



Osnovna škola „Mladost“ Osijek

Sjenjak 7, 31 000 Osijek

KLASA:602-12/25-01/1

URBROJ:2158-114-01-25-1

Osijek, 3. listopada 2025.

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE „MLADOST“ OSIJEK

školska godina 2025./2026.

SADRŽAJ

I.	UVOD	3
II.	IZBORNA NASTAVA	6
III.	PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA (A2)	10
IV.	PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI (B1)	18
V.	PROGRAM IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI (B2)	84
VI.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	85
VII.	POSJETI	97
VIII.	AKTIVNOSTI I OBILJEŽAVANJA	106
IX.	KNJIŽNICA	119
X.	PROJEKTI	124
XI.	PREVENTIVNI PROGRAMI	145
XII.	PLAN I PROGRAM SPECIFIČNE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKE DJECE U OSNOVNOJ ŠKOLI (Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Osijek)	148

Sukladno članku 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) Školski odbor Osnovne škole „Mladost“ Osijek na sjednici održanoj dana 3. listopada 2025. godine donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM I. UVOD

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s programom izvannastavnih (B1) i programom izvanškolskih aktivnosti (B2), a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i predmetnih kurikuluma.

Školski kurikulum određuje program nacionalnog kurikuluma osnovne škole, koji se provodi kroz redovitu (obveznu i izbornu) nastavu (A1), program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2), izvannastavnih (B1) i izvanškolskih aktivnosti (B2) i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjericama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Školski kurikulum odnosi se na načine na koje Škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i Škole te sredine u kojoj Škola djeluje.

Školski kurikulum odnosi se na ponudu izbornih predmeta i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju A2 izbornog programa (dodatne i dopunske nastave), projekata Škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, B1 programa (izvannastavne aktivnosti) i izvanučioničke nastave.

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE VIZIJA

Suvremena škola u čijem je središtu pozornosti odgojno i obrazovno osviješten, ispunjen i zadovoljan učenik.

MISIJA

Partnerskim odnosom kroz otvorenu komunikaciju i suradnju, inovativnim metodama i postupcima ostvariti odgojne i obrazovne ciljeve.

TEMA

Vrijeme.

CILJ

Cilj projekta: Razviti sveobuhvatno razumijevanje pojma "vrijeme" kroz različite školske predmete, potičući interdisciplinarno učenje, istraživački rad i primjenu znanja u svakodnevnom životu.

OPIS UNUTARNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Naziv škole: Osnovna škola „Mladost“ Osijek

Adresa škole: Sjenjak 7, 31 000 Osijek

Osnovna škola "Mladost" Osijek sagrađena je i započela svoj rad 1981. godine pod imenom Radna organizacija odgoja i osnovnog obrazovanja Osnovna škola "Mladost" Osijek, OOUR odgoja i osnovnog obrazovanja "Osječka udarna brigada" Osijek.

Arhitektonski još uvijek zanimljiva građevina škole, djelo poznatog, na žalost preminulog, osječkog arhitekta Vjekoslava Tadijanovića i danas privlači svojom posebnosti i ljepotom. Škola je nadograđena 2021. godine te smo dobili 7 novih učionica, 2 kabineta i 5 sanitarnih čvorova.

Površina zatvorenog prostora škole je oko 5 600 m², a površina vanjskog prostora je 7 206 m². Okoliš škole je uređen prekrasnim zelenilom i prošaran raznolikim cvijećem. U okruženju škole posađeno je 70-tak stabala koje našim učenicima služe za igru i razonodu, a u isto vrijeme upoznaju raznolikost biljnog i životinjskog svijeta.

U prekrasnom školskom parku nalaze se dva sportska terena (košarka i odbojka), te dvije vanjske učionice i dječje igralište. Učenici ih rado koriste i u slobodno vrijeme.

Škola se nalazi u središtu jednog od najljepših naselja u Osijeku, na lokaciji Sjenjak 7. U blizini škole nalaze se „Gradski vrt“- nogometni stadion i sportska dvorana, Gradski bazeni, Dječji vrtić Sjenčica, Vatrogasna postrojba kao i stara jezgra grada, poznata Tvrdā. Škola se nalazi u ulici koja nije jako prometna što našim učenicima olakšava dolazak i odlazak iz škole. Blizina brojnih sadržaja omogućuje našim učiteljima organizaciju izvanučioničkih nastavnih sadržaja .

Škola ima 27 učionica uz koju se nalaze učiteljski kabineti. Imamo tri informatičke učionice od kojih je jedna mobilna. Imamo veliku sportsku dvoranu, multifunkcionalnu dvoranu i svečanu dvoranu za priredbe.

Školu pohađa 499 učenika raspoređenih u 23 razredna odjela (12 razredne i 11 predmetne nastave). Učenici pohađaju nastavu u jednoj smjeni kao cjelodnevna nastava. Od školske godine 2023./2024. naša škola uključena je u eksperimentalni program „Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja“. Pokušavamo maksimalno ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom.

Podaci o školi:

Broj učenika u razrednoj nastavi:	249
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	250
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	22
Ukupan broj razrednih odjela:	23
Broj radnika:	63
Broj učitelja razredne nastave:	13
Broj učitelja programa B1	2
Broj učitelja predmetne nastave:	28
Broj stručnih suradnika:	4
Broj ostalih radnika:	18
Broj učitelja mentora:	7
savjetnika:	5
Izvrasnog savjetnika:	8
Broj voditelja županijskih stručnih vijeća:	5
Ravnatelj	1

METODOLOGIJA DONOŠENJA KURIKULUMA

Planirane aktivnosti	Nositelji	Vremenik/trajanje
Analiza uspjeha u učenju na kraju školske godine 2024./2025.	Ravnateljica, pedagoginja	Lipanj 2025.
Analiza sudjelovanja učenika na natjecanjima	Ravnateljica, pedagoginja	Lipanj 2025.
Analiza broja izostanaka s nastave	Ravnateljica, pedagoginja	Lipanj 2025.
Određivanje prioriteta i definiranje ciljeva i indikatora uspješnosti	Tim za kvalitetu	Kolovoz 2025.
Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva	Tim za kvalitetu	Kolovoz 2025.
Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva	Radne grupe ustrojene prema područjima aktivnosti – svi učitelji	Kolovoz- rujan 2025.
Priprema integriranog teksta školskog kurikulumu	Ravnateljica, pedagoginja	Rujan 2025.
Predstavljanje, rasprava i usvajanje školskog kurikulumu.	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, učenici, roditelji, administrativno osoblje, predstavnici lokalne zajednice.	Listopad 2025.

II. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnoga predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika učiteljskom vijeću do zakonskog roka 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu (Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Narodne novine“ broj 68/2018.). O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike. U Školi će se izvoditi izborna nastava iz sljedećih predmeta:

Njemačkog jezika od 7. do 8. razreda
– 3 skupine Informatike 4. i 8.
razreda – 5 skupina
Vjeronauk od 1. do 8. razreda – 23 razredna odjela
Svijet i ja od 1. do 8. razreda – 21 razredni odjel

Cilj organizacije izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području u kojemu učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Namjena ove aktivnosti je proširiti i produbiti znanja, razviti i steći takve sposobnosti koje će u daljnjem školovanju i životu biti učeniku od koristi.

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji izbornih predmeta.

Način realizacije

Izborni predmeti zastupljeni su sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu (Narodne novine, broj 102/ 06.) i Nastavnom planu za provedbu Eksperimentalnog programa

„Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja“. Nastavni plan (fond sati) izbornih predmeta ostvarivat će se prema rasporedu sati tijekom nastavne godine.

Izborna nastava Njemačkog jezika i Informatike ostvarivat će se tijekom nastavne godine nakon A1 i A2 programa. Nastava Vjeronauka te predmeta Svijet i ja ostvarivat će se u redovitoj smjeni razrednih odjela.

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Jezično-komunikacijsko	Renata Borovac	Njemački jezik	7., 8.
Ciklus (razred): 7. – 8. Cilj: dodatno razvijati komunikacijske i interkulturalne kompetencije učenika, razvijati svijest o osobnoj odgovornosti za učenje i njegovati kvalitetne međuljudske odnose Obrazloženje cilja: omogućiti učenicima komuniciranje na njemačkom jeziku o odnosima u obitelji i među prijateljima u školskom okruženju, o kulturi i običajima u zemljama njemačkog govornog područja, o prirodi i očuvanju okoliša Očekivani ishodi/postignuća: – Učenici će moći koristiti znanja, vještine i stavove u životnim situacijama koje zahtijevaju komunikaciju na njemačkom jeziku na razini znanja jezika A1 i A2 prema ZEROJ-u – Učenici će moći razviti pozitivan odnos prema kulturama i civilizacijama naroda njemačkog govornog područja – Učenici će imenovati i koristiti obrađeni vokabular i strukture – Učenici će razumjeti i primjereno reagirati na govorni i pisani tekst na njemačkom jeziku – Učenici će moći razviti osjećaj za timski rad i učenje kroz igru – Učenici će oblikovati i izražavati misli na njemačkom jeziku Način realizacije: Oblik: izborna nastava Sudionici: učenici sedmih i osmih razreda i učiteljica njemačkog jezika Načini učenja: Slušanje, čitanje, pisanje, ponavljanje za modelom, povezivanje pojma sa slikom, istraživanje, e-učenje, kategorizacija, dopunjavanje, govorne vježbe, opisivanje, tečnost i točnost u govoru i pisanju, pogađanje, gluma, crtanje, pjevanje, gledanje filma, prikupljanje informacija, samoprocjena rada, samostalno i suradničko učenje Metode učenja: razgovor, priprema materijala za rad, objašnjavanje postupka i koraka rada, prezentacija, demonstracija, pružanje pomoći, prezentacija vokabulara i struktura, organizacija rada, davanje povratne informacije o uspješnosti i napretku Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom školske godine Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor, nastavna sredstva i pomagala, dodatni materijali za rad, internet, aplikacije za dodatne digitalne sadržaje Načini praćenja i provjere ishoda: sustavno praćenje postignuća učenika, samoprocjena, prezentacije, poticanje i pohvala učenika Odgovorna osoba: učiteljica njemačkog jezika Renata Borovac			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Informatičko	Petar Nujić, Blanka Cikovac	Informacijske i digitalne kompetencije / Informatika	IDK: 1., 2., 3., 5., 6., 7. Informatika: 4., 8.
Ciklus: 1., 2., 3. Cilj: Osposobiti učenike za samostalnu uporabu računala i primjenskih programa te razviti odgovornost pri uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije. Obrazloženje cilja: Učenici se upoznaju s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Uporaba računala je u današnjem životu svakodnevna te je nužno učenike naučiti pravilno i odgovorno koristiti računalno i Internet. Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima. Očekivani ishodi/postignuća: – vješto upotrebljavati ulazno-izlazne uređaje; – djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradbu prikaza; – djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje; – prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određene klase problema; – razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima; – prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja;			

- shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja;
- upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju;
- upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju;
- odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života.

Način realizacije:

Oblik: redovna i izborna nastava

Sudionici: učenici od prvog do osmog razreda, učiteljica i učitelj informatike

Načini učenja (što rade učenici): Učenici koriste računalo, istražuju na internetu, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke za prezentiranje, uče kroz suradnju, komuniciraju putem interneta na prihvatljiv način

Metode poučavanja: Učitelj demonstrira primjere rada na računalu, pokazuje različite načine pronalaženja rješenja i rješavanja problema, motivira učenike, priprema zadatke, daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka.

Trajanje izvedbe: planirano 1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine za IDK, te 2 sata tjedno, 70 sati tijekom školske godine za informatiku.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Internet, dovoljan broj računala, projektor, priručnici

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika

Odgovorne osobe: Petar Nuić mag. educ. math. et. info., Blanka Cikovic, prof.

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Društveno-humanističko	Sanja Lazić	Vjeronauk - Katolički	1.a,b,c, 2.a,b,c, 3.a,b,c, 4.a,b,c
	Krunoslava Lukač (Ana Buček)	Vjeronauk - Katolički	5.a,b, 6.a,b, 7.a,b,c, 8.a,b,c,d
Ciklus (razred): 1.- 8. razred Cilj: Osposobiti učenike za kršćanski način života po kršćanskim načelima Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i Kurikulumom nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za učenike osnovnih škola i gimnazije: postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i Crkvenog Učiteljstva Očekivani ishodi/postignuća: – izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti – ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj – povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom – prepoznati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom Način realizacije: Oblik: izborna nastava Sudionici: vjeroučenici, vjeroučiteljice Načini učenja (što rade učenici): čitanje i pisanje tekstova, stvaranje pps prezentacija, plakata, razgovor, izlaganje, razgovor, molitva, crtanje, bojanje, slušanje duhovne/crkvene glazbe, pjevanje Metode poučavanja (što rade učitelji): Pripremaju učenike za sudjelovanje u slušanju tekstova, glazbe, molitve, na promišljanje o zadanim temama, na aktivno sudjelovanje u razgovoru na predviđene teme, objašnjavanje i pomoć pri stvaranju tekstova, prezentacija, priprema materijala za nastavni sat Trajanje izvedbe: 70 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, računalo, LCD projektor, pametna ploča, CD player, papir. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovori, sustavno praćenje učeničkih postignuća, prezentacije, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika Odgovorne osobe: vjeroučiteljice Krunoslava Lukač (Ana Buček) i Sanja Lazić			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Društveno-humanističko	Blanka Cikovac	Svijet i ja	6.a, 6.b, 8.c
	Irena Mijatović	Svijet i ja	1.b, 1.c, 4.a, 4.b, 4.c
	Petar Nujić	Svijet i ja	2.a, 7.a
	Ivana Adamček (Lucija Deak)	Svijet i ja	8.a, 8.b
	Tea Bušljeta	Svijet i ja	1.a, 3.a, 3.b, 3.c, 5.a, 5.b, 7.b, 7.c, 8.d
Ciklus (razred): 1.- 8. razred Cilj: Osposobiti učenike za lakše snalaženje u okolini Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): postići ljudski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, Očekivani ishodi/postignuća: – izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti – ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj – povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom Način realizacije: Oblik: nastavna aktivnost Sudionici: učenici Načini učenja (što rade učenici) čitanje i pisanje tekstova, stvaranje pps prezentacija, plakata, razgovor, debate, izlaganje, molitva, crtanje, bojanje, slušanje glazbe, pjevanje Metode poučavanja (što rade učitelji): Pripremaju učenike za sudjelovanje u slušanju tekstova, glazbe, molitve, na promišljanje o zadanim temama, na aktivno sudjelovanje u debatama, objašnjavanje i pomoć pri stvaranju tekstova, prezentacija, priprema materijala za nastavni sat Trajanje izvedbe: 70 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, računalo, LCD projektor, pametna ploča, CD player, papir. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovori, ankete, sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika Odgovorne osobe: Ivana Adamček (Lucija Deak), Blanka Cikovac, Irena Mijatović, Petar Nujić			

III. PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA (A2)

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škole će organizirati A2 izborni program u koje se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

U Školi će se A2 izborna (dodatna nastava) izvoditi iz sljedećih predmeta:

- Hrvatskog jezika i Matematike za učenike razredne nastave
- Glazbene kulture za učenike 4. i 5. razreda
- Hrvatskog jezika za učenike 6. i 8. razreda
- Matematike za učenike 6. razreda

Cilj je dodatne nastave obogatiti odgojno-obrazovne programe i dati priliku darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim mogućnostima i sposobnostima.

Namjena je ove aktivnosti dati prigodu darovitoj djeci da svoju darovitost iskažu i na natjecanjima.

Nositelji ove aktivnosti su učitelji razredne nastave i učitelji imenovanih predmeta te stručni suradnici. Stručni suradnici izravno i aktivno sudjeluju u izvođenju programa A2 kroz suradnju s učiteljima u osmišljavanju, prilagođavanju i provođenju brojnih oblika potpore i obogaćivanja te pružaju potporu učenicima kroz individualni rad, rad u manjim skupinama ili rad s cijelim razredom.

Način realizacije

Ostvarenje dodatne nastave temeljit će se na objektivnim mogućnostima škole, ali i sklonosti učitelja k individualiziranom i skupnom radu te izradi projekata. Preporučuje se, u realizaciji ovoga rada, više timskog promišljanja i unošenja promjena koje će povećati kvalitetu nastavnog rada.

Rad se može izvoditi u redovitoj smjeni učenika, međusmjerni ili u suprotnoj smjeni, što će ovisiti o mogućnosti učenika i voditelja. A2 izborni program u razrednoj nastavi (obogaćeno učenje)

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Jezično - komunikacijsko područje	Irena Mijatović	1.b
• Ciklus (razred): 1. – 4. • Cilj: Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika • Obrazloženje cilja: Učenici u razrednoj nastavi pokazuju izuzetnu zainteresiranost za hrvatski jezik. Učenicima je omogućen i osiguran napredak i razvoj sposobnosti i vještina. Učenici razvijaju literarne sposobnosti, čitateljske interese i navike te pravogovorne i pravopisne navike. • Očekivani ishodi/postignuća: - čitati s razumijevanjem - pravilno upotrebljavati književni standardni hrvatski jezik u nastavi i svakodnevnom životu - usmeno i pisano komunicirati, literarno se izražavati - povezivati stečena znanja s novim sadržajima - primijeniti usvojena jezična znanja na stilističkoj razini - spoznati, doživjeti i iskazati svojim riječima doživljaj pjesme ili priče, stilski i sadržajno primjereno učeniku Način realizacije: • Oblik: dodatna nastava, u školi, posjet školskoj i gradskoj knjižnici • Sudionici: učenici, učitelji Načini učenja: usvajanje dodatnih sadržaja, čitanje, pisanje, dramatizacija, samostalan rad, rad u paru, rad u skupini • Metode poučavanja: razgovor, usmeno izlaganje, slušanje, čitanje, pisanje • Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine • Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, internet, stručna, didaktička i metodička literatura • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu • Odgovorne osobe: učitelji/ce razredne nastave prema zaduženju		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Matematičko	Zehra Delić	4.a, b, c
	Marijana Ivošević	2.a,b,c
	Anđa Puljević	1.a,b,c
	Doris Aman	3. a, b, c
• Ciklus (razred): 1.- 4. • Cilj: Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka i sudjelovanje na natjecanjima • Obrazloženje cilja:		

- Učenici u razrednoj nastavi pokazuju izuzetnu zainteresiranost za rješavanje matematičkih priča, problema te za natjecanje i suradnju. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke potrebe i interese.
- Očekivani ishodi/postignuća:
- Rješavati problemske zadatke
- Samostalno zaključivati i primijeniti matematičke zakonitosti
- Slijediti matematičke postupke
- Pronaći svoj način rješavanja zadataka
- Stvaranje matematičkih zadataka
- Sudjelovati na matematičkim susretima i natjecanjima
- Način realizacije:
- Oblik: dodatna nastava, natjecanja, susreti
- Sudionici: učenici, učitelji
- Načini učenja:

Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjeluju u natjecanjima (školsko, županijsko, Klokane bez granica, Matematička olimpijada u Lipiku; SUDOKU, MAT liga, sudjelovanje u Zimskoj matematičkoj školi, Večeri matematike

- **Metode poučavanja:**
Demonstracija rješavanja složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremanje zadataka, određivanje primjera, davanje povratne informacije o uspješnosti, pronalaženje mjesta za online učenje, organizacija natjecanja, putovanja
 - **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
 - **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici – 10 eura po grupi - MZO
Klokane bez granica, SUDOKU, MAT liga – roditelji; Matematička liga, Večeri matematike,...
 - **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima i matematičkim susretima te njihova postignuća
- Odgovorne osobe:** učiteljice razredne nastave prema zaduženju

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Umjetničko područje	Ivana Adamček	4. razred
Zboraši		
• Ciklus (razred): 4. razred • Cilj: u opuštajućem i vedrom raspoloženju savladati glazbene sadržaje prigodne tematike . • Obrazloženje cilja: učenjem skladbi s određenim temama kod učenika osnažiti svijest o vezi prirode i ljudi te njihove povezanosti. • Očekivani ishodi/postignuća: - Učenici će moći interpretirati skladbe tematski vezane uz prirodu, suživot čovjeka prirode i one koje izražavaju zahvalnost istima. - Učenici će moći pjevati po sluhu naučeni tekst skladbi. • Način realizacije: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine		

- **Oblik:** izborna nastava
- **Sudionici:** učenici 4. razreda, učiteljica glazbene kulture
- **Načini učenja:** biraju pjesme, uče tekst pjesme, pamte tekst, melodiju, ritam, dinamiku, tempo i dikciju, pripremaju skladbe za izvođenje na priredbi.
- **Metode poučavanja:** demonstracija učitelja, sviranje, pjevanje, probe, razgovor o odnosima u skupinama i prema drugim ljudima.
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:** predviđeni troškovi na višoj razini natjecanja (Škola), prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad (CD player, matrice, klavir, ozvučenje, papir za note – partiture), suradnja s lokalnom zajednicom.
- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** javni nastupi na priredbama tijekom školske godine, natjecanja
- **Odgovorne osobe:** Ivana Adamček

A2 izborni program u predmetnoj nastavi (obogaćeno učenje)

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Jezično - komunikacijsko područje	Snježana Majsterić	6.,8. r
Ciklus (razred): 6., 8.r Cilj: proširiti znanje, razviti vještine i stavove učenika kroz odabrane dodatne sadržaje Obrazloženje cilja: Darovitim učenicima omogućit će se dodatno obrazovanje iz hrvatskog jezika, proširivanjem sadržaja koji nisu u redovitom programu predmeta. Razvijat će komunikacijske vještine te se pripremati za različite natječaje. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći: - razvijati jezične djelatnosti (čitavanje, pisanje, govorenje, slušanje) -koristiti jezične djelatnosti u različitim improviziranim situacijama -bogatiti i proširivati svoj rječnik -sudjelovati na literarnim natjecajima na razini županije i države -razvijati timski rad Način realizacije: ● Oblik: dodatna nastava ● Sudionici: učenici i učiteljica hrvatskog jezika ● Načini učenja: kreativno pisanje, čitanje književnih tekstova, govorenje naučenih tekstova, improvizacije, Metode poučavanja: rad na tekstu, slušanje, pisanje prema uzorku, razgovor o pročitanom, rasprava o određenoj temi, priprema slikovnih materijala ● Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine ● Troškovnik: troškove materijala za rad snosi škola ● Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor, nastavna sredstva i pomagala, dodatni materijali za rad, Internet, web stranice za edukaciju ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje ostvarivanja zadanog ishoda, sudjelovanje na školskoj priredbi, postavljanje izložbe, analiza pisanih radova i odabir za natječaje, samoprocjena ● Odgovorna osoba Snježana Majsterić		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Umjetničko područje	Ivana Adamček	5. razred
Zboraši		
● Ciklus (razred): 5. razred ● Cilj: u opuštajućem i poticajnom ozračju usvajati i razvijati glazbene vještine kroz izvođenje skladbi prigodne i umjetničke tematike, poticati izražajnost, timski duh i glazbeni ukus učenika ● Obrazloženje cilja: Pjevanjem i interpretacijom skladbi razvijati kod učenika svijest o kulturnom i umjetničkom stvaralaštvu, njegovati glazbenu osjetljivost, poticati ljubav prema glazbi i izražavanju kroz pjesmu. Učenici uče prepoznavati važnost glazbe u zajedničkom stvaranju i nastupima te razvijati sigurnost u javnom nastupu. ● Očekivani ishodi/postignuća: - učenici će moći interpretirati skladbe različitih glazbenih stilova i prigoda (školske, svečane, društvene) - učenici će razvijati vještinu pjevanja po sluhu i pamćenje teksta, melodije, ritma i dinamike, - učenici će pokazati sigurnost u izvođenju pred publikom, - učenici će steći naviku timskog rada i međusobnog slušanja unutar zbora. ● Način realizacije: 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine ● Oblik: izborna nastava ● Sudionici: učenici 5. razreda, učiteljica glazbene kulture ● Načini učenja: biranje pjesama, učenje teksta i melodije, pamćenje ritma i tempa, rad na dikciji i izražajnosti, priprema skladbi za izvođenje na priredbama i javnim događanjima ● Metode poučavanja: demonstracija učitelja, pjevanje i probe, sviranje uz klavir/matrice, razgovor o značenju pjesama, analiza izražajnih elemenata u pjesmi, timski rad ● Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine ● Potrebni resursi/moguće teškoće: predviđeni troškovi na višoj razini natjecanja (Škola, AZOO), - prostor za probe i nastupe, - nastavni materijali i sredstva: klavir, CD player, matrice, ozvučenje, papir za note i partiture, - suradnja s lokalnom zajednicom (sudjelovanje na priredbama, smotrama i natjecanjima), - moguća poteškoća: troškovi putovanja na natjecanja i smotre. ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: javni nastupi na priredbama u školi i lokalnoj zajednici, - sudjelovanje na natjecanjima i smotrama zborova, - praćenje napretka kroz probe (intonacija, ritam, dikcija, zajedničko izvođenje). ● Odgovorne osobe: Ivana Adamček		

A2 izborna (dopunska nastava) organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban. A2 izborna (dopunska nastava) organizira se iz hrvatskog jezika i matematike. Osim ovih predmeta dopunski rad dopušteno je organizirati i iz drugih nastavnih predmeta osim likovne, glazbene, tehničke i tjelesno-zdravstvene kulture i izbornih predmeta.

Cilj i namjena A2 izborne (dopunske nastave) je pružiti pomoć učeniku i/ili učenicima koji nisu u mogućnosti redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u savladavanju programa. Pomoć će se pružiti i djeci građana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva, ali i onoj djeci kojoj je to nužno radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika glede različitih školskih sustava, uspješnijeg prilagođavanja novom školskom okruženju, te kao efikasan način prevladavanja jezičnih prepreka u služenju materinskim jezikom.

Nositelji ove aktivnosti bit će učitelji razredne nastave i učitelji hrvatskog i engleskog jezika, matematike, kao i ostali učitelji u čijim će predmetima učenicima biti potrebna pomoć. Stručni suradnici izravno i aktivno sudjeluju u izvođenju programa A2 kroz suradnju s učiteljima u osmišljavanju, prilagođavanju i provođenju brojnih oblika potpore i obogaćivanja te pružaju potporu učenicima kroz individualni rad, rad u manjim skupinama ili rad s cijelim razredom.

Način realizacije

Ovaj rad izvodit će se kao individualni ili rad u manjim skupinama učenika, u pravilu, nakon redovite nastave.

A2 izborni program u razrednoj nastavi (potpognuto učenje)

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Matematičko područje	Marta Gubina	4.a, b, c
	Mirta Šter	3.a,b,c
	Tatjana Šimić	2. a,b,c
Jezično - komunikacijsko područje	Marina Dušić	2.b
	Martina Kovač	1. a, 1. c
	Janja Lučić	3.a, 3.b, 3.c
	Goranka Janjić	4.a, b,c
Ciklus (razred): 1 i 2. (1. – 4.r.) Cilj 1. Osposobiti učenike za usvajanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učitelja/učiteljice. Obrazloženje cilja: Učenici u razrednoj nastavi pokazuju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je usmjerena učeniku, njegovim potrebama i sposobnostima te individualnim pristupom. Očekivani ishodi/postignuća: Rješavati jednostavnije zadatke		

- Zaključivati uz pomoć učitelja/učiteljice
- Primijeniti zakonitosti uz pomoć
- Slijediti postupke uz pomoć
- Pronaći svoj način rješavanja zadataka
- Stvaranje jednostavnijih zadataka

Način realizacije:

Oblik: dopunska nastava

Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: Rješavanje jednostavnih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i igru, čitanje s razumijevanjem....

Metode poučavanja: Demonstriraju rješavanje jednostavnijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju i prilagođavaju zadatke prema predznanju i sposobnostima učenika, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji je napredovao u usmenom i pisanom izražavanju, pisanim radovima

Odgovorne osobe: učiteljice razredne nastave prema zaduženju

A2 izborni program u predmetnoj nastavi (potpomognuto učenje)

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Jezično – komunikacijsko područje	Snježana Majsterić	6 a,b .r.
• Ciklus: 3. • Cilj: pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga književnoga jezika • Obrazloženje cilja: • učenicima koji teže savladavaju jezično i književno-teorijsko gradivo • omogućiti savladavanje svih jezičnih i književno-teorijskih sadržaja • individualnim pristupom i uvažavanjem učeničkih mogućnosti • Očekivani ishodi: • učenici će moći razlikovati i definirati promjenjive i nepromjenjive vrste riječi, rečenične dijelove, nezavisne, zavisne i višestruko složene rečenice • učenici će moći definirati glagolska vremena i načine i osnovna vremena prepoznati u govoru i tekstu • učenici će moći razlikovati jednostavne i složene rečenice i pomoću njih sastaviti kraći tekst kao misaono povezanu cjelinu • učenici će moći napisati tekst, uvažavajući pravopisne i gramatičke norme hrvatskoga književnoga jezika • Način realizacije: • Oblik: dopunska nastava • Sudionici: učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda koji teže svladavaju nastavno gradivo • Načini učenja:		

Učenici reproduciraju definicije, na sličnim primjerima uočavaju i prepoznaju zadane oblike, sklanjaju promjenjive vrste riječi i sprežu glagole, prepoznaju i razlikuju jednostavne i složene rečenice podcrtavanjem glagola, rade na tekstu, čitaju, usmeno izlažu, koriste rečenične i pravopisne znakove prema pravilima, surađuju i komuniciraju

- **Metode poučavanja:**

Individualni pristup učenicima pripremom i izradom zadataka primjerenih mogućnostima učenika objašnjavanje gramatičkih sadržaja, provjeravanje izrađenih zadataka, priprema zadataka za rad kod kuće, pomaganje pri pravilnom oblikovanju pisanih radova, metodom navođenja i opimjeravanjem pomagati učeniku pri izradi zadataka, poticati učenike pri individualnom radu

- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine

- **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

radni materijali (nastavni listići, udžbenici, vježbenice)

- **Način praćenja i provjere ishoda:** analiziranje i provjera točnosti izrađenih zadataka, pisanje pravopisnih vježbi i pisanih provjera znanja, vrjednovanje postignutih rezultata

- **Odgovorne osobe:** učiteljica hrvatskoga jezika Snježana Majsterić

Matematičko područje

Ljubica Selak-Zeljko

6.r.

Ciklus: i 3.

Cilj A2 izborne (dopunske nastave) matematike

je pružiti pomoć učeniku i/ili učenicima koji nisu u mogućnosti redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u savladavanju programa.

Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike.

Obrazloženje cilja: Učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo iz matematike kroz rad na dopunskoj nastavi omogućiti savladavanje matematičkih sadržaja individualnim pristupom, radom u parovima, kroz razne vođene aktivnosti uvažavanjem učeničkih mogućnosti. Učenicima dati veći poticaj i motivaciju za rad.

Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenici će moći ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi
- Učenici će razviti radne navike učenja
- Učenici će raznim strategijama učenja razvijati logičko mišljenje, zaključivati, povezivati, raščlaniti zadatke na manje dijelove, uspoređivati, crtati, analizirati, objašnjavati, argumentirati, procjenjivati te razvijati samostalnost i odgovornost u radu

- **Način realizacije:**

- **Oblik:** Dopunska nastava iz matematike
- **Sudionici:** učenici i učiteljica matematike

- **Načini učenja (što rade učenici):**

- Rad na tekstu, čitanje s razumijevanjem
- Rješavanje zadataka s redovne nastave u kojima imaju poteškoća, učenje kroz suradnju, samostalan rad te istraživanje koristeći razna didaktička sredstva i pomagala
- **Metode poučavanja:** razgovor, objašnjavanje, rad na tekstu, vođeno otkrivanje i samostalno učenje, suradničko učenje, učenje kroz igru, metoda pisanih i grafičkih radova uvažavajući specifične mogućnosti učenika itd...

Metode poučavanja (što rade učitelji):

Učiteljica će pružiti podršku, razgovor i pomoć učenicima u onim dijelovima nastavnih sadržaja matematike u kojima učenici imaju poteškoća.

Kroz individualni pristup učenicima pripremom i izradom materijala za rad dati učenicima povratnu informaciju o njihovom uspjehu i napredovanju. Evidencijskog lista za dopunsku nastavu.

- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom školske godine

Troškovnik: nema troškova

Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, udžbenik, nastavni listići, didaktički materijal za matematiku

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Individualno praćenje rada učenika i rezultati rada učenika, samoprocjena

Odgovorne osobe: učiteljica Ljubica Selak-Zeljko

IV. PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI (B1)

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola će organizirati **B1 - izvannastavne aktivnosti**. Ovakav rad podrazumijeva učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisla za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan je poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Cilj ovih aktivnosti je poticati samostalnu učeničku odluku o uključivanju u željenu aktivnost te snažiti njihovo htijenje za većim uspjehom i motivacijom za učenje u slobodnijim okruženjima.

Namjena je ovih aktivnosti razvijati i poticati literarne, dramske, novinarske, likovne, filmske, plesne, glazbene, pjevačke i ine učenikove sklonosti i sposobnosti. Razvijati kod učenika potrebu za sportsko-zdravstveno-rekreacijskom aktivnošću.

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji razredne, predmetne nastave i stručne suradnice.

Način realizacije

Ovaj rad izvodit će se sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu i Nastavnom planu za provedbu Eksperimentalnog programa „Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja“. Nastavni plan (fond sati) izvannastavnih aktivnosti ostvarivat će se tijekom nastavne godine prema utvrđenom rasporedu sati.

Ovaj rad izvodit će učitelji škole koji će po potrebi surađivati i s vanjskim suradnicima.

Izvannastavne aktivnosti izvoditi će se u redovitoj smjeni učenika, međusmjerni i/ ili u suprotnoj smjeni što ovisi u prostornim mogućnostima, mogućnostima učenika i voditelja

VODITELJ	Tjedni broj sati	Godišnji broj sati	SKUPINA
Zehra Delić	1	35	Čarolija slova
Zehra Delić	2 (tijekom 1. polugodišta)	35	SUDOKU
Janja Lučić	1	35	Mali poduzetnici
Janja Lučić	1	35	Poduzetni prirodnjaci
Mateo Paulović			
Željka Rakitić	1	35	Graničar 1. i 2. razred
Mateo Paulović	1	35	Graničar 3. i 4. razred
Goranka Janjić	1	35	Svijet brojeva
Željka Rakitić	1	35	Sportska igraonica 1
Krešimir Adžić	1	35	Sportska igraonica 2
Marijana Ivošević	1	35	Ja raSTEM
Marijana Ivošević	1	35	Kreativne dramske igre
Željka Rakitić	1	35	Znanstveni kutak
Željka Rakitić	2	70	Čarolija knjiga
Željka Rakitić	2	70	Vesela igraonica
Željka Rakitić	1	35	Sportska grupa
Vesna Mikec	1	35	Sportska grupa 2
Sanja Lazić	1	35	Isusovi prijatelji
Marta Gubina	1	35	Tinikling
Marta Gubina	1	35	Mali mirotvorci
Vesna Mikec	1	35	Legići
Željka Rakitić	1	35	Legići
Ljiljana Šakić	1	35	Knjižničari
Ivana Adamček	1	35	Mali zbor
Vesna Mikec	1	35	Mali umjetnici
Martina Kovač	1	35	Igraonica
Martina Kovač	1	35	Kreativni kutak
Vesna Mikec	1	35	Društvene igre
Vesna Mikec	1	35	Uhvati ritam
Marina Dušić	1	35	Mali svjetski putnici
Marina Dušić	1	35	Pustolovi bez granica
Vesna Mikec	2	70	Pametne ruke
Vesna Mikec	2	70	Likovna radionica
Anđa Puljević	1	35	Lego čitaonica
Anđa Puljević	1	35	Matematička igraonica
Tatjana Šimić	1	35	Mali vrtlari
Biljana Nikšić	1	35	Mali volonteri
Zorica Mohnacki	1	35	STEM Lab
Zorica Mohnacki	1	35	Mladi kemičari

Brankica Majdiš	1	35	Klub matematičkih kreativaca
Jasna Rebrina	1	35	Prva pomoć
Jasna Rebrina	1	35	Domaćinstvo
Ivana Bilandžić	2	70	Vijeće učenika
Krunoslava Lukač	1	35	Vjeronaučni kreativci i olimpijci
Krešimir Adžić	1	35	Nogomet
Blanka Cikovac	1	35	Robotika
Ana Bašić	1	35	SLRP (Spelling , Learning, Reading, Playing)
Tea Bušljeta	1	35	Školski volonterski klub
Marin Cicvarić	1	35	Meteorolozi
Roko Idžojić	1	35	Keramičari
Marijeta Kvetek	1	35	Poduzetni astronomi istraživači
Marijeta Kvetek	1	35	Englezi
Ana Boras	1	35	S radošću učimo
Zora Junušić			
(Nikolina Horvatinović)	1	35	Razmišljam izvan okvira
Jasna Jakopović	1	35	Detektivi prošlosti
Ivana Adamček	1	35	Veliki zbor
Renata Borovac	1	35	Budimo Fit in Deutsch
Renata Borovac	1	35	Theaterfreunde
Renata Borovac	1	35	UpStyle
Snježana Majsterić	1	35	Čitateljski klub
Ana Martinčević	1	35	Volim matematiku
Petar Nujić	1	35	Minecraft radionica
Petar Nujić	1	35	Robotika
Doris Aman	1	35	Medijsko stvaralaštvo
Irena Mijatović	1	35	Maštaonica

Program izvannastavnih aktivnosti (B1) u razrednoj nastavi

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Prirodoslovno područje	Željka Rakitić	1. i 2. razred
Znanstveni kutak		
● Ciklus (razred): 1. i 2. r. ● Cilj: Razvijati učeničku znatiželju, istraživački duh te kreativno rješavanje izazova. ● Obrazloženje cilja: omogućiti učenicima da kroz suradničko učenje i timski rad upoznaju svijet oko sebe, zaključuju o prirodnim i društvenim zakonitostima, stvaraju i kreiraju svoje okruženje. ● Očekivani ishodi/postignuća: - Učenici će moći objasniti kako izvode pokuse, samostalno izvoditi pokuse i zaključivati: - Učenici će moći koristiti različite materijale za gradnju i stvaranje okruženja. - Učenici će izrađivati robote i kreirati njihov rad u offline i online načinu. - Učenici će moći povezati umjetnost sa znanostu, matematikom, tehnologijom i inženjerstvom. - Učenici će razviti osjećaj za zajednički / timski rad Sudionici: učenici i učiteljica Načini učenja: učenici uče na iskustven način, surađujući, stvarajući, istražujući, prikazujući i prezentirajući Metode poučavanja: istraživačke metode Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: papiri, bojice, olovke, ljepilo za papir, pametna ploča, različiti časopisi, internet, različiti setovi sa shemama iz STEM područja Način praćenje i provjere ishoda/postignuća: samovrednovanje učenika i vrednovanje timskog rada, prezentiranje roditeljima, učenicima i učiteljima tijekom školske godine Odgovorna osoba: Željka Rakitić, učiteljica razredne nastave		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Društveno-humanističko područje	Željka Rakitić	1. i 2. razred
Vesela igraonica		
Ciklus :(razred): 1., 2. r. Cilj: Razvijati potrebu za čitanjem i kreativnim izražavanjem. Razvijati ljubav prema lijepoj književnosti. Poticati samostalno čitanje i stvaralaštvo potaknuto čitanjem, precizno izražavanje i bogaćenje rječnika. Obrazloženje cilja: Pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje različitim sadržajima. Pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema književnosti i njegovati osobne književne interese učenika. Poticati slobodno kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova kao i stvaranje maštovitih tekstova originalnog dječjeg stvaralaštva. Razvijati slobodno i kreativno likovno izražavanje osobnog doživljaja nakon slušanja i pričanja priče, književnog djela ili nakon osmišljavanja vlastite priče. Poticati kreativno izražavanje kroz različite igre uloga, pokretne igre i društvene igre. Očekivani ishodi/postignuća: – OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. – OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.		

- OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
 - OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu
- Načini učenja:** učenici slušaju priču, čitaju, govore, razgovaraju, opisuju, pripovijedaju, pričaju, prepričavaju, pišu, crtaju, glume
- Metode poučavanja:** čitanje, razgovor, rad na tekstu, poticanje učeničkog stvaranja i izražavanja, pomoć u radu, evaluacija učeničkih radova
- Trajanje izvedbe:** 70 sati tijekom godine
- Potrebni resursi/moguće teškoće:** papiri, olovke, računalo, pametna ploča, internet, književna građa, različite didaktičke igre za poticanje kreativnosti i socijalizacije
- Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje individualnog napredovanja učenika, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika
- Odgovorna osoba:** Željka Rakitić, učiteljica razredne nastave

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Prirodoslovno područje	Tatjana Šimić	1 i ,2.razred
Mali vrtlari		
Ciklus (razred): Cilj: Rad u vrtu tijekom godine, istraživati svijet oko sebe, rješavati probleme, aktivno koristiti spoznaje Obrazloženje cilja: učenici rade u vrtu učenici će sudjelujući u istraživačkim aktivnostima bolje upoznati svijet oko sebe uvažavajući prirodne zakonitosti . Učenici će uz usmjeravanja opisivati i predstavljati rezultate promatranja prirode, koristiti se različitim izvorima informacija. Očekivani ishodi / postignuća: – PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih pojava i rad u vrtu – PID. OŠ. B.4.2.Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. – PID. OŠ. D.4.1. Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi. – PID. OŠ. C.4.3. Učenik radi u vrtu. Sudionici : učenici 1.,2.. razreda i učiteljica Načini učenja: učenici uče na iskustven rada u vrtu , surađujući, stvarajući, istražujući, prikazujući i prezentirajući Metode poučavanja: istraživačke metode rada Trajanje izvedbe: tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: motika, grablje , pribor za vrt ,papiri, bojice, olovke, računalo, pametna ploča, mikroskopi, pribor za pokuse Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje tijekom godine plodove u vrtu samovrednovanje učenika i web stranica škole, prezentiranje roditeljima, učenicima i učiteljima tijekom školske godine Odgovorna osoba: Tatjana Šimić , učiteljica razredne nastave		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Jezično-komunikacijsko područje	Željka Rakitić	1. i 2. razred
Čarolija knjiga		
Ciklus (razred): 1., 2. razred Cilj: Razvijati potrebu za čitanjem i kreativnim izražavanjem, razvijati ljubav prema lijepoj književnosti, poticati samostalno čitanje i stvaralaštvo potaknuto čitanjem, precizno izražavanje i bogaćenje rječnika. Obrazloženje cilja: Pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta. Uvoditi učenike u samostalno čitanje poezije i proze, uvježbavanje govornih vrednota: rečenične intonacije, stanke, jačine i boje glasa, ritma. Omogućiti razvoj sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja. Pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema književnosti. Njegovati osobne književne interese učenika. Poticati slobodno kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Stvaranje doživljajnih i maštovitih tekstova originalnog dječjeg stvaralaštva standardnim hrvatskim jezikom. Poticati kreativnost kroz igru i dramatizaciju. Očekivani ishodi/postignuća: - OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. - OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta. - OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. - OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. - OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. - OŠ HJ B. 3. 3 Učenik čita prema vlastitom interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu. - OŠ HJ B. 4. 4 Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. . Način realizacije: izvannastavna aktivnost tijekom šk. godine Oblik : izvannastavna aktivnost Nositelj aktivnosti /učitelj: Željka Rakitić, učiteljica razredne nastave Načini učenja: učenici slušaju priču, čitaju, govore, razgovaraju, opisuju, pripovijedaju, pričaju, prepričavaju, pišu, crtaju, glume Metode poučavanja: čitanje, razgovor, rad na tekstu, poticanje učeničkog stvaranja i izražavanja, pomoć u radu, evaluacija učeničkih radova Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: papiri, olovke, računalo, pametna ploča, internet, književna građa Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje individualnog napredovanja učenika, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenik Odgovorne osobe: Željka Rakitić, učiteljica razredne nastave		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Jezično-komunikacijsko područje	Zehra Delić	treći i četvrti razredi
Čarolija slova		
Ciklus (razred): 3. i 4. Cilj: Razvijati potrebu za čitanjem i kreativnim izražavanjem, razvijati ljubav prema lijepoj književnosti, poticati samostalno čitanje i stvaralaštvo potaknuto čitanjem, precizno izražavanje i bogaćenje rječnika. Obrazloženje cilja: Pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta. Uvoditi učenike u samostalno čitanje poezije i proze, uvježbavanje govornih vrednota: rečenične intonacije, stanke, jačine i boje glasa, ritma. Omogućiti razvoj sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja. Pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema književnosti. Njegovati osobne književne interese učenika. Poticati slobodno kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Stvaranje doživljajnih i maštovitih tekstova originalnog dječjeg stvaralaštva standardnim hrvatskim jezikom. Posjećivati događaje povezane uz knjigu i pisanu riječ. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći razgovarati i govoriti tekstove jednostavne strukture, slušati tekst i prepričavati sadržaj poslušanoga teksta, čitati tekst i pronalaziti važne podatke u tekstu, pisati vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom, čitati književni tekst i uočavati pojedinosti književnoga jezika, stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, analizirati i iznositi svoje stavove, birati i objasniti izbore, uspoređivati i vrednovati. Način realizacije: izvannastavna aktivnost tijekom šk. godine Oblik : izvannastavna aktivnost B1 Nositelj aktivnosti /učitelj: Zehra Delić, učiteljica razredne nastave Načini učenja: učenici slušaju priču, čitaju, govore, razgovaraju, opisuju, pripovijedaju, pričaju, prepričavaju, pišu, crtaju, glume, istražuju, vrednuju Metode poučavanja: čitanje, razgovor, rad na tekstu, poticanje učeničkog istraživanja, stvaranja i izražavanja, evaluacija učeničkih radova, rad na terenu Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: papiri, olovke, računalno, pametna ploča, internet, književna građa, sajmovi knjiga, festivali, knjižnice Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje individualnog napredovanja učenika, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika Odgovorne osobe: Zehra Delić, učiteljica razredne nastave		

Kurikulumsko područje: Umjetničko	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
	Vesna Mikec	1., 2. razred
Pametne ruke		
Ciklus: (razred):1.,2 Cilj: učenici će istraživati svijet oko sebe, rješavati probleme, aktivno koristiti spoznaje, upoznaju se s priborom, alatima i uređajima Obrazloženje cilja : učenici će sudjelujući u istraživačkim aktivnostima bolje upoznati svijet oko sebe uvažavajući prirodne zakonitosti . Učenici će usvojiti znanja i razvijati vještine, stavove, samostalnost i odgovornost u kritičkom vrednovanju tehnike i tehnologije. Očekivani ishodi/postignuća: PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. PID OŠ B.2.1.Učenik objašnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. učenik će moći koristiti pribor i alat za rad te materijale iz okruženja, izraditi jednostavne umjetničke tvorevine na pravilan i siguran način Način realizacije: Oblik: izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici, učiteljica Načini učenja: učenici uče na iskustven način, surađujući, stvarajući, istražujući, prikazujući i prezentirajući Metode poučavanja: istraživačke metode rada Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: papiri, bojice, olovke, računalo, pametna ploča, vuna Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje individualnog napredovanja učenika, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika. Odgovorna osoba: Vesna Mikec, učiteljica razredne nastave		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Društveno - humanističko područje	Marta Gubina	3. i 4. razred
MALI MIROTVORCI		
Ciklus (razred): 1. i 2. (1., 2., 3. i 4.r.) Cilj: Razvijanje kulture mira, tolerancije, nenasilja, empatije i filantropije među učenicima kroz iskustveno učenje, radionice, umjetnički izraz i suradnju s lokalnom zajednicom. Obrazloženje cilja: Djeca od najranije dobi trebaju učiti prepoznavati i izražavati emocije, graditi prijateljske i nenasilne odnose te razvijati osjećaj pripadnosti zajednici. Program „Mali mirotvorci“ potiče učenike na osobnu odgovornost, prihvaćanje različitosti i aktivno djelovanje u školi i društvu kroz aktivnosti povezane s važnim međunarodnim i nacionalnim danima mira i tolerancije Očekivani ishodi/postignuća: • učenici prepoznaju i imenuju vlastite emocije te uvažavaju osjećaje drugih • razvijaju komunikacijske i socijalne vještine • usvajaju vrijednosti nenasilja, solidarnosti i prijateljstva, • izražavaju se kreativno (likovno, glazbeno, literarno, scenski) na temu mira, • sudjeluju u humanitarnim i društveno korisnim akcijama, • aktivno obilježavaju međunarodne dane mira, tolerancije i ljudskih prava, • predstavljaju svoje uratke (Knjiga mira, plakati, igrokazi, izložbe) školskoj i široj zajednici. Način realizacije: Individualni rad, rad u paru i grupni rad kroz radionice, terenska nastava (Erdut...), posjet osnovnoj školi u Biogradu na Moru povodom Dana mirotvoraca (svibanj 2026.). Oblik: izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici, učitelj voditelj Načini učenja (što rade učenici): sudjeluju u radionicama empatije, tolerancije i nenasilja, pišu i ilustriraju poruke mira, izrađuju likovne i literarne radove, sudjeluju u humanitarnim akcijama i posjetima udrugama, pripremaju i izvode kratke igrokaze, pjesme ili plesne točke, vode „dnevnik dobrih djela“. Metode poučavanja (što rade učitelji): vođeni razgovor i rasprava, čitanje i analiza priča i slikovnica, organizacija igre uloga i timskih igara, poticanje kreativnog izražavanja, koordinacija posjeta i suradnje s lokalnom zajednicom, mentorstvo u realizaciji završnih svečanosti i prezentacija. Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi/troškovnik aktivnosti: materijali za radionice (papir, bojice, flomasteri, tempere, glazbeni instrumenti, računalo, projektor), prijevoz učenika za posjete (Erdut, Biograd na Moru), simbolične nagrade/diplome za završne svečanosti, sredstva za humanitarne akcije (prikupljanje igračaka, hrane), boja za pisač, laptop Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: učenički radovi (likovni, literarni, scenski), dnevnik dobrih djela i refleksije nakon radionica, evaluacija aktivnosti kroz razgovor, crteže i komentare, dokumentacija (fotografije, plakati, izvješća), završna prezentacija roditeljima i lokalnoj zajednici. Odgovorne osobe/nositelji aktivnosti: Marta Gubina, učiteljica razredne nastave		

Kurikulumsko područje		Razredni odjel
Umjetničko područje	Ime i prezime učitelja/ice Marijana Ivošević	1. i 2.. razreda
Kreativne dramske igre		
1. Ciklus (razred): 1. - 2.. razred. 2. Cilj: Potaknuti kreativnost u dramskom izražavanju kombinacijom različitih dramskih metoda. Razvijati stvaralačke sposobnosti, nesputano izražavanje, maštu i kreativnost. Razvijati vještine i sposobnost usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, diktacije. Razvijati kulturu govora i javnog nastupanja, stjecati sigurnost i samopouzdanje. Razvijati pozitivan odnos prema sebi i svojim sposobnostima. 3. Obrazloženje cilja: Kroz dramsku kreativnu igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnom nastupu. 4. Očekivani ishodi/postignuća: - Učenici će moći slušati i čitati književni tekst, razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom. Stvaralački se izražavati prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. - Porast samopouzdanja, oslobađanje straha od javnog nastupa, stvaranje novih prijateljstava, dobra suradnja, međusobno uvažavanje i prihvaćanje. Razvijanje kreativnosti, aktivno sudjelovanje u kreativnom stvaralaštvu.(Samostalno osmišljeni kratki igrokazi, lutkice od papira i ostali rekviziti. Izvedeni zadani igrokazi. Improvizirani dijalozi i monolozi.) 5. Sudionici: učenici 1.i 2.. razreda, učiteljice 6. Načini učenja: dramske radionice za djecu kroz individualni i timski rad. 7. Metode poučavanja: glazbeno-scenski izražaj, gluma, dijalog, monolog, kreiranje scenskih sadržaja. 8. Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine 9. Potrebni resursi/moguće teškoće: materijal za izradu kostima, materijal za izradu lutki, platna, paravan. 10. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentiranje roditeljima, učenicima i učiteljima tijekom školske godine. Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika, sudjelovanje u priredbi, samoprocjena. 11. Odgovorna osoba: Marijana Ivošević		

Kurikulumsko područje		Razredni odjel
Umjetničko područje	Ime i prezime učitelja/ice Vesna Mikec	1. i 2. razreda
Uhvati ritam		
Ciklus :(razred): 1., 2. razred Cilj: Pjevanjem, sviranjem, plesom i pokretom istraživati beskrajne glazbene mogućnosti izražavanja i stvaranja. Proširiti znanja, razviti vještine učenika na području dramskog i plesnog stvaralaštva, upoznati učenike s dramskim i plesnim izrazom te pomoći dramski i plesno nadarenim učenicima da razviju svoje sposobnosti. Obrazloženje cilja: Pjevanjem, sviranjem, plesom i pokretom istraživati beskrajne glazbene mogućnosti izražavanja i stvaranja. Omogućiti učenicima dramsko stvaranje, odgajanje i poučavanje za život. Očekivani ishodi: • Učenici će moći muzicirati na različite načine: pjevanjem, sviranjem ritma i takta udaraljka, plesom, tjeloglazbom • Učenici će moći slušanjem upoznati različite vrste glazbe • Učenici će moći raditi glazbene improvizacije koristeći poznati tekst • Učenici će moći igrati glazbene igre • Učenici će moći izraditi jednostavne ritamske instrumente (udaraljke) • Učenici će moći prezentirati svoju predstavu (priredba/pred razredom, roditeljima...) • Učenici će moći koristiti nova znanja i vještine u različitim životnim situacijama • Učenici će moći razviti osjećaj za timski rad Način realizacije: individualni rad, rad u paru i grupni rad kroz kreativne radionice Nositelj aktivnosti /učitelj: Vesna Mikec, učiteljica razredne nastave Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi/troškovnik aktivnosti: računalo, ozvučenje, glazbeni instrumenti Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentiranje roditeljima, učenicima i učiteljima tijekom školske godine. Praćenje rada i procjena razine postignuća učen sudjelovanje u priredbi, samoprocjena Odgovorna osoba: Martina Kovač, učiteljica razredne nastave		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Umjetničko područje	Martina Kovač	1. i 2 razred
KREATIVNI KUTAK		
Ciklus (razred): 1. i 2. Cilj: Razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja te stjecanje trajnih i upotrebljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudaba i odluka te razvijanje likovnog senzibiliteta kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema primjerenih dobi učenika. Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK) potreba za pronalaženjem novih načina, materijala i metoda, kao i upotreba zahtjevnijih tehnika, tradicionalnog načina rada i profesionalnih materijala kako bismo učenike naučili kreativno likovno stvarati i aktivno vizualno komunicirati razvijajući fine motoričke vještine, divergentno mišljenje, samostalnost, kritičko mišljenje-stav, timski rad, kreativnost, stvaralaštvo, ekološku svijest i toleranciju učenika. Očekivani ishodi/postignuća: • Učenici će moći koristiti nova znanja i vještine u različitim životnim situacijama • Učenici će moći razviti osjećaj za timski rad • Učenik će moći prepoznati umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. • Učenik će moći demonstrirati poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. • Učenik će moći razlikovati likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznati osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela. • Učenik će moći prepoznati i u likovnom radu interpretirati povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima, namjenama koje se u njoj odvijaju. Način realizacije: individualni rad, rad u paru i grupni rad kroz kreativne radionice; Oblik: izvanastavna aktivnost Sudionici: učenici, učitelj voditelj Načini učenja (što rade učenici): Istražuju, prikupljaju materijale, predlažu rješenja i ideje, isprobavaju razne likovne tehnike (mozaik, slikanje na staklu, šivanje, lijepljenje, rezanje, origami...), produbljuju rad nastao na likovnoj kulturi, analiziraju i biraju najbolje radove suučenika te ih izlažu, surađuju sa učenicima, učiteljima i školom (npr. izrađuju za školsku zadrugu), estetski obilježavaju neke važne datume. Crtanje, slikanje, bojanje, slušanje, samoprocjena, suradničko učenje. Metode poučavanja (što rade učitelji): potiču samostalnost, kreativnost i timski rad, objašnjavaju postupke i korake za realizaciju ideje u određenoj tehnici, pomažu u pripremi izložbe, daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi/troškovnik aktivnosti: kolaž papir, papir u boji, kartoni u boji, hameri, markeri, glina, tempere, akvarel, kistovi, škare, flomasteri, ljepilo za papir, pištolj za vruće ljepilo te patrone, špagu i trake u boji, ostali kreativni materijal (npr. pomponi u boji...) Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: analiza i prezentacija radova u školi i izvan nje, izlaganje učeničkih radova te uređenje školskog prostora tijekom godine Odgovorne osobe/nositelji aktivnosti: Martina Kovač, učiteljica razredne nastave		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Tjelesno- zdravstveno područje	Marta Gubina	3. i 4. razred
TINIKLING		
Ciklus (razred): 2. (3. i 4.r.) Cilj: Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja, kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti te pjevanjem, sviranjem, plesom i pokretom istraživati beskrajne glazbene mogućnosti izražavanja i stvaranja. Proširiti znanja, razviti vještine učenika na području dramskog i plesnog stvaralaštva, upoznati učenike s dramskim i plesnim izrazom te pomoći dramski i plesno nadarenim učenicima da razviju svoje sposobnosti. Obrazloženje cilja: Učenici se vole baviti različitim sportovima. Pokazuju sve veći interes i bolji napredak u bavljenju sportom. Pjevanjem, sviranjem, plesom i pokretom istraživati beskrajne glazbene mogućnosti izražavanja i stvaranja. Omogućiti učenicima dramsko stvaranje, odgajanje i poučavanje za život. Očekivani ishodi/postignuća: ● TZK OŠ A.2.1.Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. ● TZK OŠ C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća. ● TZK OŠ D.2.1.Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim aktivnostima te se brine o opremi za tjelesno vježbanje. ● TZK OŠ D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima. ● TZK OŠ D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara. ● Učenici će moći muzicirati na različite načine: pjevanjem, sviranjem ritma i takta udaraljka, plesom, tjeloglazbom ● Učenici će moći slušanjem upoznati različite vrste glazbe ● Učenici će moći raditi glazbene improvizacije koristeći poznati tekst ● Učenici će moći igrati glazbene igre ● Učenici će moći izraditi jednostavne ritamske instrumente (udaraljke) ● Učenici će moći prezentirati svoju predstavu (priredba/pred razredom, roditeljima...) ● Učenici će moći koristiti nova znanja i vještine u različitim životnim situacijama ● Učenici će moći razviti osjećaj za timski rad		

Način realizacije: individualni rad, rad u paru, rad u skupini

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici, učitelj voditelj

Načini učenja (što rade učenici): Učenici redovito dolaze na sate kako bi unaprijedili motoričke i funkcionalne sposobnosti, a u isto vrijeme i kako bi sustavno napredovali u području taktike pojedinih koreografija i igara.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učitelj osigurava učenicima prostor, osigurava potrebnu opremu, prenosi im taktičke zamisli, osmišljava i vodi koreografiju;

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine

Potrebni resursi/troškovnik aktivnosti: računalo, ozvučenje, instrumenti (udaraljke i sl.), prostor učionice ili sportske dvorane;

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Osnovni kriterij pri vrednovanju programa je razina navike redovitog vježbanja koju smo stvorili kod učenika i time utjecali na pozitivan razvoj njihovog kinotropološkog statusa. Praćenje individualnog napredovanja učenika, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika.

Odgovorne osobe/nositelji aktivnosti: Marta Gubina, učiteljica razredne nastave

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Društveno - humanističko	Martina Kovač	1., 2.

IGRAONICA

Ciklus (razred): 1., 2.

Cilj: Razvoj dječje kreativnosti, logičkog zaključivanja, mašte i suradništva.

Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK) potreba za pronalaženjem novih načina, materijala i metoda, kao i upotreba zahtjevnijih tehnika, tradicionalnog načina rada i profesionalnih materijala kako bismo učenike naučili kreativno likovno stvarati i aktivno vizualno komunicirati razvijajući fine motoričke vještine, divergentno mišljenje, samostalnost, kritičko mišljenje-stav, timski rad, kreativnost, stvaralaštvo, ekološku svijest i toleranciju učenika. Kroz izradu i igranje društvenih i drugih igara poticati učenike na razvoj kreativnosti, logičkog zaključivanja te zajedničkog rješavanja problemskih situacija.

Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenici će moći koristiti nova znanja i vještine u različitim životnim situacijama
- Učenici će moći razviti osjećaj za timski rad
- samostalna izrada jednostavnih igara
- unaprijediti logičko zaključivanje
- tolerancija i poštivanje različitosti

Način realizacije: individualni rad, rad u paru i grupni rad kroz kreativne radionice;

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici, učitelj voditelj

Načini učenja (što rade učenici): Istražuju, prikupljaju materijale, predlažu rješenja i ideje, Crtanje, slikanje, bojanje, slušanje, samoprocjena, suradničko učenje.

Metode poučavanja (što rade učitelji): potiču samostalnost, kreativnost i timski rad, objašnjavaju postupke i korake za realizaciju ideje u određenoj tehnici, pomažu u pripremi izložbe, daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine

Potrebni resursi/troškovnik aktivnosti: materijal za izradu igara (hamer,kolaž papir,karton, ljepilo, škare), društvene igre

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: analiza i prezentacija radova u školi i izvan nje, izlaganje učeničkih radova te uređenje školskog prostora tijekom godine

Odgovorne osobe/nositelji aktivnosti: Martina Kovač, učiteljica razredne nastave

Kurikulsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Jezično-komunikacijsko područje	Ljiljana Šakić, stručna suradnica knjižničarka	3.5.i7. razred
Knjižničari		
Cilj: produbiti kod učenika ljubav prema knjigama učeći ih tehnikama obnove, popravaka ili izlučivanja oštećene knjižnične građe Obrazloženje cilja: Timskim radom svladati tehnike lijepljenja, ponovnog uvezivanja, brisanja i čišćenja zamrljanog te plastificiranja korica novih knjiga . Upozoravati sve korisnike knjižnice da oštećenja bude što manje. Očekivani ishodi/postignuća: - Stjecanje govornih i socijalnih vještina sudjelujući u timskom radu - razvijanje spretnosti u baratanju alatima i priboru za revitalizaciju svezaka, te kreativnosti u načinima predavljanja rezultata rada - aktivno sudjelovanje u radu ne birajući lakše i teže zadatke Sudionici: prijavljeni učenici , voditeljica aktivnosti, vanjski suradnici Načini učenja: Praktična demonstracija jednostavnih knjigoveških poslova te ponavljanje i uvježbavanje istih, biranje kvalitetnih naslova knjiga pri izvanučioničkoj posjeti sajmu knjiga, pristojno ponašanje u zajednici pri izvanučioničkim posjetama ili gledanju kinopredstave . Metode poučavanja: Demonstracija, dijalog, gledanje videouradaka o zaštiti knjižne građe Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine(plus sati izvanučioničke nastave) Potrebni resursi/moguće teškoće: materijal za popravak knjiga, ljepilo, štila, kistovi, škare, prozirni samoljepivi papir, kemijske tekućine za uklanjanje tinte, plastični samoljepivi omoti, glačalo, tvrdi i deblji papiri, drveni stalci za poruke o čuvanju knjiga, hamer papir, bojice. Moguća teškoća je u usklađivanju planiranog i učeničkih obveza tijekom školske godine Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: samovrednovanje, izložba rezultata rada, povratne informacije korisnika knjižnice. Odgovorne osobe: Ljiljana Šakić		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ce	Razredni odjeli
Matematičko	Zehra Delić	3. i 4.r.
SUDOKU		
Ciklus (razred): treći i četvrti CILJ: učenike osposobiti za samostalno stjecanje znanja, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, te rješavanje složenijih zadataka; pripremiti učenike za natjecanje. OBRAZLOŽENJE CILJA: Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike, interes za savladavanje matematičkih problema , svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti, izražavanja, općih ideja matematičkim jezikom, apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: Upoznati različite SUDOKU zadatke, objasniti, predvidjeti, preoblikovati, analizirati, identificirati, raščlaniti, nacrtati, zaključiti, obraniti stav, sudjelovati na natjecanju.		

NAČIN REALIZACIJE:**Oblik rada:** izvannastavna aktivnost.**Sudionici:** učenici i učiteljica.**Načini učenja:** Rješavanje problemskih zadataka, rješavanje zadataka različite težine, učenje kroz suradnju, istraživanje, sudjelovanje na natjecanjima**Metode poučavanja:** problemska nastava, rad s mentorom, vođeno otkrivanje, samostalno učenje, pristup izvorima specifičnih znanja, praćenje stručnih časopisa.**Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom prvog polugodišta.**POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** papir za fotokopiranje i izradu zadataka, troškovi eventualnog putovanja na natjecanje (ovisno o rezultatima), troškovi natjecanja.**NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA:** Usvajanje i primjena se ne ocjenjuju, ali se prate. Učenike se motivira za napredak i uvježbavanje. Rezultati će se koristiti za popularizaciju SUDOKUa u školi. Izravno vrednovanje u sklopu natjecanja.**ODGOVORNE OSOBE:** Zehra Delić, učiteljica razredne nastave.

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Umjetničko područje	Vesna Mikec	1., 2., 3., 4. razred
MALI UMJETNICI		
Ciklus (razred): 1., 2., 3. i 4. Cilj: Upoznati nove materijale kao mogućnost umjetničkog izražavanja, razvijati finu motoriku ruku i pokreta. Razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja te stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te razvijanje likovnog senzibiliteta kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema primjerenih dobi učenika. Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK) potreba za pronalaženjem novih načina, materijala i metoda, kao i upotreba zahtjevnijih tehnika, tradicionalnog načina rada kako bismo učenike naučili kreativno likovno stvarati i aktivno vizualno komunicirati. Očekivani ishodi/postignuća: • Učenici će moći razviti osjećaj za timski rad • Učenik će moći prepoznati umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. • Učenik će moći demonstrirati poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. • Učenik će moći razlikovati likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznati osobni doživljaj, likovni jezik • Učenik će moći prepoznati i u likovnom radu interpretirati povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima Način realizacije: individualni rad, rad u paru i grupni rad Oblik: izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici, učitelj voditelj Načini učenja (što rade učenici): prikupljaju materijale, predlažu rješenja i ideje, isprobavaju razne likovne tehnike (mozaik, slikanje na staklu, šivanje, lijepljenje, rezanje, origami...), produbljuju rad nastao na likovnoj kulturi, analiziraju i biraju najbolje radove, surađuju sa učenicima, estetski obilježavaju neke važne datume. Crtanje, slikanje, bojanje, slušanje, samoprocjena, suradničko učenje. Metode poučavanja (što rade učitelji): potiču samostalnost, kreativnost i timski rad, objašnjavaju postupke i korake za realizaciju ideje u određenoj tehnici, pomažu u pripremi izložbe u školi Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine		

Potrebni resursi/troškovnik aktivnosti: glina ,kolaž papir, papir u boji, kartoni u boji, tempere, akvarel, kistovi, škare, flomasteri, ljepilo za papir, ostali kreativni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: analiza i prezentacija radova u školi i izvan nje, izlaganje učeničkih radova te uređenje školskog prostora tijekom godine
Odgovorne osobe/nositelji aktivnosti: Vesna Mikec, učiteljica razredne nastave

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Društveno – humanističko područje	Vesna Mikec	1,2.. razred
Društvene igre		
● Ciklus (razred): 1., 2. razred ● Cilj: Razvoj dječje kreativnosti, logičkog zaključivanja, mašte i suradništva. ● Obrazloženje cilja: Kroz izradu i igranje društvenih igara poticati učenike na razvoj kreativnosti, logičkog zaključivanja te zajedničkog rješavanja problemskih situacija. ● Očekivani ishodi/postignuća: - samostalna izrada jednostavnih igara - unaprijediti logičko zaključivanje - tolerancija i poštivanje različitosti ● Sudionici: učenici od 1. i 2.. razreda, učiteljica ● Načini učenja: rad u paru, timski rad. ● Metode poučavanja: objašnjavanje, razgovor, praktični rad ● Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine ● Potrebni resursi/moguće teškoće: materijal za izradu igara (hamer,kolaž papir,karton, ljepilo, škare), društvene igre ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentacija u razredu, samoprocjena. ● Odgovorne osobe: Vesna Mikec		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Matematičko područje	Goranka Janjić	3., 4. razred
SVIJET BROJEVA		
● Ciklus (razred): treći i četvrti ● CILJ:učenike osposobiti za samostalno stjecanje znanja, razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, te rješavanje složenijih zadataka. ● OBRAZLOŽENJE CILJA: Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike, interes za savladavanje matematičkih problema , svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti, izražavanja, općih ideja matematičkim jezikom, apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. ● OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:O pisati , označiti, izračunati, objasniti, predvidjeti, preoblikovati, analizirati, identificirati, raščlaniti, nacrtati, konstruirati, postaviti hipotezu, kritički prosuđivati, zaključiti, obraniti stav,rješavanjem složeih matematičkih problema iz područja aritmetike, geometrije, analize i algebra ● NAČIN REALIZACIJE:		

- **Oblik rada:** izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** UČENICI, UČITELJICA
- **Načini učenja:** Rješavanje problemskih zadataka, učenje kroz suradnju, istraživanje, sudjelovanje na natjecanjima
- **Metode poučavanja:** rad na projektima, problemska nastava, rad s mentorom, vođeno otkrivanje, i samostalno učenje, pristup izvorima specifičnih znanja, praćenje stručnih časopisa.
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
- **POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** papir za fotokopiranje i izradu zadataka, troškovi eventualnog putovanja na natjecanje (ovisno o rezultatima)
- **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA:** Usvajanje i primjena se ne ocjenjuju, ali se prate. Učenike se potiče, pohvaljuje i nagrađuje. Rezultati će se koristiti za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole. Izravno vrednovanje u sklopu samog natjecanja.

