



Osnovna škola „Mladost“

Osijek Sjenjak 7,

31 000 Osijek

KLASA:602-12/26-01/01

URBROJ:2158-114-01-26-1

Osijek, 9. listopada 2026.

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE „MLADOST“ OSIJEK

školska godina 2026./2027.

SADRŽAJ

I. UVOD	3
II. IZBORNA NASTAVA	7
III. PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA (A2)	11
IV. PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI (B1)	24
V. PROGRAM IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI (B2)	106
VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	107
VII. POSJET	122
VIII. AKTIVNOSTI I OBILJEŽAVANJA	137
IX. PROJEKTI	156
X. PREVENTIVNI PROGRAMI	177
XI. PLAN I PROGRAM SPECIFIČNE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKJE DJECE U OSNOVNOJ ŠKOLI (Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Osijek)	181

Sukladno članku 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN.br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12. i 94/13.) Školski odbor Osnovne škole

„Mladost“ Osijek na sjednici održanoj 2. listopada 2026. donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

I. UVOD

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s programom izvan nastavnih (B1) i programom izvanškolskih aktivnosti (B2), a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i predmetnih kurikuluma.

Školski kurikulum određuje program nacionalnog kurikuluma osnovne škole, koji se provodi kroz redovitu (obveznu i izbornu) nastavu (A1), program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2), izvan nastavnih (B1) i izvanškolskih aktivnosti (B2) i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje.

Školski kurikulum odnosi se na ponudu izbornih predmeta i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju A2 izbornog programa (dodatne i dopunske nastave), projekata škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, B1 programa (izvan nastave aktivnosti) i izvanučioničke nastave.

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

VIZIJA

Suvremena škola u čijem je središtu pozornosti odgojno i obrazovno osviješten, ispunjen i zadovoljan učenik.

MISIJA

Partnerskim odnosom kroz otvorenu komunikaciju i suradnju, inovativnim metodama i postupcima ostvariti odgojne i obrazovne ciljeve.

TEMA

Kako si stvarno?

CILJ

Cilj projekta: Briga o umu jednako je važna kao i briga o tijelu.

OPIS UNUTARNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Naziv škole: Osnovna škola „Mladost“ Osijek

Adresa škole: Sjenjak 7, 31 000 Osijek

Osnovna škola "Mladost" Osijek sagrađena je i započela svoj rad 1981. godine pod imenom Radna organizacija odgoja i osnovnog obrazovanja Osnovna škola "Mladost" Osijek, OUR odgoja i osnovnog obrazovanja "Osječka udarna brigada" Osijek.

Arhitektonski još uvijek zanimljiva građevina škole, djelo poznatog, na žalost preminulog, osječkog arhitekta Vjekoslava Tadijanovića i danas privlači svojom posebnosti i ljepotom. Škola je nadograđena 2021. godine te smo dobili 7 novih učionica, 2 kabineta i 5 sanitarnih čvorova.

Površina zatvorenog prostora škole je oko 5 600 m², a površina vanjskog prostora je 7 206 m². Okoliš škole je uređen prekrasnim zelenilom i prošaran raznolikim cvijećem. U okruženju škole posađeno je 70-tak stabala koje našim učenicima služe za igru i razonodu, a u isto vrijeme upoznaju raznolikost biljnog i životinjskog svijeta.

U prekrasnom školskom parku nalaze se dva sportska terena (košarka i odbojka), te dvije vanjske učionice i dječje igralište. Učenici ih rado koriste i u slobodno vrijeme. Škola se nalazi u središtu jednog od najljepših naselja u Osijeku, na lokaciji Sjenjak 7. U blizini škole nalaze se „Gradski vrt“- nogometni stadion i sportska dvorana, Gradski bazeni, Dječji vrtić Sjenčica, Vatrogasna postrojba kao i stara jezgra grada, poznata Tvrdča. Škola se nalazi u ulici koja nije jako prometna što našim učenicima olakšava dolazak i odlazak iz škole. Blizina brojnih sadržaja omogućuje našim učiteljima organizaciju izvanučioničkih nastavnih sadržaja.

Škola ima 27 učionica uz koju se nalaze učiteljski kabineti. Imamo tri informatičke učionice od kojih je jedna mobilna. Imamo veliku sportsku dvoranu, multifunkcionalnu dvoranu i svečanu dvoranu za priredbe.

Školi pohađa 499 učenika raspoređenih u 22 razredna odjela (12 razredne i 10 predmetne nastave). Učenici pohađaju nastavu u jednoj smjeni kao cjelodnevna nastava. Od školske godine 2023./2024. naša škola uključena je u eksperimentalni program „Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Upravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja“. Pokušavamo maksimalno ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom.

Podaci o školi:

Naziv škole:	Osnovna škola "Mladost" Osijek
Adresa škole:	Sjenjak 7, 31 000 Osijek
Županija:	Osječko–baranjska
Telefonski broj:	031/ 574-914
Broj telefaksa:	031/ 574-913
Internetska pošta:	ured@os-mladost-os.skole.hr
Internetska adresa:	www.os-mladost-os.skole.hr
Šifra škole:	14-060-006
Matični broj škole:	3392295
OIB:	19998137302
Upis u sudski registar (broj i datum):	1-764-03,od 07.03.1991.
Škola vježbaonica:	Hrvatskog školskog sportskog saveza, za engleski jezik

Ravnateljica škole:	Nikolina Mandić Gregić
Zamjenik ravnatelja:	Zehra Delić
Voditelj smjene:	----
Voditelj područne škole:	----
Broj učenika:	473
Broj učenika u razrednoj nastavi:	236
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	237
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	26
Broj učenika u produženom boravku:	-
Broj učenika putnika:	2
Ukupan broj razrednih odjela:	22
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	22
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	-
Broj razrednih odjela RN-a:	12
Broj razrednih odjela PN-a:	10
Broj smjena:	1
Početak i završetak smjene:	8:00 do 15:20 (A1 i obvezni A2)
Broj radnika:	74
Broj učitelja predmetne nastave:	29
Broj učitelja razredne nastave:	13
Broj učitelja u B1	2
Broj stručnih suradnika:	4
Broj ostalih radnika:	26
Broj nestručnih učitelja:	0
Broj pripravnika:	1
Ravnatelj	1
Broj mentora i savjetnika:	5 mentora 7 savjetnika 8 izvršnih savjetnika
Broj voditelja ŽSV-a:	4
Broj računala u školi:	129
Broj specijaliziranih učionica:	24

Broj općih učionica:	0
Broj sportskih dvorana:	1
Broj sportskih igrališta:	2
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	1
Blagovaonica	1
Garderoba za učenike	1
Igraonica	1

METODOLOGIJA DONOŠENJA KURIKULUMA

Planirane aktivnosti	Nositelji	Vremenik/trajanje
Analiza uspjeha u učenju na kraju školske godine 2025./2026.	Ravnateljica, pedagoginja	Lipanj 2026.
Analiza sudjelovanja učenika na natjecanjima	Ravnateljica, pedagoginja	Lipanj 2026.
Analiza broja izostanaka s nastave	Ravnateljica, pedagoginja	Lipanj 2026.
Određivanje prioriteta i definiranje ciljeva i indikatora uspješnosti	Tim za kvalitetu	Kolovoz 2026.
Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva	Tim za kvalitetu	Kolovoz 2026.
Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva	Radne grupe ustrojene prema područjima aktivnosti – svi učitelji	Kolovoz- rujan 2026.
Priprema integriranog teksta školskog kurikuluma	Ravnateljica, pedagoginja	Rujan 2026.
Predstavljanje, rasprava i usvajanje školskog kurikulumu.	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, učenici, roditelji, administrativno osoblje, predstavnici lokalne zajednice.	Rujan/listopad 2026.

I. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnoga predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika učiteljskom vijeću do zakonskog roka 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu (Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Narodne novine“ broj 68/2018.).

O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike. U Školi će se izvoditi izborna nastava iz predmeta

Njemački jezik (1 skupina u 8. razredu)

Katolički vjeronauk (22 skupine)

Svijet i ja (20 skupina)

Cilj organizacije izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području u kojemu učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Namjena ove aktivnosti je proširiti i produbiti znanja, razviti i steći takve sposobnosti koje će u daljnjem školovanju i životu biti učeniku od koristi.

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji izbornih predmeta.

Način realizacije

Izborni predmeti zastupljeni su sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu (Narodne novine, broj 102/06.) i Nastavnom planu za provedbu Eksperimentalnog programa

„Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja“. Nastavni plan (fond sati) izbornih predmeta ostvarivat će se prema rasporedu sati tijekom nastavne godine.

Izborna nastava Njemačkog jezika ostvarivat će se tijekom nastavne godine nakon A1 i obveznog A2 programa. Nastava Vjeronauka te predmeta Svijet i ja ostvarivat će se u redovitoj smjeni razrednih odjela.

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Društveno-humanističko	Sanja Lazić, Krunoslava Lukač	Vjeronauk	1. - 8.
Ciklus: 1., 2., 3. Cilj: Oposlobiti učenike za kršćanski način života po kršćanskim načelima. Obrazloženje cilja: Postići ljudski i kršćanski odgovor savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i Crkvenog Učiteljstva. Očekivani ishodi/postignuća: Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Prepoznati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom. Način realizacije: Oblik rada: Izborna nastava Sudionici: Vjeroučiteljice i vjeroučenici. Načini učenja: Čitanje i pisanje tekstova, stvaranje pps prezentacija, plakata, razgovor, izlaganje, razgovor, molitva, crtanje, bojanje, slušanje duhovne/crkvene glazbe, pjevanje, gledanje biblijskih crtica. Metode poučavanja: Pripremati učenike za sudjelovanje u slušanju tekstova, glazbe, molitve, na promišljanje o zadanim temama, na aktivno sudjelovanje u razgovoru na predviđene teme, objašnjavanje i pomoć pri stvaranju tekstova, prezentacija, priprema materijala za nastavni sat. Trajanje izvedbe: 70 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, računalo, LCD projektor, pametna ploča, zvučnici, papir. Način praćenja i provjere ishoda: Razgovori, sustavno praćenje učeničkih postignuća, prezentacije, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika. Odgovorne osobe: Sanja Lazić, Krunoslava Lukač			

Kurikulumsko područje		Ime i prezime učitelja	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Jezično-komunikacijsko	Renata Borovac	Njemački jezik	8.	
Ciklus: 3.				
Cilj: Dodatno razvijati komunikacijske i interkulturalne kompetencije učenika, razvijati svijest o osobnoj odgovornosti za učenje i njegovati kvalitetne međuljudske odnose.				
Obrazložjenje cilja: Omogućiti učenicima komunikaciju na njemačkom jeziku o odnosima u obitelji, među prijateljima i u školskom okruženju te o kulturi, običajima i svakodnevnom životu u zemljama njemačkog govornog područja. Razvijati svijest o važnosti prirode i očuvanja okoliša.				
Očekivani ishodi/postignuća:				
Učenici				
- koriste znanja, vještine i stavove u životnim situacijama koje zahtijevaju komunikaciju na njemačkom jeziku na razinama A1 i A2 prema ZEROJ-u - razvijaju pozitivan odnos prema kulturama i civilizacijama naroda njemačkog govornog područja - imenuju i koriste obrađeni vokabular i jezične strukture - razumiju i primjereno reagiraju na govorne i pisane tekstove na njemačkom jeziku - sudjeluju u timskom radu i suradničkom učenju - oblikuju i izražavaju misli na njemačkom jeziku u skladu sa svojim jezičnim mogućnostima				
Način realizacije:				
Oblik rada: Izborna nastava njemačkog jezika				
Sudionici: Učenici 8. razreda koji su odabrali njemački jezik kao izborni predmet.				
Načini učenja: Slušanje, čitanje, pisanje, ponavljanje za modelom, povezivanje pojma sa slikom, istraživanje, e-učenje, kategorizacija, dopunjavanje, govorne vježbe, opisivanje, tečnost i točnost u govoru i pisanju, pogađanje, gluma, crtanje, pjevanje, gledanje filma, prikupljanje informacija, samovrednovanje rada, samostalno i suradničko učenje.				
Metode poučavanja: Razgovor, priprema materijala za rad, objašnjavanje postupka i koraka rada, prezentacija, demonstracija, pružanje pomoći, prezentacija vokabulara i struktura, organizacija rada, davanje povratne informacije o uspješnosti i napretku.				
Trajanje izvedbe: 70 sati				
Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, dodatni materijali za rad, internet, aplikacije za dodatne digitalne sadržaje.				
Način praćenja i provjere ishoda: Praćenje napretka učenika, usmeno i pisano vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, prezentacije i projekti, kontinuirano praćenje aktivnosti i zalaganja učenika.				
Odgovorne osobe: Renata Borovac				

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Društveno-humanističko	Ivana Adamčec, Tea Bušljeta, Blanka Cikovac, Irena Mijatović, Petar Nujić, Jasna Rebrina	Svijet i ja	1. - 8.

Ciklus: 1., 2., 3.

Cilj: Oposobiti učenike za lakše snalaženje u okolini, razvijanje svijesti o sebi i drugima te odgovorno i aktivno sudjelovanje u životu razreda, škole, lokalne zajednice i širega društva.

Obrazloženje cilja: Razvijati cjelovitu osobnost učenika, samosvijest, odgovornost, empatiju, toleranciju i poštovanje prema sebi, drugim ljudima i svijetu koji ih okružuje. Poticati učenike na razumijevanje međuljudskih odnosa, prihvaćanje različitosti, razvijanje pozitivnih životnih vrijednosti te aktivno i odgovorno sudjelovanje u životu zajednice.

Očekivani ishodi/postignuća:

Razviti svijest o vlastitim osjećajima, potrebama, pravima, obvezama i odgovornostima. Razvijati samopoštovanje, empatiju, toleranciju i uvažavanje drugih. Prepoznati i prihvatiti različitosti među ljudima te razvijati kulturu dijaloga. Razvijati sposobnost kvalitetnog komuniciranja, suradnje i mirnog rješavanja sukoba. Povezivati stečena znanja i iskustva sa svakodnevnim životom i situacijama iz neposredne okoline. Razvijati kritičko mišljenje i odgovoran odnos prema informacijama, medijima i društvenim pojavama. Razumjeti važnost odgovornog odnosa prema prirodi, okolišu i zajednici. Poticati aktivno sudjelovanje učenika u životu razreda, škole i lokalne zajednice. Razvijati osjećaj pripadnosti zajednici, odgovornosti za vlastite postupke i svijest o posljedicama vlastitih odluka. Upoznavati i poštovati kulturne, društvene i osobne različitosti.

Način realizacije:

Oblik rada: Izborna nastava

Sudionici: Učenici i učitelji koji predaju Svijet i ja

Načini učenja: Čitanje i analiza tekstova, pisanje i stvaranje vlastitih tekstova, izrada prezentacija, plakata i digitalnih sadržaja, razgovor, rasprava i debata, izlaganje, rad u paru i skupinama, rješavanje problemskih situacija, istraživanje, kreativno izražavanje, crtanje i likovno izražavanje, slušanje glazbe, gledanje edukativnih sadržaja, igre uloga, radionice, projektne aktivnosti i refleksija o vlastitom iskustvu.

Metode poučavanja: Učitelji pripremaju učenike za aktivno sudjelovanje u razgovorima, raspravama, radionicama i različitim oblicima suradničkog rada. Potiču učenike na promišljanje o zadanim temama, izražavanje vlastitih mišljenja i osjećaja te uvažavanje tuđih stavova. Objašnjavaju i usmjeravaju učenike pri rješavanju problemskih situacija, izradi tekstova, prezentacija i drugih uradaka, pripremaju materijale za nastavni sat, potiču kritičko mišljenje, suradnju, kreativnost i odgovorno ponašanje.

Trajanje izvedbe: 70 sati

Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor za rad, nastavna sredstva i pomagala, računalo, LCD projektor, pametna ploča, internetski izvori, materijali potrebni za radionice i projektne aktivnosti. Moguće teškoće: nedostatak tehničkih uvjeta te potreba za prilagodbom različitim uzrastima.

Način praćenja i provjere ishoda: Razgovori, rasprave, ankete, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, sustavno praćenje učeničkog sudjelovanja i napretka, praćenje suradnje i komunikacije, bilješke učitelja, praćenje primjene usvojenih znanja i vještina.

Odgovorne osobe: Ivana Adamčec, Tea Bušljeta, Blanka Cikovac, Irena Mijatović, Petar Nujić, Jasna Rebrina

II. PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA (A2)

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škole će organizirati A2 izborni program u koje se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

U Školi će se A2 izborna (dodatna nastava) izvoditi iz sljedećih područja:

- Matematičko od 1. do 4. razreda (6 skupina)
- Jezično – komunikacijsko od 1. do 7. razreda (10 skupina)
- Umjetničko od 4. do 8. razreda (3 skupine)

Nositelji ove aktivnosti su učitelji razredne nastave i učitelji imenovanih predmeta te stručni suradnici. Stručni suradnici izravno i aktivno sudjeluju u izvođenju programa A2 kroz suradnju s učiteljima u osmišljavanju, prilagođavanju i provođenju brojnih oblika potpore i obogaćivanja te pružaju potporu učenicima kroz individualni rad, rad u manjim skupinama ili rad s cijelim razredom.

Način realizacije

Ostvarenje dodatne nastave temeljit će se na objektivnim mogućnostima škole, ali i sklonosti učitelja k individualiziranom i skupnom radu te izradi projekata. Preporučuje se, u realizaciji ovoga rada, više timskog promišljanja i unošenja promjena koje će povećati kvalitetu nastavnog rada.

A2 izborni program izvodit će se nakon A1 i obveznog A2 programa, što će ovisiti o mogućnosti učenika i voditelja.

Red. Broj	Predmetno područje	Razred grupa	Broj učenika	Planirani broj sati		Ime i prezime učitelja izvršitelja
				T	G	
1.	Matematičko	1., 2., 3., 4.	53	6	210	Goranka Janjić, Anđa Puljević, Marijana Ivošević, Doris Aman, Tatjana Šimić, Mirta Šter
2.	Jezično-komunikacijsko	1., 2., 3., 4.	52	6	210	Marta Gubina, Irena Mijatović, Zehra Delić, Martina Kovač, Janja Lučić, Marina Dušić
3.	Umjetničko	4., 6.	20	2	70	Ivana Adamček
4.	Jezično-komunikacijsko	5., 6., 7.	36	4	140	Ivana Bilandžić, Snježana Majsterić
5.	Umjetničko	5.-8.	12	1	35	Renata Borovac
	UKUPNO		173	13	455	

Kurikulumsko područje		Ime i prezime učitelja	Razredni odjeli
Tjelesno-zdravstveno		Krešimir Adžić, Mateo Paulović	1. - 8.
Ciklus: 1., 2., 3. Cilj: Usvajanjem sadržaja iz različitih sportova u skladu s interesima i mogućnostima učenika. Obrazložjenje cilja: Poticati višestrani psihosomatski razvoj učenika, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti učeničke potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Očekivani ishodi/postignuća: Naučiti dodatne elemente različitih sportova kao što su nogomet, rukomet, košarka i odbojka. Znati primijeniti pravila, naučiti tehniku, prikazati svoja postignuća u istima, usvojiti nova motorička znanja, zadovoljiti potrebu za kretanjem. Način realizacije: Oblik rada: Vježbanje kroz aktivnost. Sudionici: Učitelji i učenici. Načini učenja: Vježbanje, treninzi. Metode poučavanja: Upoznavanje učenika o pravilima, tehnici, taktici nogomet, rukometa, košarke i odbojke. Trajanje izvedbe: 35 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: Realizacija kroz aktivnost, troškovi nisu predviđeni. Način praćenja i provjere ishoda: Samovrednovanje učenika. Odgovorne osobe: Krešimir Adžić, Mateo Paulović			

Kurikulumsko područje		Ime i prezime učitelja	Razredni odjeli
Tjelesno-zdravstveno	Mateo Paulović	2.	
Ciklus: 2.			
Cilj: Razvoj motoričkih sposobnosti i usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz tjelesno-zdravstvenog područja.			
Obrazložjenje cilja: Pružanje individualizirane podrške učenicima za razvoj motoričkih sposobnosti, nadoknadu zaostataka te obogaćivanje njihovog motoričkih znanja i vještina kroz kretanje, bez pritiska formalnog ocjenjivanja.			
Očekivani ishodi/postignuća:			
Učenik usvaja i izvodi osnovne motoričke sadržaje prema svojim sposobnostima.			
Učenik razvija osnovne motoričke sposobnosti primjereno svojoj dobi i mogućnostima.			
Učenik aktivno sudjeluje u kineziološkim aktivnostima uz primjerenu podršku.			
Učenik prepoznaje važnost redovite tjelesne aktivnosti za zdravlje.			
Učenik primjenjuje pravila sigurnog ponašanja tijekom vježbanja.			
Učenik surađuje s drugim učenicima i poštuje pravila skupnog rada.			
Učenik postupno povećava samostalnost u izvođenju motoričkih zadataka.			
Učenik odgovorno pristupa vježbanju, opremi i prostoru za vježbanje.			
Način realizacije:			
Oblik rada: frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u manjim skupinama, rad po stanicama, rad u kolonama i vrstama, rad kroz poligon, diferencirani i individualizirani oblik rada			
Sudionici: Učenici, učitelj			
Načini učenja: Učenje promatranjem i oponašanjem, demonstracijom, ponavljanjem i vježbavanjem, postupnim usložnjavanjem zadataka, učenjem kroz igru i praktičan rad, suradničkim učenjem, individualiziranim učenjem, učenjem uz verbalne upute i neposrednu povratnu informaciju te samoprocjenom vlastitog rada i napretka.			
Metode poučavanja: Metoda demonstracije, metoda usmenog izlaganja i objašnjavanja, metoda razgovora, metoda ponavljanja i vježbavanja, metoda postupnog usložnjavanja motoričkih zadataka, metoda imitacije, metoda igre, metoda individualiziranog pristupa, metoda poticanja i motiviranja te metoda povratne informacije i korekcije pogrešaka.			
Trajanje izvedbe: 35 sati			
Potrebni resursi/moguće teškoće: Sportska oprema, sportska dvorana, vanjsko igralište			
Način praćenja i provjere ishoda: Prati se napredak, zalaganje, aktivnost i suradnja učenika, uz neposredno promatranje, usmenu povratnu informaciju i poticanje na samoprocjenu vlastitog rada i napretka.			
Odgovorne osobe: Mateo Paulović			

Kurikulumsko područje		Ime i prezime učitelja	Razredni odjeli
Jezično-komunikacijsko		Marta Gubina, Irena Mijatović, Zehra Delić, Martina Kovač, Janja Lučić, Marina Dušić	1., 2., 3., 4.
Ciklus: 1., 2.			
Cilj: Cilj je diferenciranim pristupom pružiti učenicima podršku u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda te omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja u skladu s njihovim individualnim potrebama, sposobnostima i interesima.			
Obrazloženje cilja: Učenici se razlikuju prema razini usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda, sposobnostima, interesima i potrebama za podrškom. Diferenciranim i individualiziranim pristupom omogućuje se svakom učeniku napredovanje u skladu s njegovim mogućnostima. Učenicima kojima je potrebna dodatna podrška omogućuje se lakše svladavanje sadržaja i razvoj jezičnih vještina, dok se učenicima koji pokazuju veći interes i napredovanje omogućuje proširivanje i produbljivanje znanja. Programom se potiče razvoj jezično-komunikacijskih i literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i navika te pravopisnih i pravopisnih vještina.			
Očekivani ishodi/postignuća:			
- razlikovati i primjenjivati usvojene jezične i gramatičke sadržaje u govoru i pisanju - pravilno upotrebljavati hrvatski standardni jezik u nastavi i svakodnevnoj komunikaciji, u skladu s pravopisnim i gramatičkim pravilima - usmeno i pisano izražavati misli, osjećaje i doživljaje te oblikovati smislene i povezane tekstove - čitati, razumjeti i interpretirati književne tekstove te vlastitim riječima iskazivati njihov sadržaj i osobni doživljaj • povezivati prethodno stečena znanja s novim sadržajima i primjenjivati ih u različitim jezičnim i komunikacijskim situacijama - rješavati zadatke različitih razina složenosti, samostalno ili uz primjerenu podršku, u skladu s individualnim mogućnostima i potrebama učenika			
Način realizacije:			
Oblik rada: Izborna A2 aktivnost			
Sudionici: Učenici od 1. do 4. razreda			
Načini učenja: Usvajanje, ponavljanje, proširivanje i produbljivanje sadržaja, slušanje, čitanje, pisanje, govorne vježbe, opisivanje, dramatizacija, gluma, crtanje, pjevanje, gledanje filma, istraživanje i prikupljanje informacija, povezivanje i kategorizacija pojmova, dopunjavanje i e-učenje, razvijanje tečnosti i točnosti u govoru i pisanju, samostalan rad, rad u paru i skupini, samostalno i suradničko učenje te samoprocjena vlastitoga rada.			
Metode poučavanja: Razgovor, usmeno izlaganje, slušanje, čitanje i pisanje, rješavanje zadataka različitih razina složenosti i primjena različitih načina pronalaženja rješenja, priлагоđavanje zadataka predznajući, sposobnostima, potrebama i interesima učenika, samostalni rad i rad uz podršku učitelja, povezivanje i primjena usvojenih sadržaja na konkretnim primjerima te praćenje napretka i pružanje pravovremene povratne informacije učenicima.			
Trajanje izvedbe: 35 sati			
Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor, nastavna sredstva i pomagala, dodatni materijali za rad, internet, aplikacije za dodatne digitalne sadržaje			
Način praćenja i provjere ishoda: Sustavno i individualno praćenje postignuća i napretka učenika, samoprocjena, prezentacije, povratne informacije, poticanje i pohvala te vrednovanje ostvarenosti ishoda i odnosa prema radu.			
Odgovorne osobe: Marta Gubina, Irena Mijatović, Zehra Delić, Martina Kovač, Janja Lučić, Marina Dušić			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Razredni odjel
Matematičko	Goranka Janjić, Anđa Puljević, Doris Aman, Marijana Ivošević, Tatjana Šimić, Mirta Šter	1., 2., 3., 4.
Ciklus: 1., 2. Cilj: Cilj je diferenciranim pristupom pružiti učenicima podršku u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda te omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja u skladu s njihovim individualnim potrebama, sposobnostima i interesima. Obrazloženje cilja: Učenici se razlikuju prema razini usvojenosti sadržaja, sposobnostima i interesima. Diferenciranim i individualiziranim pristupom omogućuje se svladavanje teškoća te razvijanje matematičkog mišljenja, rješavanja problema i interesa za složenije zadatke. Očekivani ishodi/postignuća: - rješavati matematičke i problemske zadatke različitih razina složenosti, samostalno ili uz primjerenu podršku - zaključivati i primjenjivati matematičke zakonitosti u skladu s vlastitim mogućnostima - primjenjivati i objašnjavati matematičke postupke te pronalaziti različite načine rješavanja zadataka - povezivati i primjenjivati stečena matematička znanja u novim problemskim situacijama - osmišljavati i stvarati vlastite matematičke zadatke - razvijati logičko i matematičko mišljenje, samostalnost, ustrajnost i interes za matematiku - sudjelovati u matematičkim aktivnostima, susretima i natjecanjima u skladu s interesima i sposobnostima Način realizacije: Oblik rada: Izborna A2 aktivnost Sudionici: Učenici od 1. do 4. razreda Načini učenja: Rješavanje zadataka različitih razina složenosti, vježbanje prema primjerima, čitanje s razumijevanjem, učenje kroz igru i suradnju, različiti načini rješavanja problema te sudjelovanje na natjecanjima: Klokak bez granica, Matematička olimpijada, Sudoku i MAT liga te u Zimskoj matematičkoj školi i Večeri matematike. Metode poučavanja: Demonstracija rješavanja zadataka različitih razina složenosti i različitih načina pronalaženja rješenja, priprema i prilagodba zadataka predznanju i sposobnostima učenika, davanje povratnih informacija, e-učenje te organizacija natjecanja i putovanja. Trajanje izvedbe: 35 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: Fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici, MZO Klokak bez granica, SUDOKU, MAT liga – roditelji; Matematička liga, Večer matematike Način praćenja i provjere ishoda: Redovito praćenje rada i napretka učenika, uspješnosti u rješavanju matematičkih zadataka te sudjelovanja i postignuća na matematičkim susretima i natjecanjima. Odgovorne osobe: Goranka Janjić, Anđa Puljević, Doris Aman, Marijana Ivošević, Tatjana Šimić, Mirta Šter		

Kurikulumsko područje		Ime i prezime učitelja	Razredni odjeli
Umjetničko	Ivana Adamček		4.
Ciklus: 1. Cilj: U opuštajućem i vedrom raspoloženju savladati glazbene sadržaje prigodne tematike . Obrazloženje cilja: Učenjem skladbi s određenim temama kod učenika osnažiti svijest o vezi prirode i ljudi te njihove povezanosti. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći interpretirati skladbe tematski vezane uz prirodu, suživot čovjeka prirode i one koje izražavaju zahvalnost istima te će moći pjevati po sluhu naučeni tekst skladbi. Način realizacije: Oblik rada: Izborna nastava, natjecanja, susreti Sudionici: Učenici 4. razreda, učiteljica glazbene kulture Načini učenja: Učiteljica i učenici biraju pjesme, uče tekst pjesme, pamte tekst, melodiju, ritam, dinamiku, tempo i dikciju, pripremaju skladbe za izvođenje na priredbi. Metode poučavanja: Demonstracija učitelja, sviranje, pjevanje, probe, razgovor o odnosima u skupinama i prema drugim ljudima, glazbene igre. Trajanje izvedbe: 35 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: Predviđeni troškovi na višoj razini natjecanja (škola), prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad (CD player, matrice, klavir, ozvučenje, papir za note – partiture), suradnja s lokalnom zajednicom. Način praćenja i provjere ishoda: Javni nastupi na priredbama tijekom školske godine, natjecanja, susreti Odgovorne osobe: Ivana Adamček			

Kurikularno područje		Ime i prezime učitelja	Razredni odjeli
Umjetničko	Ivana Adamček	6.	
Ciklus: 2.			
Cilji: U opuštajućem i poticajnom ozračju usvajati i razvijati glazbene vještine kroz izvođenje skladbi prigodne i umjetničke tematike, poticati izražajnost, timski duh i glazbeni ukus učenika.			
Obrazloženje cilja: Pjevanjem i interpretacijom skladbi razvijati kod učenika svijest o kulturnom i umjetničkom stvaralaštvu, njegovati glazbenu osjetljivost, poticati ljubav prema glazbi i izražavanju kroz pjesmu. Učenici uče prepoznavati važnost glazbe u zajedničkom stvaranju i nastupima te razvijati sigurnost u javnom nastupu.			
Očekivani ishodi/postignuća:			
Učenici će moći interpretirati skladbe različitih glazbenih stilova i prigoda (školske, svečane, društvene), razvijati vještinu pjevanja po sluhu i pamćenje teksta, melodije, ritma i dinamike, pokazati sigurnost u izvođenju pred publikom te steći naviku timskog rada i međusobnog slušanja unutar zbornskog pjevanja.			
Način realizacije:			
Oblik rada: Izborna nastava, natjecanja, susreti			
Sudionici: Učenici 6. razreda, učiteljica glazbene kulture			
Načini učenja: Biranje pjesama, učenje teksta i melodije, pamćenje ritma i tempa, rad na dikciji i izražajnosti, priprema skladbi za izvođenje na priredbama i javnim događanjima.			
Metode poučavanja: Demonstracija učitelja, pjevanje i probe, sviranje uz klavir/matrice, razgovor o značenju pjesama, analiza izražajnih elemenata u pjesmi, timski rad.			
Trajanje izvedbe: 35 sati			
Potrebni resursi/moguće teškoće: Predviđeni troškovi na višoj razini natjecanja (škola, AZOO), prostor, nastavni materijali i sredstva: klavir, CD player, matrice, ozvučenje, papir za partiture, suradnja s lokalnom zajednicom			
Način praćenja i provjere ishoda: Javni nastupi na priredbama tijekom školske godine, natjecanja, susreti.			
Odgovorne osobe: Ivana Adamček			

Kurikulumsko područje		Ime i prezime učitelja	Razredni odjeli
Jezično-komunikacijsko		Ivana Bilandžić	6.
Ciklus: 3. Cilj: - pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog standardnog jezika Obrazloženie cilja: Učenicima koji teže savladavaju jezično i književno-teorijsko gradivo omogućiti savladavanje gradiva individualnim pristupom i uvažavanjem učenikovih mogućnosti. Očekivani ishodi/postignuća: - učenici će moći razlikovati i definirati promjenjive i nepromjenjive vrste riječi, rečenične dijelove, nezavisne, zavisne i višestruko složene rečenice - učenici će moći definirati glagolska vremena i načine i osnovna vremena prepoznati u govoru i tekstu - učenici će moći razlikovati jednostavne i složene rečenice i pomoću njih sastaviti kraći tekst kao misaono povezanu cjelinu - učenici će moći napisati tekst, uvažavajući pravopisne i gramatičke norme hrvatskoga književnoga jezika Način realizacije: Oblik rada: Potpomognuto učenje Sudionici: Učenici šestih razreda koji teže savladavaju nastavno gradivo. Načini učenja: Učenici reproduciraju definicije, na sličnim primjerima uočavaju i prepoznaju zadane oblike, sklanjaju promjenjive vrste riječi i sprežu glagole, prepoznaju i razlikuju jednostavne i složene rečenice podcrtavanjem glagola, rade na tekstu, čitaju, usmeno izlažu, koriste rečenične i pravopisne znakove prema pravilima, surađuju i komuniciraju . Metode poučavanja: Individualni pristup učenicima pripremom i izradom zadataka primjerenih mogućnostima učenika objašnjavanje gramatičkih sadržaja, provjeravanje izrađenih zadataka, priprema zadataka za rad kod kuće, pomaganje pri pravilnom oblikovanju pisanih radova, metodom navođenja i oprimjeravanjem pomagati učeniku pri izradi zadataka, poticati učenike pri individualnom radu. Trajanje izvedbe: 35 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: Radni materijali (nastavni listići, vježbenice) Način praćenja i provjere ishoda: Analiziranje i provjera točnosti izrađenih zadataka, pisanje pravopisnih vježbi i pisanih provjera znanja, vrjednovanje postignutih rezultata. Odgovorne osobe: Ivana Bilandžić			

Kurikulumsko područje		Ime i prezime učitelja	Razredni odjeli
Jezično-komunikacijsko		Snježana Majsterić	5., 7.

Ciklus: 2., 3.

Cilj: pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga književnoga jezika i jezičnih zakonitosti

Obrazloženje cilja: Učenicima koji teže savladavanju jezično i književno-teorijsko gradivo omogućiti savladavanje svih jezičnih i književno-teorijskih sadržaja individualnim pristupom i uvažavanjem učeničkih mogućnost.

Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici će moći razlikovati i definirati promjenjive i nepromjenjive vrste riječi, rečenične dijelove, nezavisne, zavisne i višestruko složene rečenice
- učenici će moći definirati glagolska vremena i načine i osnovna vremena prepoznati u govoru i tekstu
- učenici će moći razlikovati jednostavne i složene rečenice i pomoću njih sastaviti kraći tekst kao misaono povezanu cjelinu
- učenici će moći napisati tekst, uvažavajući pravopisne i gramatičke norme hrvatskoga književnoga jezika

Način realizacije:

Oblik rada: potpomognuta nastava

Sudionici: učenici i učiteljica hrvatskog jezika

Načini učenja: Učenici reproduciraju definicije, na sličnim primjerima uočavaju i prepoznaju zadane oblike, sklanjaju promjenjive vrste riječi i sprežu glagole, prepoznaju i razlikuju jednostavne i složene rečenice podcrtavanjem glagola, rade na tekstu, čitaju, usmeno izlažu, koriste rečenične i pravopisne znakove prema pravilima, surađuju i komuniciraju

Metode poučavanja: Individualni pristup učenicima pripremom i izradom zadataka primjerenih mogućnostima učenika objašnjavanje gramatičkih sadržaja, provjeravanje izrađenih zadataka, priprema zadataka za rad kod kuće, pomaganje pri pravilnom oblikovanju pisanih radova, metodom navođenja i opirijeravanjem pomagati učeniku pri izradi zadataka, poticati učenike pri individualnom radu

Trajanje izvedbe: 35 sati

Potrebni resursi/moguće teškoće: radni materijali (nastavni listići, udžbenici, vježbenice)

Način praćenja i provjere ishoda: analiziranje i provjera točnosti izrađenih zadataka, pisanje pravopisnih vježbi i pisanih provjera znanja, vrjednovanje postignutih rezultata ●

Odgovorne

Odgovorne osobe: Snježana Majsterić

Kurikulumsko područje		Ime i prezime učitelja	Razredni odjel
Jezično-komunikacijsko		Snježana Majsterić	7.
Ciklus: 3. Cilj: proširiti znanje, razviti vještine i stavove učenika kroz odabrane dodatne sadržaje Obrazloženie cilja: Darovitim učenicima omogućiti će se dodatno obrazovanje iz hrvatskog jezika, proširivanjem sadržaja koji nisu u redovitom programu predmeta. Razvijat će komunikacijske vještine te se pripremati za različite natječeaje. Očekivani ishodi/postignuća: - razvijati jezične djelatnosti (čitanje, pisanje, govorenje , slušanje) -koristiti jezične djelatnosti u različitim improviziranim situacijama -bogatiti i proširivati svoj rječnik -sudjelovati na literarnim natječajima na razini županije i države -razvijati timski rad Način realizacije: Oblik rada: obogaćena nastava Sudionici: učenici i učiteljica hrvatskog jezika Načini učenja: kreativno pisanje, čitanje književnih tekstova, govorenje naučenih tekstova, improvizacije Metode poučavanja: rad na tekstu, slušanje, pisanje prema uzorku, razgovor o pročitanom, rasprava o određenoj temi, priprema slikovnih materijala Trajanje izvedbe: 35 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor, nastavna sredstva i pomagala, dodatni materijali za rad, Internet, web stranice za edukaciju Način praćenja i provjere ishoda: analiziranje i provjera točnosti izrađenih zadataka, pisanje pravopisnih vježbi i pisanih provjera znanja, vrjednovanje postignutih rezultata Odgovorne osobe: Snježana Majsterić			

Kurikulumsko područje		Ime i prezime učitelja	Razredni odjeli
Prirodoslovno	Jasna Rebrina	6.	
Ciklus: 2. Cilj: Omogućiti učenicima uspješnije usvajanje i primjenu temeljnih znanja i vještina kao i učenicima koji pokazuju dodatni interes za proširivanje znanja. Obrazloženje cilja: Učenici se razlikuju prema predznanju, sposobnostima, interesima i načinu na koji usvajaju nastavne sadržaje. Fleksibilan pristup učenju i pružanju potpore učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju, povezivanju i primjeni prirodoslovnih sadržaja, kao i u obogaćivanju sadržaja za učenike koji pokazuju veći interes. Očekivani ishodi/postignuća: Učenik usvaja i primjenjuje temeljne pojmove i spoznaje iz Prirodoslovja Učenik povezuje nove sadržaje s predhodno usvojenim znanjem Učenik promatra, uočava, opisuje i bilježi promjene i pojave u prirodi Učenik pravilno koristi osnovni pribor i opremu pri izvođenju praktičnog rada Učenik primjenjuje osnovne postupke prirodoslovnog istraživanja Način realizacije: Oblik rada: Individualni rad, rad u paru, suradnički rad, praktičan i istraživački rad, rad prema individualnim potrebama i mogućnostima učenika Sudionici: učenici šestih razreda Načini učenja: Učenje kroz praktičan rad i iskustvo Učenje promatranjem i istraživanjem Učenje rješavanjem problemskih zadataka Postupno usložavanje zadataka prema sposobnostima učenika Suradničko učenje Metode poučavanja: Metoda demonstracije, problemska metoda, suradničko učenje, metoda razgovora, praktičan rad i istraživački, metoda iskustvenog učenja Trajanje izvedbe: 35 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: Nedostatak prostora, terenski rad Način praćenja i provjere ishoda: samovrednovanje, vrednovanje rada u paru i skupini, vršnjačko vrednovanje, praćenje primjene stečenog znanja i vještina u životnim situacijama Odgovorne osobe: Jasna Rebrina			

Kurikulumsko područje		Ime i prezime učitelja	Razredni odjeli
Umjetničko	Renata Borovac	5., 6., 7., 8.	
Ciklus: 2., 3. Cilj: Razvijati svijest o važnosti održivog razvoja, odgovornog korištenja resursa i ponovne uporabe materijala kroz kreativno stvaralaštvo, suradnju i poduzetničko djelovanje. Obrazloženie cilja: Upstyle – skroji svoju budućnost Aktivnost povezuje kreativnost, održivi razvoj i poduzetništvo. Učenici prenamjenom starog tekstila i drugih materijala izrađuju nove uporabne i dekorativne predmete te pritom razvijaju praktične vještine, kreativnost, osjećaj za estetiku i poduzetnički način razmišljanja. Aktivnost potiče odgovoran odnos prema okolišu i aktivno građanstvo. Očekivani ishodi/postignuća: - učenici prepoznaju važnost recikliranja, ponovne uporabe i odgovornog gospodarenja resursima - primjenjuju osnovne tehnike šivanja, heklanja i oblikovanja tekstilnih materijala - izrađuju uporabne i dekorativne predmete od recikliranih i prenamijenjenih materijala - osmišljavaju vlastita kreativna rješenja i pretvaraju ideju u gotov proizvod - razvijaju kreativnost, suradničke odnose i sposobnost timskog rada, te svijest o povezanosti održivog razvoja, kreativnosti i aktivnog građanstva - primjenjuju poduzetničke vještine kroz planiranje, predstavljane i vrednovanje proizvoda - sudjeluju u organizaciji školskih promotivnih aktivnosti, izložbi, sajмова ili modnih revija - upoznaju tradicijske i suvremene tehnike obrade tekstila Način realizacije: Oblik rada: Izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici 5., 6., 7. i 8. razreda i učiteljica Načini učenja: Projektno učenje, suradničko učenje, istraživačko učenje, kreativne radionice. Metode poučavanja: Učiteljica vodi radionice, usmjerava i motivira učenike, omogućuje slobodu izražavanja u dizajnu, povezuje ih s lokalnom zajednicom, potiče na razmjenu ideja i timski rad, moderira aktivnosti poput SWAP-a i modne revije, organizira posjete. Trajanje izvedbe: 35 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: Stari traper, tkanina, restlovi vune (donacija); pribor za šivanje i heklanje; šivaće mašine; moguća teškoća: logistika prikupljanja materijala, logistika odlaska na radionice. Način praćenja i provjere ishoda: Dokumentiranje procesa (fotografije, školska web stranica, društvene mreže škole), samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, evaluacija na kraju aktivnosti kroz izložbu, modnu reviju ili sajam, refleksija učenika o naučenom. Odgovorne osobe: Renata Borovac			

Kurikularno područje		Ime i prezime učitelja	Razredni odjeli
prirodoslovno		Jasna Rebrina	8.
Ciklus: 3. Cilj: Omogućiti učenicima uspješnije usvajanje, razumijevanje i primjenu bioloških znanja i vještina kroz prilagodbe oblika potpore, dodatno vježbavanje i individualizirani pristup. Obrazloženie cilja: Učenici se razlikuju prema predznanju, sposobnostima, interesima, načinu usvajanja nastavnih sadržaja te ovim programom A2 omogućeno im je pružanje odgovarajuće potpore diferenciranim, individualnim pristupom. Očekivani ishodi/postignuća: Učenik usvaja i pravilno koristi temeljne biološke pojmove i nazivlje. Učenik opisuje osnovne strukture i procese karakteristične za živa bića Učenik povezuje građu i funkciju organa i organskih sustava. Učenik povezuje znanja iz različitih područja biologije Učenik primjenjuje biološka znanja u svakodnevnom životu. Učenik promatra biološke pojave i organizme te bilježi uočene značajke Način realizacije: Oblik rada: Individualni rad, rad u paru, rad u malim skupinama, timski rad, praktičan rad, istraživački rad, suradničko učenje Sudionici: učenici osmih razreda Načini učenja: Učenje kroz praktično iskustvo Učenje promatranjem i istraživanjem Učenje rješavanjem problemskih zadataka Suradničko učenje Ponavljanje i vježbavanje temeljnih sadržaja Učenje kroz projektne i istraživačke zadatke Metode poučavanja: Metoda razgovora, demonstracije, praktičnog rada, istraživačkog rada, rada na primjerima, vježbanja i ponavljanja, diferencirano poučavanje, individualizirano poučavanje, suradničke metode poučavanja Trajanje izvedbe: 35 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: Modeli, materijali Način praćenja i provjere ishoda: samovrednovanje, vrednovanje rada u paru i skupini, vršnjačko vrednovanje, praćenje primjene stečenog znanja i vještina u životnim situacijama Odgovorne osobe: Jasna Rebrina			

I. PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI (B1)

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola će organizirati **B1 - program izvan nastavnih aktivnosti**. Ovakav rad podrazumijeva učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisla za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan je poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike.

