

OSNOVNA ŠKOLA „MLADOST“ OSIJEK

ŠKOLSKI KURIKULUM

Osijek, rujan 2013. godine

SADRŽAJ

UVOD	1
I. IZBORNA NASTAVA	1
II. DODATNA NASTAVA	3
III. DOPUNSKA NASTAVA	5
IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	6
V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	9
VI. ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE.....	12
VII. KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA	13
VIII. PLAN I PROGRAM SPECIFIČNE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKE DJECE U OSNOVNOJ ŠKOLI	50
IX. DAN ŠKOLE.....	51
X. PRODUŽENI BORAČAK	52
XI. PROJEKTI.....	53
XII. AKTIVNOSTI I PROGRAMI.....	57

Sukladno članku 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN.br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12. i 94/13.) Školski odbor Osnovne škole „Mladost“ Osijek na sjednici održanoj **12. rujna 2013. godine donio je**

ŠKOLSKI KURIKULUM

UVOD

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje Škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i Škole te sredine u kojoj Škola djeluje.

Školski kurikulum odnosi se na ponudu izbornih predmeta i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekata Škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne aktivnosti i izvanučioničke nastave.

I. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamjeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi (Narodne novine broj 87/2008. članak 27. stavak 3.)

O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike.

U Školi izvodit će se izborna nastava iz sljedećih predmeta:

- hrvatskog jezika u 6. razredu – 1 skupina
- njemačkog jezika od 4. do 8. razreda – 10 skupina
- informatike od 5. do 8. razreda – 10 skupina
PRIPOMENA: u INFORMATIKU će tijekom školske godine biti uključeni i učenici razredne nastave u dvije skupine po jedan školski sat u sklopu projekta Sigurnost djece na internetu
- vjeronauka od 1. do 8. razreda – 22 razredna odjela
- tehničke kulture – u 7. razredu – jedna skupina

Cilj organizacije izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području u kojemu učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Namjena ove aktivnosti je proširiti i produbiti znanja, razviti i steći takve sposobnosti koje će u daljnjem školovanju i životu biti učeniku od koristi.

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji izbornih predmeta.

Način realizacije

Izborni predmeti zastupljeni su sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu (Narodne novine , broj 102/ 06.). Nastavni plan (fond sati) izbornih predmeta ostvarivat će se prema rasporedu sati tijekom nastavne godine.

Izborna nastava njemačkog jezika i informatike ostvarivat će se tijekom nastavne godine u suprotnoj smjeni.

Nastava vjeronauka ostvarivat će se u redovitoj smjeni razrednih odjela.

Vremenik

Izborni predmet	Sati tjedno po razrednom odjelu (skupini)	Sati godišnje po razrednom.odjelu (skupini)	PRIPOMENE
HRVATSKI JEZIK	2	70	
NJEMAČKI JEZIK	2	70	
INFORMATIKA	2	70	
VJERONAUKE	2	70	
TEHNIČKA KULTURA	2	70	

Troškovnik

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo znanosti, prosvjete i sporta, a materijalne troškove osnivač škole – Grad Osijek.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja

Učenici će se ocjenjivati iz izabranih izbornih predmeta sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08.,86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12. i 94/13.) i Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 112/10.).

Rad i rezultate rada izbornih predmeta pratit će ravnatelj škole i stručni suradnici.

Rad i rezultati bit će i predmet samovrjednovanja, vanjskog vrjednovanja kao i vrjednovanja učenika i njihovih roditelja.

II. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škole će organizirati **dodatnu nastavu** u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

U Školi će se **dodatna nastava** izvoditi iz sljedećih predmeta:

- hrvatskog jezika za učenike razredne nastave
- hrvatski jezik za učenike 5. do 8. razreda – 2 skupine
- engleskog jezika za učenike 5 do 8. razreda – 2 skupine
- matematike za učenike razredne nastave
- matematike za učenike od 5. do 8. razreda – 3 skupine

Cilj je dodatne nastave obogatiti odgojno-obrazovne programe i dati šansu darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim mogućnostima i sposobnostima.

Namjena je ove aktivnosti dati prigodu darovitoj djeci da svoju darovitost iskažu i na natjecanjima.

Nositelji ove aktivnosti su učitelji razredne nastave i učitelji imenovanih predmeta te stručni suradnici.

Način realizacije

Ostvarenje dodatne nastave temeljit će se na objektivnim mogućnostima škole ali i sklonosti učitelja ka individualiziranom i skupnom radu te izradi projekata. Preporučuje se u realizaciji ovoga rada više timskog promišljanja i unošenja promjena koje će povećati kvalitetu nastavnog rada. Rad se može izvoditi u redovitoj smjeni učenika, među smjeni ili u suprotnoj smjeni što će ovisiti o mogućnosti učenika i voditelja.

Vremeni

Tijekom nastavne godine skupine dodatne nastave radit će po sljedećem nastavnom planu:

SKUPINA	Tjedni broj sati	Godišnji broj sati	PRIPOMENE
Hrvatski jezik	3	105	
Engleski jezik	4	140	
Matematika	5	175	

PRIPOMENA: U razrednoj nastavi učitelji će organizirati dodatni rad s učenicima koji za njega pokažu interes i imaju sklonosti. Rad će se organizirati, u pravilu, iz hrvatskog jezika i matematike.

Troškovnik

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo znanosti, prosvjete i sporta a materijalne troškove snosi osnivač škole - Grad Osijek.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja

Rad na dodatnoj nastavi pratit će ravnatelj i stručni suradnici. Rezultati različitih natjecanja ujedno će biti i kriterij uspješnosti pojedinog učenika i skupine. Na završetku ciklusa očekuje se i samovrjednovanje učitelja-voditelja, ali i nagrađivanje prema dogovorenim kriterijima.

Aktivnost: Rad s darovitim učenicima

Cilj: Identifikacija darovitih učenika i omogućavanje prilike da prodube svoje najizraženije interese unutar škole i u okviru vanjskih institucija

Namjena: identifikacija osobina koje pojedincu omogućuju da dosljedno postiže iznadprosječni uradak u jednoj ili više aktivnosti kojima se bavi

Nositelji: koordinator Ivana Duvnjak, psiholog, suradnici: učitelji voditelji dodatne nastave

Načini realizacije: opažanje, prepoznavanje i identifikacija darovitih učenika, prepoznavanje i razvijanje područno-specifične nadarenosti, uključivanje u program dodatne nastave, pružanje podrške darovitim učenicima, sastanak i informiranje roditelja o darovitosti njihove djece, informiranje o darovitosti općenito, savjetovanje i suradnja s roditeljima darovite djece i s učiteljima

Vremenik: tijekom školske godine

Troškovnik: Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, a materijalne troškove snosi osnivač škole – Grad Osijek

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja: rezultati testiranja, praćenje napredovanja i postignuća u programima dodatne nastave, procjena rezultata programa od strane roditelja učenika, procjena programa od strane učenika-polaznika

III. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.

Dopunska nastava organizira se iz hrvatskog i engleskog jezika i matematike.

Osim ovih predmeta dopunski rad dopušteno je organizirati i iz drugih nastavnih predmeta osim likovne, glazbene, tehničke i tjelesno-zdravstvene kulture i izbornih predmeta.

Cilj i namjena dopunske nastave je pružiti pomoć učeniku i/ili učenicima koji nisu u mogućnosti redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u savladavanju programa. Pomoć će se pružiti i djeci građana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva, ali i onoj djeci kojoj je to nužno radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika glede različitih školskih sustava, uspješnijeg prilagođavanja novom školskom okruženju, te kao efikasan način prevladavanja jezičnih prepreka u služenju materinim jezikom.

Nositelji ove aktivnosti bit će učitelji razredne nastave i učitelji hrvatskog i engleskog jezika, matematike, kao i ostali učitelji u čijim će predmetima učenicima biti potrebna pomoć.

Način realizacije

Ovaj rad izvodit će se kao individualni ili rad u manjim skupinama učenika u pravilu nakon redovite nastave.

Vremenik

Rad će se izvoditi tijekom nastavne godine, fleksibilno prema potrebi pojedinog učenika.

Troškovnik

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo znanosti, prosvjete i sporta, a materijalne troškove školi osigurava osnivač – Grad Osijek.

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja

Rad dopunske nastave pratit će tijekom nastavne godine ravnatelj škole i stručni suradnici, te je ono i predmet samovrjednovanja pojedinih učitelja ali i vrjednovanja učenika i roditelja. Posebno će se pratiti inicijalna i završna razina postignuća učenika te će se prema tim spoznajama organizirati i daljnji oblici rada.

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola će organizirati **izvannastavne aktivnosti**. Ovakav rad podrazumijeva učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisla za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan je poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Cilj ovih aktivnosti je poticati samostalnu učeničku odluku o uključivanju u željenu aktivnost te snažiti njihovo htijenje za većim uspjehom i motivacijom za učenje u slobodnijim okruženjima učenja.

Namjena je ovih aktivnosti razvijati i poticati literarne, dramske, novinarske, likovne, filmske, plesne, glazbene, pjevačke i ine učenikove sklonosti i sposobnosti. Razvijati kod učenika potrebu za sportsko-zdravstveno-rekreacijskom aktivnošću.

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji razredne i predmetne nastave.

Način realizacije

Ovaj rad izvodit će se sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Nastavni plan (fond sati) izvannastavnih aktivnosti ostvarivat će se tijekom nastavne godine prema utvrđenom rasporedu sati.

Ovaj rad izvodit će učitelji škole i vanjski suradnici.