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
matematičko područje	Anđa Puljević	1., 2. razred
MATEMATIČKA IGRAONICA		
Ciklus (razred): prvi i drugi CILJ: Razvijati logičko i kritičko mišljenje, koncentraciju i sposobnost rješavanja problema kod djece 1. i 2. razreda osnovne škole kroz igru i zabavne aktivnosti. Aktivnost potiče suradničko učenje, jača strpljenje, upornost i kreativnost, te razvija pozitivan odnos prema matematici i učenju. OBRAZLOŽENJE CILJA: Djeca mlađe školske dobi najbolje uče kroz igru, istraživanje i praktične aktivnosti. Matematička igraonica osmišljena je kako bi kroz različite igre djeca razvijala matematičke i logičke sposobnosti na njima prirodan i zanimljiv način. Igre potiču razmišljanje, usredotočenost i snalažljivost, a istovremeno jačaju socijalne vještine poput suradnje, komunikacije i timskog rada. Na taj način matematika prestaje biti apstraktna i postaje iskustvena, povezana s igrom i pozitivnim emocijama, što kod učenika razvija dugoročnu motivaciju i interes za učenje. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: Kroz sudjelovanje u matematičkoj igraonici učenici 1. i 2. razreda razvijaju logičko mišljenje, koncentraciju, sposobnost rješavanja problema i prepoznavanja obrazaca, uče surađivati i poštivati pravila, potiču strpljenje i upornost te stvaraju pozitivan stav prema matematici kroz igre poput memoryja, sudokua, šaha, domina i slaganja lego kockica. NAČIN REALIZACIJE: Oblik rada: izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici, učiteljica Načini učenja: Na matematičkoj igraonici učenici uče kroz igru, otkrivanje, suradnički rad, praktično iskustvo, ponavljanje i uvježbavanje te natjecateljski duh. Metode poučavanja: U matematičkoj igraonici primjenjuju se metode igre, razgovora, praktičnih radova, demonstracije, suradničkog i problemskog učenja. Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine POTREBNI RESURSI: papir za fotokopiranje i izradu zadataka, igre, računala za rad u digitalnom obliku NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA: Usvajanje i primjena se ne ocjenjuju, ali se prate. Učenike se potiče, pohvaljuje i nagrađuje. Rezultati će se koristiti za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole. ODGOVORNE OSOBE: Anđa Puljević		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Prirodoslovno područje	Vesna Mikec Željka Rakitić	1. razred 2. razred
LEGIĆI		
● Ciklus (razred): 1.,2. r. ● Cilj: poticati razvoj mišića ruku i prstiju, fine motorike, logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja te suradnju i uvažavanje drugih ● Obrazloženje cilja: učenici će sudjelovati u različitim aktivnostima koje izgradnjom vode do rješavanja problema, a imaju uporište u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici (STEM područje) te na takav način razvijati finu motoriku ● Očekivani ishodi / postignuća: MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.1.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole. odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. uku A.2.3. Kreativno mišljenje - Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. ● Sudionici: učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda, učiteljica ● Načini učenja: učenici uče na iskustven način, surađujući, stvarajući, istražujući, prikazujući i prezentirajući ● Metode poučavanja: istraživačko učenje, suradničko učenje, igifikacija, projektna nastava ● Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine ● Potrebni resursi/moguće teškoće: lego kocke, računalo, tableti, pametna ploča ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: samovrednovanje, web stranica škole, prezentiranje roditeljima, učenicima i učiteljima tijekom školske godine ● Odgovorne osobe: Vesna Mikec, Željka Rakitić, učiteljice razredne nastave		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Društveno – humanističko	Sanja Lazić	3.- 5. razred
Isusovi prijatelji		
Ciklus (razred): 3.- 5.razredi Cilj: razvijati prijateljstvo s Isusom i jedni prema drugima Obrazloženje cilja: učenici će sudjelovati u raznim aktivnostima koje će pridonijeti upoznavanju Isusa kao prijatelja, razvijat će međusobnu povezanost, otkrivati svoju ulogu kao Isusovih prijatelja u konkretnom životu. Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći razviti osjećaj za timski rad. Učenik prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici i župi. Učenik će moći posjetiti župnu crkvu sv. Ćrila i Metoda, Osijek, svetišta i ostala mjesta za duhovnu izgradnju. OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobroga Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci. OŠ KV A.3.1. Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca. OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice. OŠ KV D.3.1. Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnog sudjelovanja u župnoj zajednici. Promiče solidarnost u školi. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. Razvija sliku o sebi. Razvija osobne potencijale. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. Planira i upravlja aktivnostima. Način realizacije: individualni rad, rad u paru, grupni rad, izvanučionički rad Oblik: izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici, vjeroučiteljica Načini učenja (što rade učenici): učenici uče na iskustven način, stvarajući, surađujući, dobrotvorni rad. Učenici proučavaju Božju Riječ i na temelju nje djeluju, kreativno se izražavaju, izrađuju, uređuju školski prostor, surađuju s Malim poduzetnicima, župom, razvijaju osjetljivosti za druge u potrebi, uključuju se u misijske aktivnosti župe Metode poučavanja (što rade učitelji): Objašnjavanje, razgovor, dogovaranje suradnje. Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi/troškovnik aktivnosti: materijal za izradu (kolaž, hamer papir, kalupi za izradu, ljepilo, škariće, flomasteri, bojice isl.), društvene igre Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje individualnog napredovanja učenika, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika, web stranica škole. Odgovorne osobe/nositelji aktivnosti: Sanja Lazić, vjeroučiteljica		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Umjetničko područje	Ivana Adamček	1., 2., 3. razred
Mali zbor		
● Ciklus (razred): 1., 2., 3. razred ● Cilj: u opuštajućem i vedrom raspoloženju savladati glazbene sadržaje prigodne tematike . ● Obrazloženje cilja: učenjem skladbi s određenim temama kod učenika osnažiti svijest o vezi prirode i ljudi te njihove povezanosti. ● Očekivani ishodi/postignuća: - Učenici će moći interpretirati skladbe tematski vezane uz prirodu, suživot čovjeka prirode i one koje izražavaju zahvalnost istima. - Učenici će moći pjevati po sluhu naučeni tekst skladbi. ● Način realizacije: ● Oblik: izvannastavna aktivnost ● Sudionici: učenici 1., 2. i 3. razreda, učiteljica glazbene kulture ● Načini učenja: biraju pjesme, uče tekst pjesme, pamte tekst, melodiju, ritam, dinamiku, tempo i dikciju, pripremaju skladbe za izvođenje na priredbi. ● Metode poučavanja: demonstracija učitelja, sviranje, pjevanje, probe, razgovor o odnosima u skupinama i prema drugim ljudima. ● Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine ● Potrebni resursi/moguće teškoće: predviđeni troškovi na višoj razini natjecanja (Škola), prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad (CD player, matrice, klavir, ozvučenje, papir za note – partiture), suradnja s lokalnom zajednicom. ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: javni nastupi na priredbama tijekom školske godine, natjecanja ● Odgovorne osobe: Ivana Adamček		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Umjetničko područje	Anđa Puljević	1., 2. razred
LEGO ČITAONICA		
Ciklus (razred): 1., 2. Cilj: Razvijati kod učenika 1. i 2. razreda sposobnost slušanja, razumijevanja i prepričavanja teksta te poticanje kreativnog izražavanja i maštovitosti kroz izradu predmeta ili prizora iz priče pomoću lego kockica. Obrazloženje cilja: Djeca mlađe školske dobi razvijaju jezične vještine i maštu kroz slušanje i vizualizaciju priča. Korištenjem lego kockica priča postaje opipljiva i iskustvena, a učenici kroz igru povezuju književni tekst s vlastitim stvaralaštvom. Na taj način jačaju sposobnost koncentracije, razumijevanja pročitano te kreativno i logičko mišljenje. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici aktivno slušaju i razumiju priču, izdvajaju važne događaje ili motive, kreativno ih prikazuju pomoću lego kockica, razvijaju maštu, finu motoriku, suradničke vještine te povezuju književni tekst s osobnim stvaralaštvom. Način realizacije: individualni rad, rad u paru i grupni rad Oblik: izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici, učiteljica Načini učenja: Učenje kroz slušanje, igru, otkrivanje, praktično iskustvo i suradnju. Metode poučavanja: Metoda razgovora, metoda igre, metoda praktičnih radova, metoda demonstracije i metoda kreativnog izražavanja. Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi/troškovnik aktivnosti: knjige, lego kocke Način praćenja i provjere ishoda: analiza i prezentacija radova u školi i izvan nje, izlaganje učeničkih radova te uređenje školskog prostora tijekom godine Odgovorne osobe: Anđa Puljević		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Poduzetništvo	Janja Lučić	1., 2., 3. i 4.. razred
Mali poduzetnici		
Ciklus (razred): 1. razre Cilj: Razvijanje poduzetničkog duha kod djece kako bi bila uspješnija u ostvarivanju svojih snova, želja i ciljeva. Obrazloženje cilja: Budući da je poduzetništvo jedna od ključnih kompetencija koje su potrebne svim učenicima za njihovu osobnu realizaciju i razvitak, uključivanje u društvo i zapošljavanje potrebno ih je razvijati od malih nogu. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći biti poduzetni te pravilno izražavati poduzetnost. Primjenjivat će inovativna i kreativna rješenja. Snažiti se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. Upoznati mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje). Planirati će i upravljati poduzetničkim aktivnostima. Prepoznati važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. Prepoznat će važnost ljudskog rada i stvaranja dobra za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. Moći će prepoznati osnovne pojmove tržišta. Način realizacije: iskustveno učenje Oblik: izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici, učitelj voditelj Načini učenja: Istražuju, uče, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju poduzetničke aktivnosti Metode poučavanja: učitelj objašnjava postupke i korake poduzetnosti, dogovaraju suradnju s drugim učiteljima, pomažu u pripremi poduzetničkih aktivnosti, daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršene poduzetničke aktivnosti. Trajanje izvedbe: školska godina Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s lokalnom zajednicom Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentacija roditeljima i zainteresiranoj lokalnoj zajednici Organizacija, provedba i prezentacija poduzetničkih aktivnosti: Božić s Malim poduzetnicima, Poduzetnička večer; Poduzetnički izlet u Zagreb, poduzetničke priredbe, poduzetnički kamp u Orahovici, izleti u prirodu, posjeti, putovanja vlakom, Poduzetnička škola u prirodi Odgovorne osobe: Janja Lučić, učiteljica razredne nastave		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Poduzetništvo	Janja Lučić	3.. i 7.. razred
Poduzetni prirodnjaci		
Ciklus (razred): 3. i 7. razred Cilj: Razvijanje poduzetničkog znanja iz prirodnih znanosti kod djece kako bi bila inovativnija u svom poduzetničkom radu. Obrazloženje cilja: Poduzetni prirodnjaci kombiniraju znanja s poduzetničkim duhom i inovativnim poslovnim idejama. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći biti poduzetni te pravilno izražavati poduzetnost. Razumjet će prirodu i raditi na projektima koji doprinose rješavanju ekoloških problema, očuvanju prirode i unapređenju života ljudi kroz održivi inovacije. Učenici će organizirati radionice o očuvanju prirode u cilju ekološkog poslovanja u školi s naglaskom na Održivu školu Način realizacije: izvannastavna aktivnost tijekom školske godine Oblik: izvannastavna aktivnost B1 Sudionici: učenici, učitelj voditelj Načini učenja: Istražuju, uče, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju poduzetničke aktivnosti, rade na projektima Metode poučavanja: istraživačko učenje, metod čitanja i pisanja, projektno učenje, vršnjačko učenje Trajanje izvedbe: školska godina Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s lokalnom zajednicom Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: prate rezultate svojih projekata, prezentacija poduzetnog rada roditeljima i zainteresiranoj lokalnoj zajednici Organizacija, provedba i prezentacija poduzetničkih aktivnosti: predstavljanje poduzetničkih inovativnih metoda rada, poduzetničke priredbe, poduzetnički izlet u Zagreb, poduzetnički kamp u Orahovici, izleti u prirodu, posjeti, putovanja vlakom, Poduzetnička škola u prirodi Odgovorne osobe: Janja Lučić, učiteljica razredne nastave		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Društveno - humanističko područje	Marina Dušić	1., 2. razred
Mali svjetski putnici		
● Ciklus (razred): 1., 2. razred ● Cilj: Potaknuti učenike na istraživanje svijeta kroz igru i doživljaj, razvijati znatiželju, opću kulturu i osjećaj da pripadaju globalnoj zajednici. ● Obrazloženje cilja: Djeca prvih i drugih razreda vole maštati i zamišljati putovanja. Aktivnost im omogućuje "putovati" svijetom iz učionice te upoznati geografske, kulturne i prirodne posebnosti različitih zemalja. Kroz priče, igre i praktične zadatke razvijaju znanje o svijetu, uče cijeniti različitosti i istovremeno njeguju ljubav prema vlastitoj kulturi i domovini. ● Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će: - moći imenovati i pokazati na karti/globusu nekoliko kontinenata i država - upoznati osnovne simbole, znamenitosti i karakteristike pojedinih zemalja (zastave, hrana, životinje, običaji) - razviti radoznalost za istraživanje svijeta i uspoređivanje s vlastitim životnim okruženjem - izrađivati putničke dnevnike i „karte sjećanja“ iz svake zemlje - sudjelovati u timskom radu kroz igre, kvizove i zajedničke projekte - predstaviti naučeno roditeljima i prijateljima kroz završnu izložbu ili „putujući kutak“ u školi ● Način realizacije: Radionice jednom tjedno (1 školski sat) tijekom cijele godine ● Oblik: izvanastavna B1 aktivnost ● Sudionici: učenici 1. i 2. razreda, učiteljica ● Načini učenja: - iskustveno učenje kroz igru i simulaciju putovanja - učenje putem priča, glazbe, plesa i likovnih aktivnosti - istraživačko učenje kroz karte, fotografije, videomaterijale i dječju literaturu ● Metode poučavanja: pripovijedanje, rasprave, igre uloga, kreativni rad, rad s multimedijom ● Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine ● Potrebni resursi/moguće teškoće: karte svijeta i globus, papir, bojice, kolaž, plastelin, karton (materijal za kreativne radionice), multimedijски sadržaji (kratki filmovi, glazba, slike), izrada „putovnica“ i pečata ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: vođenje osobnih „putničkih putovnica“ učenika s bilješkama i radovima, sudjelovanje u kvizovima znanja i igrama, praćenje kreativnih radova i sudjelovanja u aktivnostima, završna prezentacija „festival putnika“ za roditelje i školsku zajednicu ● Odgovorna osoba: Marina Dušić		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Društveno - humanističko područje	Marina Dušić	1., 2. razred
Pustolovi bez granica		
● Ciklus (razred): 1., 2. razred ● Cilj: Razvijati interkulturalnu osjetljivost, kritičko promišljanje i socijalne vještine učenika kroz pustolovne i kreativne radionice koje potiču međusobno poštovanje, suradnju i uvažavanje različitosti. ● Obrazloženje cilja: U društvu koje postaje sve raznolikije, djeca trebaju učiti kako razumjeti i cijeniti različite identitete, prevladavati stereotipe i predrasude te konstruktivno rješavati sukobe. Pustolovne aktivnosti i kreativne radionice omogućuju učenicima da u sigurnom i poticajnom okruženju razvijaju vještine aktivnog slušanja, timskog rada i suradnje. Na taj način stvaraju iskustva koja gradi njihovu empatiju, socijalnu osjetljivost i osjećaj vlastitog identiteta. ● Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će: - prepoznati i uvažavati sličnosti i razlike među ljudima, kulturama i tradicijama, - osvijestiti vlastiti identitet i poštovati identitete drugih, - uočiti i kritički promišljati o stereotipima i predrasudama, - uočiti primjere diskriminacije te raspraviti načine njezina prevladavanja, - koristiti tehnike aktivnog slušanja i jasnog izražavanja svojih stavova, - konstruktivno rješavati sukobe kroz dogovor i suradnju, - sudjelovati u timskom radu, preuzimati različite uloge i doprinosti zajedničkom cilju, - kroz pustolovne i kreativne zadatke razvijati maštu, fleksibilnost i kreativnost u rješavanju problema. ● Način realizacije: Radionice jednom tjedno (1 školski sat) tijekom cijele godine ● Oblik: izvannastavna B1 aktivnost ● Sudionici: učenici 1. i 2. razreda, učiteljica ● Načini učenja: - iskustveno učenje kroz igru i dramsku improvizaciju - učenje putem priča, glazbe, plesa i likovnih aktivnosti - suradničko i refleksivno učenje ● Metode poučavanja: pripovijedanje, rasprave, igre uloga, kreativni rad, rad s multimedijom ● Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine ● Potrebni resursi/moguće teškoće: školski pribor i rekviziti za dramske i kreativne radionice; didaktičkih igre i knjige ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Vođenje „dnevnika pustolova“ – crtanje i zapisivanje doživljaja, rješenja i ideja nakon radionica, promatranje suradničkog rada učenika u skupinama i igri uloga, analiza kroz refleksivne razgovore, završni „Festival pustolova“ – prezentacija kreativnih radova ● Odgovorna osoba: Marina Dušić		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Tjelesno- zdravstveno područje	Željka Rakitić Krešimir Adžić	1. razred 2. razred
SPORTSKA IGRAONICA		
• Ciklus: (razred):1.-2. • Cilj: Osposobiti učenike za bavljenje sportom, tjelesnom aktivnošću kroz igru. • Obrazloženje cilja : Učenici se vole baviti različitim sportovima. Pokazuju sve veći interes i bolji napredak u bavljenju sportom. • Očekivani ishodi/postignuća: • TZK OŠ A.2.1.Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. • TZK OŠ A.2.2. Provodi elementarne i štafetne igre. • TZK OŠ C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća. • TZK OŠ D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim aktivnostima te se brine o opremi za tjelesno vježbanje. • TZK OŠ D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima. • TZK OŠ D.2.3. Suraduje u elementarnim, štafetnim igrama i prihvaća pravila igara. • Način realizacije: tijekom školske godine kao izvannastavna aktivnost • Oblik: izvannastavna aktivnost • Sudionici: učenici, učitelj i učiteljica • Načini učenja: Učenici redovito dolaze na sportske aktivnosti kako bi povećali svoje aerobne i anaerobne sposobnosti, a u isto vrijeme i kako bi tehnički - taktički napredovali. Aktivno sudjeluju u realizaciji nastavnog sata. • Metode poučavanja: Učitelj i učiteljica osiguravaju učenicima sigurno mjesto za sportske aktivnosti, osiguravaju lopte i ostala pomagala za rad, prenose im taktičke zamisli, potiču ih na poštenu igru i poštivanje pravila ponašanja. • Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine • Potrebni resursi/moguće teškoće: različiti sportski rekviziti, sportska dvorana, vanjska igrališta, bez materijalnih troškova. • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje individualnog napredovanja učenika, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika. • Odgovorne osobe: učitelj Krešimir Adžić, učiteljica razredne nastave Željka Rakitić		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Tjelesno - zdravstveno područje	Mateo Paulović Mateo Paulović Željka Rakitić	3. i 4. razred 1. i 2. razred
Graničar 1. i 2. razred; Graničar 3. i 4. razred		
● Ciklus: (razred): 1.2. 3. i 4. ● Cilj: Osposobiti učenike za igranje graničara i bavljenja sportom općenito. ● Obrazloženje cilja : Učenici se vole baviti sportom . Svake godine pokazuju veći interes I bolji napredak u igri graničar. ● Očekivani ishodi/postignuća: ● TZK OŠ A.2.1.Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. ● TZK OŠ A.2.2. Provodi elementarne igre. ● TZK OŠ C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća. ● TZK OŠ D.2.1.Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim aktivnostima te se brine o opremi za tjelesno vježbanje. ● TZK OŠ D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima. ● TZK OŠ D.2.3. Suraduje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara. ● Način realizacije: ● Oblik: izvannastavna aktivnost ● Sudionici: učenici, učitelj/ica ● Načini učenja: Učenici redovito dolaze na treninge kako bi povećali svoje aerobne sposobnosti, a u isto vrijeme i kako bi taktički napredovali. Aktivno sudjeluju u realizaciji nastavnog sata te teže ka uspjehu na natjecanju. ● Metode poučavanja: Učiteljica osigurava učenicima sigurno mjesto za trening, osigurava loptu za rad, prenosi im taktičke zamisli, potiče ih na poštenu igru i poštivanje pravila ponašanja ● Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine ● Potrebni resursi/moguće teškoće: lopte, sportska dvorana; vanjska igrališta, bez materijalnih troškova ● Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća: Učenici sudjeluju na natjecanju iz graničara za učenike drugih i četvrtih razreda. ● Odgovorne osobe: Mateo Paulović-magistar kineziologije, Željka Rakitić, učiteljica razredne nastave ●		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Tjelesno- zdravstveno područje	Željka Rakitić Vesna Mikec	1. razred 2. razred
Sportska grupa		
Ciklus: (razred):1.,2. r. Cilj: Osposobiti učenike za bavljenje sportom, tjelesnom aktivnošću kroz igru. Obrazloženje cilja : Učenici se vole baviti različitim sportovima. Pokazuju sve veći interes i bolji napredak u bavljenju sportom. Očekivani ishodi/postignuća: TZK OŠA.2.1.Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. TZK OŠ A.2.2. Provodi elementarne igre. TZK OŠ C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća. TZK OŠ D.2.1.Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim aktivnostima te se brine opremi za tjelesno vježbanje. TZK OŠ D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima. TZK OŠ D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara. Način realizacije: Oblik: izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici, učiteljice Načini učenja: Učenici redovito dolaze na treninge kako bi povećali svoje aerobne sposobnosti, a u isto vrijeme i kako bi taktički napredovali. Aktivno sudjeluju u realizaciji nastavnog sata. Metode poučavanja: Učiteljice osiguravaju učenicima sigurno mjesto za trening,osigurava lopte i ostala pomagala za rad, prenose im taktičke zamisli, potiču ih na poštenu igru i poštivanje pravila ponašanja. Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: različiti sportski rekviziti, sportska dvorana, vanjska igrališta, bez materijalnih troškova. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje individualnog napredovanja učenika, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika. Odgovorne osobe: učiteljice razredne nastave Željka Rakitić i Vesna Mikec		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Društveno – humanističko područje	Irena Mijatović	1.i 2. razred
Maštaonica		
● Ciklus (razred): 1. i 2. ● Cilj: Razvijati znatiželju i ljubav prema knjizi i igri. Poticati suradnju, kreativno mišljenje i maštovito izražavanje. Razvijati logičko razmišljanje kroz igre i enigmatiku. Poticati istraživački duh i samopouzdanje u izražavanju vlastitih ideja. ● Obrazloženje cilja: Maštaonica je osmišljena kako bi potakla djecu na slobodan izbor aktivnosti, istraživanje kroz igru, knjigu i kreativno izražavanje, čime razvijaju logičko i maštovito mišljenje te ljubav prema učenju. Kroz suradnju i zajednički rad uče preuzimati odgovornost, jačaju socijalne vještine, timski duh i samopouzdanje u izražavanju vlastitih ideja. ● Očekivani ishodi/postignuća: - znati surađivati i igrati se prema pravilima - rješavati jednostavne logičke i jezične zagonetke - stvarati vlastite priče, igre ili kreativne radove - razvijati ustrajnost, pažnju i socijalne vještine - izrađivati vlastite radove i prezentirati ih grupi. ● Sudionici: učenici 1. i 2. razreda,, učiteljica ● Načini učenja: Rad u centrima (kutci), grupni rad, individualni rad ● Metode poučavanja: metode igre, razgovora, praktičnih radova, demonstracije i suradničkog učenja , kreativno izražavanje ● Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine ● Potrebni resursi/moguće teškoće: knjige, papir za fotokopiranje i izradu zadataka, igre, likovni pribor, Lego kockice ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: usvajanje i primjena se ne ocjenjuju, ali se prate. Učenike se potiče, pohvaljuje i nagrađuje. ● Odgovorne osobe: Irena Mijatović ●		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Jezično - komunikacijsko područje Matematičko područje	Ana Boras	4. razred
S radošću učimo		
● Ciklus (razred): 4. razred ● Cilj: poticati pozitivan odnos prema učenju te razvijati samopouzdanje i radne navike kroz igru i suradnju ● Obrazloženje cilja: Kroz ponavljanje i uvježbavanje sadržaja na zanimljiv i kreativan način, učenici razvijaju osjećaj uspjeha, jačaju samopouzdanje i radne navike te stvaraju pozitivan stav prema učenju. Učenje kroz igru, suradnički rad i praktične zadatke potiče motivaciju te dovodi do veće spremnosti učenika za nove izazove. ● Očekivani ishodi/postignuća: - učenik koristi i primjenjuje osnovna znanja na prilagođen način - učenik primjenjuje naučeno u praktičnim zadacima i igrama - učenik razvija samopouzdanje i motivaciju za učenje - razvija kreativnost i suradničke vještine kroz igru i zajednički rad ● Sudionici: učenici 4. razreda, edukacijska rehabilitatorica ● Načini učenja: učenje kroz igru, učenje suradnjom, učenje ponavljanjem i uvježbavanjem ● Metode poučavanja: rad u paru, skupinama, igre i kreativne aktivnosti, samostalan rad, razgovor i objašnjavanje ● Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine ● Potrebni resursi/moguće teškoće: didaktički materijali, materijali za rad (radni listići, olovke, bojice...) ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: samovrednovanje učenika. ● Odgovorne osobe: Ana Boras		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Društveno – humanističko područje Matematičko područje	Zora Junušić (Nikolina Horvatinović)	3. razred 4. razred
Razmišljam izvan okvira		
● Ciklus (razred): 3. i 4. razred ● Cilj: poticati razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja učenika, izgradnja samopouzdanja kroz izražavanje vlastitih ideja ● Obrazloženje cilja: S obzirom na važnost razvoja kritičkog i kreativnog mišljenja u ranoj dobi, planirane aktivnosti kod učenika potiču radoznalost, ustrajnost u rješavanju problema, razvoj sposobnosti povezivanja informacija iz različitih područja. Učenici aktivno sudjeluju, postavljaju pitanja, surađuju u skupini, iznose vlastite ideje što pridonosi razvoju njihovog samopouzdanja i motivaciji za daljnje učenje. ● Očekivani ishodi/postignuća: ● učenik primjenjuje kreativne strategije pri rješavanju problema ● učenik pokazuje otvorenost za tuđe ideje i spremnost na suradnju ● učenik uočava i povezuje pojave iz različitih nastavnih predmeta i stvarnog života ● učenik razvija ustrajnost, koncentraciju i pozitivan stav prema izazovima ● učenik razvija vještine argumentiranog iznošenja vlastitih ideja ● Sudionici: učenici 3. i 4. razreda, psihologinja ● Načini učenja: učenje otkrivanjem, iskustveno učenje, rješavanje problemskih zadataka, logičke igre, istraživanje, timski izazovi ● Metode poučavanja: samostalno rješavanje problema, razmjena ideja u paru, suradničko rješavanje složenijih zadataka, zajednička rasprava i refleksija ● Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine ● Potrebni resursi/moguće teškoće: papir, olovke, bojice, radni listići, didaktički materijali, kreativni materijali ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: samovrednovanje učenika ● Odgovorne osobe: Zora Junušić (Nikolina Horvatinović)		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Jezično-komunikacijsko područje	Doris Aman	treći i četvrti razredi
Medijsko stvaralaštvo		
Ciklus :(razred): 3. i 4. r. Cilj: Razvijati medijsku i informacijsku pismenost te kritičko mišljenje Obrazloženje cilja: Razvijati medijsku i informacijsku pismenost kao preduvjet osobnog razvoja, uspješnog školovanja, cjeloživotnog učenja i kritičkog odnosa prema medijskim sadržajima Očekivani ishodi/postignuća: · istražujući i pretražujući informacije zauzimaju prema njima kritički odnos i kritički promišljaju · procjenjuju pouzdanost i korisnost prikupljenih informacija · uvježbavaju procjenu i vrednovanje svrhe i namjene · stvaralački preoblikuju informaciju · prepoznaju obrazovne digitalne medije · pronalaze i kombiniraju podatke iz različitih izvora · objašnjavaju razliku između novinskih priloga na televiziji i radiju · prepoznaju kako se grafičkim elementima oblikuje značenje medijske poruke i stvara željeni učinak na primatelja · razlikuju komercijalne i nekomercijalne medije Sudionici: učenici 3. i 4. razreda i učiteljica, roditelji, lokalni mediji Način realizacije: izvannastavna aktivnost tijekom šk. godine Načini učenja: - učenici analiziraju medijski sadržaj - učenici aktivno postavljaju pitanja o zadanoj temi - učenici argumentirano iznose vlastito mišljenje - učenici stvaraju svoj medijski sadržaj usmjeren na održivi razvoj i kritičko mišljenje - informiraju ostale učenike i učitelje o svom radu kroz zidne novine, plakate, videolekcije i filmove - posjećuju lokalne medije i uče neposredno kako nastaje medijski sadržaj Metode poučavanja: čitanje, razgovor, rad na tekstu, poticanje učeničkog istraživanja, stvaranja i izražavanja, priprema materijala za rad, objašnjavanje postupka i koraka rada, demonstracija, pružanje pomoći, davanje povratne informacije o uspješnosti izvršenoga zadatka, rad na terenu Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: papiri, olovke, računalo, pametna ploča, internet, književna građa, sajmovi knjiga, festivali, knjižnice, tableti, dodatni potrošni materijal Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Promatranje razvoja medijske pismenosti i kritičkog mišljenja svakog pojedinog učenika, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika Odgovorne osobe: Doris Aman, učiteljica razredne nastave		

PREDMETNA NASTAVA – B1

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel		
Društveno - humanističko područje	Biljana Nikšić	Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
VOLONTERI			Biljana Nikšić	6. razred
● Ciklus: 2. ciklus ● Cilj: Doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za razvoj volonterstva i održivi razvoj u školi. ● Obrazloženje cilja: Razvijanje kompetencije kod djece iz područja održivog razvoja, volonterstva i nenasilne komunikacije, potaknuti će ih na uključivanje u volonterske aktivnosti škole i lokalne zajednice, aktivno sudjelovanje u izgradnji zajednice te postizanje socijalne kohezije. Učenici će prepoznati da uključivanje u volontiranje i civilno društvo u ranoj dobi omogućuje da se volontiranjem može značajno doprinijeti kvaliteti života ljudi i zajednicama, a bez očekivanja bilo čega zauzvrat. Očekivani ishodi/postignuća: - naučiti što je volontiranje - upoznati volonterske udruge s područja grada (Crveni križ, Volonterski centar) - promovirati volonterstvo i održivi razvoj te povezati i osnažiti partnerstva volonterskog centra, škole i lokalne zajednice - aktivno sudjelovati u timskom radu - primijeniti svoje humanitarne i kreativne sposobnosti - sudjelovati u prigodnim akcijama prikupljanja pomoći za potrebite. ● Sudionici : učenici, pedagoginja ● Načini učenja: radionice, praktični rad, dobrotvorni rad, kreativni rad, timski rad ● Metode poučavanja: Objašnjavanje, dogovaranje, razgovor ● Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine ● Potrebni resursi/moguće teškoće: materijal za izradu plakata, letaka, baloni, možebitni troškovi prijevoza (posjet različitim udrugama) ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: davanje povratne informacije o uspješnosti izvršenoga zadatka plakatima, izvješćima o akcijama Odgovorna osoba: Biljana Nikšić, stručni suradnik pedagog				

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Društveno - humanističko područje	Tea Bušljeta	1. - 8. razred
ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB		
● Ciklus (razred): 1. - 8. razred ● Cilj: Doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za razvoj volonterstva i održivi razvoj obzirom na navedeno za učenika predlažem nastavak školovanja po redovitom programu uz individualizirane postupke iz likovne, glazbene i tjelesne i zdravstvene kulture te po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke iz svih ostalih nastavnih predmeta. ● j u školi ● Obrazloženje cilja: Razvijanje kompetencije kod djece iz područja održivog razvoja, volonterstva i nenasilne komunikacije, poticanje na uključivanje u volonterske aktivnosti škole i lokalne zajednice, aktivno sudjelovanje u izgradnji zajednice te postizanje socijalne kohezije. Učenici će razvijati međusobnu suradnju, osnaživati svijest o povezanosti čovjeka i zajednice te će moći zaključiti da se uključivanjem u volontiranje od najranije dobi omogućuje značajnija kvaliteta života ljudi i zajednice, a sve to dobrovoljno i za zajedničku dobrobit ljudi i zajednice bez ikakvih očekivanja zauzvrat. ● Očekivani ishodi/postignuća: ● upoznati se s pojmom volontiranja ● upoznati volonterske udruge s područja grada (Crveni križ, Volonterski centar) ● promovirati volonterstvo i održivi razvoj te povezati i osnažiti partnerstva volonterskog centra, škole i lokalne zajednice ● aktivno sudjelovati u timskom radu ● sudjelovati u prigodnim akcijama prikupljanja pomoći za potrebite ● analizirati, usporediti i vrednovati ostvarene ciljeve ● davati nove ideje i prijedloge za unapređenje rada kluba ● Sudionici : učenici, učiteljica ● Načini učenja: praktični rad, dobrotvorni rad, kreativni rad, timski rad, radionice ● Metode poučavanja: razgovor, okrugli stol, dogovor ● Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine ● Potrebni resursi/moguće teškoće: materijal za izradu plakata, možebitni troškovi prijevoza (posjet različitim udrugama) ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: davanje povratnih informacija o uspješnosti izvršenog zadatka plakatima, izvješćima o akcijama ● Odgovorna osoba: Tea Bušljeta, učiteljica ●		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Umjetničko područje	Roko Idžojić	5. - 8. razred
Keramičari		
● Ciklus (razred): 2. i 3. ● Cilj: razvijati kreativno mišljenje, razvijati finu motoriku, razvijati svijest o upotrebi prirodnih materijala Obrazloženje cilja: razviti kod učenika svijest o tome da sami mogu izrađivati uporabne predmete, važnost primijenjene umjetnosti u svakodnevnom životu ● Očekivani ishodi / postignuća: ● Upoznati se s osnovama modeliranja glinom- plošno i 3D ● Upoznati proces izrade uporabnih predmeta od gline, oblikovanje, sušenje, pečenje, glaziranje ● Osmišljavanje različitih funkcionalnih oblika ● Način realizacije: Oblik: izvannastavna aktivnost ● Sudionici : učenici od 5. - 8. razreda, učitelj ● Načini učenja: ● Praktičan rad, modeliranje ● Individualni rad ● Rad u paru ● Metode poučavanja: ● Istraživanje ● Stvaranje ● Predstavljanje ● Suradnja ● Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: papir, olovke, flomasteri, glina, boje i glazure za keramikul Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: samovrednovanje, prezentacija radova (Advent u Mladosti, Dan škole) Odgovorna osoba: Roko Idžojić		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Umjetničko područje	Ivana Adamček	6. - 8. razred
Veliki zbor		
● Ciklus (razred): 6., 7., 8. razred ● Cilj: u opuštajućem i vedrom raspoloženju savladati glazbene sadržaje prigodne tematike . ● Obrazloženje cilja: učenjem skladbi s određenim temama kod učenika osnažiti svijest o vezi prirode i ljudi te njihove povezanosti. ● Očekivani ishodi/postignuća: - Učenici će moći interpretirati skladbe tematski vezane uz prirodu, suživot čovjeka prirode i one koje izražavaju zahvalnost istima. - Učenici će moći pjevati po sluhu naučeni tekst skladbi. ● Način realizacije: ● Oblik: izvannastavna aktivnost ● Sudionici: učenici 6., 7. i 8. razreda, učiteljica glazbene kulture ● Načini učenja: biraju pjesme, uče tekst pjesme, pamte tekst, melodiju, ritam, dinamiku, tempo i dikciju, pripremaju skladbe za izvođenje na priredbi. ● Metode poučavanja: demonstracija učitelja, sviranje, pjevanje, probe, razgovor o odnosima u skupinama i prema drugim ljudima. ● Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine ● Potrebni resursi/moguće teškoće: predviđeni troškovi na višoj razini natjecanja (Škola), prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad (CD player, matrice, klavir, ozvučenje, papir za note – partiture), suradnja s lokalnom zajednicom. ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: javni nastupi na priredbama tijekom školske godine, natjecanja ● Odgovorne osobe: Ivana Adamček		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Društveno -humanističko područje	Krunoslava Lukač (Ana Buček)	6.a,b,7.a,b,c.,8.a,b,c,d
VJERONAUČNI OLIMPIJCI I KREATIVCI		
Ciklus (razred): 6ab,7abc i 8abc Cilj: Iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost vjerničkog života, pomoći učenicima upoznati bogatstvo kršćanske duhovne baštine, kulture i povijesti Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razviti sposobnost kod učenika da može povezati Božju poruku sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Očekivani ishodi/postignuća: • Učenik/ca će moći razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju ljubav i dobrotu. • Učenik/ca e moći razviti spoznaju da nas Bog poziva na međusobnu ljubav, zajedništvo i solidarnost. • Učenik/ca će moći razviti osjećaj za timski rad, moći će razvijati svoje kreativne sposobnosti (literarno, likovno, glazbeno, scensko izražavanje) • Učenik/ca e moći sudjelovati na Vjeronaučnoj olimpijadi za učenike osnovnih škola iz predmeta Vjeronauk. • Učenik/ca će moći sudjelovati na smotri kreativnih radova VjeDra za učenike osnovnih i srednjih škola • Učenik/ca će moći upoznati bogatstvo kršćanske duhovne baštine grada Osijeka (crkve, spomenike, lik J. J. Strossmayera i sl.) • Učenik/ca će moći posjetiti, ovisno o okolnostima, kršćanske institucije koje imaju za cilj njegovati ljubav prema potrebitima (župni Caritas župe sv. Ćirila i Metoda, Osijek; Hrvatski Caritas u Vikarijatu Osijek, Bračno i obiteljsko savjetovalište Osijek i sl.) Načini realizacije: izvannastavna aktivnost Oblik: grupni rad, individualni rad Sudionici: učenici i vjeroučiteljica Načini učenja: razgovor, suradničko učenje, usmeno izražavanje, rad na tekstu, analiza teksta, različiti oblici kreativnog stvaralačkog izražavanja (likovno, glazbeno, dramsko-scensko i sl.), sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi, sudjelovanje na smotri VjeDra Metode poučavanja: rad na tekstovima - priprema za Vjeronaučnu olimpijadu, terenski izlazak, istraživački rad, razgovor, crtanje, pisanje. Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom nastavne godine Troškovnik: papir A4 Potrebni resursi/moguće teškoće: učionica, materijal za kreativni rad (bojice, ljepilo, papir u boji i sl.), Internet Način praćenja i provjera ishoda/postignuća: priprema i sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi i smotri VjeDra, analiza istih, samoprocjena Odgovorne osobe: vjeroučiteljica Krunoslava Lukač (Ana Buček)		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Prirodoslovno područje	Zorica Mohnacki	5.- 8. razred
STEM Lab		
● Ciklus (razred): 2. i 3. ● Cilj: razvijanje vještina istraživanja i eksperimentiranja, te povezivanje znanosti s tehnologijom. ● Obrazloženje cilja: poticati učenike da eksperimentiraju, griješe i uče iz vlastitih iskustava, osposobljavati ih za kritičko promišljanje, aktivno učenje i rješavanje problema, razvijati kreativnost i inovativnost, te promicati timski rad i suradnju. ● Očekivani ishodi/postignuća: učenici će kroz projekte i istraživanja usvajati znanja i vještine iz kemije i povezivati ih s područjima fizike, matematike, informatike i tehnologije. uku A 3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit. odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu ikt A 3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. ● Način realizacije: Oblik: izvannastavna aktivnost, rad u malim skupinama Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda Načini učenja: izvode pokuse i praktične radove ,rješavaju problemske zadatke, sudjeluju u projektima, izvanučioničkoj nastavi , izrađuju modele, igraju edukativne igre Metode poučavanja: projekti , istraživački rad, interdisciplinarno učenje Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Mjesto izvedbe: školski i izvanškolski prostor ● Potrebni resursi/moguće teškoće: Pribor, posuđe i kemikalije, mjerni uređaji, internet, interaktivna ploča, fotokopirni papir, plakati, dodatna literatura, Lego kockice, prijenosna računala/tableti Troškovnik: materijal i kemikalije za izvođenje pokusa , papiri, novčana sredstva za organizaciju izvanučioničke nastave ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: redovito opisno praćenje, samovrednovanje učenika i vrednovanje timskog rada, portfolio, web stranica škole, izvješća Odgovorne osobe: Zorica Mohnacki, učiteljica prirodoslovlja i kemije		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Prirodoslovno područje	Zorica Mohnacki	7.i 8. razred
Mladi kemičari		
● Ciklus (razred): 3. ● Cilj: razvijanje vještina istraživanja i eksperimentiranja i produbljivanje znanja o kemijskim konceptima.. ● Obrazloženje cilja: problemskim zadacima osposobljavati učenike za kritičko promišljanje, aktivno učenje i rješavanje problema; primjenjivati strategije za stjecanje viših razina samostalnosti, samoreguliranosti u učenju te razvoj metakognitivnih vještina. ● Očekivani ishodi/postignuća: učenici: ● analiziraju i raščlanjuju primjerenost i učinkovitost različitih strategija rješavanja problema radi pronalaženja najboljeg pristupa. ● primjenjuju različite strategije te odabiru one koje će učinkovito dovesti do kvalitetnog rješenja. ● osmišljavaju i isprobavaju različite nove postupke i tehnike kako bi stvorili nove ideje i uratke ili se koristili postojećima na nov način. ● samostalno analiziraju i procjenjuju važnost i točnost informacija. ● opažaju i mjere, prikupljaju, obrađuju i uređuju podatke. uku A 3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.; odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu ● Način realizacije: Oblik: izvannastavna aktivnost, rad u malim skupinama Sudionici: učenici sedmih i osmih razreda Načini učenja: izvode pokuse i praktične radove ,rješavaju problemske zadatke, sudjeluju u projektima, izvanučioničkoj nastavi , izrađuju modele Metode poučavanja: projektna i istraživačka nastava, učenje putem rješavanja problema, metoda igre Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Mjesto izvedbe: školski i izvanškolski prostor ● Potrebni resursi/moguće teškoće: Pribor, posuđe i kemikalije, internet, interaktivna ploča, fotokopirni papir, plakati, dodatna literatura, Lego kockice, modeli, mjerni instrumenti, računala ili tableti Troškovnik: materijal i kemikalije za izvođenje pokusa, sredstva za provedbu izvanučioničke nastave ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: redovito opisno praćenje, samovrednovanje učenika i vrednovanje timskog rada, portfolio, web stranica škole, rezultati natjecanja Odgovorne osobe: Zorica Mohnacki, učiteljica prirode i kemije		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Društveno-humanističko	Jasna Rebrina	7. i 8. razred
PRVA POMOĆ		
Ciklus (razred): 3. Obrazloženje cilja: Upoznati nove načine i metode pružanja prve pomoći Osnažiti svijest o pravilnom odnosu prema sebi i drugima Sudjelovanje na natjecanjima mladeži Crvenog križa Ostvariti suradnju sa gradskim društvom „CRVENOG KRIŽA“ IO OŠ B.B.2.Očekivani ishodi/postignuća: BIOOŠ B.B.2. Učenik analizira utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma BIO OŠ D.8.1. Primjenjuje osnovna znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultat BIO OŠ D.8.2. Povezuje biološka otkrića s razvojem civilizacije i primjenom tehnologije u svakodnevnom životu 1. Učenici će se moći primijeniti stečena znanja i vještine pružanja prve pomoći u svako dnevnom životu 2. Učenici će moći ostvariti pozitivno i suradničko ozračje u skupini, te ostvariti potrebnu humanost na djelu Način realizacije: izvannastavna aktivnost tijekom šk. godine Oblik :izvannastavna aktivnost Nositelj aktivnosti /učitelj: Jasna Rebrina , učiteljica prirode i biologije Načini učenja: Istražuju, promatraju, prikupljaju informacije i izvode praktične vježbe, educiraju se i surađuju s gradskim društvom Crvenoga križa, usvajaju potrebna znanja i sudjeluju na natjecanjima Metode poučavanja: Upoznati učenike sa programom rada prve pomoći ,pružiti potrebna znanja o povijesti Crvenog križa, osposobiti i educirati za izvođenje praktičnih vježbi, ostvariti suradnju sa gradskim društvom Crvenog križa pripremati za natjecanja Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: Nabava novih torbi i materijala za prvu pomoć, mogućnost odlaska na teren Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom šk. godine, uspjeh na natjecanjima Troškovnik: snosi škola Odgovorne osobe: Jasna Rebrina, učiteljica prirode i biologije Cilj: osposobljavanje učenika za samostalno pružanje prve pomoći Obrazloženje cilja: Upoznati nove načine i metode pružanja prve pomoći Osnažiti svijest o pravilnom odnosu prema sebi i drugima Sudjelovanje na natjecanjima mladeži Crvenog križa Ostvariti suradnju sa gradskim društvom „CRVENOG KRIŽA“ IO OŠ B.B.2.Očekivani ishodi/postignuća: BIOOŠ B.B.2. Učenik analizira utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma BIO OŠ D.8.1. Primjenjuje osnovna znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultat BIO OŠ D.8.2. Povezuje biološka otkrića s razvojem civilizacije i primjenom tehnologije u svakodnevnom životu 1. Učenici će se moći primijeniti stečena znanja i vještine pružanja prve pomoći u svako dnevnom životu 2. Učenici će moći ostvariti pozitivno i suradničko ozračje u skupini, te ostvariti potrebnu humanost na djelu Način realizacije: izvannastavna aktivnost tijekom šk. godine Oblik :izvannastavna aktivnost Nositelj aktivnosti /učitelj: Jasna Rebrina , učiteljica prirode i biologije Načini učenja: Istražuju, promatraju, prikupljaju informacije i izvode praktične vježbe, educiraju se i surađuju s gradskim društvom Crvenoga križa, usvajaju potrebna znanja i sudjeluju na natjecanjima		