Cilj ovih aktivnosti je poticati samostalnu učeničku odluku o uključivanju u željenu aktivnost te snažiti njihovo htijenje za većim uspjehom i motivacijom za učenje u slobodnijim okruženjima.

Namjena je ovih aktivnosti razvijati i poticati literarne, dramske, novinarske, likovne, filmske, plesne, glazbene, pjevačke i ine učenikove sklonosti i sposobnosti. Razvijati kod učenika potrebu za sportsko-zdravstveno-rekreativskom aktivnošću.

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji razredne, predmetne nastave i stručne suradnice.

Način realizacije

Ovaj rad izvodit će se sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu i Nastavnom planu za provedbu Eksperimentalnog programa „Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja“. Nastavni plan (fond sati) izvan nastavnih aktivnosti ostvarivat će se tijekom nastave godišne prema utvrđenom rasporedu sati.

Ovaj rad izvodit će učitelji škole koji će po potrebi surađivati i s vanjskim suradnicima.

B1 program izvodit će se nakon A1 i obveznog A2 programa, što će ovisiti o mogućnosti učenika i voditelja.

Naziv aktivnosti	Grupa aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Korisnici aktivnosti	Ukupan broj učenika	Ukupni broj sati
Matematička škola	Razvoj kompetencija i vještina učenja	Ana Martinčević	učenici 5.a, 6.a,b	11	35
Razmišljam izvan okvira	Razvoj kreativnih i umjetničkih kompetencija	Nikolina Horvatinović, stručni suradnik psiholog	učenici 3.b, 3.c i 4.c	8	35
Fizika danas	Razvoj kompetencija i vještina učenja	Ana Martinčević	učenici 7.a,b, 8.a,b,c	9	35

Vrtlari	Razvoj kompetencija i vještina učenja	Tatjana Šimić	Učenici 1.b,1.c,2.c,3.c	13	35
Mali istraživači	Razvoj kompetencija i vještina učenja	Doris Aman	učenici 4. a	8	35
Vijeće učenika RN	Razvoj osobnih, socijalnih, interpersonalnih vještina	Ivana Bilandžić	2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c	18	35
Vijeće učenika PN	Razvoj osobnih, socijalnih, interpersonalnih vještina	Ivana Bilandžić	5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 8.c	20	35
Školski volonterski klub	Razvoj osobnih, socijalnih, interpersonalnih vještina	Tea Bušijeta	5.a, 6.a, 6.b, 8.b, 8.c	25	35
Čitateljski klub	Razvoj kompetencija i vještina učenja	Snježana Majsterić	učenici 7. a, b	8	35
S radošću učimo	Razvoj kompetencija i vještina učenja	Ana Šarić	učenici 4.a, 4.b i 4.c	8	35
Dramska skupina	Razvoj kreativnih i umjetničkih kompetencija	Snježana Majsterić	učenici 7.a,b	11	35
Keramičari	Razvoj kreativnih i umjetničkih kompetencija	Roko Idžojić	5. a, 6. a, b, 8. a	8	35
Likovnjaci	Razvoj kreativnih i umjetničkih kompetencija	Roko Idžojić	5. a, 6. a, b, 8. a	8	35

Mali svjetski putnici 1	Razvoj osobnih, socijalnih, interpersonalnih vještina	Vesna Mikec	1. a, 1. b, 1. c	12	35
Mali svjetski putnici 2	Razvoj osobnih, socijalnih, interpersonalnih vještina	Marina Dušić	2. a, 2. b, 2. c, 3. c	19	35
Pustolovi bez granica	Razvoj osobnih, socijalnih, interpersonalnih vještina	Marina Dušić	3. b	12	35
Budimo Fit in Deutsch	Razvoj kompetencija i vještina učenja	Renata Borovac	7.a, 7.b, 8.a, 8.c	12	35
Theaterfreunde	Razvoj osobnih, socijalnih, interpersonalnih vještina	Renata Borovac	7.a, 7.b, 8.b, 8.c	11	35
Čarolija slova	Razvoj kompetencija i vještina učenja	Zehra Delić	1.b, 1.c, 2.b, 2.c	12	35
Mali volonteri	Razvoj osobnih, socijalnih, interpersonalnih vještina	Biljana Nikšić, stručni suradnik pedagog	7.a, 7.b	9	35
Sportska igraonica 2	Sportski i tjelesni razvoj	Krešimir Adžić	3.a, 3.b, 3.c	20	35
Nogomet	Sportski i tjelesni razvoj	Krešimir Adžić	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b	15	35
Mladi kemičari	Razvoj kompetencija i vještina učenja	Zorica Mohnacki	7.a, 7.b, 8.a, 8.b, 8.c	19	35
STEM Lab	Razvoj kompetencija i vještina učenja	Zorica Mohnacki	7.b, 8.c	11	35

Minecraft radionica	Razvoj digitalnih, informatičkih, odnosno kompetencija povezanih s uporabom novih tehnologija	Petar Nuić	3.b, 4.a, 4.b, 4.c	19	35
Audio, video, foto	Razvoj digitalnih, informatičkih, odnosno kompetencija povezanih s uporabom novih tehnologija	Petar Nuić	8.a, 8.c	8	35
Isusovi prijatelji	Razvoj osobnih, socijalnih, interpersonalnih vještina	Sanja Lazić	3.b, 4.b	10	35
SLRP (Spelling-Learning-Reading-Playing)	Razvoj kompetencija i vještina učenja	Ana Bašić	6.a, 8.a, 8.b, 8.c,	14	35
Hippovci	Razvoj kompetencija i vještina učenja	Ana Bašić	6.b	12	35
Kreativni mirotvorci	Razvoj osobnih, socijalnih, interpersonalnih vještina	Marta Gubina	1.b, 1.c, 2.c, 7.a	8	35
Kreativne dramske igre	Razvoj kreativnih i umjetničkih kompetencija	Marijana Ivošević	1.a, 1b, 1.c, 2.b, 3.a	11	35
Društvene igre	Razvoj osobnih, socijalnih, interpersonalnih vještina	Marta Gubina	1.a, 1.b, 1.c, 2.b	10	35

Detektivi prošlosti	Razvoj osobnih, socijalnih, interpersonalnih vještina	Jasna Jakopović	6. b, 8. a, 8. c	8	35
Mali planinari	Razvoj osobnih, socijalnih, interpersonalnih vještina	Jasna Jakopović	5. a, 5. c, 6. b, 7. b, 8. c	17	35
Kreativne dramske igre 2	Razvoj kreativnih i umjetničkih kompetencija	Vesna Milkec	2.c, 3.a	8	35
Pričaonica	Razvoj kompetencija i vještina učenja	Anđa Puljević	2.a	8	35
Igraonica	Razvoj kreativnih i umjetničkih kompetencija	Anđa Puljević	1.b, 2.a, 2.b, 2.c	8	35
Maštaonica	Razvoj kreativnih i umjetničkih kompetencija	Irena Mijatović	1.b, 2.b, 2.c	9	35
Knjižničari	Razvoj osobnih, socijalnih, interpersonalnih vještina	Ljiljana Šakić, stručna suradnica knjižničarka	4.a, 4.b, 6.a	10	35
Mali Poduzetnici	Razvoj osobnih, socijalnih, interpersonalnih vještina	Janja Lučić	4.b i 4.c	12	35
Poduzetni prirodnjaci	Razvoj osobnih, socijalnih, interpersonalnih vještina	Janja Lučić	4.c	8	35
Abeceda igranja	Sportski i tjelesni razvoj	Goranka Janjić	1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b	8	35

EPAl (Engleski poduzetni astronomi istraživači)	Razvoj osobnih, socijalnih, interpersonalnih vještina	Marijeta Kvetek	3.a, 7.b, 8.b	9	35
Englezi	Razvoj kompetencija i vještina učenja	Marijeta Kvetek	4.a, 5.a, 5.c, 7.a, 7.b	19	35
Vjeronaučni olimpijci i kreativci	Razvoj osobnih, socijalnih, interpersonalnih vještina	Krunoslava Lukač	6.b, 8.c	8	35
Bajkoaljupci	Razvoj kreativnih i umjetničkih kompetencija	Željka Rakitić	1.a, 1.b, 1.c, 3.a	8	70
Čuvari prirode	Razvoj osobnih, socijalnih, interpersonalnih vještina	Željka Rakitić	2.b, 2.c, 3.c	8	70
Legići 2	Razvoj kompetencija i vještina učenja	Željka Rakitić	1.a, 2.a, 2.b, 2.c	9	35
Mali graničar 1	Sportski i tjelesni razvoj	Željka Rakitić	1.a, 1.b, 1.c	13	35
Radoznalci	Razvoj osobnih, socijalnih, interpersonalnih vještina	Željka Rakitić	2.a, 2.b, 2.c, 3.c	8	70
Sportska grupa 2	Sportski i tjelesni razvoj	Željka Rakitić	2.a, 2.b, 2.c	11	35
Sportska igraonica 1	Sportski i tjelesni razvoj	Željka Rakitić	1.b, 1.c, 2.c	8	35
Sportska vježbaonica 1	Sportski i tjelesni razvoj	Željka Rakitić	1.a, 1.b, 1.c, 3.a	8	70

Vesela igraonica	Razvoj osobnih, socijalnih, interpersonalnih vještina	Željka Rakitić	1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 3.a	9	70
Znanstveni kutak	Razvoj kompetencija i vještina učenja	Željka Rakitić	1.a, 1.b, 1.c, 2.b	15	35
Geo-istraživači	Razvoj kompetencija i vještina učenja	Marin Cicvarić	učenici 6.a, 7.a, 8.a, 8.b, 8.c	10	35
Kreativni kutak	Razvoj kreativnih i umjetničkih kompetencija	Martina Kovač	1. a, 2. b, 2. c, 3. a	8	35
Legići 1	Razvoj kompetencija i vještina učenja	Vesna Mikec	1.b,1.c	12	35
Uhvati ritam	Razvoj kreativnih i umjetničkih kompetencija	Vesna Mikec	1.a,1.b,1.c,2.a,2.b	8	35
Mali umjetnici	Razvoj kreativnih i umjetničkih kompetencija	Vesna Mikec	1.a,1.b,1.c,2.a,2.b,2.c	10	35
Likovna radionica	Razvoj kreativnih i umjetničkih kompetencija	Vesna Mikec	2.b,2.c,3.c	10	70
Pametne ruke	Razvoj kompetencija i vještina učenja	Vesna Mikec	1.a,1.b,1.c,3.c	8	70
Zabavne igre	Razvoj kompetencija i vještina učenja	Vesna Mikec	2.b,2.c,3.c	8	70
Igre bez granica	Sportski i tjelesni razvoj	Vesna Mikec	1.a,1.b,1.c,3.c	8	70

Sportska vježbaonica 2	Sportski i tjelesni razvoj	Vesna Milkec	2.b,2.c,3.c	8	70
Mali graničar 2	Sportski i tjelesni razvoj	Mateo Paulović	2.a, 2.b, 2.c	14	35
Klub matematičkih kreativaca	Razvoj kompetencija i vještina učenja	Brankica Majdiš	5.b,5.c,7.b	9	35
Mali sportaši	Sportski i tjelesni razvoj	Matej Radojčić	1.a, 2.a, 2.b, 2.c	8	35
Sportska grupa 1	Sportski i tjelesni razvoj	Matej Radojčić	1.a, 1.b, 1.c	12	35
Mali zbor	Razvoj kreativnih i umjetničkih kompetencija	Ivana Adamček	1.a, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a	14	35
Veliki zbor	Razvoj kreativnih i umjetničkih kompetencija	Ivana Adamček	5.a, 5.c, 7.a, 7.b, 8.b	20	35

Program izvan nastavnih aktivnosti (B1) u razrednoj nastavi

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Društveno-humanističko	Tatjana Šimić	Vrtlari	1., 2., 3., 4.
Ciklus: 1., 2. Cilj: Rad u školskom vrtu i istraživanje svijeta oko sebe. Obrazloženje cilja: Rad u vrtu tijekom godine, istraživati svijet oko sebe, rješavati probleme, aktivno koristiti spoznaje Obrazloženje cilja: učenici rade u vrtu učenici će sudjelujući u istraživačkim aktivnostima bolje upoznati svijet oko sebe uvažavajući prirodne zakonitosti . Učenici će uz usmjerenja opisivati i predstavljati rezultate promatranja prirode, koristiti se različitim izvorima informacija. Očekivani ishodi/postignuća: PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjerenje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih pojava i rad u vrtu – PID. OŠ. B.4.2.Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. – PID. OŠ. D.4.1. Učenik opisuje prienos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi. – PID. OŠ. C.4.3. Učenik radi u vrtu. Način realizacije: Oblik rada: Istraživačke metode rada Sudionici: učenici i učiteljica Načini učenja: Učenici uče na iskustven rada u vrtu , surađujući, stvarajući, istražujući, prikazujući i prezentirajući Metode poučavanja: Istraživačke metode rada Trajanje izvedbe: 35 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: motika, grablje , pribor za vrt ,papiri, bojice, olovke, računalo, pametna ploča, mikroskopi, pribor za pokuse Troškovnik: - Način praćenja i provjere ishoda: Praćenje tijekom godine plodove u vrtu učenika i web stranica škole, prezentiranje roditeljima, učenicima i učiteljima tijekom školske godine Odgovorne osobe: Tatjana Šimić			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Umjetničko	Marijana Ivošević	Kreativne dramske igre	2., 3.
Ciklus: 1. Cilj: Potaknuti kreativnost u dramskom izražavanju različitim dramskim metodama. Razvijati stvaralačke sposobnosti, nesputano izražavanje, maštu i kreativnost. Razvijati vještine i sposobnost usmenog izražavanja. Razvijati kulturu govora i javnog nastupa. Obrazloženje cilja: Kroz dramsku kreativnu igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnom nastupu. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći slušati i čitati književni tekst, razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom. Stvaralački se izražavati prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Porast samopouzdanja, oslobađanje straha od javnog nastupa, stvaranje novih prijateljstava, dobra suradnja, međusobno uvažavanje i prihvatanje. Razvijanje kreativnosti, aktivno sudjelovanje u kreativnom stvaralaštvu. (Samostalno osmišljeni kratki igrokazi, lutke od papira i ostali rekviziti. Izvedeni zadani igrokazi. Improvizirani dijalozi i monolozi.) Način realizacije: Oblik rada: Izvannastavna aktivnost Sudionici: Učenici od 1. do 3. razreda, učiteljica voditeljica Načini učenja: Dramske radionice za djecu kroz individualni i timski rad Metode poučavanja: Glazbeno-scenski izražaj, gluma, dijalog, monolog, kreiranje scenskih sadržaja. Trajanje izvedbe: 35 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: Materijal za izradu kostima, materijal za izradu lutki, platna, paravan Troškovi: Materijali za izradu lutki i kostima, novčana sredstva za organizaciju izvanučioničke nastave Način praćenja i provjere ishoda: Prezentiranje roditeljima, učenicima i učiteljima tijekom školske godine. Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika, sudjelovanje u priredbi, samoprocjena. Odgovorne osobe: Marijana Ivošević			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Tjelesno-zdravstveno	Goranka Janjić	Abeceda igranja	1.

Ciklus: 1.

Cilj: Razvoj prirodnih oblika kretanja, motoričkih sposobnosti i koordinacije, poticanje socijalizacije, suradnje, emocionalnog razvoja u poticajnom i sigurnom okruženju.

Obrazložjenje cilja: Razvijati koordinaciju , ravnotežu , brzinu i agilnost kroz elementarne i štafetne igre. Usvajati i usavršavati prirodne oblike kretanja. Ići prihvataći i poštivati pravila igre. Poticati vršnjačku suradnju , zajedništvo i osjećaj pripadnosti grupi. Povezivati pokret s misaonim zadacima(igre u kojima djeca tijelom oblikuju slova/brojeve)

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenik izvodi različite prirodne oblike kretanja.

Učenika prilagođava svoje kretanje i koordinira pokrete tijela s ritmom, glazbom...

Učenik rukuje jednostavnim rekvizitima.

Učenik surađuje s vršnjacima.

Učenik prihvaća i skijedi pravila igre.

Učenik izražava emocije na društveno prihvatljiv način.

Učenik prepoznaje i oblikuje simbole.

Način realizacije:

Oblik rada: frontalni, grupni, u paru , radionički, praktični

Sudionici: Učenici:1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b

Načini učenja: učenje kroz igru, iskustveno učenje, učenje u interakciji, vizualno učenje, učenje po modelu

Metode poučavanja: razgovor, igranje uloga, imitacija, demonstracija, usmeno izlaganje, vježbanje

Trajanje izvedbe: 35 sati

Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor- mala dvorana ili učionica razredne nastave ili školsko igralište, rekviziti, računalo, zvučnici, društvene igre

Troškovi: /

Način praćenja i provjere ishoda: Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja.Usmeno i trenutno usmjeravanje djeteta tijekom same aktivnosti., praćenj vršnjačke suradnje, razgovor nakon igre, opisna bilješka

Odgovorne osobe: Goranka Janjić

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Jezično-komunikacijsko	Ljiljana Šakić	KNJIŽNIČARI	4.

Ciklus: 2.

Cilj: Produbljivanje ljubavi prema knjigama, učeći učenike tehnikama obnove, popravka ili izlučivanja oštećene građe

Obrazloženje cilja: Timskim radom svladati tehnike lijepljenja, ponovnog uvezivanja, brisanja i čišćenja zamrzanog. Naučiti plastificirati korice novih knjiga . Upozoravati sve korisnike knjižnice na čuvanje fonda kako bi oštećenja bilo što manje.

Očekivani ishodi/postignuća:

Stjecanje govornih i socijalnih vještina sudjelujući u timskom radu

Razvijanje spretnosti u baratanju alatima i priboru za revitalizaciju svezaka, te kreativnosti u načinima predstavljanja rezultata rada

Aktivno sudjelovanje u radu ne birajući lakše i teže zadatke

Način realizacije:

Oblik rada: Izvannastavna aktivnost

Sudionici: prijavljeni učenici , voditeljica aktivnosti, vanjski suradnici

Načini učenja: Praktična demonstracija jednostavnih knjigoveskih poslova te ponavljanje i uježbavanje istih,brisanje kvalitetnih naslova knjiga pri izvanučioničkoj posjeti sajmu knjiga, pristojno ponašanje u zajednici pri izvanučioničkim posjetama ili gledanju kinopredstave .

Metode poučavanja: Demonstracija, dijalog, gledanje videouradaka o zaštiti knjižne građe

Trajanje izvedbe: 35 sati

Potrebni resursi/moguće teškoće: materijal za popravak knjiga, ljeplilo, štila, kistovi, škare, prozirni samoljepljivi papir, kemijske tekućine za uklanjanje tinte, plastični samoljepljivi omoti, glačalo, tvrđi i debiji papiri, drveni stalci za poruke o čuvanju knjiga.

Troškovenik: Troškovi potrošnog materijala za očuvanje fonda ,trošak terenske nastave, trošak čašćenja učenika na kraju školske godine

Način praćenja i provjere ishoda: Samovrednovanje, izložba rezultata rada, povratne informacije korisnika knjižnice

Odgovorne osobe: Ljiljana Šakić

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Društveno-humanističko	Marta Gubina	Kreativni mirotvorci	1., 2., 7.

Ciklus: 1.

Cilj: Razvijanje kulture mira, tolerancije, nenasilja, empatije i filantropije među učenicima kroz iskustveno učenje, radionice, umjetnički izraz i suradnju s lokalnom zajednicom

Obrazloženje cilja: Djeca od najranije dobi trebaju učiti prepoznavati i izražavati emocije, graditi prijateljske i nenasilne odnose te razvijati osjećaj pripadnosti zajednici. Program „Kreativni mirotvorci“ potiče učenike na osobnu odgovornost, prihvaćanje različitosti i aktivno djelovanje u školi i društvu kroz aktivnosti povezane s važnim međunarodnim i nacionalnim danima mira i tolerancije i kroz kreativno izražavanje.

Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici prepoznaju i imenuju vlastite emocije te uvažavaju osjećaje drugih
- razvijaju komunikacijske i socijalne vještine
- usvajaju vrijednosti nenasilja, solidarnosti i prijateljstva,
- izražavaju se kreativno (likovno, glazbeno, literarno, scenski) na temu mira,
- sudjeluju u humanitarnim i društveno korisnim akcijama,
- aktivno obilježavaju međunarodne dane mira, tolerancije i ljudskih prava,
- predstavljaju svoje uratke (knjiga mira, plakati, igrokazi, izložbe) školskoj i široj zajednici.

Način realizacije:

Oblik rada: izvan nastavna aktivnost

Sudionici: učenici, učitelj voditelj

Načini učenja: Učenici sudjeluju u radionicama empatije, tolerancije i nenasilja, pišu i ilustriraju poruke mira, izrađuju likovne i literarne radove, sudjeluju u humanitarnim akcijama i posjetima udrugama, pripremaju i izvođe kratke igrokaze, pjesme ili plesne točke, vode „dnevnik dobrih djela“.

Metode poučavanja: Vođeni razgovor i rasprava, čitanje i analiza priča i slikovnica, organizacija igre uloga i timskih igara, poticanje kreativnog izražavanja, koordinacija posjeta i suradnje s lokalnom zajednicom, mentorstvo u realizaciji završnih svečanosti i prezentacija.

Trajanje izvedbe: 35 sati

Potrebni resursi/moguće teškoće: Materijali za radionice (papir, bojice, flomasteri, tempere), prijevoz učenika za posjete, simbolične nagrade/diplome za završne svečanosti, sredstva za humanitarne akcije, boja za писаč, laptop

Troškovnik: -

Način praćenja i provjere ishoda: učnički radovi (likovni, literarni, scenski), refleksije nakon radionica, evaluacija aktivnosti kroz razgovor, crteže i komentare, dokumentacija (fotografije, plakati, izvješća), završna prezentacija roditeljima i lokalnoj zajednici

Odgovorne osobe: Marta Gubina

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Društveno-humanističko	Nikolina Horvatinović, Zora Mlinarević	Razmišljam izvan okvira	3., 4.
Ciklus: 1., 2. Cilj: Poticati razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja učenika, izgradnja samopouzdanja kroz izražavanje vlastitih ideja. Obrazloženje cilja: S obzirom na važnost razvoja kritičkog i kreativnog mišljenja u ranoj dobi, planirane aktivnosti kod učenika potiču radoznalost, ustrajnost u rješavanju problema, razvoj sposobnosti povezivanja informacija iz različitih područja. Učenici aktivno sudjeluju, postavljaju pitanja, surađuju u skupini, iznose vlastite ideje što pridonosi razvoju njihovog samopouzdanja i motivaciji za daljnje učenje. Očekivani ishodi/postignuća: Učenik primjenjuje kreativne strategije pri rješavanju problema. Učenik pokazuje otvorenost za tuđe ideje i spremnost na suradnju. Učenik uočava i povezuju pojave iz različitih nastavnih predmeta i stvarnog života. Učenik razvija ustrajnost, koncentraciju i pozitivan stav prema izazovima. Učenik razvija vještine argumentiranog iznošenja vlastitih ideja. Način realizacije: Oblik rada: Sudionici: Učenici 3. i 4. razreda, psihologinja Načini učenja: Učenje otkrivanjem, iskustveno učenje, rješavanje problemskih zadataka, logičke igre, istraživanje, timski izazovi Metode poučavanja: Samostalna rješavanje problema, razmjena ideja u paru, suradničko rješavanje složenijih zadataka, zajednička rasprava i refleksija Trajanje izvedbe: 35 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: Papir, olovke, bojlce, radni listići, didaktički materijali, kreativni materijali Troškovnik: 2000 Način praćenja i provjere ishoda: Samovrednovanje učenika Odgovorne osobe: Nikolina Horvatinović, Zora Mlinarević			

Kurikularno područje		Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Društveno-humanističko		Marta Gubina	Društvene igre	1., 2.
Ciklus: 1.				
Cilj: Razvijati kreativnost, maštu, logičko zaključivanje, suradništvo i socijalne vještine učenika kroz izradu i igranje društvenih igara.				
Obrazloženje cilja: Aktivnost je usmjerena na poticanje učenika na kreativno izražavanje, osmišljavanje i izradu jednostavnih društvenih igara te razvoj logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problemskih situacija. Kroz zajedničko igranje učenici razvijaju suradničke odnose, uče poštivati pravila, uvažavati različitosti, prihvaćati pobjedu i poraz te odgovorno sudjelovati u zajedničkim aktivnostima.				
Očekivani ishodi/postignuća:				
Učenik:				
– samostalno ili uz pomoć izrađuje jednostavnu društvenu igru – osmišljava jednostavna pravila igre – razvija logičko zaključivanje i sposobnost rješavanja problemskih situacija – primjenjuje dogovorjena pravila tijekom igre – surađuje s drugim učenicima u paru i timu – razvija kreativnost i maštu – uvažava tuđe ideje, mišljenja i različitosti – razvija toleranciju i prihvaća pobjedu i poraz na primjeren način.				
Način realizacije:				
Oblik rada: izvanastavna aktivnost				
Sudionici: Učenici 1. i 2. razreda i učiteljica				
Načini učenja: individualni rad, rad u paru, rad u skupini, timski rad, iskustveno i praktično učenje, učenje kroz igru.				
Metode poučavanja: metoda razgovora, metoda usmenog izlaganja i objašnjavanja, demonstracija, praktični rad, metoda igre, suradničko učenje				
Trajanje izvedbe: 35 sati				
Potrebni resursi/moguće teškoće: Hamer-papir, kolaž, karton, papir, ljepilo, škare, flomasteri, bojice... predlošci i različite društvene igre. Različite razine sposobnosti i interesa učenika, potreba za dodatnom pomoći pri izradi igara te dostupnost potrebnog materijala.				
Troškovnik:				
Način praćenja i provjere ishoda: Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom rada i igre promatranje suradnje i poštivanja pravila, vrednovanje izrađenih društvenih igara, prezentacija i demonstracija izrađenih igara u razredu, samoprocjena učenika...				
Odgovorne osobe: Marta Gubina				

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Jezično-komunikacijsko	Zehra Delić	Čarolija slova	1., 2.
Ciklus: 1. Cilji: Razvijati potrebu za čitanjem i kreativnim izražavanjem, razvijati ljubav prema lijepoj književnosti, poticati samostalno čitanje i stvaralaštvo potaknuto čitanjem, precizno izražavanje i bogaćenje rječnika. Obrazloženie cilja: Pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta. Uvoditi učenike u samostalno čitanje poezije i proze, vježbavanje govornih vrednota: rečenične intonacije, stanke, jačine i boje glasa, ritma. Omogućiti razvoj sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja. Pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema književnosti. Njegovati osobne književne interese učenika. Poticati slobodno kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Svaranje doživljajnih i maštovitih tekstova originalnog dječjeg stvaralaštva standardnim hrvatskim jezikom. Posjećivati događaje povezane uz knjigu i pisanu riječ. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći razgovarati i govoriti tekstove jednostavne strukture, slušati tekst i preporučavati sadržaj poslušanoga teksta, čitati tekst i pronalaziti važne podatke u tekstu, pisati vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom, čitati književni tekst i uočavati pojedinosti književnoga jezika, stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, analizirati i iznositi svoje stavove, birati i objasniti izbore, uspoređivati i vrednovati. Način realizacije: Oblik rada: B1 aktivnost (izvannastavna aktivnost) Sudionici: Učenici prvih i drugih razreda. Načini učenja: Učenici slušaju priču, čitaju, govore, razgovaraju, opisuju, pripovijedaju, pričaju, preporučavaju, pišu, crtaju, glume, istražuju, vrednuju. Metode poučavanja: Čitanje, razgovor, rad na tekstu, poticanje učeničkog istraživanja, stvaranja i izražavanja, evaluacija učeničkih radova, rad na terenu. Trajanje izvedbe: 35 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: Papiri, olovke, računalo, pametna ploča, internet, književna građa, sajmovi knjiga, festivali, knjižnice. Troškovnik: Način praćenja i provjere ishoda: Praćenje individualnog napredovanja učenika, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika. Odgovorne osobe: Zehra Delić			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Društveno-humanističko	Irena Mijatović	Maštaonica	1., 2.
Ciklus: 1. Cilj: Razvijati kreativnost, maštu, komunikacijske i socijalne vještine učenika te poticati logičko i problemsko mišljenje kroz različite aktivnosti učenja, igre i stvaralačkog izražavanja. Obrazloženje cilja: Maštaonica učenicima pruža mogućnost učenja i razvijanja sposobnosti kroz njima bliske i zanimljive aktivnosti poput čitanja, društvenih igara, slaganka LEGO kockica i rješavanja enigmatskih zadataka. Kroz navedene aktivnosti učenici razvijaju sposobnost suradnje, komunikacije i uvažavanja drugih, uče poštivati pravila i prihvaćati različita mišljenja i rješenja. Istodobno se potiču njihova mašta, kreativnost, samostalnost, koncentracija, logičko zaključivanje i sposobnost rješavanja problema. Aktivnosti omogućuju učenicima da kroz igru i iskustveno učenje razvijaju pozitivan odnos prema učenju te primjenjuju stečena znanja i vještine u različitim situacijama. Očekivani ishodi/postignuća: Učenik aktivno sudjeluje u zajedničkim aktivnostima; surađuje s drugim učenicima i uvažava njihova mišljenja; poštuje pravila društvenih igara; razvija čitalačke navike i razumije pročitani sadržaj; kreativno se izražava; primjenjuje logičko i problemsko mišljenje; samostalno pronalazi različita rješenja zadataka. Način realizacije: Oblik rada: Izvannastavna aktivnost (B1) Sudionici: Učenici prvih i drugih razreda Načini učenja: Učenje kroz igru, iskustveno i suradničko učenje, učenje istraživanjem i rješavanjem problema, samostalno učenje i učenje kroz stvaralačke aktivnosti. Metode poučavanja: Razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, metoda igre, metoda čitanja i rada na tekstu, problemska metoda, istraživačka metoda, praktični rad, suradničko učenje i stvaralačko izražavanje. Trajanje izvedbe: 35 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: Potrebni su dječje knjige i slikovnice, društvene i didaktičke igre, LEGO i drugi konstruktivni materijali, enigmatski zadatci, osnovni školski pribor te računalo i interakcijska ploča. Troškovi: Koriste se postojeći materijali i oprema škole; prema potrebi nabava društvenih igara, knjiga, LEGO/konstruktivnog materijala i potrošnog materijala. Bez dodatnog troška za učenje. Način praćenja i provjere ishoda: Praćenje aktivnosti, angažiranosti i napredovanja učenika, promatranje rada, analiza učeničkih uradaka, razgovor, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i povratna informacija učitelja. Odgovorne osobe: Irena Mijatović			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Društveno-humanističko	Sanja Lazić	Isusovi prijatelji	3., 4.
Ciklus: 2.			
Cilj: Razvijati prijateljstvo s Isusom i jedni prema drugima.			
Obrazloženje cilja: Učenici će sudjelovati u raznim aktivnostima koje će pridonijeti upoznavanju Isusa kao prijatelja, razvijat će međusobnu povezanost, otkrivati svoju ulogu kao Isusovih prijatelja u konkretnom životu.			
Očekivani ishodi/postignuća:			
Učenik će moći razviti osjećaj za timski rad. Učenik prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici i župi.			
Učenik sudjeluje u posjetima odabranim duhovnim, kulturnim i društvenim središtima s ciljem cjelovitog osobnog rasta, jačanja zajedništva i društvene odgovornosti.			
Učenik će moći posjetiti župnu crkvu sv. Ćrila i Metoda, Osijek. Posjet Našicama, Vinkovcima, Karlovcu (crkva i kulturno-duhovni sadržaj), posjet staračkom domu u Osijeku (djela milosrđa i solidarnosti), posjet Udrugi za terapiju pomoću konja u Osijeku te ostala mjesta za duhovnu i društvenu izgradnju.			
Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci. Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca.			
Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice. Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnog sudjelovanja u župnoj zajednici. Promiče solidarnost u školi. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.			
Razvija sliku o sebi. Razvija osobne potencijale. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.			
Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.			
Planira i upravlja aktivnostima.			
Način realizacije:			
Oblik rada: Izvannastavna aktivnost.			
Sudionici: Vjeroučiteljica, učenici.			
Načini učenja: Individualni rad, rad u paru, grupni rad, izvanučionički rad.			
Metode poučavanja: Objašnjavanje, razgovor, dogovaranje suradnje.			
Trajanje izvedbe: 35 sati			
Potrebni resursi/moguće teškoće: Potrošni likovni i kreativni materijali za radionice (kolaž, hamer papir, boje, kalupi za izradu, ljepljivo, škare, flomasteri, bojice isl.), didaktičke igre, stručna i dječja literatura,			
Troškovi: Sredstva za B1.			
Način praćenja i provjere ishoda: Praćenje individualnog napredovanja učenika, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika, web stranica škole.			
Odgovorne osobe: Sanja Lazić			

Kurikulumsko područje		Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Tjelesno-zdravstveno		Krešimir Adžić	Sportska igraonica 2	3.
Ciklus: 3. Cilj: Oposobiti učenike za bavljenje sportom, tjelesnom aktivnošću kroz igru. Obrazloženje cilja: Učenici se vole baviti različitim sportovima. Pokazuju sve veći interes i bolji napredak u bavljenju sportom. Očekivani ishodi/postignuća: – TZK OŠ A.3.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. – TZK OŠ A.3.2. Provodi elementarne i štafetne igre. – TZK OŠ C.3.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća. – TZK OŠ D.3.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim aktivnostima te se brine o opremi za tjelesno vježbanje. – TZK OŠ D.3.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima. – TZK OŠ D.3.3. Suraduje u elementarnim, štafetnim igrama i prihvaća pravila igara. Način realizacije: Oblik rada: Izvannastavna aktivnost Sudionici: Učenici i učitelj Načini učenja: Učenici redovito dolaze na sportske aktivnosti kako bi povećali svoje aerobne i anaerobne sposobnosti, a u isto vrijeme i kako bi tehnički - taktički napredovali. Aktivno sudjeluju u realizaciji nastavnog sata. Metode poučavanja: Učitelj osigurava učenicima sigurno mjesto za sportske aktivnosti, osigurava lopte i ostala pomagala za rad, prenosi im taktičke zamisli, potiče ih na poštenu igru i poštivanje pravila ponašanja. Trajanje izvedbe: 35 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: Različiti sportski rekviziti, sportska dvorana, vanjska igrališta, bez materijalnih troškova. Troškovnik: Način praćenja i provjere ishoda: Praćenje individualnog napredovanja učenika, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika. Odgovorne osobe: Krešimir Adžić				

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Poduzetništvo	Janja Lučić	Mali poduzetnici	4.
Ciklus: 2. Cilj: Razvijanje poduzetničkog duha kod djece kako bi bila uspješnija u ostvarivanju svojih snova, želja i ciljeva Obrazloženje cilja: Budući da je poduzetništvo jedna od ključnih kompetencija koje su potrebne svim učenicima za njihovu osobnu realizaciju i razvitak, uključivanje u društvo i zapošljavanje potrebno ih je razvijati od malih nogu. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći biti poduzetni te pravilno izražavati poduzetnost. Primjenjivat će inovativna i kreativna rješenja. Snažit se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. Upoznati mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjerenje). Planirat će i upravljati poduzetničkim aktivnostima. Prepoznati važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. Prepoznat će važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. Moći će prepoznati osnovne pojmove tržišta Način realizacije: Oblik rada: izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici, učitelj voditelj Načini učenja: Istražuju, uče, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju poduzetničke aktivnost Metode poučavanja: Učitelj objašnjava postupke i korake poduzetnosti, dogovaraju suradnju s drugim učiteljima, pomažu u pripremi poduzetničkih aktivnosti, daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršene poduzetničke aktivnosti Trajanje izvedbe: 35 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s lokalnom zajednicom Troškovnik: sredstva B1 aktivnosti Način praćenja i provjere ishoda: prezentacija roditeljima i zainteresiranoj lokalnoj zajednici Odgovorne osobe: Janja Lučić			

Kurikulumsko područje		Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Poduzetništvo	Janja Lučić	Poduzetni prirodnjaci	4.	
Ciklus: 2. Cilj: Razvijanje poduzetničkog znanja iz prirodnih znanosti kod djece kako bi bila inovativnija u svom poduzetničkom radu. Obrazloženje cilja: Poduzetni prirodnjaci kombiniraju znanja s poduzetničkim duhom i inovativnim poslovnim idejama. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći biti poduzetni te pravilno izražavati poduzetnost. Razumjet će prirodu i raditi na projektima koji doprinose rješavanju ekoloških problema, očuvanju prirode i unapređenju života ljudi kroz održivi inovacije. Učenici će organizirati radionice o očuvanju prirode u cilju ekološkog poslovanja u školi s naglaskom na Održivu školu. Način realizacije: Oblik rada: izvanastavna aktivnost Sudionici: učenici, učitelj voditelj Načini učenja: Istražuju, uče, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju poduzetničke aktivnosti, rade na projektima Metode poučavanja: Istraživačko učenje, metode čitanja i pisanja, projektno učenje, vršnjačko učenje Trajanje izvedbe: 35 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s lokalnom zajednicom Troškovnik: sredstva B1 aktivnosti Način praćenja i provjere ishoda: prate rezultate svojih projekata, prezentacija poduzetnog rada roditeljima i zainteresiranoj lokalnoj zajednici Odgovorne osobe: Janja Lučić				

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Jezično-komunikacijsko	Anđa Pulić	Pričaonica	1., 2.
Ciklus: 1. Cilj: Razvijati potrebu za čitanjem i kreativnim izražavanjem, razvijati ljubav prema lijepoj književnosti, poticati samostalno čitanje i stvaralaštvo potaknuto čitanjem, precizno izražavanje i bogaćenje rječnika. Obrazloženje cilja: Pridonijeti oспособljavanju učenika za govornu komunikaciju koja im omogućuje vladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta. Uvoditi učenike u samostalno čitanje poezije i proze, vježbavanje govornih vrednota: rečenične intonacije, stanke, jačine i boje glasa, ritma. Omogućiti razvoj sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja. Pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema književnosti. Njegovati osobne književne interese učenika. Poticati slobodno kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Stvaranje doživljajnih i maštovitih tekstova originalnog dječjeg stvaralaštva standardnim hrvatskim jezikom. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći razgovarati i govoriti tekstove jednostavne strukture, slušati tekst i prepričavati sadržaj poslušanog teksta, čitati tekst i pronalaziti važne podatke u tekstu, pisati vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom, čitati književni tekst i uočavati pojedinih književnoga jezika, stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, analizirati i iznositi svoje stavove, birati i objasniti izbore, uspoređivati i vrednovati. Način realizacije: Oblik rada: izvannastavna aktivnost B1 Sudionici: učenici i učiteljica Načini učenja: Učenici slušaju priču, čitaju, govore, razgovaraju, opisuju, pripovijedaju, pričaju, prepričavaju, pišu, crtaju, glume. Metode poučavanja: čitanje, razgovor, rad na tekstu, poticanje učeničkog stvaranja i izražavanja, pomoć u radu, evaluacija učeničkih radova Trajanje izvedbe: 35 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: papiri, olovke, računalo, pametna ploča, internet, književna građa Troškovnik: Način praćenja i provjere ishoda: Praćenje individualnog napredovanja učenika, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika. Odgovorne osobe: Anđa Pulić			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Društveno-humanističko	Anđa Puljević	Igraonica	1., 2.
Ciklus: 1. Cilj: Razvijati učeničku znatiželju, istraživački duh te kreativno rješavanje izazova. Obrazloženje cilja: Omogućiti učenicima da kroz suradničko učenje i timski rad upoznaju svijet oko sebe, zaključuju o prirodnim i društvenim zakonitostima, stvaraju i kreiraju svoje okruženje. Kroz izradu i igranje društvenih i drugih igara poticati učenike na razvoj kreativnosti, logičkog zaključivanja te zajedničkog rješavanja problemskih situacija. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći koristiti nova znanja i vještine u različitim životnim situacijama, moći će razviti osjećaj za timski rad, samostalno će izrađivati jednostavnije igre, unaprijedit će logičko zaključivanje, razvijati toleranciju i poštivanje različitosti. Način realizacije: Oblik rada: izvan nastavna aktivnost B1 Sudionici: učenici i učiteljica Načini učenja: Učenici istražuju, prikupljaju materijale, predlažu rješenja i ideje, Crtanje, slikanje, bojanje, slušanje, samoprocjena, suradničko učenje. Metode poučavanja: Učitelj potiče samostalnost, kreativnost i timski rad, objašnjava postupke i korake za realizaciju ideje u određenoj tehnici, daje povratnu informaciju o uspjehu izvođenja Trajanje izvedbe: 35 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: potrošni materijal za izradu igara (hamer, kolaž papir, karton, ljepljivo, škare...), društvene igre Troškovnik: Način praćenja i provjere ishoda: analiza i prezentacija radova u školi i izvan nje, izlaganje učeničkih radova te uređenje školskog prostora tijekom godine Odgovorne osobe: Anđa Puljević			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Umjetničko	Martina Kovač	Kreativni kutak	1., 2., 3.
Ciklus: 1., 2.			
Cilji: Razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja te stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK) Potreba za pronalaženjem novih načina, materijala i metoda, kao i upotreba zahtvijivijih tehnika, tradicionalnog načina rada i profesionalnih materijala kako bismo učenike naučili kreativno likovno stvarati i aktivno vizualno komunicirati razvijajući fine motoričke vještine, divergentno mišljenje, samostalnost, kritičko mišljenje-stav, timski rad, kreativnost, stvaralaštvo, ekološku svijest i toleranciju učenika. Očekivani ishodi/postignuća: – Učenici će moći koristiti nova znanja i vještine u različitim životnim situacijama – Učenici će moći razviti osjećaj za timski rad – Učenik će moći prepoznati umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. – Učenik će moći demonstrirati poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. – Učenik će moći razlikovati likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznati osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela. – Učenik će moći prepoznati i u likovnom radu interpretirati povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima, namjenama koje se u njoj odvija. Način realizacije: Oblik rada: B1 aktivnost - izvannastavna aktivnost Sudionici: Učiteljica voditeljica i učenici. Načini učenja: Istražuju, prikupljaju materijale, predlažu rješenja i ideje, isprobavaju razne likovne tehnike (mozaik, slikanje na staklu, šivanje, lijepljenje, rezanje, origami...), produbljuju rad nastao na likovnoj kulturi, analiziraju i biraju najbolje radove suučenika te ih izlažu, surađuju sa učenicima, učiteljima i školom (npr. izrađuju za školsku zadrugu, uređenje školskog prostora), estetski obilježavaju neke važne datume. Crtanje, slikanje, bojanje, slušanje, samoprocjena, suradničko učenje. Metode poučavanja: Poticanje samostalnosti, kreativnosti i timskog rada, objašnjavanje postupaka i koraka za realizaciju ideje u određenoj tehnici, pomaganje u pripremi izložbe, davanje povratne informaciju o uspješnosti izvršenoga. Trajanje izvedbe: 35 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: Papir u boji, hamer, ljeplila, 3D olovke i punjenja, plastifikator i folije, tempere, vodene boje, razni kreativni materijal poput mekane žice, pompona, sličica, drvca/štapića, tkanine, vune... Troškovnik: Način praćenja i provjere ishoda: Analiza i prezentacija radova u školi i izvan nje, izlaganje učeničkih radova te uređenje školskog prostora tijekom godine. Odgovorne osobe: Martina Kovač			

Kurikularno područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjel
Jezično-komunikacijsko	Ana Šarić	S radošću učimo	4.