Izvannastavne aktivnosti izvoditi će se u redovitoj smjeni učenika, među smjeni ili u suprotnoj smjeni što ovisi u prostornim mogućnostima, mogućnostima učenika i voditelja.

Vremenik

Tijekom nastavne godine skupine izvannastavnih aktivnosti radit će prema nastavnom planu kako slijedi:

VODITELJ	Tjedni broj sati	Godišnji broj sati	SKUPINA
SANJA HOFŠAUER	1	35	Kreativna
VESNA MIKEC	1	35	Recitatori
JOSIP JUKIĆ	1	35	Nogometna
JADRANKA KURTOVIĆ	1	35	Zlatovez
MARIJANA IVOŠEVIĆ	1	35	mali informatičari
SMILJKA PEŠIĆ	1	35	Likovnjaci
MIRTA ŠTER	1	35	Literarna
JANJA LUČIĆ	1	35	Plesna
GORANKA JANJIĆ	1	35	Folklor
TATJANA ŠIMIĆ	1	35	Ritmika
NADA JOVANOVIĆ	2	70	Literarna
SNJEŽANA MAJSTERIĆ	1	35	Dramska
MIHAJLA SAVIĆ	2	70	Novinari
JADRANKA PAULINI	3	105	pjevački zbor
JADRANKA RADMAN	1	35	radio-dramska na njemačkom jeziku
ANĐELKA SUDAR	1	35	Povijest
SMILJANA ROGULJIĆ	1	35	Fizičari
ELIZABETA MARJANOVIĆ	2	70	Košarka – djevojčice
BORIS LOVRIĆ	1	35	Odbojka
BLANKA MIHALJEVIĆ	2	70	Informatika ¹⁾

¹⁾U razrednoj nastavi u sklopu međunarodnog projekta Sigurnost djece na internetu

Troškovnik

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, a vanjskih suradnika osnivač škole – Grad Osijek. Materijalne troškove snosi osnivač škole - Grad Osijek.

Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja

Napredovanje učenika, njihov odnos prema radu, razvijanje sposobnosti i vještina redovito se prate i na kraju obrazovnog razdoblja ocjenjuju sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi.

Rad u izvannastavnim aktivnostima prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono predmet samovrjednovanja učitelja i voditelja, te vrjednovanje učenika i roditelja.

V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

U izvanučioničku nastavu spadaju: **izleti, ekskurzije, odlasci u kino, kazalište, galeriju i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.**

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Namjena je ove nastave potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Ovaj je rad pogodan za timski rad, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine t potiče intelektualna čuvstva.

1. IZLET je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno obrazovnih ciljeva i zadaća.

Tijekom školske godine planiraju se **dva** izleta i to jedan u **rujnu** a drugi u **svibnju**.

Izleti s učenicima mogu se organizirati i izvan ovih termina ali u **nenastavne dane**.

Izvedbeni plan i program izleta sadrži:

1. cilj i zadaće
2. nadnevak, tijek, odredište i programske sadržaje
3. popis učenika
4. ime i prezime, radno mjesto učitelja voditelja
5. opis prijevoza i drugih usluga
6. planirana cijena
7. izvori sredstava i način plaćanja
8. pisana suglasnost roditelja

2. EKSKURZIJA je jednodnevno ili višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s ciljevima i zadaćama škole.

Školske ekskurzije organizirat će se u nenastavne dane, sukladno Pravilima o izvođenju školske ekskurzije.

U pravilu školske se ekskurzije **izvode** za **razred**.

Izvedbeni plan i program ekskurzije sadrži:

1. cilj i zadaće ekskurzije
2. nadnevak, tijek, odredište i sadržaj
3. popis učenika
4. ime i prezime učitelja i radno mjesto, ime i prezime pratitelja
5. opis prijevoza, smještaj i druge usluge
6. planirana cijena
7. izvori sredstava
8. pisana suglasnost roditelja

Ekскурzije se izvode kako slijedi:

Razred: 5.a, b

Mjesto/lokacija: Hrvatsko zagorje

Vrijeme: svibanj/lipanj – 2014.

Voditelji: Nada Jovanović, Ana Martinčević

Razred: 7.a,b,c

Mjesto/lokacija: Južna Dalmacija

Vrijeme: lipanj 2014.

Voditelji: Petar Kopunović Legetin, Jasna Rebrina, Nikolina Mandić

3. ŠKOLA U PRIRODI je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenog i otvorenog prostora za poučavanje i učenje.

Ovaj oblik odgojno-obrazovnog rada provest će se tijekom nastavne godine kroz:

a) **školu u prirodi** za učenike III. razreda na području užega zavičaja

Mjesto/lokalitet: Orahovica

Vrijeme izvođenja – rujan 2013.

Izvedbeni plan i program sadrži:

1. cilj i zadaću
2. nadnevak, tijek, odredište, program
3. popis učenika – sudionika
4. ime i prezime učitelja voditelja, njegovo radno mjesto, ime i prezime pratitelja
5. opis prijevoza, smještaj i druge usluge
6. planirana cijena
7. podaci o izvorima sredstava i načinu plaćanja
8. pisana suglasnost roditelja
- 9.

4. OSTALI IZVANUČIONIČKI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Svi izvanučionički oblici odgojno-obrazovnog rada (posjete kinu, kazalištu, galerijama, terenska nastava, plivanje,...) izvodit će se tijekom nastavne godine a njihov **izvedbeni plan i program** mora imati sljedeće sastavnice:

1. oblik izvanučioničke nastave
2. temu – sadržaj
3. cilj izvanučioničke nastave
4. vrijeme ostvarivanja
5. mjesto ostvarivanja
6. oblik integracije i korelacije
7. nositelji realizacije
8. planirana cijena
9. podaci o izvorima sredstava
10. popis sudionika
11. pisana suglasnost roditelja

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji.

Broj voditelja bit će sukladan Državnom pedagoškom standardu osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja.

Troškovnik

Troškove ovih aktivnosti snosit će roditelji, a mogu se priskrbiti i iz sredstava donacija i sponzora a što će se prikazati u izvedbenom planu i programu svake aktivnosti.

Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja

Organizaciju i pripremu odlaska učenika prate ravnatelj i stručni suradnik – pedagog, ali ono je i predmet samovrjednovanja učitelja, vrjednovanje učenika i njihovih roditelja nakon provedene aktivnosti. Posebno će se pratiti rezultati socijalne integracije i adaptacije učenika.

Terenska nastava

Sadržaj: Orlov put – posjet eko gospodarstvu

Mjesto: Bilje

Vrijeme: svibanj 2014.

Razred: 1.a, b, c

Nositelji: Sanja Hofšauer, Vesna Mikec, Josip Jukić

Sadržaj: Moj zavičaj

Mjesto: Slavonija

Vrijeme: svibanj/lipanj 2014.

Razred: 2.a, b

Nositelji: Jadranka Kurtović, Marijana Ivošević, Vlasta Živković

Sadržaj: Brežuljkasti zavičaj i glavni grad Republike Hrvatske

Mjesto: Zagreb, Hrvatsko Zagorje

Vrijeme: lipanj 2014.

Razred: IV.

Nositelji: G. Janjić, Z. Delić, T. Šimić

Sadržaj: Škola u prirodi

Mjesto: Zlatna Greda, Kopački rit

Vrijeme: ožujak 2014.

Razred: 6.a, b, c

Nositelji: Zorica Mohnacki, Smiljana Roguljić, Ljubica Selak Zeljko, Nikolina Mandić, Elizabeta Marjanović

Sadržaj: Posjet Prirodoslovnom muzeju, Tehničkom muzeju i Hrvatskom Saboru

Mjesto: Zagreb

Vrijeme: travanj 2014.

Razred: 7. a, b, c

Nositelji: Nikolina Mandić, Jasna Rebrina, Anđelka Sudar, Smiljana Roguljić

VI. ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Jedan od temeljnih **ciljeva i zadaća** odgoja i obrazovanja u školi je planiranje i ostvarenje zdravstvenog odgoja i obrazovanja učenika. Ova aktivnost provodit će se kao integrativni odgojno-obrazovni sadržaj kako je propisano Nastavnim planom i programom za osnovnu školu.

Namjena je ove aktivnosti učenje o zdravlju i zdravom življenju, promocija zdravlja i kulture zdravoga življenja svakoga čovjeka.

Nositelji ove aktivnosti bit će učitelji kao i svi zaposleni u školi. Osim zaposlenih u školi ovu aktivnost škola će ostvarivati i u uskoj suradnji s roditeljima učenika a kao nositelji aktivnosti pojavljivat će se zdravstveni radnici kao i drugi vanjski suradnici koji mogu pomoći školi u ostvarivanju aktivnosti.

Način realizacije

- Program zdravstvenog odgoja provodit će su u modulima a podjela se vrši na
- živjeti zdravo
- prevencija nasilničkog ponašanja
- prevencija ovisnosti
- spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje

Zdravstveni odgoj i obrazovanje realizirat će se kroz:

- sadržaje integrirane u nastavne programe predmeta (prirode i društva, prirode, biologije, TZK),
- sate razrednika (radionice, predavanja, ...)
- školske projekte,
- održavanje urednosti školskog prostora (estetsko uređenje škole) i njene okolice
- zdravstveni pregledi učenika, cijepljenje i preventiva
- prehranu učenika

Učenici će u školi moći koristiti usluge školske kuhinje, koja će im osiguravati topli obrok za vrijeme velikih odmora, na potrebnoj razini kvalitete. Topli obrok nudit će se svim učenicima škole.