Metode poučavanja:

Upoznati učenike sa programom rada prve pomoći ,pružiti potrebna znanja o povijesti Crvenog križa, osposobiti i educirati za izvođenje praktičnih vježbi, ostvariti suradnju sa gradskim društvom Crvenog križa

pripremati za natjecanja

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: Nabava novih torbi i materijala za prvu pomoć, mogućnost odlaska na teren

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom šk. godine, uspjeh na natjecanjima

Troškovnik: snosi škola

Odgovorne osobe: Jasna Rebrina, učiteljica prirode i biologije

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Društveno-humanističko	Jasna Rebrina	5. razred
DOMAĆINSTVO		
Ciklus :(razred): 3. Cilj: Upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, kuhanje, čišćenje te briga o cvijeću. Učenike upoznati s potrebom očuvanja zdravlja i prevencije bolesti te naglasiti važnost higijene u svakodnevnom životu. Obrazloženje cilja: Kod učenika osvijestiti potrebu za praktičnim r Očekivani ishodi/postignuća: Svladavanje: osnova šivanja (šivanja dugmadi), osnove kuhanja (kuhanje čaj zalijevanje, prehrana bilja), usvajanje pravilnog načina pr Način realizacije: izvannastavna aktivnost tijekom šk. godine Oblik :izvannastavna aktivnost Nositelj aktivnosti /učitelj: Jasna Rebrina, učiteljica prirode i biol Načini učenja:Praktičnim radom usvojiti vještine Metode poučavanja: radionice, praktičan rad Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje individua Troškovnik: 30,00 kn po učeniku (dugmad, igle, namirnice za kuha Odgovorne osobe: Jasna Rebrina, učiteljica prirode i biologije		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Jezično-komunikacijsko područje	Renata Borovac	7. i 8. razred
Budimo Fit in Deutsch		
Ciklus (razred): 7. i 8. Cilj: Osvijestiti učenike o važnosti učenja stranih jezika i omogućiti učenicima kao europskim građanima temeljno znanje dvaju stranih jezika već na razini osnovne škole. Obrazloženje cilja: Uvježbavanjem sve četiri komunikacijske vještine (slušanje, čitanje, pisanje i govorenje) osposobiti učenike za polaganje ispita na jezičnoj razini znanja A1, odnosno A2 u skladu sa Zajedničkim europskim referentnim okvirom za jezike (ZEROJ) te dobivanje međunarodno priznatog certifikata, kojega izdaje Goethe Institut Kroatien. Očekivani ishodi/postignuća: - o učenici će moći komunicirati na njemačkom jeziku u skladu s razinom znanja jezika A1, odnosno A2 (prema ZEROJ-u) - o učenici će proširiti tematski vokabular i razgovarati o obrađenim temama - o učenici će proširiti znanje o kulturi i stilu života stanovnika zemalja njemačkog govornog područja - o učenici će uvježbavati sve četiri komunikacijske vještine: slušanje, čitanje, pisanje i govorenje - o učenici će razvijati svoju kreativnost, kritičko promišljanje, suradnju i komunikacijske vještine u paru i u skupini na zadanu temu - o učenici će redovito promišljati o vlastitom učenju i napretku, prepoznati područja u kojima su uspješni te ona u kojima je potrebno dodatno raditi, razvijajući svijest o vlastitim snagama i slabostima kako bi unaprijedili svoje vještine i strategije učenja - o učenici će moći sudjelovati na službenom standardiziranom ispitu za stjecanje razine znanja A1, odnosno A2 prema ZEROJ-u - o zainteresirani učenici 8. razreda će moći sudjelovati u pripremama za Školsko / Županijsko / Državno natjecanje iz njemačkog jezika za osnovne škole - o učenici će moći aktivno sudjelovati u procesu učenja i razvijati autonomiju u učenju koristeći se participativnim metodama učenja - o učenici će moći sudjelovati na organiziranim kreativnim radionicama, na Natjecanju u lijepom čitanju i sricanju u Pleternici, čime bi se potaknuli učenici na razvoj svijesti o lijepoj književnosti i pripovijedanju na stranom jeziku Način realizacije: - o Oblik: izvannastavna aktivnost - o Sudionici: učenici 7. i 8. razreda i učiteljica - o Načini učenja: učenici aktivno sudjeluju u rješavanju stvarnih problema, istražuju, surađuju, razvijaju svoju kreativnost i komuniciraju - o Metode poučavanja: učiteljica priprema zadatke, pronalazi dodatne izvore učenja, aktivira predznanje učenika, motivira učenike i usmjerava učenike u radu, potiče ih na suradničko učenje i učenje jedni od drugih, daje povratnu informaciju, priprema i provodi generalnu probu te organizira provođenje ispita za stjecanje razine znanja A1, odnosno A2 prema ZEROJ-u Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi / moguće teškoće: računalo, pametna ploča, internet, fotokopirni papir (kopiranje veće količine materijala za rad), logistika putovanja u Zagreb za provođenje ispita u organizaciji Goethe Institut Kroatien, očekivani trošak od 20 eura za A1, odnosno 30 eura za A2 po učeniku za provođenje službenog ispita u školi i izdavanje međunarodno priznatog certifikata. Logistika putovanja u Pleternicu na Natjecanje u lijepom čitanju i sricanju Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: sustavno praćenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, web stranica škole, provođenje službenog ispita za dobivanje međunarodno priznatog certifikata Odgovorna osoba: Renata Borovac, učiteljica njemačkog jezika		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Jezično-komunikacijsko područje	Renata Borovac	7. i 8. razred
Theaterfreunde		
Ciklus (razred): 7. i 8 Cilj: Refleksija, kritičko razmišljanje i aktivno sudjelovanje na temu održivog razvoja uz pomoć metoda dramske pedagogije. Razvijanje europske jezične i kulturne raznolikosti, poticanje na učenje stranog jezika. Suradnja učenika, učitelja i učenika iz drugih škola diljem Hrvatske te suradnja s udrugom EKULT, neprofitabilnom organizacijom posvećena organizaciji edukativnih događanja za djecu na njemačkom jeziku. Komunikacija na njemačkom jeziku te jačanje govorne, socijalne i medijske kompetencije. Obrazloženje cilja: Aktivno sudjelovanje na radionicama i priredbama na njemačkom jeziku na temu održivog razvoja i političkih odgađanja u Europi temeljeno na 17 ciljeva održivog razvoja UN uz pomoć metoda dramske pedagogije. Očekivani ishodi/postignuća: - učenici će sudjelovati u pripremi scenskog nastupa na Reviji učeničkog stvaralaštva - Revus, koji će se održati u Pleternici (svibanj 2026.), te pripremiti i izvesti dramsku predstavu na kazališnim igrama na njemačkom jeziku u Varaždinu (travanj 2026.) i u Osijeku (lipanj 2026.). - učenici će sudjelovati u Natjecanju u lijepom čitanju i sricanju te na REVIJI UČENIČKOG STVARALAŠTVA – Obilježavanje Dana Europske unije u Pleternici - učenici će provoditi refleksiju, tj. redovito će promišljati o vlastitom učenju i napretku, prepoznati područja u kojima su uspješni te ona u kojima je potrebno dodatno raditi, razvijajući svijest o vlastitim snagama i slabostima kako bi unaprijedili svoje vještine i strategije učenja kroz metode dramske pedagogije - učenici će proširiti znanje o europskoj jezičnoj i kulturnoj raznolikosti - učenici će uz pomoć metoda dramske pedagogije spontano uvježbavati sve četiri komunikacijske vještine: slušanje, čitanje, pisanje i govorenje - učenici će razvijati svoju kreativnost, kritičko razmišljanje, suradnju i komunikacijske vještine u paru i u skupini na zadanu temu - učenici će komunicirati na njemačkom jeziku te ojačati govornu, socijalnu i medijsku kompetenciju - učenici će moći aktivno sudjelovati u procesu učenja i razvijati autonomiju u učenju na temu održivog razvoja uz pomoć metoda dramske pedagogije - učenici će sudjelovati na organiziranim kreativnim radionicama Način realizacije: Oblik: izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici 7. i 8. razreda i učiteljica Načini učenja: učenici aktivno sudjeluju u procesu učenja, istražuju, surađuju, komuniciraju, provode samorefleksiju te razvijaju svoju kreativnost i scenski nastup Metode poučavanja: učiteljica pronalazi materijale za scenski nastup, motivira i usmjerava učenike u radu, potiče ih na suradničko učenje i učenje jedni od drugih, daje povratnu informaciju, moderira provođenje zadataka, izradu realija i plakata, organizira putovanje i javni nastup pripremljenih dramskih igrokaza. Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi / moguće teškoće: računalo, pametna ploča, internet, fotokopirni papir, izrada kostima za nastupe, logistika putovanja za provođenje javnog nastupa pripremljenih dramskih igrokaza te participacija za sudjelovanje na kazališnim igrama u Varaždinu (ožujak/travanj) i u Osijeku (lipanj), logistika putovanja u Pleternicu. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: sustavno praćenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, afektivno vrednovanje, ankete o zadovoljstvu, sudjelovanje u javnoj izvedbi, web stranica škole Odgovorna osoba: Renata Borovac, učiteljica njemačkog jezika		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje	Renata Borovac	6. i 7. razred
UpStyle - skroji svoju budućnost		
Ciklus (razred): 6. i 7. Cilj: Razvijati kod učenika svijest o važnosti održivog razvoja i ponovne uporabe materijala kroz kreativno stvaralaštvo i poduzetništvo, poticati ekološku osviještenost, suradnju i razvoj praktičnih vještina. Obrazloženje cilja: Aktivnost je osmišljena kao kombinacija stvaralaštva, ekološke odgovornosti i poduzetničkog duha. Učenici će kroz proces upcyclinga starog jeansa i drugih materijala (npr. ostataka kože, tkanine, vune) izrađivati nove uporabne predmete (torbe, pernice, dekorativne predmete, modne dodatke). Tako će razvijati fine motoričke vještine, dizajnersko razmišljanje, osjećaj za estetiku i praktičnost, kao i poduzetničke ideje planiranjem mogućeg plasiranja proizvoda. Očekivani ishodi/postignuća: • učenici će prepoznati važnost recikliranja i ponovne uporabe materijala u svakodnevnom životu • učenici će naučiti osnovne tehnike šivanja, heklanja i spajanja različitih materijala • učenici će izraditi uporabne predmete (torbe, pernice, ukrase, modne dodatke) od starog jeansa i drugih restlova • učenici će moći osmisлити vlastiti dizajn i realizirati ga u obliku konkretnog predmeta • učenici će razvijati kreativnost, timski rad i suradnju s lokalnom zajednicom (npr. suradnja s trgovinama ili obrtima u prikupljanju materijala) • učenici će se osposobiti za organizaciju školskog SWAP-a i modne revije • učenici će razvijati poduzetničke vještine planiranjem, prezentiranjem i vrednovanjem svojih proizvoda • učenici će osvijestiti povezanost osobne kreativnosti, održivog razvoja i aktivnog građanstva • učenici će posjetiti stalni postav Muzeja Slavonije Osijek s naglaskom na tekstilnu i etnografsku baštinu te sudjelovati u edukativnoj radionici o umijeću bojenja tekstila, oslikavanja i štampanja tkanine, čime će se povezati tradicijske tehnike obrade tekstila s modernim pristupom upcyclingu • učenici će sudjelovati u Kući Biljkinog oca (Lug, Baranja) na radionici prirodnog bojenja tekstila i stvaranja biljnih tinti, što će im približiti održive metode obrade materijala i upotrebu prirodnih resursa u kreativnom stvaranju • opcionalni posjet SWAP događanju ili radionici recikliranja u Goethe-Institut Kroatien, gdje će učenici kroz razmjenu odjeće u međunarodnom okruženju naučiti o održivoj modi, važnosti smanjenja otpada i ponovne uporabe materijala Način realizacije: - o Oblik: izvannastavna aktivnost - o Sudionici: učenici 6. i 7. razreda i učiteljica - o Načini učenja: projektno učenje, suradničko učenje, istraživačko učenje, kreativne radionice - o Metode poučavanja: učiteljica vodi radionice, usmjerava i motivira učenike, omogućuje slobodu izražavanja u dizajnu, povezuje ih s lokalnom zajednicom, potiče na razmjenu ideja i timski rad, moderira aktivnosti poput SWAP-a i modne revije, organizira posjete, potiče ih na suradničko učenje i učenje jedni od drugih, daje povratnu informaciju Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi / moguće teškoće: stari traper (donacija učenika, roditelja, zajednice); konci, igle, pribor za šivanje, škare, heklanje; šivaće mašine; dodatni materijali iz lokalnih trgovina (npr. kožni restlovi, tkanine); prostor za izložbu i modnu reviju; logistika odlaska na radionice Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: dokumentiranje procesa (fotografije, školska web stranica, društvene mreže škole), samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, evaluacija na kraju aktivnosti kroz izložbu, modnu reviju ili sajam, prezentacija proizvoda roditeljima i lokalnoj zajednici, refleksija učenika o naučenom Odgovorna osoba: Renata Borovac, učiteljica njemačkog jezika		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Jezično-komunikacijsko područje	Snježana Majsterić	8. r
Dramska skupina		
Ciklus (razred): 8. Cilj: razvijati kulturu govora i javnog nastupanja, razvijati sposobnosti komunikacije u skupini, razvijati samopouzdanje, poticati timski rad Obrazloženje cilja: Kroz dramsku igru poučavati učenike o verbalnoj i neverbalnoj komunikaciji, važnosti govora i pokreta kako bi prezentirali svoj rad. Očekivani ishodi/postignuća: ➤ učenici će moći razvijati govorne i socijalne vještine ➤ učenici će moći kreativno se izražavati ➤ učenici će moći aktivno sudjelovati u timskom radu ➤ učenici će moći javno nastupati ➤ učenici će moći oblikovati tekst za izvođenje na sceni Sudionici: učenici 7. razreda, učiteljica hrvatskog jezika Načini učenja: Praktična nastava kroz individualni i timski rad. Metode poučavanja: Glazbeno-scenski izrazi, gluma, dijalog, monolog, kreiranje scenskih sadržaja. Trajanje izvedbe: 35 sati Potrebni resursi/moguće teškoće: materijal za izradu kostima, materijal za izradu lutki, platna, paravan. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: samovrednovanje, školska priredba. Odgovorna osoba: Snježana Majsterić		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Jezično-komunikacijsko područje	Snježana Majsterić	6. r
Čitateljski klub		
Ciklus (razred): 6. Cilj: Razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz jezično stvaralaštvo, proširivanje kompetencija govornog, pisanog i slušanog mišljenja te stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u govornom i pisanom izražavanju. Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK) - potreba za pronalaženjem novih načina, i metoda, kao i upotreba zahtjevnijih tehnika, tradicionalnog načina rada i profesionalnih materijala kako bismo učenike naučili kreativno se govorno i pisano izražavati, i stvarati, aktivno komunicirati razvijajući divergentno mišljenje, samostalnost, kritičko mišljenje, timski rad, kreativnost, stvaralaštvo, i toleranciju učenika. Očekivani ishodi/postignuća: ➤ razviti osjećaj za timski rad ➤ razvijati interes za čitanje ➤ demonstrirati poznavanje osobitosti različitih pisanih materijala ➤ razlikovati književne vrste ➤ pisano i usmeno pripovijedati i opisivati pročitane književne vrste ➤ interpretirati vlastiti doživljaj književnog djela Oblik: izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici 6. razreda, učiteljica hrvatskog jezika Načini učenja: čitaju, istražuju pročitano djelo sastavljaju pitanja i pišu odgovore, međusobno raspravljaju o pročitanoj, isprobavaju razne tehnike pisanja Metode poučavanja: potiču samostalnost, kreativnost i timski rad, objašnjavaju postupke i korake za realizaciju ideje u određenoj tehnici, pripremaju izložbu za javnost Trajanje izvedbe: 35 sati Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: analiza književnih djela, sudjelovanje u natjecanju, analiza postignuća		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Tehničko i informatičko područje	Petar Nujić	3.r, 4.r
Robotika		
● Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus ● Cilj: Razvijanje vještina samostalnog spajanja i programiranja robota, poboljšanje učeničkih motoričkih dostignuća, razvijanje interesa za istraživanjem i rješavanjem postavljenih problema, razvijanje algoritamskog načina razmišljanja. ● Obrazloženje cilja: Osmisliti slobodno vrijeme mladih. Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta. ● Očekivani ishodi/postignuća: ○ učenici će samostalno upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, ○ učenici će razlikovati uređaje i elemente prilikom slaganja robota, ○ učenici će prepoznati problem prilikom izvedbe robota, ○ učenici će primijeniti softver za programiranje robota. ● Način realizacije: ○ Oblik: izvannastavna aktivnost ○ Sudionici: učenici, učitelj ○ Načini učenja (što rade učenici): ▪ učenici samostalno koriste računalo, ▪ izvode praktične radove, ▪ rješavaju praktične probleme u timu, ▪ uče kroz suradnju, ▪ sudjeluju u projektima. ○ Metode poučavanja (što rade učitelji): ▪ učitelj demonstrira primjere rada na računalu, ▪ pokazuje različite načine pronalaženja rješenja i rješavanja problema, ▪ motivira učenike, ▪ priprema zadatke, ▪ surađuje s učenicima, roditeljima, učiteljima, ▪ daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka. ● Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine ● Potrebni resursi/moguće teškoće: internet, roboti (micro:Maqueen Plus V, LegoMindstorm, microBit), dovoljan broj računala, pametna ploča/platno i projektor ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika. Odgovorne osobe: Petar Nujić.		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Tehničko i informatičko područje	Petar Nujić	1.r, 2.r, 3.r, 4.r
Minecraft radionica		
● Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus ● Cilj: Razvijanje vještina samostalnog programiranja, razvijanje interesa za istraživanjem i rješavanjem postavljenih problema, razvijanje algoritamskog načina razmišljanja. ● Obrazloženje cilja: Osmisliti slobodno vrijeme mladih. Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta. ● Očekivani ishodi/postignuća: ○ učenici će samostalno upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, ○ učenici će samostalno programirati pomoću naredbenih blokova u Minecraft Education, ○ učenici će moći provjeriti ispravnost programa, ● Način realizacije: ○ Oblik: izvannastavna aktivnost ○ Sudionici: učenici, učitelj ○ Načini učenja (što rade učenici): ▪ učenici samostalno koriste računalo, ▪ izvode praktične radove, ▪ rješavaju praktične probleme u timu, ▪ uče kroz suradnju, ▪ sudjeluju u projektima. ○ Metode poučavanja (što rade učitelji): ▪ učitelj demonstrira primjere rada na računalu, ▪ pokazuje različite načine pronalaženja rješenja i rješavanja problema, ▪ motivira učenike, ▪ priprema zadatke, ▪ surađuje s učenicima, ▪ daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka. ● Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine ● Potrebni resursi/moguće teškoće: internet, instaliran Minecraft Education, licenca za Minecraft Education, dovoljan broj računala, pametna ploča/platno i projektor ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika. Odgovorne osobe: Petar Nujić		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Tehničko i informatičko područje	Blanka Cikovac	5.-8.r
Robotika		
● Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus ● Cilj: Razvijanje vještina samostalnog spajanja i programiranja robota, poboljšanje učeničkih motoričkih dostignuća, razvijanje interesa za istraživanjem i rješavanjem postavljenih problema, razvijanje algoritamskog načina razmišljanja. ● Obrazloženje cilja: Osmisliti slobodno vrijeme mladih. Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta. ● Očekivani ishodi/postignuća: ○ učenici će samostalno upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, ○ učenici će razlikovati uređaje i elemente prilikom slaganja robota, ○ učenici će prepoznati problem prilikom izvedbe robota, ○ učenici će primijeniti softver za programiranje robota. ● Način realizacije:		

○ Oblik: izvannastavna aktivnost ○ Sudionici: učenici, učitelj ○ Načini učenja (što rade učenici): ▪ učenici samostalno koriste računalo, ▪ izvode praktične radove, ▪ rješavaju praktične probleme u timu, ▪ uče kroz suradnju, ▪ sudjeluju u projektima ○ Metode poučavanja (što rade učitelji): ▪ učitelj demonstrira primjere rada na računalu, ▪ pokazuje različite načine pronalaženja rješenja i rješavanja problema, ▪ motivira učenike, ▪ priprema zadatke, ▪ surađuje s učenicima, roditeljima, učiteljima, ▪ daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka. ● Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine ● Potrebni resursi/moguće teškoće: internet, roboti (micro:Maqueen Plus V, LegoMindstorm, Lego Spike, microBit), dovoljan broj računala, pametna ploča/platno i projektor ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika.	
Odgovorne osobe: Blanka Cikovac	

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Jezično-komunikacijsko	Ana Bašić	7.r
SLRP (Spelling, Learning, Reading, Playing)		
• Ciklus (razred): 2. i 3. • Cilj: Proširiti znanja, razviti vještine i stavove učenika kroz odabrane dodatne sadržaje ,samoaktualizacija učenika darovitih u EJ sudjelovanjem u Spelling natjecanju (natjecanje u slovanju riječi na engleskom jeziku) • -usporedba znanja u spellingu sa znanjem drugih učenika iz Osječko baranjske županije i grada Osijeka • Obrazloženje cilja: pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšanje, darovitim učenicima kao i učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik organizirati će se rad sa dodatnim sadržajima i aktivnostima koji nisu sadržani u programu redovite nastave. Zainteresiranim učenicima pomoći će se u pripremanju za natjecanja iz engleskog jezika (Spelling bee, Hippo) • Očekivani ishodi/postignuća: • Učenici će moći koristiti nova znanja, vještine i stavove u životnim situacijama koje zahtijevaju komunikaciju na engleskom jeziku • Najbolji učenici će moći sudjelovati u natjecanju u sricanju • Učenici će moći sudjelovati u Hippo natjecanju • Učenici će moći sudjelovati na Milenijskom natjecanju iz kreativne industrije • Učenici će moći razviti pozitivan stav prema kulturama i civilizacijama engleskoga govornog područja • Učenici će moći razviti osjećaj za zajednički / timski rad i igru • Učenici će moći izvesti prigodni igrokaz u svrhu natjecanja ili prilikom neke manifest u školi • Način realizacije: • Oblik: individualni pristup-grupni rad • Sudionici: -učenici sedmih razreda • Načini učenja: čitanje,sricanje riječi, rad na tekstu, rad na vokabularu, istraživanje, e- učenje, crtanje, bojanje, koristiti tečnost i točnost u govoru i pisanju, uređenje panoa, igrokazi, pjevanje, igra, gledanje filma, razgovor, analiza, slušanje, pisanje, izrada projekta/ postera, samoprocjena, rad prema uputama, natjecanje, samostalno i suradničko učenje • Metode poučavanja: razgovor, usmeno izlaganja, demonstracije, čitanje i pisanje • Trajanje izvedbe: 35 sati, tijekom školske godine • Potrebni resursi/moguće teškoće: računalo, projektor, platno, potrošni materijal (papir), Internet, kostimi • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje rada i procjena razine postignuća učenika, pružanje pomoći, davanje povratne informacije o uspješnosti izvršenog zadatka, organiziranje izložbe, rezultati rada objavljeni na kraju natjecanja, • -promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim ili gradskim glasilima • Odgovorne osobe: Ana Bašić		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Jezično - komunikacijsko područje	Marijeta Kvetek	6. r., 8. r.
Englezi		
Ciklus: 3. Cilj: Proširiti znanja, razviti vještine i stavove učenika kroz odabrane dodatne sadržaje Obrazloženje cilja: Darovitim učenicima, kao i učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik, inovacije i poduzetništvo, organizirat će se rad s dodatnim sadržajima i aktivnostima koji nisu sadržani u programu redovite nastave. Zainteresiranim učenicima pomoći će se u pripremanju za razna natjecanja iz engleskoga jezika. Očekivani ishodi/postignuća: • Učenici će razvijati svoje poduzetničke i inovacijske vještine i surađivati s poduzetnicima • Učenici će čitati poduzetničke članke i sudjelovati u poduzetničkim radionicama • Učenici će moći koristiti nova znanja, vještine i stavove u životnim situacijama koje zahtijevaju komunikaciju na engleskome jeziku • Zainteresirani učenici će moći sudjelovati u pripremama za Školsko / Županijsko / Državno AZOO natjecanje iz engleskog jezika za osnovne škole i natjecati se • Najbolji učenici u sricanju će se moći sudjelovati u natjecanju u sricanju 'Pčelica spelica' • Učenici će moći sudjelovati u Hippo natjecanju, u e-Twinning i Erasmus projektima • Učenici će obilježavati međunarodne manifestacije i sudjelovati u hrvatskim i međunarodnim kampovima • Učenici će razvijati pozitivan odnos prema kulturama i civilizacijama naroda engleskoga govornoga područja (obilježavanje Europskog dana jezika) • Učenici će istražiti, izraditi i prezentirati projekt / PP prezentaciju / plakat • Učenici će razvijati praksu u organiziranju rada • Učenici će razvijati osjećaj za zajednički / timski rad i igru Način realizacije: Oblik: izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici i učiteljica engleskoga jezika i lokalna i šira zajednica; uredništvo časopisa Poduzetnik – voditeljice, organizatori natjecanja Načini učenja: Rad na tekstu, rad na vokabularu, istraživanje, kreiranje stihova, e-učenje, crtanje, bojanje, koristiti tečnost i točnost u govoru i pisanju, uređenje panoa, igrokazi, pjevanje, igra, gledanje filma, razgovor, analiza, slušanje, pisanje, izrada projekta / PP prezentacije / plakata, rad prema uputama, prezentacija, samoprocjena, natjecanje, samostalno i suradničko učenje, posjeti, suradnja s institucijama Metode poučavanja: Razgovor, okrugli stol, panel, priprema materijala za rad, sastavljanje zadataka, objašnjavanje postupka i koraka rada, prezentacija, demonstracija, pružanje pomoći, davanje povratne informacije o uspješnosti izvršenoga zadatka, organiziranje izložbe, priprema materijala za objavu na web stranici škole Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine Troškovnik: troškovi edukacija, knjiga i putovanja na natjecanja (Hippo i druga) i na poduzetničke konferencije i poduzetnička gostovanja Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, dodatni materijali za rad, Internet, web stranice za edukaciju Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika, rezultati natjecanja, samoprocjena, izložbe, prezentacije, samoprocjena, objave na web stranici škole, objave poduzetničkih večeri / gostovanja; objave završnih rezultata AZOO, Hippo, Spelling Bee natjecanja, e-Twinning i Erasmus projekta Odgovorne osobe: Marijeta Kvetek		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Umjetničko	Vesna Mikec	1.,r., 2.r.
Likovna radionica		
Ciklus: 1.,2. Cilj: Razvijati umjetničko izražavanje kroz likovno stvaralaštvo, razvijati finu motoriku ruku i pokreta, razvijanje likovnog senzibiliteta kroz bogatstvo likovnih područja Obrazloženje cilja: Omogućiti učenicima proširivanje znanja, bogaćenje likovnih tehnika, pronalaženjem novih načina, materijala i metoda Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći: • Učenik će moći razlikovati likovno i vizualno umjetničko djelo • Prepoznati i koristiti likovne tehnike, metode i pribor • Izraditi strip,demonstrirati poznavanje osobitosti različitih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju • Prepoznati umjetnost kao način komunikacije i odgovor na različite poticaje • Sudjelovati u grupnim aktivnostima i projektima • Razviti timski rad Način realizacije: Oblik: izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici i učiteljica Načini učenja: Rad u paru, skupni rad, učenje kroz igru, crtanje, bojanje, pjevanje, razgovor, slušanje, rad prema uputama, samostalno i suradničko učenje Metode poučavanja: razgovor, demonstracija, motivacija, usmjeravanje učenika u radu, poticanje na suradničko učenje Troškovnik: papir za printanje, šareni papir i ostali kreativni materijal, dodatni nastavni materijal Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, Internet, listići sa zadacima, literatura s primjerenim tekstovima Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje rada učenika, nastavni listići, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izlaganje Odgovorna osoba: Vesna Mikec, učiteljica razredne nastave		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Tjelesno – zdravstveno područje	Krešimir Adžić	Od 5. do 8.razreda
NOGOMET		
● Ciklus (razred): 5.-8. ● Cilj: poticati učenice na bavljenje sportom (nogomet), povećati psihofizičku sposobnost učenika ● Obrazloženje cilja: poticati višestrani psihosomatski razvoj učenika, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti učeničke potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja ● Očekivani ishodi/postignuća: naučiti osnove odbojke, znati primijeniti pravila, naučiti tehniku, prikazati svoja postignuća u nogometu, sudjelovati u natjecanjima, usvojiti nova motorička znanja, zadovoljiti potrebu za kretanjem ● Način realizacije: tijekom školske godine kao izvannastavna aktivnost, natjecanja ● Oblik: vježbanje kroz trening, natjecanje ● Sudionici: učitelj TZK Krešimir Adžić i učenici ● Načini učenja: vježbanje, treninzi, natjecanja ● Metode poučavanja: Upoznavanje učenika o pravilima, tehnici i taktici nogomet ● Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine ● Potrebni resursi/moguće teškoće: realizacija kroz aktivnost, natjecanja, troškovi nisu predviđeni ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: postignuća u raznim natjecanjima, samovrednovanje učenika ● Odgovorne osobe: učitelj Krešimir Adžić		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Matematičko područje	Brankica Majdiš	6. i 8. razred
KLUB MATEMATIČKIH KREATIVACA		
• CIKLUS: 2. i 3. • CILJ: učenike osposobiti za samostalno stjecanje znanja, razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, te modeliranje i rješavanje matematičkih problema • OBRAZLOŽENJE CILJA: Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike obogatiti matematički sadržaj, pobudit interes za savladavanjem matematičkih problema, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja mat. jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. • OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: - Opisati, označiti, izračunati, objasniti, predvidjeti, preoblikovati, analizirati, identificirati, raščlaniti, nacrtati, konstruirati, postaviti hipotezu, formulirati, kreirati, kritički prosuđivati, zaključiti, obraniti stav rješavanjem složenih matematičkih problema iz područja aritmetike, analize, geometrije, planimetrije, stereometrije i algebre. • NAČIN REALIZACIJE ◦ Oblik rada: izvannastavna aktivnost • Sudionici: učenici i učitelji • • Načini učenja: Rješavanje problemskih zadataka, učenje kroz suradnju, istraživanje, sudjelovanje na natjecanjima • • Metode poučavanja: rad na projektima, problemska nastava, rad s mentorom, vođeno otkrivanje i samostalno učenje, pristup izvorima specifičnih znanja, čitanje i praćenje stručnih časopisa. • • Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine • • POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: • Papir za fotokopiranje i izradu zadataka 20 eura, troškovi eventualnog putovanja na natjecanje (ovisno o rezultatima). • • NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA Usvajanje i primjena se ne ocjenjuju, ali se prate. Učenike se potiče, pohvaljuje i nagrađuje. Rezultati će se koristiti za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole. Izravno vrednovanje u sklopu samog natjecanja. • • ODGOVORNE OSOBE: • Brankica Majdiš, učiteljica matematike		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Matematičko područje	Ana Martinčević	5.razred
VOLIM MATEMATIKU		
● CIKLUS: 2. ● CILJ: učenike osposobiti za samostalno stjecanje znanja, razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, te modeliranje i rješavanje matematičkih problema ● OBRAZLOŽENJE CILJA: Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike obogatiti matematički sadržaj, pobudit interes za savladavanjem matematičkih problema, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja mat. jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. ● OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: Opisati, označiti, izračunati, objasniti, predvidjeti, preoblikovati, analizirati, identificirati, raščlaniti, nacrtati, konstruirati, postaviti hipotezu, formulirati, kreirati, kritički prosuđivati, zaključiti, obraniti stav rješavanjem složenih matematičkih problema iz područja aritmetike, analize, geometrije, planimetrije, stereometrije i algebre. ● NAČIN REALIZACIJE ● Oblik rada: izvannastavna aktivnost ● Sudionici: učenici i učitelji ● Načini učenja: Rješavanje problemskih zadataka, učenje kroz suradnju, istraživanje, sudjelovanje na natjecanjima ● Metode poučavanja: rad na projektima, problemska nastava, rad s mentorom, vođeno otkrivanje i samostalno učenje, pristup izvorima specifičnih znanja, čitanje i praćenje stručnih časopisa. ● Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine ● POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: Papir za fotokopiranje i izradu zadataka 100 kn, troškovi eventualnog putovanja na natjecanje (ovisno o rezultatima). ● NAČIN PRACENJA I PROVJERA ISHODA Usvajanje i primjena se ne ocjenjuju, ali se prate. Učenike se potiče, pohvaljuje i nagrađuje. Rezultati će se koristiti za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole. Izravno vrednovanje u sklopu samog natjecanja. ● ODGOVORNE OSOBE: Ana Martinčević , učiteljica matematike		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Društveno-humanističko područje	Jasna Jakopović	5-8..razred
DETEKTIVI PROŠLOSTI		
· Društveno – humanističko · · CIKLUS: 3. · · CILJ: Proširivanje spoznaje o povijesnim događajima i podacima vezanih uz njih. Razvijanje interesa za povijest, razvijanje sposobnosti povijesnog istraživanja, razvijanje ljubavi prema svom zavičaju, stjecanje znanja i sposobnosti kritičkog prosuđivanja · · OBRAZLOŽENJE CILJA: Učenici pokazuju interes za obuhvatnije i složenije pronalaženje novih spoznaja o povijesnim događajima i ličnostima. Učenje o građanskom odgoju kroz učenje i sudjelovanje u kvizu "Koliko poznaješ Hrvatski sabor?" · · OČEKIVANI ISHODI: Istražiti i proučiti druge povijesne izvore – povijesnu čitanku, povijesni atlas, novinske članke, itd. · · učenici će moći usporediti različite podatke · · učenici će moći demonstrirati, analizirati i primijeniti stečeno znanje · · učenici će moći samostalno analizirati povijesne izvore · · učenici će moći naučiti važnost obilježavanja pojedinih datuma u godini · · učenici će moći sudjelovati u kvizu "Koliko poznaješ Hrvatski sabor?" · · NAČIN REALIZACIJE: · · Metode poučavanja: učitelji objašnjavaju postupke i korake u pripremi materijala, pomažu u izradi Powerpoint prezentacija i plakata, pomažu u pripremi izlaganja, daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka · · Načini učenja: učenici će proučavati različite povijesne izvore, pisati sažetke, prikupljati informacije, pripremiti podatke za usmeno izlaganje, ilustrirati i dizajnirati podatke, izrađivanje plakata, uređenje panoa kroz obilježavanje važnijih datuma u godini, pripremanje i sudjelovanje u kvizu "Koliko poznaješ Hrvatski sabor?" · · Oblik: izvannastavna aktivnost, timski rad, suradnja i posjeti suradničkim osnovnim školama · · Troškovnik: paket papira i troškovi printanja/kopiranja materijala . · Način vrednovanja: Individualni rad učenika, usmene pohvale, izložbe, obilježavanje značajnih nadnevaka u školskoj 2025./2026., natjecanje iz Povijesti · · Sudionici: učenici, učitelj voditelj · · Trajanje izvedbe:35 sati tijekom godine · · Mjesto izvedbe: učionica · · POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s lokalnom zajednicom · Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: uređenje panoa povodom važnijih datuma, sudjelovanje u kvizu Odgovorne osobe: Jasna Jakopović, učiteljica povijesti		