Ciklus: 2.

Cilj: Poticati pozitivan odnos prema učenju te razvijati samopouzdanje i radne navike kroz igru i suradnju.

Obrazloženje cilja: Kroz ponavljanje i vježbavanje sadržaja na zanimljiv i kreativan način, učenici razvijaju osjećaj uspjeha, jačaju samopouzdanje i radne navike te stvaraju pozitivan stav prema učenju. Učenje kroz igru, suradnički rad i praktične zadatke potiče motivaciju te dovodi do veće spremnosti učenika za nove izazove.

Očekivani ishodi/postignuća:

- učenik koristi i primjenjuje osnovna znanja na prilagođen način
- učenik primjenjuje naučeno u praktičnim zadacima i igrama
- učenik razvija samopouzdanje i motivaciju za učenje
- razvija kreativnost i suradničke vještine kroz igru i zajednički rad

Način realizacije:

Oblik rada: Rad u skupini

Sudionici: učenici 4. razreda, edukacijska rehabilitatorica

Načini učenja: učenje kroz igru, učenje suradnjom, učenje ponavljanjem i vježbavanjem

Metode poučavanja: igre i kreativne aktivnosti, samostalan rad, razgovor, objašnjavanje, praktičan rad

Trajanje izvedbe: 35 sati

Potrebni resursi/moguće teškoće: didaktički materijali, materijali za rad (radni listići, olovke, bojece...)

Troškovnik: MZOM

Način praćenja i provjere ishoda: samovrednovanje učenika

Odgovorne osobe: Ana Šarić

Kurikulumsko područje		Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Umjetničko	Vesna Mikec		Pametne ruke	1., 2., 3.
Ciklus: 1.				
Cilj: Učenici će istraživati svijet oko sebe, rješavati probleme, aktivno koristiti spoznaje, upoznavaju se s priborom, alatima i uređajima				
Obrazloženje cilja: Učenici će sudjelujući u istraživačkim aktivnostima bolje upoznati svijet oko sebe uvažavajući prirodne zakonitosti. Učenici će usvojiti znanja i razvijati vještine, stavove, samostalnost i odgovornost u kritičkom vrednovanju tehnike i tehnologije				
Očekivani ishodi/postignuća:				
Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.				
Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.				
Učenik objašnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.				
Učenik će moći koristiti pribor i alat za rad te materijale iz okruženja, izraditi jednostavne umjetničke tvorevine na pravilan i siguran način.				
Način realizacije:				
Oblik rada: izvanastavna aktivnost				
Sudionici: učenici i učiteljica				
Načini učenja: Učenici uče na iskustven način, surađujući, stvarajući, istražujući, prikazujući i prezentirajući.				
Metode poučavanja: vođeni razgovor i rasprava, istraživačke metode				
Trajanje izvedbe: 70 sati				
Potrebni resursi/moguće teškoće: Papiri, bojice, olovke, računalo, pametna ploča, vuna				
Troškovnik: papiri, radni listovi, pribor za rad				
Način praćenja i provjere ishoda: Praćenje individualnog napredovanja učenika, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika.				
Odgovorne osobe: Vesna Mikec				

Kurikularno područje		Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Umjetničko	Vesna Mikec		Uhvatiti ritam	1., 2.
Ciklus: 1.				
Cilji: Pjevanjem, sviranjem, plesom i pokretom istraživati beskraje glazbene mogućnosti izražavanja i stvaranja. Razvijati vještine učenika na području dramskog i plesnog stvaralaštva,.				
Obrazložene cilja: Pjevanjem, sviranjem, plesom i pokretom istraživati beskraje glazbene mogućnosti izražavanja i stvaranja. Omogućiti učenicima dramsko stvaranje, odgajanje i poučavanje za život.				
Očekivani ishodi/postignuća:				
Učenici će moći muzicirati na različite načine: pjevanjem, sviranjem ritma i takta udaraljka, plesom, tjeleglazbom				
Učenici će moći slušanjem upoznati različite vrste glazbe				
Učenici će moći raditi glazbene improvizacije koristeći poznati tekst				
Učenici će moći igrati glazbene igre				
Učenici će moći izraditi jednostavne ritamske instrumente (udaraljke)				
Učenici će moći prezentirati svoju predstavu (priredba/pred razredom, roditeljima...)				
Učenici će moći koristiti nova znanja i vještine u različitim životnim situacijama				
Učenici će moći razviti osjećaj za timski rad				
Način realizacije:				
Oblik rada: izvannastavna aktivnost				
Sudionici: učenici i učiteljica				
Načini učenja: individualni rad, rad u paru i grupni rad kroz kreativne radionice				
Metode poučavanja: razgovora, demonstracije, koreografija				
Trajanje izvedbe: 35 sati				
Potrebni resursi/moguće teškoće: računalo, ozvučenje, glazbeni instrumenti				
Troškovnik: računalo, zvučnik, papir				
Način praćenja i provjere ishoda: prezentiranje roditeljima, učenicima i učiteljima tijekom školske godine. Praćenje rada i procjena razine postignuća učen sudjelovanje u priredbi, samoprocjena				
Odgovorne osobe: Vesna Mikec				

Kurikularno područje		Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Umjetničko	Vesna Milkec	Mali umjetnici	1., 2.	
Ciklus: 1. Cilj: Upoznati nove materijale kao mogućnost umjetničkog izražavanja, razvijati finu motoriku ruku i pokreta. Obrazloženje cilja: Razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja te stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te razvijanje likovnog senzibiliteta kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema primjerenih dobi učenika. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći razviti osjećaj za timski rad Učenik će moći prepoznati umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. Učenik će moći demonstrirati poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. Učenik će moći razlikovati likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznati osobni doživljaj, likovni jezik Učenik će moći prepoznati i u likovnom radu interpretirati povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima Način realizacije: Oblik rada: Izvannastavna aktivnost Sudionici: Učenici i učiteljica Načini učenja: Prikupljanju materijale, predlažu rješenja i ideje, isprobavaju razne likovne tehnike (mozaik, slikanje na staklu, šivanje, lijepljenje, rezanje, origami...), produbljivanje nastao na likovnoj kulturi, analiziraju i biraju najbolje radove, surađuju sa učenicima, estetski obilježavaju neke važne datume. Crtanje, slikanje, bojanje, slušanje, samoprocjena, suradničko učenje. Metode poučavanja: Potiču samostalnost, kreativnost i timski rad, objašnjavaju postupke i korake za realizaciju ideje u određenoj tehnici, pomažu u pripremi izložbe u školi Trajanje izvedbe: 35 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: Glina, kolaž papir, papir u boji, kartoni u boji, tempere, akvarel, kistovi, škare, flomasteri, ljepljivo za papir, ostali kreativni materijal Troškovenik: Glina, kolaž papir, papir u boji, kartoni u boji, tempere, akvarel, kistovi, škare, flomasteri, ljepljivo za papir, ostali kreativni materijal Način praćenja i provjere ishoda: Analiza i prezentacija radova u školi i izvan nje, izlaganje učeničkih radova te uređenje školskog prostora tijekom godine Odgovorne osobe: Vesna Milkec				

Kurikularno područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjel
Društveno-humanističko	Vesna Mikec	Zabavne igre	1., 2., 3.
Ciklus: 1. Cilj: Razvoj dječje kreativnosti, logičkog zaključivanja, mašte i suradništva. Obrazloženje cilja: Kroz izradu i igranje društvenih igara poticati učenike na razvoj kreativnosti, logičkog zaključivanja te zajedničkog rješavanja problemskih situacija. Očekivani ishodi/postignuća: Samostalna izrada jednostavnih igara Unaprijediti logičko zaključivanje Tolerancija i poštivanje različitosti Način realizacije: Oblik rada: izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici i učiteljica Načini učenja: Rad u paru, timski rad. Metode poučavanja: Objašnjavanje, razgovor, praktični rad Trajanje izvedbe: 70 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: Materijal za izradu igara (hamer,kolaž papir,karton, ljeplilo, škare), društvene igre Troškovnik: papiri, radni listovi, pribor za rad, društvene igre Način praćenja i provjere ishoda: Prezentacija u razredu, samoprocjena. Odgovorne osobe: Vesna Mikec			

Kurikulumsko područje		Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Prirodoslovno		Vesna Mikec	Legići 1	1., 2., 3.
Ciklus: 1.				
Cilji: Poticati razvoj mišića ruku i prstiju, fine motorike, logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja te suradnju i uvažavanje drugih				
Obrazloženje cilja: Učenici će sudjelovati u različitim aktivnostima koje izgradnjom vode do rješavanja problema, a imaju uporište u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici (STEM područje) te na takav način razvijati finu motoriku.				
Očekivani ishodi/postignuća:				
Služi se različitim prikazima podataka.				
Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.				
Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.				
Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.				
Razvija osobne potencijale				
Način realizacije:				
Oblik rada: izvanastavna aktivnost				
Sudionici: učenici i učiteljica				
Načini učenja: Istraživačko učenje, suradničko učenje, igriifikacija, projektna nastava				
Metode poučavanja: Istraživačko učenje, suradničko učenje, igriifikacija, projektna nastava				
Trajanje izvedbe: 35 sati				
Potrebni resursi/moguće teškoće:				
Troškovnik: Legići, papiri, setovi za slaganje				
Način praćenja i provjere ishoda: Lego kocke, računalo, tableti, pametna ploča				
Odgovorne osobe: Vesna Mikec				

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Jezično-komunikacijsko	Vesna Mikec	Kreativne dramske igre 2	1.
Ciklus: 1.			
Cilj: Potaknuti kreativnost u dramskom izražavanju različitim dramskim metodama. Razvijati stvaralačke sposobnosti, nesputano izražavanje, maštu i kreativnost. Razvijati vještine i sposobnost usmenog izražavanja. Razvijati kulturu govora i javnog nastupa.			
Obrazloženje cilja: Kroz dramsku kreativnu igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnom nastupu.			
Očekivani ishodi/postignuća:			
Učenici će moći slušati i čitati književni tekst, razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom. Stvaralački se izražavati prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.			
Porast samopouzdanja, oslobađanje straha			
Način realizacije:			
Oblik rada: Izvannastavna aktivnost			
Sudionici: učenici i učiteljica			
Načini učenja: Dramske radionice za djecu kroz individualni i timski rad			
Metode poučavanja: Glazbeno-scenski izražaj, gluma, dijalog, monolog, kreiranje scenskih sadržaja.			
Trajanje izvedbe: 35 sati			
Potrebni resursi/moguće teškoće: Materijal za izradu kostima, materijal za izradu lutki, platna, paravan			
Troškovi: Materijal za izradu lutki i kostima, novčana sredstva za organizaciju izvanučioničke nastave			
Način praćenja i provjere ishoda: Prezentiranje roditeljima, učenicima i učiteljima tijekom školske godine. Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika, sudjelovanje u priredbi, samoprocjena.			
Odgovorne osobe: Vesna Mikec			

Kurikulumsko područje		Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Tjelesno-zdravstveno		Vesna Mikec	Sportska vježbaonica 2	1., 2.
Ciklus: 1. Cilj: Osposobiti učenike za bavljenje sportom, tjelesnom aktivnošću kroz igru. Obrazloženje cilja: Učenici se vole baviti različitim sportovima. Pokazuju sve veći interes i bolji napredak u bavljenju sportom. Očekivani ishodi/postignuća: Izvoditi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim aktivnostima te se brine opremi za tjelesno vježbanje. Suraduje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara. Način realizacije: Oblik rada: izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici i učiteljica Načini učenja: Učenici redovito dolaze na treninge kako bi povećali svoje aerobne sposobnosti, a u isto vrijeme i kako bi taktički napredovali. Aktivno sudjeluju u realizaciji nastavnog sata. Metode poučavanja: Učiteljice osiguravaju učenicima sigurno mjesto za trening, osigurava lopte i ostala pomagala za rad, prenose im taktičke zamisli, potiču ih na poštenu igru i poštivanje pravila ponašanja. Trajanje izvedbe: 70 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: Različiti sportski rekviziti, sportska dvorana, vanjska igrališta Troškovenik: sportski rekviziti Način praćenja i provjere ishoda: Praćenje individualnog napredovanja učenika, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika. Odgovorne osobe: Vesna Mikec				

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Tjelesno-zdravstveno	Vesna Mikec	Igre bez granica	1., 2.
Ciklus: 1. Cilj: Oposobiti učenike za bavljenje sportom, tjelesnom aktivnošću kroz igru. Obrazloženje cilja: Učenici se vole baviti različitim sportovima. Pokazuju sve veći interes i bolji napredak u bavljenju sportom. Očekivani ishodi/postignuća: Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim aktivnostima te se brine opremi za tjelesno vježbanje. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbaljštima. Suraduje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara. Način realizacije: Oblik rada: izvanastavna aktivnost Sudionici: učenici i učiteljica Načini učenja: Učenici redovito dolaze na treninge kako bi povećali svoje aerobne sposobnosti, a u isto vrijeme i kako bi taktički napredovali. Aktivno sudjeluju u realizaciji nastavnog sa Metode poučavanja: Učiteljice osiguravaju učenicima sigurno mjesto za trening, osigurava lopte i ostala pomagala za rad, prenose im taktičke zamisli, potiču ih na poštenu igru i poštivanje pravila ponašanja. Trajanje izvedbe: 70 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: Različiti sportski rekviziti, sportska dvorana, vanjska igrališta. Troškovnik: sportski rekviziti Način praćenja i provjere ishoda: Praćenje individualnog napredovanja učenika, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika. Odgovorne osobe: Vesna Mikec			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Društveno-humanističko	Vesna Mikec	Mali svjetski putnici 1	1., 2.
Ciklus: 1.			
Cilj: Potaknuti učenike na istraživanje svijeta kroz igru i doživljaj, razvijati znatiželju, opću kulturu i osjećaj da pripadaju globalnoj zajednici.			
Obrazložjenje cilja: Djeca prvih i drugih razreda vole maštati i zamišljati putovanja. Aktivnost im omogućuje "putovati" svijetom iz učionice te upoznati geografske, kulturne i prirodne posebnosti različitih zemalja. Kroz priče, igre i praktične zadatke razvijaju znanje o svijetu, uče cijeniti različitosti i istovremeno njeguju ljubav prema vlastitoj kulturi i domovini.			
Očekivani ishodi/postignuća:			
Učenici će: moći imenovati i pokazati na karti/globusu nekoliko kontinenata i država - upoznati osnovne simbole, znamenitosti i karakteristike pojedinih zemalja (zastave, hrana, životinje, običaji) -			
Razviti radoznalost za istraživanje svijeta i uspoređivanje s vlastitim životnim okruženjem			
Izradivati putničke dnevnike i „karte sjećanja“ iz svake zemlje			
Sudjelovati u timskom radu kroz igre, kvizove i zajedničke projekte			
Predstaviti naučeno roditeljima i prijateljima kroz završnu izložbu ili „putujući kutak“ u školi			
Način realizacije:			
Oblik rada: Izvannastavna aktivnost			
Sudionici: učenici i učiteljica			
Načini učenja: Iskustveno učenje kroz igru i simulaciju putovanja. Učenje putem priča, glazbe, plesa i likovnih aktivnosti Istraživačko učenje kroz karte, fotografije, videomaterijale i dječju literaturu			
Metode poučavanja: Iskustveno učenje kroz igru i simulaciju putovanja - učenje putem priča, glazbe, plesa i likovnih aktivnosti - istraživačko učenje kroz karte, fotografije, videomaterijale i dječju literaturu			
Trajanje izvedbe: 35 sati			
Potrebni resursi/moguće teškoće: Karte svijeta i globus, papir, bojice, kolaž, plastelin, karton (materijal za kreativne radionice), multimedijski sadržaji (kratki filmovi, glazba, slike), izrada „putovnica“ i pečata			
Troškovi: karte svijeta i globus, papir, bojice, kolaž, plastelin, karton (materijal za kreativne radionice), multimedijski sadržaji (kratki filmovi, glazba, slike), izrada „putovnica“ i pečata			
Način praćenja i provjere ishoda: Vođenje osobnih „putničkih putovnica“ učenika s bilješkama i radovima, sudjelovanje u kvizovima znanja i igrama, praćenje kreativnih radova i sudjelovanja u aktivnostima, završna prezentacija „festival putnika“ za roditelje i školsku zajednicu			
Odgovorne osobe: Vesna Mikec			

Kurikularno područje		Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Umjetničko	Vesna Mikec	Likovna radionica	1., 2., 3.	
Ciklus: 1.				
Cilj: Upoznati nove materijale kao mogućnost umjetničkog izražavanja, razvijati finu motoriku ruku i pokreta.				
Obrazloženje cilja: Upoznati nove materijale kao mogućnost umjetničkog izražavanja, razvijati finu motoriku ruku i pokreta.				
Očekivani ishodi/postignuća:				
Učenici će moći razviti osjećaj za timski rad				
Učenik će moći prepoznati umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.				
Učenik će moći demonstrirati poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.				
Učenik će moći razlikovati likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznati osobni doživljaj, likovni jezik				
Način realizacije:				
Oblik rada: izvannastavna aktivnost				
Sudionici: učenici i učiteljica				
Načini učenja: Prikupljanju materijale, predlažu rješenja i ideje, isprobavaju razne likovne tehnike (mazaik, slikanje na staklu, šivanje, lijepljenje, rezanje, origami...), produbljuju rad nastao na likovnoj kulturi, analiziraju i biraju najbolje radove, surađuju sa učenicima, estetski obilježavaju neke važne datume. Crtanje, slikanje, bojanje, slušanje, samoprocjena, suradničko učenje.				
Metode poučavanja: Potiču samostalnost, kreativnost i timski rad, objašnjavaju postupke i korake za realizaciju ideje u određenoj tehnici, pomažu u pripremi izložbe u školi				
Trajanje izvedbe: 70 sati				
Potrebni resursi/moguće teškoće: Gлина, kolaž papir, papir u boji, kartoni u boji, tempere, akvarel, kistovi, škare, flomasteri, ljepljivo za papir, ostali kreativni materijal				
Troškovi: Gлина, kolaž papir, papir u boji, kartoni u boji, tempere, akvarel, kistovi, škare, flomasteri, ljepljivo za papir, ostali kreativni materijal				
Način praćenja i provjere ishoda: Analiza i prezentacija radova u školi i izvan nje, izlaganje učeničkih radova te uređenje školskog prostora tijekom godine				
Odgovorne osobe: Vesna Mikec				

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Prirodoslovno	Doris Aman	Mali istraživači	4.

Ciklus: 1.

Cilj: Razvijati istraživačku znatiželju, samostalnost i kreativnost učenika kroz istraživanje tema prema vlastitim interesima te ih osposobljavati za pronalaženje, odabir, povezivanje i predstavljanje informacija iz različitih izvora.

Obrazloženie cilja: Aktivnost omogućuje učenicima da uče polazeći od vlastitih interesa i pitanja. Istraživanjem u knjigama, dječjim časopisima i na internetu, praktičnim aktivnostima te izradom različitih radova učenici razvijaju sposobnost samostalnog učenja, istraživačke vještine, kreativnost i kritičko mišljenje. Predstavljanjem rezultata istraživanja razvijaju komunikacijske vještine i samopouzdanje, a zajedničkim aktivnostima suradnju, odgovornost i uvažavanje drugih.

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenik postavlja pitanja i odabire temu prema vlastitom interesu; uz podršku pronalazi informacije u različitim izvorima; izdvaja i povezuje važne informacije; opaža, istražuje, prikuplja i bilježi podatke; razlikuje pouzdane i primjerene izvore informacija uz pomoć učitelja; rezultate istraživanja prikazuje plakatom, stripom, modelom, prezentacijom ili drugim kreativnim radom; sudjeluje u praktičnim istraživačkim aktivnostima u učionici i izvan nje; usmeno predstavlja svoj rad; postavlja pitanja i sudjeluje u razgovoru o radovima drugih učenika; surađuje s drugim učenicima i odgovorno izvršava dogovorene zadatke; razvija pozitivan odnos prema učenju, prirodi i neposrednom okolišu.

Način realizacije:

Oblik rada: izvannastavna aktivnost B1

Sudionici: učenici i učiteljica

Načini učenja: Istraživanjem, otkrivanjem, promatranjem, praktičnim radom, iskustvenim učenjem, suradničkim učenjem, učenjem iz različitih izvora te izradom i predstavljanjem vlastitih radova. Učenicima se omogućuje izbor teme i načina na koji će prikazati rezultate istraživanja.

Metode poučavanja: Razgovor i rasprava, demonstracija, istraživačka metoda, problemsko učenje, praktični rad, rad na tekstu i drugim izvorima, promatranje, prikupljanje i razvrstavanje podataka, kreativno izražavanje, prezentiranje te vođeno korištenje digitalnih sadržaja.

Trajanje izvedbe: 35 sati

Potrebni resursi/moguće teškoće: Knjige, enciklopedije, dječji časopisi, računalo ili tablet s pristupom internetu, pametna ploča, papiri, pribor za crtanje i pisanje, materijali za izradu modela, prirodni i reciklirani materijali te police i prostor za skladištenje istih.

Troškovi:

Način praćenja i provjere ishoda: Kontinuirano praćenje zainteresiranosti, aktivnosti, samostalnosti, suradnje i odgovornosti učenika; praćenje procesa istraživanja i načina korištenja izvora; razgovor i povratna informacija nakon pojedine aktivnosti; učeničko samovrednovanje

Odgovorne osobe: Doris Aman

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Jezično-komunikacijsko	Željka Rakitić	Bajkoljupci	1., 3.
Ciklus: 1.			
Cilj: Razvijati potrebu za čitanjem i kreativnim izražavanjem, razvijati ljubav prema lijepoj književnosti, poticati samostalno čitanje i stvaralaštvo potaknuto čitanjem, precizno izražavanje i bogaćenje rječnika.			
Obrazloženje cilja: Pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta. Uvoditi učenike u samostalno čitanje. Omogućiti razvoj sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja. Pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema književnosti. Poticati slobodno kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova.			
Očekivani ishodi/postignuća:			
Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.			
Učenik izražava svoja zapazanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.			
Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove i medijske sadržaje prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.			
Način realizacije:			
Oblik rada: Izvannastavna aktivnost			
Sudionici: Učenici 1. i 3. razreda, učiteljica voditeljica.			
Načini učenja: Učenici slušaju priču, čitaju, govore, razgovaraju, opisuju, pripovijedaju, pričaju, prepričavaju, pišu, crtaju, glume.			
Metode poučavanja: Čitanje, razgovor, rad na tekstu, poticanje učeničkog istraživanja, stvaranja i izražavanja, evaluacija učeničkih radova.			
Trajanje izvedbe: 70 sati			
Potrebni resursi/moguće teškoće: Papiri, olovke, bojice, računalo, pametna ploča, internet, književna građa.			
Troškovnik: Papiri, olovke, bojice, računalo, pametna ploča, internet, književna građa.			
Način praćenja i provjere ishoda: Praćenje individualnog napredovanja učenika, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika.			
Odgovorne osobe: Željka Rakitić			

Kurikularno područje		Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Prirodoslovno		Željka Rakitić	Čuvari prirode	2., 3.
Ciklus: 1. Cilj: Učenici će istraživati svijet oko sebe, rješavati probleme, aktivno koristiti spoznaje. Obrazloženie cilja: Učenici će sudjelovati u istraživačkim aktivnostima te bolje upoznati svijet oko sebe uvažavajući prirodne zakonitosti. Učenici će uočiti povezanost čovjeka i prirode te naglasiti potrebu očuvanja okoliša koristeći se različitim izvorima informacija. Očekivani ishodi/postignuća: Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada. Način realizacije: Oblik rada: Izvannastavna aktivnost Sudionici: Učenici 2. i 3. razreda, učiteljica voditeljica. Načini učenja: Učenici uče na iskustven način, surađujući, stvarajući, istražujući, prikazujući i prezentirajući. Metode poučavanja: Istraživačke metode i rasprave. Trajanje izvedbe: 70 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: Papiri, bojice, olovke, ljepljivo za papir, pametna ploča, različiti časopisi, internet. Troškovnik: Papiri, bojice, olovke, ljepljivo za papir, pametna ploča, različiti časopisi, internet Način praćenja i provjere ishoda: Samovrednovanje učenika i vrednovanje timskog rada učenika. Odgovorne osobe: Željka Rakitić				

Kurikulumsko područje		Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Prirodoslovno		Željka Rakitić	Legići 2	1., 2.
Ciklus: 1. Cilj: Poticati razvoj mišića ruku i prstiju, fine motorike, logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja te suradnju i uvažavanje drugih. Obrazloženje cilja: Učenici će sudjelovati u različitim aktivnostima koje izgradnjom vode do rješavanja problema, a imaju uporište u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici (STEM područje) te na takav način razvijati finu motoriku. Očekivani ishodi/postignuća: Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. Planira i upravlja aktivnostima. Razvija osobne potencijale. Način realizacije: Oblik rada: Izvannastavna aktivnost Sudionici: Učenici 1. i 2. razreda, učiteljica voditeljica. Načini učenja: Učenici uče na iskustven način, surađujući, stvarajući, istražujući, prikazujući i prezentirajući. Metode poučavanja: Istraživačko učenje, suradničko učenje, igrifikacija. Trajanje izvedbe: 35 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: Lego kocke, računalo, tableti, pametna ploča. Troškovnik: Lego kocke, računalo, tableti, pametna ploča. Način praćenja i provjere ishoda: Samovrednovanje, prezentiranje učenicima i učiteljima tijekom školske godine. Odgovorne osobe: Željka Rakitić				

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjel
Tjelesno-zdravstveno	Željka Rakitić	Mali granicar 1	1.
Ciklus: 1. Cilj: Oposobiti učenike za igranje graničara i bavljenja sportom općenito. Obrazloženje cilja: Učenici se vole baviti sportom. Svake godine pokazuju veći interes i bolji napredak u igri granicar. Očekivani ishodi/postignuća: Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. Provodi elementarne igre. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim aktivnostima te se brine o opremi za tjelesno vježbanje. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima. Suraduje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara. Način realizacije: Oblik rada: Izvanastavna aktivnost Sudionici: Učenici 1. razreda, učiteljica voditeljica. Načini učenja: Učenici redovito dolaze na treninge kako bi povećali svoje aerobne sposobnosti, a u isto vrijeme i kako bi taktički napredovali. Aktivno sudjeluju u realizaciji nastavnog sata i teže prema uspjehu na natjecanju. Metode poučavanja: Učiteljica osigurava učenicima sigurno mjesto za trening, osigurava lopte za rad, prenosi im taktičke zamisli, potiče ih na poštenu igru i poštivanje pravila ponašanja. Trajanje izvedbe: 35 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: Lopte, sportska dvorana, vanjska igrališta. Troškovnik: Lopte, različita sportska oprema i pomagala. Način praćenja i provjere ishoda: Učenici se međusobno natječu, samovrednuju, potiču i pohvaljuju. Odgovorne osobe: Željka Rakitić			

Kurikulumsko područje		Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Prirodoslovno	Željka Rakitić	Radoznalci	2., 3.	

Ciklus: 1.

Cilj: Učenici će istraživati svijet oko sebe, rješavati probleme, aktivno koristiti spoznaje.

Obrazloženje cilja: Učenici će sudjelujući u istraživačkim aktivnostima bolje upoznati svijet oko sebe, uvažavajući prirodne zakonitosti. Učenici će uz usmjeravanje opisivati i predstavljati rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristiti se različitim izvorima informacija.

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.

Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.

Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.

Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.

Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.

Učenik raspravlja o ulози, utjecaju važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaj pojedinca na očuvanje baštine.

Način realizacije:

Oblik rada: Izvannastavna aktivnost

Sudionici: Učenici 2. i 3. razreda, učiteljica voditeljica.

Načini učenja: Učenici uče na iskustven način, surađujući, stvarajući, istražujući, prikazujući i prezentirajući.

Metode poučavanja: Istraživačke metode rada.

Trajanje izvedbe: 70 sati

Potrebni resursi/moguće teškoće: Papiri, bojice, olovke, računalo, pametna ploča, enciklopedije i slična literatura.

Troškovnik: Papiri, bojice, olovke, računalo, pametna ploča, enciklopedije i slična literatura.

Način praćenja i provjere ishoda: Praćenje individualnog napredovanja učenika, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika.

Odgovorne osobe: Željka Rakitić

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Tjelesno-zdravstveno	Željka Rakitić	Sportska grupa 2	2.
Ciklus: 1. Cilj: Oposobiti učenike za bavljenje sportom, tjelesnom aktivnošću kroz igru. Obrazloženje cilja: Učenici se vole baviti različitim sportovima. Pokazuju sve veći interes i bolji napredak u bavljenju sportom. Očekivani ishodi/postignuća: Izvodí prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. Provodi elementarne igre. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim aktivnostima te se brine o opremi za tjelesno vježbanje. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima. Suraduje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara. Način realizacije: Oblik rada: Izvanastavna aktivnost Sudionici: Učenici 2. razreda, učiteljica voditeljica. Načini učenja: Učenici redovito dolaze na treninge kako bi povećali svoje aerobne sposobnosti, a u isto vrijeme i kako bi taktički napredovali. Aktivno sudjeluju u realizaciji nastavnog sata. Metode poučavanja: Učiteljica osigurava učenicima sigurno mjesto za trening, lopte i ostala pomagala za rad, prenosi im taktičke zamisli, potiče ih na poštenu igru i poštivanje pravila ponašanja. Trajanje izvedbe: 35 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: Različiti sportski rekviziti, sportska dvorana, vanjska igrališta. Troškovanik: Lopte, ostala sportska oprema i pomagala. Način praćenja i provjere ishoda: Praćenje individualnog napredovanja učenika, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika. Odgovorne osobe: Željka Rakitić			

Kurikulumsko područje		Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Tjelesno-zdravstveno	Željka Rakitić	Sportska igraonica 1	1., 2.	
Ciklus: 1.				
Cilj: Osposobiti učenike za bavljenje sportom, tjelesnom aktivnošću kroz igru.				
Obrazloženje cilja: Učenici se vole baviti različitim sportovima. Pokazuju sve veći interes i bolji napredak u bavljenju sportom.				
Očekivani ishodi/postignuća:				
Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.				
Provodi elementarne igre.				
Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća.				
Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim aktivnostima te se brine o opremi za tjelesno vježbanje.				
Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.				
Suraduje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.				
Način realizacije:				
Oblik rada: Izvanastavna aktivnost				
Sudionici: Učenici 1. i 2. razreda, učiteljica voditeljica.				
Načini učenja: Učenici redovito dolaze na sportske aktivnosti kako bi povećali svoje aerobne i anaerobne sposobnosti, a u isto vrijeme i kako bi tehnički - taktički napredovali.				
Aktivno sudjeluju u realizaciji nastavnog sata.				
Metode poučavanja: Učiteljica osigurava učenicima sigurno mjesto za sportske aktivnosti, osigurava lopte i ostala pomagala za rad, prenosi im taktičke zamisli, potiče ih na poštenu igru i poštivanje pravila ponašanja.				
Trajanje izvedbe: 35 sati				
Potrebni resursi/moguće teškoće: Različiti sportski rekviziti, sportska dvorana, vanjska igrališta.				
Troškovnik: Lopte, različita sportska oprema i pomagala.				
Način praćenja i provjere ishoda: Praćenje individualnog napredovanja učenika, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika.				
Odgovorne osobe: Željka Rakitić				

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Tjelesno-zdravstveno	Željka Rakitić	Sportska vježbaonica 1	1., 3.
Ciklus: 1. Cilj: Oposobiti učenike za bavljenje sportom, tjelesnom aktivnošću kroz igru. Obrazloženje cilja: Učenici se vole baviti različitim sportovima. Pokazuju sve veći interes i bolji napredak u bavljenju sportom. Očekivani ishodi/postignuća: Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. Provodi elementarne igre. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim aktivnostima te se brine o opremi za tjelesno vježbanje. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima. Suraduje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara. Način realizacije: Oblik rada: Izvannastavna aktivnost Sudionici: Učenici 1. i 3. razreda, učiteljica voditeljica. Načini učenja: Učenici redovito dolaze na treninge kako bi povećali svoje aerobne sposobnosti, a u isto vrijeme i kako bi taktički napredovali. Aktivno sudjeluju u realizaciji nastavnog sata. Metode poučavanja: Učiteljica osigurava učenicima sigurno mjesto za trening, osigurava lopte i ostala pomagala za rad, prenosi im taktičke zamisli, potiče ih na poštenu igru i poštivanje pravila ponašanja. Trajanje izvedbe: 70 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: Različiti sportski rekviziti, sportska dvorana, vanjska igrališta. Troškovnik: Lopte, različita sportska oprema i pomagala. Način praćenja i provjere ishoda: Praćenje individualnog napredovanja učenika, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika. Odgovorne osobe: Željka Rakitić			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Društveno-humanističko	Željka Rakitić	Vesela igraonica	1., 2., 3.
Ciklus: 1. Cilj: Razvoj dječje kreativnosti, logičkog zaključivanja, mašte i suradništva. Obrazloženje cilja: Kroz igranje društvenih i drugih igara poticati učenike na razvoj kreativnosti, logičkog zaključivanja te zajedničkog rješavanja problemskih situacija. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći koristiti nova znanja i vještine u različitim životnim situacijama. Učenici će moći razviti osjećaj za timski rad. Učenici će unaprijediti logičko zaključivanje. Učenici će poticati toleranciju i poštivanje različitosti. Način realizacije: Oblik rada: Izvannastavna aktivnost Sudionici: Učenici 1., 2. i 3. razreda, učiteljica voditeljica. Načini učenja: Učenje kroz slušanje, igru, otkrivanje, praktično iskustvo i suradnju. Metode poučavanja: Metoda razgovora, metoda igre, metoda praktičnih radova, metoda demonstracije i metoda kreativnog izražavanja. Trajanje izvedbe: 70 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: Papiri, olovke, bojice, računalo, pametna ploča, internet, različite društvene igre. Troškovi: Papiri, olovke, bojice, računalo, pametna ploča, internet, različite društvene igre. Način praćenja i provjere ishoda: Praćenje individualnog napredovanja učenika, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika. Odgovorne osobe: Željka Rakitić			

Kurikulumsko područje		Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Prirodoslovno	Željka Rakitić	Znanstveni kutak	1., 2.	
Ciklus: 1. Cilj: Razvijati učeniku znatiželju, istraživački duh te kreativno rješavanje izazova. Obrazloženje cilja: Omogućiti učenicima da kroz suradničko učenje i timski rad upoznaju svijet oko sebe, zaključuju o prirodnim i društvenim zakonitostima, stvaraju i kreiraju svoje okruženje. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći objasniti kako izvode pokuse, samostalno izvoditi pokuse i zaključivati. Učenici će moći koristiti različite materijale za gradnju i stvaranje okruženja. Učenici će moći povezati umjetnost sa znanošću, matematikom, tehnologijom i inženjerstvom. Učenici će razviti osjećaj za zajednički / timski rad. Način realizacije: Oblik rada: Izvannastavna aktivnost Sudionici: Učenici 1. i 2. razreda, učiteljica voditeljica. Načini učenja: Učenici uče na iskustven način, surađujući, stvarajući, istražujući, prikazujući i prezentirajući. Metode poučavanja: Istraživačke metode i rasprave. Trajanje izvedbe: 35 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: Papiri, bojice, olovke, različiti materija i sredstva za pokuse, različiti setovi sa shemama iz STEM područja. Troškovnik: Papiri, bojice, olovke, različiti materija i sredstva za pokuse, različiti setovi sa shemama iz STEM područja. Način praćenja i provjere ishoda: Samovrednovanje učenika i vrednovanje timskog rada, prezentiranje učenicima tijekom školske godine. Odgovorne osobe: Željka Rakitić				

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Tjelesno-zdravstveno	Mateo Paulović, Željka Rakitić	Mali graničar 1; Mali graničar 2	1., 2.
Ciklus: 1., 2. Cilj: Oposobiti učenike za provedbu i igru graničara te utjecaj na njihov psiho-fizički razvoj. Obrazloženje cilja: Učenjem i u konačnici igranjem elementarne igre graničar učenicima pozitivno utječe na psiho-fizički razvoj. Razvijaju svoje motoričke sposobnosti te konativne osobine i kognitivne sposobnosti. Napreduju u samoj igri te se u konačnici mogu samostalno igrati i natjecati. Očekivani ishodi/postignuća: Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. Provodi elementarne igre. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim aktivnostima te se brine o opremi za tjelesno vježbanje. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima. Suraduje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara Način realizacije: Oblik rada: Izvannastavna aktivnost Sudionici: Učenici, Učitelj/ica Načini učenja: Učenici redovito dolaze na treninge kako bi razvijali sposobnosti, a u isto vrijeme i taktički napredovali. Aktivno sudjeluju u realizaciji nastavnog sata te teže ka uspjehu na natjecanju. Metode poučavanja: Nastavne metode (usmeno izlaganje, demonstracija, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka) Metoda vježbanja (situacijska metoda) Trajanje izvedbe: 35 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: spužvene lopte, sportska dvorana, vanjsko igralište Troškovnik: Sportska oprema Način praćenja i provjere ishoda: Tijekom same igre brojanje bodova, natjecanje na školskoj razini Odgovorne osobe: Mateo Paulović, Željka Rakitić			

Kurikulumsko područje		Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Informatičko	Petar Nuijić	Minecraft radionica	3., 4.	
Clkus: 1., 2. Cilj: Razvijanje vještina samostalnog programiranja, razvijanje interesa za istraživanjem i rješavanjem postavljenih problema, razvijanje algoritamskog načina razmišljanja. Obrazloženje cilja: Osmisliti slobodno vrijeme mladih. Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta. Očekivani ishodi/postignuća: - učenici će samostalno upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, - učenici će samostalno programirati pomoću naredbenih blokova u Minecraft Education, - učenici će moći provjeriti ispravnost programa- Način realizacije: Oblik rada: izvanastavna aktivnost Sudionici: učenici, učitelj Načini učenja: učenici samostalno koriste računalo, izvode praktične radove, rješavaju praktične probleme u timu, uče kroz suradnju, sudjeluju u projektima. Metode poučavanja: -učitelj demonstira primjere rada na računalu, pokazuje različite načine pronalazjenja rješenja i rješavanja problema, motivira učenike, priprema zadatke, surađuje s učenicima, daje povratnu informaciju o uspjehnosti izvršenoga zadatka Trajanje izvedbe: 35 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: internet, instaliran Minecraft Education, licenca za Minecraft Education, dovoljan broj računala, pametna ploča/platno i projektor Troškovnik: 0 Način praćenja i provjere ishoda: Sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika Odgovorne osobe: Petar Nuijić				

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Društveno-humanističko	Vesna Mikec	Mali svjetski putnici 1	1.
Ciklus: 1. Cilj: Potaknuti učenike na istraživanje svijeta kroz igru i doživljaj, razvijati znatiželju, opću kulturu i osjećaj da pripadaju globalnoj zajednici. Obrazloženje cilja: Djeca prvih i drugih razreda vole maštati i zamišljati putovanja. Aktivnost im omogućuje "putovati" svijetom iz učionice te upoznati geografske, kulturne i prirodne posebnosti različitih zemalja. Kroz priče, igre i praktične zadatke razvijaju znanje o svijetu, uče cijeniti različitosti i istovremeno njeguju ljubav prema vlastitoj kulturi i domovini. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će; - moći imenovati i pokazati na karti/globusu nekoliko kontinenata i država - upoznati osnovne simbole, znamenitosti i karakteristike pojedinih zemalja (zastave, hrana, životinje, običaji) - razviti radoznalost za istraživanje svijeta i uspoređivanje s vlastitim životnim okruženjem - izrađivati putničke dnevnike i „karte sjećanja“ iz svake zemlje - sudjelovati u timskom radu kroz igre, kvizove i zajedničke projekte - predstaviti naučeno roditeljima i prijateljima kroz završnu izložbu ili „putujući kutak“ u školi Način realizacije: Oblik rada: Izvannastavna B1 aktivnost Sudionici: Učenici 1. a, 1. b i 1. c razreda Načini učenja: iskustveno učenje kroz igru i simulaciju putovanja, učenje putem priča, glazbe, plesa i likovnih aktivnosti, istraživačko učenje kroz karte, fotografije, videomaterijale i dječju literaturu Metode poučavanja: pripovijedanje, rasprave, igre uloga, kreativni rad, rad s multimedijom Trajanje izvedbe: 35 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: karte svijeta i globus, papir, bojice, kolaž, plastelin, karton (materijal za kreativne radionice), multimedijски sadržaji (kratki filmovi, glazba, slike), izrada „putovnica“ i pečata Troškovnik: - Način praćenja i provjere ishoda: vođenje osobnih „putničkih putovnica“ učenika s bilješkama i radovima, sudjelovanje u kvizovima znanja i igrama, praćenje kreativnih radova i sudjelovanja u aktivnostima, završna prezentacija „festival putnika“ za roditelje i školsku zajednicu Odgovorne osobe: Vesna Mikec			

Kurikulumsko područje		Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Umjetničko	Ivana Adamček	Mali zbor	1., 2., 3.	
Ciklus: 1. Cilj: U opuštajućem i vedrom raspoloženju savladati glazbene sadržaje prigodne tematike. Obrazloženje cilja: Učenjem skladbi s određenim temama kod učenika osnažiti svijest o vezi prirode i ljudi te njihove povezanosti. Očekivani ishodi/postignuća: Učenjem skladbi s određenim temama kod učenika osnažiti svijest o vezi prirode i ljudi te njihove povezanosti. Način realizacije: Oblik rada: izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici 1., 2. i 3. razreda, učiteljica glazbene kulture Načini učenja: Učiteljica i učenici biraju pjesme, uče tekst pjesme, pamte tekst, melodiju, ritam, dinamiku, tempo i dikciju, pripremaju skladbe za izvođenje na priredbi. Metode poučavanja: Demonstracija učitelja, sviranje, pjevanje, probe, razgovor o odnosima u skupinama i prema drugim ljudima. Trajanje izvedbe: 35 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: Predviđeni troškovi na višoj razini natjecanja (škola), prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad (CD player, matrice, klavir, ozvučenje, papir za note – partiture), suradnja s lokalnom zajednicom. Troškovnik: Troškovi noćnog materijala, putovanja na smotre ili natjecanja, potrebna oprema za nastupe Način praćenja i provjere ishoda: Javni nastupi na priredbama tijekom školske godine, smotre, natjecanja Odgovorne osobe: Ivana Adamček				

Kurikularno područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Društveno-humanističko	Marina Dušić	Pustolovi bez granica	3.
Ciklus: 2. Cilj: Razvijati interkulturalnu osjetljivost, kritičko promišljanje i socijalne vještine učenika kroz pustolovne i kreativne radionice koje potiču međusobno poštovanje, suradnju i uvažavanje različitosti Obrazloženje cilja: Obrazloženje cilja: U društvu koje postaje sve raznolikije, djeca trebaju učiti kako razumjeti i cijeniti različite identitete, prevladavati stereotipe i predrasude te konstruktivno rješavati sukobe. Pustolovne aktivnosti i kreativne radionice omogućuju učenicima da u sigurnom i poticajnom okruženju razvijaju vještine aktivnog slušanja, timskog rada i suradnje. Na taj način stvaraju iskustva koja gradi njihovu empatiju, socijalnu osjetljivost i osjećaj vlastitog identiteta. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će: - prepoznati i uvažavati sličnosti i razlike među ljudima, kulturama i tradicijama, - osvjestiti vlastiti identitet i poštovati identitete drugih, - uočiti i kritički promišljati o stereotipima i predrasudama, uočiti primjere diskriminacije te raspraviti načine njezina prevladavanja, - koristiti tehnike aktivnog slušanja i jasnog izražavanja svojih stavova, - konstruktivno rješavati sukobe kroz dogovor i suradnju, - sudjelovati u timskom radu, preuzimati različite uloge i doprinosti zajedničkom cilju, - kroz pustolovne i kreativne zadatke razvijati maštu, fleksibilnost i kreativnost u rješavanju problema. Način realizacije: Oblik rada: Izvannastavna B1 aktivnost Sudionici: Učenici 3. b razreda Načini učenja: iskusveno učenje kroz igru i dramsku improvizaciju, učenje putem priča, glazbe, plesa i likovnih aktivnosti, suradničko i refleksivno učenje Metode poučavanja: pripovijedanje, rasprave, igre uloga, kreativni rad, rad s multimedijom Trajanje izvedbe: 35 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: školski pribor i rekviziti za dramske i kreativne radionice; didaktičkih igre i knjige Troškovnik: - Način praćenja i provjere ishoda: Vođenje „dnevnika pustolova“ – crtanje i zapisivanje doživljaja, rješenja i ideja nakon radionica, promatranje suradničkog rada učenika u skupinama i igri uloga, analiza kroz refleksivne razgovore Odgovorne osobe: Marina Dušić			

Kurikularno područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Društveno-humanističko	Marina Dušić	Mali svjetski putnici 2	2., 3.
Ciklus: 1., 2. Cilj: Potaknuti učenike na istraživanje svijeta kroz igru i doživljaj, razvijati znatiželju, opću kulturu i osjećaj da pripadaju globalnoj zajednici. Obrazloženje cilja: Djeca prvih i drugih razreda vole maštati i zamišljati putovanja. Aktivnost im omogućuje "putovati" svijetom iz učionice te upoznati geografske, kulturne i prirodne posebnosti različitih zemalja. Kroz priče, igre i praktične zadatke razvijaju znanje o svijetu, uče cijeniti različitosti i istovremeno neguju ljubav prema vlastitoj kulturi i domovini. Ova aktivnost nastavak je aktivnosti Mali svjetski putnici 1. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će: - moći imenovati i pokazati na karti/globusu nekoliko kontinenata i država - upoznati osnovne simbole, znamenitosti i karakteristike pojedinih zemalja (zastave, hrana, životinje, običaji) - razviti radoznalost za istraživanje svijeta i uspoređivanje s vlastitim životnim okruženjem - izrađivati putničke dnevnike i „karte sjećanja“ iz svake zemlje - sudjelovati u timskom radu kroz igre, kvizove i zajedničke projekte - predstaviti naučeno roditeljima i prijateljima kroz završnu izložbu ili „putujući kutak“ u školi Način realizacije: Oblik rada: Izvannastavna B1 aktivnost Sudionici: Učenici 2. a, 2. b, 2. c i 3. c razreda Načini učenja: iskustveno učenje kroz igru i simulaciju putovanja, učenje putem priča, glazbe, plesa i likovnih aktivnosti, istraživačko učenje kroz karte, fotografije, videomaterijale i dječju literaturu Metode poučavanja: pripovijedanje, rasprave, igre uloga, kreativni rad, rad s multimedijom Trajanje izvedbe: 35 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: karte svijeta i globus, papir, bojice, kolaž, plastelin, karton (materijal za kreativne radionice), multimedijски sadržaji (kratki filmovi, glazba, slike), izrada „putovnica“ i pečata Troškovnik: - Način praćenja i provjere ishoda: vođenje osobnih „putničkih putovnica“ učenika s bilješkama i radovima, sudjelovanje u kvizovima znanja i igrama, praćenje kreativnih radova i sudjelovanja u aktivnostima, završna prezentacija „festival putnika“ za roditelje i školsku zajednicu Odgovorne osobe: Marina Dušić			

Program izvanastavnih aktivnosti (B1) u predmetnoj nastavi

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Društveno-humanističko	Ivana Biliandžić	Vijeće učenika RN	2., 3., 4.