Škola se uključila u akciju „Školsko voće“ i tijekom školske godine prema važećim pravilima, voće će biti ponuđeno učenicima razredne nastave.

Tijekom školske godine za učenike bit će organizirani „tjedni zdrave prehrane“.

Za učenike u produženom boravku, a u izuzetnom slučaju i drugim učenicima, škola će osiguravati ručak.

- primjerenost namještaja učenicima

Vremenik

Svakodnevno tijekom nastavne i školske godine.

Troškovnik

Troškove ove aktivnosti osigurat će osnivač škole – Grad Osijek, a namirivat će se i iz plaćanja roditelja, te donacijama.

Troškove „Školsko voće“ snosit će Ministarstvo znanosti, prosvjete i sporta.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja

Provedbu Školskog kurikulumu zdravstvenog odgoja, kao i ishode učenja i poučavanja pratit će i vrednovati Škola i Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.

Sve povratne obavijesti o učinjenom, škola će koristiti u svrhu unaprjeđivanja ove djelatnosti.

VII. KURIKULUM ZDRAVSTVENOG ODGOJA

RAZRED: 1.a, b, c

Učitelji: Mikec Vesna, Jukić Josip, Hofšauer Sanja

Naziv aktivnosti	Cilj aktivnosti, programa, projekta, radionice...	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije (predavanje, debata, radionica, mjesto...)	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata
<p>ŽIVJETI ZDRAVO</p> <p>1. Piramida pravilne prehrane(za dječake i djevojčice u dobi od 7 do 9 godina) i higijena tijela</p> <p>2. Važnost redovitog tjelesnog vježbanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> Imenovati namirnice s piramide zdrave prehrane za dječake i djevojčice u dobi od 7 do 9 godina Pravilno postupati u pripremi, serviranju i konzumiranju jela poštujući pravila lijepog ponašanja (bonton u školskoj kuhinji) Opisati važnost svakodnevnog tjelesnog vježbanja primjenjivati svakodnevne aktivnosti i navike za unapređenje zdravlja: tjelesna aktivnost 	<p>Uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe.</p> <p>Uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe.</p>	<p>Učitelji u suradnji sa stručnim suradnicima škole, osobljem škole, roditeljima i zdravstvenim djelatnicima, razredni gosti, učenici</p>	<p>Integracija sadržaja nastavnih predmeta</p> <p>Sat TZK-e i SRO</p>	<p>listopad</p> <p>studeni</p>	<p>0 kn</p>	<p>Samovrjednovanje, rezultati će biti korišteni pri planiranju novih aktivnosti.</p> <p>Inicijalna i finalna testiranja</p>
<p>3. Pravilno držanje tijela</p> <p>4. Uporaba sanitarnog čvora</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pravilno držanje tijela za vrijeme boravka u školi 	<p>Učeničke podučiti o važnosti pravilnog držanja tijela.</p> <p>Uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave,</p>	<p>Učitelji učenici</p> <p>Učitelji</p>	<p>Na satu TZK-E i SRO-a</p> <p>Na satu PiD-a i SRO-a.</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>0 kn</p>	<p>Praćenje učeničkog držanja tijela</p>

<p>5. Krvarenje iz nosa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati pravilnu uporabu sanitarnog čvora • pokazati kako zaustaviti krvarenje iz nosa 	<p>zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe</p>	<p>Učitelji</p>	<p>Na satu SRO-a</p>	<p>Rujan</p> <p>Ožujak</p>		<p>Primjena naučenog u stvarnim životnim situacijama</p>
<p>PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA</p> <p>1. Kako se ponašamo prema djeci i odraslima</p> <p>2. Kako se ponašamo prema životinjama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kod učenika pobuditi volju za mirnim rješavanjem sukoba • Razviti stav prema odgovornom ponašanju prema životinjama. 	<p>Naučiti se samokontroli.</p> <p>Voditi brigu o svojim životinjama(stvarima)</p>	<p>Učitelji i stručni suradnici</p> <p>Učitelji i vanjski suradnici</p>	<p>Na satu SRO-a</p> <p>Na satu SRO-a</p>	<p>Prosinac</p> <p>Listopad</p>	<p>0 kn</p>	<p>Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Vođenje brige o svojim stvarima.</p>
<p>PREVENCIJA OVISNOSTI</p> <p>1. Opasnosti/ rizici koji nas svakodnevno okružuju-lijekovi u našem okruženju</p> <p>2. Oprez u svakodnevnom životu-računalne igrice</p>	<p>Uočiti važnost čitanja uputa prije korištenja kemikalija ili lijekova</p> <p>Uputiti učenike na kvalitetno trošenje slobodnog vremena</p>	<p>Razviti svijest o štetnosti pojedinih kemikalija i lijekova.</p> <p>Pobuditi učenikovo razmišljanje o štetnosti provođenja vremena pred ekranom računala.</p>	<p>Učitelji, liječnik</p> <p>Učitelji i liječnik</p>	<p>Na satu PiD-a i SRO-a.</p> <p>Na satu PiD-a i SRO-a.</p>	<p>Travanj</p> <p>Veljača i ožujak</p>	<p>0 kn</p>	<p>Na osnovu shvaćanja i usvajanja sadržaja planirati ostale aktivnosti.</p> <p>Anketa</p>

	Sadržaj	Ishod	Nastavna cjelina	Vrijeme realizacije
ŠKOLA I JA	To sam ja/To smo mi Tko sam ja/Tko smo mi	predstaviti sebe imenovati učenike u razredu	Polly HAB	rujan/listopad
PRIMJERENO PONAŠANJE	Kako se ponašamo prema drugima (djeci, odraslima i životinjama)	uljudno ponašanje u različitim situacijama	Thank you Goodbye	studeni svibanj
TJELESNAAKTIVNOST OSOBNA HIGIJENA	Svakodnevne zdrave navike i briga za svoje zdravlje	primjenjivati svakodnevne aktivnosti i navike za unapređenje zdravlja: dnevni ritam, tjelesna aktivnost, spavanje i odmor, redoviti i pravilni obroci, zdravlje i higijena usne šupljine, higijena i pravilan izbor odjeće i obuće	No books This is the way..	siječanj/ veljača

NAZIV AKTIVNOSTI (sadržaji)	CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA, RADIONICE, ...	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (predavanje, debata, radionica,... mjesto)	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA
<p>ŽIVJETI ZDRAVO <u>MOJA OKOLINA I JA</u> Ponovo smo zajedno</p> <p>PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA PRIMJERENO PONAŠANJE Ponašanje u školi</p> <p><u>MENTALNO ZDRAVLJE</u> Naša prava i dužnosti (obveze)</p>	<ul style="list-style-type: none"> o opisati svoje osjećaje o dati prijedloge i podržati prijedloge o izraditi plakat o uvažavati druge (različito mišljenje, ideju...) o opisati neprihvatljivo ponašanje o razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja o poštivati različitosti o uljudno se ponašati u različitim školskim situacijama o preuzeti odgovornost za rješavanje obveza 	Uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješke, samosvjesne i odgovorne osobe.	Učiteljica u suradnji sa stručnim suradnicima škole, osobljem škole, roditeljima i zdravstvenim djelatnicima, razredni gosti, učenici	Integracijom sadržaja i aktivnosti u postojeće sadržaje nastavnog predmeta iz prirode i društva i sata razrednika. Realizirat će se aktivnim sudjelovanjem učenika u primjeni aktivnosti (pedagoškim radionicama, radom u parovima i manjim skupinama, igranjem uloga...)	<p>rujan</p> <p>prvi sat u rujnu</p> <p>rujan Svakodnevo tijekom školske godine</p>	MZOŠ Roditelji Škola Drugi izvori	<ul style="list-style-type: none"> ✓ praćenjem primjene naučenog ✓ razgovorom ✓ samoprocjenom učenika ✓ primjena naučenog u stvarnim životnim situacijama
<p>ŽIVJETI ZDRAVO <u>PRAVILNA PREHRANA</u> Važnost prvog jutarnjeg obroka i međuobroka</p>	<ul style="list-style-type: none"> o opisati važnost prvoga jutarnjeg obroka o odabrati preporučene namirnice za međuobrok (preporuka – donositi ih u školu) 	Primjenjivati svakodnevne aktivnosti i navike za unaprjeđivanje zdravlja	Učiteljica, učenici, osoblje škole	Prezentacijom pravilne uporabe sanitarnog čvora i vježbanje primjene naučenog u stvarnim životnim situacijama u školi na Satu razrednika	<p>listopad (SR- 2 sata)</p> <p>Svakodnevo tijekom školske godine</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ praćenjem primjene naučenog, razgovor ✓ primjena naučenog u stvarnim životnim situacijama