VIJEĆE UČENIKA

VIJEĆE UČENIKA	Ivana Bilandžić	Učenici od 2. do 8. razreda
● CILJ: razvijanje međusobne suradnje učenika osnaživanjem svijesti o povezanosti čovjeka i prirode poticanjem zahvalnosti prema životu. OBRAZLOŽENJE CILJA ● OČEKIVANI ISHODI/ ● POSTIGNUĆA	● Poticanjem i njegovanjem kulture dijaloga i tolerancije među učenicima, predlaganjem mjera poboljšanja rada u školi, brizi o obvezama, pravima i interesima učenika i zastupanju istih, ostvarivanjima tema: građanskog, zdravstvenog, sportskog, ekološkog odgoja i odgoja za održivi razvoj razvijati kvalitetu međuljudskih odnosa. Učenici će moći: ● iskazati i izreći svoje prijedloge ● izraziti osobni stav i mišljenje ● izvijestiti razrednike i ostale učenike ● objasniti, predvidjeti i preoblikovati ideje i zadatke ● provesti i upotrijebiti dogovoreno ● analizirati, usporediti, vrednovati ostvareno, te komentirati, razmotriti, preoblikovati i izreći nove prijedloge u svrhu unaprjeđenja rada	● Voditelji: Ivana Bilandžić, Ivana Adamček, Anđa Puljević, Jasna Jakopović, Roko Idžojić ● Nositelji aktivnosti: Predstavnici razrednih odjela u Vijeću učenika i voditelji, suradnici učitelji i učenici

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ / NAMJENA AKTIVNOSTI	VREMENIK
Ustroj Vijeća učenika za školsku godinu 2025./2026.	Razvijanje suradnje učenika s učenicima i učenika s voditeljima te motivacije za rad u novoj školskoj godini. Izbor predsjednika i zamjenika iz redova učenika. Razvoj demokratske svijesti učenika te poticanje njihova aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu.	Rujan
Dječji tjedan (aktivnosti po izboru učenika) Sajam razmjene dječjih igračaka i društvenih igara pod nazivom "Djeca djeci", humanitarna aktivnost doniranja istih nekoj od institucija grada Osijeka (Odjel pedijatrije KBC Osijek, Sigurna kuća, Dom za djecu "Klasje" i sl.).	Razvijanje zajedništva i pozitivnog ozračja u školi. Kreativnim radionicama zahvaliti za sve ono što ih veseli, raduje, uzbuđuje u školi, motivira i stvara nove interese. Njegovati zahvalnost za sve što imamo, poticati spremnost na pomoć prijatelju.	Listopad
Humanitarna akcija "Budi dobar kao kruh" - obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Dana kruha, Svjetskog dana međusobnog pomaganja – (mjesec listopad) - prikupljanje prehrambenih/drugih proizvoda za potrebite grada Osijeka/naše lokalne zajednice	Razvijanje zajedništva, solidarnosti, empatije i socijalnih vještina kod učenika. Suradnja s lokalnom zajednicom. Njegovanje zahvalnosti na svemu što imamo, poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u razvoju pravednijeg društva u kojem živimo kroz planiranje i provedbu humanitarne aktivnosti.	Listopad
Obilježavanje Svjetskog dana nastavnika - 5. listopada	Zahvaliti se svim nastavnicima na uloženom trudu, vremenu i ljubavi u stvaranju i podizanju cjelokupnih osobnosti budućih mladih ljudi	Listopad
Humanitarna akcija - prikupljanje jabuka Dani jabuka (20. listopada)	Suradnja s povjerenstvom Crvenog križa u školi. Suradnja s Dječjim gradskim vijećem grada Osijeka. Povjerenstvo CK prikupljat će u suradnji s učenicima škole jabuke te iste donirati po dogovoru korisnicima pučke kuhinje, Crvenoga križa, domovima za stare i nemoćne grada Osijeka, djeci u Centru za pružanje usluga u zajednici Klasje Osijek i sl.	Listopad

Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara	Razvijanje osobnog identiteta i međukulturalnog dijaloga – alata razvoja demokratskih odnosa između većinske i manjinskih kultura te pospješivanja društvenog i gospodarskog razvoja.	Studeni
Božić u Mladosti	Puštanjem božićne glazbe u suradnji s vjeroučiteljima stvarati pozitivno ozračje u školi.	Prosinac
Humanitarna akcija za Božić - “Budi božićna zvijezda” (prosinac) - pomoć obiteljima OŠ “Mladost” Osijek, Osijeka i okolice Humanitarna akcija “Za 1000 radosti”	Njegovanje potrebe pomaganja ljudima u potrebi, razvijanje solidarnosti i empatije, suosjećanja i osjećaja za drugoga kod učenika. Razvijanje navike pomaganja, te pronalaženja novih načina pomaganja ljudima u potrebi. Suradnja s lokalnom zajednicom. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u razvoju pravednijeg društva u kojem živimo kroz planiranje i provedbu humanitarnih aktivnosti.	Prosinac
Maskenbal	Razvijanje socijalnih vještina, zajedništva, komunikacije, tolerancije. Povezivanje škole i lokalne zajednice.	Veljača
Uskrs u Mladosti i Dan obitelji Humanitarna akcija za Uskrs “Uskrsna košarica”	Razvijanje pozitivnog ozračja u školi kroz njegovanje duhovne i kulturne baštine našega naroda i kraja, razvijanje svijesti o važnosti obitelji, obiteljske radosti i zajedništva. Suradnja s lokalnom zajednicom i razvijanje humanosti i solidarnosti kod učenika.	Travanj/ svibanj
Glazbena večer	Nagrađivanje pristojnog ponašanja učenika i izbori najtolerantnijih učenika iz razrednih odjela. Obilježavanje Dana škole.	Svibanj
CIKLUS	svi učenici od 2.-8. razreda	
CILJ 1.	Razvijanje međusobne suradnje učenika osnaživanjem svijesti o povezanosti čovjeka i prirode poticanjem zahvalnosti prema životu.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Poticanjem i njegovanjem kulture dijaloga i tolerancije među učenicima, predlaganjem mjera poboljšanja rada u školi, brizi o obvezama, pravima i interesima učenika i zastupanju istih, ostvarivanjima tema: građanskog, zdravstvenog, sportskog, ekološkog odgoja i odgoja za održivi razvoj i okoliš razvijati kvalitetu međuljudskih odnosa.	

OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će moći: • iskazati i izreći svoje prijedloge • izraziti osobni stav i mišljenje • izvijestiti razrednike i ostale učenike • objasniti, predvidjeti i preoblikovati ideje i zadatke • provesti i upotrijebiti dogovoreno • analizirati, usporediti, vrednovati ostvareno, te komentirati, razmotriti, preoblikovati i izreći nove prijedloge u svrhu unaprjeđenja rada
NAČIN REALIZACIJE	Oblik rada: Rad u manjim grupama i individualni rad. Sudionici: učenici i učitelji Načini učenja • razgovor • prikupljanje informacija, vježbanje prema primjerima • iskustveno učenje • korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija • analiziranje, oblikovanje i pripremanje podatke za usmeno izlaganje ili prezentiranje • likovno, glazbeno i literarno se izražavati na zadanu temu (riječju, slikom, glazbom) Metode poučavanja: izravno poučavanje, modeliranje s demonstracijom korak po korak, dogovaranje suradnje s drugim učiteljima(međupredmetna korelacija), voditelji pomažu u pripremi izlaganja, daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka Trajanje izvedbe: Predsjednik Vijeća tijekom školske godine 2025./2026., 2 sata tjedno / 70 sati godišnje/ dvije grupe (1.- 4. razred, 5. - 8. razred) Ostali voditelji Vijeća po potrebi tijekom školske godine.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, zahvalnica, materijal potreban za izradu medalja, te rad s učenicima kroz radionice, razglas i ozvučenje unutar škole, informacijsko-komunikacijska tehnologija
NAČIN PRAĆENJA/ PROVJERA ISHODA	Povratnu informaciju o kvaliteti organizacije, provedbe i prezentacije aktivnosti dobiti putem anketnih listića, usmenog analiziranja učenika i učitelja, izvješćivanje o provedenim aktivnostima Vijeća učenika na web stranici škole i obavijesti na panou u zbornici i holu škole

ODGOVORNE OSOBE	Ivana Bilandžić, voditeljica Vijeća učenika Ivana Adamček, član Anđa Puljević, član Jasna Jakopović, član
------------------------	---

DJEČJI TJEDAN	
CIKLUS	Od 1.-8. razreda
CILJ 1.	Usmjeriti pozornost uže i šire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu u svrhu njihovog razvoja, odgoja i napredovanja
OBRAZLOŽENJE CILJA	Organiziranjem posebnih i prigodno odabranih igara, stvaralačke i sportske aktivnosti djece, pokrenuti nove akcije za razvoj i odgoj djece.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će moći izdvojiti i odabrati sudjelovanje u aktivnostima, osjetiti, slušati, izraditi, dizajnirati, vježbati vještine u sportu, glazbi i likovnom izričaju. Učenici će moći izraziti svoj stav, analizirati i zaključivati. Učenici će moći prezentirati svoje uratke, objasniti njihovu svrhu i izradu.

NAČIN REALIZACIJE	Oblik rada:.. Suradnički oblik rada s vrtićem I užom zajednicom. Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, dežurni učitelji, učiteljice Vijeća učenika: Ivana Bilandžić, voditeljica Vijeća učenika, Ivana Adamček, član, Jasna Jakopović član, Anđa Puljević član Načini učenja: izrada likovnih uradaka različitih tehnika kroz radionice, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, druženje uz ples I glazbu, analiza, sinteza i evaluacija, iskustveno učenje i integracija sadržaja Metode poučavanja: učitelj motivira učenike, potiče na uvažavanje, tolerantnost, pravo na ljubav I podršku, pruža pomoć učenicima, pokazuje primjerom i objašnjava nejasnoće Trajanje izvedbe: listopad
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	prostor, nastavna sredstva i pomagala, papir i troškovi printanja/kopiranja materijala, vodene boje, krede I ostali materijal, prijenosna računala, internet, zvučnici i razglas
NAČIN PRAĆENJA	Izložba u holu škole Izvješće široj zajednici putem web stranice škole Samovrednovanje učenika
ODGOVORNE OSOBE	Ivana Bilandžić, voditeljica Ivana Adamček, član Anđa Puljević, član Jasna Jakopović, član

Božić u Mladosti	Vijeće učenika	1.- 8. razred
Ciklus (razred): 1., 2. i 3. Cilj: Njegovati potrebu pomaganja ljudima u potrebi, izraziti zahvalnost i veselje u božićne dane Obrazloženje cilja: Organiziranjem posebnih i prigodno osmišljenih programa tijekom mjeseca prosinca razviti božićni ugođaj i ozračje Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći njegovati dobre međuljudske odnose. Učenici će moći izražavati svoje mišljenje i stavove. Učenici će moći prezentirati svoje uratke, slušati glazbu i stvarati božićni ugođaj Način realizacije: Oblik: izložba, ukrašavanje škole, glazbeni program Sudionici: Vijeće učenika, učenici, učitelji Načini učenja: (što rade učenici) Izrađuju ukrase kojima će se ukrasiti škola, slikaju prigodne slike koje će biti izložene na panoima unutar škole, sudjeluju u odabiru prigodne glazbe. Metode poučavanja: (što rade učitelji) Organiziraju i provode aktivnosti s učenicima. Koordiniraju, razgovaraju, pregledavaju uratke i prihvaćaju ueničke ideje. Pripremaju izložbu, božićne ukrase te glazbeni program. Trajanje izvedbe: prosinac 2025. Potrebni resursi/moguće teškoće: panoi, stolovi, ozvučenje, CD-player, matrice Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Uređivanje školskog prostora likovnim radovima, božićnim ukrasima te božićni glazbeni program tijekom odmora putem razglasa Odgovorne osobe: Ivana Bilandžić, voditeljica Vijeća učenika Ivana Adamček, član, Anđa Puljević, član, Jasna Jakopović, član		

Maskenbal	
CIKLUS	Od 1.-8. razreda
CILJ 1.	Razvijanje zajedništva i pozitivnog ozračja u školi i lokalnoj zajednici.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijanjem socijalnih vještina, zajedništva, komunikacije, tolerancije, njegovanjem tradicije i kulturne baštine jačati pozitivan duh škole, ali i suradnju s lokalnom zajednicom.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će moći oponašati, kopirati, izdvojiti, odabrati, osjetiti, slušati, izraditi, dizajnirati, vježbati vještine iz mašte i svakodnevnog života: sporta, politike, kulture, znanosti, umjetnosti. Učenici će moći izraziti svoj stav, analizirati i zaključivati. Učenici će moći prezentirati svoje uratke, objasniti njihovu svrhu i izradu.
NAČIN REALIZACIJE	Oblik rada: Manifestacija. Suradnički oblik rada s vrtićem i lokalnom zajednicom. Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, svi učitelji, stručna služba škole, te članovi lokalne zajednice i vrtića Načini učenja: tematsko razredno (skupno) predstavljanje maski, individualno predstavljanje maski, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, druženje uz ples i glazbu, analiza, sinteza i evaluacija, iskustveno učenje i integracija sadržaja Metode poučavanja: učitelj motivira učenike, potiče na uvažavanje, tolerantnost, pravo na ljubav i podršku, pruža pomoć učenicima, pokazuje primjerom, potiče vedro i veselo ozračje Trajanje izvedbe: veljača 2026..
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	prostor, nastavna pomagala-stolovi, stolice, papir i troškovi printanja/kopiranja materijala, prijenosna računala, internet, zvučnici i razglas, materijal za izradu Fašnika
NAČIN PRAĆENJA/ PROVJERA ISHODA	Nagrade Izložba u holu škole Izvešće široj zajednici putem web stranice škole Samovrednovanje učenika
ODGOVORNE OSOBE	Ivana Bilandžić, voditeljica Ivana Adamček, član Anđa Puljević, član Jasna Jakopović, član

Glazbena večer	Vijeće učenika	1.– 8. razred
● Ciklus (razred): 1., 2. i 3. ● Cilj: Razvijanje suradnje učenika s učenicima i učenika s voditeljicama te motivacije za rad u novoj školskoj godini. ● Razvoj demokratske svijesti učenika te poticanje njihova aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu. ● Razvijanje zajedništva i pozitivnog ozračja u školi. ● Nastupom učenika zahvaliti za sve ono što ih veseli, raduje, uzbuđuje u školi, motivira i stvara nove interese . ● Njegovati zahvalnost za sve što imamo, poticati spremnost na pomoć prijatelju. ● Nagrađivanje pristojnog ponašanja učenika i izbori najtolerantnijih učenika iz razrednih odjela. Obilježavanje Dana škole. ● Obrazloženje cilja: potreba za pronalaženjem novih načina i metoda kako bismo učenike uključili u izbor najtolerantnijih učenika te pokazali sposobnosti učenika koji se bave sviranjem, pjevanjem te plesom. ● Očekivani ishodi/postignuća: ● Učenici će izvesti glazbene točke koje su tijekom školske godine naučili ● Učenici će se moći kreativno izražavati plesom, sviranjem i pjevanjem ● Učenici će biti upoznati s izborom najtolerantnijih učenika ● Način realizacije: ● Oblik: Audicija, prezentacija i demonstracija vještina i sposobnosti talentiranih pojedinaca iz umjetničkog područja nadarenosti ● Svečani protokol dodjeljivanja medalja i zahvalnica najtolerantnijim učenicima ● Sudionici: učenici od 1. – 8. razreda, učitelji, Vijeće učenika, vanjski suradnici ● Načini učenja: Učenici odabiru i pripremaju program tijekom školske godine u dogovoru s učiteljima, trenerima i voditeljima ● Metode poučavanja: ● demonstracija učitelja (objašnjava postupke i korake), probe, odabir glazbe (učitelj uz dogovor s učenicima) , razgovor o odnosima u skupinama i prema drugim ljudima ● Trajanje izvedbe: lipanj 2026.. ● Potrebni resursi/moguće teškoće: ● prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad (CD player, matrice, ozvučenje), suradnja s lokalnom zajednicom Troškovnik:0 kuna ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: javni nastup na priredbi svibnju 2025. godine Odgovorne osobe: Ivana Bilandžić, Ivana Adamček, Anđa Puljević, Jasna Jakopović, Roko Idžojić		

V. PROGRAM IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI (B2)

Program izvanškolskih aktivnosti (B2) dio je školskoga kurikulumu koji se organizira i ostvaruje kroz suradnju škola, osnivača škola i drugih nositelja odgojno-obrazovnih aktivnosti. U izvedbi programa koriste se kapaciteti školskih ustanova uz ugovor i školsku suglasnost, kao i kapaciteti nositelja programa.

Program B2 predstavlja izborni dio za učenike.

Program izvanškolskih aktivnosti (B2) u cjelodnevnoj školi služi zadovoljenju brojnih potreba i interesa učenika, kao i većoj integraciji škole u neposrednu zajednicu u kojoj djeluje, ali i izgradnji veće prepoznatljivosti škole kroz aktivnosti koje pridonose modernijem i kvalitetnijem odgoju i obrazovanju učenika.

U sklopu B2 programa provodit će se sljedeće aktivnosti.

Redni broj	Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Razredni odjeli
1.	Krav Maga Kids	Udruga za sportsku rekreaciju Sportos	1.-4.
2.	Škola odbojke	Osijek Volley	1.-8.
3.	Robotika u nastavi	PROFESOR d.o.o.	1.-8.
4.	Kuharska školica	DOKKICA	1.-5.
5.	Program ranog učenja francuskog jezika	Francuska Alijansa Osijek	1.-8.
6.	Košarka	K4OS	1.-8.
7.	Futsal	Udruga MNK Osijek	1.-8.
8.	STEAMos radionice	STEAMos	1.-8.

VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: **izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi.**

Druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole su **škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama** te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem, u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Namjena je ove nastave potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Ovaj je rad pogodan za timski rad te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

1. IZLET je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno obrazovnih ciljeva i zadaća.

Izleti s učenicima mogu se organizirati i u nenastavne dane.

Izvedbeni plan i program izleta sadrži:

1. cilj i zadaće
2. nadnevak, tijek, odredište i programske sadržaje
3. popis učenika
4. ime i prezime, radno mjesto učitelja voditelja
5. opis prijevoza i drugih usluga
6. planirana cijena
7. izvori sredstava i način plaćanja
8. pisana suglasnost roditelja

2. EKSURZIJA je jednodnevno ili višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s ciljevima i zadaćama škole.

Školske ekskurzije organizirat će se u nenastavne dane, sukladno Pravilima o izvođenju školske ekskurzije. U pravilu školske se ekskurzije **izvode** za **razred**.

Izvedbeni plan i program ekskurzije sadrži:

1. cilj i zadaće ekskurzije
2. nadnevak, tijek, odredište i sadržaj
3. popis učenika
4. ime i prezime učitelja i radno mjesto, ime i prezime pratitelja
5. opis prijevoza, smještaj i druge usluge
6. planirana cijena
7. izvori sredstava
8. pisana suglasnost roditelja

Sve oblike izvanučioničke nastave učitelj neće biti u mogućnosti provesti ukoliko se pri organizaciji ne bude pridržavao Pravilnika o izmjenama i dopunama Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Kurikulumsko područje		Ime i prezime učitelja/ice:	Razredni odjel:
Prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno Terenska nastava - Uži zavičaj		Marijana Ivošević, Marina Dušić, Tatjana Šimić	2. a, 2.b, 2.c
		Anđa Puljević, Sanja Hofšauer, Irena Mijatović, Martina Kovač	1.a, 1.b, 1.c
Ciklus (razred): 1. (prvi i drugi razred) Cilj: Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu Obrazloženje cilja: Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu. Poticanje i utjecaj na zdrave životne navike. Razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi, razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će se moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. Učenici će moći odabrati zdrav način života i podržati razvijanje ekološke svijesti Učenici će moći ponašati se u skladu s lijepom kulturom ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini. Učenici će moći dvosmjerno komunicirati, poštujući pravila i vremensko ograničenje Način realizacije: Oblik: TERENSKA NASTAVA Sudionici: učenici prvih i drugih razreda, učiteljice/razrednice: Marijana Ivošević, Marina Dušić i Tatjana Šimić, Anđa Puljević, Sanja Hofšauer, Irena Mijatović i Martina Kovač, te pratnja Vlasta Živković, Ljiljana Šakić i Petar Nujić Načini učenja: Učenik istražuje, prikuplja informacije, vježba prema primjerima, analizira, oblikuje i priprema podatke za usmeno izlaganje, uči kroz suradnju i igru, uočava, oblikuje, povezuje... Metode poučavanja: Učitelji pripremaju materijale, organiziraju izvođenje terenske nastave, surađuju s putničkom agencijom, pomažu učenicima, brinu o sigurnosti i disciplini učenika, generaliziraju dobivene podatke Trajanje izvedbe: poludnevno/cjelodnevno (svibanj 2026. godine) Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s putničkom agencijom, potrebna dokumentacija o planiranju i izvođenju terenske nastave Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: organizacija, priprema, provedba, prezentacija, samovrednovanje, vrednovanje, korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima Odgovorne osobe: učiteljice prvih i drugih razreda, učiteljice pratitelji, odabrana putnička agencija Troškovi: Troškove snose roditelji i potpisuju ugovor s odabranom putničkom agencijom. Odgovorne osobe: Marijana Ivošević, Marina Dušić, Tatjana Šimić (pratnja Daniela Laslo)			

Terenska nastava - Zagreb	Doris Aman, Mirta Šter, Janja Lučić	3.a, b i c
Ciklus (razred): 2. (3.r.) Cilj: Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu Obrazložjenje cilja: Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu. Poticanje i utjecaj na zdrave životne navike. Razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi, razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će se moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. Učenici će moći odabrati zdrav način života i podržati razvijanje ekološke svijesti. Učenici će se moći ponašati u skladu s lijepom kulturom ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini. Učenici će moći dvosmjerno komunicirati, poštujući pravila i vremensko ograničenje. Oblik: TERENSKA NASTAVA jednodnevna Sudionici: učenici trećih razreda, učiteljice/razrednice: Doris Aman, Mirta Šter, Janja Lučić Načini učenja: Učenici istražuju, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke za usmeno izlaganje, uče kroz suradnju i igru, uočava, oblikuje, povezuje... Metode poučavanja: Učitelji pripremaju materijale, organiziraju izvođenje terenske nastave, surađuju s putničkom agencijom, pomažu učenicima, brinu o sigurnosti i disciplini učenika, generaliziraju dobivene podatke Vrijeme izvedbe: svibanj ili lipanj 2026. godine Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s putničkom agencijom, potrebna dokumentacija o planiranju i izvođenju terenske nastave Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Organizacija, priprema, provedba, prezentacija, samovrednovanje, vrednovanje, korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima. Troškovi: Troškove snose roditelji i potpisuju ugovor s odabranom putničkom agencijom Odgovorne osobe: Doris Aman, Mirta Šter, Janja Lučić, pratitelji, odabrana putnička agencija		

Škola u prirodi – Gorska i primorska Hrvatska	Marta Gubina, Zehra Delić, Goranka Janjić	4.a, b i c
Ciklus (razred): 2. (4.r.) Cilj: Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu Obrazloženje cilja: Učenici se susreću s kulturnom i prirodnom baštinom domovine, ljudima koji u njoj žive i njeguju nacionalni identitet. Osposobljavati učenike da misle i zahtijevaju stjecanje znanja kroz osobna iskustva i putem razumijevanja veza između prirodnog okoliša i ljudskih aktivnosti. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima Učenici će se moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. Učenici će moći odabrati zdrav način života i podržati razvijanje ekološke svijesti Učenici će moći ponašati se u skladu s lijepom kulturom ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini. Učenici će moći dvosmjerno komunicirati, poštujući pravila i vremensko ograničenje Oblik: VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA Sudionici: učenici četvrtih razreda, učiteljice/razrednice: Marta Gubina, Zehra Delić, Goranka Janjić te pratnje Ana Boras i Ljiljana Šakić Načini učenja: Učenici istražuju, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke za usmeno izlaganje, uče kroz suradnju i igru, uočavaju, oblikuju, povezuju... Metode poučavanja: Učitelji pripremaju materijale, organiziraju izvođenje terenske nastave, surađuju s putničkom agencijom, pomažu učenicima, brinu o sigurnosti i disciplini učenika, generaliziraju dobivene podatke Trajanje izvedbe: svibanj 2026. godine Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s putničkom agencijom, potrebna dokumentacija o planiranju i izvođenju terenske nastave Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Organizacija, priprema, provedba, prezentacija, samovrednovanje, vrednovanje, korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima Odgovorne osobe: učiteljice četvrtih razreda Marta Gubina, Zehra Delić i Goranka Janjić, pratitelji Ljiljana Šakić i Ana Boras, odabrana putnička agencija Troškovi: Troškove snose roditelji i potpisuju ugovor s odabranom putničkom agencijom.		

Izvanučionička nastava (predmetna nastava)

Učenička ekskurzija: SREDNJA DALMACIJA	Ivana Adamček, Brankica Majdiš, Snježana Majsterić, Marijeta Kvetek, 2 pratitelja: Marin Cicvarić i asistentica Željka Filakovac	8. razredi
● Ciklus (razred): 3. (8. razred) ● Cilj: Upoznati prirodno-geografska i kulturna obilježja srednje Dalmacije, osnažiti svijest o važnostima očuvanja prirodne i kulturne baštine ● Obrazloženje cilja: ● Omogućiti učenicima kvalitetan boravak u prirodi, razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske te njegovanje prijateljstva i zajedništva, učenje u prirodnoj stvarnosti. ● Očekivani ishodi/postignuća: ● Učenici će moći upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Republike Hrvatske ● Učenici će moći objasniti važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine svoje domovine ● Učenici će moći njegovati dobre međuljudske odnose ● Učenici će moći izražavati svoje mišljenje i stavove ● Učenici će moći sudjelovati u radionicama ● Način realizacije: ● Oblik: učenička ekskurzija ● Sudionici: učenici 8.a , 8.b , 8. c i 8.d razreda, razrednice ● Načini učenja: (što rade učenici) Istražuju, prikupljaju informacije, analiziraju i oblikuju podatke, rješavaju zadatke na terenu, sudjeluju u radionicama i interaktivnim predavanjima. ● Metode poučavanja: (što rade učitelji) ● Pripremaju radne materijale, organiziraju ekskurziju, potiču učenike, koordiniraju, razgovaraju i prihvaćaju učeničke ideje. ● Trajanje izvedbe: 4-5 dana* ● Potrebni resursi/moguće teškoće: Učeničku ekskurziju financiraju roditelji. ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: ● Skupljanje materijala, prezentacija za roditelje. ● Troškovnik: prema ponudama turističkih agencija ● Odgovorne osobe: Ivana Adamček, Brankica Majdiš, Snježana Majsterić, Marijeta Kvetek, 2 pratitelja: Marin Cicvarić i asistentica Željka Filakovac		

TERENSKA NASTAVA: Istočna Hrvatska	Krešimir Adžić, Zorica Mohnacki, pratitelj	6.a i 6.b razred
● Ciklus (razred): 2. ● Cilj: Upoznati prirodno-geografska, povijesna i kulturna obilježja panonske Hrvatske ● Obrazloženje cilja: ● Edukativno i interaktivno upoznavanje s zaštićenim područjima Republike Hrvatske. ● Uočiti značaj parkova prirode i nacionalnih parkova za Republiku Hrvatsku i svijet. ● Omogućiti učenicima kvalitetan boravak u prirodi, razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske te njegovanje prijateljstva i zajedništva, učenje u prirodnoj stvarnosti. ● Očekivani ishodi/postignuća: ● učenici će moći integrirati sadržaje iz više obrazovnih i odgojnih područja. ● upoznati vizualni identitet parka ● kreativno se izraziti sudjelovanjem u radionicama i posjetima ● prikupiti podatke i zabilježiti fotografije potrebne za izradu plakata i prezentacija ● pokazati stečene vještine ponašanja na javnim mjestima ● učenicima će biti omogućeno učenje izvan učionice i njegovanje suradničkih odnosa ● učenici će moći izražavati svoje mišljenje i stavove. ● Način realizacije: ● Oblik: integrirana terenska nastava ● Sudionici: učenici 6.a i 6.b razreda ● Načini učenja: (što rade učenici) ● Posjetiti vrijedna odredišta, pratiti predavanja, prepoznavati glavne značajke zaštićenih objekata prirode, sudjelovati u interaktivnoj šetnji, prepoznavati biljne i životinjske vrste, orijentirati se u prirodi, vježbati ● Metode poučavanja: (što rade učitelji) ● Vremenski i sadržajno planirati terensku nastavu sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, obavijestiti i surađivati s roditeljima i učenicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unapređenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika. ● Koordiniraju, razgovaraju, pregledavaju uratke i prihvaćaju učeničke ideje. ● Trajanje izvedbe: jedan dan, svibanj 2026. ● Potrebni resursi/moguće teškoće: troškove snose roditelji. Broj odgovornih osoba ovisi o broju učenika. ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: ● Prezentacija odgojno-obrazovnog učinka na roditeljskom sastanku., razgovor s učenicima i roditeljima, objava na web stranici škole. Odgovorne osobe: Krešimir Adžić, učitelj TZK-a, Zorica Mohnacki, učiteljica prirodoslovlja, pratitelji		

TERENSKA NASTAVA - Papuk	Ana Martinčević, Ivana Bilandžić, Smiljana Roguljić	5.a i 5. b
● Ciklus (razred): 3. ● Cilj: Upoznati Geo info centar Voćin, adrenalinski park Duboka ● Obrazloženje cilja: Usvajanje znanja o važnosti geološkog nastanka ● Stjecanje iskustava učenja na izvornim mjestima ● Učenje analiziranjem različitih vrsta povijesnih izvora (materijalni, pisani, slikovni) ● Razvijanje praktičnog rada (radionica) ● Poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini ● Upoznati biološku te močvarnu raznolikost park-šume Papuka ● Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći generalizirati i integrirati sadržaje iz više obrazovnih i odgojnih područja. ● prepoznati povijesnu važnost geoloških otkrića ● kreativno se izraziti sudjelovanjem u radionicama ● prikupiti podatke i zabilježiti fotografije potrebne za izradu plakata i prezentacija ● pokazati stečene vještine ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini ● Učenicima će biti omogućeno učenje izvan učionice i njegovanje suradničkih odnosa. ● Način realizacije: terenska nastava ● Oblik: izvanučionična nastava ● Sudionici: učenici 5.a i 5.b razreda, razrednice Ana Martinčević i Ivana Bilandžić, pratiteljica Smiljana Roguljić ● Načini učenja: (što rade učenici) ● Posjetiti vrijedna odredišta, pratiti predavanja, analizirati povijesne izvore, organizirati društvena događanja i susrete. ● Metode poučavanja: (što rade učitelji) ● Vremenski i sadržajno planirati terensku nastavu sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, obavijestiti i surađivati s roditeljima i učenicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unapređenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika. ● Koordiniraju, razgovaraju, pregledavaju uratke i prihvaćaju učeničke ideje. ● Trajanje izvedbe: jednodnevno / svibanj 2026. ● Potrebni resursi/moguće teškoće: Troškove snose roditelji. Broj odgovornih osoba ovisi o broju učenika. ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: ● Prezentacija odgojno-obrazovnog učinka na roditeljskom sastanku. Razgovor s učenicima i roditeljima. ● Odgovorne osobe: Ana Martinčević, Ivana Bilandžić, Smiljana Roguljić ●		

Učenička ekskurzija - Istra	Jasna Rebrina, Jasna Jakopović, Marin Cicvarić	7.a, 7.b i 7.c
● Ciklus (razred): 3. ● Cilj: Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Istre,, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu ● Obrazloženje cilja: Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu. ● Poticanje i utjecaj na zdrave životne navike ● Razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi, razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja. ● Stjecanje iskustava učenja na izvornim mjestima ● Razvijanje praktičnog rada ● Poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini ● Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći generalizirati i integrirati sadržaje iz više obrazovnih i odgojnih područja. ● Učenici će se moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. ● Učenici će moći odabrati zdrav način života i podržati razvijanje ekološke svijesti ● Učenici će moći ponašati se u skladu s lijepom kulturom ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini. ● Učenici će moći dvosmjerno komunicirati, poštujući pravila i vremensko ograničenje ● Način realizacije: terenska nastava ● Oblik: izvanučionična nastava ● Sudionici: učenici 7.a, 7.b i 7. c razreda, razrednici Jasna Rebrina, Jasna Jakopović, Marin Cicvarić ● Načini učenja: (što rade učenici): Istražuju, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke za usmeno izlaganje, uče kroz suradnju i igru, uočava, oblikuje, povezuje... ● Metode poučavanja: (što rade učitelji) ● Vremenski i sadržajno planirati terensku nastavu sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, obavijestiti i surađivati s roditeljima i učenicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unaprijeđenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika. ● Koordiniraju, razgovaraju, pregledavaju uratke i prihvaćaju učeničke ideje. ● Trajanje izvedbe: višednevna / lipanj/rujan 2026. ● Potrebni resursi/moguće teškoće: troškove snose roditelji koji potpisuju ugovor s izabranom turističkom agencijom, broj odgovornih osoba ovisi o broju učenika. potrebna dokumentacija o planiranju i izvođenju terenske nastave ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: ● Prezentacija odgojno-obrazovnog učinka na roditeljskom sastanku. razgovor s učenicima i roditeljima. ● Odgovorne osobe: Jasna Rebrina, Jasna Jakopović, Marin Cicvarić		

Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	Ivana Adamček, Brankica Majdiš, Snježana Majsterić, Marijeta Kvetek, dva pratitelja	8.a, 8.b, 8. c, 8.d
Ciklus (razred): 3. ● Cilj: Jednodnevnom posjetom spoznati vrijednosti Domovinskog rata. Povezati i proširiti stečena znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti – važna otkrića te prirodne i kulturne vrijednosti naše domovine – procijeniti (važnost) vrijednost Obrazloženje cilja: utjecati na usvajanje kritičkog mišljenja, sposobnosti uočavanja i opisivanja povijesnih otkrića i činjenica, razvijati ljubav prema domovini i prihvaćati osnovu mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja – Očekivani ishodi/postignuća Učenici će moći: – spoznati ponos sudionika Domovinskog rata zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama, u gotovo nemogućim uvjetima. – primijeniti stečena (znanja) spoznaje u svakodnevnom životu – prepoznati povijesno Domovinskog rata – pokazati stečene vještine ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini – uvažavati prometna pravila o sigurnosti ● Način realizacije: terenska nastava Oblik: jednodnevna terenska nastava Sudionici: učenici osmih razreda, razrednice, pedagoginja Načini učenja: ● istraživanje, promatranje i fotografiranje, prikupljanje informacija ● sudjelovanje u razgovoru, intervju te kvizu znanja na temu Domovinskog rata i bitke za Vukovar ● predstavljanje Škole mira, predavanje o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata, obilazak svih mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat Metode poučavanja: Učitelji pratitelji objašnjavaju postupke i daju potrebne upute za održavanje plana puta terenske nastave, brinu o sigurnosti i disciplini učenika te generaliziraju dobivene podatke. Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, razgovora, slikovnog materijala, multimedijalnih prezentacija i rada na povijesnim izvorima. Trajanje izvedbe: 16.2. 2026. Potrebni resursi/moguće teškoće: suglasnost roditelja ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Razgovor, provedba i prezentacija generalizacije na temelju dobiveni novih podataka, plakati, evaluacijski upitnik JU MCDR Troškovnik: Ministarstvo odgoja obrazovanja i sporta prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole i Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar		
Odgovorne osobe: Ivana Adamček, razrednica 8.a, Brankica Majdiš, razrednica 8.b, Snježana Majsterić, razrednica 8.c, Marijeta Kvetek, razrednica 8.d, dva pratitelja		