Ciklus: 1., 2.

Cilji: Razvijanje međusobne suradnje učenika osnaživanjem svijesti o povezanosti čovjeka i prirode poticanjem zahvalnosti prema životu.

Obrazložjenje cilja: Poticanjem i njegovanjem kulture dijaloga i tolerancije među učenicima, predlaganjem mjera poboljšanja rada u školi, brizi o obvezama, pravima i interesima učenika i zastupanju istih, ostvarivanjima tema: građanskog, zdravstvenog, sportskog, ekološkog odgoja i odgoja za održivi razvoj razvijati kvalitetu međuljudskih odnosa.

Očekivani ishodi/postignuća:

Poticanjem i njegovanjem kulture dijaloga i tolerancije među učenicima, predlaganjem mjera poboljšanja rada u školi, brizi o obvezama, pravima i interesima učenika i zastupanju istih, ostvarivanjima tema: građanskog, zdravstvenog, sportskog, ekološkog odgoja i odgoja za održivi razvoj razvijati kvalitetu međuljudskih odnosa.

Način realizacije:

Oblik rada: Izvanastavna aktivnost

Sudionici: Dva učenika (predstavnik i zamjenik) iz svakog drugog, trećeg i četvrtog razreda i voditeljica

Načini učenja: Učenici će ustrojiti svoje Vijeće za školsku godinu 2026./2027. Razvijat će zajedništvo i pozitivno ozračje u školi kroz organizaciju Dječjeg tjedna. Razvijat će zajedništvo, solidarnost i socijalnu empatiju kroz organizaciju raznih humanitarnih aktivnosti. Obilježiti će Dan sjećanja na žrtve Vukovar te time razvijati osobni identitet i međukulturalni dijalog. Puštat će božićnu glazbu i pripremati školu za božićno ozračje. Organizirat će školski maskenbal i Glazbenu večer gdje će najtolerantniji i uzorni učenici.

Metode poučavanja: Rad na projektima, demonstracija voditeljice, samostalno učenje, razgovor, radionice, timski rad.

Trajanje izvedbe: 35 sati

Potrebni resursi/moguće teškoće: Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, zahvalnica, materijal potreban za izradu medalja te rad s učenicima kroz radionice, razglas i ozvučenje unutar škole, informacijsko-komunikacijska tehnologija

Troškovnik: Paket papira i troškovi printanja/kopiranja materijala

Način praćenja i provjere ishoda: Povratnu informaciju o kvaliteti organizacije i prezentacije aktivnosti dobiti putem anketnih listića, usmene analize učenika i učitelja. izvješćivanje o provedenim aktivnostima na web stranici škole i obavijesti na panou u zbornici i holiu škole .

Odgovorne osobe: Ivana Biliandžić

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Društveno-humanističko	Ivana Biliandžić	Vijeće učenika PN	5., 6., 7., 8.
Ciklus: 3.			
Cilj: Razvijanje međusobne suradnje učenika osnaživanjem svijesti o povezanosti čovjeka i prirode poticanjem zahvalnosti prema životu.			
Obrazloženje cilja: Poticanjem i njegovanjem kulture dijaloga i tolerancije među učenicima, predlaganjem mjera poboljšanja rada u školi, brizi o obvezama, pravima i interesima učenika i zastupanju istih, ostvarivanjima tema: građanskog, zdravstvenog, sportskog, ekološkog odgoja i odgoja za održivi razvoj razvijati kvalitetu međuljudskih odnosa.			
Očekivani ishodi/postignuća:			
Poticanjem i njegovanjem kulture dijaloga i tolerancije među učenicima, predlaganjem mjera poboljšanja rada u školi, brizi o obvezama, pravima i interesima učenika i zastupanju istih, ostvarivanjima tema: građanskog, zdravstvenog, sportskog, ekološkog odgoja i odgoja za održivi razvoj razvijati kvalitetu međuljudskih odnosa.			
Način realizacije:			
Oblik rada: Izvannastavna aktivnost			
Sudionici: Dva učenika (predstavnik i zamjenik) iz svakog petog, šestog, sedmog i osmog razreda i voditeljica			
Načini učenja: Učenici će ustrojiti svoje Vijeće za školsku godinu 2026./2027. Razvijat će zajedništvo i pozitivno ozračje u školi kroz organizaciju Dječjeg tjedna. Razvijat će zajedništvo, solidarnost i socijalnu empatiju kroz organizaciju raznih humanitarnih aktivnosti. Obilježiti će Dan sjećanja na žrtve Vukovar te time razvijati osobni identitet i međukulturalni dijalog. Puštati će božićnu glazbu i pripremati školu za božićno ozračje. Organizirat će školski maskenbal i Glazbenu večer gdje će najtolerantniji i uzorni učenici.			
Metode poučavanja: Rad na projektima, demonstracija voditeljice, samostalno učenje, razgovor, radionice, timski rad.			
Trajanje izvedbe: 35 sati			
Potrebni resursi/moguće teškoće: Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, zahvalnica, materijal potreban za izradu medalja te rad s učenicima kroz radionice, razglas i ozvučenje unutar škole, informacijsko-komunikacijska tehnologija			
Troškovnik: Paket papira i troškovi printanja/kopiranja materijala			
Način praćenja i provjere ishoda: Povratnu informaciju o kvaliteti organizacije i prezentacije aktivnosti dobiti putem anketnih listića, usmene analize učenika i učitelja. izvješćivanje o provedenim aktivnostima na web stranici škole i obavijesti na panou u zbornici i holi škole.			
Odgovorne osobe: Ivana Biliandžić			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Društveno-humanističko	Biljana Nikšić	Mali volonteri	7.

Ciklus: 3.

Cilj: Doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za razvoj volonterstva i održivi razvoj u školi

Obrazloženje cilja: Razvijanje kompetencije kod djece iz područja održivog razvoja, volonterstva i nenasilne komunikacije, potaknuti će ih na uključivanje u volonterske aktivnosti škole i lokalne zajednice, aktivno sudjelovanje u izgradnji zajednice te postizanje socijalne kohezije. Učenici će prepoznati da uključivanje u volontiranje i civilno društvo u ranoj dobi omogućuje da se volontiranjem može značajno doprinijeti kvaliteti života ljudi i zajednicama, a bez očekivanja bilo čega zauzvat.

Očekivani ishodi/postignuća:

Razvijanje kompetencije kod djece iz područja održivog razvoja, volonterstva i nenasilne komunikacije, potaknuti će ih na uključivanje u volonterske aktivnosti škole i lokalne zajednice, aktivno sudjelovanje u izgradnji zajednice te postizanje socijalne kohezije. Učenici će prepoznati da uključivanje u volontiranje i civilno društvo u ranoj dobi omogućuje da se volontiranjem može značajno doprinijeti kvaliteti života ljudi i zajednicama, a bez očekivanja bilo čega zauzvat.

Način realizacije:

Oblik rada: grupni rad, volonterski rad

Sudionici: učenici, pedagoginja

Načini učenja: radionice, praktični rad, dobrotvorni rad, kreativni rad, timski rad

Metode poučavanja: usmenog izlaganja, rješavanja problema, suradnički rad, razgovor

Trajanje izvedbe: 35 sati

Potrebni resursi/moguće teškoće: materijal za izradu plakata, letaka, baloni, možebitni troškovi prijevoza (posjet različitim udrugama)

Troškovnik: MZOM

Način praćenja i provjere ishoda: davanje povratne informacije o uspjehu izvršenoga zadatka plakatima, izvješćima o akcijama

Odgovorne osobe: Biljana Nikšić

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Prirodoslovno	Zorica Mohnacki	STEM Lab	5., 6., 7., 8.
Ciklus: 2., 3. Cilj: Razvijanje vještina istraživanja i eksperimentiranja, te povezivanje znanosti s tehnologijom Obrazloženje cilja: Poticati učenike da eksperimentiraju, griješe i uče iz vlastitih iskustava, osposobljavati ih za kritičko promišljanje, aktivno učenje i rješavanje problema, razvijati kreativnost i inovativnost, te promicati timski rad i suradnju. Očekivani ishodi/postignuća: Poticati učenike da eksperimentiraju, griješe i uče iz vlastitih iskustava, osposobljavati ih za kritičko promišljanje, aktivno učenje i rješavanje problema, razvijati kreativnost i inovativnost, te promicati timski rad i suradnju. Način realizacije: Oblik rada: grupni rad, samostalni rad Sudionici: učenici od petog do osmog razreda Načini učenja: Učenici izvode pokuse i praktične radove ,rješavaju problemske zadatke, sudjeluju u projektima, izvanučioničkoj nastavi , izrađuju modele, igraju edukativne igre. Metode poučavanja: Projekti , istraživački rad, interdisciplinarno učenje. Trajanje izvedbe: 35 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: Pribor, posude i kemikalije, mjerni uređaji, internet, interaktivna ploča, fotokopirni papir, plakati, dodatna literatura, Lego kockice, prijenosna računala/tableti Troškovi: materijal i kemikalije za izvođenje pokusa , papiri, novčana sredstva za organizaciju izvanučioničke nastave Način praćenja i provjere ishoda: redovito opisno praćenje, samovrednovanje učenika i vrednovanje timskog rada, portfolio, web stranica škole, izvješća s natjecanja Odgovorne osobe: Zorica Mohnacki			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Prirodoslovno	Zorica Mohnacki	Mladi kemičari	7., 8.
Ciklus: 3. Cilj: Razvijanje vještina istraživanja i eksperimentiranja i produbljivanje znanja o kemijskim konceptima Obrazložjenje cilja: Problemskim zadacima osposobljavati učenike za kritičko promišljanje, aktivno učenje i rješavanje problema; primjenjivati strategije za stjecanje viših razina samostalnosti, samoreguliranosti u učenju te razvoj metakognitivnih vještina. Očekivani ishodi/postignuća: Problemskim zadacima osposobljavati učenike za kritičko promišljanje, aktivno učenje i rješavanje problema; primjenjivati strategije za stjecanje viših razina samostalnosti, samoreguliranosti u učenju te razvoj metakognitivnih vještina. Način realizacije: Oblik rada: rad u malim skupinama Sudionici: učenici 7.a i 7.b, 8.a, 8.b i 8.c Načini učenja: Izvode pokuse i praktične radove, rješavaju problemske zadatke, sudjeluju u projektima, izvanučioničkoj nastavi, izrađuju modele Metode poučavanja: Metoda otkrivanja, suradničko učenje (grupni rad), iskustveno i projektno učenje Trajanje izvedbe: 35 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: Pribor, posuđe i kemikalije, mjerni uređaji, internet, interaktivna ploča, fotokopirni papir, plakati, dodatna literatura, Lego kockice, prijenosna računala/tableti Troškovnik: materijal i kemikalije za izvođenje pokusa, sredstva za provedbu izvanučioničke nastave Način praćenja i provjere ishoda: redovito opisno praćenje, samovrednovanje učenika i vrednovanje timskog rada, portfolio, web stranica škole, izvješća s natjecanja Odgovorne osobe: Zorica Mohnacki			

Kurikulumsko područje		Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Matematičko	Ana Martinčević	Matematička škola	6.	
Ciklus: 2.				
Cilj: Popularizacija matematike i priprema za natjecanja				
Obrazložjenje cilja: Popularizirati matematiku među učenicima 6. razreda razvijajući pozitivan stav prema predmetu kroz zanimljive, problemske i suradničke sadržaje, te osposobiti i pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju u znanju iz matematike (AZOO/HMD), natjecanju Klokkan bez granica, ekipnom natjecanju Matliga, logičko-kombinatornim natjecanjima tipa Sudoku i Zimskoj matematičkoj školi.				
Očekivani ishodi/postignuća:				
Popularizirati matematiku među učenicima 6. razreda razvijajući pozitivan stav prema predmetu kroz zanimljive, problemske i suradničke sadržaje, te osposobiti i pripremiti učenike za uspješno sudjelovanje na natjecanju u znanju iz matematike (AZOO/HMD), natjecanju Klokkan bez granica, ekipnom natjecanju Matliga, logičko-kombinatornim natjecanjima tipa Sudoku i Zimskoj matematičkoj školi.				
Način realizacije:				
Oblik rada: •frontalni rad, •individualni rad, •rad u paru i skupini (priprema za ekipno natjecanje Matliga, projektni zadatci), • terenska/izvanučionička nastava				
Sudionici: učenici 6.r				
Načini učenja: Na kraju svake teme provodi se kratka, neformalna provjera (kviz ili test s ponuđenim odgovorima) radi praćenja napretka i pravodobnog prilagođavanja tempa rada. Na kraju školske godine provodi se evaluacija cijelog programa (anketa učenika, analiza broja i uspješnosti sudjelovanja na natjecanjima) čiji se rezultati koriste za unaprjeđenje plana i programa za sljedeću školsku godinu.				
Metode poučavanja: • metoda rješavanja problema i heurističkog razgovora,				
• metoda igre (matematičke igre, Sudoku, kvizovi, natjecateljske simulacije),				
• projektna metoda (izrada plakata, prezentacija, matematičkih projekata),				
• metoda demonstracije uz uporabu IKT-a (aplikacije dinamične geometrije, prezentacijski alati),				
• analiza pogrešaka na rješenjima prijašnjih natjecanja.				
Trajanje izvedbe: 35 sati				
Potrebni resursi/moguće teškoće: -				
Troškovi: -				
Način praćenja i provjere ishoda: Vrednovanje učenika je opisno. Prati se: redovitost i aktivnost sudjelovanja u aktivnosti, napredak u rješavanju zadataka različite težine i tipa, samostalnost i suradnja u timskom radu (Matliga), sudjelovanje i postignuti rezultati na natjecanjima				
Odgovorne osobe: Ana Martinčević				

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Prirodoslovno	Ana Martinčević	Fizika danas	7., 8.

Ciklus: 2.

Cilj: produbiti svoje znanje fizike izvan okvira redovite nastave te ga primijeniti kroz zanimljive, samostalno izvedene pokuse

Obrazloženje cilja: Izvannastavna aktivnost „Fizika danas“ namijenjena je učenicima 7. i 8. razreda koji žele produbiti svoje znanje fizike izvan okvira redovite nastave te ga primijeniti kroz zanimljive, samostalno izvedene pokuse. Naglasak je na eksperimentima koji se izvode uz pomoć jednostavnih, jeftinih i svakodnevnih materijala (plastične boce, slamke, papirnati tanjuri, gumenice, štapići za sladoled, kuhinjska sol i sl.), čime se učenicima pokazu da se fizika događa posvuda oko njih, a ne samo u školskom kabinetu. Dio sati posvećen je izravnoj pripremi za natjecanja iz fizike – Atom ligu i Naboj junior.

Očekivani ishodi/postignuća:

Izvannastavna aktivnost „Fizika danas“ namijenjena je učenicima 7. i 8. razreda koji žele produbiti svoje znanje fizike izvan okvira redovite nastave te ga primijeniti kroz zanimljive, samostalno izvedene pokuse. Naglasak je na eksperimentima koji se izvode uz pomoć jednostavnih, jeftinih i svakodnevnih materijala (plastične boce, slamke, papirnati tanjuri, gumenice, štapići za sladoled, kuhinjska sol i sl.), čime se učenicima pokazu da se fizika događa posvuda oko njih, a ne samo u školskom kabinetu. Dio sati posvećen je izravnoj pripremi za natjecanja iz fizike – Atom ligu i Naboj junior.

Način realizacije:

Oblik rada: •frontalni rad, •individualni rad, •rad u paru i skupini

Sudionici: učenici 7. i 8. r

Načini učenja: •frontalni rad, •individualni rad, •rad u paru i skupini (priprema za ekipno natjecanje Matliga, projektni zadatci), •

Metode poučavanja: • eksperimentalni rad – individualni i grupni pokusi,

- problemska nastava i rasprava („zašto se to dogodilo?“),
- rad u paru i manjim grupama, timsko natjecateljsko rješavanje zadataka,
- korištenje IKT-a (npr. PhET simulacije iz mehanike i topline) kao dopuna eksperimentima,
- vođenje bilježnice/portfolija pokusa s opisom, crtežom i zaključkom,
- rješavanje zadataka iz prijašnjih natjecanja

Trajanje izvedbe: 35 sati

Potrebni resursi/moguće teškoće: -

Troškovnik: -

Način praćenja i provjere ishoda: •praćenje dolaska,kvaliteta izvedbe i objašnjenja pokusa, rezultati na probnim testovima i simulacijama natjecanja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje nakon timskih aktivnosti, sudjelovanje i postignuća na stvarnim natjecanjima

Odgovorne osobe: Ana Martinčević

Kurikulumsko područje		Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Matematičko	Brankica Majdiš		Klub matematičkih kreativaca	5., 7.
Ciklus: 2., 3.				
Cilj: Učenike osposobiti za samostalno stjecanje znanja, razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, te modeliranje i rješavanje matematičkih problema.				
Obrazloženje cilja: Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike obogatiti matematički sadržaj, pobudit interes za savladavanjem matematičkih problema, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja mat. jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja				
Očekivani ishodi/postignuća:				
Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike obogatiti matematički sadržaj, pobudit interes za savladavanjem matematičkih problema, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja mat. jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja				
Način realizacije:				
Oblik rada: izvan nastavna aktivnost				
Sudionici: učenici 5. razreda i 7. razreda i učiteljica Brankica Majdiš				
Načini učenja: Rješavanje problemskih zadataka, učenje kroz suradnju, istraživanje, sudjelovanje na natjecanjima				
Metode poučavanja: Rad na projektima, problemska nastava, rad s mentorom, vođeno otkrivanje i samostalno učenje, pristup izvorima specifičnih znanja, čitanje i praćenje stručnih časopisa i web-stranica.				
Trajanje izvedbe: 35 sati				
Potrebni resursi/moguće teškoće: Papir za fotokopiranje i izradu zadataka 20 eura, troškovi eventualnog putovanja na natjecanje (ovisno o rezultatima).				
Troškovnik: Papir za fotokopiranje i izradu zadataka 20 eura, troškovi eventualnog putovanja na natjecanje (ovisno o rezultatima)				
Način praćenja i provjere ishoda: Usvajanje i primjena se ne ocjenjuje, ali se prate. Učenike se potiče, pohvaljuje i nagrađuje. Rezultati će se koristiti za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole. Izravno vrednovanje u sklopu samog natjecanja.				
Odgovorne osobe: Brankica Majdiš				

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Jezično-komunikacijsko	Ljiljana Šakić	Knjižničari	6.

Ciklus: 2.

Cilj: Produbiti kod učenika ljubav prema knjigama učeći ih tehnikama obnove, popravaka ili izlučivanja oštećene knjižnične građe

Obrazloženie cilja: Timskim radom svladati tehnike lijepljenja, ponovnog uvezivanja, brisanja i čišćenja zamrljanog. Plastificirati korice novih knjiga. Upozoravati sve korisnike knjižnice o čuvanju građe.

Očekivani ishodi/postignuća:

Timskim radom svladati tehnike lijepljenja, ponovnog uvezivanja, brisanja i čišćenja zamrljanog. Plastificirati korice novih knjiga. Upozoravati sve korisnike knjižnice o čuvanju građe.

Način realizacije:

Oblik rada: Izvannastavna aktivnost

Sudionici: knjižničarka, učenici, vanjski suradnici

Načini učenja: Praktična demonstracija jednostavnih knjigoveskih poslova te ponavljanje i vježbavanje istih, biranje kvalitetnih naslova knjiga pri izvanučioničkoj posjeti sajmu knjiga, pristojno ponašanje u zajednici pri izvanučioničkim posjetama ili gledanju kinopredstave

Metode poučavanja: Demonstracija, dijalog, gledanje videouradaka o zaštiti knjižne građe

Trajanje izvedbe: 35 sati

Potrebni resursi/moguće teškoće: Materijal za popravak knjiga, ljepilo, štila, kistovi, škare, prozirni samoljepivi papir, kemijske tekućine za uklanjanje tinte, plastični samoljepivi omoti, glačalo, tvrdi i debliji papiri

Troškownik: Trošak potrošnog materijala za popravak knjiga, ljepilo, štila, kistovi, škare, prozirni samoljepivi papir, kemijske tekućine za uklanjanje tinte, plastični samoljepivi omoti, glačalo, tvrdi i debliji papiri

Način praćenja i provjere ishoda: Samovrednovanje, izložba rezultata rada, povratne informacije korisnika knjižnice

Odgovorne osobe: Ljiljana Šakić

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Umjetničko	Roko Idžojić	Likovnjaci	5, 6, 7, 8.
Ciklus: 2., 3. Cilj: Razvijanje kreativnog mišljenja, aktivno sudjelovanje u životu škole te uže zajednice Obrazložene cilja: - razvijati estetsku osjetljivost kod učenika - razvijati kritičko mišljenje - razvijati potrebu za posjetama izložbi i kulturnih događaja - osvještavati kod učenika važnost estetskog uređenja prostora u kojemu boravimo - upoznavanje s različitim mogućnostima likovnog stvaranja Očekivani ishodi/postignuća: - razvijati estetsku osjetljivost kod učenika - razvijati kritičko mišljenje - razvijati potrebu za posjetama izložbi i kulturnih događaja - osvještavati kod učenika važnost estetskog uređenja prostora u kojemu boravimo - upoznavanje s različitim mogućnostima likovnog stvaranja Način realizacije: Oblik rada: Individualni, rad u paru, skupni rad Sudionici: učenici 5., 6., 7., i 8. razreda Načini učenja: Po promatranju, sjećanju i zamišljanju Metode poučavanja: Demonstracija, suradničko učenje, igra, rad izvan učionice Trajanje izvedbe: 35 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: Troškovi printanja vizualnij i tekstualnih materijala za istraživanje, troškovi skeniranja i printanja učeničkih likovnih radova, likovni materijal Troškovnik: Hamer papiri, flomasteri, olovke, printanje, otiskivanje, tempere, kistovi Način praćenja i provjere ishoda: Samovrednovanje, prezentacija likovnih uradaka Odgovorne osobe: Roko Idžojić			

Kurikulumsko područje		Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Umjetničko	Roko Idžojić	Keramičari	5., 6., 7., 8.	
Ciklus: 2., 3.				
Cilj: Upoznati učenike s različitim mogućnostima oblikovanja uporabnih predmeta od gline				
Obrazloženje cilja: - razviti kod učenika svijest o tome da sami mogu izrađivati uporabne predmete				
- spoznati važnost primijenjene umjetnosti u svakodnevnom životu				
Očekivani ishodi/postignuća:				
- razviti kod učenika svijest o tome da sami mogu izrađivati uporabne predmete				
- spoznati važnost primijenjene umjetnosti u svakodnevnom životu				
Način realizacije:				
Oblik rada: Individualni, rad u paru, skupni rad				
Sudionici: učenici 5., 6., 7., i 8. razreda				
Načini učenja: - praktičan rad				
- istraživačko učenje				
Metode poučavanja: - istraživanje				
- predstavljane				
- suradnja				
Trajanje izvedbe: 35 sati				
Potrebni resursi/moguće teškoće: nedostatak prostora za sušenje i odlaganje učeničkih radova, crtački materijali				
Troškovnik: Crtački materijali (papiri, olovke, flomasteri), glina, alati za oblikovanje gline, engobe, glazure				
Način praćenja i provjere ishoda: Samovrednovanje, prezentacija likovnih uradaka				
Odgovorne osobe: Roko Idžojić				

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Jezično-komunikacijsko	Snježana Majsterić	Dramska skupina	7.
Ciklus: 3. Cilj: razvijati kulturu govora i javnog nastupanja, razvijati sposobnosti komunikacije u skupini, razvijati samopouzdanje, poticati timski rad Obrazloženje cilja: Kroz dramsku igru poučavati učenike o verbalnoj i neverbalnoj komunikaciji, važnosti govora i pokreta kako bi prezentirali svoj rad. Očekivani ishodi/postignuća: Kroz dramsku igru poučavati učenike o verbalnoj i neverbalnoj komunikaciji, važnosti govora i pokreta kako bi prezentirali svoj rad. Način realizacije: Oblik rada: B1 izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici 7. razreda, učiteljica hrvatskog jezika Načini učenja: Praktična nastava kroz individualni i timski rad. Metode poučavanja: Glazbeno-scenski izrazi, gluma, dijalog, monolog, kreiranje scenskih sadržaja. Trajanje izvedbe: 35 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: materijal za izradu kostima, materijal za izradu lutki, platna, paravan. Troškovnik: papiri, kostimi za scenski izraz, tehnička pomagala Način praćenja i provjere ishoda: analiza i prezentacija radova u školi i izvan nje, izlaganje učeničkih radova , samovrednovanje radova Odgovorne osobe: Snježana Majsterić			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Jezično-komunikacijsko	Snježana Majsterić	Čitateljski klub	7.
Ciklus: 3.			
Cilj: Razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz jezično stvaralaštvo, proširivanje kompetencija govornog, pisanog i slušanog mišljenja te stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja, sposobnosti i vještina u govornom i pisanom izražavanju			
Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)			
- potreba za pronalaženjem novih načina, i metoda, kao i upotreba zahtjevnijih tehnika, tradicionalnog načina rada i profesionalnih materijala kako bismo učenike naučili kreativno se govorno i pisano izražavati, i stvarati, aktivno komunicirati razvijajući divergentno mišljenje, samostalnost, kritičko mišljenje, timski rad, kreativnost, stvaralaštvo, i toleranciju učenika			
Očekivani ishodi/postignuća:			
(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)			
- potreba za pronalaženjem novih načina, i metoda, kao i upotreba zahtjevnijih tehnika, tradicionalnog načina rada i profesionalnih materijala kako bismo učenike naučili kreativno se govorno i pisano izražavati, i stvarati, aktivno komunicirati razvijajući divergentno mišljenje, samostalnost, kritičko mišljenje, timski rad, kreativnost, stvaralaštvo, i toleranciju učenika			
Način realizacije:			
Oblik rada: B1 izvanastavna aktivnost			
Sudionici: učenici 7. razreda, učiteljica hrvatskog jezika			
Načini učenja: čitaju, istražuju pročitano djelo sastavljaju pitanja i pišu odgovore, međusobno raspravljaju o pročitanoj, isprobavaju razne tehnike pisanja			
Metode poučavanja: potiču samostalnost, kreativnost i timski rad, objašnjavaju postupke i korake za realizaciju ideje u određenoj tehnici ,pripremaju izložbu za javnost			
Trajanje izvedbe: 35 sati			
Potrebni resursi/moguće teškoće: djela za cjelovito čitanje, papir, bilježnice, tehnička pomagala			
Troškovnik: papir, ulaznice za kulturne i javne ustanove			
Način praćenja i provjere ishoda: analiza književnih djela, sudjelovanje u natjecanju, analiza postignuća			
Odgovorne osobe: Snježana Majsterić			

Kurikulumsko područje		Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Jezično-komunikacijsko		Ana Bašić	SLRP (Spelling, Learning, Reading, Playing)	6., 8.
Ciklus: 2., 3.				
Cilj: Proširiti znanja, razviti vještine i stavove učenika kroz odbranu dodatne sadržaje ,samoaktualizacija učenika darovitih u EI sudjelovanjem u natjecanjima (The English Challenge, Milenijsko natjecanje iz kreativne industrije)				
Obrazloženje cilja: Pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšanje, darovitim učenicima kao i učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik organizirati će se rad sa dodatnim sadržajima i aktivnostima koji nisu sadržani u programu redovite nastave. Zainteresiranim učenicima pomoći će se u pripremanju za natjecanja iz engleskog jezika				
Očekivani ishodi/postignuća:				
Pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšanje, darovitim učenicima kao i učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik organizirati će se rad sa dodatnim sadržajima i aktivnostima koji nisu sadržani u programu redovite nastave. Zainteresiranim učenicima pomoći će se u pripremanju za natjecanja iz engleskog jezika				
Način realizacije:				
Oblik rada: individualni pristup-grupni rad				
Sudionici: učenici osmih i šestih razreda				
Načini učenja: čitanje,sricanje riječi, rad na tekstu, rad na vokabularu, istraživanje, e- učenje, crtanje, bojanje, koristiti tačnost i točnost u govoru i pisanju, uređenje panoa, igrokazi, pjevanje, igra, gledanje filma, razgovor, analiza, slušanje, pisanje, izrada projekta/ postera, samoprocjena, rad prema uputama, natjecanje, samostalno i suradničko učenje				
Metode poučavanja: razgovor, usmeno izlaganja, demonstracije, čitanje i pisanje				
Trajanje izvedbe: 35 sati				
Potrebni resursi/moguće teškoće: računalo, projektor, platno, potrošni materijal (papir), Internet, kostimi				
Troškovnik: sredstva dodijeljena za B1 aktivnost				
Način praćenja i provjere ishoda: praćenje rada i procjena razine postignuća učenika, pružanje pomoći, davanje povratne informacije o uspješnosti izvršenog zadatka, organiziranje izložbe/ priredbe, rezultati rada objavljeni na kraju natjecanja ,				
Odgovorne osobe: Ana Bašić				

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Jezično-komunikacijsko	Ana Bašić	Hippovci	6.
Ciklus: 2.			
Cilj: Proširiti znanja, razviti vještine i stavove učenika kroz odabrane dodatne sadržaje ,samoaktualizacija učenika darovitih u EJ sudjelovanjem u natjecanjima (HIPPO English Language Olympiad))			
Obrazloženje cilja: postići znanje izvršnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšanje, darovitim učenicima kao i učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik organizirati će se rad sa dodatnim sadržajima i aktivnostima koji nisu sadržani u programu redovite nastave. Zainteresiranim učenicima pomoći će se u pripremanju za Hippo natjecanje iz engleskog jezika			
Očekivani ishodi/postignuća:			
pospješiti znanje izvršnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšanje, darovitim učenicima kao i učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik organizirati će se rad sa dodatnim sadržajima i aktivnostima koji nisu sadržani u programu redovite nastave. Zainteresiranim učenicima pomoći će se u pripremanju za Hippo natjecanje iz engleskog jezika			
Način realizacije:			
Oblik rada: individualni pristup-grupni rad			
Sudionici: učenici šestih razreda			
Načini učenja: čitanje, sricanje riječi, rad na tekstu, rad na vokabularu, istraživanje, e- učenje, koristiti tečnost i točnost u govoru i pisanju, razgovor, analiza, slušanje, pisanje, samoprocjena, rad prema uputama, natjecanje, samostalno i suradničko učenje			
Metode poučavanja: razgovor, usmeno izlaganja, demonstracije, čitanje i pisanje			
Trajanje izvedbe: 35 sati			
Potrebni resursi/moguće teškoće: računalo, projektor, platno, potrošni materijal (papir), Internet			
Troškovnik: sredstva dodijeljena za B1 aktivnost			
Način praćenja i provjere ishoda: praćenje rada i procjena razine postignuća učenika, pružanje pomoći, davanje povratne informacije o uspješnosti izvršenog zadatka, rezultati rada objavljeni na kraju natjecanja			
Odgovorne osobe: Ana Bašić			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Društveno-humanističko	Krunoslava Lukač	Vjeronaučni olimpijci i kreativci	6., 8.
Ciklus: 3.			
Cilji: Iskusiiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost vjerničkog života, pomoći učenicima upoznati bogatstvo kršćanske duhovne baštine, kulture i povijesti.			
Obrazloženje cilja: Kod učenika razviti sposobnost povezivanja Božje poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.			
Očekivani ishodi/postignuća:			
Kod učenika razviti sposobnost povezivanja Božje poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.			
Način realizacije:			
Oblik rada: Grupni rad, individualni rad.			
Sudionici: Učenici i vjeroučiteljica.			
Načini učenja: Razgovor, suradničko učenje, usmeno izražavanje, rad na tekstu, analiza teksta, različiti oblici kreativnog stvaralačkog izražavanja (likovno, glazbeno, dramsko-scensko i sl.), sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi za učenike osnovnih škola, sudjelovanje na smotri VjeDra za učenike osnovnih i srednjih škola, jednodnevni izlet/izvanučionička nastava i posjet nekom od svetišta naše domovine.			
Metode poučavanja: Rad na tekstovima - priprema za Vjeronaučnu olimpijadu uz građu NKU HBK, priprema za smotru VjeDra, terenski izlazak, istraživački rad, razgovor, crtanje, pisanje, pjevanje.			
Trajanje izvedbe: 35 sati			
Potrebni resursi/moguće teškoće: Učionica za B1 aktivnost "Vjeronaučni olimpijci i kreativci", potrošni materijali za kreativni rad s učenicima.			
Troškovnik: Sredstva B1 aktivnosti "Vjeronaučni olimpijci i kreativci"			
Način praćenja i provjere ishoda: Priprema i sudjelovanje učenika na Vjeronaučnoj olimpijadi i smotri VjeDra, analiza istih, samoprocjena.			
Odgovorne osobe: Krunoslava Lukač			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Tjelesno-zdravstveno	Krešimir Adžić	Nogomet	5., 6., 7., 8.
Ciklus: 2., 3. Cilj: Poticati učenike na bavljenje sportom (nogomet), povećati psihofizičku sposobnost učenika. Obrazloženje cilja: Poticati višestrani psihosomatski razvoj učenika, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti učeničke potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Očekivani ishodi/postignuća: Poticati višestrani psihosomatski razvoj učenika, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti učeničke potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Način realizacije: Oblik rada: Vježbanje kroz trening, natjecanja. Sudionici: Učitelj i učenici. Načini učenja: Vježbanje, treninzi i natjecanja. Metode poučavanja: Upoznavanje učenika o pravilima, tehnici i taktici nogomet. Trajanje izvedbe: 35 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: Realizacija kroz aktivnost, natjecanja, troškovi nisu predviđeni. Troškovnik: Način praćenja i provjere ishoda: Postignuća u raznim natjecanjima, samovrednovanje učenika. Odgovorne osobe: Krešimir Adžić			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Društveno-humanističko	Jasna Jakopović	Detektiv i prošlosti	5., 6., 7., 8.
Ciklus: 2., 3. Cilj: Proširivanje spoznaje o povijesnim događajima i podacima vezanih uz njih. Razvijanje interesa za povijest, razvijanje sposobnosti povijesnog istraživanja, razvijanje ljubavi prema svom zavičaju, stjecanje znanja i sposobnosti kritičkog prosuđivanja Obrazloženje cilja: istraživanje lokalne povijesti, rad s različitim vrstama povijesnih izvora, obilježavanje važnih datuma i očuvanje kulturne baštine, pripreme za natjecanja, organizacija različitih kulturnih događaja u školi Očekivani ishodi/postignuća: istraživanje lokalne povijesti, rad s različitim vrstama povijesnih izvora, obilježavanje važnih datuma i očuvanje kulturne baštine, pripreme za natjecanja, organizacija različitih kulturnih događaja u školi Način realizacije: Oblik rada: istraživački, suradnički , terenski , prezentacijski rad Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda Načini učenja: suradničko, istraživačko učenje Metode poučavanja: razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, analiza povijesnih izvora, terenska nastava Trajanje izvedbe: 35 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s lokalnom zajednicom Troškovnik: odlazak na terensku nastavu Način praćenja i provjere ishoda: informiranje na mrežnim stranicama škole, organizacija javnog događaja Odgovorne osobe: Jasna Jakopović			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Društveno-humanističko	Jasna Jakopović	Mali planinari	5., 6., 7., 8.
Ciklus: 2., 3. Cilj: promicanje zdravog načina života kroz boravak u prirodi, razvijanje ekološke svijesti te stjecanje osnovnih planinarskih vještina i znanja o sigurnom kretanju u planinama Obrazloženje cilja: unaprijeđenje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika, razvijanje samopouzdanja, discipline i timskog rada, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje navike odgovornog građanstva i aktivnog čuvanja okoliša Očekivani ishodi/postignuća: unaprijeđenje zdravlja i usvajanje zdravih životnih navika, razvijanje samopouzdanja, discipline i timskog rada, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje navike odgovornog građanstva i aktivnog čuvanja okoliša Način realizacije: Oblik rada: individualni. rad u paru, rad u skupini, terenski rad Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda Načini učenja: iskustveno učenje, situacijsko učenje, suradničko učenje Metode poučavanja: demonstracija, praktični rad, simulacija, istraživanje Trajanje izvedbe: 35 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: članarina u planinarskom društvu, planinarska oprema Troškovnik: trošak planinarskih izleta snose roditelji Način praćenja i provjere ishoda: objave na mrežnim stranicama škole i planinarskog društva, vođenje planinarskog dnevnika, podjela priznanja Odgovorne osobe: Jasna Jakopović			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Prirodoslovno	Jasna Rebrina	Prva pomoć	7., 8.
Ciklus: 3. Cilj: Razvijati kod učenika osnovna znanja, vještine i stavove potrebne za pravilno i sigurno pružanje prve pomoći unesrećenoj ili ozlijeđenoj osobi. Obrazloženie cilja: Učenici se u svakodnevnom životu mogu susresti s različitim situacijama u kojima je potrebno pružiti prvu pomoć, gdje pravodobno i pravilno pružanje prve pomoći može smanjiti posljedice ozljeda i ugrožavajućih stanja. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici se u svakodnevnom životu mogu susresti s različitim situacijama u kojima je potrebno pružiti prvu pomoć, gdje pravodobno i pravilno pružanje prve pomoći može smanjiti posljedice ozljeda i ugrožavajućih stanja. Način realizacije: Oblik rada: Individualan, rad u paru, rad u skupinama, rad u timovima, praktičan rad Sudionici: Učenici sedmih i osmih razreda Načini učenja: Učenje kroz praktično iskustvo i izvođenje postupaka Učenje promatranjem i oponašanjem pravilnih postupaka Suradničko učenje Problemsko učenje Učenje kroz simulirane situacije Metode poučavanja: Metoda usmenog izlaganja i razgovora, demonstracije, simulacije, vježbanja i ponavljanja, suradničke metode rada, Metoda poučavanja kroz scenarije i situacijske zadatke Trajanje izvedbe: 35 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: Oprema prostora, putni troškovi, nedostatak opreme i materijala Troškovnik: Snosi škola Način praćenja i provjere ishoda: Praćenje napretka, praktična primjena vještina, samovrednovanje aktivnosti i zainteresiranosti učenika Odgovorne osobe: Jasna Rebrina			

Kurikulumsko područje		Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjel
Prirodoslovno	Jasna Rebrina	Domaćinstvo	6.	
Clikus: 2.				
Cilj: razvijati kod učenika praktičan znanja, vještine i navike potrebne za samostalni odgovoran svakodnevni život te poticati odgovoran odnos prema zdravlju, prehrani, domu, okolišu i vlastitim obvezama.				
Obrazloženje cilja: Učenici kroz praktične aktivnosti usvajaju znanja i vještine koje mogu primjenjivati u svakodnevnom životu, povezujući znanja iz različitih područja s konkretnim životnim situacijama.				
Očekivani ishodi/postignuća:				
Učenici kroz praktične aktivnosti usvajaju znanja i vještine koje mogu primjenjivati u svakodnevnom životu, povezujući znanja iz različitih područja s konkretnim životnim situacijama.				
Način realizacije:				
Oblik rada: Frontalni, individualni, praktičan rad, rad u paru, suradničko i projektno učenje				
Sudionici: učenici šestih razreda				
Načini učenja: Promatranjem i oponašanjem postupaka, učenje kroz praktičan rad i iskustvo, istraživanjem i eksperimentiranjem, suradničkim učenjem, samostalnim istraživanjem, rješavanjem problemskih i životnih situacija				
Metode poučavanja: Metoda razgovora, demonstracije, praktičan rad, istraživačka metoda, problemska metoda				
Trajanje izvedbe: 35 sati				
Potrebni resursi/moguće teškoće: Nedostatak opreme, materijala, sredstava za putne troškove				
Troškovnik: Snosi škola				
Način praćenja i provjere ishoda: Praćenje praktičnih vještina i sudjelovanje u radu, samovrednovanje rada u skupini i u paru, portfolio učenika(fotografije , radni listovi, recepti, projektni radovi, izložba				
Odgovorne osobe: Jasna Rebrina				

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Jezično-komunikacijsko	Renata Borovac	Budimo Fit in Deutsch	7., 8.
Ciklus: 3. Cilji: Razvijati komunikacijsku i međukulturnu kompetenciju učenika te osvijestiti važnost višjejezičnosti i učenja stranih jezika za aktivno sudjelovanje u europskom i globalnom okruženju. Obrazloženje cilja: Sustavnim razvojem vještina slušanja, čitanja, govorenja i pisanja učenici se osposobljavaju za komunikaciju na njemačkom jeziku te za polaganje ispita na razinama A1 i A2 prema ZEROL-u i stjecanje međunarodno priznatog certifikata Goethe-Instituta. Očekivani ishodi/postignuća: Sustavnim razvojem vještina slušanja, čitanja, govorenja i pisanja učenici se osposobljavaju za komunikaciju na njemačkom jeziku te za polaganje ispita na razinama A1 i A2 prema ZEROL-u i stjecanje međunarodno priznatog certifikata Goethe-Instituta. Način realizacije: Oblik rada: izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici 7. i 8. razreda i učiteljica Načini učenja: Suradničko učenje, iskustveno učenje, istraživačko učenje, problemsko učenje, samostalno učenje i e-učenje. Metode poučavanja: Razgovor, demonstracija, rad na tekstu, projektni rad, istraživački rad, suradničko učenje, uporaba digitalnih alata, davanje povratne informacije i individualizirana podrška učenicima. Trajanje izvedbe: 35 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: Računalo, pametna ploča, internet, fotokop. papir, logistika putovanja u Zagreb u Goethe-Institutu. Logistika putovanja u Pleternicu na natjecanje u ljepom čitanju i srčanju, putovanje na filmski festival Grimms. Troškovnik: - Način praćenja i provjere ishoda: Sustavno praćenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, web stranica škole, provođenje službenog ispita za dobivanje međunarodno priznatog certifikata. Odgovorne osobe: Renata Borovac			

Kurikularno područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Jezično-komunikacijsko	Renata Borovac	Theaterfreunde	7., 8.
Ciklus: 3. Cilj: Razvijati komunikacijske, socijalne i medijske kompetencije učenika na njemačkom jeziku primjenom metoda dramske pedagogije. Poticati kritičko mišljenje, kreativnost, interkulturalnu osviještenost i aktivno sudjelovanje u temama održivog razvoja. Obrazloženie cilja: Aktivnost se temelji na aktivnom sudjelovanju učenika u radionicama, projektima i javnim nastupima na njemačkom jeziku. Kroz metode dramske pedagogije učenici promišljaju o temama održivog razvoja i europskim društvenim pitanjima povezanim sa 17 ciljeva održivog razvoja UN-a. Očekivani ishodi/postignuća: Aktivnost se temelji na aktivnom sudjelovanju učenika u radionicama, projektima i javnim nastupima na njemačkom jeziku. Kroz metode dramske pedagogije učenici promišljaju o temama održivog razvoja i europskim društvenim pitanjima povezanim sa 17 ciljeva održivog razvoja UN-a. Način realizacije: Oblik rada: izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici 7. i 8. razreda i učiteljica Načini učenja: Suradničko učenje, iskustveno učenje, projektno učenje, istraživačko učenje, samorefleksija i učenje kroz dramski izričaj. Metode poučavanja: Metode dramske pedagogije, razgovor, demonstracija, projektni rad, suradničko učenje, javni nastup, moderiranje aktivnosti te davanje povratne informacije. Trajanje izvedbe: 35 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: Računalo, pametna ploča, internet, izrada kostima za nastupe, mogući troškovi sudjelovanja na kazališnim igrama, radionicama i drugim javnim nastupima. Logistika putovanja na javne nastupe. Troškovnik: - Način praćenja i provjere ishoda: Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, refleksija učenika, ankete o zadovoljstvu, sustavno praćenje rada i sudjelovanje u javnim nastupima. Odgovorne osobe: Renata Borovac			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Društveno-humanističko	Tea Bušljeta	Školski volonterski klub	5., 6., 8.