<p>ŽIVJETI ZDRAVO</p> <p><u>TJELESNA AKTIVNOST</u> Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu</p> <p>PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA</p> <p><u>PRIMJERENO PONAŠANJE</u> Ponašanje prema djeci i odraslima Ponašanje prema životinjama</p> <p>ŽIVJETI ZDRAVO</p> <p><u>MENTALNO ZDRAVLJE ŠKOLA I JA</u> Slični smo i Različiti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ nabrojiti tjelovježbene aktivnosti koje se mogu primijeniti u slobodno vrijeme ○ opisati neprihvatljivo ponašanje ○ razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja ○ poštivati različitosti ○ uljudno se ponašati u različitim školskim situacijama ○ poštivati različitosti (dječak, djevojčica; slobodno vrijeme, sport...) 	<p>Uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe.</p>	<p>Učiteljica u suradnji sa stručnim suradnicima škole, osobljem škole, roditeljima i zdravstvenim djelatnicima, razredni gosti, učenici</p>	<p>Integracijom sadržaja i aktivnosti u postojeće sadržaje nastavnog predmeta iz prirode i društva i sata razrednika. Realizirat će se aktivnim sudjelovanjem učenika u primjeni aktivnosti (pedagoškim radionicama, radom u parovima i manjim skupinama, igranjem uloga...)</p>	<p>listopad</p> <p>Svakodneвно tijekom školske godine</p> <p>studeni</p>	<p>MZOŠ Roditelji Škola Drugi izvori</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ praćenjem primjene naučenog ✓ razgovorom ✓ samoprocjenom učenika ✓ primjena naučenog u stvarnim životnim situacijama ✓ inicijalnim ispitivanjem
--	---	--	--	--	--	--	---

ENGLJSKI JEZIK

Učiteljica: Živković Vlasta

Sadržaj		Ishod	Nastavna cjelina	Vrijeme realizacije
PRAVILNA PREHRNA	Obroci – veličina, broj i raznolikost porcija	definirati obrok, primjeren broj obroka i međuobroka opisati posljedice neredovitih obroka razlikovati poželjne od nepoželjnih namirnica	Where's the ice cream?	veljača
MENTALNO ZDRAVLJE	ŠKOLA I JA Slični smo i različiti	opisati svoje osjećaje poštivati različitosti (dječak, djevojčica, interesi ...)	I'm a pupil Tracy is sad	listopad studeni
	KAKO RASTI I ODRASTI Kako vidim sebe i druge	usporediti sebe s drugim učenicima poštivati tuđe osjećaje	My friends	studeni
	OBITELJ I JA Obitelj i zajedništvo	predstaviti svoju obitelj razvijati osjećaj ljubavi, pripadanja i zajedništva	Suzy is lost Who is this?	listopad
	MOJA OKOLINA I JA Ponovo smo zajedno	isticati važnost prijateljstva i međuljudskih odnosa opisati svoje osjećaje uvažavati različitosti	My friends	studeni

RAZRED: 3.a, b, c

Učiteljice: Pešić Smiljka, Šter Mirta, Lučić Janja

Naziv aktivnosti	Cilj aktivnosti, programa, projekta, radionice...	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije (predavanje, debata, radionica, mjesto...)	Vremenik	Troškovi	Način vrednovanja i korištenja rezultata
<p>Priroda i društvo: ZDRAVLJE: Zarazne bolesti Briga za osobno zdravlje</p>	<p>- razumjeti način prijenosa zaraznih bolesti (dodirom, slinom ,krvlju) , pridržavati se liječničkih uputa, znati prepoznati zlostavljanje i zatražiti pomoć</p>	<p>-kroz nastavne sadržaje prirode i društva odgajati učenike za zdrav život -Stvaranje zdravih životnih navika, odgoj za zdravlje</p>	<p>učiteljica, učenici, školski liječnik</p>	<p>učionica</p>	<p>veljača</p>	<p>MZOŠ</p>	<p>Praćenje, vrednovanje, ocjenjivanje, primjena</p>
<p>Sat razrednika: Moduli: -Živjeti zdravo -Prevenција nasilničkog ponašanja -Prevenција ovisnosti - Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje Teme: <i>Živjeti zdravo</i> • Voda najzdravije piće • Jednostavna motorička gibanja</p>	<p>-spoznati važnost pijenja zdravstveno ispravne vode, poticati zdrave životne navike -prepoznati jednostavna motorička gibanja i pravilno ih izvoditi -uvidjeti i razumjeti povezanost postignuća u učenju i radu s razinom odgovornosti -usporediti svoja i tuđa postignuća -pokazati uvažavanje tuđeg talenta i postignuća -odrediti ciljeve</p>	<p>-kroz nastavne sadržaje sata razrednika odgajati učenike za zdrav život -stvaranje zdravih životnih navika, odgoj za zdravlje</p>	<p>učiteljica, učenici, školski liječnik</p>	<p>učionica</p>	<p>Tijekom cijele godine, prema planu sata razrednika: -listopad -listopad</p>	<p>MZOŠ</p>	<p>Primjena, samoprocjena, razgovor</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Postignuća i odgovornost za učenje 	<p>učenja -procijeniti vrijednost učenja</p>				-rujan		
<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj ljudskog tijela 	<p>-osvijestiti činjenicu da naše tijelo raste i razvija se -navesti primjer kako se razvija ljudsko tijelo</p>				-siječanj		
<ul style="list-style-type: none"> • Duševno i opće zdravlje <p><i>Prevenција nasilničkog ponašanja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Poštivanje pravila i autoriteta 	<p>-Zauzeti se za svoje duševno i opće zdravlje i pokazati brižnost, otvorenost, iskrenost i empatiju -opisati kako zaštititi duševno i opće zdravlje -pokazati vještinu primjerene komunikacije (brižnost, otvorenost,iskrenost, empatija)</p> <p>-poštivanje pravila i autoriteta s ciljem usvajanja primjerenih ponašanja -poštovati dogovorena pravila -preuzeti odgovornost za neprimjereno ponašanje -prepoznati nasilničke oblike ponašanja</p>				-ožujak		
					-studeni		

<ul style="list-style-type: none"> • Humano ponašanje 	<ul style="list-style-type: none"> -reagirati (potražiti pomoć odraslih) na nanošenje štete ili povrede osobe -usvojiti humane oblike ponašanja -činiti dobra djela, preuzeti odgovornost za neprimjereno ponašanje, reagirati (potražiti pomoć odraslih) na nanošenje štete ili povrede osobe 				<ul style="list-style-type: none"> -ožujak 		
<p><i>Prevenција ovisnosti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ponašanje i naše zdravlje 	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznati najčešće ovisnosti i njihov štetan utjecaj na zdravlje i potaknuti učenike na donošenje odluka o zdravom načinu života -prepoznati kako sredstva koja uzrokuju ovisnost utječu na osjećaj zdravlja -opisati kako ovisničko ponašanje utječe na zdravlje 				<ul style="list-style-type: none"> -veljača 		
<p><i>Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu, I. i 	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu -prepoznati potrebu brige o vlastitom tijelu i važnost pozitivnog odnosa 				<ul style="list-style-type: none"> -travanj, svibanj 		

II.	prema njemu -iskazati što je prihvatljiv, a što neprihvatljiv tjelesni dodir						
Tjelesna i zdravstvena kultura	-redovitom tjelovježbom utjecati na optimalan tjelesni razvoj, razvijati navike svakodnevnog vježbanja, poticati na bavljenje sportom, - osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja. Istodobno tjelesna i zdravstvena kultura učinkovito mijenja osobine i razvija sposobnosti, čime izravno osigurava promicanje zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti.	-kroz nastavne sadržaje tjelesne i zdravstvene kulture odgajati učenike za zdrav život -stvaranje zdravih životnih navika, odgoj za zdravlje	učiteljica, učenici, školski liječnik	Dvorana za tjelesni, učionica	Tijekom cijele godine, kroz sve nastavne sate	MZOŠ	Natjecanje, antropometrijska mjerenja

ENGLESKI JEZIK

Učiteljica: Živković Vlasta

Sadržaj		Ishod	Nastavna cjelina	Vrijeme realizacije
PRAVILNA PREHRNA	Piramida zdrave prehrane za djevojčice i dječake u dobi od 9 do 12 godina	izdvojiti iz piramide zdrave prehrane preporučene prehrambene namirnice i njihovu količinu u svakodnevnoj uporabi usporediti namirnice iz svakodnevne prehrane s preporučenim namirnicama u piramidi zdrave prehrane povezati piramidu zdrave prehrane s redovitom tjelesnom aktivnošću	Ann's day	siječanj/ veljača
	Higijena tijela Čistoća je pola zdravlja	opisati provođenje pravilne higijene tijela nabrojiti posljedice nepravilne njege tijela i neprovođenja higijene	Ann's day What a morning!	siječanj/ veljača
MENTALNO ZDRAVLJE	OBITELJ I JA Obitelj i zajedništvo	predstaviti svoju obitelj razvijati osjećaj ljubavi, pripadanja i zajedništva	Meet Ann My home Home sweet home Good night, sleep tight	rujan studeni ožujak travanj
	KAKO RASTI I ODRASTI Kako vidim sebe i druge	isticati važnost prijateljstva i međuljudskih odnosa opisati svoje osjećaje uvažavati različitosti	My friends	studeni
	MOJE SLOBODNO VRIJEME Hobiji	osvijestiti važnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena uvažavati tuđe interese	My friends Favourites	studeni