Posjet učenika osmih razreda Okučanima, Pakracu i Lipiku	Ivana Adamček, Brankica Majdiš, Snježana Majsterić, Marijeta Kvetek, dva pratitelja	8.a, 8.b, 8. c i 8.d
Ciklus (razred): 3. ● Cilj: Jednodnevnom posjetom spoznati vrijednosti Domovinskog rata. Povezati i proširiti stečena znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti ● Obrazloženje cilja: utjecati na usvajanje kritičkog mišljenja, sposobnosti uočavanja i opisivanja povijesnih otkrića i činjenica, razvijati ljubav prema domovini i prihvaćati osnovu mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja ● Očekivani ishodi/postignuća Učenici će moći: – spoznati ponos sudionika Domovinskog rata zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama, u gotovo nemogućim uvjetima. – primijeniti stečena (znanja) spoznaje u svakodnevnom životu – prepoznati povijesno važna otkrića te prirodne i kulturne vrijednosti naše domovine – procijeniti (važnost) vrijednost Domovinskog rata – pokazati stečene vještine ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini – uvažavati prometna pravila o sigurnosti ● Način realizacije: terenska nastava Oblik: jednodnevna terenska nastava Sudionici: učenici osmih razreda, razrednice, pedagoginja Načini učenja: ● istraživanje, promatranje i fotografiranje, prikupljanje informacija ● sudjelovanje u razgovoru tijekom predavanja “Domovinski rat na karlovačkom području” ● obilazak i upoznavanje sa postavom Muzeja Domovinskog rata Karlovac-Turanj, Aleja hrvatskih branitelja, Stari grad Dubovac , Aquatika Metode poučavanja: Učitelji pratitelji objašnjavaju postupke i daju potrebne upute za održavanje plana puta terenske nastave, brinu o sigurnosti i disciplini učenika te generaliziraju dobivene podatke. Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, razgovora, slikovnog materijala, multimedijalnih prezentacija i rada na povijesnim izvorima. Trajanje izvedbe: 4. 11. 2025. Potrebni resursi/moguće teškoće: suglasnost roditelja ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Razgovor, provedba i prezentacija generalizacije na temelju dobiveni novih podataka, plakati, evaluacijski upitnik JU MCDR Troškovnik: Ministarstvo odgoja obrazovanja i sporta prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole i Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar Odgovorne osobe: Ivana Adamček, razrednica 8.a, Brankica Majdiš, razrednica 8.b, Snježana Majsterić, razrednica 8.c, Marijeta Kvetek, razrednica 8.d, dva pratitelja		

Posjet učenika 8. d razreda i B1 grupe Poduzetni astronomi istraživači Spomen-području Jasenovac, Romskom memorijalnom centru Uštica, Centru gaming industrije i poduzetničkom inkubatoru u Novskoj PISMO	Marijeta Kvetek, Jasna Jakopović	8.d i B1 grupa Poduzetni astronomi istraživači
Ciklus (razred): 3. ● Cilj: jednodnevnom posjetom unaprijediti znanje o Holokaustu te spoznati razmjere i posljedice počinjenih zločina protiv čovječnosti kako se ne bi ponovili ● povezati i proširiti stečena znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti, spojiti povijesno osvještavanje s modernim dostignućima i okrenuti se u kreativnom, konstruktivnom, proaktivnom životnom smjeru tolerancije, suradnje i razvoja ● Obrazložjenje cilja: utjecati na usvajanje kritičkog mišljenja, sposobnosti uočavanja i opisivanja povijesnih otkrića i činjenica, razvijati ljubav prema domovini i prihvaćati osnovu mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja, uz pružanje konkretnih praktičnih mogućnosti življenja društva bez mržnje ● Očekivani ishodi/postignuća Učenici će moći: – proučiti pojedinačne sudbine u kontekstu masovnih zločina u hrvatskoj povijesti 2. svjetskog rata i Holokausta kako bi ih se potaknulo na suosjećanje i kritički odnos prema zločinu i nasilju općenito – pokazati stečene vještine ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini ● Oblik: jednodnevna terenska nastava Sudionici: učenici 8.d razreda i B1 grupe Poduzetni astronomi istraživači, razrednica Marijeta Kvetek i učiteljica povijesti Jasna Jakopović Načini učenja: ● istraživanje, promatranje i fotografiranje, prikupljanje informacija; sudjelovanje u razgovoru, predavanju, edukaciji i posjetima Metode poučavanja: učitelji pratitelji objašnjavaju postupke i daju potrebne upute za održavanje plana puta terenske nastave, brinu o sigurnosti i disciplini učenika te generaliziraju dobivene podatke; metoda usmenog izlaganja, demonstracije, razgovora, slikovnog materijala, multimedijalnih prezentacija i rada na povijesnim izvorima, kao i na modernim dostignućima poduzetničke industrije igara Trajanje izvedbe: 28.5.2026. Potrebni resursi/moguće teškoće: suglasnost roditelja, prijava terenske nastave MZOM-u ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor, provedba i prezentacija, plakati Troškovnik: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih prema https://mzom.gov.hr/vijesti/realizacija-terenske-nastave-u-spomen-podrucju-jasenovac/3410 i https://jusp-jasenovac.hr/Default.aspx?sid=10555; ulaznice za Centar gaming industrije i poduzetnički inkubator PISMO pokrivaju roditelji Odgovorne osobe: Marijeta Kvetek, Jasna Jakopović		

VII. POSJETI

TJEDAN MOZGA	Anda Puljević, Sanja Hofšauer, Irena Mijatović, Martina Kovač Marta Gubina, Goranka Janjić Zehra Delić, Mirta Šter Janja Lučić Doris Aman, Marijana Ivošević, Marina Dušić i Tatjana Šimić	1. a, b, c razred 2. a, b, c razred 3. a, b razred 4. a, b, c razred
● Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1.- 4.r.) ● Cilj: Približiti znanost učenicima i motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja. ● Obrazloženje cilja: Sudjelovanjem u radionicama i na predavanjima kod učenika se razvijaju vještine, sposobnosti, stavovi i navike poučavanja na znanstvenim načelima u neposrednom okruženju, te promiče nastava otkrivanjem i rješavanjem problema. ● Očekivani ishodi/postignuća: ● otkriti nove načine učenja ● primijeniti stečena iskustva u nastavnom procesu ● unaprijediti oblike pristojnog ponašanja na javnim mjestima i pravilnog ponašanja u prometu. Procijeniti razinu ekološke osviještenosti kao pogleda u budućnost ● Način realizacije: Oblik rada: izvanučionični rad u manjim grupama i individualni rad. Sudionici: učenici razredne nastave Načini učenja: Aktivno slušanje predavanja i neposredno sudjelovanje u radionicama. Rješavanje problemskih zadataka i suradnja sa studentima. Sudjelovanje u pripremi i izvedbi praktičnih radova. Metode poučavanja: Vremenski i sadržajno planirati posjet, prikupiti materijale i dogovoriti suradnju sa stručnim suradnicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unaprjeđenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika. Trajanje izvedbe: jedan dan (ožujak) Mjesto izvedbe: Osijek ● Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik: Vrijeme realizacije ovisi o slobodnim terminima organizatora i voditelja. Moguće poteškoće usklađivanja posjeta s rasporedom sati. Promjena broja odgovornih osoba ovisi o organizaciji rada škole. Troškova nema. ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: redovito praćenje učeničkih postignuća iz prirodnih predmeta. Odgovorne osobe: Sanja Hofšauer i Irena Mijatović - učiteljice 1.b, Anda Puljević - učiteljica 1.a, Martina Kovač - učiteljica 1.c, Marta Gubina (4.a), Mirta Šter (3.b), ra Delić (4.b), Janja Lučić (3.c), Doris Aman (3.a), Marijana Ivošević (2.a) i Marina Dušić (2.b)		

FESTIVAL ZNANOSTI	Anđa Puljević, Sanja Hofšauer, Irena Mijatović, Martina Kovač, Tatjana Šimić, Marijana Ivošević, Marina Dušić Mirta Šter, Janja Lučić, Doris Aman, Zehra Delić, Marta Gubina, Goranka Janjić i pratitelji	1. a, b, c razred 2. a, b, c razred 3. a, b razred 4. a, b, c razred
• Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1. - 4.r.) • Cilj: Približiti znanost učenicima i motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja. • Obrazloženje cilja: Sudjelovanjem u radionicama i na predavanjima kod učenika se razvijaju vještine, sposobnosti, stavovi i navike poučavanja na znanstvenim načelima u neposrednom okruženju, te promiče nastava otkrivanjem i rješavanjem problema. Omogućiti roditelju aktivno sudjelovanje u realizaciji školskih aktivnosti. • Očekivani ishodi/postignuća: • otkriti nove načine učenja • primijeniti stečena iskustva u nastavnom procesu • riješiti integrirane zadatke iz prirode i matematike • unaprijediti oblike pristojnog ponašanja na javnim mjestima i pravilnog ponašanja u prometu. Procijeniti razinu ekološke osviještenosti kao pogleda u budućnost • Način realizacije: Oblik rada: izvanučionični rad u manjim grupama i individualni rad. Sudionici: učenici 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c razreda, 3.a,b,c razred, 4.a razreda, 4.b. razred. Načini učenja: Aktivno slušanje predavanja i neposredno sudjelovanje u radionicama. Rješavanje problemskih zadataka i suradnja sa studentima. Sudjelovanje u pripremi i izvedbi praktičnih radova. Metode poučavanja: Vremenski i sadržajno planirati posjet, prikupiti materijale i dogovoriti suradnju sa stručnim suradnicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unapređenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika. Trajanje izvedbe: jedan dan (travanj) Mjesto izvedbe: Osijek Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik: Vrijeme realizacije ovisi o slobodnim terminima organizatora i voditelja. Moguće poteškoće usklađivanja posjeta s rasporedom sati. Promjena broja odgovornih osoba ovisi o organizaciji rada škole. Troškova nema. • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: redovito praćenje učeničkih postignuća iz prirodnih predmeta. Odgovorne osobe: Marta Gubina, učiteljica 4.a, Sanja Hofšauer i Irena Mijatović - učiteljice 1.b, Anđa Puljević - učiteljica 1.a, Martina Kovač - učiteljica 1.c, Mirta Šter- učiteljica 3.b, Doris Aman - učiteljica 3.a, Marina Dušić- učiteljica 2.b, Marijana Ivošević - učiteljica 2.a, Tatjana Šimić 2. c, Zehra Delić - učiteljica 4.b, Janja Lučić učiteljica 3.c		

PANONSKI FESTIVAL KNJIGE	učiteljice razredne nastave	razredna nastava
● Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1. - 4. r.) ● Cilj: Približiti knjigu i književnost učenicima i motivirati mlade ljude na čitanje kao dio svakodnevnog života. ● Obrazloženje cilja: Posjet Festivalu bit će poticaj za istraživanje različitih vrsta knjiga i pisane riječi. Učenici će u razgovoru s prodavačima i listajući knjige otkrivati svijet knjiga. Sudjelujući u događaju učenici prate kulturna događanja u svojoj zajednici. Rad u radionicama buditi će interes za samostalnim čitanjem. ● Očekivani ishodi/postignuća: ● otkriti nove knjige ● saznati zanimljivosti o nekim knjigama ● aktivno sudjelovati u radionicama. ● unaprijediti oblike pristojnog ponašanja na javnim mjestima i pravilnog ponašanja u prometu. Način realizacije: Oblik rada: izvanučionični nastava. Sudionici: učenici razredne nastave. Načini učenja: samostalno istraživanje i proučavanje, radionice, razgovor s prodavačima knjiga. Metode poučavanja: istraživački rad. Trajanje izvedbe: jedan dan (svibanj) Mjesto izvedbe: Osijek ● Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik: Vrijeme realizacije ovisi o ponuđenim terminima organizatora i voditelja radionica. Moguće poteškoće usklađivanja posjeta s rasporedom sati. Troškova nema. ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor o pronađenim novim naslovima, o iskustvima s radionica ili razgovora s prodavačima knjiga. Odgovorne osobe: učiteljice razredne nastave		

FESTIVAL ZNANOSTI	Zorica Mohnacki	6.b razred
● Ciklus (razred): 2. ● Cilj: Približiti znanost učenicima i motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja. ● Obrazloženje cilja: Sudjelovanjem u radionicama i na predavanjima kod učenika se razvijaju vještine, sposobnosti, stavovi i navike poučavanja na znanstvenim načelima u neposrednom okruženju, te promiče nastava otkrivanjem i rješavanjem problema. Omogućiti roditelju aktivno sudjelovanje u realizaciji školskih aktivnosti. ● Očekivani ishodi/postignuća: ● otkriti nove načine učenja ● primijeniti stečena iskustva u nastavnom procesu ● riješiti integrirane zadatke iz prirodnoslovlja ● unaprijediti oblike pristojnog ponašanja na javnim mjestima i pravilnog ponašanja u prometu. Procijeniti razinu ekološke osviještenosti kao pogleda u budućnost ● Način realizacije: Oblik rada: izvanučionički rad u manjim grupama i individualni rad. Sudionici: učenici predmetne nastave Načini učenja: Aktivno slušanje predavanja i neposredno sudjelovanje u radionicama. Rješavanje problemskih zadataka i suradnja sa studentima. Sudjelovanje u pripremi i izvedbi praktičnih radova, online sudjelovanje u simulacijama Metode poučavanja: Vremenski i sadržajno planirati posjet, prikupiti materijale i dogovoriti suradnju sa stručnim suradnicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unaprjeđenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika. Trajanje izvedbe: jedan dan Mjesto izvedbe: Osijek ● Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik: Vrijeme realizacije ovisi o slobodnim terminima organizatora i voditelja. Moguće poteškoće usklađivanja posjeta s rasporedom sati. Promjena broja odgovornih osoba ovisi o organizaciji rada škole. Troškova nema. ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: redovito praćenje učeničkih postignuća iz prirodoslovnih predmeta. Izvješće školskog tima za kvalitetu o suradnji s roditeljima. Odgovorne osobe: Zorica Mohnacki, učiteljica prirodoslovlja i kemije		

Posjet Odjelima i fakultetima Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera	Zorica Mohnacki	5.-8. razred
● Ciklus (razred): 2. i 3. ● Cilj: Približiti znanost učenicima i motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja. ● Obrazloženje cilja: Sudjelovanjem u radionicama i na predavanjima kod učenika se razvijaju vještine, sposobnosti, stavovi i navike poučavanja na znanstvenim načelima u neposrednom okruženju, te promiče nastava otkrivanjem i rješavanjem problema. ● Očekivani ishodi/postignuća: ● povezuje rezultate i zaključke s konceptualnim spoznajama kemije ● primijenjuje stečena iskustva u nastavnom procesu ● uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanim tablicama i grafikonima ● razmatra uzroke onečišćenja okoliša ● upoznavanje učenika s akademskom zajednicom Način realizacije: Oblik rada: izvanučionički rad u manjim grupama i individualni rad. Sudionici: članovi B2 aktivnosti Mladi kemičari i STEM Lab Načini učenja: Rješavanje problemskih zadataka i suradnja sa studentima. Sudjelovanje u izvedbi laboratorijskih radova, prikazivanje podataka dobivenih pokusima tablicama i grafikonima. Metode poučavanja: istraživačko učenje: vremenski i sadržajno planirati posjet, prikupiti materijale i dogovoriti suradnju sa stručnim suradnicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unaprjeđenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika. Trajanje izvedbe: više puta po jedan dan tijekom školske godine Mjesto izvedbe: Osijek ● Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik: Vrijeme realizacije ovisi o slobodnim terminima organizatora i voditelja. Moguće poteškoće usklađivanja posjeta s rasporedom sati. Promjena broja odgovornih osoba ovisi o organizaciji rada škole. Troškova nema. ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: redovito praćenje učeničkih postignuća iz kemije, izvješće školskog tima za kvalitetu o suradnji s roditeljima. Odgovorne osobe: Zorica Mohnacki-učiteljica prirodoslovlja i kemije		

POSJET MUZEJIMA	Marta Gubina, Zehra Delić, Goranka Janjić	4.a, 4.b,4.c
● Cilj: Posjetiti aktualnu izložbu i sudjelovati u radionici ● Obrazloženje cilja: Usvajanje navike posjećivanja kulturnih i edukacijskih ustanova ● Stjecanje iskustava učenja na izvornim mjestima ● Učenje analiziranjem različitih vrsta povijesnih izvora (materijalni, pisani, slikovni) ● Razvijanje praktičnog rada (radionica) ● Poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini ● Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći generalizirati i integrirati sadržaje iz više obrazovnih i odgojnih područja. ● kreativno se izraziti sudjelovanjem u radionicama ● prikupiti podatke i zabilježiti fotografije potrebne za izradu plakata i prezentacija ● pokazati stečene vještine ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini ● Učenicima će biti omogućeno učenje izvan učionice i njegovanje suradničkih odnosa. ● Način realizacije: ● Oblik: izvanučionična nastava ● Sudionici: učenici 4.razreda i učiteljice: Marta Gubina, Zehra Delić, Goranka Janjić ● Načini učenja: (što rade učenici) ● Posjetiti kulturnu ustanovu, pratiti predavanja, analizirati povijesne izvore, organizirati društvena događanja i susrete. ● Metode poučavanja: (što rade učitelji) ● Vremenski i sadržajno planirati posjet sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, obavijestiti i surađivati s roditeljima i učenicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unaprjeđenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika. ● Koordiniraju, razgovaraju, pregledavaju uratke i prihvaćaju učeničke ideje. ● Trajanje izvedbe: svibanj/lipanj 2026., travanj 2026. ● Potrebni resursi/moguće teškoće: cijena radionice/ 5 eura Broj odgovornih osoba ovisi o broju učenika. ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: ● Prezentacija odgojno-obrazovnog učinka na roditeljskom sastanku. Razgovor s učenicima i roditeljima. ● Odgovorne osobe: Marta Gubina, Zehra Delić, Goranka Janjić ●		

Posjet: KULTURNI CENTAR OSIJEK	Roko Idžojić	7. i 8. razredi
● Cilj: Posjetiti aktualnu izložbu ● Obrazloženje cilja: Usvajanje navike posjećivanja kulturnih ustanova ● Stjecanje iskustava učenja promatrajući originalna umjetnička djela ● Poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini ● Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći generalizirati i integrirati sadržaje vizualnih materijala prezentiranih na izložbi ● prikupiti podatke i zabilježiti fotografije potrebne za izradu plakata i prezentacija ● pokazati stečene vještine ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini ● Učenicima će biti omogućeno učenje izvan učionice i njegovanje suradničkih odnosa. ● Način realizacije: ● Oblik: izvanučionična nastava ● Sudionici: učenici 7. i 8. razreda i učitelj Roko Idžojić ● Načini učenja: ispunjavanje pripremljenih listića ● Posjetiti kulturnu ustanovu, pratiti predavanja, analizirati povijesne izvore, organizirati društvena događanja i susrete. ● Metode poučavanja: (što rade učitelji) ● obavijestiti i surađivati s roditeljima i učenicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata ● Trajanje izvedbe: rujan 2025.- svibanj 2026. ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Prezentacija, listići ● Odgovorne osobe: Roko Idžojić		

Posjet HNK Osijek, posjet Kulturnom centru, glazbenoj školi Franje Kuhača i Akademiji za umjetnost i kulturu u Osijeku	Ivana Adamček Goranka Janjić, razredne učiteljice	5. - 8. razred 1.- 4. razred
Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića Kazališne predstave- alternativna kazališta	Ciklus (razred): 1.2 i 3.. Cilj: njegovati ljubav prema glazbeno – scenskim vrstama (glazbenom izričaju) te vokalno – instrumentalnim i instrumentalnim vrstama Obrazloženje cilja: učenici u predmetnoj nastavi pokazuju izuzetnu zainteresiranost za upoznavanje i doživljaj glazbeno – scenskih djela (opera, opereta, balet, mjuzikl) isto kao i za ostale glazbene vrste Očekivani ishodi / postignuća: 5. - 8. razred Prepoznati glazbeno – scensku vrstu, vokalno – instrumentalnu i instrumentalnu vrstu Izraziti doživljaj svojim riječima Usporediti i razlikovati glazbene vrste Analizirati posebnosti svake glazbene vrste Povezati glazbena djela sa stilskim razdobljima u kojima je nastalo Povezati skladatelja i njegov životopis sa gledanim djelom 1.- 4. razred Odabrati pravilan način ponašanja u kulturnoj ustanovi i u javnom prometu Posjećuje kulturne događaje i sudjeluje u njima Iskazuje svoje mišljenje o kulturnome događaju Razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja Izdvaja što mu se sviđa ili ne sviđa u vezi s kulturnim događajem Izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom govorom ili kratkim tekstom Način realizacije: Oblik: izvanučionična nastava Sudionici: učenici 1.-4. razred , razredne učiteljice, učitelji pratitelji, organizator- učiteljica Goranka Janjić Načini učenja: izabrati kazališnu predstavu, gledanje i doživljaj , iznijeti, predstaviti doživljaj djela, zajednička analiza djela, te prikazati doživljaj slikom, govorom ili kratkim tekstom Metode poučavanja: Priprema odlaska u Dječje kazalište , priprema učenika za gledanje i doživljaj predstave, dogovor o primjerenom ponašanju u javnom prijevozu i u kulturnoj ustanovi, vođenje analize, razgovora s učenicima nakon gledanja Trajanje izvedbe: tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, fotokopirni papir, računalo, projektor, bojice... Troškovnik: roditelji plaćaju- 5 eura Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: opisno i brojčano vrednovanje učeničkih postignuća Odgovorna osoba: Goranka Janjić Načini učenja: Izabiru predstavu ili koncert, istražuju sadržaj glazbenog djela, stilsko razdoblje, istražuju život skladatelja, gledanje i doživljaj glazbenog djela, izrađuju plakate i prezentacije u PP-u, raspravljaju i iznose svoje doživljaje, argumentiraju svoje izjave, samoprocjenjuju svoje ponašanje. Metode poučavanja: Priprema odlaska u kazalište i na koncerte, priprema učenika za gledanje i slušanje glazbenih djela, dogovor o prihvatljivom ponašanju na ulici i kulturnoj ustanovi, vođenje analize i razgovora s učenicima nakon gledanog i poslušanog djela. Trajanje izvedbe: tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, fotokopirni papir, internet, priručnici, projektor, računalo, plakatni papir, fotoaparati, fotografije, ljepilo..... Troškovnik: 5-10 eura po osobi – roditelji plaćaju. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentacije u sklopu sata glazbene kulture, opisno i brojčano vrednovanje učeničkih postignuća. Odgovorna osoba: Ivana Adamček	

Posjet predavanju o Domovinskom ratu	Učitelji: Brankica Majdiš, Lucija Deak, Blanka Cikovac, Josipa Balen	učenici 8. a,b,c,d
• Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći: • spoznati ponos sudionika Domovinskog rata zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama, u gotovo nemogućim uvjetima. • primijeniti stečena (znanja) spoznaje u svakodnevnom životu • prepoznati povijesno Domovinskog rata • pokazati stečene vještine ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini • uvažavati prometna pravila o sigurnosti • Način realizacije: terenska nastava Oblik: poludnevna izvanučionička nastava Sudionici: učenici osmih razreda, razrednice i učiteljice u pratnji, Načini učenja: • istraživanje, promatranje i fotografiranje, prikupljanje informacija • sudjelovanje u razgovoru, Metode poučavanja: Učitelji pratitelji objašnjavaju postupke i daju potrebne upute za održavanje plana puta izvanučioničke nastave, brinu o sigurnosti i disciplini učenika te generaliziraju dobivene podatke . Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, razgovora, slikovnog materijala, multimedijalnih prezentacija i rada na povijesnim izvorima. Trajanje izvedbe: 19.9.2025. Potrebni resursi/moguće teškoće: suglasnost roditelja		

VIII. AKTIVNOSTI I OBILJEŽAVANJA

TIMOVI	TEMA	CILJ	NAČIN REALIZACIJE
Vijeće učenika Povjerenstvo za suradnju s vrtićem	Dječji tjedan	Usmjeriti pozornost uže i šire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu u svrhu njihovog razvoja, odgoja i napredovanja	Ples/likovni uradci Zajedničke aktivnosti vrtićanaca i školaraca
Vjeroučitelji: Sanja Lazić, Krunoslava Lukač (Ana Buček), povjerenstvo za priredbe	Dani zahvalnosti za plodove Zemlje i Dani kruha	Izraziti zahvalnost za plodove rada i bogatstvo koje nam priroda daruje, razvijajući humanost i radost dijeljenja	Radionice, izrada prigodnog panoa, zajedničko blagovanje, humanitarna akcija
Škola i humanitarne aktivnosti	Dani zahvalnosti za plodove zemlje i Dani kruha, Dani jabuka, Božić, Uskrs, Međunarodni dan obitelji	Njegovati potrebu pomaganja ljudima u potrebi . Poticati i razvijati humanost i solidarnost.	Prikupljanje jabuka; hrane i kućanskih potrepština; stvari za higijenu
Povjerenstvo za provođenje sigurnosti djece u školi	Tolerancija “Međusobno uvažavanje i poštovanje”	Potaknuti učenike da razmisle o toleranciji, poštivanju i međuljudskim odnosima u školskom okruženju. Vježbati primjereni način komuniciranja suosjećajući s drugima.	Radionice po razrednim odjelima u tjednu od 10.11. - 16.11.2025.
Povjerenstvo za priredbe, razrednici, stručna služba, ravnatelj	Božić	Poticati učenike na suosjećanje i pomaganje drugima.	Priredba, likovni radionice
Povjerenstvo za provođenje sigurnosti djece u školi	Dan sigurnijeg Interneta	Poticati i razvijati odgovornost i kritičnost prema medijima, društvenim mrežama, uporabi tehnologije, prema sebi i prema drugima te mijenjati oblike druženja.	Radionice, izložba, predavanja.
Psihologinja Nikolina Horvatinović, učenici od 4.-8.	Dan darovitih učenika	Otkrivanje zanimljivosti vezanih uz darovitost. Poticati razvoj samostalnog istraživanja, kreativnog i kritičkog mišljenja, složenijeg metoda rješavanja problema i donošenja odluka.	Radionice
Pedagoginja Biljana Nikšić, edukacijska rehabilitatorica Ana Boras, volonteri	Djeca djeci- Dječji tjedan	Učenici se potiču da surađuju, pomaganje, solidarnost, <i>(darivanje i razmjenu igračaka i društvenih igara) razvijaju socijalne vještine suradnje i dijeljenja.</i>	Sajam razmjene “Djeca djeci”- humanitarna aktivnost
Povjerenstvo za provođenje ekoloških aktivnosti	Dan planete Zemlje	Osvijestiti učenicima potrebu za očuvanjem okoliša i promovirati prirodne i društvene vrijednosti Republike Hrvatske	Radionice u razrednim odjelima, akcija čišćenja okoliša ”Zelena čistka”, akcija digitalnog čišćenja

Povjerenstvo za organizaciju i provedbu priredbi i proslava, Koordinator projekta, Nikolina Mandić Gregić, Biljana Nikšić	Dan škole	Omogućiti svim učenicima i zaposlenima u Školi osjećaj sreće i zadovoljstva školom.	Prezentacija školskog projekta i Dan CDŠ-a
Razrednice 1. razreda, Ljiljana Šakić	Svečano učenje prvaša u školsku knjižnicu	Uvažavanje prvaša kao najmlađih učenika škole i njihovo osnaživanje u čitanju i učenju	Recitiranje, pjevanje, čitanje, igranje, podjela članskih iskaznica
Ljiljana Šakić	Mjesec hrvatske knjige	Učenici razvijaju temeljne čitateljske sposobnosti kao preduvjet čitalačkoj pismenosti	Čitanje, pronalaženje podataka, razumijevanje i tumačenje istih kritičko promišljanje, razvijanje stavova, interesa i ponašanja
Marijeta Kvetek, Jasna Rebrina, Janja Lučić i učenici poduzetnici	Globalni tjedan poduzetništva	Učenici razvijaju poduzetnički mindset i vrednote, osvještavaju svoje talente i koriste prezentacijske vještine	Obilježavanje Globalnog tjedna poduzetništva - plakati, izložba, predavanja i prezentacije
Edukacijska rehabilitatorica Ana Boras	Svjetski dan osoba s Down sindromom	Prihvatanje različitosti, širenje svijesti o osobama s Down sindromom te poticanje osjetljivost za pomoć i prihvatanje osoba s Down sindromom.	Radionica u 3. razredima, izrada prigodnog panoa Nošenje različitih čarapa, fotografiranje po razredima
	Dan ružičastih majica		

Zajedničke aktivnosti u kojima sudjelujemo na razini škole:

Nadnevak	Aktivnost	Nositelji aktivnosti
Listopad 2025.	Dječji tjedan	Vijeće učenika
CIKLUS: 1.,2., 3. CILJ: Usmjeriti pozornost uže i šire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu u svrhu njihovog razvoja, odgoja i napredovanja OBRAZLOŽENJE CILJA: Organiziranjem posebnih i prigodno odabranih igara, stvaralačke i sportske aktivnosti djece, pokrenuti nove akcije za razvoj i odgoj djece. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: Učenici će moći izdvojiti i odabrati sudjelovanje u aktivnostima, osjetiti, slušati, izraditi, dizajnirati, vježbati vještine u sportu, glazbi i likovnom izričaju. Učenici će moći izraziti svoj stav, analizirati i zaključivati. Učenici će moći prezentirati svoje uratke, objasniti njihovu svrhu i izradu. NAČIN REALIZACIJE: Oblik rada: Skupni i individualni oblici rada u prostoru škole i školskog dvorišta. Suradnički oblik rada s vrtićem i užom zajednicom. Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, voditelji Vijeća učenika: Jasna Jakopović , voditeljica Vijeća učenika, Ivana Bilandžić, član, Ivana Adamček, član, Anđa Puljević, član Načini učenja: izrada likovnih uradaka različitih tehnika kroz radionice, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, druženje uz ples I glazbu, analiza, sinteza i evaluacija, iskustveno učenje i integracija sadržaja Metode poučavanja: učitelj motivira učenike, potiče na uvažavanje, tolerantnost, pravo na ljubav I podršku, pruža pomoć učenicima, pokazuje primjerom i objašnjava nejasnoće Trajanje izvedbe: listopad 2025. POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: prostor, nastavna sredstva i pomagala, papir i troškovi printanja/kopiranja materijala, vodene boje, krede I ostali materijal, prijenosna računala, internet, zvučnici i razglas NAČIN PRAĆENJA/PROVJERA ISHODA: Izložba u holu škole. Izvješće široj zajednici putem web stranice škole. ODGOVORNE OSOBE: voditelji Vijeća učenika		

Listopad 2025.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Dani kruha	Vjeroučitelji/ce
Ciklus (razred): od 1. do 8. razreda Cilj: Izraziti zahvalnost za plodove rada i bogatstvo koje nam priroda daruje, razvijajući humanost i radost dijeljenja s ljudima u potrebi činjenjem djela milosrđa. Obrazloženje cilja: Učenici izražavaju osjećaj povezanosti s prirodom i zanimanje za njenim istraživanjem. Rado se uključuju u humanitarne aktivnosti jer osjećaju da su sami nešto učinili za drugoga. Cilj obilježavanja ovih dana je podizanje svjesnosti učenika o važnosti zdrave prehrane, ekološke proizvodnje i očuvanju biološke raznolikosti. Cilj ovih aktivnosti izravno proizlazi iz cilja ŠK. Očekivani ishodi/postignuća: Sudjelovati u obilježavanju Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Dana kruha (listopad.), prepoznati i opisati plodove zemlje našega zavičaja stvarati likovne i literarne, glazbene radove u suradnji s članovima obitelji, stvarati pekarske proizvode i podijeliti ih s ostalima. Planira se ostvariti obilježavanje Dana kruha i Dana zahvalnosti na plodovima zemlje u razrednom odjelu, zajedničkim blagoslovom plodova te u suradnji s OŠ Frana Krste Frankopana Osijek i Caritasom župe sv. Ćirila i Metoda Osijek zajednička izložba učeničkih radova, objavljivanje materijala na web stranici škole na temu: “Zahvalnost na kruhu i plodovima zemlje” te sudjelovanje u humanitarnoj aktivnosti “Budi dobar kao kruh”, koja je namijenjena članovima siromašnih obitelji naše lokalne zajednice/Centru za prihvat beskućnika grada Osijeka/Caritasova pučka kuhinja Osijek i sl. Kroz ovu humanitarnu aktivnost učenici će ujedno sudjelovati i u obilježavanju Svjetskog dana međusobnog pomaganja (26.10.). Način realizacije: Oblik: Tijekom redovne nastave, radionice, zajedničko blagovanje Sudionici: Učenici, roditelji, učitelji/učiteljice, vjeroučitelji/ce Načini učenja: (što rade učenici) Prepoznaju, imenuju i opisuju plodove zemlje našega zavičaja, kruha i drugih krušnih proizvoda, različitog sjemenja te alata koji su se koristili u prerađi žitarica. Slikaju, pišu i pjevaju. Istražuju put od posijanog zrna do ispečenoga kruha. Uče uz pomoć osjetila opipa, mirisa i okusa. Prikupljaju recepte, potrebne sastojke, pozivaju članove obitelji na suradnju, sudjeluju u izradi pekarskih proizvoda. Prikazuju plodove i radove na izložbi u holu škole. Izdvajaju proizvode koje će darovati. Metode poučavanja: (što rade učitelji) Organiziraju i provode aktivnosti s djecom, potiču učenike na humanost, zahvalnost i poštovanje. Uključuju članove obitelji u aktivnosti. Pripremaju izložbu i materijale za objavu na web stranici škole. Brinu o redu i sigurnosti učenika. Trajanje izvedbe: Tijekom mjeseca listopada 2025. Potrebni resursi/moguće teškoće: Panoi, plodovi, košare, stolovi, terenski izlazak Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Posjećenost manifestaciji. Procjena uspješnosti i zadovoljstva provedenim aktivnostima. Odgovorne osobe: vjeroučiteljice i razrednici		

Listopad 2025.	Dječji tjedan Dan jabuka	Povjerenstvo za humanitarne aktivnosti
Ciklus (razred): od 1. do 8. razreda Cilj: Izraziti zahvalnost za plodove rada i bogatstvo koje nam priroda daruje, razvijajući humanost i radost dijeljenja. Obrazloženje cilja: Učenici izražavaju osjećaj povezanosti s prirodom i zanimanje za njenim istraživanjem. Uključuju se u obilježavanje Svjetskog dana jabuka (20. listopada 2025.). Rado se uključuju u humanitarne aktivnosti darivanja jedne jabuke, jer osjećaju da su sami nešto učinili za drugoga. Cilj ovih aktivnosti izravno proizlazi iz cilja ŠK. Očekivani ishodi/postignuća: • sudjelovati u Sajmu razmjene društvenih igara i dječjih igračaka pod nazivom “Djeca djeci” u holu škole u sklopu obilježavanja Dječjeg tjedna i provedba humanitarne aktivnosti donacije preostalih igračaka i društvenih igara nekoj od institucija grada Osijeka (Odjel za pedijatriju KBC Osijek, Sigurna kuća, Dom za nezbrinutu djecu Klasje Osijek i sl.) • sudjelovati u obilježavanju Dana jabuka kroz humanitarnu aktivnost “Jabuka na dar” koju je moguće namijeniti Gradskom društvu Crvenog križa Osijek • prepoznati i opisati plodove zemlje našega zavičaja • stvarati likovne i literarne radove na temu: “Jabuka na dar” • u suradnji s članovima obitelji stvarati pekarske proizvode od jabuka i podijeliti ih s ostalima, pogledati izložbu učeničkih radova • izdvojiti proizvode od jabuka za bližnje u potrebi • degustirati izložene proizvode sa zahvalnošću i poštovanjem Način realizacije: Oblik: Tijekom redovne nastave, izložba učeničkih radova u holu škole, posjet Gradskom društvu Crvenog križa Osijek (manji broj učenika, humanitarna akcija, razgovor s učenicima, posjet jednoj od navedenih institucija) Sudionici: Učenici, roditelji, učitelji/učiteljice Načini učenja: Prepoznaju, imenuju i opisuju plodove zemlje našega zavičaja. Slikaju, pišu i pjevaju. Prikupljaju jabuke. Istražuju put od posijanog zrna do ispečenoga kruha. Uče uz pomoć osjetila opipa, mirisa i okusa. Prikupljaju recepte, potrebne sastojke, pozivaju članove obitelji na suradnju, pomažu pri izradi pekarskih proizvoda. Prikazuju plodove i radove na izložbi/priredbi. Izdvajaju proizvode koje će darovati. Metode poučavanja: Organiziraju i provode aktivnosti s djecom, potiču učenike na humanost, zahvalnost i poštovanje. Uključuju članove obitelji u aktivnosti. Pripremaju izložbu. Brinu o redu i sigurnosti učenika. Trajanje izvedbe: Jedan dan tijekom mjeseca listopada 2025. Potrebni resursi/moguće teškoće: Panoi, plodovi, košare, stolovi, terenski izlazak Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Broj prikupljenih jabuka i pekarskih proizvoda, broj uključenih članova obitelji, posjećenost izložbe. Procjena uspješnosti i zadovoljstva provedenim aktivnostima. Troškovnik: Bez materijalnih troškova • Odgovorne osobe: Povjerenstvo za humanitarne aktivnosti		

Prosinac 2025., travanj /svibanj 2026.	Dječji tjedan, Božić, Uskrs, Dan obitelji	Povjerenstvo za humanitarne i volonterske aktivnosti
--	---	--

Ciklus (razred): od 1. do 8. razreda

Cilj: Njegovati potrebu pomaganja ljudima u potrebi, razvijati kod učenika solidarnost i empatiju, suosjećanje i osjećaj za drugoga.

Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)

Razvijati naviku pomaganja te pronalaženja novih načina pomaganja ljudima u potrebi.

Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici će se moći uočiti potrebe ljudi
- učenici će moći izraziti osjećaj blagostanja i radosti u procesu davanja i primanja
- učenici će moći izraziti osobni stav i mišljenje o pomaganju bližnjima te osjećaju zahvalnosti za učinjeno

Način realizacije:

Oblik: Školski projekt – humanitarne aktivnosti Sudionici: učenici, učitelj voditelj

Načini učenja: (što rade učenici)

Istražuju potrebe ljudi, prikupljaju informacije, analiziraju, oblikuju aktivnosti pomoći i pripremaju humanitarnu pomoć za ljude u potrebi. Prijedlog naziva humanitarnih aktivnosti i njihova namjena:

- **“Djeca djeci”**- volontersko humanitarna aktivnost razmjene i darivanja igračaka ,društvenih igara
- **„Budi božićna zvijezda!“** – humanitarnu aktivnost učenici mogu namijeniti obiteljima iz OŠ „Mladost“ Osijek koji su slabijeg materijalnog stanja i „slatkim poklonom“, prehrambenim proizvodima i higijenskim potrepštinama obradovati učenike naše škole i njihove obitelji za Božić
- **„Uskrsna košarica“** – humanitarnu aktivnost učenici mogu namijeniti udruzi „Centar za majku i dijete“ Osijek, Centru za autizam Osijek ili bilo kojoj udruzi ili instituciji koja brine za potrebite članove grada Osijeka i okolice.
- **„Želim biti dio tvoje obitelji“** – humanitarnu aktivnost učenici mogu namijeniti nekoj od udruga grada Osijeka koje pomažu obiteljima grada Osijeka, siromašnim obiteljima svoje ulice, župnom Caritasu, i sl.
- projekt: **“Mala djela, velika razlika”** - upoznavanje misije Marijinih obroka i djelotvorna ljubav prema djeci siromašnih zemalja svijeta koji nemaju dovoljno hrane i priliku za obrazovanje

Metode poučavanja: (što rade učitelji) Objašnjavaju postupke i korake u pripremi humanitarne i volonterske aktivnosti, surađuju s drugim učiteljima, pomažu u pripremi i provedbi humanitarne aktivnosti za Božić, Uskrs i Dan obitelji, daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršene humanitarne aktivnosti.

Trajanje izvedbe: listopad 2025. (Dječji tjedan), prosinac 2025. (prigodno za Božić) te ožujak/travanj/svibanj 2026. (prigodno za Uskrs i Dan obitelji). Tijekom mjeseca prosinca 2025., ožujka i travnja 2026. godine učenici će moći sudjelovati u božićnoj humanitarnoj aktivnosti **“Za 1000 radosti”** na razini škole (pomoć obiteljima slabijeg materijalnog stanja u Republici Hrvatskoj i u svojoj okolini, u organizaciji Hrvatskog Caritasa) te uskrsnoj humanitarnoj aktivnosti **“Uskrsna košarica”** (u organizaciji Hrvatskog Caritasa).

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s lokalnom zajednicom

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Organizacija i provedba volonterskih i humanitarnih aktivnosti

Odgovorne osobe: Povjerenstvo za humanitarne i volonterske aktivnosti

Veljača 2026.	Dan sigurnijeg interneta	Povjerenstvo za provođenje sigurnosti djece u školi
Ciklus: 1.,2.,3. Cilj: Poticati i razvijati odgovornost i kritičnost prema medijima, društvenim mrežama, uporabi tehnologije, prema sebi i prema drugima.		
Obrazloženje cilja: Omogućiti učenicima izražavanje, istraživanje, učenje putem interneta na odgovoran i primjeren način uvažavajući pravila dobre komunikacije među ljudima, u svrhu njegovanja dobrih međuljudskih odnosa i sudjelovanje u izmjenama i dopunama Politike prihvatljivog korištenja mobilnih uređaja u školi; omogućiti učenicima kritičko promišljanje i uvažavanje i prednosti i nedostataka izloženosti medijima, internetu, društvenim mrežama, tehnologiji. Očekivani ishodi: - učenici će moći pravilno koristiti internet i mobilne tehnologije u školi i izvan nje - učenici će moći negovati dobre međuljudske odnose - učenici će moći prepoznati vrijednost komuniciranja i života bez mobilnih uređaja Način realizacije: Oblik: Dan sigurnijeg interneta Sudionici: svi učenici i djelatnici škole, roditelji, gosti Načini učenja: Učenici će tijekom jednog tjedna za vrijeme sata razrednika sudjelovati u radionicama, razgovarati o dokumentu i eventualnim promjenama, svojim potpisom odgovorno potvrditi da znaju pravilno koristiti internet i mobilne tehnologije. Učitelji će pripremiti radionice. Bit će raspisan natječaj za najbolji slogan o internetu. Metode učenja: razgovor i rasprava, stvaranje Trajanje izvedbe: jedan tjedan u veljači Potrebni resursi: računalo, papiri, olovke, CSI, bojice Načini praćenja i provjere ishoda: praćenje djelovanja naših učenika na društvenim mrežama i načina kako koriste Internet, izložba slogana Odgovorne osobe: Povjerenstvo za provođenje sigurnosti djece u školi.		
21.ožujka 2026.	Dan darovitih učenika	Nikolina Horvatinović
• Ciklus (razred): 4.-8. • Cilj: usmjeravanje učenika u područje interesa sukladno njihovim sposobnostima, razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja, složenih metoda rješavanja problema, sposobnosti samostalnog argumentiranja i zaključivanja, samostalnog istraživanja, otkrivanje zanimljivosti vezanih uz darovitost • Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK) . Tijekom školske godine provodi se identifikacija, podrška i praćenje darovitih učenika radi ispunjavanja njihovih potreba i interesa. Voditeljica kroz interaktivne radionice kod učenika potiče razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja, pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičko zaključivanje. Radionice će potaknuti učenike na istraživanje svijeta koji nas okružuje. • Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će razviti sposobnost kreativnog i kritičkog mišljenja, samostalnog logičkog zaključivanja i apstraktnog razmišljanja. • Način realizacije: Oblik: Praktično edukativne radionice kroz koje se kod djece potiče kreativnost te znanstveno istraživački način razmišljanja. Sudionici: učenici, voditelj Načini učenja: Učenici kroz sudjelovanje u radionicama i razgovoru prikupljaju činjenice i informacije; analiziraju, sintetiziraju i evaluiraju informacije; uče kroz iskustvo (iskustveno učenje); istražuju; rješavaju teže, složenije problemske zadatke. Metode poučavanja:		

Voditelj prati rad učenika, usmjerava ih, demonstrira, primjenjuje izravno poučavanje, vođeno poučavanje i raspravu, provjerava razumljivost, praktična primjena. Trajanje izvedbe: tijekom ožujka 2026 • Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, odgovarajuća sredstva i pomagala, materijali za rad • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća. Evidencijske liste za sudionike. Odgovorne osobe: Nikolina Horvatinović, razrednici		
Rujan- Travanj	Dan planeta Zemlje	Povjerenstvo za provođenje ekoloških aktivnosti
CIKLUS: 1., 2., 3. CILJ: Poticati učenike na istraživanje i očuvanje Zemlje. Osvijestiti učenicima potrebu za očuvanjem okoliša i promovirati prirodne i društvene vrijednosti Republike Hrvatske. OBRAZLOŽENJE CILJA: Kroz aktivnosti GLOBE i Zelenu čistku, samostalna i skupna učenička istraživanja, izradu plakata i prezentacija te pripremu izložbi kod učenika potičemo zainteresiranost za istraživanje planeta Zemlje s posebnim naglaskom na očuvanje Zemlje i njen razvoj u skladu s održivim razvojem planeta. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: Učenici će moći primijeniti dodatne sadržaje i vještine u svakodnevnom životu. Učenici će moći izraziti svoj stav, analizirati i zaključivati u skladu s održivim razvojem. Učenici će moći prezentirati svoje uratke, objasniti njihovu svrhu i izradu. NAČIN REALIZACIJE: Oblik rada: projektni rad u sklopu redovne i dodatne nastave raznih predmeta Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda, predmetne učiteljice Načini učenja: istraživački rad, izrada prezentacija i klimatskih dijagrama, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja te njihova primjena, analiza, sinteza i evaluacija, rješavanje problemskih zadataka, učenje u prirodi, akcija sakupljanja sekundarnih sirovina, iskustveno učenje i integracija sadržaja Metode poučavanja: učitelj motivira učenike, pruža pomoć učenicima prilikom istraživanja relevantnih izvora znanja, pokazuje primjerom i objašnjava nejasnoće Trajanje izvedbe: nastavna godina, prezentacija povodom Dan planeta Zemlje (travanj). POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: prostor, nastavna sredstva i pomagala, papir i troškovi printanja/kopiranja materijala, prijenosna računala, projektori, interaktivna ploča, internet NAČIN PRAĆENJA/PROVJERA ISHODA: Prezentacija urađenog povodom Dana planeta Zemlje. Izložba u holu škole. Izvešće široj zajednici (organizatori akcija, projekata, natječaja) Samovrednovanje učenika. ODGOVORNE OSOBE: članovi Povjerenstva za ekološke aktivnosti		

21. 5. 2026.	Dan škole i Dan CDSŠ-a	Povjerenstvo za priredbe, Tim za kvalitetu, Vijeće učenika
Ciklus (razred): 1.,2.,3.		

- Cilj:** Omogućiti svim učenicima i zaposlenima u Školi da osjete ponos i radost što pripadaju Školi.

Obrazloženje cilja: Škola slavi svoj dan kao manifestaciju u kojoj želi pokazati sva postignuća Škole u školskoj godini. Toga dana želimo istaknuti učenike koji svojim radom i trudom doprinijeli u realizaciji školskog projekta te prikazati sve aktivnosti koje smo proveli u školi u sklopu eksperimentalnog programa Cjelodnevnice škole.

- Očekivani ishodi/postignuća:**

- Kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika
- Kreativno izražavanje
- Prikazivanje dostignuća učenika i škole
- Samovrednovanje cjelogodišnjeg rada Škole
- Suradivanje s roditeljima i lokalnom zajednicom

- Način realizacije:**

- Oblik:** sportske aktivnosti, prezentacija školskog projekta Vrijeme
- Sudionici:** učenici, voditelji izvannastavnih aktivnosti, vanjski suradnici, učitelji i ostali djelatnici škole, roditelji...
- Načini realizacije:**
 - Odabir tema.
 - Izbor učenika.
 - Uvježbavanje.
 - Priprema rekvizita. Tehnička priprema.
 - prezentacija školskog projekta
 - Sportska natjecanja učenika i učitelja škole
 - Kućica uspjeha - izložba dostignuća učenika i učitelja škola
 - Prezentacija B2 aktivnosti

Trajanje izvedbe: 21. svibnja 2025.

Troškovnik: Iz materijalnih sredstava koje osigurava osnivač škole Grad Osijek, iz donacija, sponzora i drugih izvora

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Organizaciju i provedbu pratit će Povjerenstva, ravnatelj a ono će biti i predmet samovrjednovanja, te vrednovanje od strane učenika i njihovih roditelja, lokalne zajednice

- Odgovorna osoba:** Ravnateljica, stručni suradnici, Povjerenstvo za priredbe.

21. Ožujka 2026.	Svjetski dan osoba s Down sindromom	Ana Boras, edukacijska rehabilitatorica
● Ciklus (razred): 1.-8. ● Cilj: Prihvaćanje različitosti, širenje svijesti o osobama s Down sindromom te poticanje osjetljivost za pomoć i prihvaćanje osoba s Down sindromom. ● Obrazloženje cilja: Cilj je kroz radionicu i samim obilježavanjem Svjetskog dana osoba s Down sindromom potaknuti učenike na prihvaćanje različitosti naglaskom na pružanje pomoći i prihvaćanje osoba s Down sindromom. ● Očekivani ishodi/postignuća: - prihvaćati različitost - uočiti i uvažavati potrebe osoba s Down sindromom ● Način realizacije: ● Oblik: Radionica u trećim razredima, izrada prigodnog panoa, obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom nošenjem različitih čarapa i fotografiranje po razredima. ● Sudionici: učenici, učitelji, ostali djelatnici škole ● Načini učenja: Učenici trećih razreda sudjelovat će u radionici u kojoj će se upoznati s karakteristikama i potrebama osoba s Down sindromom. Svi učenici nose različite čarape i na taj način pružaju podršku osobama s Down sindromom. ● Metode poučavanja: Razgovor, rasprava, izlaganje radova na panou, potaknuti učenike na nošenje različitih čarapa, fotografiranje učenika ● Trajanje izvedbe: ožujak 2026. ● Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, materijali za radionicu ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća. Pano s izloženim radovima učenika. Prezentacija fotografija na mrežnim stranicama škole. ● Odgovorne osobe: Ana Boras, razrednici		

OSTALA OBILJEŽAVANJA

Kurikulumska područja: jezično-komunikacijsko, prirodoslovno-matematičko, društveno-humanističko

Ciklus: 1.,2.,3.

Cilj: osnaživati svijest o važnosti kvalitetnog života koji uključuje zdravu prehranu, suživot s prirodom, jačanje sportskoga duha i kvalitetnu dvosmjernu komunikaciju svih sudionika u skladu s postavljenim ciljem.

Obrazloženje cilja: prema interesima učenika, roditelja i učitelja, a u skladu s provedenim anketama, omogućiti svim sudionicima u školskom procesu mogućnost izražavanja, stvaranja, prezentiranja i vrednovanja učinjenog, s ciljem kvalitetnijeg življenja i boljeg međusobnog povezivanja svih čimbenika u ostvarivanju postavljenih ciljeva.

Očekivani ishodi:

- Učenici će moći, timskim radom, odabrati aktivnosti kojima se žele baviti i u skladu s njima odraditi postavljene si zadatke
- Učenici će moći demonstrirati svoje uratke, procijeniti njihovu kvalitetu na temelju uspoređivanja
- Učenici će moći ilustrirati svoje doživljaje, dizajnirati plakate i PP prezentacije, kategorizirati informacije i posložiti ih
- Pripremiti materijale za različite oblike prezentacija, uvažavajući sugestije i prijedloge
- Učenici će moći organizirati, pripremiti i odraditi sportske aktivnosti i događaje.
- Učenici će moći primijeniti svoje kreativne sposobnosti i demonstrirati ih na javnim nastupima

Način realizacije:

Oblik: obilježavanja značajnih nadnevaka u školskoj godini 2025./2026.

1. 21.9. Međunarodni dan mira
2. 23-30.9. Europski tjedan sporta
3. 5. 10. Svjetski dan učitelja
4. 10.10. Svjetski dan mentalnog zdravlja
5. 31. 10. Međunarodni dan štednje
6. 3. - 7. 11. Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma
7. 10.-14.11. Globalni tjedan poduzetništva
8. 16.11. Dan tolerancije
9. 15.11-15.12. Mjesec borbe protiv ovisnosti
10. 18. 11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
11. 2. 12. Dan grada Osijeka
12. 6. 12. Sveti Nikola
13. 6. - 10. 12. Tjedan solidarnosti
14. 15. - 23. 12. Božićne svečanosti
15. 15. 1. Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske
16. 14.2. Valentinovo
17. 10.2. Dan sigurnijeg interneta
18. 16-22.2 Tjedan psihologije
19. 25.2. Dan ružičastih majica
20. 13.-19.3. Tjedan mozga

21. 21.3- Dan darovitih učenika
22. 21.3. Svjetski dan osoba s Down sindromom
23. 8. 3. Dan žena
24. Tjedan mozga
25. 7. - 13. 4. Dan zdravlja
26. Festival znanosti
27. 22.4. Noć knjige
28. 9. 5. Dan Europe
29. Dan pobjede nad fašizmom
30. 10. 5. Majčin dan
31. 15. 5. Dan obitelji
32. 29.5. Međunarodni dan mirotvoraca UN-a
33. 3.6. Svjetski Dan bicikla

Sudionici: učenici od prvog do osmog razreda, učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba, ravnateljica

Načini učenja:

Učenici će proširiti svoje spoznaje i kreativno primijeniti stečena znanja izučavajući dodatne izvore znanja radi pripreme i prezentacije novih sadržaja, učenici će pripremati materijale, istraživati, međusobno surađivati, prikupljati materijale, demonstrirati drugim učenicima, vrednovati svoje i tuđe uratke, klasificirati i odabirati najkvalitetnije sadržaje za školski hol i PP prezentacije, izrađivati plakate za obilježavanje različitih manifestacija, usmeno se pripremiti za održavanje priredbi, radionica i drugih oblika javnog nastupa.

Metode poučavanja:

Učitelji će, mentorskim pristupom, pomoći učenicima u realizaciji zadataka usmjeravanjem, pripremom literature za izučavanje, informiranjem učenika, pripremom radnih materijala, kontaktirat će roditelje i pokušati ih uključiti u obilježavanja, brinut će o koracima u ostvarivanju ciljeva i adekvatnom napredovanju učenika u realizaciji istih, poticati će učenike u njihovim kreativnim zamislima i idejama, pomagat će, različitim metodama, učenicima kako bi istaknuli svoje sposobnosti.

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine (2025./2026.)

Potrebni resursi/moguće teškoće: radni materijal za obilježavanja (plakati, fotografije, LCD projektor, sav materijal potrebit za uređenje školskih panoa), nastavna sredstva i pomagala, materijalna sredstva.

Načini praćenja i provjere ishoda:

školski i razredni panoi s izloženim učeničkim radovima, PP prezentacije, javni nastupi učenika u i izvan škole, načini obilježavanja važnijih nadneva, međusobna učenička analiza i komentiranje učinjenog.

Odgovorne osobe: svi učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba škole

Troškovnik: prema potrebi

Školski Tim za darovite učenike	Nositelj aktivnosti: Nikolina Horvatinović, psihologinja	Ciljna skupina: potencijalno daroviti učenici od 1. do 8. razreda
CILJEVI: • Identificirati darovite učenike • Osigurati odgovarajuću odgojno-obrazovnu podršku darovitim učenicima • Planirati i provoditi individualizirane ili razlikovne kurikule • Poticati osobni i intelektualni razvoj darovitih učenika • Osigurati kontinuitet u praćenju i vrednovanju napretka darovitih učenika AKTIVNOSTI TIMA: Identifikacija darovitih učenika • Kontinuirano praćenje i opažanje učenika kroz redovite školske aktivnosti, ocjene, ponašanje i interese (skale procjena za učitelje, roditelje, učenike) • Psihološka testiranja: provođenje testova za opće i specifične intelektualne sposobnosti, testovi za ispitivanje kreativnost i osobina ličnosti • Priprema mišljenja i prijedlog o utvrđenoj darovitosti učenika za pojedino područje • Sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima: praćenje učenika u natjecanjima, izvannastavnim aktivnostima i suradnji s vanjskim institucijama Razvijanje individualiziranih kurikula • Izrada razlikovnih kurikula za učenike kojima su utvrđene visoke sposobnosti u specifičnim područjima • Priprema i provođenje individualiziranih kurikula za učenike s dvostrukim potrebama ili izrazito visokim sposobnostima (npr. akceleracija) • Pružanje podrške učiteljima u prilagodbi nastave za darovite učenike Poticanje razvoja darovitih učenika • Osiguravanje individualnog ili grupnog rada s mentorima • Organizacija suradnje s regionalnim centrima izvrsnosti i znanstveno-istraživačkim ustanovama, udrugama Praćenje i vrednovanje napretka • Evidentiranje u e-Matici, vođenje dokumentacije o napretku učenika (mapa ili e-portfolio) • Redoviti sastanci tima: evaluacija postignuća i učinkovitosti pružene podrške • Izvješća: priprema redovitih izvještaja o napretku učenika Suradnja s roditeljima • Organizacija sastanaka s roditeljima darovitih učenika radi informiranja o napretku i pružanju savjeta o podršci kod kuće VRIJEME PROVEDBE: tijekom školske godine 2025./2026. ČLANOVI TIMA: Nikolina Mandić Gregić, ravnateljica, stručne suradnice: Biljana Nikšić, pedagoginja, Ana Boras, edukacijska rehabilitatorica, Ljiljana Šakić, knjižničarka, učitelji: Zehra Delić, Goranka Janjić, Zorica Mohnacki, Brankica Majdiš, Snježana Majsterić, Roko Idžojić, Mateo Paulović, Smiljana Roguljić, Ivana Adamček		

IX. KNJIŽNICA

aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kulturu čitanja učenika i interes za knjigu učenika drugog , trećeg i četvrtog razreda Bolje razumijevanje uloge školske knjižnice u sustavu obrazovanja te stvaranje veze između knjige, knjižnice i učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Približavanje knjige i čitanja učenicima, ukazati na značaj hrvatske knjige i književnosti te provođenje slobodnog vremena u zanimljivim aktivnostima u knjižnici .
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Ljiljana Šakić,učiteljice razredne nastave

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pričaonice za učenike organizirane su u školskoj knjižnici. U dogovoru s učiteljicama odabrala sam priče o osjećajima straha, ljutnje, tuge i sreće u izdanju izdavačke kuće Evenio. Nakon analize učenici iznose svoja iskustva o osjećajima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad i studeni 20255.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će u razgovoru s knjižničarkom i učiteljicom uvidjeti značaj čitanja i osvježćivanja svojih osjećaja. Svi će raditi na poboljšanju čitalačkih sposobnosti učenika i nastojati pobuditi veću zainteresiranost za knjigu i čitanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nisu predviđeni

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT : ČITAJMO , ČITAJMO , ČITAJMO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati tehniku čitanja i razumijevanja pročitnog poznatog i nepoznatog teksta te razvijati interes za knjigu učenika prvog, drugog , trećeg i četvrtog razreda Bolje razumijevanje uloge školske knjižnice u sustavu obrazovanja te stvaranje veze između knjige, knjižnice i učenika.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje stručne suradnice knjižničarke u A2 nastavi Hrvatskoga jezika u dijelu razvijanja učinkovite motivacije za cjeloživotno čitanje učenika Nastava će se održavati u školskoj knjižnici u malim skupinama po 2 sata , svaki drugi tjedan.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Ljiljana Šakić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava će se održavati u školskoj knjižnici u malim skupinama po 2 sata (6-7 učenika). Čitanjem poznatih i nepoznatih tekstova različitih vrsta(literarni, popularno-znanstveni) uvježbavamo tehniku i razumijevanje pročitanog. Izmjenom različitih usmenih i pisanih metoda rada s tekstom, učenici će usvojiti i učinkovite metode učenja što se uklapa u širi kontekst nastavnog rada Škole.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 6.sat : ponedjeljkom i srijedom - 1. razred (jedan tjedan) 3. razred (sljedeći tjedan) utorkom i četvrtkom - 2. razred (jedan tjedan) 4. razred (sljedeći tjedan)

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će u razgovoru s knjižničarkom i učiteljicom uvidjeti značaj čitanja i osvješćivanja svojih osjećaja. Svi će raditi na poboljšanju čitalačkih sposobnosti učenika i nastojati pobuditi veću zainteresiranost za knjigu i čitanje.Javno čitanje u razredu pred vršnjacima i predstavljanje napretka.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i umnažanja tekstova

aktivnost, program i/ili projekt	UČLANJENJE PRVAŠIĆA U ŠKOLSKU KNJIŽNICU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje učlanjenja najmlađih učenika u školsku knjižnicu.Učenici će postati članovi školske knjižnice . Naučit će pravila ponašanja prema knjizi i u knjižnici . Poticati kulturu čitanja učenika i interes za knjigu. Poticanje čitalačkih navika.

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proslaviti ućlanjenje u školsku knjižnicu na svećan naćin. Podići svijest svih dionika školskog sustava o prepoznatljivosti i važnosti školske knjižnice.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Ljiljana Šakić , razrednice razrednih odjela 1. razreda
naćin realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjižničarka prezentacijom poućava ućenike pravilima ponašanja prema knjizi i u knjižničnom prostoru. Ućiteljice s ućenicima uvjeđbavaju program svećane podjele iskaznica. Pred roditeljima zajedno ostvarujemo program, ućenici postaju ćlanovi knjižnice uz prigodne poklone.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ođujak 2026 - travanj 2026.
naćin vrednovanja i naćin korišćenja rezultata vrednovanja	Ućenici će posuđivati građu knjižnice prema usvojenim pravilima. Ponašat će se u knjižničnom prostoru prema dogovorenim pravilima. Izvješće sa svećanosti objavit ćemo na web stranici škole.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava prigodnih poklona (dječji časopisi) Plastificirani ovitci za iskaznice.
--	---

aktivnost, program i/ili projekt	VALENTINOVSKA POŠTA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Valentinova pisanjem prijateljskih pisama Bolje razumijevanje uloge školske knjižnice u sustavu obrazovanja te stvaranje veze između knjižnice i učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja o pisanju pisama, pisanjem prijateljskih poruka učenici njeguju međusobne bliske odnose. Provođenje slobodnog vremena u zanimljivim aktivnostima školske knjižnice.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Ljiljana Šakić

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjižničarka oglasnom knjigom objavi početak prikupljanja valentinovske pošte u prostoru knjižnice. Na Valentinovo nekoliko učenika i knjižničarka odabiru najljepše pismo prvog razreda, drugog, trećeg, sve do osmog. Poruke i pisma se dijele prvi školski sat u svakom razrednom odjelu, a primatelji najljepših pisama dobivaju i nagradu školske knjižničarke.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1.veljače -15.veljače 2026.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izbor i nagrađivanje najljepšeg pisma
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodne nagrade (u dogovoru s ravnateljicom) za najljepše pismo .! Ostale troškove snose učenici

X. PROJEKTI

Naziv projekta: MALI MIROTVORCI	Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2025./2026.	Koordinator aktivnosti: OŠ „Mladost“ Osijek PARTNER: Humanitarna neprofitna udruga Auxilium
razred): 1. i 2. (3. i 4.r.) Cilj: Razvoj kulture mira, tolerancije, nenasilja, empatije i filantropije među učenicima kroz iskustveno učenje, radionice, umjetnički izraz i suradnju s lokalnom zajednicom. Obrazloženje cilja: Djeca od najranije dobi trebaju učiti prepoznavati i izražavati emocije, graditi prijateljske i nenasilne odnose te razvijati osjećaj pripadnosti zajednici. Projekt „Mali mirotvorci“ potiče učenike na osobnu odgovornost, prihvaćanje različitosti i aktivno djelovanje u školi i društvu kroz aktivnosti povezane s važnim međunarodnim i nacionalnim danima mira i tolerancije Očekivani ishodi/postignuća: • učenici prepoznaju i imenuju vlastite emocije te uvažavaju osjećaje drugih • razvijaju komunikacijske i socijalne vještine • usvajaju vrijednosti nenasilja, solidarnosti i prijateljstva, • izražavaju se kreativno (likovno, glazbeno, literarno, scenski) na temu mira, • sudjeluju u humanitarnim i društveno korisnim akcijama, • aktivno obilježavaju međunarodne dane mira, tolerancije i ljudskih prava, • predstavljaju svoje uratke (Knjiga mira, plakati, igrokazi, izložbe) školskoj i široj zajednici. Način realizacije: Individualni rad, rad u paru i grupni rad kroz radionice, terenska nastava, posjet osnovnoj školi u Biogradu na Moru povodom Dana mirotvoraca (svibanj 2026.), predavanje renomiranog mirotvorca Marijana Gubine učenicima viših razreda (studen 2025.) Oblik: izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici, učitelj voditelj Načini učenja (što rade učenici): sudjeluju u radionicama empatije, tolerancije i nenasilja, pišu i ilustriraju poruke mira, izrađuju likovne i literarne radove, sudjeluju u humanitarnim akcijama i posjetima udrugama, pripremaju i izvode kratke igrokaze, pjesme ili plesne točke, vode „dnevnik dobrih djela“. Metode poučavanja (što rade učitelji): vođeni razgovor i rasprava, čitanje i analiza priča i slikovnica, organizacija igre uloga i timskih igara, poticanje kreativnog izražavanja, koordinacija posjeta i suradnje s lokalnom zajednicom, mentorstvo u realizaciji završnih svečanosti i prezentacija. Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine Potrebni resursi/troškovnik aktivnosti: materijali za radionice (papir, bojice, flomasteri, tempere, glazbeni instrumenti, računalo, projektor), prijevoz učenika za posjete (Erdut, Biograd na Moru), simbolične nagrade/diplome za završne svečanosti, sredstva za humanitarne akcije (prikupljanje igračaka, hrane), boja za pisač, laptop		

Naziv projekta: ZAJEDNO - Zbližavam se, Aktivno sudjelujem, Jačam odnose, Educiram se, Djelujem, Njegujem raznolikost, Otvoreno komuniciram	Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2025./2026.	Koordinator aktivnosti: Nansen dijalog centar Osijek Partner: OŠ „Mladost“ Osijek
Kurikulumsko područje: društveno-humanističko Ciklus: 1., 2., 3. Cilj: razvijati je kompetencije djece i mladih, učitelja_ica i škola za aktivno sudjelovanje i doprinos održivom razvoju te stvaranje/jačanje partnerstva između organizacija civilnoga društva, odgojno-obrazovnih ustanova i lokalne zajednice u podizanju svijesti i obrazovanju o održivom razvoju. Obrazloženje cilja: Naglasak će biti na temama vezanim uz socijalnu komponentu održivog razvoja; aspekta koji se tiču ljudskih prava, ravnopravnosti, socijalne jednakosti, kvalitete života i dobrobiti zajednice. Cilj je osvještavati važnost pravednog i jednakog pristupa resursima i mogućnostima za sve članove društva, bez obzira na njihov ekonomski status, spol, rasu, religiju ili druge karakteristike. Socijalna komponenta održivog razvoja ima ključnu ulogu u stvaranju ravnoteže između ekonomskih i ekoloških ciljeva održivog razvoja, čime se doprinosi stvaranju društva koje je pravedno, inkluzivno i otporno na izazove. Očekivani ishodi: Učenici će osmišljavati i provoditi akcijsko istraživanje u lokalnim zajednicama o potrebama i izazovima u kontekstu socijalne komponente održivog razvoja, aktivno će sudjelovati na radionicama, osmišljavati i provoditi akcije u zajednicama temeljene na participaciji i aktivnom angažmanu učenika, učitelja, roditelja i drugih dionika zajednice, stvarati on-line kampanju na stranicama i društvenim mrežama, izvoditi diseminacijske aktivnosti u lokalnim zajednicama - izložbe, kvizovi, direktne akcije Sudionici: učenici 4.b i predmetne nastave Načini učenja: suradničko učenje u projektu, istraživanje, rad na terenu Metode učenja: istraživački rad, rad na tekstu, anketiranje, pripremanje aktivnosti, realizacija, praktičan rad Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine Potrebni resursi: materijali za radionice i aktivnost u zajednici – financiraju se iz projekta Načini praćenja i provjera ishoda: izrada portfolia Odgovorne osobe: Zehra Delić, Jasna Jakopović Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: učenički radovi (likovni, literarni, scenski), dnevnik dobrih djela i refleksije nakon radionica, evaluacija aktivnosti kroz razgovor, crteže i komentare, dokumentacija (fotografije, plakati, izvješća), završna prezentacija roditeljima i lokalnoj zajednici. Odgovorne osobe/nositelji aktivnosti: Marta Gubina, učiteljica razredne nastave		

Naziv projekta: VLAKOM KROZ HRVATSKU	Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2025./2026.	Koordinator aktivnosti: OŠ „Mladost“ Osijek PARTNER: HŽ
● Kurikulumsko područje: ODRŽIVI RAZVOJ; KULTURNA BAŠTINA ● Ciklus: 1., 2., 3. ● Cilj: Istraživati kulturnu baštinu održivim kretanjem kroz Hrvatsku ● Obrazloženje cilja: razvijanje i dodatno jačanje kapaciteta, vještina, znanja i poticanje aktivnog sudjelovanja učenika i njihovih nastavnika u području upoznavanja kulturne baštine i održivog razvoja u školama Istočne Hrvatske; razvijanje svijesti o potrebi njegovanja kulturne baštine i održivog razvoja zajednice. ● Očekivani ishodi: OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. Odr.B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. ● Način realizacije: putovanje vlakom, posjeti, izleti, gostovanja, radionice ● Oblik: igre održivog razvoja, radionice u školi ● Sudionici: zainteresirani učenici trećeg i sedmog razreda, Mali poduzetnici, Poduzetni prirodnjaci - učenici 3. i 8. razreda, 25 d ● Načini učenja: vršnjačko učenje, radionice ● Metode učenja: terenska nastava, praktičan rad ● Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine ● Potrebni resursi: materijali za radionice – u dogovoru s partnerom i roditeljima ● Načini praćenja i provjera ishoda: prezentiranje svojih uradaka s radionica ● Odgovorne osobe: Marijeta Kvetek; Janja Lučić, po želji ostale učiteljice s djecom		

Naziv projekta: ZAJEDNO - Zbližavam se, Aktivno sudjelujem, Jačam odnose, Educiram se, Djelujem, Njegujem raznolikost, Otvoreno komuniciram	Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2025./2026.	Koordinator aktivnosti: Nansen dijalog centar Osijek Partner: OŠ „Mladost“ Osijek
Naziv projekta: Koraci k sebi	Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2025./2026.	Koordinator aktivnosti: Nansen dijalog centar Osijek Partner: OŠ „Mladost“ Osijek
Kurikulumsko područje: društveno-humanističko Ciklus: 1., 2., 3. Cilj: jačanje osobnih i socijalnih kompetencija nastavnog osoblja, učenika i učenica, senzibilizacija učiteljica_a, učenica_ka i šire zajednice za teme mentalnog zdravlja te poticanje aktivne uloge u unapređenju kvalitete života. Obrazloženje cilja: Kroz projekt učenice(i) i učitelji(ce) će istraživati kako unaprijediti vlastitu dobrobit primjenom elemenata dramskog odgoja, razvijati organizacijske, prezentacijske, suradničke i poduzetničke vještine te doprinijeti senzibilizaciji zajednice za mentalno zdravlje. Očekivani ishodi: učenici će moći prepoznati važnost brige o svom mentalnom zdravlju, izraditi osobne dnevnike radi razvijanja vještina samorefleksije, koristiti dramski izričaj kao jednu od metoda očuvanja svog mentalnog zdravlja.. Sudionici: učenici 4.b i 6.b Načini učenja: suradničko učenje u projektu, rad u radionicama, rad na mini projektima. Metode učenja: istraživački rad, rad na tekstu, pripremanje aktivnosti, realizacija, praktičan rad, vođenje dnevnika. Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine Potrebni resursi: materijali za radionice i aktivnost u zajednici – financiraju se iz projekta Načini praćenja i provjera ishoda: izrada portfolia o provedenim aktivnostima. Odgovorne osobe: Zehra Delić, Zorica Mohnacki		

Naziv projekta: RaKuN (razvojni kurikulum u nastavi)	Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2025./2026.	Koordinator aktivnosti: Udruga Klikeraaj PARTNER: OŠ „Mladost“ Osijek
Kurikulumsko područje: društveno-humanističko ● Ciklus: 1., 2., 3. ● Cilj: Razvoj kompetencija učitelja i stručnih suradnika u pogledu razvoja i kreiranja razlikovnih kurikuluma te obrazovanje darovitih učenika. ● Obrazloženje cilja: Kroz projekt je planirano u suradnji s udrugom „Klikeraaj“ raditi na razvoju kompetencije kroz edukacije učitelja i stručnih suradnika u području darovitosti. Dizajniranje razlikovnog kurikuluma kao jednog od pristupa obrazovanju darovitih učenika koji će biti jedan od ključnih aspekata rada s darovitim učenicima u nadolazećim godinama. ● Očekivani ishodi: učenici će sudjelovati u školi kreativnosti u Osijeku, učenici će sudjelovati u realizaciji razlikovnih kurikuluma kroz redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti ● Način realizacije: jednodnevni kamp, suradničko učenje u projektu ● Oblik: radionice u školi ● Sudionici: učenici 1.-4. razreda ● Načini učenja: vršnjačko učenje, radionice ● Metode učenja: terenska nastava ● Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine ● Potrebni resursi: pribor i materijali za realizaciju razlikovnih kurikuluma-financiraju se iz projekta ● Načini praćenja i provjera ishoda: evaluacija projekta ● Odgovorne osobe: Zehra Delić, Goranka Janjić, Nikolina Horvatinović		

Naziv projekta: STEAM fest	Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2025./2026.	Koordinator aktivnosti: STEAM centar Osijek Partner: OŠ „Mladost“ Osijek
Kurikulumsko područje: STEM Ciklus: 1., 2. Cilj: povećati dostupnost odgoja i obrazovanja za STEAM na području Osječko-baranjske županije kod djece od 6 do 10 godina izvan redovitog odgojno-obrazovnog sustava. Obrazloženje cilja: Kroz projekt „STEAM fest“ želi se povećati broj STEAM aktivnosti, kao i broj djece od 6 do 10 godina uključene u iste aktivnosti u Osječko-baranjskoj županiji, kroz radionice, izradu STEAM projekata i STEAM festival. Također se želi jačati kapacitete učitelja za implementaciju STEAM sadržaja u nastavu, a kod djece od 6 do 10 godina razvijati vještine kritičkog promišljanja i rješavanja problema, vještine znanstvenog i logičko-matematičkog mišljenja, propitkivanja i donošenja samostalnih zaključaka, inženjersko-dizajnerskog razmišljanja kao i druge vještine i kompetencije u STEAM području. Očekivani ishodi: učenici će moći povezivati elemente u strujni krug, stvarati svoje projekte, prezentirati svoj rad. Sudionici: učenici razredne nastave. Načini učenja: suradničko učenje u projektu, rad u radionicama, rad na mini projektima. Metode učenja: istraživački rad, praktičan rad Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine Potrebni resursi: materijali za radionice – financiraju se iz projekta Načini praćenja i provjera ishoda: sudjelovanje na STEAM festivalu. Odgovorne osobe: Zehra Delić, Željka Rakitić, Anđa Puljević		

Naziv projekta: STEAMonomija – projekt razvijanja financijske pismenosti djece kroz STEAM aktivnosti	Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2025./2026.	Koordinator aktivnosti: STEAM centar Osijek i OŠ „Mladost“ Osijek
Kurikulumsko područje: STEM i društveno-humanističko Ciklus: 1., 2. Cilj: unaprijediti financijsku pismenost djece od 6 do 10 godina na području grada Osijeka. Obrazloženje cilja: Sudjelujući na radionici djeca će usvajati osnovne pojmove financijske pismenosti (želje i potrebe, plan potrošnje, štednja) tako što će na zanimljiv i kreativan način, korištenjem LEGO kockica, kreirati i graditi različite objekte. Kroz igru i gradnju s LEGO kockicama djeca će učiti kako donositi promišljene odluke, promišljati o racionalnoj potrošnji i odgovornom odnosu prema novcu. Na taj način djeca ne samo da će usvajati osnove financijske pismenosti, već će ujedno razvijati i komunikaciju i suradnju u timu, maštovitost i kreativnost, vještine rješavanja problema i kritičkog promišljanja – vještine koje će im koristiti u svakodnevnom životu i budućem obrazovanju. Očekivani ishodi: učenici će moći donositi promišljenije odluke, kritički promišljati i odgovornije se odnositi prema novcu. Sudionici: učenici četvrtih razreda. Načini učenja: suradničko učenje u projektu, rad u radionicama. Metode učenja: istraživački rad, praktičan rad Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine Potrebni resursi: materijali za radionice – financiraju se iz projekta Načini praćenja i provjera ishoda: stvaranje svog financijskog plana.. Odgovorne osobe: Zehra Delić, Marta Gubina, Goranka Janjić.		