Ciklus: 2., 3.

Cilj: Doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za razvoj volonterstva i održivi razvoj u školi.

Obrazloženje cilja: Razvijanje kompetencije kod djece iz područja održivog razvoja, volonterstva i nenasilne komunikacije, poticanje na uključivanje u volonterske aktivnosti škole i lokalne zajednice, aktivno sudjelovanje u izgradnji zajednice te postizanje socijalne kohezije. Učenici će razvijati međusobnu suradnju, osnaživati svijest o povezanosti čovjeka i zajednice te će moći zaključiti da se uključivanjem u volontiranje od najranije dobi omogućuje značajnija kvaliteta života ljudi i zajednice, a sve to dobrovoljno i za zajedničku dobrobit ljudi i zajednice bez ikakvih očekivanja zauzvat.

Očekivani ishodi/postignuća:

Razvijanje kompetencije kod djece iz područja održivog razvoja, volonterstva i nenasilne komunikacije, poticanje na uključivanje u volonterske aktivnosti škole i lokalne zajednice, aktivno sudjelovanje u izgradnji zajednice te postizanje socijalne kohezije. Učenici će razvijati međusobnu suradnju, osnaživati svijest o povezanosti čovjeka i zajednice te će moći zaključiti da se uključivanjem u volontiranje od najranije dobi omogućuje značajnija kvaliteta života ljudi i zajednice, a sve to dobrovoljno i za zajedničku dobrobit ljudi i zajednice zauzvat.

Način realizacije:

Oblik rada: Skupinski rad, individualni rad

Sudionici: Učenici, učiteljica

Načini učenja: Praktični rad, dobrotvorni rad, kreativni rad, timski rad, radionice

Metode poučavanja: Razgovor, okrugli stol, dogovor

Trajanje izvedbe: 35 sati

Potrebni resursi/moguće teškoće: Materijal za izradu plakata, možebitni troškovi prijevoza (posjet različitim udrugama)

Troškovnik:

Način praćenja i provjere ishoda: Davanje povratnih informacija o uspješnosti izvršenog zadatka plakatima, izvješćima o akcijama

Odgovorne osobe: Tea Bušljeta

Kurikularno područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Jezično-komunikacijsko	Marijeta Kvetek	B1 Englezi	3., 4., 5., 7.
Ciklus: 2., 3.			
Cilj: Proširiti znanja, razviti vještine i stavove učenika kroz odabrane dodatne sadržaje			
Obrazloženie cilja: Samoaktualizacija darovitih učenika, kao i onih koji pokazuju poseban interes za engleski jezik, kroz rad na dodatnim sadržajima i aktivnostima koji nisu u programu redovne nastave, uz pripremanja za razna natjecanja iz engleskoga jezika.			
Očekivani ishodi/postignuća:			
Samoaktualizacija darovitih učenika, kao i onih koji pokazuju poseban interes za engleski jezik, kroz rad na dodatnim sadržajima i aktivnostima koji nisu u programu redovne nastave, uz pripremanja za razna natjecanja iz engleskoga jezika.			
Način realizacije:			
Oblik rada: izvannastavna aktivnost; individualni i timski rad			
Sudionici: učenici i učiteljica engleskoga jezika i lokalna i međunarodna zajednica; organizatori natjecanja			
Načini učenja: rad na tekstu, rad na vokabularu, istraživanje, kreiranje stihova, e-učenje, crtanje, bojanje, uređenje panoa, igrokazi, pjevanje, igra, gledanje filma, razgovor, analiza, slušanje, pisanje, izrada projekta / PP prezentacije / plakata, rad prema uputama, prezentacija, samoprocjena, natjecanje, samostalno i suradničko učenje, posjeti, suradnja s institucijama			
Metode poučavanja: razgovor, okrugli stol, panel, priprema materijala za rad, sastavljanje zadataka, objašnjavanje postupka i koraka rada, prezentacija, demonstracija, pružanje pomoći, davanje povratne informacije o uspjehnosti izvršenoga zadatka, organiziranje izložbe, priprema materijala za objavu na web stranici škole			
Trajanje izvedbe: 35 sati			
Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor, nastavna sredstva i pomagala, dodatni materijali za rad, Internet, web stranice za edukaciju			
Troškovnik: troškovi edukacija, knjiga, putovanja na natjecanja (Hippo i druga) - prijevoz, hrana, noćenje, terenska nastava			
Način praćenja i provjere ishoda: praćenje rada i procjena razine postignuća učenika, rezultati natjecanja, samoprocjena, izložbe, prezentacije, objave na webu			
Odgovorne osobe: Marijeta Kvetek			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Društveno-humanističko	Marijeta Kvetek	B1 Engleski poduzetni astronomi istraživači	3., 7., 8.

Ciklus: 2., 3.

Cilj: Razvoj suvremenih vještina uključujući inovacije, kreativnost, komunikaciju, suradljivost, upravljanje i interpersonalne vještine

Obrazloženje cilja:

- Detaljnije istražiti i upoznati životni put Oscara Nemona, Otti Berger i drugih slavonskih, baranjskih, dalmatinskih, istarskih i svjetskih poznatih, a nepoznatih židovskih ličnosti 20. st., kao i poduzetnih i astronomskih i engleskih predvodnika
- Analizirati holokaust kroz primjer obitelji Neumann, Berger i drugih
- Kritički promišljati o totalitarnim režimima i njihovim posljedicama
- Razvijati svijest o veličini i utjecaju istaknutih ličnosti velikog društvenog doprinosa te surađivati s učiteljima, učenicima i institucijama u susretima uživo i online
- Poticati razvijanje istraživačkih, prezentacijskih, inovacijskih, održivih i engleskih vještina i suradljivosti s raznim poduzetnim i društveno aktivnim osobama
- Njegovati sudjelovanje u Mjesecu židovske kulture vlastitim Tjednom židovske kulture i poticati važnost obilježavanja Dana sjećanja na holokaust, Globalnog tjedna poduzetništva, astronomskih i engleskih datuma i aktivnosti
- Učenici će čitati engleske, povijesne, poduzetničke i astronomske članke i sudjelovati u engleskim, povijesnim, poduzetničkim i astronomskim radionicama, predavanjima, konferencijama, predstavama, izložbama, posjetama i terenskim nastavama
- Učenici će moći koristiti nova znanja, vještine i stavove u životnim situacijama koje zahtijevaju komunikaciju na engleskome jeziku
- Zainteresirani učenici će moći sudjelovati u pripremama za razna natjecanja i u e-Twinning i Erasmus i drugim projektima
- Učenici će obilježavati državne i međunarodne datume, obilježavati i pohađati takve manifestacije, programe, kampove
- Učenici će razvijati pozitivan odnos prema drugim kulturama i civilizacijama
- Učenici će istražiti, izraditi i prezentirati projekt / PP prezentaciju / plakat te postaviti izložbu, izrađivati suvenire
- Učenici će razvijati praksu u organiziranju rada i razvijati osjećaj za zajednički / timski rad i igru

Očekivani ishodi/postignuća:

- Detaljnije istražiti i upoznati životni put Oscara Nemona, Otti Berger i drugih slavonskih, baranjskih, dalmatinskih, istarskih i svjetskih poznatih, a nepoznatih židovskih ličnosti 20. st., kao i poduzetnih i astronomskih i engleskih predvodnika
- Analizirati holokaust kroz primjer obitelji Neumann, Berger i drugih
- Kritički promišljati o totalitarnim režimima i njihovim posljedicama
- Razvijati svijest o veličini i utjecaju istaknutih ličnosti velikog društvenog doprinosa te surađivati s učiteljima, učenicima i institucijama u susretima uživo i online
- Poticati razvijanje istraživačkih, prezentacijskih, inovacijskih, održivih i engleskih vještina i suradljivosti s raznim poduzetnim i društveno aktivnim osobama

- Njegovati sudjelovanje u Mjesecu židovske kulture vlastitim Tjednom židovske kulture i poticati važnost obilježavanja Dana sjećanja na holokaust, Globalnog tjedna poduzetništva, astronomskih i engleskih datuma i aktivnosti
- Učenici će čitati engleske, povijesne, poduzetničke i astronomske članke i sudjelovati u engleskim, povijesnim, poduzetničkim i astronomskim radionicama, predavanjima, konferencijama, predstavama, izložbama, posjetama i terenskim nastavama
- Učenici će moći koristiti nova znanja, vještine i stavove u životnim situacijama koje zahtijevaju komunikaciju na engleskom jeziku
- Zainteresirani učenici će moći sudjelovati u pripremama za razna natjecanja i u e-Twinning i Erasmus i drugim projektima
- Učenici će obilježavati državne i međunarodne datume, obilježavati i pohađati takve manifestacije, programe, kampove
- Učenici će razvijati pozitivan odnos prema drugim kulturama i civilizacijama
- Učenici će istražiti, izraditi i prezentirati projekt / PP prezentaciju / plakat te postaviti izložbu, izrađivati suvenire
- Učenici će razvijati praksu u organiziranju rada i razvijati osjećaj za zajednički / timski rad i igru

Način realizacije:

Oblik rada: izvannastavni rad; individualni i suradnički

Sudionici: Židovska općina Osijek; Časopis Poduzetnik; Udruga "Biti Bolji"; Udruga Fantast; Astronomsko društvo „Anonymus“ iz Valpova; zvjezdarnica u sklopu OŠ Franje Hanamana u Drenovcima

Načini učenja: posjeti, predavanja, radionice, turističke edukativne šetnje

Metode poučavanja: posjeti, terenske nastave, prikupljanje informacija, fotografiranje, online i uživo edukacije i sastanci s učenicima iz Splita, Vinkovaca, Zmajevca, Zagreba, Poljske, Izraela i ostalih mjesta; izrada prezentacija, vježbavanje prezentiranja svojih uloga u programima, predavanja, radionice, javno izlaganje, izložbe; jednodnevna terenska nastava u Virovitici, Varaždinu uz posjet židovskog groblja, sinagoge; zajednice; jednodnevna terenska nastava u Zagrebu; višednevna terenska nastava u Višnjaju; jednodnevna ili dvodnevna terenska "4u1 - Engleski poduzetni astronomi istraživači" nastava koja uključuje posjet zvjezdarnici u Hrvatskoj po izboru; višednevno sudjelovanje u Hippo Olimpijadi engleskog jezika i ujedno terenska istraživačka (povijesna i poduzetnička) nastava u Lido di Jesolo i Spoleto u Italiji; višednevni državni ili međunarodni kamp

Trajanje izvedbe: 35 sati

Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi putovanja na terenske nastave i gostovanja različitih stručnjaka

Troškovnik: ovisan o organiziranim sadržajima

Način praćenja i provjere ishoda: organizacija javnih događaja u školi u rujnu povodom Tjedna židovske kulture u sklopu Mjeseca židovske kulture, povodom Globalnog tjedna poduzetništva 9.-15.11.2026., povodom Dana sjećanja na Holokaust 27.1.2027., objave na stranici škole i u medijima

Odgovorne osobe: Marijeta Kvetek, Jasna Jakopović, Renata Borovac, Jasna Rebrina, Roko Idžojić, Janja Lučić

Kurikulumsko područje		Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Tehničko i informatičko		Petar Nuić	Audio, video, foto	8.
Ciklus: 3. Cilj: Razvijanja vještina uređivanja audiozapisa, videozapisa i fotografije. Obrazloženje cilja: Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta (grafički dizajneri, developeri za web stranice, kinematografija, režija, ...) Očekivani ishodi/postignuća: Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta (grafički dizajneri, developeri za web stranice, kinematografija, režija, ...) Način realizacije: Oblik rada: izvan nastavna aktivnost Sudionici: učenici, učitelj Načini učenja: - učenici samostalno koriste računalo, - učenici samostalno koriste fotoaparatus, videokameru, mikrofon, - sudjeluju u timu i projektima, - učenici razvijaju će razvijati praksu u organiziranju rada, Metode poučavanja: - učitelj demonstrira primjere rada na računalu, - pokazuje različite aplikacije za obradu fotografije, audiozapisa i videozapisa, - motivira učenike, - priprema zadatke, - surađuje s učenicima, roditeljima, učiteljima, - daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka. Trajanje izvedbe: 35 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: internet, instaliran Audacity/DaVinci, dovoljan broj računala, pametna ploča/platno i projektor Troškovnik: 0 Način praćenja i provjere ishoda: Sustavno praćenje učenčkih postignuća, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika Odgovorne osobe: Petar Nuić				

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Umjetničko	Ivana Adamček	Veliki zbor	5., 7., 8.
Ciklus: 2., 3.			
Cilj: U opuštanju i vedrom raspoloženju savladati glazbene sadržaje prigodne tematike.			
Obrazloženje cilja: Učenjem skladbi s određenim temama kod učenika osnažiti svijest o vezi prirode i ljudi te njihove povezanosti.			
Očekivani ishodi/postignuća:			
Učenjem skladbi s određenim temama kod učenika osnažiti svijest o vezi prirode i ljudi te njihove povezanosti.			
Način realizacije:			
Oblik rada: izvannastavna aktivnost			
Sudionici: učenici 5., 7. i 8. razreda, učiteljica glazbene kulture			
Načini učenja: Učiteljica i učenici biraju pjesme, uče tekst pjesme, pamte tekst, melodiju, ritam, dinamiku, tempo i dikciju, pripremaju skladbe za izvođenje na priredbi			
Metode poučavanja: Demonstracija učitelja, sviranje, pjevanje, probe, razgovor o odnosima u skupinama i prema drugim ljudima.			
Trajanje izvedbe: 35 sati			
Potrebni resursi/moguće teškoće: Predviđeni troškovi na višoj razini natjecanja (škola), prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad (CD player, matrice, klavir, ozvučenje, papir za note – partiture), suradnja s lokalnom zajednicom.			
Troškovi: Troškovi noćnog materijala, putovanja na smotre ili natjecanja, potrebna oprema za nastupe			
Način praćenja i provjere ishoda: Javni nastupi na priredbama tijekom školske godine, smotre, natjecanja.			
Odgovorne osobe: Ivana Adamček			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Prirodoslovno	Marin Cicvarić	Geo-istraživači	5., 6., 7., 8.
Ciklus: 3.			
Cilj: Razvijanje kritičkog promišljanje i istraživačkog učenja. Analizirati i debatirati o aktualnim geografskim problemima.			
Obrazloženje cilja: Učenici će kroz istraživačko učenje spoznati geografske promjene i probleme u svijetu. Debatirajući o geo-političkim temama razvijati će sposobnost postavljanja geografskih pitanja zatim prikupljanja, analize i interpretacije prostornih podataka, povezivanje prirodnih i društvenih procesa te oblikovanja argumentiranih i na podacima utemeljenih zaključaka.			
Očekivani ishodi/postignuća:			
Učenici će kroz istraživačko učenje spoznati geografske promjene i probleme u svijetu. Debatirajući o geo-političkim temama razvijati će sposobnost postavljanja geografskih pitanja zatim prikupljanja, analize i interpretacije prostornih podataka, povezivanje prirodnih i društvenih procesa te oblikovanja argumentiranih i na podacima utemeljenih zaključaka.			
Način realizacije:			
Oblik rada: Istraživačko učenje			
Sudionici: učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda, učitelj geografije			
Načini učenja: Učenici uče na iskustven način, suradjujući, stvarajući, istražujući, prikazujući, debatirajući. Učenje kroz igru, suradnju s drugim udrugama i vanjskim suradnicima.			
Metode poučavanja: Istraživačka nastava, učenje putem rješavanja problema, metoda igre, suradničko učenje.			
Trajanje izvedbe: 35 sati			
Potrebni resursi/moguće teškoće: papir, bojice, olovke, milimetarski papir, geografske karte, atlas, topografske karte, računalo, tableti, pametna ploča			
Troškovi: terenske nastave i posjeti - snosi škola			
Način praćenja i provjere ishoda: samovrednovanje, portfolio, web stranica škole, prezentiranje roditeljima, učenicima i učiteljima tijekom školske godine			
Odgovorne osobe: Marin Cicvarić			

V. PROGRAM IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI (B2)

Program izvanškolskih aktivnosti (B2) dio je školskoga kurikuluma koji se organizira i ostvaruje kroz suradnju škola, osnivača škola i drugih nositelja odgojno-obrazovnih aktivnosti. U izvedbi programa koriste se kapaciteti školskih ustanova uz ugovor i školsku suglasnost, kao i kapaciteti nositelja programa.

Program B2 predstavlja izborni dio za učenike.

Program izvanškolskih aktivnosti (B2) u cjelodnevnoj školi služi zadovoljenju brojnih potreba i interesa učenika, kao i većoj integraciji škole u neposrednu zajednicu u kojoj djeluje, ali i izgradnji veće prepoznatljivosti škole kroz aktivnosti koje pridonose modernijem i kvalitetnijem odgoju i obrazovanju učenika. U sklopu B2 programa provodit će se sljedeće aktivnosti

Redni broj	Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Razredni odjeli
1.	Pom-pon cheerleading	Adastra	1.- 7.
2.	Škola odbojke	Osijek Volley	2.-6.
3.	Košarka	K4OS	1.-8.
4.	Futsal	Udruga MNK Osijek	1.-8.

V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučiionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučiioničku nastavu spadaju: **izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi**.

Druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole su **škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama** te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

Cilj izvanučiioničke nastave je učenje otkrivanjem, u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Namjena je ove nastave potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Ovaj je rad pogodan za timski rad te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

1. IZLET je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno obrazovnih ciljeva i zadaća.

Izleti s učenicima mogu se organizirati i u nenastavne dane.

Izvedbeni plan i program izleta sadrži:

1. cilj i zadaće
2. nadnevak, tijek, odredište i programske sadržaje
3. popis učenika
4. ime i prezime, radno mjesto učitelja voditelja
5. opis prijevoza i drugih usluga
6. planirana cijena
7. izvori sredstava i način plaćanja
8. pisana suglasnost roditelja

2. EKSURZIJA je jednodnevno ili višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s ciljevima i zadaćama škole.

Školske ekskurzije organizirat će se u nenastavne dane, sukladno Pravilima o izvođenju školske ekskurzije. U pravilu školske se ekskurzije izvode za **razred**.

Izvedbeni plan i program ekskurzije sadrži:

1. cilj i zadaće ekskurzije
2. nadnevak, tijek, odredište i sadržaj
3. popis učenika
4. ime i prezime učitelja i radno mjesto, ime i prezime pratitelja
5. opis prijevoza, smještaj i druge usluge
6. planirana cijena
7. izvori sredstava
8. pisana suglasnost roditelja

Sve oblike izvanučiioničke nastave učitelj neće biti u mogućnosti provesti ukoliko se pri organizaciji ne bude pridržavao Pravilnika o izmjenama i dopunama Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Prirodoslovno	Zorica Mohnacki, Krešimir Adžić	Učenička ekskurzija - Istra	7.
Ciklus: 3.			
Cilj: Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Istre,, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu			
Obrazloženje cilja: Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu. Poticanje i utjecaj na zdrave životne navike. Razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi, razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja. Stjecanje iskustava učenja na izvornim mjestima. Poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini			
Očekivani ishodi/postignuća:			
Učenici će moći generalizirati i integrirati sadržaje iz više obrazovnih i odgojnih područja, primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.			
– odabrati zdrav način života i podržati razvijanje ekološke svijesti – ponašati se u skladu s lijepom kulturom ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini. – dvosmjerno komunicirati, poštujući pravila i vremensko ograničenje			
Način realizacije:			
Oblik rada: izvanučionična nastava			
Sudionici: učenici 7.a i 7.b, razrednici i pratitelji			
Načini učenja: Posjetiti vrijedna odredišta, pratiti predavanja, prepoznavati glavne značajke zaštićenih objekata prirode, sudjelovati u interaktivnoj šetnji, prepoznavati biljne i životinjske vrste, orijentirati se u prirodi, vježbati, učiti kroz suradnju i igru.			
Metode poučavanja: Vremenski i sadržajno planirati terensku nastavu sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, obavijestiti i			
suradivati s roditeljima i učenicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unaprijeđenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika. Koordiniraju, razgovaraju, pregledavaju uratke i prihvaćaju ueničke ideje			
Trajanje izvedbe: višednevna / lipanj/rujan 2027.			
Potrebni resursi/moguće teškoće: troškove snose roditelji koji potpisuju ugovor s izabranom turističkom agencijom, broj odgovornih osoba ovisi o broju učenika. potrebna dokumentacija o planiranju i izvođenju terenske nastave			
Troškovnik: ovisi o ponudama agencija i odabiru roditelja			
Način praćenja i provjere ishoda: Prezentacija odgojno-obrazovnog učinka na roditeljskom sastanku. Razgovor s učenicima i roditeljima.			
Odgovorne osobe: Krešimir Adžić, Zorica Mohnacki			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Prirodoslovno	Zorica Mohnacki	Terenska nastava: Dravska priča u Noskovicima	5., 7., 8.
Ciklus: 2., 3. Cilj: Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti i razvijanje istraživačkih vještina. Obrazloženje cilja: Sudjelovanje u radionicama motivacijski je poticaj za razvoj znanstvene pismenosti, učenici razvijaju kritičko mišljenje i izravno uviđaju kako se kemija koristi za praćenje zdravlja našeg planeta. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći boraviti u zaštićenom perivoju i uz rijeku Dravu, timski raditi i suradnički učiti. Razvijati ekološku odgovornost stvarajući dugotrajna znanja temeljena na vlastitom iskustvu. Način realizacije: Oblik rada: terenska nastava Sudionici: učenici koji sudjeluju u B1 aktivnosti STEM Lab i Mladi kemičari, Zorica Mohnacki i pratitelji Načini učenja: Istraživačko učenje (Vođeno otkrivanje), vršnjačko poučavanje, multimedijско i digitalno učenje. Metode poučavanja: Istraživačko učenje: vremenski i sadržajno planirati posjet, prikupiti materijale i dogovoriti suradnju sa stručnim suradnicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unaprjeđenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika Trajanje izvedbe: jednodnevna / travanj/lipanj 2027. Potrebni resursi/moguće teškoće: Vrijeme realizacije ovisi o slobodnim terminima organizatora i voditelja. Moguće poteškoće usklađivanja posjeta s rasporedom sati. Promjena broja odgovornih osoba ovisi o organizaciji rada škole. Troškovnik: 50 eura po učeniku Način praćenja i provjere ishoda: Formativno praćenje tijekom istraživanja, metoda "izlaznih kartica", prezentacija u razrednom odjelu. Odgovorne osobe: Zorica Mohnacki			

Kurikularno područje		Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Društveno-humanističko		Jasna Jakopović, Jasna Rebrina, Marin Civaric	Terenska nastava u Spomen-područje Jasenovac, Romski memorijalni centar Uštica, Park-prirode Lonjsko polje	8.
Ciklus: 3. Cilji: jednodnevnim posjetom unaprijediti znanje o Holokaustu te spoznati razmjere i posljedice počinjenih zločina protiv čovječnosti kako se ne bi ponovili, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja biološke i kulturne baštine Republike Hrvatske Obrazloženie cilja: utjecati na usvajanje kritičkog mišljenja, sposobnosti uočavanja i opisivanja povijesnih otkrića i činjenica, razvijati ljubav prema domovini i prihvaćati osnovu mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja, uz pružanje konkretnih praktičnih mogućnosti življenja društva bez mržnje Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći: – proučiti pojedinačne sudbine u kontekstu masovnih zločina u hrvatskoj povijesti 2. svjetskog rata i Holokausta kako bi ih se potaknulo na suosjećanje i kritički odnos prema zločinu i nasilju općenito – pokazati stečene vještine ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini Način realizacije: Oblik rada: jednodnevna terenska nastava Sudionici: učenici 8. a, b i c razreda, razrednici, učitelji u pratnji Načini učenja: istraživanje, promatranje i fotografiranje, prikupljanje informacija; sudjelovanje u razgovoru, predavanju, edukaciji i posjetima Metode poučavanja: metoda usmenog izlaganja, demonstracije, razgovora, slikovnog materijala, multimedijalnih prezentacija i rada na povijesnim izvorima Trajanje izvedbe: lipanj 2027. godine Potrebni resursi/moguće teškoće: suglasnost roditelja, prijava terenske nastave MZOM-u Troškovi: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih prema https://mzm.gov.hr/vijesti/realizacija-terenske-nastave-u-spomen-podrucju-jasenovac/3410 i https://jusp-jasenovac.hr/Default.aspx?sid=10555; ulaznice za Park-prirode Lonjsko polje snose roditelji Način praćenja i provjere ishoda: razgovor, analiza radnih listića Odgovorne osobe: Jasna Jakopović, Jasna Rebrina, Marin Civaric				

Kurikularno područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Prirodoslovno	Ivana Adamčec, Brankica Majdiš, Snježana Majsterić, Zorica Mohnacki	TERENSKA NASTAVA - Papuk	5.

Ciklus: 2.

Cilj: Korištenjem Geo info centar Voćin i adrenalinskog parka Duboka upoznati biološku te močvarnu raznolikost park-šume Papuka i stjecati motoričke vještine neophodne za pravilan razvoj.

Obrazložene cilja:

- Naglašavanje i isticanje važnosti geološkog nastanka Papuka, koje je ključno za razumijevanje njegove iznimne georaznolikosti- prvi UNESCOV svjetski geopark u Hrvatskoj.
- Upoznati biološku te močvarnu raznolikost park-šume Papuka.
- Stjecanje iskustava učenja na izvornim mjestima.
- Učenje analiziranjem različitih vrsta povijesnih izvora (materijalni, pisani, slikovni).
- Razvijanje praktičnog rada (radionica).
- Poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini.

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici će moći:

- generalizirati i integrirati sadržaje iz više obrazovnih i odgojnih područja
- prepoznati povijesnu važnost geoloških otkrića
- kreativno se izraziti sudjelovanjem u radionicama
- prikupiti podatke i zabilježiti fotografije potrebne za izradu plakata i prezentacija
- pokazati stečene vještine ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini
- učenicima će biti omogućeno učenje izvan učionice i njegovanje suradničkih odnosa.

Način realizacije:

Oblik rada: izvanučionična nastava / terenska nastava

Sudionici: učenici 5.a, 5.b, 5.c razreda, razrednice Ivana Adamčec, Brankica Majdiš, Snježana Majsterić i pratiteljica Zorica Mohnacki.

Načini učenja: Posjetiti vrijedna odredišta, pratiti predavanja, analizirati povijesne izvore, organizirati društvena događanja i susrete, igre.

Metode poučavanja: Vremenski i sadržajno planirati terensku nastavu sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, obavijestiti i surađivati s roditeljima i učenicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unapređenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika. Koordiniraju, razgovaraju, pregledavaju uratke i prihvaćaju učeničke ideje.

Trajanje izvedbe: jednodnevno / svibanj 2027.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Troškove snose roditelji. Broj odgovornih osoba ovisi o broju učenika.

Troškovnik: Troškove snose roditelji.

Način praćenja i provjere ishoda: Prezentacija odgojno-obrazovnog učinka na roditeljskom sastanku. Razgovor s učenicima i roditeljima.

Odgovorne osobe: Ivana Adamčec, Brankica Majdiš, Snježana Majsterić, Zorica Mohnacki

Kurikulumsko područje		Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Tjelesno-zdravstveno		Goranka Janjić, Marta Gubina, Zehra Delić	Terenska nastava - Uži zavičaj	1.
Ciklus: 1.				
Cilj: Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu				
Obrazloženje cilja: Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu. Poticanje i utjecaj na zdrave životne navike. Razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi, razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivaja.				
Očekivani ishodi/postignuća:				
Učenici će moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.				
Učenici će moći odabrati zdrav način života i podržati razvijanje ekološke svijesti				
Učenici će se moći ponašati u skladu s lijepom kulturom ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini.				
Učenici će moći dvosmjerno komunicirati, poštujući pravila i vremensko ograničenje				
Način realizacije:				
Oblik rada: terenska nastava				
Sudionici: Učenici prvih i drugih razreda, učiteljice/razrednice: Goranka Janjić, Marta Gubina, Zehra Delić i pratnja				
Načini učenja: Učenik istražuje, prikuplja informacije, vježba prema primjerima, analizira, oblikuje i priprema podatke za usmeno izlaganje, uči kroz suradnju i igru, uočava, oblikuje, povezuje...				
Metode poučavanja: Učitelji pripremaju materijale, organiziraju izvođenje terenske nastave, surađuju s putničkom agencijom, pomažu učenicima, brinu o sigurnosti i disciplini učenika, generaliziraju dobivene podatke				
Trajanje izvedbe: poludnevno (lipanj 2027.)				
Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s putničkom agencijom, potrebna dokumentacija o planiranju i izvođenju terenske nastave				
Troškovnik: Troškove snose roditelji i potpisuju ugovor s odabranom putničkom agencijom				
Način praćenja i provjere ishoda: Organizacija, priprema, provedba, prezentacija, samovrednovanje, vrednovanje, korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima				
Odgovorne osobe: Goranka Janjić, Marta Gubina, Zehra Delić				

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Jezično-komunikacijsko	Ivana Biliandžić, Mateo Paulović	Terenska nastava "Putevima Mate Lovraka"	6.
Ciklus: 2. Cilj: Posjet prirod-nim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima Republike Hrvatske. Obrazloženje cilja: Neposredno upoznavanje izvorne stvarnosti i uspješnije povezivanje među učenicima i učiteljima. Posjetiti i upoznati odredište Kulturni centar Mato Lovrak (Veliki Grđevac) i Daruvarske toplice. Očekivani ishodi/postignuća: Primijeniti kvalitetnu komunikaciju. Otkriti prirodne, kulturne, povijesne i tehničke vrijednosti Republike Hrvatske. Reagirati na rizična ponašanja vršnjaka. Prepoznati važnost prijateljskog podržavanja, razumijevanja i pripadanja. Način realizacije: Oblik rada: Terenska nastava Sudionici: Učenici 6. a i b razreda, razrednici, učitelj u pratnji Načini učenja: Posjetiti vrijedna odredišta, pratiti predavanja, organizirati i provoditi športska natjecanja te društvena događanja i susrete. Metode poučavanja: Vremenski i sadržajno planirati ekskurziju sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, obavijestiti i surađivati s roditeljima i učenicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unaprijeđenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika. Trajanje izvedbe: Jednodnevna terenska nastava u tjednu od 31. svibnja do 4. lipnja. Potrebni resursi/moguće teškoće: Troškove terenske nastave snose roditelji. Troškovnik: Troškove snose roditelji učenika. Način praćenja i provjere ishoda: Usmeno i pisano vrednovanje terenske nastave, pisano izvješćivanje na školskoj web stranici. Odgovorne osobe: Ivana Biliandžić, Mateo Paulović			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Jezično-komunikacijsko	Zorica Mohnacki, Snježana Majsterić, Brankica Majdiš	Znanstveno-književna baština Slavonskog Broda	5., 7., 8.
Ciklus: 2., 3.			
Cilj: Ostvarivanje međupredmetne korelacije prirodoslovnog i humanističkog područja kroz neposredno učenje u autentičnom okruženju Slavonskog Broda.			
Obrazloženie cilja: Boravak u autentičnom prostoru Kuće Brić i Spomen-domu Dragutina Tadijanovića omogućuje učenicima dublje razumijevanje konteksta nastanka lektirnih djela. Multimedijiski i izložbeni postavi potiču razvoj estetske osjetljivosti, jezičnog izražavanja i interpretacijskih vještina. Učenici apstraktne pojmove iz matematike i prirodnih znanosti doživljavaju kroz praktične primjere, promatranje teleskopom te simulacije u VR i AR tehnologiji. Time se potiče interes za STEM područje i znanstveni način razmišljanja.			
Očekivani ishodi/postignuća:			
Učenik će moći: objasniti povijesni i kulturni značaj Tvrdave Brod za grad Slavonski Brod i regiju. Demonstrirati suradničke vještine kroz rad u timu i poštivanje pravila ponašanja u kulturnim i znanstvenim ustanovama. Povezati utjecaj lokalne sredine i zavičaja na rad i stvaralaštvo istaknutih hrvatskih znanstvenika i književnika. Izdvojiti ključne doprinose Otona Kučere popularizaciji znanosti i astronomije u Hrvatskoj. Koristiti suvremenu tehnologiju (VR i AR digitalne alate) za simulaciju i analizu astronomskih pojava.			
Način realizacije:			
Oblik rada: terenska nastava			
Sudionici: učenici koji sudjeluju u B1 aktivnosti STEM Lab i Mladi kemičari, Dramska skupina, Čitalački klub, Klub matematičkih kreativaca Zorica Mohnacki, Brankica Majdiš, Snježana Majsterić			
Načini učenja: Istraživačko učenje (Učenje otkrivanjem), iskustveno učenje, kontekstualno učenje, suradničko učenje, vršnjačko poučavanje			
Metode poučavanja: Učitelji pripremaju materijale, organiziraju izvođenje terenske nastave, surađuju s putničkom agencijom, pomažu učenicima, brinu o sigurnosti i disciplini učenika, generaliziraju dobivene podatke			
Trajanje izvedbe: jednodnevna / travanj/lipanj 2027.			
Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s putničkom agencijom, potrebna dokumentacija o planiranju i izvođenju terenske nastave			
Troškovnik: Ovisi o ponudama turističkih agencija			
Način praćenja i provjere ishoda: na terenu: praćenje angažiranosti i ponašanja, pregled radnih listića. Nakon povratka: prezentacija prikupljenih materijala i kviz znanja.			
Odgovorne osobe: Zorica Mohnacki, Snježana Majsterić, Brankica Majdiš			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Društveno-humanističko	Sanja Lazić	Isusovi prijatelji	3., 4.

Ciklus: 2.

Cilj: Razvijati prijateljstvo s Isusom i jedni prema drugima.

Obrazloženje cilja: Učenici će sudjelovati u raznim aktivnostima koje će pridonijeti upoznavanju Isusa kao prijatelja, razvijat će međusobnu povezanost, otkrivati svoju ulogu kao Isusovih prijatelja u konkretnom životu. Cilj je omogućiti učenicima neposredno upoznavanje vjerskih, kulturnih i društvenih sadržaja u lokalnoj zajednici te poticanje socijalne osjetljivosti, empatije i zajedništva kroz iskustveno učenje.

Stjecanje neposrednih iskustava kroz posjete duhovnim, kulturnim i društvenim središtima izvan škole, s ciljem cjelovitog razvoja i jačanja zajedništva.

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenik sudjeluje u posjetima odabranim duhovnim, kulturnim i društvenim središtima izvan škole radi stjecanja neposrednih iskustava, razvoja empatije te cjelovitoga osobnog i društvenog rasta. Učenik će moći posjetiti župnu crkvu sv. Ćrila i Metoda, Osijek. Posjet Našicama, Vinkovcima, Karlovcu (crkva i kulturno-duhovni sadržaj), posjet staračkom domu u Osijeku (djela milosrđa i solidarnosti), posjet Udrugi za terapiju pomoću konja u Osijeku te ostala mjesta za duhovnu i društvenu izgradnju.

Učenik će moći razviti osjećaj za timski rad. Učenik prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici i župi.

Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca.

Promiče solidarnost u školi. Razvija osobne potencijale. Razvija sliku o sebi.

Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.

Planira i upravlja aktivnostima. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.

Način realizacije:

Oblik rada: Izvannastavna aktivnost.

Sudionici: Vjeroučiteljica, učenici.

Načini učenja: Učenici uče na iskustven način, stvarajući, surađujući, dobrotnorni rad. Učenici proučavaju Božju Riječ i na temelju nje djeluju, kreativno se izražavaju, izrađuju, uređuju školski prostor, surađuju s Malim poduzetnicima, župom, razvijaju osjetljivosti za druge u potrebi, uključuju se u misijske aktivnosti župe.

Metode poučavanja: Objašnjavanje, razgovor, dogovaranje suradnje, metoda praktičnih radova.

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Karta za vlak, autobus, taxi, potrošni materijali za izradu raznih kreativnih predmeta.

Troškovnik: Sredstva za B1 aktivnost.

Način praćenja i provjere ishoda: Praćenje individualnog napredovanja učenika, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika, web stranica škole.

Odgovorne osobe: Sanja Lazić

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Društveno-humanističko	Krunoslava Lukač	Hodočašće i posjet svetištima naše nadbiskupije i nacionalne Crkve.	6., 8.
Ciklus: 3.			
Cilj: Iskusi duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost vjerničkog života, pomoći učenicima poznati bogatstvo kršćanske duhovne baštine, kulture i povijesti naše domovine.			
Obrazloženje cilja: Razviti sposobnost kod učenika da može povezati Božju poruku sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Učenici će se moći susresti s vjerskom, crkvenom, kulturnom i povijesnom baštinom naše domovine, ljudima koji u njoj žive kako bi njegovali vlastiti nacionalni i vjerski identitet.			
Očekivani ishodi/postignuća:			
Učenik/ca će moći upoznati bogatstvo kršćanske duhovne baštine grada Osijeka (crkve, spomenike, lik J. J. Strossmayera i sl.).			
Učenik/ca će moći upoznati nacionalna vjerska i marijanska svetišta naše nadbiskupije i nacionalne Crkve u Hrvatskoj (planirani posjet Karlovcu, nacionalnom svetištu i bazilici svetog Josipa, posjet Nikola Tesla Experience centru i Slatkovodnom akvariju Aquatica te posjet starog grada Dubovca i sl.; posjet svetištu Gospe od Utocišta u Aljmašu, zajednici Genacolo, Memorijalnom centru u bunkeru uz poučnu šetnju uz obalu Dunava). Ovisno o interesu učenika moguć je posjet bilo kojoj crkvenoj/vjerskoj instituciji grada Osijeka i šire.			
Učenik/ca će moći posjetiti, ovisno o okolnostima, kršćanske institucije koje imaju za cilj njegovati ljubav prema potrebitima (župni Caritas župe sv. Ćirila i Metoda, Osijek; Hrvatski Caritas u Vikarijatu Osijek, Bračno i obiteljsko savjetništvo Osijek i sl.).			
Učenici će razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima.			
Učenici će se moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom vjerskom i duhovnom životu.			
Učenici će upoznati život svetaca zaštitnika pojedinog svetišta, povijest pojedinog svetišta i pobožnosti te njihovu važnost za život u vjeri.			
Način realizacije:			
Oblik rada: Jednodnevna izvanučionička nastava.			
Sudionici: vjeroučiteljica i učenici			
Načini učenja: Istraživanje, suradničko i iskustveno učenje, pobožnosti, obilazak svetišta, muzeja, spomenika kulture, institucija vezanih uz izvanučioničku nastavu.			
Metode poučavanja: Učitelji pripremaju materijale, organiziraju izvođenje izvanučioničke nastave, surađuju s putničkom agencijom, pomažu učenicima, brinu o sigurnosti i disciplini učenika.			
Trajanje izvedbe: Tijekom nastavne godine 2026./2027.			
Potrebni resursi/moguće teškoće: Sredstva namijenjena B1 aktivnosti "Vjeronaučni olimpijci i kreativci".			
Troškovi: Troškovi se financiraju iz sredstava namijenjenima B1 aktivnosti "Vjeronaučni olimpijci i kreativci".			
Način praćenja i provjere ishoda: Objava na web stranici škole, priprema prezentacije za roditelje učenika, razgovor s učenicima i roditeljima.			
Odgovorne osobe: Krunoslava Lukač			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Prirodoslovno, Tjelesno-zdravstveno	Anđa Puljević	Terenska nastava Uži zavičaj	2.