RAZRED: 4.a, b, c

Učiteljice: Janjić Goranka, Šimić Tatjana, Delić Zehra

Naziv aktivnosti	Cilj aktivnosti, programa, projekta, radionice...	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije (predavanje, debata, radionica, mjesto...)	Vremenik	Troškovi	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Živjeti zdravo Sat razrednika (5 sati) TJELESNA AKTIVNOST Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu MENTALNO ZDRAVLJE Sudjelujemo u životu škole Rješavanje problema i donošenje odluka Razvoj samopouzdanja Rast i razvoj ljudskog tijela od začeca do puberteta* Integrirani sadržaji PRAVILNA PREHRANA Ljudsko tijelo Redovita tjelesna aktivnost, odmor Svakodnevne zdrave navike i briga za svoje zdravlje OSOBNA	Prepoznati važnost zdrave prehrane, svakodnevne tjelovježbe i stjecanje pozitivnih navika osobne higijene, poticanje i razvoj samopouzdanja i razvijanje životnih vještina od komunikacije do donošenja odluka	pokazati primjer tjelovježbene aktivnosti u slobodnom vremenu prema osobnom izboru	učiteljica	Praktičan rad	rujan		Samovrjednovanje, rezultati će biti korišteni pri planiranju novih aktivnosti i kao utjecaj na promjene u prehrani, komunikaciji i odnosu prema sebi i drugima
		izraziti mišljenje o „svome mjestu u školi“, uvažavati međusobne osjećaje, osjećati se dobro, iskazati suosjećanje, kontrolirati negativne emocije, uskladiti ponašanje u različitim životnim situacijama, definirati problem, objasniti kako je netko (npr. lik iz književnosti) riješio problem, strukturirati šest koraka rješavanja problema, pokazati samopouzdanje	učiteljica učiteljica	Sudjelovanje u aktivnostima Škole Radionica Radionica Predavanje	tijekom godine, listopad rujan studeni listopad veljača		
		objasniti razvoj ljudskog tijela od začeca do puberteta	učiteljica, gost predavač				
		opisati ljudsko tijelo kao cjelinu organskih sustava, navesti čovjeka kao biološko, društveno i socijalno biće, primijeniti svakodnevne aktivnosti i navike	učiteljica učiteljica	PID TZK, PID	veljača tijekom godine		

<p>HIGIJENA Važnost osobne čistoće/ higijene</p> <p>MENTALNO ZDRAVLJE KAKO RASTI I ODRASTI Uvažavanje različitosti Osobnost pojedinca Pubertet</p> <p>UČITI KAKO UČITI Samostalno učenje Učenje s prijateljem Kako lakše učiti Duševno i opće zdravlje</p> <p>Plan i program specifične zdravstvene zaštite školske djece u osnovnoj školi</p>		<p>za unapređenje zdravlja – dnevni ritam spavanja i odmora, prehrane (redoviti i pravilni obroci), tjelesne aktivnosti; pravilno držanje tijela, držanje tijela prilikom učenja u školi i kod kuće, zdravlje i higijena usne šupljine, higijena i pravilan izbor odjeće i obuće, voditi dnevnik prehrane, objasniti važnost osobne čistoće (čuvanje zdravlja od bolesti/zaraznih bolesti), nabrojiti zarazne bolesti koje se prenose nečistim rukama(kihanjem, kašljanjem, dodirrom), odgovorno se odnositi prema vlastitom zdravlju, iskazati suosjećanje, kontrolirati negativne emocije, uskladiti ponašanje u različitim životnim situacijama, analizirati svoj uspjeh u školi, preuzeti odgovornost za učenje, planirati vrijeme učenja, primijeniti tehniku/ metodu kojom se najlakše uči, obrazložiti vrijednost učenja, pružiti pomoć prijatelju u učenju</p>	<p>učiteljica učiteljica učiteljica</p> <p>učiteljica, učenici</p> <p>Zavod za javno zdravstvo Osijek</p>	<p>PID, TZK PID, radionice SR, praktičan rad</p>	<p>tijekom godine veljača, prosinac tijekom godine</p>		
<p>Prevenција nasilničkog ponašanja Sat razrednika – (2 sata) PRIMJERENO PONAŠANJE Poželjna ponašanja Životne vještine Integrirani sadržaji PRIMJERENO</p>	<p>jačati sposobnost donošenja odluka i odgovornog ponašanja</p>	<p>promišljati o načinima mirnog rješavanja sukoba, primijeniti naučene vještine (komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba, uvažavanje osjećaja), primijeniti vještinu reći "ne" u problematičnoj situaciji</p> <p>ponašati se odgovorno prema</p>	<p>učiteljica učiteljica</p>	<p>radionice</p>	<p>prosinac, tijekom godine siječanj</p>		

<p>PONAŠANJE Kako se ponašamo prema drugima (djeci, odraslima i životinjama) Ponašanje u školi</p>		<p>prijateljima u razredu, pokazati sposobnost preuzimanja odgovornosti, raspravljati o prijateljstvu i značaju prijateljstva</p>	<p>učiteljica učiteljica</p>	<p>Dan tolerancije - radionice</p>	<p>studeni</p>		
<p>Prevenција ovisnosti Sat razrednika – (3 sata) Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (1 sat) Mediji i sredstva ovisnosti (2 sata) Integrirani sadržaji Moje tijelo</p>	<p>jačati sposobnost donošenja odluka i odgovornog ponašanja</p>	<p>navesti prednosti zdravih životnih navika , prepoznati izvore vjerodostojnih informacija , prepoznati utjecaj medija i reklama na rizično ponašanje</p> <p>prosuditi o štetnost ovisnosti, slijediti upute odraslih o postupanju u problematičnim situacijama , tražiti pomoć u slučaju potrebe i/ ili problema</p>	<p>učiteljica učiteljica informatike psiholog</p>	<p>radionice</p>	<p>veljača svibanj</p>		
<p>Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje Sat razrednika (2 sata) Razlike rodni uloga u društvu/obitelji Rodna očekivanja među vršnjacima u školi</p>	<p>omogućiti učenicima usvajanje vještina potrebnih za donošenje odgovornih odluka važnih za očuvanje njihova fizičkog i mentalnog zdravlja te im pomoći da kroz razumijevanje različitosti i kritičko promišljanje izgrade pozitivan odnos prema sebi i drugima</p>	<p>opisati razliku između spola i roda, odnosno bioloških karakteristika te društvenih očekivanja i normi, prepoznati spolne/ rodne stereotipe u medijima , raspraviti spolne/ rodne uloge u razredu i obitelji</p>	<p>učiteljica učiteljica</p>	<p>PID SR radionice</p>	<p>travanj ožujak</p>		

Sadržaj		Ishod	Nastavna cjelina	Vrijeme realizacije
PRAVLJNA PREHRNA	Redovita tjelesna aktivnost, odmor	primijeniti svakodnevne aktivnosti i navike za unapređenje zdravlja – dnevni ritam spavanja i odmora, prehrane (redoviti i pravilni obroci), navesti prednosti tjelesne aktivnosti i zdravih životnih navika	Look who's talking	ožujak
	Svakodnevne zdrave navike i briga za svoje zdravlje		Then she protects the environment	ožujak/travanj
MENTALNO ZDRAVLJE	KAKO RASTI I ODRASTI Uvažavanje različitosti	isticati važnost međuljudskih odnosa uvažavati različitosti među ljudima i kulturama	Who is who? Who's that girl? The Ugly Duckling Dinner at the Coopers'	rujan listopad ožujak
	UČITI KAKO UČITI Učenje s prijateljem Kako lakše učiti	analizirati svoj uspjeh u školi samoprocjena vlastitog učenja i napretka planirati vrijeme učenja preuzeti odgovornost za vlastito učenje pružiti prijatelju pomoć u učenju	Let's catch them! An unusual illness	listopad svibanj
PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA	PRIMJERENO PONAŠANJE Kako se ponašamo prema drugima (djeci, odraslima i životinjama) Ponašanje u školi	ponašati se odgovorno prema prijateljima u razredu pokazati sposobnost preuzimanja odgovornosti raspravljati o prijateljstvu i značaju prijateljstva	The Ugly Duckling Naughty Oscar Does he know the way back?	listopad siječanj travanj

Sadržaj	Naziv aktivnosti	Cilj aktivnosti, programa, projekta, radionice	Namjena te aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije (predavanja, debate, radionica, ...Mjesto..)	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	
Živjeti zdravo	Pravilna prehrana	Pripremiti jednostavni međuobrok- voćnu salatu sa žitaricama.	Sat razrednika	Razrednica, roditelji Učenici 5.a	Radionica s roditeljima na satu razrednika Prezentacija sa temom: Sreća je u hrani (5.a)	Siječanj	10 kn	Školski razvojni plan	
	Pravilne prehrambene navike	Izraditi primjer osobnog tjednog jelovnika pravilne prehrane.	Cijeniti vrijednost voća, povrća i žitarica u svakodnevnoj prehrani. da bi sačuvali kakvoću bitnu za zdravlje.	Razrednica	Sat razrednika	Siječanj	0 kn	Koristiti stečeno znanje u svakodnevnom životu, poglavito naputke o higijeni namirnica i načinu njihova korištenja	
	TJEDAN MOZGA- izvanučionička nastava učenika petog razreda	Briga o mentalnom zdravlju učenika.	Temelji razvoja mozga Duševno i opće zdravlje Suradnja s roditeljima	Razrednica	predavanja	Ožujak	0 kn	Prezentacije učenicima i roditeljima Školski razvojni plan	
	Osobna higijena	Objasniti potrebu održavanja higijene i steći pravilne higijenske navike.	Opisati pravilno održavanje higijene spolovila.	Stručni suradnik iz Zavoda za javno zdravstvo -roditelj, razrednica	predavanje	Veljača	0 kn	Evaluacijski listići	
	Tema za SR: Moj doprinos zdravom životu	Razvijati potrebu za zdravim načinom života, tjelesna aktivnost, osobna higijena, zdrava	Poštivanje i zaštita svojega tijela pomoću tjelovježbenih aktivnosti; tjelesne	Razrednica, učiteljica tjelesne kulture	Predavanje	Veljača	0 kn	Razgovor na satu razrednika	