Naziv projekta: Pogled unatrag: Osnovna škola "Mladost" u Domovinskom ratu	Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2025./2026.	Udruga veterana 106. brigade Osijek OŠ "Mladost" Osijek
Ciklus: 3 Cilj: istražiti ulogu škole i sudbinu djelatnika i učenika tijekom Domovinskog rata Obrazloženje cilja: Prepoznati vrijednosti Domovinskog rata kao obrambenom i oslobodilačkog Osvijestiti učenike o iskustvima i patnjama djece tijekom Domovinskog rata. Na primjeru djevojčice Ivane Vujić razvijati empatiju i poštovanje prema djeci stradaloj u Domovinskom ratu Procijeniti važnost obrane grada Osijeka u vrijeme Domovinskog rata. Istražiti ulogu djelatnika škole tijekom Domovinskog rata. Prikupiti i sačuvati svjedočanstva bivših učenika, učitelja i djelatnika škole iz razdoblja rata Istražiti ulogu i funkciju školske zgrade tijekom Domovinskog rata Upoznati učenike s lokalnom i nacionalnom poviješću kroz osobna iskustva i terenski rad Istražiti ulogu škola i djelatnika u radu s izbjeglicama Razvijati osjećaj zahvalnosti i domoljublja kod mladih generacija Potaknuti učenike na promišljanje o važnosti mira, sigurnosti i slobode Izraditi edukativne i multimedijalne sadržaje za širu zajednicu. Poticati istraživačke i prezentacijske vještine, timski rad i kritičko mišljenje kod učenika Poticati suradnju škole i lokalne zajednice kroz suradnju s ustanovama i udrugama organizirati izložbu i prezentaciju projekta u lokalnoj zajednici. Očekivani ishodi: Usvajanje znanja o Domovinskom ratu Razvijen interes za lokalnu povijest i zbivanja tijekom Domovinskog rata Vrednovanje uloge branitelja za obranu grada Osijeka tijekom Domovinskog rata Razvijena svijest o ulozi djece u ratu i njihovim iskustvima Izrada edukativnih materijala za potrebe nastave Ostvarena suradnja između škole i lokalne zajednice Potaknuti interes za istraživanje lokalne povijesti među mladima Razvijanje kulture sjećanje i njegovanje vrijednosti proisteklih iz Domovinskog rata Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda Načini učenja: suradničko učenje, projektno učenje Metode učenja: terensko istraživanje, edukativna predavanja, razgovori sa svjedocima vremena Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine Potrebni resursi: materijali za radionice, financiranje terenskih obilazaka Način praćenja i provjera ishoda: informiranje putem mrežnih stranica škole i Udruge veterana 106. brigade, izložba i javni događaj u suradnji sa Udrugom veterana 106. brigade Odgovorne osobe: Jasna Jakopović, Ivana Bilandžić, Ivana Adamček, Petar Nujić, Marijeta Kvetek		

NAZIV Projekta /NATJECANJA KRASNOSLOV	OŠ Stari Slatinik OŠ „Mladost“ Osijek – 4.c
CILJ	Cilj projekta Krasnoslov jest poticanje ljubavi prema poeziji učenika osnovnih i srednjih škola njegovanjem govornog izražavanja i razvijanjem samopouzdanja. Projekt promiče govorne vrednote jezika, potiče izražajnost te osnažuje učenike u javnom nastupu kroz interpretaciju stihova. ISHODI: - prepoznati i izraziti osobnu emocionalnu povezanost s poezijom - razvijati jasnoću i izražajnost u govornom nastupu - primjenjivati temeljna pravila scenskog govora (intonacija, tempo, pauza, artikulacija) prilikom interpretacije poezije - stjecati samopouzdanje u javnom govornom nastupu - razlikovati i vrednovati govorne vrednote standardnog jezika kroz slušanje i izvođenje poezije
NOSITELJI I SUDIONICI	Učitelji, učenici, povjerenstvo, Udruga Zlatnik, Ogranak Matice hrvatske u Slavonskom Kobašu
PLANIRANI BROJ UČENIKA	najviše 3 učenika po razredu/mentoru
VRIJEME TRAJANJA	studeni - veljača
PLAN PO KORACIMA	- organizator raspisuje javni poziv s kriterijima za natjecanje u tri kategorije: učenici od 1. do 4. r., učenici od 5. do 8. r. te učenici srednjih škola - organizator objavljuje naslove triju književnih djela u svakoj kategoriji predviđenih za krasnoslov - učenici uvježbavaju krasnoslov - slanje video-uradaka krasnoslova učenika organizatoru - ocjenjivanje pristiglih uradaka/krasnoslova - tri najbolja učenika iz svake kategorije sudjeluju na završnici natjecanja u St. Slatiniku - proglašenje konačnog poretka i pobjednika u svakoj kategoriji
NAČIN VREDNOVANJA	Povjerenstvo vrednuje pristigle uratke prema kriterijima: razgovjetnost, brzina govora, visina glasa, naglašavanje, prilagodba glasa, stanke, ritam govora, osjećajnost, ukupni dojam
MATERIJALI	mobitel ili kamera za snimanje
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	odlazak na završnicu natjecanja u Stari Slatinik u slučaju da je učenik osvojio jedno od prva tri mjesta u kategoriji
EVALUACIJA	- krasnoslovi - usmene izjave sudionika o zadovoljstvu
ODGOVORNA OSOBA	Goranka Janjić

NAZIV Projekta /NATJECANJA: STVARAM LEGIĆIMA	OŠ Stari Slatinik OŠ „Mladost“ Osijek – 4.c
CILJ NATJECANJA	Pomoću lego kocaka razvijati kreativnost, procjenu, suradnju te jezično izražavanje učenika od 1. do 4. razreda. ISHODI: - skicirati zadani predmet - prezentirati ideju skupini - planirati okvirno vrijeme rada grupe prema koracima - odrediti vrstu i broj LEGO elemenata potrebnih za rad - složiti zadani motiv uz pomoć LEGO elemenata - razviti ideju u kreaciju - istražiti fizikalne zakonitosti koristeći izrađeni lego motiv - zaključiti na osnovu mjerenja - surađivati sa članovima skupine oko zajedničke ideje jačajući toleranciju - opisati moguću namjenu i inovativnost u svom i tuđem radu
NOSITELJI I SUDIONICI	učitelji/učiteljice razredne nastave, učenici od 1. do 4. r. , povjerenstvo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika u skupini, na državnom natjecanju 16 ekipa
VRIJEME TRAJANJA	travanj 2026. – školsko natjecanje svibanj 2026. – državno natjecanje
PLAN PO KORACIMA	ŠKOLSKO NATJECANJE - učenici se natječu u skupinama koje imaju 5 članova UČITELJI/MENTORI: - zadati zadatak prema uputama - pratiti provedbu rada u skupini - vrednovati uradak i istraživanje prema zadanim elementima UČENICI: - skicirati predmet na papiru - izraditi predmet od LEGO kockica u zadanom vremenu - izvesti zadani pokus uz pomoć LEGO modela - zaključiti na osnovu istraživanja - prezentirati rad navodeći inovativnost, kreativnost i moguću primjenu u životu - školsko povjerenstvo na osnovu kriterija određuje jednu/dvije skupine iz škole koje idu na daljnju razinu natjecanja DRŽAVNO NATJECANJE U STAROM SLATINIKU - učenici se natječu u skupinama koje imaju 5 članova prema istim elementima kao i školsko natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA	Povjerenstvo za prosudbu vrednuje rad skupine, izrađeni motiv, pokuse izvedene uz pomoć LEGO modela te zaključke dobivene istraživanjem (skiciranje, kreativnost, inovativnost, primjena u životu, istraživanje, mjerenje, prezentacija)
MATERIJALI	LEGO elementi, papir, olovke, vaga, plastične posude
POTREBNA MATERIJALNA SREDSTVA	Odlazak na državno natjecanje/organizacija državnog natjecanja
EVALUACIJA	- konkretni radovi i istraživanja nastala korištenjem modela koji su izrađeni LEGO kockicama - usmene izjave sudionika
ODGOVORNA OSOBA	Goranka Janjić

Naziv projekta: “Izlij vodu da ne budu”	Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2025./2026.	Koordinator aktivnosti: Odjel za biologiju Partner OŠ “Mladost” Osijek
Kurikulumsko područje: prirodoslovno ● Ciklus: 2. ● Cilj: poticanje znanstvene znatiželje i aktivno djelovanje u zajednici ● Obrazloženje cilja: sudjelovanjem u projektu učenici će doprinijeti suzbijanju broja tigrastih komaraca (<i>Aedes albopictus</i>) koji su jako dobri vektori za različite zarazne bolesti ● Očekivani ishodi: učenici će stjecati vještine istraživačkog rada ● Sudionici: učenici predmetne nastave ● Načini učenja: suradničko učenje ● Metode učenja: istraživački rad, praktičan rad, mikroskopiranje ● Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine ● Potrebni resursi: materijali za radionice – financiraju se iz projekta ● Načini praćenja i provjera ishoda: tablica s rezultatima broja komaraca, usporedba rezultata istraživanja učenika iz 50 škola u Republici Hrvatskoj Odgovorne osobe: Zorica Mohnacki		

Naziv projekta/ projektne aktivnosti: Utvrđivanje potreba učitelja Prirode za unaprjeđenje poučavanja koje razvija prirodoslovnu pismenost kod učenika	Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2025./2026.	Koordinator aktivnosti: Odjel za biologiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku - izv. prof. dr.sc. Irena Labak (nositelj projekta) Predmetni učitelj prirodoslovlja-Zorica Mohnacki
Kurikulumsko područje: prirodoslovno područje ● Ciklus: 2. ● Cilj: utvrditi praksu i potrebe učitelja Prirode za poučavanje koje vodi ka prirodoslovnom opismenjavaju učenika, ● Obrazloženje cilja: razvijati prirodoznanstvenu pismenost učenika ● Očekivani ishodi: učenici će stjecati prirodoslovnu pismenost ● Sudionici: učenici 6. a i 6.b ● Načini učenja: Većina aktivnosti vezanih za istraživanje provodit će se u digitalnom obliku (online). ● Učitelji sudionici pomoći će s organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: inicijalna procjena znanja, testiranje znanja učenika nakon poučavanja te rješavanje anonimnih anketnih upitnika vezanih uz načine poučavanja (za učenike i učitelje). Učitelji koji će biti dio eksperimentalne skupine sudjelovati će i u stručnom usavršavanju uz izradu nastavnih materijala za samostalnu provedbu nastavnog sata u kojem se učenici prirodoslovno opismenjavaju u online okružju. Planiraju se i učiteljske zajednice učenja s ciljem analize nastavnih sati kako bi se utvrdila učinkovitost gotovih materijala za potrebe stručnog usavršavanja. ● Metode učenja: istraživački rad, praktičan rad ● Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine ● Potrebni resursi: popunjani obrazci suglasnosti (cca 10 eura) ● Načini praćenja i provjera ishoda: Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim za potrebe izrade doktorata. Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida učitelja u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu doktorske disertacije i znanstvenih radova uz temu istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole). ● Učitelji sudionici dobit će kolegijalne povratne informacije o svom radu. Učenici će biti vrednovani prema kriterijima vrednovanja nastave Prirodoslovlja Odgovorne osobe: Zorica Mohnacki		

Naziv projekta: Globalni tjedan poduzetništva	Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2025./2026.	Koordinator aktivnosti: OŠ „Mladost“ Osijek PARTNER: Časopis Poduzetnik; Udruga Fantast
Kurikulumsko područje: društveno-humanističko ● Ciklus: 1., 2., 3. ● Cilj: aktivno sudjelovanje u stvaranju poduzetničkog sadržaja i njegova prezentacija ● Obrazloženje cilja: sudjelovanje u poduzetničkoj radionici; priprema i prezentiranje poduzetničkog sadržaja ● Očekivani ishodi: učenici će razvijati razumijevanje poduzetnička i takve vještine ● Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda koji pohađaju B1 aktivnosti Malih poduzetnika, Poduzetnih astronoma istraživača i Domaćinstva; ostali zainteresirani učenici i kolege ● Načini učenja: radionice, predavanja, istraživanje, planiranje, prezentiranje ● Metode učenja: pregled primjera dobre prakse, čitanje poduzetničkih članaka ● Trajanje izvedbe: tijekom studenog ● Potrebni resursi: prostor za radionicu; prezentaciju (hol škole), suradnja s lokalnom i državnom zajednicom ● Načini praćenja i provjera ishoda: prezentacija poduzetničkih ideja učenika od 10. do 14.11.2025. ● Odgovorne osobe: Marijeta Kvetek, Jasna Rebrina, Janja Lučić		

Naziv projekta “3 u 1 - PAI” - poduzetništvo, astronomija, istraživanje	Koordinator aktivnosti: OŠ „Mladost“ Osijek PARTNER: Židovska općina u Osijeku; Časopis Poduzetnik; Udruga Fantast; Astronomsko društvo „Anonymus“ iz Valpova
Kurikulumsko područje: društveno-humanističko Ciklus: 2. i 3.; 5.-8.r. Cilj: Detaljnije istražiti i upoznati životni put Oskara Nemona, Otti Berger i drugih slavonskih, baranjskih, dalmatinskih... i svjetskih poznatih, a nepoznatih židovskih ličnosti 20. st., kao i poduzetnih i astronomskih predvodnika Analizirati holokaust kroz primjer obitelji Neumann, Berger i drugih Kritički promišljati o totalitarnim režimima i njihovim posljedicama Razvijati svijest o veličini i utjecaju istaknutih ličnosti velikog društvenog doprinosa te surađivati s učiteljima, učenicima i institucijama u uživo i online susretima Poticati razvijanje istraživačkih, prezentacijskih i inovacijskih vještina i suradljivosti s raznim poduzetnim i društveno aktivnim osobama Njegovati sudjelovanje u Mjesecu židovske kulture vlastitim Tjednom židovske kulture i poticati važnost obilježavanja Dana sjećanja na holokaust, Globalnog tjedna poduzetništva, astronomskih datuma i aktivnosti Učenici će čitati poduzetničke i astronomske članke i sudjelovati u poduzetničkim i astronomskim radionicama, predavanjima, konferencijama, predstavama, izložbama, posjetama i terenskim nastavama Učenici će moći koristiti nova znanja, vještine i stavove u životnim situacijama koje zahtijevaju komunikaciju na engleskome jeziku Zainteresirani učenici će moći sudjelovati u pripremama za razna natjecanja i u e-Twinning i Erasmus projektima Učenici će obilježavati državne i međunarodne datume, obilježavati i pohađati takve manifestacije, programe, kampove Učenici će razvijati pozitivan odnos prema drugim kulturama i civilizacijama Učenici će istražiti, izraditi i prezentirati projekt / PP prezentaciju / plakat te postaviti izložbu, izrađivati suvenire Učenici će razvijati praksu u organiziranju rada i razvijati osjećaj za zajednički / timski rad i igru Obrazloženje cilja: razvijanje interdisciplinarnog učenja povezivanjem više nastavnih predmeta (engleski jezik, povijest, vjeronauk, likovna kultura, hrvatski jezik, geografija, MPT Poduzetništvo), razvijanje istraživačkih, prezentacijskih i komunikacijskih vještina, upoznavanje mladih generacija s našim poznatim sugrađaninom i drugima poznatim ličnostima, institucijama Način realizacije: posjeti, terenske nastave, prikupljanje informacija, fotografiranje, online i uživo edukacije i sastanci s učenicima iz Splita, Vinkovaca, Zmajeveca, Zagreba, Poljske, Izraela, izrada prezentacija, uvježbavanje prezentiranja svojih uloga u programima, predavanja, radionice, javno izlaganje, izložbe; jednodnevna terenska nastava u Daruvaru uz posjet židovskog groblja, sinagoge, Zavičajnog muzeja Daruvar i toplica; jednodnevna terenska nastava u Zagrebu, jednodnevna ili dvodnevna terenska “3u1 - Poduzetni astronomi istraživači” nastava koja uključuje posjet zvjezdarnici u Hrvatskoj; višednevni državni ili međunarodni kamp Očekivani ishodi: POV OŠ A.8.1. Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima i životnim sudbinama tijekom 20. stoljeća učenik primjenjuje naučeno konkretnim kreativnim i suradničkim aktivnostima Oblik: posjeti, predavanja, radionice, turistička edukativna šetnja Sudionici: učenici od petih do osmih razreda - polaznici B1 aktivnosti “Poduzetni astronomi istraživači” Metode učenja: terenska nastava, razgovor, izlaganje, ples, izložba, izrada rukotvorina; pisanje tematskih pjesama; crtanje tematskih crteža, izrađivanje prezentacija, gluma Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine Potrebni resursi: troškovi putovanja na terenske nastave Načini praćenja i provjera ishoda: organizacija javnog događaja u školi u suradnji sa Židovskom općinom Osijek povodom Tjedna židovske kulture i Dana sjećanja na holokaust 27.1.2026, kao i organizacija javnog događaja povodom Globalnog tjedna poduzetništva od 10.-14.11.2025.; objave na stranici škole i u medijima Odgovorne osobe: Marijeta Kvetek, Renata Borovac, Jasna Jakopović, Jasna Rebrina, Roko Idžojić, Krunoslava Lukač (Ana Buček)	

Naziv projekta: OSJEČKA RAZGLEDNICA	Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2025./2026.	Koordinator aktivnosti: Roko Idžojić
● Kurikulumsko područje: Umjetničko, društveno- humanističko ● Cilj i obrazloženje cilja: razvijati kod učenika interes za likovnim istraživanjem različitim medijima i tehnikama, razvijati ljubav prema gradu Osijeku te upoznavanje s njegovim kulturnim i vjerskim razvojem tijekom povijesti i promjenama u njegovom vizualnom identitetu, upoznavanje uže i šire zajednice s radom na nastavi likovne kulture, istraživati razglednice kao svjedoke vremena i upoznati se s razlozima nastanka te sve manjeg korištenja istih u današnje vrijeme, razvijanje kreativnog mišljenja, razvoj kritičkog mišljenja, uočavanje promjena u prikazu grada na razglednicama kroz 19. i 20. stoljeće, istraživanje multikulturalnosti Osijeka na temelju tekstualnih zapisa na razglednicama Način realizacije: na satovima likovne kulture sa svim razredima, nastava A2 sa šestim razredima, na B1 iz vjeronauka sa šestim razredima, te redovnoj A1 nastavi vjeronauka sa šestim i osmim razredima, na B1 History Explorers, upoznavanje s različitim likovnim medijima, tehnikama i materijalima kroz nastavu likovne kulture, radionice izložbe, suradnja s učenicima drugih OŠ, likovni radovi učenika realiziranih na nastavi likovne kulture i izvan nastave. Prezentacija likovnih radova kroz javni događaj - izložbu, prodaja razglednica. Oblik: radionice, istraživanje, praktičan rad; prezentacija, fotografije, predavanja Sudionici: učitelji likovne kulture, povijesti, engleskog jezika i vjeronauka, učenici od 5. do 8. razreda Načini učenja: nastava likovne kulture, radionice Metode učenja: predavanja, radionice, istraživanje Trajanje izvedbe: od listopada 2024. do svibnja 2025.. Potrebni resursi: prostor, materijali za radionice, sredstva za otiskivanje razglednica Načini praćenja i provjera ishoda: evaluacija Odgovorne osobe: učitelj likovne kulture Roko Idžojić, Krunoslava Lukač, Jasna Jakopović, Marijeta Kvetek, Renata Borovac, Blanka Cikovac, učiteljica informatike		

Naziv projekta: IZLOŽBA LIKOVNIH RADOVA UČENIKA KARLA PERNARA ŠARAVANJE (8. d)	Vrijeme ostvarivanja: svibanj 2026.	Koordinator aktivnosti: Roko Idžojić Partneri: učenik, roditelji učenika
• Kurikulumsko područje: Umjetničko • Cilj i obrazloženje cilja: razvijati kod učenika interes za likovnim istraživanjem različitim medijima, tehnikama i materijalima te razvijati naviku promatranja različitih likovnih djela, upoznavanje s likovnim radom mentora/ učitelja, upoznavanje uže i šire zajednice s likovnim stvaranjem učenika • Način realizacije: Presentacija likovnih radova kroz javni događaj- izložbu u prostoru Škole te vizualni sadržaj uz izložbu (katalog, plakat) • Oblik: radionice, mini projekt; istraživanje, praktičan rad; prezentacija, fotografije • Sudionici: učitelj likovne kulture, učenik Karlo Pernar Šaravanja • Načini učenja: nastava likovne kulture • Metode učenja: radionice, istraživanje • Trajanje izvedbe: svibanj 2026... • Potrebni resursi: prostor, financiranje kataloga, plakata • Načini praćenja i provjera ishoda: evaluacija • Odgovorne osobe: učitelj likovne kulture Roko Idžojić		

Prosinac 2025.	Sat kodiranja	Petar Nujić, Blanka Cikovac
CIKLUS: 1., 2., 3., 4. CILJ: učenicima različitih dobi i razina predznanja približiti programiranje kroz dvosatne radionice OBRAZLOŽENJE CILJA: Priključiti se globalnoj inicijativi Sat kodiranja (Hour of code). Na njima blizak i zanimljiv način, učenici postupno usvajaju osnovne i složene koncepte programiranja i razvijaju računalno razmišljanje. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: • Učenici će moći primijeniti dodatne sadržaje i vještine u svakodnevnom životu • Učenici će moći kreirati vlastite programe • Učenici će moći koristiti logičko razmišljanje u rješavanju zadanih problema • Učenici će moći sudjelovati u globalnom projektu NAČIN REALIZACIJE: • Oblik rada: radionice na računalima i tabletima • Sudionici: učenici od 1. do 4. razreda, učitelj informacijskih i digitalnih kompetencija / informatike • Načini učenja: rad na računalu, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, rješavanje problemskih zadataka, iskustveno učenje • Metode poučavanja: učitelj motivira učenike, pruža pomoć učenicima prilikom rješavanja problema, objašnjava nejasnoće • Trajanje izvedbe: od 8. do 14. prosinca 2025. godine POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: prostor, računala, tableti, prijenosna računala, projektor, internet NAČIN PRAĆENJA/PROVJERA ISHODA: izvješće široj zajednici putem web stranica škole te lokalnih Internet portala, samovrednovanje učenika. ODGOVORNE OSOBE: Petar Nujić, mag. educ. math. et. Info, Blanka Cikovac, prof.		

Studeni 2025.	Natjecanje Dabar	Petar Nujić, Blanka Cikovac
AKTIVNOST: Natjecanje Dabar CIKLUS: 1., 2., 3. CILJ: Širenje i popularizacija računalstva i informatike, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika, usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu. OBRAZLOŽENJE CILJA: Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj javnosti. Poticanje logičkog razmišljanja, primjene temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: • Učenici će moći koristiti logičko razmišljanje u rješavanju zadanih problema, • Učenici će moći sudjelovati u regionalnom projektu. NAČIN REALIZACIJE: • Oblik rada: tijekom redovne nastave, rješavanje kviza na Loomen-u • Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda, učiteljice i učitelji informatike • Način učenja: rad na računalu, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, rješavanje problemskih zadataka • Metoda poučavanja: učitelj motivira učenike, objašnjava nejasnoće • Trajanje izvedbe: od 10. do 25. studenog 2025. godine POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: prostor, računalu, tableti, prijenosna računala, Internet NAČIN PRAĆENJA/PROVJERA ISHODA: rezultati kviza na Loomenu ODGOVORNE OSOBE: Petar Nujić, mag. educ. math. et. Info, Blanka Cikovac, prof.		

Naziv projekta: IZLOŽBA LIKOVNIH RADOVA UČENIKA OŠ OBŽ	Vrijeme ostvarivanja: nastavna godina 2025.-2026.	Koordinator aktivnosti: Roko Idžojić Partneri: Županijski aktiv likovne kulture
● Kurikulumsko područje: Umjetničko ● Cilj i obrazloženje cilja: razvijati kod učenika interes za likovnim istraživanjem različitim medijima, tehnikama i materijalima te razvijati naviku promatranja različitih likovnih djela, upoznavanje s likovnim radom mentora/ učitelja, upoznavanje uže i šire zajednice s radom na nastavi likovne kulture, razvijanje kreativnog mišljenja, razvoj kritičkog mišljenja ● Način realizacije: upoznavanje s različitim likovnim medijima, tehnikama i materijalima kroz nastavu likovne kulture, radionice izložbe, suradnja s učenicima drugih OŠ, likovni radovi učenika realiziranih na nastavi likovne kulture ili izvan nastave. Prezentacija likovnih radova kroz javni događaj- izložbu, sudjelovanje u organizaciji izložbe ● Oblik: radionice, mini projekt; istraživanje, praktičan rad; prezentacija, fotografije ● Sudionici: učitelj likovne kulture, učenici od 5. do 8. razreda ● Načini učenja: nastava likovne kulture, radionice ● Metode učenja: predavanja, radionice, istraživanje ● Trajanje izvedbe: od listopada 2024. do svibnja 2025.. ● Potrebni resursi: prostor, materijali za radionicu ● Načini praćenja i provjera ishoda: evaluacija ● Odgovorne osobe: učitelj likovne kulture Roko Idžojić		

Naziv projekta: PAČUV	Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2025./2026.	Koordinator aktivnosti: Mali poduzetnici OŠ „Mladost“ Osijek Partner: Dječji vrtić Sjenčica Osijek
Kurikulumsko područje: društveno-humanističko · Ciklus: 1. · Cilj: jačanje čitateljske kulture · Obrazloženje cilja: prepoznat je problem manjka čitateljskog interesa, smatramo izrazito važnim rano djelovanje na jačanju čitateljskih vještina kako bi u kasnijoj dobi dijete rado sudjelovalo u aktivnostima čitanja. · Očekivani ishodi: učenici će moći sudjelovati u aktivnostima čitanja i na taj način ojačati ljubav i interes prema čitanju. · Sudionici: učenici 3.c razreda, polaznici Dječjeg vrtića Sjenčica · Načini učenja: suradničko učenje, vršnjačko učenje, rad u radionicama, · Metode učenja: suradničko učenje, čitalački zaigrani rad, slikanje, stvaralački rad. · Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine · Potrebni resursi: materijali za radionice – financiraju Mali poduzetnici · Načini praćenja i provjera ishoda: vođenje radionica, prezentacija rada lokalnoj zajednici · Odgovorne osobe: Janja Lučić, učiteljica razredne nastave		

Naziv projekta: ODRŽIVA ŠKOLA	Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2025./2026.	Koordinator aktivnosti: Poduzetni prirodnjaci OŠ „Mladost“ Osijek Partner: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, studenti volonteri
Kurikulumsko područje: društveno-humanističko · Ciklus: 1.,2. · Cilj: integracija ekološki i društveno odgovornih praksi u obrazovni sustav s ciljem promicanja održivih vrijednosti kod učenika. · Obrazloženje cilja: svjedoci smo manjka održivosti te implementacijom novih vještina učenike učimo vrijednostima održivosti što može imati dugoročan pozitivan utjecaj na društvo. · Očekivani ishodi: učenici će moći sudjelovati u istraživačkim aktivnostima, koristiti reciklirane materijale, razvrstavati otpad, organizirati ekološke projekte, sudjelovati u radionicama o recikliranju, organizirati informativne susrete o održivosti za zainteresirane učenike, surađivati e ekološkim udrugama koje podržavaju projekt, sudjelovati u konferencijama · Sudionici: učenici 1.- 4. razreda, zelena skupina Dječjeg vrtića Sjenčica i zainteresirani učenici · Načini učenja: suradničko učenje, rad u radionicama, · Metode učenja: suradničko učenje, eko edukacije, rad na tekstu, praktičan rad, igra u nastavi. · Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine · Potrebni resursi: materijali za radionice – financiraju Mali poduzetnici · Načini praćenja i provjera ishoda: vođenje radionica, prezentacija rada lokalnoj zajednici · Odgovorne osobe: Janja Lučić, Jasna Rebrina i vanjska suradnica FOOZOS prof. dr.sc. Irella Bogut		

XI. PREVENTIVNI PROGRAMI

Program prevencije zlorabe ovisnosti	Nikolina Horvatinović, Ana Martinčević, Smiljana Roguljić, Ljubica Selak-Zeljko, Ana Bašić
Ciklus : 7.-8. Cilj: Prevencija zlorabe droga i drugih oblika ovisnosti Obrazloženje cilja: Školski sustav ima velike mogućnosti putem primarne prevencije unaprijediti nacionalni standard zaštite djece i mladeži od svih oblika rizičnog ponašanja, pa tako i od onih koja mogu dovesti do stanja ovisnosti. Kako bi prevencija bila uspješna, potrebno je kontinuirano i integrirano u odgojno-obrazovni proces, kao dio plana i programa svake škole provoditi mjere prevencije. Ciljevi predviđenih aktivnosti uključuju podizanje razine informiranosti i razine javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog uzrasta, prevenciju ovisnosti i zlorabe droga, alkohola i igara na sreću. Prevencija ovisnosti i promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece. Podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja. Usvajanje zdravih stilova života. Očekivani ishodi/postignuća: – obrazložiti pojam ovisnosti – prepoznati rizike povezane s korištenjem sredstava ovisnosti – obrazložiti vezu između alkoholizma, zlostavljanja, kriminala, gubitka samopoštovanja – razlikovati kratkotrajne i dugotrajne posljedice ovisnosti na zdravlje – odrediti i opisati opasnosti i štete koju ovisnost donosi pojedincu, obitelji, društvu – izraziti osobni stav i mišljenje – razvoj kritičkog mišljenja – naučiti zastupati sebe i zalagati se za svoj stav – odolijevanje nepoželjnim utjecajima – razvijati pozitivna ponašanja – razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika, poboljšati kvalitetu života učenika te ih motivirati za odabir zdravih stilova življenja Način realizacije: Oblik: Program prevencije zlorabe ovisnosti Sudionici: učenici, učitelji, voditelji aktivnosti, vanjski suradnici Načini učenja: diskusija, analiza, kritičko prosuđivanje, argumentiranje stavova i mišljenja, preispitivanje postojećih znanja i stavova, vrednovanje dobivenih informacija, samoprocjenjivanje, zaključivanje Metode poučavanja: radionice Mjesec borbe protiv ovisnosti Projekt „Zdrav za 5“ Projekt “Legiranje, ne drogiranje” Interaktivna predavanja koja provode predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici). Radionice za učenike, predavanja, plakati, ankete, evaluacija. Radionice prevencije ovisnosti i korištenja električnih cigareta u 8. razredima. Izrada prigodnog panoa i obavijesti na web stranici škole. Trajanje izvedbe: tijekom školske godine Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor, sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s Ministarstvom unutarnjih poslova, Udrugama Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, izložba radova, evaluacija Odgovorne osobe: Nikolina Horvatinović, Smiljana Roguljić, Ana Martinčević, Ljubica Selak-Zeljko, Ana Bašić	

Program prevencije zloporabe ovisnosti	Nikolina Horvatinović, Ana Martinčević, Smiljana Roguljić, Ljubica Selak-Zeljko, Ana Bašić
Ciklus : 7.-8. Naziv aktivnosti: CAP – program/ prevencija zlostavljanja; osnovni i TeenCAP Ciklus (razred): 1.,3. Cilj: Osposobiti učenike efikasnim prevencijskim strategijama zlostavljanja i zanemarivanja učenika. Obrazloženje cilja: Zlostavljanje djece predstavlja traumatsko iskustvo te je jedan od prioriteta škole razvijanje prevencije zlostavljanja. Program prevencije usmjeren je na djecu, upućuje ih da traže pomoć odraslih u koje imaju povjerenje uvijek kad se osjećaju nesigurno, uplašeno, uznemireno nečijim ponašanjem, da to nije tužakanje, te da traže pomoć vršnjaka. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici, roditelji i učitelji će nakon provedenih aktivnosti moći: - identificirati uzroke i posljedice zlostavljanja, kategorizirati vrste zlostavljanja - povezati zlostavljanje s ponašanjem pojedinca - izdvojiti simptome koji ukazuju na moguće zlostavljanje - razlikovati zlostavljanje od sukoba među vršnjacima - procijeniti rizik za vlastito dijete - komentirati razrednu situaciju u svezi s pojavnosti zlostavljanja - provjeriti činjenice o zlostavljanju s mitovima ili zabudama o zlostavljanju Način realizacije: Oblik: predavanje za roditelje 3. i 7.razreda, radionice za učenike 3.i 7. razreda i individualni razgovori za učenike nakon održanih radionica Trajanje izvedbe: CAP program studeni 2025., TeenCAP program siječanj 2026. Sudionici: učenici, razredne učiteljice i roditelji Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: upitnici za evaluaciju za učenike, učitelje, roditelje, likovni radovi učenika i izvješće za udrugu roditelja Korak po korak Troškovnik: troškovi ove aktivnosti pokrit će se iz materijalnih sredstava koje osigurava udruga roditelja „Korak po korak“ Odgovorne osobe: CAP tim: ravnateljica Nikolina Mandić Gregić, pedagoginja Biljana Nikšić, psihologinja Zora Junušić, učiteljice Mirta Šter, Marijana Ivošević, Anda Puljević Jasna Rebrina i Ivana Bilandžić	

Ženska prava i ravnopravnost	Nikolina Mandić Gregić, Jasna Jakopović, Zehra Delić
Naziv aktivnosti: Europski tjedan ravnopravnosti Ciklus (razred): 1. - 8.r. Cilj: Informirati učenike o nacionalnom planu za ravnopravnost spolova. Obrazloženje cilja: promicati ljudska prava žena i rodnu ravnopravnost, razvijati osjetljivost za ravnopravnost učenika i učenica te djelatnika i djelatnica u našoj školi, unaprjeđenje položaja žena u društvu, u javnom i političkom odlučivanju, suzbijanje nasilja nad ženama. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici/e i učitelji/ce će nakon provedenih aktivnosti moći: - prepoznati nejednakosti u školskom okruženju i u društvu, - mijenjati svoje ponašanje, - mijenjati način komunikacije, - mijenjati način oslovljavanja - izraziti osobni stav i mišljenje - razvoj kritičkog mišljenja - naučiti zastupati sebe i zalagati se za svoj stav. Način realizacije: Oblik: radionice na Satu razrednika Trajanje izvedbe: Tjedna rodne ravnopravnosti i tijekom godine kroz obilježavanja Dana majki, Dana očeva, Dan ljudskih prava, Dan žena, Dan muškaraca. Sudionici/e: učenici/e, učitelji/ce Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: radovi učenika/ca i uključenost učenika/ca Troškovnik: Odgovorne osobe: Nikolina Mandić Gregić, Jasna Jakopović, Zehra Delić	

XII. PLAN I PROGRAM SPECIFIČNE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKE DJECE U OSNOVNOJ ŠKOLI (Zavod za javno zdravstvo Osijek)

Programu mjera zdravstvene zaštite školske djece propisanom Planom i programom mjera zdravstvene zaštite iz obaveznog zdravstvenog osiguranja (NN 126/2006) koji će provoditi u školskoj godini 2025./26. tim školske medicine u prostorijama Vaše škole ili školskoj ambulanti:

Prvi razred:

-prilagodba na školu, zdravstveni odgoj učenika: higijena zuba

Treći razred:

-mjerenje tjelesne visine i težine, kontrola vida i vida na boju, zdravstveni odgoj učenika: prehrana

Četvrti razred:

-cijepjenje protiv difterije, tetanusa i hripavca

Peti razred:

-sistematski pregled, dobrovoljno i besplatno cijepjenje protiv HPV virusa, zdravstveni odgoj učenika: pubertet

Šesti razred:

-mjerenje tjelesne visine i težine te pregled kralježnice, dobrovoljno i besplatno cijepjenje protiv HPV virusa

Sedmi razred:

-pregled sluha, dobrovoljno i besplatno cijepjenje protiv HPV virusa

Osmi razred:

-sistematski pregled, cijepjenje protiv difterije i tetanusa i hripavca, profesionalna orijentacija, dobrovoljno i besplatno cijepjenje protiv HPV virusa

-Pregledi za školska sportska natjecanja, oslobađanja od praktičnog dijela tjelesne i zdravstvene kulture, pregledi za kategorizacije i ostalo, po potrebi i dog

Ravnatelj škole
Nikolina Mandić Gregić, prof.

Predsjednik školskog odbora:
Mirta Šter,dipl.učitelj