Ciklus: 1.

Cilj: Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu

Obrazloženje cilja: Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu. Poticanje i utjecaj na zdrave životne navike. Razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi, razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivavanja.

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici će se moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, moći će odabrati zdrav način života i podržati razvijanje ekološke svijesti.

Način realizacije:

Oblik rada: terenska nastava

Sudionici: učiteljice i učenici drugih razreda

Načini učenja: Učenik istražuje, prikuplja informacije, vježba prema primjerima, analizira, oblikuje i priprema podatke za usmeno izlaganje, uči kroz suradnju i igru, uočava, oblikuje, povezuje.

Metode poučavanja: Učitelji pripremaju materijale, organiziraju izvođenje terenske nastave, surađuju s putničkom agencijom, pomažu učenicima, brinu o sigurnosti i disciplini učenika, generaliziraju dobivene podatke.

Trajanje izvedbe: jednodnevno (svibanj/lipanj 2027.)

Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s putničkom agencijom, potrebna dokumentacija o planiranju i izvođenju terenske nastave

Troškovnik: Troškove snose roditelji i potpisuju ugovor s odabranom putničkom agencijom.

Način praćenja i provjere ishoda: organizacija, priprema, provedba, prezentacija, samovrednovanje, vrednovanje, korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima

Odgovorne osobe: Anđa Puljević

Kurikulumsko područje		Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Prirodosloavno	Jasna Rebrina	Terenska nastava " Posjet komuni Cenacolo u Aljmašu i rodnoj kući Milutina Milankovića u Dalju "	8.	
Ciklus: 3.				
Cilj: Upoznati učenike s djelovanjem zajednice Cenacolo te životom, i radom i znanstvenim doprinosom Milutina Milankovića				
Obrazložjenje cilja: Omogućiti učenicima učenje izvan učionice u neposrednoj stvarnosti. Posjet zajednici Cenacolo omogućuje upoznavanje s načinima organizacije života u zajednici, vrijednostima rada, odgovornosti, međusobnog pomaganja i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Upoznavanje s radom i djelom Milutina Milankovića , učenicima omogućuje povezanost znanstvenih spoznaja s promatranjem prirodnih pojava.				
Očekivani ishodi/postignuća:				
Učenik upoznaje način života i rada u zajednici Cenacolo				
Učenik prepoznaje važnost odgovornog odnosa prema vlastito zdravlju				
Učenik prepoznaje važnost potpore, suradnje i međusobnog pomaganja				
Učenik razvija toleranciju i poštovanje prema različitim životnim iskustvima				
Učenik upoznaje život i djelo Milutina Milankovića				
Učenik osvještava važnost donošenja odgovornih odluka i suočavanje s izazovima				
Način realizacije:				
Oblik rada: Frontalni rad, rad u skupinama, suradnički rad, istraživački rad, terenski rad, individualni rad				
Sudionici: učenici osmih razreda				
Načini učenja: Iskustveno učenje, učenje na terenu, istraživačko učenje, problemsko učenje, suradničko učenje				
Metode poučavanja: Metoda razgovora, metoda demonstracije, istraživačka metoda, metoda razgovora i rasprave, metoda promatranja				
Trajanje izvedbe: poludnevna terenska nastava				
Potrebni resursi/moguće teškoće: Troškovi prijevoza				
Troškovnik: Troškove prijevoza snose roditelji				
Način praćenja i provjere ishoda: samovrednovanje , prezentacija				
Odgovorne osobe: Jasna Rebrina				

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Jezično-komunikacijsko, Društveno-humanističko, Tjelesno-zdravstveno, Prirodoslovno	Marina Dušić, Tatjana Šimić, Marijana Ivošević	Terenska nastava - Širi zavičaj	3.
Ciklus: 2.			
Cilj: Upoznavanje širega zavičaja i obilježja Hrvatskoga zagorja kroz istraživanje prirodne i kulturne baštine te razvijanje odgovornog odnosa prema njezinu očuvanju.			
Obrazloženje cilja: Neposrednim iskustvom poticati učenike na otkrivanje, istraživanje i povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim okruženjem. Razvijati interes za prirodna, kulturna i tradicijska obilježja Hrvatskoga zagorja, odgovoran odnos prema okolišu i baštini, kulturnu ponašanja, suradnju, samostalnost te zdrave životne navike.			
Očekivani ishodi/postignuća:			
Učenici će:			
– prepoznati i opisati osnovna prirodna, kulturna i tradicijska obilježja Hrvatskoga zagorja – povezivati sadržaje upoznate na terenu s prethodno stečenim znanjima i primjenjivati ih u novim situacijama – uočavati važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine te razvijati ekološku svijest – istraživati, opažati, prikupljati informacije i izvoditi jednostavne zaključke – razvijati pozitivan odnos prema kretanju i boravku u prirodi te zdravim životnim navikama – primjereno se ponašati na javnim mjestima, poštovati dogovorena pravila te odgovorno sudjelovati u zajedničkim aktivnostima – surađivati i komunicirati s drugim učenicima i odraslima uvažavajući druge.			
Način realizacije:			
Oblik rada: Terenska nastava			
Sudionici: Učenici 3. razreda			
Načini učenja: Učenje neposrednim iskustvom, promatranje i istraživanje, prikupljanje i povezivanje informacija, uočavanje i opisivanje obilježja prostora, razgovor, suradničko učenje, učenje kroz igru i praktične aktivnosti te primjena prethodno stečenih znanja u stvarnom okruženju. Metode poučavanja: Razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, promatranje, istraživačka i iskustvena metoda, praktični rad, postavljanje pitanja i usmjeravanje učenika na uočavanje, povezivanje i zaključivanje. Trajanje izvedbe: Dva dana, lipanj 2027. Potrebni resursi/moguće teškoće: Prijevoz, ulaznice, stručno vođenje, materijali za rad, suradnja s putničkom agencijom i potrebna dokumentacija. Moguće teškoće: vremenski uvjeti, prijevoz i promjene programa. Troškovi: Troškove terenske nastave snose roditelji učenika u skladu s ponudom i ugovorom s odabranom putničkom agencijom. Način praćenja i provjere ishoda: Praćenje aktivnosti, sudjelovanja, suradnje i ponašanja učenika tijekom terenske nastave, razgovor i provjera usvojenih spoznaja, prezentacija doživljaja i naučenoga, učenika samoprocjena te primjena stečenih znanja i iskustava u daljnjem nastavnom radu. Odgovorne osobe: Marina Dušić, Tatjana Šimić, Marijana Ivošević			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Ciklus: 3. Cilj: Jednodnevnim posjetom spoznati vrijednosti Domovinskog rata. Povezati i proširiti stečena znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti stjecati važna otkrića te prirodne i kulturne vrijednosti naše domovine. Obrazloženje cilja: Učjecati na usvajanje kritičkog mišljenja, sposobnosti uočavanja i opisivanja povijesnih otkrića i činjenica, razvijati ljubav prema domovini i prihvaćati osnovu mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja Očekivani ishodi/postignuća: Spoznati ponos sudionika Domovinskog rata zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama, u gotovo nemogućim uvjetima. Primijeniti stečena (znanja) spoznaje u svakodnevnom životu. Prepoznati povijest Domovinskog rata. Pokazati stečene vještine ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini Način realizacije: Oblik rada: Jednodnevna terenska nastava Sudionici: Učenici osmih razreda i razrednici Načini učenja: Istraživanje, promatranje i fotografiranje, prikupljanje informacija. Sudjelovanje u razgovoru, intervju te kvizu znanja na temu Domovinskog rata i bitke za Vukovar. Predstavljanje škole mira, predavanje o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata, obilazak svih mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat Metode poučavanja: Učitelji pratitelji objašnjavaju postupke i daju potrebne upute za održavanje plana puta terenske nastave, brinu o sigurnosti i disciplini učenika te generaliziraju dobivene podatke. Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, razgovora, slikovnog materijala, multimedijalnih prezentacija i rada na povijesnim izvorima. Trajanje izvedbe: 23. 11. 2026. Potrebni resursi/moguće teškoće: Suglasnost roditelja Troškovi: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole i Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar. Način praćenja i provjere ishoda: Razgovor, provedba i prezentacija generalizacije na temelju dobiveni novih podataka, plakati, evaluacijski upitnik JU MCDR Odgovorne osobe: Marin Cicvarić, Jasna Rebrina, Jasna Jakopović			
	Marin Cicvarić, Jasna Rebrina, Jasna Jakopović	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	8.

Kurikularno područje	Ime i prezime učitelja	Naziv aktivnosti	Razredni odjeli
Marin Cicvarić, Jasna Rebrina, Jasna Jakopović Posjet učenika osmih razreda Okučanima, Pakracu i Lipiku 8.			
Ciklus: 3. Cilj: Jednodnevnim posjetom spoznati vrijednosti Domovinskog rata. Povezati i proširiti stečena znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti Obrazloženje cilja: Utjecati na usvajanje kritičkog mišljenja, sposobnosti uočavanja i opisivivanja povijesnih otkrića i činjenica, razvijati ljubav prema domovini i prihvaćati osnovu mira, privlačenja različitosti i suosjećanja Očekivani ishodi/postignuća: – spoznati ponos sudionika Domovinskog rata zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama, u gotovo nemogućim uvjetima. – primijeniti stečena (znanja) spoznaje u svakodnevnom životu – prepoznati povijesno važna otkrića te prirodne i kulturne vrijednosti naše domovine – procijeniti (važnost) vrijednost Domovinskog rata – pokazati stečene vještine ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini – uvažavati prometna pravila o sigurnosti Način realizacije: Oblik rada: Jednodnevna terenska nastava Sudionici: Učenici osmih razreda i razrednici Načini učenja: – istraživanje, promatranje i fotografiranje, prikupljanje informacija – sudjelovanje u razgovoru tijekom predavanja "Domovinski rat na karlovačkom području" – obilazak i upoznavanje sa postavom Muzeja Domovinskog rata Karlovac-Turanj, Aleja hrvatskih branitelja, Stari grad Dubovac, Aquatika Metode poučavanja: Učitelji pratitelji objašnjavaju postupke i daju potrebne upute za održavanje plana puta terenske nastave, brinu o sigurnosti i disciplini učenika te generaliziraju dobivene podatke. Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, razgovora, slikovnog materijala, multimedijalnih prezentacija i rada na povijesnim izvorima. Trajanje izvedbe: 4. 11. 2026. Potrebni resursi/moguće teškoće: suglasnost roditelja Troškovi: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole i Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar. Način praćenja i provjere ishoda: Razgovor, provedba i prezentacija generalizacije na temelju dobiveni novih podataka, plakati, evaluacijski upitnik JU MCDR Odgovorne osobe: Marin Cicvarić, Jasna Rebrina, Jasna Jakopović			

I. POSJETI

Naziv aktivnosti	Ime i prezime učitelja	Razredni odjeli
Festival znanosti	Zorica Mohnacki	7.
Ciklus: 3. Cilj: Približiti znanost učenicima i motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja Obrazložjenje cilja: Sudjelovanjem u radionicama i na predavanjima kod učenika se razvijaju vještine, sposobnosti, stavovi i navike poučavanja na znanstvenim načelima u neposrednom okruženju, te promiče nastava otkrivanjem i rješavanjem problema. Omogućiti roditelju aktivno sudjelovanje u realizaciji školskih aktivnosti. Očekivani ishod/postignuća: Otkrivati nove načine učenja. Primijeniti stečena iskustva u nastavnom procesu. Riješiti integrirane zadatke iz prirodnih znanosti. Unaprijediti oblike pristojnog ponašanja na javnim mjestima i pravilnog ponašanja u prometu Procijeniti razinu ekološke osviještenosti kao pogleda u budućnost. Način realizacije: Oblik rada: izvanučionički rad u manjim grupama i individualni rad Sudionici: učenici sedmih i osmih razreda Načini učenja: Aktivno slušanje predavanja i neposredno sudjelovanje u radionicama. Rješavanje problemskih zadataka i suradnja sa studentima. Sudjelovanje u pripremi i izvedbi praktičnih radova, online sudjelovanje u simulacijama. Metode poučavanja: Aktivne, istraživačke i iskustvene metode poučavanja: metoda praktičnih i istraživačkih radova, demonstracije i simulacije, razgovora i intervjua, terenska nastava. Trajanje izvedbe: jedan dan Potrebni resursi/moguće teškoće: Vrijeme realizacije ovisi o slobodnim terminima organizatora i voditelja. Moguće poteškoće usklađivanja posjeta s rasporedom sati. Promjena broja odgovornih osoba ovisi o organizaciji rada škole. Troškova nema. Troškovnik: Nema Način praćenja i provjere ishoda: Redovito praćenje učeničkih postignuća iz prirodosnanstvenih predmeta. Izvješće školskog tima za kvalitetu o suradnji s roditeljima. Odgovorne osobe: Zorica Mohnacki		

Naziv aktivnosti		Ime i prezime učitelja	Razredni odjeli
Posjet Odjelima i fakultetima Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera		Zorica Mohnacki	5., 7., 8.
Ciklus: 2., 3.			
Cilj: Približiti znanost učenicima i motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja.			
Obrazloženje cilja: Sudjelovanjem u radionicama i na predavanjima kod učenika se razvijaju vještine, sposobnosti, stavovi i navike poučavanja na znanstvenim načelima u neposrednom okruženju, te promiče nastava otkrivanjem i rješavanjem problema.			
Očekivani ishodi/postignuća:			
Povezuje rezultate i zaključke s konceptualnim spoznajama kemije.			
Primjenjuje stečena iskustva u nastavnom procesu.			
Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanim tablicama i grafikonima.			
Razmatra uzroke onečišćenja okoliša.			
Upoznaje akademsku zajednicu.			
Način realizacije:			
Oblik rada: izvanučionički rad u manjim grupama i individualni rad			
Sudionici: učenici koji sudjeluju u B2 aktivnostima mladi kemičari i STEM Lab			
Načini učenja: Rješavanje problemskih zadataka i suradnja sa studentima. Sudjelovanje u izvedbi laboratorijskih radova, prikazivanje podataka dobivenih pokusima tablicama i grafikonima.			
Metode poučavanja: Metoda otkrivanja, rasprave, iskustveno i projektno učenje			
Trajanje izvedbe: više puta po jedan dan tijekom školske godine			
Potrebni resursi/moguće teškoće: Vrijeme realizacije ovisi o slobodnim terminima organizatora i voditelja. Moguće poteškoće usklađivanja posjeta s rasporedom sati. Promjena broja odgovornih osoba ovisi o organizaciji rada škole. Troškova nema.			
Troškovnik: Nema			
Način praćenja i provjere ishoda: Redovito praćenje učeničkih postignuća iz prirodoznanstvenih predmeta. Izvješće školskog tima za kvalitetu o suradnji s roditeljima.			
Odgovorne osobe: Zorica Mohnacki			

Naziv aktivnosti		Ime i prezime učitelja	Razredni odjeli
Posjet muzejima		Zorica Mohnacki	7.
Ciklus: 3. Cilj: Posjetiti aktualnu izložbu i sudjelovati u radionici Obrazloženie cilja: Usvajanje navike posjećivanja kulturnih i edukacijskih ustanova. Stjecanje iskustava učenja na izvornim mjestima. Učenje analiziranjem različitih vrsta izvora (materijalni, pisani, slikovni). Razvijanje praktičnog rada (radionica). Poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći generalizirati i integrirati sadržaje prirodoslovnog područja, kreativno se izraziti sudjelovanjem u radionicama. Prikupiti podatke i zabilježiti fotografije potrebne za izradu plakata i prezentacija. Pokazati stečene vještine ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini. Učenicima će biti omogućeno učenje izvan učionice i njegovanje suradničkih odnosa. Način realizacije: Oblik rada: izvanučionična nastava Sudionici: učenici sedmih razreda Načini učenja: Posjetiti ustanovu, pratiti predavanja, analizirati izvore, organizirati društvena događanja i susrete. Metode poučavanja: Vremenski i sadržajno planirati posjet sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, obavijestiti i surađivati s roditeljima i učenicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unaprijeđenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika. Koordiniraju, razgovaraju, pregledavaju uratke. Trajanje izvedbe: više puta po jedan dan tijekom školske godine Potrebni resursi/moguće teškoće: Broj odgovornih osoba ovisi o broju učenika. Cijena ulaznice i prijevoza. Troškovnik: 10 eura Način praćenja i provjere ishoda: Prezentacija odgojno-obrazovnog učinka na roditeljskom sastanku. Razgovor s učenicima i roditeljima. Odgovorne osobe: Zorica Mohnacki			

Naziv aktivnosti	Ime i prezime učitelja	Razredni odjeli
Posjet izložbi Franjo Josip I. vladar jednog vremena putuje Slavonijom	Jasna Jakopović	7.
Ciklus: 3. Cilj: Upoznati učenike s vladavinom Franje Josipa I. te političkim, društvenim i kulturnim obilježjima njegova vremena na prostoru Slavonije Obrazloženje cilja: Posjet izložbi omogućit će učenicima da sadržaje o vladavini Franje Josipa I. upoznaju kroz neposredan susret s povijesnim izvorima, predmetima i svjedočanstvima prošlosti. Učenici će proširiti znanja o političkim, društvenim i kulturnim prilikama u Slavoniji u sklopu Austro-Ugarske Monarhiji te bolje razumjeti promjene koje su obilježile drugu polovicu 19. i početak 20. stoljeća. Usvajanje navika posjećivanja kulturnih ustanova i razvijanje interesa za povijest. Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će: - upoznati osnovne podatke o životu i vladavini Franje Josipa I. - opisati političke, društvene i kulturne prilike u Habsburškoj Monarhiji i Austro-Ugarskoj Monarhiji - objasniti važnost Franje Josipa I. u povijesti Monarhije i hrvatskih zemalja - prepoznati i interpretirati odabrane povijesne izvore i muzejske predmete predstavljene na izložbi - razvijati interes za očuvanje i proučavanje kulturno-povijesne baštine Način realizacije: Oblik rada: izvanučionična nastava Sudionici: učenici sedmih razreda Načini učenja: Neposredno učenje u muzeju kroz promatranje, razgledavanje izložbe, analizu povijesnih izvora i predmeta, razgovor, postavljanje pitanja te povezivanje novih spoznaja s prethodno usvojenim znanjem Metode poučavanja: Razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, promatranje, analiza povijesnih izvora, interpretacija Trajanje izvedbe: svibanj/lipanj 2027. Potrebni resursi/moguće teškoće: ulaznica za muzej Troškovi: cijena ulaznice sa stručnim vodstvom oko 2 eura po učeniku Način praćenja i provjere ishoda: Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom posjeta, razgovor i odgovaranje na pitanja, analiza izloženih povijesnih izvora te vrednovanje učenčkih dojmova Odgovorne osobe: Jasna Jakopović		

Naziv aktivnosti	Ime i prezime učitelja	Razredni odjeli
Posjet Odjelima i fakultetima Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera	Zorica Mohnacki, Brankica Majdiš	5., 6., 7., 8.
Ciklus: 2., 3.		
Cilj: Približiti znanost učenicima i motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja.		
Obrazloženje cilja: Sudjelovanjem u radionicama i na predavanjima kod učenika se razvijaju vještine, sposobnosti, stavovi i navike poučavanja na znanstvenim načelima u neposrednom okruženju, te promiče nastava otkrivanjem i rješavanjem problema.		
Očekivani ishodi/postignuća:		
– povezuje rezultate i zaključke s konceptualnim spoznajama kemije/matematike/STEM-a – primjenjuje stečena iskustva u nastavnom procesu – uočava nove strategije rješavanja problema – uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanim tablicama i grafikonima – razmatra uzroke onečišćenja okoliša – upoznavanje učenika s akademskom zajednicom		
Način realizacije:		
Oblik rada: izvanučionički rad u manjim grupama i individualni rad.		
Sudionici: Članovi B2 aktivnosti Mladi kemičari i STEM Lab, Klub matematičkih kreativaca te učenici redovne nastave koji pokazuju interes za posjet		
Načini učenja: Rješavanje problemskih zadataka i suradnja sa studentima. Sudjelovanje u izvedbi laboratorijskih radova, prikazivanje podataka dobivenih pokusima tablicama i grafikonima.		
Metode poučavanja: Istraživačko učenje: vremenski i sadržajno planirati posjet, prikupiti materijale i dogovoriti suradnju sa stručnim suradnicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unaprijeđenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika.		
Trajanje izvedbe: Više puta po jedan dan tijekom školske godine		
Potrebni resursi/moguće teškoće: Vrijeme realizacije ovisi o slobodnim terminima organizatora i voditelja. Moguće poteškoće usklađivanja posjeta s rasporedom sati. Promjena broja odgovornih osoba ovisi o organizaciji rada škole. Troškova nema		
Troškovnik: Troškova nema.		
Način praćenja i provjere ishoda: Redovito praćenje učenčkih postignuća iz kemije / matematike, izvješće školskog tima za kvalitetu o suradnji s roditeljima.		
Odgovorne osobe: Zorica Mohnacki, Brankica Majdiš		

Naziv aktivnosti	Ime i prezime učitelja	Razredni odjeli
FESTIVAL ZNANOSTI	Zorica Mohnacki, Brankica Majdiš	5., 7.
Ciklus: 2., 3. Cilj: Približiti znanost učenicima i motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja Obrazloženje cilja: Sudjelovanjem u radionicama i na predavanjima kod učenika se razvijaju vještine, sposobnosti, stavovi i navike poučavanja na znanstvenim načelima u neposrednom okruženju, te promiče nastava otkrivanjem i rješavanjem problema. Omogućiti roditelju aktivno sudjelovanje u realizaciji školskih aktivnosti. Očekivani ishodi/postignuća: – otkriti nove načine učenja – primijeniti stečena iskustva u nastavnom procesu – riješiti integrirane zadatke iz prirodoslovlja – unaprijediti oblike pristojnog ponašanja na javnim mjestima i pravilnog ponašanja u prometu. Procijeniti razinu ekološke osviještenosti kao pogleda u budućnost Način realizacije: Oblik rada: Izvanučionički rad u manjim grupama i individualni rad. Sudionici: Učenici predmetne nastave. Načini učenja: Aktivno slušanje predavanja i neposredno sudjelovanje u radionicama. Rješavanje problemskih zadataka i suradnja sa studentima. Sudjelovanje u pripremi i izvedbi praktičnih radova, online sudjelovanje u simulacijama. Metode poučavanja: Vremenski i sadržajno planirati posjet, prikupiti materijale i dogovoriti suradnju sa stručnim suradnicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unaprijeđenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika. Trajanje izvedbe: jedan dan Potrebni resursi/moguće teškoće: Vrijeme realizacije ovisi o slobodnim terminima organizatora i voditelja. Moguće poteškoće usklađivanja posjeta s rasporedom sati. Promjena broja odgovornih osoba ovisi o organizaciji rada škole. Troškova nema. Troškovnik: Troškova nema. Način praćenja i provjere ishoda: Redovito praćenje učeničkih postignuća iz prirodoznanstvenih predmeta. Izvišće školskog tima za kvalitetu o suradnji s roditeljima. Odgovorne osobe: Zorica Mohnacki, Brankica Majdiš		

Naziv aktivnosti	Ime i prezime učitelja	Razredni odjeli
Posjet Panonskom festivalu knjige	Ljiljana Šakić	4., 6.
Ciklus: 2. Cilj: Razvijanje čitalačke kulture te osposobljavanje učenika za samostalno biranje književnih tekstova Obrazloženje cilja: Razvijanje ljubavi prema knjizi kod učenika kroz neposredno iskustvo biranja literature za slobodno vrijeme ; proširiti znanje o knjižnom i nakladničkom svijetu Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći prepoznati ključne sudionike u nastanku knjige- autora, ilustratora, nakladnika, prevoditelja Učenici će samostalno istražiti izložbene primjerke knjiga i odabrati literaturu u skladu s osobnim interesima Način realizacije: Oblik rada: poludnevna izvanučionička nastava Sudionici: članovi B1 aktivnosti Knjižničari Načini učenja: Samostalno biranje kvalitetnih naslova knjiga , formiranje kritičkog mišljenja pri odabiru ponuđenog Metode poučavanja: -metoda istraživanja na terenu(pronalaženje zadanog nakladnika, žanra ili naslova djela) -metoda rješavanja problema (učenici sa zamišljenim budžetom izrađuju popis željenih knjiga) Trajanje izvedbe: jedan dan, sviđan Potrebni resursi/moguće teškoće: Vrijeme realizacije ovisi o ponuđenim terminima organizatora i voditelja radionica. Troškovnik: Bez troškova, osobna potrošnja Način praćenja i provjere ishoda: Promatranje ponašanja i suradnje s ostalim učenicima ; Ispunjenost istraživačkog listića o knjigama s ograničenim budžetom ; zapisivanje naučenog, zanimljivog i pitanja koje još imaju – metoda 3-2-1 Odgovorne osobe: Ljiljana Šakić		

Naziv aktivnosti	Ime i prezime učitelja	Razredni odjeli
Posjet manifestaciji " Dani Ivane Brlić Mažuranić "	Ljiljana Šakić	1., 4., 6.
Ciklus: 1., 2. Cilj: Upoznati učenike sa životom i stvaralaštvom prve hrvatske spisateljice nominirane za Nobelovu nagradu Obrazloženje cilja: Osvijestiti važnost očuvanja nacionalne književne baštine, uroniti u svijet bajki slavne autorice na mjestu gdje su nastajale iste, u autentičnoj sredini Očekivani ishodi/postignuća: Povezati ključne događaje iz života I. B. Mažuranić s lokacijama posjeta , imenovati likove iz najpoznatijih djela književnice ; analizirati pouke Ivaninih bajki Način realizacije: Oblik rada: izvanučionička nastava Sudionici: učenici B1 aktivnosti Knjižničari i drugih B1 aktivnosti Načini učenja: Učenje doživljajem- učenici uče kroz neposredan susret s likovima, autentičnim prostorom Učenje kroz igru -gamifikacija- učenici rješavanjem zagonetki na različitim punktovima dublje doživljavaju i upoznaju priče I. B. Mažuranić Metode poučavanja: metoda demonstracije i scenskog prikaza ; metoda istraživanja- korištenje potrage za Ivaninim blagom Trajanje izvedbe: Jedan dan u ožujku 2027. Potrebni resursi/moguće teškoće: suglasnost roditelja, prijevozno sredstvo, ulaznice, rezervacija restorana za ručak Troškovi: troškovi putovanja, ulaznica, trošak ručka Način praćenja i provjere ishoda: uvid u rješavanje zagonetki ; praćenje sudjelovanja u interaktivnim radionicama i predstavi Odgovorne osobe: Ljiljana Šakić		

Naziv aktivnosti	Ime i prezime učitelja	Razredni odjeli
Mali poduzetnici	Janja Lučić	4.
Ciklus: 2. Cilj: Upoznavanje s praktičnim aspektima poduzetništva, marketinga i organizacije na primjeru jedne od najvećih turističko-gospodarskih manifestacija u Republici Hrvatskoj Obrazloženje cilja: Kroz izravno promatranje i interakciju, učenici će analizirati ponudu, načine privlačenja kupaca i oblike poslovanja na terenu. Učit će o poduzetništvu u stvarnom svijetu. Promatrat će uspješne i manje uspješne prodajne taktike, uređenje štandova te komunikaciju s domaćim i stranim kupcima. Razvijat će poduzetničko promišljanje, kritičko mišljenje i ekonomsku pismenost na konkretnim primjerima. Očekivani ishodi/postignuća: - Prepoznati i razlikovati različite oblike poduzetničke ponude. - Analizirati marketinške strategije izlagača, uključujući vizualni identitet štanda, formiranje cijena i načine privlačenja kupaca. - Identificirati potrebe i ponašanje kupaca u vrijeme blagdana. - Procijeniti elemente logistike i organizacije koji su potrebni za funkcioniranje jednog prodajnog mjesta na otvorenom. - Osmisliti vlastitu ideju za adventski štand na temelju učenih nedostataka ili prilika na tržištu. Način realizacije: Oblik rada: jednodnevna terenska nastava Sudionici: učenici 4. c, B1 - Mali poduzetnici, učiteljica Janja Lučić i učitelj pratitelj Načini učenja: istraživanje, promatranje i fotografiranje, prikupljanje informacija, sudjelovanje u razgovoru, predavanju, edukaciji i posjetima Metode poučavanja: Učitelji pratitelji objašnjavaju postupke i daju potrebne upute za održavanje plana puta terenske nastave, brinu o sigurnosti i disciplini učenika te generaliziraju dobivene podatke; metoda usmenog izlaganja, demonstracije, razgovora, slikovnog materijala, multimedijalnih prezentacija i rada na poduzetničkim izvorima, kao i na modernim dostignućima poduzetničke industrije Trajanje izvedbe: 17. prosinca 2026. Potrebni resursi/moguće teškoće: suglasnost roditelja, prijava terenske nastave Troškovenik: Putni troškovi iz projekta HŽ, troškovi hrane i piće pokrivaju roditelji, kupovinu adventskih proizvoda financiraju Mali poduzetnici Način praćenja i provjere ishoda: Razgovor, provedba i prezentacija, plakati Odgovorne osobe: Janja Lučić		

Naziv aktivnosti	Ime i prezime učitelja	Razredni odjeli
Posjet muzeju školjaka "Gloria Maris"	Jasna Rebrina	6.
Ciklus: 2. Cilj: Upoznati učenike s raznolikošću školjakaša i drugih morskih organizama kroz neposredno promatranje muzejskih primjeraka. Obrazloženje cilja: Posjet muzeju školjaka pruža mogućnost upoznavanja velikog broja različitih vrsta školjakaša i drugih organizama te uočavanja njihove raznolikosti u građi, obliku, veličini i načinu života. Promatranjem muzejskih primjeraka učenici razvijaju vještine prirodosnastvenog promatranja i povezivanja međudodnosa u živome svijetu. Očekivani ishodi/postignuća: Učenik prepoznaje školjakaše kao skupinu mekušaca Učenik promatra, opisuje i uspoređuje prirodoslovne primjerke Učenik razvija odgovoran odnos prema prirodi i živim bićima Učenik pokazuje interes i znatiželju za istraživanje živoga svijeta Način realizacije: Oblik rada: Frontalni rad, rad u paru, individualan rad, suradnički rad, terenski rad, istraživački rad Sudionici: učenici šestih razreda Načini učenja: Iskustveno učenje, učenje neposrednim promatranjem, istraživačko učenje, suradničko učenje, terenski rad, istraživački rad Metode poučavanja: Metoda razgovora, metoda praktičnog rada, promatranja, demonstracije, rasprave, projektna metoda Trajanje izvedbe: 3 školska sata Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi ulaznice muzeja Troškovnik: Troškove ulaznice u muzej financiraju roditelji Način praćenja i provjere ishoda: Samovrednovanje učenika, bilježenje opažanja i podataka, izrada plakata, ppt, usmeno izlaganje Odgovorne osobe: Jasna Rebrina		

Naziv aktivnosti	Ime i prezime učitelja	Razredni odjeli
Posjet muzeju čokolade u Zagrebu	Jasna Rebrina	6.
Ciklus: 2. Cilj: Upoznati učenike s podrijetlom , poviješću , proizvodnjom i preradom čokolade te osvijestiti važnost pravilnog odabira , čuvanja i odgovorne konzumacije prehrambenih proizvoda. Obrazloženje cilja: Tijekom posjeta muzeju učenici mogu proširiti znanja o prehrambenim namirnicama, sastavu hrane, pravilnom čuvanju prehrambenih proizvoda i higijeni u pripremi hran. Učenici upoznaju put čokolade od sirovine do gotovog proizvoda promatranjem, istraživanjem , iskustvom i suradnjom. Očekivani ishodi/postignuća: Učenik opisuje osnovni put čokolade od sirovine do gotovog proizvoda Učenik prepoznaje svakodnevne prehrambene namirnice od namirnica koje je poželjno konzumirati umjereno Učenik navodi osnovne sastojke čokolade i razlikuje različite vrste čokolada Učenik razvija odgovoran odnos prema hrani i smanjenju njezina nepotrebnog bacanja Učenik primjenjuje stečena znanja u svakodnevnom životu Način realizacije: Oblik rada: Frontalni rad, individualan, suradnički i timski rad, praktičan rad, terenski rad, istraživački rad Sudionici: članovi skupine B1 Domaćinstvo Načini učenja: Iskustveno učenje, učenje neposrednim promatranjem, učenje na konkretnim primjerima, istraživačko učenje, suradničko učenje, povezivanje sadržaja Domaćinstva sa svakodnevnim životom Metode poučavanja: Metoda razgovora, metoda demonstracije, usmenog izlaganja, promatranja, praktičnog rada, problemska metoda Trajanje izvedbe: Cjelodnevna terenska nastava Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi prijevoza, troškovi ulaznice u muzej Troškovnik: troškovi prijevoza, ulaznice muzeja financiraju se iz sredstava škole Način praćenja i provjere ishoda: Refleksija i razgovor nakon terenske nastave, kratki kviz nakon terenske, ppt, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje Odgovorne osobe: Jasna Rebrina		

Naziv aktivnosti	Ime i prezime učitelja	Razredni odjeli
Tjedan mozga	Zehra Delić, Marta Gubina, Goranka Janjić, Anđa Puljević, Irena Mijatović, Sanja Hofšauer, Martina Kovač, Marina Dušić, Tatjana Šimić, Marijana Ivošević, Doris Aman, Mirta Šter, Janja Lučić	1., 2., 3., 4.
Ciklus: 1., 2.		
Cilj: Približiti znanost učenicima i motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja.		
Obrazloženie cilja: Sudjelovanjem u radionicama i na predavanjima kod učenika se razvijaju vještine, sposobnosti, stavovi i navike poučavanja na znanstvenim načelima u neposrednom okruženju, te promiče nastava otkrivanjem i rješavanjem problema.		
Očekivani ishodi/postignuća:		
– otkriti nove načine učenja – primijeniti stečena iskustva u nastavnom procesu – unaprijediti oblike pristojnog ponašanja na javnim mjestima i pravilnog ponašanja u prometu. Procijeniti razinu ekološke osviještenosti kao pogleda u budućnost		
Način realizacije:		
Oblik rada: Izvanučionička nastava		
Sudionici: Učenici od 1. do 4. razreda		
Načini učenja: Aktivno slušanje predavanja i neposredno sudjelovanje u radionicama. Rješavanje problemskih zadataka i suradnja sa studentima. Sudjelovanje u pripremi i izvedbi praktičnih radova		
Metode poučavanja: Vremenski i sadržajno planirati posjet, prikupiti materijale i dogovoriti suradnju sa stručnim suradnicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unaprijeđenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika.		
Trajanje izvedbe: 1 dan		
Potrebni resursi/moguće teškoće: Vrijeme realizacije ovisi o slobodnim terminima organizatora i voditelja. Moguće poteškoće usklađivanja posjeta s rasporedom sati. Promjena broja odgovornih osoba ovisi o organizaciji rada škole. Troškova nema.		
Troškovnik: -		
Način praćenja i provjere ishoda: redovito praćenje učeničkih postignuća iz prirodnih predmeta		
Odgovorne osobe: Zehra Delić, Marta Gubina, Goranka Janjić, Anđa Puljević, Irena Mijatović, Sanja Hofšauer, Martina Kovač, Marina Dušić, Tatjana Šimić, Marijana Ivošević, Doris Aman, Mirta Šter, Janja Lučić		

Naziv aktivnosti	Ime i prezime učitelja	Razredni odjeli
Festival znanosti	Zehra Delić, Marta Gubina, Goranka Janjić, Anđa Puljević, Irena Mijatović, Sanja Hořsauer, Martina Kovač, Marina Dušić, Tatjana Šimić, Marijana Ivošević, Doris Aman, Mirta Šter, Janja Lučić	1, 2., 3., 4.
Ciklus: 1., 2.		
Cilji: Približiti znanost učenicima i motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja		
Obrazloženje cilja: : Sudjelovanjem u radionicama i na predavanjima kod učenika se razvijaju vještine, sposobnosti, stavovi i navike poučavanja na znanstvenim načelima u neposrednom okruženju, te promiče nastava otkrivanjem i rješavanjem problema. Omogućiti roditelju aktivno sudjelovanje u realizaciji školskih aktivnosti.		
Očekivani ishodi/postignuća:		
– otkriti nove načine učenja – primijeniti stečena iskustva u nastavnom procesu – riješiti integrirane zadatke iz prirode i matematike – unaprijediti oblike pristojnog ponašanja na javnim mjestima i pravilnog ponašanja u prometu. Procijeniti razinu ekološke osviještenosti kao pogleda u budućnost		
Način realizacije:		
Oblik rada: Izvanučionička nastava		
Sudionici: Učenici od 1. do 4. razreda		
Načini učenja: Aktivno slušanje predavanja i neposredno sudjelovanje u radionicama. Rješavanje problemskih zadataka i suradnja sa studentima. Sudjelovanje u pripremi i izvedbi praktičnih radova.		
Metode poučavanja: Vremenski i sadržajno planirati posjet, prikupiti materijale i dogovoriti suradnju sa stručnim suradnicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unapređenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika.		
Trajanje izvedbe: 1 dan		
Potrebni resursi/moguće teškoće: Vrijeme realizacije ovisi o slobodnim terminima organizatora i voditelja. Moguće poteškoće usklađivanja posjeta s rasporedom sati. Promjena broja odgovornih osoba ovisi o organizaciji rada škole. Troškova nema.		
Troškovnik: -		
Način praćenja i provjere ishoda: : redovito praćenje učeničkih postignuća iz prirodnih predmeta		
Odgovorne osobe: Zehra Delić, Marta Gubina, Goranka Janjić, Anđa Puljević, Irena Mijatović, Sanja Hořsauer, Martina Kovač, Marina Dušić, Tatjana Šimić, Marijana Ivošević, Doris Aman, Mirta Šter, Janja Lučić		

Naziv aktivnosti	Ime i prezime učitelja	Razredni odjeli
Panonski festival knjige		1., 2., 3., 4.
Ciklus: 1., 2. Cilj: Približiti knjigu i književnost učenicima i motivirati mlade ljude na čitanje kao dio svakodnevnog života. Obrazloženje cilja: Posjet Festivalu bit će poticaj za istraživanje različitih vrsta knjiga i pisane riječi. Učenici će u razgovoru s prodavačima i listajući knjige otkrivati svijet knjiga. Sudjelujući u događaju učenici prate kulturna događanja u svojoj zajednici. Rad u radionicama budit će interes za samostalnim čitanjem. Očekivani ishodi/postignuća: – otkriti nove knjige – saznati zanimljivosti o nekim knjigama – aktivno sudjelovati u radionicama. – unaprijediti oblike pristojnog ponašanja na javnim mjestima i pravilnog ponašanja u prometu. Način realizacije: Oblik rada: Izvanučionička nastava Sudionici: Učenici od 1. do 4. razreda Načini učenja: Samostalno istraživanje i proučavanje, radionice, razgovor s prodavačima knjiga Metode poučavanja: Razgovor, promatranje, slušanje, čitanje, usmeno izlaganje, demonstracija, istraživačko i iskustveno učenje, postavljanje pitanja, susreti s autorima te poticanje čitateljskih interesa i samostalnog odabira knjiga. Trajanje izvedbe: 1. dan Potrebni resursi/moguće teškoće: Vrijeme realizacije ovisi o ponuđenim terminima organizatora i voditelja radionica. Moguće poteškoće usklađivanja posjeta s rasporedom sati. Troškova nema Troškovnik: - Način praćenja i provjere ishoda: Razgovor o pronađenim novim naslovima, o iskustvima s radionica ili razgovora s prodavačima knjiga. Odgovorne osobe: Zehra Delić, Marta Gubina, Goranka Janjić, Anđa Puljević, Irena Mijatović, Sanja Hofšauer, Martina Kovač, Marina Dušić, Tatjana Šimić, Marijana Ivošević, Doris Aman, Mirta Šter, Janja Lučić		

Naziv aktivnosti	Ime i prezime učitelja	Razredni odjeli
Posjet HNK Osijek, posjet Kulturnom centru, glazbenoj školi Franje Kuhača i Akademiji za umjetnost i kulturu u Osijeku	Ivana Adamček	5., 6., 7., 8.
Ciklus: 2., 3.		
Cilji: Njegovati ljubav prema glazbeno – scenskim vrstama (glazbenom izričaju) te vokalno – instrumentalnim i instrumentalnim vrstama		
Obrazložjenje cilja: Učenici u predmetnoj nastavi pokazuju izuzetnu zainteresiranost za upoznavanje i doživljaj glazbeno – scenskih djela (opera, opereta, balet, mjuzikl) isto kao i za ostale glazbene vrste te dramska djela		
Očekivani ishodi/postignuća:		
Posjetiti kulturne događaje i sudjelovati u njima. Odabrati pravi način ponašanja u kulturnoj ustanovi i u javnom prometu. Prepoznati glazbeno – scensku vrstu, vokalno – instrumentalnu i instrumentalnu vrstu. Usporediti i razlikovati glazbene vrste. Analizirati posebnosti svake glazbene vrste. Povezati glazbena djela sa stilskim razdobljima u kojima su nastala. Povezati skladatelja i njegov životopis sa gledanim djelom. Iskazati svoje mišljenje o kulturnome događaju. Izdvojiti što se učeniku/učenici sviđa ili ne sviđa u vezi s kulturnim događajem.		
Način realizacije:		
Oblik rada: izvanučionična nastava		
Sudionici: Učenici 5.-8. razreda, organizator - učiteljica glazbene kulture, učitelji pratitelji		
Načini učenja: Izabrati predstavu ili koncert, istražiti sadržaj glazbenog djela, glazbeno-stilsko razdoblje, život skladatelja, gledati i doživjeti glazbena djela, izraditi plakate i prezentacije u PP-u, raspravljati i iznositi svoje doživljaje, argumentirati svoje izj		
Metode poučavanja: Pripremiti odlaske u kazalište i na koncerte, pripremiti učenika za gledanje i slušanje glazbenih djela, dogovoriti o prihvatljivom ponašanju na ulici i kulturnoj ustanovi, voditi analize i razgovorati s učenicima nakon gledanog i poslušanog djela.		
Trajanje izvedbe: tijekom godine		
Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, fotokopirni papir, internet, priručnici, projektor, računalo, plakatni papir, fotoaparāt, fotografije, ljepljivo.....		
Troškovnik: 5-10 eura po učeniku, troškove snose roditelji učenika		
Način praćenja i provjere ishoda: Prezentacije u sklopu sata glazbene kulture, formativno i sumativno vrednovanje učenčkih postignuća.		
Odgovorne osobe: Ivana Adamček		