		prehrana	aktivnosti koje unapređuju i štete zdravom rastu i razvoju Tjelesne aktivnosti i spolne razlike Značaj redovitoga tjelesnog vježbanja kao važan čimbenik regulacije tjelesne mase					
	Tema za SR: Najčešće zarazne bolesti	Planiranje i ostvarenje zdravstvenog odgoja i obrazovanja učenika, učenje o najčešćim zaraznim bolestima	Učenje o zdravlju i zdravom življenju, promocija zdravlja i kulture zdravoga življenja svakoga čovjeka.	Zavod za javno zdravstvo, Dr. Z. Jarić-Klinovski, razrednice 5, razreda i učenici 5. razreda	Predavanje	2. mj. 2013	0 kn	Predavanje školskog liječnika
	Osobna higijena	Promjene vezane uz pubertet i higijena	Objasniti postupke primjene higijenskih uložaka i tampona te važnost njihove redovite zamjene	Školski liječnik	predavanje	Tijekom školske godine	0 kn	Razgovor na satu razrednika.
	Provjera znanja plivanja i plivanje	Snimiti inicijalno stanje Poticati cjeloživotno vježbanje	Proširiti znanja i povezati ih u svakodnevnom životu, razviti prometnu kulturu	Učitelj TZK, B. Lovrić i učiteljica TZK E. Marijanović, učenici 5.a,b,c i d razreda	Mjesto: gradski bazeni	Listopad, travanj, lipanj	10,00 kn	Samovrednovanje
	Klizanje	Poticati učenike na sudjelovanje u raznim sportskim aktivnostima s ciljem očuvanja zdravlja.	Proširiti znanja i povezati ih u svakodnevnom životu, razviti prometnu kulturu	Učitelj, učenici, roditelji, razrednica	Mjesto: gradsko klizalište	Ovisi o vremenskim uvjetima, prosinac, veljača	10,00 kn	Samovrednovanje, prikaz aktivnosti učenicima i roditeljima
	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA	Osvješćivanje potrebe za očuvanjem zdravlja.	Učenje o zdravlju i zdravom življenju	razrednici, učitelji TZK i biologije, voditeljica Aktiva razredne nastave	Tjedan zdrave prehrane“, hodaње, vožnja rolama, vožnja biciklom, trčanje	od 7. do 13. travnja 2013.	Iz materijalnih sredstava koje osigurava osnivač	Nositelji će pratiti realizaciju i po izvršenom samovrednovanju rezultate

						škole – Grad Osijek, donacija, sponzorstva i drugih izvora	će koristiti za buduće aktivnosti.
	Razredna pravila	Osmisliti razredna pravila i izdvojiti poželjna i nepoželjna ponašanja u razredu	Razvijanje osobne i razredne odgovornosti	Razrednica i učenici 5.a	Radionica na satu razrednika	Rujan	0 kn Plakat
	UČITI KAKO UČITI, Mentalno zdravlje, Tema za SR: Pravila za racionalno učenje	Primjeniti različite tehnike učenja, planirati vrijeme i mjesto učenja i procijeniti vrijednost informacija	Razvijanje socijalnih vještina. Racionalno koristiti vrijeme za učenje radi postizanja boljeg uspjeha u školi te pravilno učiti i voditi bilješke	Razrednica i učenici 5.a	Razgovor na satu razrednika	Rujan	0 kn Analiza na roditeljskom sastanku
Prevenција nasilničkog ponašanja	ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO	Prevenција vandalizama, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.	-Sudjelovanje u Nacionalnom preventivnom projektu MUP-a „Zajedno više možemo“, Osvjestiti učenicima važnost prevencije ovisnosti. Razvijati odgovornost za vlastito zdravlje i vježbati samostalno donošenje odluka	MUP, Vijeće za prevenciju Grada Osijeka, Razrednice petih razreda, roditelji petih razreda i učenici 5. a,	Prostor i okoliš škole	Listopad	0 kn Razgovor na satu razrednika

	Životne vještine (4 sata)	Prepoznati neprimjerena ponašanja vršnjaka u vrijeme puberteta na konkretnim primjerima (od neželjenih dodira do verbalnog maltretiranja)	Poticati razvoj socijalnih vještina primjenjujući kritičko promišljanje i rješavanje problema	Razrednica i učenici 5.a	Radionice na satu razrednika	Studen	0 kn	Foto-izvješće
	Tema za SR: Sukob i nenasilničko rješavanje sukoba	Prepoznati različite oblike zlostavljanja, razlikovati nasilno od nenasilnog ponašanja	Učenje o nenasilnom obliku ponašanja, primjenjivati socijalnu vještinu rješavanja problema i donošenja odluka	Razrednica i učenici 5.a	Učionica, predavanje i debata	Studen	0 kn	Na satu razrednika, razgovor
Prevenција ovisnosti	Problemi i teškoće sazrijevanja-integracija sata razrednika i prirode	Prepoznati na konkretnim primjerima rizike povezane s uporabom sredstava ovisnosti i ovisničkim ponašanjima	Naveći primjere opasnosti za zdravlje od pušenja, alkohola, zlouporabe lijekova i droga	Razrednica i učenici 5.a	Igranje uloga	Siječanj-veljača	0 kn	Video - izvješće
	Deset dana bez ekrana	Provoditi vrijeme unutar obitelji na konstruktivan, kreativan i zdrav način te pri tome svesti na minimum ili potpuno izbaciti korištenje TV-a, računala i mobitela	Realizacija aktivnosti Povjerenstav za prevenciju ovisnosti.	Povjerenstvo za prevenciju ovisnosti	radionica	Tijekom školske godine	0 kn	
	Oprez, internet, Mobitel Dijete i internet	Prepoznati ulogu i pritisak medija u pubertetu	Raspraviti kako mediji i internet stvaraju norme izgleda i ponašanja	Razrednica i učenici 5.a	Debata	studen	0 kn	Power point prezentacija za roditeljski sastanak.

<p>Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje</p>	<p>Tema za SR: Uloga i pritisak medija (Interneta) u pubertetu</p>	<p>Razviti i primijeniti dio školskog kurikulumuma o sigurnosti djece na Internetu u sklopu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira. Podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opću javnost za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost online u sinergiji s politikama Europske unije.</p>	<p>Ukazati na štetni utjecaj medija, tj. Interneta na učenike, te sigurnost djece na Internetu</p>	<p>Razrednici, povjerenstva, Učiteljica informatike B. Mihaljević, učenici</p>	<p>Predavanje, informatička učionica</p>	<p>II. polugodišt e</p>	<p>0 kn</p>	<p>Radionice, studijski posjeti, istraživanja, razgovori, izložbe</p>
--	--	---	--	--	--	---------------------------------	-------------	---

Sadržaj	Naziv aktivnosti	Cilj aktivnosti, programa, projekta, radionice	Namjena te aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije (predavanja, debate, radionica, ...Mjesto..)	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata	REALIZACIJA
Živjeti zdravo	Samostalan priprema jednostavnijih međuobrok/obroka za mlade	Pripremiti jednostavni međuobrok-voćnu salatu sa žitaricama.	Integrirati sadržaje sata razrednika i prirode o pravilnoj prehrani	Razrednica, učiteljica prirode roditelji Učenici 5.b	Radionica s roditeljima na satu razrednika Prezentacija sa temom: Sreća je u hrani	ožujak	10 kn	Školski razvojni plan	Na 3. roditeljskom sastanku
	Provjera znanja plivanja i klizanja	Snimiti inicijalno stanje Poticati cjeloživotno vježbanje	Proširiti znanja i povezati ih u svakodnevnom životu,razviti prometnu kulturu	Učitelj TZK, B. Lovrić i učenici 5.a,b	Mjesto:gradski bazeni Gradsko klizalište	listopad, veljača travanj, lipanj	10,00 kn	Samovrednovanje	.
	Klizanje	Poticati učenike na sudjelovanje u raznim sportskim aktivnostima s ciljem očuvanja zdravlja.	Proširiti znanja i povezati ih u svakodnevnom životu,razviti prometnu kulturu	Učitelj, učenici, roditelji,razrednica , Učitelj TZK, B. Lovrić i učenici 5.a,b	Mjesto: gradsko klizalište	Ovisi o vremenskim uvjetima, prosinac, veljača	10,00 kn	Samovrednovanje, prikaz aktivnosti učenicima i roditeljima	
Prevenција nasilničkog ponašanja	SVJETSKI DAN ZDRAVLJA	Osvješćivanje potrebe za očuvanjem zdravlja.	Učenje o zdravlju i zdravom življenju	razrednici, učitelji TZK i biologije, voditeljica Aktiva razredne nastave	Tjedan zdrave prehrane“, hodanje, vožnja rolama, vožnja biciklom, trčanje	od 7. do 13. travnja 2013.	Iz materijalnih sredstava koje osigurava osnivač škole – Grad Osijek, donacija, sponzorstva i drugih izvora	Nositelji će pratiti realizaciju i po izvršenom samovrjednovanju rezultate će koristiti za buduće aktivnosti.	