VII. AKTIVNOSTI I OBILJEŽAVANJA

Nadnevak	Naziv aktivnosti	Nositelji aktivnosti
5. listopada - 9. listopada 2026.	Dječji tjedan	Ivana Bilandžić, Ivana Adamček, Jasna Jakopović, Vijeće učenika
Ciklus: 1., 2., 3. Cilj: Usmjeriti pozornost uže i šire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu u svrhu njihovog razvoja, odgoja i napredovanja Obrazloženje cilja: Organiziranjem posebnih i pogodno odabranih igara, stvaralačke i sportske aktivnosti djece, pokrenuti nove akcije za razvoj i odgoj djece. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći izdvojiti i odabrati sudjelovanje u aktivnostima, osjetiti, slušati, izraditi, dizajnirati, vježbati vještine u sportu, glazbi i likovnom izričaju. Učenici će moći izraziti svoj stav, analizirati i zaključivati. Učenici će moći prezentirati svoje uratke, objasniti njihovu svrhu i izradu. Način realizacije: Oblik rada: Suradnički oblik rada s vrtićem i lokalnom zajednicom Sudionici: Svi učenici škole, učitelji, voditelji Načini učenja: Izrada likovnih uradaka različitih tehnika kroz radionice, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, druženje uz ples i glazbu, analiza, sinteza i evaluacija, iskustveno učenje i integracija sadržaja. Metode poučavanja: Učitelj motivira učenike, potiče na uvažavanje, tolerantnost, pravo na ljubav i podršku, pruža pomoć učenicima, pokazuje primjerom i objašnjava nejasnoće Trajanje izvedbe: Prvi tjedan u listopadu Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor, nastavna sredstva i pomagala, papir i troškovi printanja/kopiranja materijala, vodene boje, krede i ostali materijal, prijenosna računala, internet, zvučnici i razglas Način praćenja i provjere ishoda: Izložba u holu škole Izvješće široj zajednici putem web stranice škole Samovrednovanje učenika Odgovorne osobe: Ivana Bilandžić		

Nadnevak	Naziv aktivnosti	Nositelji aktivnosti
9. veljače 2027.	Školski maskenbal	Ivana Biliandžić, Ivana Adamček, Jasna Jakopović, Roko Idžojić, Vijeće učenika
Ciklus: 1., 2., 3. Cilj: Razvijanje zajedništva i pozitivnog ozračja u školi i lokalnoj zajednici. Obrazloženje cilja: Razvijanjem socijalnih vještina, zajedništva, komunikacije, tolerancije, njegovanjem tradicije i kulturne baštine jačati pozitivan duh škole, ali i suradnju s lokalnom zajednicom. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći oponašati, kopirati, izdvojiti, odabrati, osjetiti, slušati, izraditi, dizajnirati, vježbati vještine iz mašte i svakodnevnog života: sporta, politike, kulture, znanosti, umjetnosti. Učenici će moći izraziti svoj stav, analizirati i zaključivati. Učenici će moći prezentirati svoje uratke, objasniti njihovu svrhu i izradu. Način realizacije: Oblik rada: Manifestacija. Suradnički oblik rada s vrtićem i lokalnom zajednicom. Sudionici: Svi učenici škole, učitelji, voditelji, članovi lokalne zajednice i vrtića Načini učenja: tematsko razredno (skupno) predstavljanje maski, individualno predstavljanje maski, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, druženje uz ples i glazbu, analiza, sinteza i evaluacija, iskustveno učenje i integracija sadržaja Metode poučavanja: Učitelj motivira učenike, potiče na uvažavanje, tolerantnost, pravo na ljubav i podršku, pruža pomoć učenicima, pokazuje primjerom, potiče vedro i veselo ozračje Trajanje izvedbe: 9. veljače 2027. Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna pomagala-stolovi, stolice, papir i troškovi printanja/kopiranja materijala, prijenosna računala, internet, zvučnici i razglas, materijal za izradu Fašnika Način praćenja i provjere ishoda: Nagrade Izložba u holi škole Izvješće široj zajednici putem web stranice škole Samovrednovanje učenika Odgovorne osobe: Ivana Biliandžić, Jasna Jakopović, Roko Idžojić, Ivana Adamček		

Nadnevak	Naziv aktivnosti	Nositelji aktivnosti
7.10.2026.	Sajam razmijene "Djeca djeći"	Biljana Nikšić
Ciklus: 1., 2., 3. Cilj: Poticanje ponovne uporabe igračaka, solidarnosti, suradnje i odgovornog odnosa prema stvarima i okolišu. Obrazloženje cilja: Aktivnim sudjelovanjem učenici uče da stvari koje njima više nisu potrebne mogu razveseliti drugu djecu. Očekivani ishodi/postignuća: - razumjeti važnost ponovne uporabe i smanjenja otpada - razvijati vještine suradnje, komunikacije, dogovaranja i volontiranja - razvijati kreativnost, poduzetničke i organizacijske vještine Način realizacije: Oblik rada: grupni rad, suradničko učenje i volontiranje učenika Sudionici: učenici, učitelji, volonteri Načini učenja: iskustveno učenje kroz aktivno sudjelovanje u organizaciji i provedbi sajma Metode poučavanja: učenje kroz igru i kreativne aktivnosti Trajanje izvedbe: Dječji tjedan Potrebni resursi/moguće teškoće: baloni, stolovi, žetoni, plakati, hol škole, igračke, majice za volontere Način praćenja i provjere ishoda: refleksivno učenje kroz razgovor, usmena evalvacija sudionika sajma Odgovorne osobe: Biljana Nikšić		

Nadnevak	Naziv aktivnosti	Nositelji aktivnosti
8. lipnja 2027.	Glazbena večer	Ivana Biliandžić, Ivana Adamček, Jasna Jakopović, Roko Idžojtić, Vijeće učenika
Ciklus: 1., 2., 3. Cilj: Razvijanje suradnje učenika s učenicima i učenika s voditeljicama te motivacije za rad u novoj školskoj godini. Razvoj demokratske svijesti učenika te poticanje njihova aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi. Obrazloženje cilja: Potreba za pronalaženjem novih načina i metoda kako bismo učenike uključili u izbor najtolerantnijih učenika te pokazali sposobnosti učenika koji se bave sviranjem, pjevanjem te plesom. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će izvesti glazbene točke koje su tijekom školske godine naučili. Učenici će se moći kreativno izražavati plesom, sviranjem i pjevanjem. Učenici će biti upoznati s izborom najtolerantnijih učenika. Način realizacije: Oblik rada: Audicija, prezentacija i demonstracija vještina i sposobnosti talentiranih pojedinaca iz umjetničkog područja nadarenosti. Sudionici: Svi učenici škole, učitelji, voditelji, roditelji, stručna služba, lokalna zajednica Načini učenja: Učenici odabiru i pripremaju program tijekom školske godine u dogovoru s učiteljima, trenerima i voditeljima. Metode poučavanja: Demonstracija učitelja (objašnjava postupke i korake), probe, odabir glazbe (učitelj uz dogovor s učenicima), razgovor o odnosima u skupinama i prema drugim ljudima. Trajanje izvedbe: lipanj 2026. Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad (CD player, matrice, ozvučenje), suradnja s lokalnom zajednicom Način praćenja i provjere ishoda: Javni nastup na Glazbenoj večeri, usmena analiza, pisana analiza na B1 aktivnosti Vijeće učenika RN i PN Odgovorne osobe: Ivana Biliandžić, Jasna Jakopović, Roko Idžojtić, Ivana Adamček		

Nadnevak	Naziv aktivnosti	Nositelji aktivnosti
16.11.2026.	Međunarodni dan tolerancije	Povjerenstvo za provođenje sigurnosti djece u školi
Ciklus: 1., 2., 3. Cilj: Potaknuti učenike na promišljanje o toleranciji, poštovanju i međuljudskim odnosima u školskom okruženju. Vježbati primjeren način komuniciranja suosjećajući s drugima. Obrazloženje cilja: Tolerancija je oblik prosocijalnog ponašanja (namjerno ponašanje koje će izazvati pozitivne ishode za druge osobe), a označava stav prema nekome ili nečemu ili način postupanja s ljudima, idejama ili stvarima koji, u najmanju ruku dopušta ravnopravno postojanje svih ljudi, ideja ili stvari Generalna Skupština Ujedinjenih naroda je 1996. godine pozvala zemlje članice da ustanove Dan tolerancije u skladu s Deklaracijom o principima tolerancije koja je potpisana od strane članica 16.11.1995. godine. UNESCO je definirao toleranciju kao poštovanje, prihvaćanje i uvažavanje bogatstva različitosti u našim svjetskim kulturama, naša forma izražavanja i način da budemo ljudi. Očekivani ishodi/postignuća: - Prepoznati (ne)primjerenost svog odnosa prema drugima - Primjereni komunicirati s drugima - Stvoriti suradnički odnos u razredu/školi - Preuzeti odgovornosti za svoje postupke - Činiti nasumične radnje dobrote - Primijeniti humanističke vrijednosti kao što su pravo na uključенost i prihvaćенost, slobodno izražavanje i uvažavanje. Način realizacije: Oblik rada: Radionice, predavanja, izložba u holu škole Sudionici: Učenici, učitelji, stručna služba, ravnateljica Načini učenja: Organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, primjena Metode poučavanja: Razgovor, grupno rješavanje problema, izlaganje Trajanje izvedbe: 9.11-16.11.2026. Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, sredstva i pomagala Način praćenja i provjere ishoda: Organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, primjena Odgovorne osobe: Povjerenstvo za provođenje sigurnosti djece u školi		

Nadnevak	Naziv aktivnosti	Nositelji aktivnosti
21. ožujka 2027.	Obilježavanje Dana darovitih učenika	Zora Junušić, mag. psych. (Nikolina Horvatinović, mag. psych.)
Ciklus: 2., 3. Cilji: Otkrivati zanimljivosti vezanih uz darovitost. Poticati razvoj samostalnog istraživanja, kreativnog i kritičkog mišljenja, složenih metoda rješavanja problema i donošenja odluka. Obrazloženje cilja: Tijekom školske godine provodi se identifikacija, podrška i praćenje darovitih učenika radi ispunjavanja njihovih potreba i interesa. Voditeljica kroz interaktivne radionice kod učenika potiče razvoj kreativnog i kritičkog mišljenje, pojmovnog i apstraktnog mišljenje te logičko zaključivanje. Radionice će potaknuti učenike na istraživanje svijeta koji nas okružuje. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će razviti sposobnost kreativnog i kritičkog mišljenja, samostalnog logičkog zaključivanja i apstraktnog razmišljanja. Način realizacije: Oblik rada: Praktično edukativne radionice kroz koje se kod djece potiče kreativnost te znanstveno istraživački način razmišljanja. Sudionici: Učenici 4.-8. razreda Načini učenja: Učenici kroz sudjelovanje u radionicama i razgovoru prikupljaju činjenice i informacije; analiziraju, sintetiziraju i evaluiraju informacije; uče kroz iskustvo (iskustveno učenje); istražuju; rješavaju teže, složenije problemske zadatke. Metode poučavanja: Voditelj prati rad učenika, usmjerava ih, demonstrira, primjenjuje izravno poučavanje, vođeno poučavanje i raspravu, provjerava razumljivost, praktična primjena. Trajanje izvedbe: Tijekom ožujka 2027. godine Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, odgovarajuća sredstva i pomagala, materijali za rad Način praćenja i provjere ishoda: Evaluacijske liste za sudionike Odgovorne osobe: Zora Milinarević, Nikolina Horvatinović		

Nadnevak	Naziv aktivnosti	Nositelji aktivnosti
10. listopada 2026.	Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja	Zora Junušić, mag. psych. (Nikolina Horvatinić, mag. psych.)
Ciklus: 2. Cilj: Prepoznati važnost otvorenog razgovora o mentalnom zdravlju. Prepoznati stereotipe o mentalnom zdravlju. Obrazloženje cilja: Cilj je kroz radionicu i samim obilježavanjem Svjetskog dana mentalnog zdravlja potaknuti učenike na promišljanje o važnosti mentalnog zdravlja, s naglaskom na prepoznavanje raznih predrasuda i stereotipa navedene tematike. Očekivani ishodi/postignuća: Prihvaćati različitost Uočiti i uvažavati potrebe osoba s teškoćama mentalnog zdravlja Način realizacije: Oblik rada: Radionica, ukrašavanje panoa u hodniku škole Sudionici: Učenici 6. razreda Načini učenja: Učenici kroz sudjelovanje u radionicama i razgovoru prikupljaju činjenice i informacije; evaluiraju informacije; uče kroz iskustvo (iskustveno učenje). Metode poučavanja: Voditelj prati rad učenika, usmjerava ih, primjenjuje izravno poučavanje, vođeno poučavanje i raspravu, provjerava razumljivost, praktična primjena. Trajanje izvedbe: Tijekom listopada 2026. Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, odgovarajuća sredstva i pomagala, materijali za rad Način praćenja i provjere ishoda: Evaluacijski listovi za sudionike Odgovorne osobe: Zora Milinarević, Nikolina Horvatinić		

Nadnevak	Naziv aktivnosti	Nositelji aktivnosti
21. ožujka 2027.	Svjetski dan osoba s Down sindromom	Ana Šarić, edukacijska rehabilitatorica
Ciklus: 1., 2., 3. Cilj: Cilj je promicanje prihvatanja različitosti, ravnopravnosti i uključivanja osoba s Down sindromom u društvo te razvijanje empatije, tolerancije i međusobnog poštovanja. Obrazloženje cilja: Kroz radionicu i samim obilježavanjem Svjetskog dana osoba s Down sindromom cilj je potaknuti učenike na prihvatanje različitosti s naglaskom na pružanje pomoći i prihvatanje osoba s Down sindromom. Očekivani ishodi/postignuća: - prepoznati i prihvatiti različitost među ljudima - uočiti i uvažavati potrebe osoba s Down sindromom - osvijestiti važnost ravnopravnosti i uključivanja svih osoba u društvo Način realizacije: Oblik rada: Radionica u trećim razredima, izrada prigodnog panoa, obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom nošenjem različitih čarapa. Sudionici: učenici, učitelji, ostali djelatnici škole Načini učenja: Učenici trećih razreda sudjelovat će u radionici u kojoj će se upoznati s karakteristikama i potrebama osoba s Down sindromom. Švi učenici nose različite čarape i na taj način pružaju podršku osobama s Down sindromom. Metode poučavanja: Razgovor, rasprava, izlaganje radova na panou, potaknuti učenike na nošenje različitih čarapa Trajanje izvedbe: ožujak 2027. Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, materijali za radionicu Način praćenja i provjere ishoda: Pano s izloženim radovima učenika. Prezentacija fotografija na mrežnim stranicama škole. Odgovorne osobe: Ana Šarić		

Nadnevak	Naziv aktivnosti	Nostitelji aktivnosti
15. listopada - 15. studenoga 2026.	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige - "Od priča do otkrića"	Knjižničarka Ljiljana Šakić, učiteljice razredne nastave, učiteljica informacijskih i digitalnih kompetencija
Ciklus: 1., 2., 3.		
Cilj: Razvijanje čitalačke pismenosti kod učenika osnovne škole		
Obrazloženje cilja: Ciljanim aktivnostima promicati kulturu čitanja i razvijati čitalačku pismenost učenika te predstaviti školsku knjižnicu kao suvremeno informacijsko središte škole		
Očekivani ishodi/postignuća:		
učenici će moći izraziti osobni doživljaj poslušanog teksta ; moći će pokazati suradničke vještine tijekom grupnih aktivnosti (rješavanje nacionalnog kviza za poticanje čitanja) ; najmlađi učenici će upoznati pravila posudbe		
Način realizacije:		
Oblik rada: Pričaonice, Kreativne i likovne radionice(ilustriranje, izrada slova) , grupni posjeti ; izložba radova ; rješavanje kviza		
Sudionici: Učenici 1- 8. razreda i zainteresirani nastavnici		
Načini učenja: Istraživačko učenje - učenici sami pretražuju fond knjižnice		
Suradničko učenje - rad u manjim skupinama na zajedničkom zadatku (kviz)		
Učenje kroz igru (gamifikacija) - učenici koriste elemente igre radi usvajana informacijskih vještina		
Metode poučavanja: metoda razgovora- nakon čitanja priče		
metoda praktičnih radova- izrada slova, ilustriranje nakon čitanja		
metoda problemskog izlaganja - postavljanje izazova kao igre kojeg učenici rješavaju pomoću knjiga		
Trajanje izvedbe: mjesec dana : 15. 10.- 15.11.		
Potrebni resursi/moguće teškoće: papiri, kartoni, boje , izabrane priče, osmišljavanje problemske igre, pristup Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja		
Način praćenja i provjere ishoda: Knjižna statistika (praćenje broja riješenih zadataka u online kvizu); izlazne kartice (kratko pitanje - reci jednu novu stvar koju si naučio o knjižnom katalogu		
Odgovorne osobe: Ljiljana Šakić		

Nadnevak	Naziv aktivnosti	Nositelji aktivnosti
1. - 14. 2. 2027.	Obilježavanje Valentinova u školskoj knjižnici	Knjižničarka, svi učenici koji dobrovoljno sudjeluju
Ciklus: 1., 2., 3. Cilj: Poticanje kreativnog izražavanja kod učenika te razvijanje socio-emocionalnih vještina uz temu prijateljstva i ljubavi Obrazloženje cilja: Želimo potaknuti kreativno izražavanje i suradnju učenika u prostoru školske knjižnice, a posebno usmjeriti njihovo zanimanje za čitanje kroz motive prijateljstva, empatije i ljubavi Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će prepoznati i izraziti različite oblike ljubavi (prema simpatiji, prijatelju) Izradit će kreativno pismo, čestitku kojom osvajaju nagradu za primatelja pisma Način realizacije: Oblik rada: Samostalni praktični uradak Sudionici: Svi učenici koji žele sudjelovati u izradi pisma ili poruke Načini učenja: Učenje otkrivanjem (pretraživanje knjižničkog fonda kao motivacije) Iskustveno učenje - izrada čestitke, pjesme, pisma Metode poučavanja: Metoda jasnih uputa- knjižničarka putem oglasne knjižice objasni zadatak i jasna pravila pisanja pisma Metoda praktičnih radova- učenici samostalno izrađuju pisma i poruke prijateljstva Trajanje izvedbe: dva tjedna uoči Valentinova Potrebni resursi/moguće teškoće: papir, boje, kutija za prikupljanje pisama, nagrade najsjernijim primateljima, povjerenstvo za odabir najljepših pisama, mali poštari Način praćenja i provjere ishoda: Promatranje angažmana učenika, kratka izlazna kartica- što vam je najuzbudljivije u valentinovskoj pošti Odgovorne osobe: Ljiljana Šakić		

Nadnevak	Naziv aktivnosti	Nositelji aktivnosti
ožujak 2027.	Svečano učlanjenje prvašića u školsku knjižnicu	Učenici 1. razreda, razrednice , školska knjižničarka
Ciklus: 1. Cilj: Upoznati učenike prvog razreda s prostorom, pravilima i uslugama školske knjižnice Obrazložjenje cilja: Kroz poticajno i svečano okruženje najmlađim učenicima razvijati pozitivan stav prema knjizi, čitanju i knjižničarki koja im pomaže u učenju. U završnom dijelu susreta podijeliti im članske iskaznice. Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći imenovati osnovna pravila ponašanja u knjižnici i prema knjizi Učenik će moći izvesti postupak posudbe i vraćanja knjige Način realizacije: Oblik rada: Radionički rad u sklopu redovne nastave u prvom razredu Sudionici: Učenici prvog razreda, razrednice u 1. razredu Načini učenja: Iskustveno učenje- učenici fizički demonstriraju proces posudbe, listaju knjige Učenje kroz igru i glumu- knjižničarka izvodi predstavu " Uplašena knjiga"- učenici iznose dojmove Metode poučavanja: Metoda demonstracije - knjižničarka praktično pokazuje proces posudbe, način postupanja s knjigom , korištenje straničnika Metoda razgovora - učenici čitaju i raspravljaju o unaprijed napisanim pravilima ponašanja Metoda igre- kratki igrokaz , reakcija uč Trajanje izvedbe: jedan ili dva školska sata Potrebni resursi/moguće teškoće: plastifikator,obrazac papirnatih članskih iskaznica, nagrade za svakog učenika Način praćenja i provjere ishoda: Promatranje reakcije i ponašanja učenika tijekom radionice, provjera razumijevanja pravila kroz igru pitanja i odgovora Odgovorne osobe: Ljiljana Šakić		

Nadnevak	Naziv aktivnosti	Nositelji aktivnosti
24.2.2027.	Dan ružičastih majica	Biljana Nikšić
Ciklus: 1., 2., 3. Cilj: Podizanje svijesti o vršnjačkom nasilju, njegovoo sprečavanje, te poticanje djece i mladih na toleranciju, poštovanje, prihvatanje različitosti i nenasilno rješavanje sukoba. Obrazložjenje cilja: Stvaranje sigurnog i poticajnog školskog okruženja u kojem se svaki učenik osjeća prihvaćeno, ravnopravno i zaštićeno. Aktivnostima se učenicima želi ukazati na važnost prepoznavanja i prijavljivanja nasilja, pružanja podrške žrtvama te odgovornog i nenasilnog ponašanja. Očekivani ishodi/postignuća: - učenici prepoznaju različite oblike vršnjačkog nasilja - učenici razumiju posljedice nasilnog ponašanja - učenici znaju kako reagirati u situacijama nasilja i kome se obratiti za pomoć - učenici primjenjuju nenasilne načine rješavanja sukoba Način realizacije: Oblik rada: grupni rad, suradničko učenje i simulacija i igranje uloga, razgovor, rasprava, radionica Sudionici: učenici, učitelji, stručna služba Načini učenja: učenje u skupinama, radionički način učenja, simulacija, igranje uloga, analiza primjera, zajedničko donošenje zaključaka Metode poučavanja: grupni rad, suradničko učenje i simulacija i igranje uloga, razgovor, rasprava, radionica Trajanje izvedbe: zadnja srijeda u mjesecu veljači Potrebni resursi/moguće teškoće: ružičasti hamer papir, šareni papiri, panoi, tehnička podrška, edukativni materijali, radni listići, ružičaste majice, kutija povjerenja Način praćenja i provjere ishoda: refleksivno učenje kroz razgovor, usmena evaluacija sudionika radionica i izložbe, samovrednovanje učenika o vlastitom doprinosu, osjećajima i naučenim sadržajima, vršnjačko vrednovanje Odgovorne osobe: Biljana Nikšić		

Nadnevak	Naziv aktivnosti	Nositelji aktivnosti
Listopad 2026.g	Dani kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje	Sanja Lazić, Krunoslava Lukač, povjerenstvo za priredbe
Ciklus: 1., 2., 3. Cilj: Obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje. Obrazloženje cilja: Izraziti zahvalnost za plodove rada i bogatstvo koje nam priroda daruje, razvijajući humanost i radost dijeljenja. Edukacija djece o važnosti očuvanja tradicijske baštine i solidarnosti prema potrebitima. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će prepoznati kruh kao dar Božje dobrote i ljudskoga rada te razvijati stav zahvalnosti, solidarnosti i zajedništva. Način realizacije: Oblik rada: Radionice, izrada prigodnog panoa, zajedničko blagovanje, blagoslov hrane, humanitarna akcija. Sudionici: Učenici, učitelji, roditelji i ostali djelatnici škole. Načini učenja: Samostalno istraživanje, sudjelovanje u pripremi i izvedbi programa i kreativnih likovnih radova te proizvoda od plodova zemlje. Metode poučavanja: Molitva, čitanje, kreativno izražavanje, pjevanje, gluma, suradničko učenje i rad u skupinama. Trajanje izvedbe: Listopad Potrebni resursi/moguće teškoće: Štandovi, likovni pribor za rad, košarice, stolnjaci, različite vrste kruha, peciva i kolača, plodovi jeseni, tehnička pomagala. Način praćenja i provjere ishoda: / Odgovorne osobe: Krunoslava Lukač, Sanja Lazić		

Nadnevak	Naziv aktivnosti	Nositelji aktivnosti
Prosinac 2026.g	Sveti Nikola	Šanja Lazić, Krunoslava Lukač, povjerenstvo za priredbe, učitelji.
Ciklus: 1., 2., 3.		
Cilj: Učenici će upoznati život i djelo sv. Nikole te razvijati vrline darivanja, dobrote i brige za bližnje.		
Obrazloženje cilja: Kroz primjer sv. Nikole poticati djecu na razvijanje empatije, osjetljivosti za potrebe svojih prijatelja i ljudi oko sebe te da uče radost dijeljenja i darivanja drugih.		
Očekivani ishodi/postignuća:		
Učenici će moći prepričati životnu priču sv. Nikole i objasniti zašto ga slavimo kao zaštitnika djece i potrebitih.		
Učenici će sudjelovati u prigodnim molitvama, pjesmama i stvaralačkim aktivnostima (likovnim i dramskim) izražavajući radost darivanja i pomaganja bližnjima.		
Učenici će prepoznati i izdvojiti temeljne kršćanske vrline (dobrotu, milosrđe, nesebično darivanje i brigu za druge) te ih povezati sa svojim svakodnevnim ponašanjem.		
Način realizacije:		
Oblik rada: Skupni rad, scenski nastup, individualni rad.		
Sudionici: Učiteljice, učenici.		
Načini učenja: Iskustveno i vrijednosno učenje (učenje kroz prepoznavanje i usvajanje trajnih ljudskih i kršćanskih vrijednosti poput dobrote, nesebičnosti i brige za druge).		
Stvaralačko učenje (učenje kroz pjesmu, molitvu, igrokaz te likovno-literarno izražavanje).		
Metode poučavanja: Demonstracijska i vizualna metoda: pokazivanje slikovnica, fotografija ili crteža koji prikazuju lik i život sv. Nikole te tradicionalnih prikaza (biskup s mitra i štapom, čiznice). Izražajno-molitvene metode: pjevanje prigodnih pjesama o sv. Nikoli te za		
Trajanje izvedbe: Prosinac		
Potrebni resursi/moguće teškoće: Slatkiši, tehnička pomagala, odijelo za sv. Nikolu.		
Način praćenja i provjere ishoda: /		
Odgovorne osobe: Krunoslava Lukač, Šanja Lazić		

Nadnevak	Naziv aktivnosti	Nositelji aktivnosti
Prosinac 2026.	Humanitarna akcija Hrvatskog Caritasa "Za 1000 radosti"	Krunoslava Lukač, Sanja Lazić
Ciklus: 1., 2., 3. Cilj: Njegovati potrebu pomaganja ljudima u potrebi, razvijati kod učenika solidarnost i empatiju, suosjećanje i osjećaj za drugoga. Obrazložene cilja: Razvijati naviku pomaganja te pronalaženja novih načina pomaganja ljudima u potrebi. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će se moći uočiti potrebe ljudi. Učenici će moći izraziti osjećaj blagostanja i radosti u procesu davanja i primanja. Učenici će moći izraziti osobni stav i mišljenje o pomaganju bližnjima te osjećaju zahvalnosti za učinjeno. Način realizacije: Oblik rada: Školski projekt – humanitarne aktivnosti. Sudionici: Učenici, učitelji, nositelji aktivnosti. Načini učenja: Humanitarnu aktivnost učenici mogu namijeniti obiteljima iz OŠ „Mladost“ Osijek koji su slabijeg materijalnog stanja i „slatkim poklonom“, prehrambenim proizvodima i higijenskim potrepštinama obradovati učenike naše škole i njihove obitelji za Božić, uz s Metode poučavanja: Objašnjavanje postupaka i koraka u pripremi humanitarne i volonterske aktivnosti, suradnja s drugim učiteljima, pomaganje u pripremi i provedbi humanitarne aktivnosti za Božić, davanje povratne informaciju o uspješnosti izvršene humanitarne aktivnosti na Trajanje izvedbe: Tijekom mjeseca prosinca 2026. godine. Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor – vjeronaučna učionica. Način praćenja i provjere ishoda: Organizacija i provedba volonterskih i humanitarnih aktivnosti. Odgovorne osobe: Krunoslava Lukač, Sanja Lazić		

Nadnevak	Naziv aktivnosti	Nositelji aktivnosti
Ožujak 2027. godine.	Humanitarna aktivnost "Uskrsna košarica" u organizaciji Hrvatskog Caritasa	Vjeroučiteljice Krunoslava Lukač i Sanja Lazić.
Ciklus: 1, 2, 3. Cilj: Njegovati potrebu pomaganja ljudima u potrebi, razvijati kod učenika solidarnost i empatiju, suosjećanje i osjećaj za drugoga. Obrazloženje cilja: Razvijati naviku pomaganja te pronalaženja novih načina pomaganja ljudima u potrebi. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će se moći uočiti potrebe ljudi. Učenici će moći izraziti osjećaj blagostanja i radosti u procesu davanja i primanja. Učenici će moći izraziti osobni stav i mišljenje o pomaganju bližnjima te osjećaju zahvalnosti za učinjeno. Način realizacije: Oblik rada: Školski projekt – humanitarne aktivnosti. Sudionici: Učenici, učitelji, nositelji aktivnosti. Načini učenja: Humanitarnu aktivnost učenici mogu namijeniti udruzi „Centar za majku i dijete“ Osijek ili bilo kojoj udruzi ili instituciji koja brine za potrebite članove grada Osijeka i okolice, te obiteljima slabijeg materijalnog stanja OŠ "Mladost" Osijek. Metode poučavanja: Objašnjavanje postupaka i koraka u pripremi humanitarne i volonterske aktivnosti, suradnja s drugim učiteljima, pomaganje u pripremi i provedbi humanitarne aktivnosti za Uskrs, davanje povratne informacije o uspješnosti izvršene humanitarne aktivnosti. Trajanje izvedbe: Tijekom mjeseca ožujka 2027. godine. Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor - vjeronaučna učionica, prostor škole. Način praćenja i provjere ishoda: Organizacija i provedba volonterskih i humanitarnih aktivnosti. Odgovorne osobe: Krunoslava Lukač, Sanja Lazić		

Nadnevak	Naziv aktivnosti	Nositelji aktivnosti
Od listopada 2026. godine do svibnja 2027. godine.	Projekt „Mala djela, velika razlika“, projekt Marijinih obroka	Vjeronučiteljice Krunoslava Lukač i Sanja Lazić
Ciklus: 1., 2., 3.		
Cilj: Njegovati potrebu pomaganja ljudima u potrebi, razvijati kod učenika solidarnost i empatiju, suosjećanje i osjećaj za drugoga.		
Obrazloženje cilja: Projekt „Mala djela, velika razlika“ u kojem kroz među predmetne resurse učenici imaju priliku vidjeti kako žive djeca u zajednicama u kojima djeluju Marijini obroci, a čiji životi se naočigled mijenjaju zahvaljujući aktivnostima prikupljanja sredstava koja im omogućuju važan obrok na mjestu obrazovanja. Provodeći aktivnosti učitelji mogu podržati cijele kurikuluma u razvoju djece kao uspješnih učenika i učinkovitih suradnika koji mogu promijeniti živote svojih vršnjaka. Najaktivniji podupiratelji Marijinih obroka su djeca koja suosjećaju sa svojim vršnjacima, te kroz djela ljubavi na bezbroj načina u školama podržavaju misiju Marijinih obroka.		
Očekivani ishodi/postignuća:		
Upoznavanje misije Marijinih obroka i djelotvorna ljubav prema djeci siromašnih zemalja svijeta koji nemaju dovoljno hrane i priliku za obrazovanje.		
Odgajanje učenika u skladu s ljudskim pravima i pravima djece.		
Razvoj solidarnosti i empatije prema drugim ljudima, odgovornosti prema okolišu te vlastitom i tuđem zdravlju.		
Način realizacije:		
Oblik rada: Školski projekt – humanitarne aktivnosti.		
Sudionici: Učenici, učitelji, nositelji aktivnosti.		
Načini učenja: Gledanje videa: Od gladi do nade.		
Različite aktivnosti uz kurikulum projekta "Mala djela, velika razlika".		
Izrada poticajnih plakata i letaka s učenicima.		
Prikupljanje sredstava za obrok djeci u školi tijekom cijele godine (22 eura po djetetu).		
Metode poučavanja: Objašnjavanje postupaka i koraka u pripremi humanitarne aktivnosti, suradnja s drugim učiteljima, pomaganje u pripremi i provedbi humanitarne aktivnosti Marijinih obroka na razini škole, davanje povratne informacije o uspješnosti izvršene humanitarne akte		
Trajanje izvedbe: Od listopada 2026. godine do svibnja 2027. godine.		
Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor - vjeronaučna učionica.		
Način praćenja i provjere ishoda: Organizacija i provedba volonterskih i humanitarnih aktivnosti.		
Odgovorne osobe: Krunoslava Lukač, Sanja Lazić		

Nadnevak	Naziv aktivnosti	Nositelji aktivnosti
23.-30.9.2026.	Europski tjedan sporta	Krešimir Adžić
Ciklus: 1., 2., 3. Cilj: Poticati učenike na bavljenje sportom i povećati psihofizičku sposobnost učenika Obrazložjenje cilja: Poticati višestrani psihosomatski razvoj učenika, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti učeničke potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Očekivani ishodi/postignuća: Usvojiti nova motorička znanja i zadovoljiti potrebu za kretanjem. Način realizacije: Oblik rada: Vježbanje kroz različite poligone spretnosti i preciznosti. Sudionici: Učitelji i učenici. Načini učenja: Vježbanje kroz različite poligone. Metode poučavanja: Upoznavanje učenika s pravilima, međusobnom poštovanju i sportskom fair play-u. Trajanje izvedbe: 23.-30.9.2026. Potrebni resursi/moguće teškoće: Realizacija kroz aktivnost, troškovi nisu predviđeni. Način praćenja i provjere ishoda: Postignuća u raznim natjecanjima. Odgovorne osobe: Krešimir Adžić		

Nadnevak	Naziv aktivnosti	Nositelji aktivnosti
-	školski Tim za darovite učenike	Zora Junušić, mag. psych. (Nikolina Horvatinović, mag. psych)
Ciklus: 1., 2., 3. Cilj: Identificirati darovite učenike. Osigurati odgovarajuću podršku darovitim učenicima. Planirati i provoditi individualizirane kurikule. Poticati osobni i intelektualni razvoj darovitih učenika. Praćenje i vrednovanje napretka darovitih učenika. Obrazloženje cilja: Identifikacija darovitih učenika - Kontinuirano praćenje i opažanje učenika kroz redovite školske aktivnosti, ocjene, ponašanje i interese (skale procjena za učitelje, roditelje, učenike) - Psihološka testiranja: provođenje testova za opće i specifične intelektualne sposobnosti, testovi za ispitivanje kreativnosti i osobina ličnosti - Priprema mišljenja i prijedlog o utvrđenoj darovitosti učenika za pojedino područje - Sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima: praćenje učenika u natjecanjima, izvanastavnim aktivnostima i suradnji s vanjskim institucijama - Razvijanje individualiziranih kurikula - Izrada razlikovnih kurikula za učenike kojima su utvrđene visoke sposobnosti u specifičnim područjima - Priprema i provođenje individualiziranih kurikula za učenike s dvostrukim potrebama ili izrazito visokim sposobnostima (npr. akceleracija) - Pružanje podrške učiteljima u prilagodbi nastave za darovite učenike - Poticanje razvoja darovitih učenika - Osiguravanje individualnog ili grupnog rada s mentorima - Organizacija suradnje s regionalnim centrima izvrsnosti i znanstveno-istraživačkim ustanovama, udrugama - Praćenje i vrednovanje napretka - Evidentiranje u e-Matici, vođenje dokumentacije o napretku učenika (mapa ili e-portfolio) - Redoviti sastanci tima: evaluacija postignuća i učinkovitosti pružene podrške - Izvješća: priprema redovitih izvještaja o napretku učenika - Suradnja s roditeljima. Organizacija sastanaka s roditeljima darovitih učenika radi informiranja o napretku i pružanju savjeta o podršci kod kuće Tim za darovite: Nikolina Mandić Gregić, ravnateljica, stručne suradnice: Zora Junušić (Nikolina Horvatinović), Biljana Nikšić, Ana Boras, Ljiljana Šakić, Zehra Delić, Goranka Janjić, Zorica Mohnacki, Brankica Majdiš, Snježana Majsterić, Roko Idžojić, Mateo Paulović, Smiljana Roguljić, Ivana Adamček Očekivani ishodi/postignuća: - Način realizacije: Oblik rada: - Sudionici: Daroviti učenici, članovi Tima za darovite Načini učenja: - Metode poučavanja: - Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostorna i vremenska ograničenja, materijali za rad Način praćenja i provjere ishoda: Evidentiranje u e-Matici, vođenje dokumentacije o napretku učenika (mapa ili e-portfolio), redoviti sastanci Tima, evaluacija postignuća i učinkovitosti pružene podrške, izvješća: priprema redovitih izvještaja o napretku učenika Odgovorne osobe: Zora Milinarević, Nikolina Horvatinović		

I. PROJEKTI

Kurikulumsko područje	Koordinator aktivnosti	Naziv projekta	Vrijeme ostvarivanja
Informatičko	Blanka Cikovac, Petar Nuić	Sat kodiranja	prosinac 2026.
Ciklus: 1., 2., 3. Cilj: Učenicima različitih dobi i razina predznanja približiti programiranje kroz dvosatne radionice Obrazloženje cilja: Priključiti se globalnoj inicijativi Sat kodiranja (Hour of code). Na njima blizak i zanimljiv način, učenici postupno usvajaju osnovne i složene koncepte programiranja i razvijaju računalno razmišljanje. Očekivani ishodi/postignuća: - Učenici će moći primijeniti dodatne sadržaje i vještine u svakodnevnom životu - Učenici će moći kreirati vlastite programe - Učenici će moći koristiti logičko razmišljanje u rješavanju zadanih problema - Učenici će moći sudjelovati u globalnom projektu Način realizacije: Oblik rada: radionice na računalima i tabletima Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda, učitelji informacijskih i digitalnih kompetencija Načini učenja: rad na računalu, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, rješavanje problemskih zadataka, iskustveno učenje Metode poučavanja: učitelj motivira učenike, pruža pomoć učenicima prilikom rješavanja problema, objašnjava nejasnoće Trajanje izvedbe: od 1. do 10. prosinca 2026. godine Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor, računala, tableti, prijenosna računala, internet Način praćenja i provjere ishoda: izvješće široj zajednici putem web stranica škole te lokalnih Internet portala, samovrednovanje učenika. Odgovorne osobe: Blanka Cikovac, Petar Nuić			

Kurikularno područje	Koordinator aktivnosti	Naziv projekta	Vrijeme ostvarivanja
Informatičko Blanka Cikovac, Petar Nuić Natjecanje Dabar studeni 2026.	Ciklus: 1., 2., 3. Cilji: Širenje i popularizacija računalstva i informatike, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika, usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu. Obrazloženje cilja: Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj javnosti. Poticanje logičkog razmišljanja, primjene temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći koristiti logičko razmišljanje u rješavanju zadanih problema. Učenici će moći sudjelovati u regionalnom projektu. Način realizacije: Oblik rada: tijekom redovne nastave, rješavanje kviza na Loomen-u Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda, učitelji IDK Načini učenja: rad na računalu, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, rješavanje problemskih zadataka Metode poučavanja: učitelj motivira učenike, objašnjava nejasnoće Trajanje izvedbe: od 16. do 21. studenog 2026. godine Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor, računalo, tableti, prijenosna računala, Internet Način praćenja i provjere ishoda: rezultati kviza na Loomenu Odgovorne osobe: Blanka Cikovac, Petar Nuić		

Naziv aktivnosti	Ime i prezime učitelja	Razredni odjeli
Migracije u mojoj obitelji i zajednici	Jasna Jakopović, Marin Cicvarić	8., 1.
Ciklus: 1., 3. Cilj: Cilj projekta je jačati kompetencije odgojno-obrazovnih djelatnika_ica i učenika_ca za razumijevanje različitih vrsta migracija, njihovih uzroka i posljedica Obrazloženje cilja: Projektom se nastoji senzibilizirati škole i lokalnu zajednicu za migracije, povećati razumijevanje različitih migracijskih iskustava te pridonijeti smanjivanju stereotipa, predrasuda i društvene distance prema osobama različitih kulturnih, jezičnih i životnih iskustava. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći: - izraziti svoje stavove i mišljenja o migracijama - razgovarati s osobama kojem imaju neposredno iskustvo migracije - upoznavati stvarne životne migracijske priče - razvijati empatiju i sposobnost razumijevanja različitih perspektiva - povezivati migracije s konkretnim ljudskim iskustvima Način realizacije: Oblik rada: radionice, timski rad, vođenje intervjua, prezentacije Sudionici: učenici 1., 8. b. 8 c. razreda Načini učenja: suradničko učenje u projektu, rad u radionicama, rad na mini projektima Metode poučavanja: istraživački rad, rad na tekstu, praktičan rad, intervju Trajanje izvedbe: 1. studenog 2026. do 30. lipnja 2027. Potrebni resursi/moguće teškoće: materijali za radionice i aktivnost u zajednici – financiraju se iz projekta Troškovenik: financiraju se sredstvima iz projekta Način praćenja i provjere ishoda: Početno i završno istraživanje stavova učenika, objava projektnih aktivnosti na društvenim mrežama i web- stranicama NDC-a, partnera te platformi Edutorij Odgovorne osobe: Jasna Jakopović, Marin Cicvarić		

Kurikulumsko područje	Koordinator aktivnosti	Naziv projekta	Vrijeme ostvarivanja
Održivi razvoj, Društveno-humanističko	OŠ „Mladost“ Osijek, PARTNER: HŽ	Vlakom kroz Hrvatsku	Školska godina 2026./2027.
Ciklus: 1, 2, 3. Cilj: Istraživati kulturnu baštinu održivim kretanjem kroz Hrvatsku Obrazloženje cilja: Očekivani ishodi/postignuća: Učenik objašnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. Način realizacije: Oblik rada: igre održivog razvoja, radionice u školi Sudionici: Načini učenja: Metode poučavanja: Trajanje izvedbe: Potrebni resursi/moguće teškoće: Način praćenja i provjere ishoda: Odgovorne osobe: Marijeta Kvetek, Janja Lučić			

Kurikulumsko područje	Koordinator aktivnosti	Naziv projekta	Vrijeme ostvarivanja
Prirodoslovno	Zorica Mohnacki	Izlij vodu da ne budu	rujan/lisstopad
Ciklus: 2. Cilj: poticanje znanstvene znatiželje i aktivno djelovanje u zajednici Obrazloženje cilja: sudjelovanjem u projektu učenici će doprinijeti suzbijanju broja tigrastih komaraca (<i>Aedes albopictus</i>) koji su jako dobri vektori za različite zarazne bolesti Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će stjecati vještine istraživačkog rada, mikroskopiiranja ,bilježiti rezultate, analizirati podatke Način realizacije: Oblik rada: samostalni rad Sudionici: učenici 5. b i učiteljica Prirodoslovja Načini učenja: istraživačko učenje u laboratoriju (Vođeno otkrivanje) Metode poučavanja: istraživački rad, praktičan rad, mikroskopiiranje Trajanje izvedbe: dva mjeseca Potrebni resursi/moguće teškoće: Način praćenja i provjere ishoda: materijali za radionice – financiraju se iz projekta Odgovorne osobe: Zorica Mohnacki			

Kurikulumsko područje	Koordinator aktivnosti	Naziv projekta	Vrijeme ostvarivanja
Društveno-humanističko	Osnovna škola "Mladost", Udruga veterana 106. brigade Osijek	Pogled unatrag: Osnovna škola "Mladost" u Domovinskom ratu	školska godina 2026./2027.
Ciklus: 3. Cilj: istražiti ulogu škole i sudbinu djelatnika i učenika tijekom Domovinskog rata Obrazložjenje cilja: Prepoznati vrijednosti Domovinskog rata kao obrambenom i oslobodilačkog Osvijestiti učenike o iskustvima i patnjama djece tijekom Domovinskog rata. Na primjeru djevojčice Ivane Vujić razvijati empatiju i poštovanje prema djeci stradaloj u Domovinskom ratu Procijeniti važnost obrane grada Osijeka u vrijeme Domovinskog rata. Istražiti ulogu djelatnika škole tijekom Domovinskog rata. Prikupiti i sačuvati svjedočanstva bivših učenika, učitelja i djelatnika škole iz razdoblja rata Istražiti ulogu i funkciju školske zgrade tijekom Domovinskog rata Upoznati učenike s lokalnom i nacionalnom poviješću kroz osobna iskustva i terenski rad Istražiti ulogu škole i djelatnika u radu s izbjeglicama. Razvijati osjećaj zahvalnosti i domoljublja kod mladih generacija Potaknuti učenike na promišljanje o važnosti mira, sigurnosti i slobode Izraditi edukativne i multimedijalne sadržaje za širu zajednicu. Poticati istraživačke i prezentacijske vještine, timski rad i kritičko mišljenje kod učenika Poticati suradnju škole i lokalne zajednice kroz suradnju s ustanovama i udrugama organizirati izložbu i prezentaciju projekta u lokalnoj zajednici. Očekivani ishodi/postignuća: Usvajanje znanja o Domovinskom ratu Razvijen interes za lokalnu povijest i zbivanja tijekom Domovinskog rata Vrednovanje uloge branitelja za obranu grada Osijeka tijekom Domovinskog rata Razvijena svijest o ulozi djece u ratu i njihovim iskustvima Izrada edukativnih materijala za potrebe nastave Ostvarena suradnja između škole i lokalne zajednice Potaknuti interes za istraživanje lokalne povijesti među mladima Razvijanje kulture sjećanje i njegovanje vrijednosti proisteklih iz Domovinskog rata Način realizacije: Oblik rada: individualni rad, rad u paru, rad u skupini, suradničko učenje, istraživački rad, rad s povijesnim izvorima, terenski rad, prezentacijski rad Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda Načini učenja: suradničko učenje, projektno učenje Metode poučavanja: Razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, promatranje, analiza povijesnih izvora, interpretacija i terenska nastava Trajanje izvedbe: školska godina 2026./2027. Potrebni resursi/moguće teškoće: odlazak na terensku nastavu Način praćenja i provjere ishoda: : informiranje putem mrežnih stranica škole i Udruge veterana 106. brigade, izložba i javni događaj u suradnji sa Udrugom veterana 106. brigade Odgovorne osobe: Jasna Jakopović			

Kurikulumsko područje	Koordinator aktivnosti	Naziv projekta	Vrijeme ostvarivanja
Umjetničko:#Društveno-humanističko	Roko Idžojić	Osječka razglednica	Rujan 2026. - svibanj 2027.
Ciklus: 2., 3. Cilj: Istraživati vizualni identitet grada Osijeka, osvijestiti važnu ulogu razglednica kao zaboravljenih predmeta Obrazloženje cilja: - straživati razglednice kao svjedoke vremena - upoznati se s razlozima nastanka te sve manjeg korištenja istih u današnje vrijeme - razvijanje kreativnog mišljenja, razvoj kritičkog mišljenja - uočavanje promjena u prikazu grada na razglednicama kroz 19. i 20. stoljeće - istraživanje multikulturalnosti Osijeka na temelju tekstualnih zapisa na razglednicama Očekivani ishodi/postignuća: - upoznavanje s povijesti grada Osijeka - uočavanje problema bez planske izgradnje - uočavanje promjena vizure Grada - razvijati svijest o razglednicama kao predmetima važnih za prezentaciju Grada - likovno istraživanje u različitim likovnim medijima, materijalima i tehnikama Način realizacije: Oblik rada: Radionice, istraživanje, praktičan rad; prezentacija, fotografije, predavanja Sudionici: Učitelji likovne kulture, povijesti, engleskog i njemačkog jezika, vjeronauka, učenici od 5. do 8. razreda Načini učenja: Kroz redovnu nastavu likovne kulture te B1 aktivnost Keramičari i Likovnjaci Metode poučavanja: Predavanja, radionice Trajanje izvedbe: Rujan 2026. - svibanj 2027. Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, materijali za radionice, sredstva za otiskivanje razglednica Način praćenja i provjere ishoda: Evaluacija učenika, prezentacija Odgovorne osobe: Roko Idžojić			

Kurikulumsko područje	Koordinator aktivnosti	Naziv projekta	Vrijeme ostvarivanja
Tjelesno-zdravstveno	Krešimir Adžić	Univerzalna sportska škola	Listopad - Svibanj
Ciklus: Cilj: Oposobiti učenike za bavljenja sportom općenito. Obrazloženje cilja: Učenici se vole baviti sportom te svake godine pokazuju veći interes i bolji napredak. Očekivani ishodi/postignuća: Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. Provođenje elementarnih igra. Uključenost u praćenje osobnih motoričkih postignuća, prepoznavanje i primjenjivanje postupaka za održavanje higijene pri tjelesnim aktivnostima te briga o opremi za tjelesno vježbanje. Usvajanje mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima. Suradivanje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara. Način realizacije: Oblik rada: Program u sklopu projekta. Sudionici: Učitelji i učenici. Načini učenja: Učenici redovito sudjeluju u tjelesnim aktivnostima kako bi unaprijedili svoje aerobne sposobnosti te proširili znanje i interes za sport. Metode poučavanja: Učitelj osigurava učenicima sigurno mjesto za aktivnost, opremu i rekvizite za rad, potiče ih na poštenu igru i poštivanje pravila ponašanja. Trajanje izvedbe: Listopad - Svibanj Potrebni resursi/moguće teškoće: Sportska oprema i rekviziti, bez materijalnih troškova, Način praćenja i provjere ishoda: Odgovorne osobe: Krešimir Adžić			

Kurikulumsko područje	Koordinator aktivnosti	Naziv projekta	Vrijeme ostvarivanja
Tjelesno-zdravstveno	Krešimir Adžić	Inkluzija u školskom sportu	Listopad - Svibanj
Ciklus: Cilj: Osposobiti učenike za bavljenja sportom općenito. Obrazloženje cilja: Učenici se vole baviti sportom. Svake godine pokazuju veći interes i bolji napredak. Očekivani ishodi/postignuća: Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. Uključenost u praćenje osobnih motoričkih postignuća, prepoznavanje i primjenjivanje postupaka za održavanje higijene pri tjelesnim aktivnostima te briga o opremi za tjelesno vježbanje. Usvajanje mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima. Način realizacije: Oblik rada: Program u sklopu projekta. Sudionici: Učitelj i učenici. Načini učenja: Učenici redovito sudjeluju u tjelesnim aktivnostima kako bi unaprijedili svoje znanje i interes za sport. Metode poučavanja: Učitelj osigurava učenicima sigurno mjesto za aktivnost, sportsku opremu i rekvizite za rad, potiče ih na važnost bavljenja sportom. Trajanje izvedbe: Listopad - Svibanj Potrebni resursi/moguće teškoće: Sportska oprema i rekviziti, bez materijalnih troškova, Način praćenja i provjere ishoda: Odgovorne osobe: Krešimir Adžić			

Kurikulumsko područje	Koordinator aktivnosti	Naziv projekta	Vrijeme ostvarivanja
Prirodoslovno	Janja Lučić	VLAKOM KROZ HRVATSKU	tijekom školske godine 2026./2027.
Ciklus: 2.			
Cilji: Istraživati kulturnu i prirodnu baštinu održivim kretanjem kroz Republiku Hrvatsku, posjet Dakovu, Vinkovcima i Našicama			
Obrazloženje cilja: Razvijanje i dodatno jačanje kapaciteta, vještina, znanja i poticanje aktivnog sudjelovanja učenika i njihovih nastavnika u području upoznavanja kulturne i prirodne baštine i održivog razvoja u školama Republike Hrvatske.			
Razvijanje svijesti o potrebi njegovanja kulturne i prirodne baštine te održivog razvoja zajednice.			
Očekivani ishodi/postignuća:			
Učenik objašnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.			
Sudjeluje u aktivnostima koje promiču uživanje u putovanjima, ljepotama prirode te održivom razvoju u školi, lokalnoj zajednici i šire.			
Način realizacije:			
Oblik rada: terenska nastava, grupni rad i rad u paru,			
Sudionici: učenici 4. razreda, Mali poduzetnici, Poduzetni prirodnjaci, Isusovi prijatelji			
Načini učenja: Iskustveno učenje, vršnjačko učenje, istraživačko učenje			
Metode poučavanja: Metoda projekta, demonstracije i promatranja, metoda razgovora, intervjua, metoda pisanih i grafičkih radova			
Trajanje izvedbe: tijekom školske godine			
Potrebni resursi/moguće teškoće: Putne karte za vlak, suglasnost roditelja i škole, plan puta, radni listići, geografska karta RH, dnevnik putovanja			
Način praćenja i provjere ishoda: Učitelj promatra angažman učenika tijekom putovanja, postavlja pitanja i daje povratne informacije o rješavanju radnih listića. Učenici pišu dnevnik čitanja.			
Odgovorne osobe: Janja Lučić			

Kurikulumsko područje	Koordinator aktivnosti	Naziv projekta	Vrijeme ostvarivanja
Jezično-komunikacijsko	Janja Lučić	PAČUV	tijekom školske godine 2026./2027.
Ciklus: 2. Cilj: Jačanje čitateljske kulture Obrazloženje cilja: Zbog vidljivog manjka čitateljskog interesa, smatramo izrazito važnim rano djelovanje na jačanju čitateljskih vještina kako bi u kasnijoj dobi dijete rado sudjelovalo u aktivnostima čitanja. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći sudjelovati u aktivnostima čitanja i na taj način ojačati ljubav i interes prema čitanju. Način realizacije: Oblik rada: frontalni rad, grupni rad i rad u paru Sudionici: učenici B1 aktivnosti Mali poduzetnici, polaznici Dječjeg vrtića Sjenčica Načini učenja: Suradničko učenje, vršnjačko učenje, rad u radionicama Metode poučavanja: Suradničko učenje, čitalački zaigrani rad, slikanje, stvaralački rad Trajanje izvedbe: tijekom školske godine Potrebni resursi/moguće teškoće: Materijali za radionice (iz financija Malih poduzetnika) Način praćenja i provjere ishoda: vođenje radionica, prezentacija rada lokalnoj zajednici Odgovorne osobe: Janja Lučić			

Kurikulumsko područje	Koordinator aktivnosti	Naziv projekta	Vrijeme ostvarivanja
Tjelesno-zdravstveno	Krešimir Adžić	Aerobik s tatom, na penale s mamom	Listopad - Svibanj
Ciklus: Cilj: Osposobiti učenike za bavljenja sportom općenito. Obrazloženje cilja: Učenici se vole baviti sportom te svake godine pokazuju veći interes i bolji napredak. Očekivani ishodi/postignuća: Izvodí prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. Uključenost u praćenje osobnih motoričkih postignuća, prepoznavanje i primjenjivanje postupaka za održavanje higijene pri tjelesnim aktivnostima te briga o opremi za tjelesno vježbanje. Usvajanje mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima. Način realizacije: Oblik rada: Program u sklopu projekta. Sudionici: Učitelj i učenici. Načini učenja: Učenici redovito sudjeluju u tjelesnim aktivnostima kako bi unaprijedili svoje aerobne sposobnosti te proširili znanje i interes za sport. Metode poučavanja: Učitelj osigurava učenicima sigurno mjesto za aktivnost, opremu i rekvizite za rad, potiče ih na poštenu igru i poštivanje pravila ponašanja. Trajanje izvedbe: Listopad - Svibanj Potrebni resursi/moguće teškoće: Sportska oprema i rekviziti, bez materijalnih troškova, Način praćenja i provjere ishoda: Odgovorne osobe: Krešimir Adžić			

Kurikularno područje		Koordinator aktivnosti	Naziv projekta	Vrijeme ostvarivanja
Jezično-komunikacijsko;#Umjetničko	Renata Borovac, učiteljica njemačkog jezika	Deutsch durch Film	školska godina 2026./2027.	
Ciklus: 3.				
Cilj: Razvijati komunikacijske, kreativne i digitalne kompetencije učenika kroz stvaranje filmskog sadržaja na njemačkom jeziku.				
Obrazloženje cilja: Učenici će kroz proces osmišljavanja, pisanja scenarija, snimanja i montaže kratkog filma na njemačkom jeziku razvijati jezične vještine, kreativnost, suradnju i medijsku pismenost te predstaviti svoj rad na amaterskom filmskom festivalu za djecu i mlade "Die Grimmis" u Zagrebu.				
Očekivani ishodi/postignuća:				
Učenici:				
- stvaraju scenarij i filmski sadržaj na njemačkom jeziku - razvijaju komunikacijske vještine na njemačkom jeziku - primjenjuju digitalne alate za snimanje i obradu videa - razvijaju kreativnost, timski rad i odgovornost - sudjeluju u javnom predstavljanju vlastitog rada - upoznaju osnovne filmskog stvaralaštva i medijske kulture				
Način realizacije:				
Oblik rada: projektni rad				
Sudionici: učenici 7. i 8. razreda i učiteljica njemačkog jezika				
Načini učenja: Suradničko učenje, projektno učenje, istraživanje, praktičan rad, učenje kroz stvaranje.				
Metode poučavanja: Razgovor, rad na scenariju, demonstracija, kreativne radionice, snimanje, montaža, prezentacija.				
Trajanje izvedbe: od veljače do svibnja 2027.				
Potrebni resursi/moguće teškoće: Računalo, mobilni uređaji ili kamera za snimanje, internet, programi za obradu videozapisa, prostor za snimanje, suradnja s partnerima projekta.				
Način praćenja i provjere ishoda: Praćenje rada učenika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, gotov filmski uradak, sudjelovanje na festivalu, objave na mrežnim stranicama škole.				
Odgovorne osobe: Renata Borovac				

Kurikulumsko područje	Koordinator aktivnosti	Naziv projekta	Vrijeme ostvarivanja
Društveno-humanističko;#Umjetničko	Renata Borovac	Tradicijska u rukama – generacije zajedno	školska godina 2026./2027.

Ciklus: 2., 3.

Cilj: Razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturne i jezične baštine njemačke zajednice te poticati međugeneracijsku suradnju, kreativnost i poštovanje tradicijskih vrijednosti.

Obrazložjenje cilja: Projekt omogućuje učenicima upoznavanje tradicije njemačke zajednice na području Slavonije kroz izradu tradicijskih zidnjaka s natpisima na njemačkom i esekerskom njemačkom jeziku. Sudjelovanjem u radionici učenici povezuju jezične, kulturne i umjetničke sadržaje te razvijaju svijest o važnosti očuvanja lokalne baštine i međugeneracijske suradnje.

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici:

- upoznaju kulturnu i jezičnu baštinu njemačke zajednice u Osijeku i okolici
- prepoznaju važnost očuvanja tradicijskih običaja i rukotvorina
- sudjeluju u izradi zidnjaka koristeći tradicijske tehnike ručnog rada
- primjenjuju njemački i esekerski njemački jezik u autentičnom kulturnom kontekstu
- razvijaju kreativnost, preciznost i strpljenje u radu
- surađuju s članovima lokalne zajednice i uvažavaju iskustva starijih generacija
- razvijaju osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici te poštovanje prema kulturnoj raznolikosti
- predstavljaju rezultate rada školskoj i širjoj zajednici

Način realizacije:

Oblik rada: projektni rad

Sudionici: učenici 5., 6. 7. i 8. razreda i učiteljica njemačkog jezika

Načini učenja: Iskustveno učenje, suradničko učenje, projektno učenje, učenje kroz praktičan rad i istraživanje kulturne baštine.

Metode poučavanja: Radionice, demonstracija, razgovor, istraživanje, praktični rad, izrada rukotvorina, prezentacija rezultata rada.

Trajanje izvedbe: listopad/studen 2026.

Potrebni resursi/moguće teškoće: materijal za izradu zidnjaka, konci, tkanina, pribor za ručni rad, prostor za radionice, suradnja s partnerima projekta Njemačka zajednica, prostor za izložbu radova

Način praćenja i provjere ishoda: Praćenje sudjelovanja učenika u radionicama, fotografiranje procesa rada, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, izložba radova, prezentacija projekta na mrežnim stranicama škole i kroz suradnju s lokalnom zajednicom.

Odgovorne osobe: Renata Borovac, Marijeta Kvetek

Kurikulumsko područje	Koordinator aktivnosti	Naziv projekta	Vrijeme ostvarivanja
Jezično-komunikacijsko;#Umjetničko	Renata Borovac	Gemeinsam auf der Bühne - susret dramskih skupina na njemačkom jeziku	travanj 2027.
Ciklus: 3. Cilj: Razvijati komunikacijske, kulturne i umjetničke kompetencije učenika na njemačkom jeziku kroz dramsko stvaralaštvo, javni nastup i suradnju među školama. Obrazloženje cilja: Povodom obilježavanja Svjetskog dana kazališta i Međunarodnog dana kazališta za djecu i mlade organizira se susret dramskih skupina na njemačkom jeziku. Kroz pripremu i izvedbu dramskih tekstova učenici razvijaju jezične vještine, samopouzdanje, kreativnost i scenski izričaj te upoznaju različite pristupe dramskom stvaralaštvu. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici: - sudjeluju u pripremi i izvedbi dramskog nastupa na njemačkom jeziku - razvijaju govorne i komunikacijske vještine na njemačkom jeziku - razvijaju samopouzdanje i vještine javnog nastupa - razvijaju kreativnost, suradnju i odgovornost za zajednički rad - upoznaju rad dramskih skupina drugih škola - razvijaju pozitivan odnos prema kazališnoj umjetnosti i njemačkom jeziku - razmjenjuju iskustva i primjere dobre prakse s vršnjacima iz drugih škola - sudjeluju u obilježavanju značajnih međunarodnih dana povezanih s kazalištem Način realizacije: Oblik rada: projektni rad Sudionici: učenici dramskih skupina na njemačkom jeziku iz škole domaćina i gostujućih škola, učitelji mentori Načini učenja: Suradničko učenje, iskustveno učenje, učenje kroz dramski izričaj, vršnjačko učenje. Metode poučavanja: Metode dramske pedagogije, razgovor, demonstracija, scenske vježbe, javni nastup, refleksija. Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2026./2027. Potrebni resursi/moguće teškoće: pripreme tijekom školske godine, završni susret u travnju 2027. Način praćenja i provjere ishoda: Praćenje sudjelovanja učenika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, javna izvedba, fotodokumentacija, objave na mrežnim stranicama škole. Odgovorne osobe: Renata Borovac			

Kurikulumsko područje	Koordinator aktivnosti	Naziv projekta	Vrijeme ostvarivanja
Društveno-humanističko	Jasna Rebrina	Školska zadruga	Tijekom godine
Ciklus: 1., 2., 3.			
Cilj: Razvijati kreativnost, poduzetnost, samostalnost, odgovornost i suradničke vještine učenoka kroz praktičan rad, stvaralački i istraživački rad.			
Obrazloženje cilja: Aktivnost zadruge omogućuje povezivanje različitih nastavnih područja, obogaćuje učenicima učenje kroz neposredno iskustvo i praktičan rad. Sudjelovanjem u planiranju, izradi, prezentaciji i prodaji proizvoda učenici razvijaju odgovoran odnos prema radu, vrijednosti vlastitog stvaralašta i ulogi pojedinca u zajednici.			
Očekivani ishodi/postignuća:			
Učenici aktivno sudjeluju u radu školske zadruge.			
Učenici razvijaju kreativnost, maštu, stvaralačko mišljenje.			
Učenici prepoznaju vrijednost tradicijskih znanja, običaja i lokalne baštine.			
Učenici razvijaju komunikacijske i prezentacijske vještine.			
Učenici prepoznaju važnost kvalitetnog, odgovornog i održivog stvaralaštva.			
Način realizacije:			
Oblik rada: Individualni rad, rad u paru, timski i suradnički rad, praktičan rad, istraživački rad, kreativne radionice, zajednički rad svih članova skupine			
Sudionici: učenici razredne i predmetne nastave, učitelji, roditelji, stručna služba, lokalna zajednica			
Načini učenja: Učenje kroz praktičan rad i neposredno iskustvo, iskustveno i suradničko učenje, učenje promatranjem i oponašanjem, projektno učenje, problemsko učenje, učenje kroz planiranje, izradu i prezentaciju proizvoda, učenje kroz vrednovanje i samovrednovanje vlastito			
Metode poučavanja: Metoda razgovora, demonstracije, praktičnog rada, istraživačka metoda, projektna metoda, metoda suradničkog učenja			
Trajanje izvedbe: Tijekom godine			
Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi nabave materijala, sirovina....			
Način praćenja i provjere ishoda: vrednovanje i samovrednovanje vlastitog rada, prezentacija praktičnih radova, ppt, prodaja, izložba			
Odgovorne osobe: Jasna Rebrina			

Kurikulumsko područje	Koordinator aktivnosti	Naziv projekta	Vrijeme ostvarivanja
Društveno-humanističko	Marijeta Kvetek	Vlakom kroz Hrvatsku	šk. g. 2026.-2027.
Ciklus: 1., 2., 3. Cilj: Istraživati kulturnu baštinu održivim kretanjem kroz Hrvatsku Obrazloženje cilja: razvijanje i dodatno jačanje kapaciteta, vještina, znanja i poticanje aktivnog sudjelovanja učenika i njihovih nastavnika u području upoznavanja kulturne baštine i održivog razvoja u školama Istočne Hrvatske; razvijanje svijesti o potrebi njegovanja kulturne baštine i održivog razvoja zajednice Očekivani ishodi/postignuća: Učenik objašnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire, kao i važnost zavičajne i kulturne baštine. Način realizacije: Oblik rada: individualni i suradnički Sudionici: učenici četvrtog razreda Mali poduzetnici, Domaćinstvo; EPAI; učenici 3. - 8. razreda Načini učenja: vršnjačko učenje Metode poučavanja: terenska nastava, praktičan rad Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine Potrebni resursi/moguće teškoće: dugotrajnost putovanja vlakom Način praćenja i provjere ishoda: prezentiranje putovanja Odgovorne osobe: Marijeta Kvetek, Jasna Rebrina, Janja Lučić			

Kurikulumsko područje	Koordinator aktivnosti	Naziv projekta	Vrijeme ostvarivanja
STEM	STEAM centar Osijek Partner: OŠ „Mladost“ Osijek	STEAM fest	Tijekom nastavne godine
Ciklus: 1., 2. Cilj: Povećati dostupnost odgoja i obrazovanja za STEAM na području Osječko-baranjske županije kod djece od 6 do 10 godina izvan redovitog odgojno-obrazovnog sustava Obrazloženje cilja: Kroz projekt „STEAM fest“ želi se povećati broj STEAM aktivnosti, kao i broj djece od 6 do 10 godina uključene u iste aktivnosti u Osječko-baranjskoj županiji, kroz radionice, izradu STEAM projekata i STEAM festival. Također se želi jačati kapacitete učitelja za implementaciju STEAM sadržaja u nastavu, a kod djece od 6 do 10 godina razvijati vještine kritičkog promišljanja i rješavanja problema, vještine znanstvenog i logičko-matematičkog mišljenja, propitkivanja i donošenja samostalnih zaključaka, inženjersko-dizajnerskog razmišljanja kao i druge vještine i kompetencije u STEAM području. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će imati priliku razmišljati kao programeri i sastavljati robote od LEGO kocaka te navedena znanja moći iskoristiti prilikom izrade STEAM razrednih projekata. Način realizacije: Oblik rada: Radionice za učitelje i učenike Sudionici: Učenici razredne nastave Načini učenja: Suradničko učenje u projektu, rad u radionicama, rad na mini projektima. Metode poučavanja: Istraživački rad, praktičan rad Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine Potrebni resursi/moguće teškoće: Materijali za radionice – financiraju se iz projekta Način praćenja i provjere ishoda: Sudjelovanje na STEAM festivalu. Odgovorne osobe: Marijana Ivošević, Anđa Puljević, Željka Rakitić			

Kurikularno područje	Koordinator aktivnosti	Naziv projekta	Vrijeme ostvarivanja
Jezično-komunikacijsko	Marta Gubina	Hrvatska čita - nacionalni projekt	cijela školska godina

Ciklus: 1.

Cilj: Razvijati naviku svakodnevnog čitanja kod učenika prvoga razreda te poticati interes i pozitivan odnos prema čitanju, književnosti i knjizi.

Obrazloženie cilja: Redovitim čitanjem kratkih i dječji primjerenih priča učenici razvijaju početnu čitačku pismenost, razumijevanje pročitano, obogaćuju rječnik i razvijaju sposobnost izražavanja. Svakodnevno čitanje pridonosi stvaranju trajne navike čitanja i potiče učenike na samostalno čitanje i uživanje u književnom tekstu.

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenik:

- razvija naviku svakodnevnog čitanja
- samostalno čita kratke i dobi primjerene tekstove, uz pomoć učitelja prema potrebi
- razumije sadržaj pročitano, teksta
- odgovara na jednostavna pitanja o pročitano
- prepoznaje glavne likove i događaje u priči
- iznosi vlastiti doživljaj i mišljenje o pročitano
- obogaćuje rječnik i razvija govorno izražavanje
- razvija pozitivan odnos prema knjizi i čitanju.

Način realizacije:

Oblik rada: Individualni rad, rad u paru i rad u skupini; zajedničko čitanje i razgovor o pročitano, tekstu.

Sudionici: Učenici 1.b razreda osnovne škole i učitelj/učiteljica razredne nastave

Načini učenja: Učenje čitanjem i slušanjem, individualno čitanje, učenje kroz razgovor i razmjenu doživljaja, iskustveno i suradničko učenje.

Metode poučavanja: Metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije te metoda usmenog i pisanog izražavanja.

Trajanje izvedbe: Tijekom studenoga, svakodnevno čitanje jedne priče. Mogućnost proširenja aktivnosti na ostatak školske godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće: tiskana zbirka priča „ČITAM I JA“, dostupne priče na mrežnoj stranici programa, slikovnice i knjige iz knjižnice. Moguće teškoće: različita razina čitačke sposobnosti učenika

Način praćenja i provjere ishoda: Postignuća učenika pratit će se promatranjem i bilježenjem sudjelovanja u aktivnostima čitanja. Napredak će se pratiti individualno, uvažavajući početnu razinu čitačkih sposobnosti svakog učenika.

Odgovorne osobe: Marta Gubina

Kurikulumsko područje	Koordinator aktivnosti	Naziv projekta	Vrijeme ostvarivanja
Matematičko	Zehra Delić	Matematika bez barijera	rujan, listopad, studeni 2026.
Ciklus: 1. Cilji: Provedba dijagnostike učenika prvih razreda. Obrazložjenje cilja: Pomoć učiteljima da bolje razumiju početne matematičke vještine učenika te prepoznaju područja u kojima im je potrebna dodatna podrška već na početku školovanja. Očekivani ishodi/postignuća: Otkriti razvijenost matematičkih vještina kod svakog učenika. Priagoditi metode i oblike rada prema dobivenim rezultatima. Način realizacije: Oblik rada: Individualno rješavanje zadataka online. Sudionici: učenici prvih razreda Načini učenja: Učenici rješavaju zadatke online. Metode poučavanja: Čitanje zadataka, rad na tabletima. Trajanje izvedbe: Tri mjeseca Potrebni resursi/moguće teškoće: Tableti, internetska veza Način praćenja i provjere ishoda: Tablica učenčkih postignuća Odgovorne osobe: Zehra Delić, Goranka Janjić, Marta Gubina			

Kurikulumsko područje	Koordinator aktivnosti	Naziv projekta	Vrijeme ostvarivanja
Društveno-humanističko	Marijeta Kvetek	"4 u 1 - EPA" - engleski, poduzetništvo, astronomija, istraživanje	kroz cijelu školsku godinu
Ciklus: 2., 3. Cilj: Razvoj suvremenih vještina uključujući inovacije, kreativnost, komunikaciju, suradljivost, upravljanje i interpersonalne vještine Obrazložanje cilja: ● Detaljnije istražiti i upoznati životni put Oscara Nemona, Otti Berger i drugih slavanskih, baranjskih, dalmatinskih, istarskih i svjetskih poznatih, a nepoznatih židovskih ličnosti 20. st., kao i poduzetnih i astronomskih i engleskih predvodnika – Analizirati holokaust kroz primjer obitelji Neumann, Berger i drugih, kritički promišljati o totalitarnim režimima i njihovim posljedicama – Razvijati svijest o veličini i utjecaju istaknutih ličnosti velikog društvenog doprinosa te surađivati s učiteljima, učenicima i institucijama u susretima uživo i online – Poticati razvijanje istraživačkih, prezentacijskih, inovacijskih, održivih i engleskih vještina i suradljivosti s raznim poduzetnim i društveno aktivnim osobama – Njegovati sudjelovanje u Mjesecu židovske kulture vlastitim Tjednom židovske kulture i poticati važnost obilježavanja Dana sjećanja na holokaust, Globalnog tjedna poduzetništva, astronomskih i engleskih datuma i aktivnosti – Učenici će čitati engleske, povijesne, poduzetničke i astronomske članke i sudjelovati u engleskim, povijesnim, poduzetničkim i astronomskim radionicama, predavanjima, konferencijama, predstavama, izložbama, posjetama i terenskim nastavama, te će razvijati pozitivan odnos prema drugim kulturama i civilizacijama – Učenici će moći koristiti nova znanja, vještine i stavove u životnim situacijama koje zahtijevaju komunikaciju na engleskome jeziku – Učenici će obilježavati državne i međunarodne datume, obilježavati i pohađati takve manifestacije, programe, kampove – Učenici će istražiti, izraditi i prezentirati projekt / PP prezentaciju / plakat te postaviti izložbu, izraditi suvenire, te će razvijati praksu u organiziranju rada i razvijati osjećaj za zajednički / timski rad i igru, zainteresirani će moći sudjelovati u pripremama za razna natjecanja i u e-Twinning i Erasmus i drugim projektima Očekivani ishodi/postignuća: razvijanje interdisciplinarnog lokalnog i globalnog učenja povezivanjem više nastavnih predmeta (engleski jezik, povijest, vjeronauk, likovna kultura, hrvatski jezik, geografija) i međupredmetnih tema (MPT Poduzetništvo, MPT Održivi razvoj, MPT Osobni i socijalni razvoj), razvijanje istraživačkih, prezentacijskih i komunikacijskih vještina, upoznavanje mlađih generacija s našim poznatim sugrađaninom i drugima poznatim ličnostima, institucijama Način realizacije: Oblik rada: izvannastavni rad, individualni i suradnički Sudionici: židovska općina Osijek; Časopis Poduzetnik; Udruga "Biti Bolji"; Udruga Fantast; Astronomsko društvo „Anonymus“ iz Valpova; zvjezdarnica u sklopu OŠ Franje Hanamana u Drenovcima Načini učenja: posjeti, predavanja, radionice, turističke edukativne šetnje Metode poučavanja: posjeti, terenske nastave, prikupljanje informacija, fotografiranje, online i uživo edukacije i sastanci s učenicima iz Splita, Vinkovaca, Zmajevca, Zagreba, Poljske, Izraela i ostalih mjesta; Izrada prezentacija, uvježbavanje prezentiranja svojih uloga u Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine Potrebni resursi/moguće teškoće: troškovi putovanja na terenske nastave i gostovanja različitih stručnjaka Način praćenja i provjere ishoda: organizacija javnih događaja u školi u rujnu povodom Tjedna židovske kulture u sklopu Mjeseca židovske kulture, povodom Globalnog tjedna poduzetništva 9.-15.11.2026., povodom Dana sjećanja na Holokaust 27.1.2027., objave na stranici škole i u medijima Odgovorne osobe: Marijeta Kvetek, Jasna Jakopović, Renata Borovac, Jasna Rebrina, Roko Idžojić			

XI. PREVENTIVNI PROGRAM

Procjenom i analizom dosadašnjega stanja uočeni su problemi koji ukazuju na nedostatak empatije među vršnjacima, neuvažavanje različitosti i potreba drugih učenika, nedostatak komunikacijskih vještina i povezanosti među učenicima. Također, uočeno je neprimjereno reagiranje u određenim situacijama što upućuje na neprepoznavanje vlastitih i tuđih emocija i nepoznavanje načina prihvatljivog iskazivanja istih u stvarnom i virtualnom okruženju. Sve je više učenika koji su izostavljeni iz grupe vršnjaka, poneki su izloženi elektroničkom nasilju, te imaju nedovoljno razvijene socio-emocionalne vještine. Velik broj učenika ima problem s učenjem te organizacijom vremena. Posebno je velika potreba za razvijanjem mentalne higijene i jačanjem mentalnog zdravlja svih sudionika odgojno-obrazovnog sustava.

Stoga će škola tijekom školske godine provoditi sljedeće preventivne programe:

- preventivni programi za sprječavanje nasilja
- preventivni programi za razvoj životnih vještina
- preventivni programi za sprječavanje ovisnosti.

Aktivnosti školskog preventivnog programa kroz rad s učenicima, učiteljima i roditeljima usmjerit ćemo na poticanje i promoviranje znanja, vještina, vrijednosti i kompetencija koje našim učenicima omogućavaju zdrav stil života, jačanje zaštitnih čimbenika i koje vode prema ostvarivanju pozitivnih ishoda. Radit ćemo na razvijanju pozitivne slike o sebi, usvajanju i vježdanju socijalnih i emocionalnih vještina, poticanju prihvatljivih oblika ponašanja i poučavanju o važnosti mentalnog zdravlja. Poticati ćemo otvorenost za suradnju, razumijevanje i toleranciju u odnosima s ciljem stvaranja pozitivnog i poticajnog školskog ozračja.

Ciljevi programa su: razvijanje znanja, vještina i kompetencija potrebnih za svakodnevno uspješno funkcioniranje u društvu, pružanje informacija o mentalnoj higijeni i jačanju mentalnog zdravlja, prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja i razvijanje pozitivne klime, empatije, tolerancije i međusobne suradnje.

Predviđene aktivnosti odvijat će kroz redovnu nastavu, sate razrednika, školske i razredne projekte, predavanja, radionice, edukacije učitelja i edukacije roditelja na roditeljskim sastancima. U sklopu nekih aktivnosti planirana je suradnja s djelatnicima MUP-a, MZOS, Agencije za odgoj i obrazovanje i udrugama koje provode programe prevencije.

Voditeljica ŠPP: Zora Junušić (Nikolina Horvatinić), psihologinja

Suradnici: ravnateljica, pedagoginja, edukacijska rehabilitatorica, razrednici, učitelji i vanjski suradnici

Naziv programa	Nositelji aktivnosti	Naziv aktivnosti
Program prevencije nasilja	Ravnateljica Nikolina Mandić Gregić, pedagoginja Biljana Nikšić, psihologinja Zora Junušić, učiteljice Mirta Šter, Marijana Ivošević, Anđa Puljević, Jasna Rebrina i Ivana Biliandžić	CAP – program/ prevencija zlostavljanja; osnovni i TeenCAP
Ciklus: 1., 3. Cilj: Oposobiti učenike efikasnim preventivskim strategijama zlostavljanja i zanemarivanja učenika Obrazloženje cilja: Obrazloženje cilja: Zlostavljanje djece predstavlja traumatsko iskustvo te je jedan od prioriteta zadatka škole razvijanje prevencije zlostavljanja. Program prevencije usmjeren je na djecu, upućuje ih da traže pomoć odraslih u koje imaju povjerenje uvijek kad se osjećaju nesigurno, uplašeno, uznemireno nečijim ponašanjem, da to nije tužakanje, te da traže pomoć vršnjaka. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici, roditelji i učitelji će nakon provedenih aktivnosti moći: - identificirati uzroke i posljedice zlostavljanja, kategorizirati vrste zlostavljanja - povezati zlostavljanje s ponašanjem pojedinca - izdvojiti simptome koji ukazuju na moguće zlostavljanje - razlikovati zlostavljanje od sukoba među vršnjacima - procijeniti rizik za vlastito dijete - komentirati razrednu situaciju u svezi s pojavnosti zlostavljanja - provjeriti činjenice o zlostavljanju s mitovima ili zabudama o zlostavljanju Način realizacije: Oblik rada: Predavanje za roditelje 3. i 7. razreda, radionice za učenike 3. i 7. razreda i individualni razgovori za učenike nakon održanih radionica Sudionici: Učenici, razredne učiteljice i roditelji Načini učenja: Igra uloga, analiza situacije, kritičko mišljenje i zaključivanje Metode poučavanja: Edukativna radionica, suradničko učenje, učenje kroz igru Trajanje izvedbe: CAP program listopad/studen 2026., TeenCAP program siječanj/veljača 2027. Potrebni resursi/moguće teškoće: Promotivni materijali, evaluacije za učenike, učitelje i roditelje, Troškovnik: Troškovi ove aktivnosti pokrit će se iz materijalnih sredstava koje osigurava druga roditelja „Korak po korak“ Način praćenja i provjere ishoda: Upitnici za evaluaciju za učenike, učitelje, roditelje, likovni radovi učenika i izvješće za udugu roditelja Korak po korak Odgovorne osobe: Nikolina Mandić Gregić, Biljana Nikšić, Zora Junušić, Mirta Šter, Marijana Ivošević, Anđa Puljević, Jasna Rebrina i Ivana Biliandžić		

Naziv programa	Nositelji aktivnosti	Naziv aktivnosti
Program prevencije zlouporabe ovisnosti	Zora Junušić (Nikolina Horvatiniović), Ana Martinčević, Smiljana Roguljić, Ljubica Selak-Zeljko, Ana Bašić	Program prevencije zlouporabe ovisnosti
Ciklus: 3.		
Cilj: Prevencija zlouporabe droga i drugih oblika ovisnosti		
Obrazloženje cilja: Školski sustav ima velike mogućnosti putem primarne prevencije unaprijediti nacionalni standard zaštite djece i mladeži od svih oblika rizičnog ponašanja, pa tako i od onih koja mogu dovesti do stanja ovisnosti. Kako bi prevencija bila uspješna, potrebno je kontinuirano i integrirano u odgojno-obrazovni proces, kao dio plana i programa svake škole provoditi mjere prevencije. Ciljevi predviđenih aktivnosti uključuju podizanje razine informiranosti i razine javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog uzrasta, prevenciju ovisnosti i zlouporabe droga, alkohola i igara na sreću. Prevencija ovisnosti i promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece. Podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja. Usvajanje zdravih stilova života.		
Očekivani ishodi/postignuća:		
– Obrazložiti pojam ovisnosti – Prepoznati rizike povezane s korištenjem sredstava ovisnosti – Obrazložiti vezu između alkoholizma, zlostavljanja, kriminala, gubitka samopoštovanja – Razlikovati kratkotrajne i dugotrajne posljedice ovisnosti na zdravlje – Odrediti i opisati opasnosti i štete koju ovisnost donosi pojedincu, obitelji, društvu – Izraziti osobni stav i mišljenje – Razvoj kritičkog mišljenja – Naučiti zastupati sebe i zalagati se za svoj stav – Razvijati pozitivna ponašanja – Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika, poboljšati kvalitetu života učenika te ih motivirati za odabir zdravih stilova življenja		
Način realizacije:		
Oblik rada: Program prevencije zlouporabe ovisnosti		
Sudionici: Učenici, učitelji, voditelji aktivnosti, vanjski suradnici		
Načini učenja: Diskusija, analiza, kritičko prosuđivanje, argumentiranje stavova i mišljenja, preispitivanje postojećih znanja i stavova, vrednovanje dobivenih informacija, samoprocjenjivanje, zaključivanje		
Metode poučavanja: Radionice "Mjesec borbe protiv ovisnosti", projekt „Zdrav za 5!", projekt "Legiranje, ne drogiranje", MUP predavanja, plakati, ankete, evaluacija, radionice prevencije ovisnosti i korištenja električnih cigareta u 8. razredima, ukrašavanje panoa škole		
Trajanje izvedbe: Tijekom školske godine		
Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s Ministarstvom unutarnjih poslova, Udrugama		
Troškovi: -		
Način praćenja i provjere ishoda: Organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, izložba radova, evaluacija		
Odgovorne osobe: Nikolina Horvatiniović, Zora Milnarević, Smiljana Roguljić, Ana Bašić, Ana Martinčević, Ljubica Selak-Zeljko		

Naziv programa	Nositelji aktivnosti	Naziv aktivnosti
Sigurnost djece u školi	Povjerenstvo za provođenje sigurnosti djece u školik	Dan sigurnijeg interneta
 Ciklus: 1., 2., 3.		
 Cilj: Poticati i razvijati odgovornost i kritičnost prema medijima, društvenim mrežama, uporabi tehnologije, prema sebi i prema drugima.		
 Obrazloženje cilja: Omogućiti učenicima izražavanje, istraživanje, učenje putem interneta na odgovoran i primjeren način uvažavajući pravila dobre komunikacije među ljudima, u svrhu negovanja dobrih međuljudskih odnosa i sudjelovanje u izmjenama i dopunama Političke prihvatljivog korištenja mobilnih uređaja u školi; omogućiti učenicima kritičko promišljanje i uvažavanje i prednosti i nedostataka izloženosti medijima, internetu, društvenim mrežama, tehnologiji. Rasprava o novom zakonu za zaštitu djece na Internetu.		
 Očekivani ishodi/postignuća:		
Učenici će moći pravilno koristiti internet i mobilne tehnologije u školi i izvan nje.		
Učenici će moći negovati dobre međuljudske odnose.		
Učenici će moći prepoznati vrijednost komuniciranja i života bez mobilnih uređaja.		
Roditelji će osvijestiti svoju ulogu u zaštiti djece na internetu.		
 Način realizacije:		
 Oblik rada: Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta.		
 Sudionici: Učenici, djelatnici i roditelji, te gosti.		
 Načini učenja: Radionice, sudjelovanje u natječaju, okrugli stol.		
 Metode poučavanja: Razgovor, rasprava, stvaranje.		
 Trajanje izvedbe: veljača 2027.		
 Potrebni resursi/moguće teškoće: Računala, papiri, stručne osobe izvan škole.		
 Troškovnik: ---		
 Način praćenja i provjere ishoda: Tijekom godine pratiti ponašanja učenika; odaziv roditelja na okrugli stol.		
 Odgovorne osobe: Zehra Delić		

XII. PLAN I PROGRAM SPECIFIČNE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKJE DIJECE U OSNOVNOJ ŠKOLI (Zavod za javno zdravstvo Osijek)

Programu mjera zdravstvene zaštite školske djece propisanom Planom i programom mjera zdravstvene zaštite iz obaveznog zdravstvenog osiguranja (NN 126/2006) koji će provoditi u školskoj godini 2025./26. tim školske medicine u prostorijama Vaše škole ili školskoj ambulanti:

Plan rada školskog liječnika

Prvi razred: prilagodba na školu, zdravstveni odgoj učenika: higijena zuba

Treći razred: mjerenje tjelesne visine i težine, kontrola vida i vida na boju, zdravstveni odgoj učenika: prehrana

Četvrti razred: cijepljenje protiv difterije, tetanusa i hripavca

Peti razred: sistematski pregled, dobrovoljno i besplatno cijepljenje protiv HPV virusa, zdravstveni odgoj učenika: pubertet

Šesti razred: mjerenje tjelesne visine i težine te pregled kralježnice, dobrovoljno i besplatno cijepljenje protiv HPV virusa

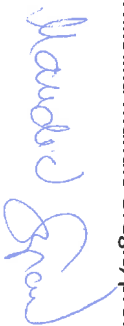
Sedmi razred: pregled sluha, dobrovoljno i besplatno cijepljenje protiv HPV virusa

Osmi razred: sistematski pregled, cijepljenje protiv difterije i tetanusa i hripavca, profesionalna orijentacija, dobrovoljno i besplatno cijepljenje protiv HPV virusa

- pregledi za školska sportska natjecanja, -oslobođanja od praktičnog dijela tjelesne i zdravstvene kulture
- pregledi za kategorizacije i ostalo, po potrebi i dogovoru

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2026./2027. ŠKOLSKU GODINU.

Ravnatelj škole:
Nikolina Mandić Gregić, prof.



Predsjednik školskog odbora:
Mirta Šter, dipl. učitelj