	Temeljni pojmovi komunikacije	Definirati temeljne pojmove komunikacije.	Objasniti osnovne načine komunikacije, primijeniti socijalnu vještinu kritičkog promišljanja i donošenja odluka.	Učenici, razrednica	Radionica na SR	Tijekom godine	0 kn		
	Emocionalnost	Prepoznati oblike ponašanja kojima se iskazuje emocionalnost, učvršćivati oblike ponašanja kojima se iskazuje brižnost	Osvijestiti pozitivne i negativne oblike ponašanja, primijeniti socijalnu vještinu kritičkog promišljanja	Učenici, razrednica	Radionica na SR	Tijekom godine	0kn		
	Nenasilno ponašanje/problematične situacije	Povećati osjetljivost na djelovanje „ti-poruka“ kao pokretača eskalacije sukoba, naučiti obrazac „ja-poruka“, uvježbavati „ja-poruke“	Razlikovati nasilno i nenasilno ponašanje, usvojiti pravila ponašanja u opasnim situacijama, reagirati na nasilno ponašanje.	Učenici, razrednica	Radionica na SR	Tijekom godine	0 kn		
Prevenција ovisnosti	Alkohol i droge-utjecaj na pojedinca, obitelj	Prepoznati važnost odupiranja negativnim utjecajima	Prepoznati utjecaje, razvijati kritičko mišljenje, prepoznati važnost donošenja odluka, naučiti zastupati sebe i zalagati se za svoj stav te odolijevati nepoželjnim utjecajima	Razrednica i učenici 5.b	Učionica, radionica	Tijekom godine	0 kn		
	Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje	Usvojiti pojam rizičnog ponašanja i posljedice koje rizična ponašanja ostavljaju na obrazovanje.	Prepoznati na konkretnim primjerima rizike povezane s uporabom sredstava ovisnosti i ovisničkim ponašanjem.	Učenici, razrednica	radionica	Tijekom godine	0 kn		

	Životne vještine- Emocionalnost (bržnost,otvoreno st,empatija, iskrenost)	Razvijati kritičko mišljenje o vlastitim i tuđim emocijama.	Primijeniti socijalnu vještinu rješavanja problema i donošenja odluka, usvojiti opća pravila ponašanja.	Učenici, razrednica	Radionica	Tijekom godine	0 kn		
Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje	Oprez,internet, Mobitel Dijete i internet	Prepoznati ulogu i pritisak medija u pubertetu	Raspraviti kako mediji i internet stvaraju norme izgleda i ponašanja	Razrednica i učenici 5.a,b	Debata	Veljača, 2013.	0 kn	Power point prezentacija za roditeljski sastanak. Letak:Sigara n Internet	
	Uloga i pritisak medija (Interneta) u pubertetu	Razviti i primijeniti dio školskog kurikuluma o sigurnosti djece na Internetu u sklopu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira. Podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opću javnost za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost online u sinergiji s politikama Europske unije.	Ukazati na štetni utjecaj medija, tj. Interneta na učenike, te sigurnost djece na Internetu	Razrednici, povjerenstva, Učiteljica informatike B. Mihaljević, učenici	Predavanje, informatička učionica	II. polugodišt e	0 kn	Radionice, studijski posjeti, istraživanja, razgovori, izložbe	

MODUL	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA, RADIONICE, ...	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE (predavanje, debata, radionica,... mjesto)	VREMENI K	TROŠKOVNIK (ako nema troškova upisati 0 kn)	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	REALIZACIJA
ŽIVJETI ZDRAVO	Dan Hrvatskog olimpijskog odbora	Poticati psihosomatski razvoj, zajedništvo	Proširiti znanja i povezati ih u svakodnevnom životu	Elizabeta Marjanović Učitelji i učenici	Sportska natjecanja unutar razrednog odjela Bicikljada	7.rujna	0,00 kn	Samovrednovanje , objava rezultata na panou	
	Trčanje	Utjecati na respiratorni i krvožilni sustav	Utvrđiti inicijalno stanje, razraditi program rada po homogeniziranim skupinama s obzirom na rezultate. Utvrđiti završno stanje, usporediti s inicijalnim,	Elizabeta Marjanović Učitelji i učenici	Integracija s matematikom, informatikom Mjesto: Gradski stadion	Rujan, lipanj	0,00 kn	Usporediti i ocjeniti postignuća.	
	Provjera znanja plivanja i plivanje	Snimiti inicijalno stanje Poticati cjeloživotno vježbanje	Proširiti znanja i povezati ih u svakodnevnom životu,razviti prometnu kulturu	Elizabeta Marjanović Učitelj i učenici	Mjesto:gradski bazeni	Listopad, travanj, lipanj	10,00 kn učenici sami snose trošak	Samovrednovanje	
	Klizanje	Utjecati na respiratorni i krvožilni sustav	Proširiti znanja i povezati ih u svakodnevnom životu,razviti prometnu kulturu	Elizabeta Marjanović Učitelj, učenici, roditelji	Mjesto: gradsko klizalište	Ovisi o vremenskim uvjetima, prosinac, veljača	10,00 kn učenici sami snose trošak	Samovrednovanje , prikaz aktivnosti učenicima i roditeljima	
	Školski športski dan	Utjecati na razvoj zajedništva	Razviti kulturu bodrenja i ponašanja na športskim natjecanjima	Elizabeta Marjanović Učenici, učitelji, roditelji	Mjesto: sportska dvorana Jug	ožujak	0,00 kn	Prikaz događaja učenicima i roditeljima	
	Svjetski dan sporta	Razvijati borbenost i poštivnost	Prikazati uspješnost i razlikovati potrebnu razinu fiziološkog opterećenja organizma prilikom tjelovježbenih aktivnosti u svrhu učinkovite promjene kinantropoloških obilježja	Elizabeta Marjanović Učenici, učitelji, roditelji i svi koji žele bodriti učesnike	Vanjski tereni, sportska dvorana	svibanj	0,00 kn	Prikaz događaja na panou	
	Izrada jelovnika-pravilna prehrana i tradicijska jela kraja	Samostalno izabrati jelovnik u skladu s podnebljem i godišnjim dobom	Dati primjer vlastitog jelovnika ovisno o godišnjem dobu i tradiciji kraja u kojem učenici žive.	Razrednice: Zorica Mohnacki, Ljubica Selak-Zeljko, Smiljana Roguljić i učenici 6.a,b i c	Interaktivno i otvoreno učenje	Rujan Prosinac	10.00 kn	Prikaz aktivnosti roditeljima	

	Eko sat-Dan grada	Šetnja gradom, proučavanje prometa, čistoće grada, zbrinjavanja otpada	Koji su problemi života u gradu i što mi možemo učiniti kako bismo ih smanjili	Razrednica Zorica Mohnacki i učenici 6.a	Izvanučionička nastava	prosinac	0 kn	Koristiti stečeno znanje u svakodnevnom životu	
	Sigurnost izvođenja motoričkih gibanja	Utjecati na svijest učenika o važnosti zdravlja	Opisati i pokazati načine čuvanja i pomaganja sebe i drugih za vrijeme tjelovježbenih aktivnosti	Elizabeta Marjanović Učitelj i učenici	Vanjski tereni, dvorana, učionica	Tijekom cijele godine	0,00 kn	Samovrednovanje	
ŽIVJETI ZDRAVO	Biljke i gljive u kontinentalnoj listopadnoj šumi	Prepoznati jestive plodove i biljne vrste u kontinentalnoj listopadnoj šumi.	Razvrstavanjem jestivih i nejestivih plodova u šumi, prepoznati otrovne biljke u okruženju i objasniti važnost razlikovanja otrovnih i neotrovnih gljiva	Učiteljica Zorica Mohnacki i učenici 6.a,b i c	Radionica na satu prirode	listopad	0 kn	Slikovnica	
	Iskorištavanje i zaštita travnjaka i oranica	Prepoznati najpoznatije ljekovite biljke i navesti njihovu mogućnost korištenja u prehrani ljudi. Predvidjeti posljedice pretjerane primjene pesticida i umjetnih gnojiva zdravlje ljudi; prepoznati znakove opasnosti na ambalaži sredstava za zaštitu biljaka.	Prepoznati jestive i ljekovite biljke travnjaka; objasniti pravila sabiranja biljaka; procijeniti čovjekovu ulogu u opstanku travnjaka	Učiteljica Zorica Mohnacki i učenici 6.a,b i c	Rad na terenu-izvanučionička nastava (okoliš škole)	svibanj	20 kn	Herbarij	
	Korist od mora i kopnenih voda, onečišćenje i zaštita	Navesti koristi koje nam pružaju more i voda nakopnu	Istražiti zastupljenost morskih i slatkovodnih organizama u prehrani vlastite obitelji i obiteljima prijatelja te objasniti važnost jedenja ribe	Učiteljica Zorica Mohnacki i učenici 6.a,b,i c	Debata na satu prirode	Veljača	0 kn	Anketa	
	TJEDAN MOZGA-	Briga o mentalnom zdravlju učenika.	Temelji razvoja mozga Duševno i opće zdravlje Suradnja s roditeljima	Zorica Mohnacki, razrednice 6. roditelji	izvanučionička nastava predavanja, debate, radionice, Osijek	Ožujak	0 kn	Prezentacije učenicima i roditeljima Školski razvojni plan	
	Doris, ärgere mich nicht	Usvajanje vokabulara vezanog uz higijenu tijela	uporaba usvojenog vokabulara, osvjestiti važnost svakodnevne osobne higijene	Učenici VI.abc razreda Jadranka Radman	dramatizacije situacije u kupaonici	prosinac 4 sata	0 kn	dramatizacija pred razredom, razgovor o viđenom	

Ich bin bereit Auf in den Frühling	Upoznavanje vokabulara vezanog za boravak i aktivnosti u prirodi	razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi, naš udio u očuvanju zdravog okoliša	Učenici VI.abc razreda Jadranka Radman	opis školskog dvorišta uz izradu slike u skupnom radu	ožujak, travanj 6 sati	0 kn	Prezentacija slika i opisa, razgovor o pozitivnim i negativnim detaljima	
Zdravstveni odgoj Promocija zdravlja	Razviti samopouzdanje i samopoštovanje Prepoznati važnost osobnog zdravlja Razviti vještine zdravog stila života	Poticati pravilan stav i brigu o vlastitom zdravlju	Razrednica Smiljana Roguljić i učenici 6. c razreda	Predavanje, ppt	listopad	0 kn	Razgovor na satu razrednika	
Zdravstveni odgoj, SR Moj doprinos zdravom životu	Razvijanje pozitivnog stava prema zdravim životnim navikama Razvijati pozitivan i zdrav pogled na život	Kako pojedinac pridonosi zdravom životu, što mogu učiniti da bi bio/la zdraviji/ja	Razrednica Smiljana Roguljić i učenici 6.c razreda	predavanje	siječanj	0 kn	Razgovor na satu razrednika	
Zdravstveni odgoj Tema za SR: Moje higijenske navike	Njegovati zdrav način života. Razvijati osnovne svakodnevne higijenske navike.	Povezati potrebu pojačane higijene tijekom puberteta s pojačanim lučenjem žlijezda znojnice i lojnica,	Razrednica S. Roguljić i učenici 6.c razreda	Učionica	siječanj	0 kn	Razgovor na satu razrednika	
Zdravstveni odgoj Tema za SR: Najčešće zarazne bolesti	Planiranje i ostvarenje zdravstvenog odgoja i obrazovanja učenika, učenje o najčešćim zaraznim bolestima	Učenje o zdravlju i zdravom življenju, promocija zdravlja i kulture zdravoga življenja svakoga čovjeka.	Za vod za javno zdravstvo, Dr. Z. Jarić-Klinovski, razrednice 6, razreda i učenici 6. razreda	Predavanje	veljača	0 kn	Predavanje školskog liječnika	
Cijepljenje protiv hepatitisa B Pregled kralježnice i stopala	Upoznavanje učenika o hepatitisu B i važnosti cijepljenja, predavanje o pubertetu	Redovito praćenje zdravlja učenika. (u 1. polugodištu prva i druga doza u razmaku od mjesec dana a treća doza u drugom polugodištu pet mjeseci nakon druge doze)	Školski liječnik	Pregled i predavanje		0 kn	razgovor	
NASILNIČ KOG MOŽEMO	Prevenција vandalizama, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.	Sudjelovanje u Nacionalnom preventivnom projektu „ Zajedno više možemo“,	MUP, Vijeće za prevenciju Grada Osijeka, Razrednice: Zorica Mohnacki,	Predavanje i radionica za učenike, predavanje za roditelje na roditeljskom	Listopad	0 kn	Razgovor na satu razrednika	

				Ljubica Selak-Zeljko, Smiljana Roguljić, roditelji šestih razreda i učenici 6. a,b,c	sastanku				
	Sličnost u različitosti Radionica. Povodom Dana tolerancije	Razvijati vještine dobre komunikacije razumijevanjem različitosti spolova, dobni i generacijskih razlika itd..	Poticati dobre međuljudske odnose u razrednom kolektivu i u okruženju u kojem učenici žive	Učiteljica Ljubica Selak- Zeljko i učenici 6 b i c	Tijekom sata razrednika , nastave matematike, izlaganja rasprave, radionice i po mogućnosti predavanje stručnih suradnika unutar škole	Studeni	0 kn	Evaluacijski listić Razgovor na SRZ Izložba radova	
	Znamo li slušati jedni druge?	Prepoznati „ja“ govor,	Stvarati pozitivne stavove u međusobnoj komunikaciji.	Razrednica Zorica Mohnacki i učenici 6.a	Radionica	Studeni	0 kn	Razgovor na satu razrednika	
	Vrijednosti	Usporediti posljedice i utjecaje okoline vezano za društveno neprihvatljiva ponašanja.	Postupiti sukladno pozitivnim vrijednostima.	Razrednice: Zorica Mohnacki, Ljubica Selak-Zeljko, Smiljana Roguljić i učenici 6.a,b i c	Razgovor , rješavanje problema, strukturirano učenje	Listopad	0 kn	Prikaz na razrednom panou	
	Promocija odgovornog ponašanja-Komunikacija	Unaprjeđivati komunikacijske vještine planiranjem aktivnosti razrednog projekta	Primjeniti kvalitetnu komunikaciju i povezati vještine s rješavanjem problema	Razrednice: Zorica Mohnacki, Ljubica Selak-Zeljko, Smiljana Roguljić i učenici 6.a, b i c	Igranje uloga, Oluja ideja	Listopad	0 kn	Prezentacija roditeljima	
PREVENCIJA OVISNOSTI	Utjecaj medija i vršnjaka (1)- Iznosimo svoje mišljenje ali i prihvaćamo i tuđe	Raspraviti o ulozi medija u vršnjačkim odnosima	Razvoj kritičkog mišljenja.	Razrednice: Zorica Mohnacki, Ljubica Selak-Zeljko, Smiljana Roguljić i učenici 6.a,b i c	razgovor, rješavanje problema, strukturirano učenje	Listopad	0 kn	Prezentacija za Dan škole	

	Utjecaj medija i vršnjaka (2)-Dan sigurnog Interneta	Prevenција zlostavljanja putem Interneta	Spriječiti zlostavljanje među djecom putem društvenih mreža	Učiteljica informatike Blanka Mihaljrić, Razrednice: Zorica Mohnacki, Ljubica Selak-Zeljko, Smiljana Roguljić, učenici 6.a,b i c	predavanje	Veljača	0 kn	Razgovor na satu razrednika	
	Sigurnost djece na Internetu	Prepoznati ulogu i pritisak medija u pubertetu	Raspraviti kako mediji i internet stvaraju norme izgleda i ponašanja	Razrednice: Zorica Mohnacki, Ljubica Selak-Zeljko, Smiljana Roguljić i učenici 6.a,b,c, učiteljica informatike B. Mihaljević	Školski projekt	Veljača Svibanj	0 kn	Power point prezentacija za roditeljski sastanak. Letak: Sigaran Internet	
	Odolijevanje pritisku vršnjaka-zauzimanje za sebe	Definirati odgovorno ponašanje i važnost donošenja ispravnih odluka	Realizirati radionicu "Nova škola- izazovi i odluke koje donosimo"	Razrednice: Zorica Mohnacki, Ljubica Selak-Zeljko, Smiljana Roguljić i učenici 6.a,b i c	frontalni rad, rad u skupinama, individualni rad;	Rujan	0 kn	Plakat na razrednom panou	
	Odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje	Naučiti kako se zalagati za sebe i biti svoj a ostati povezan s drugima.	Razumjeti osobne potrebe i potrebe drugih.	Razrednice: Zorica Mohnacki, Ljubica Selak-Zeljko, Smiljana Roguljić i učenici 6.a,b i c	frontalni rad, rad u skupinama, individualni rad;	Veljača	0 kn	Plakat na razrednom panou	
PREVENCIJA OVISNOSTI	Građanske prevencije Osječke škole	Osvješčivanje konstruktivnih, zdravih i kreativnih načina provođenja slobodnog vremena kao alternativa konzumiranju sredstava ovisnosti	Osvjestiti učenicima važnost prevencije ovisnosti. Razvijati odgovornost za vlastito zdravlje i vježbati samostalno donošenje odluka	Osječka škola, Razrednice: Zorica Mohnacki, Ljubica Selak-Zeljko, Smiljana Roguljić, učenici 6. razreda, školski psiholog	Edukativno – kreativna radionica	Veljača	0 kn	Prezentacija radova učenicima	

SPOLNA/RODNA RAVNOPRAVNOST	Emocije u vršnjačkim odnosima	Osvjestiti osobine i ponašanja u stvaranju prijateljskih odnosa.	Primjenjivati „ja-poruke“	Razrednice: Zorica Mohnacki, Ljubica Selak-Zeljko, Smiljana Roguljić i učenici 6.a,b i c	Radionica	Siječanj	0 kn	Evaluacija na satu razrednika	
	Ah, ta ljubav Emocije u vršnjačkim odnosima	Razlikovati pojmove: prijateljstvi, ljubav, bliskost	Obilježiti dan zaljubljenih	Razrednice: Zorica Mohnacki, Ljubica Selak-Zeljko, Smiljana Roguljić i učenici 6.a,b i c	Radionica	Veljača	0 kn	Evaluacija na satu razrednika	
	Uloga medija u vršnjačkim odnosima (1)	Razumjeti da je spolnost jedno od temeljnih ljudskih obilježja.	Prepoznati stereotipove u popularnim medijima	Razrednice: Zorica Mohnacki, Ljubica Selak-Zeljko, Smiljana Roguljić i učenici 6.a,b i c	Radionica	Ožujak	0 kn	Evaluacija na satu razrednika	
	Uloga medija u vršnjačkim odnosima (2)	Upozoriti učenike kako mediji mogu negativno utjecati na samopoštovanje.	Prepoznati moguće negativne aspekte Facebooka	Razrednice: Zorica Mohnacki, Ljubica Selak-Zeljko, Smiljana Roguljić i učenici 6.a,b i c	Radionica	Svibanj	0 kn	Evaluacija na satu razrednika	

RAZRED: 7.a, b, c

Učitelji: Mandić Nikolina, Kopunović Legetin Petar, Rebrina Jasna

MODUL	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	REALIZACIJA
ŽIVJETI ZDRAVO	Umor i oporavak (radne vještine u službi zdravlja) (srz)	Potaknuti učenike na primjenu metoda oporavka nakon dnevnih napora.	Prepoznati zamor organizma, odabrati i primijeniti metode oporavka.	razrednici i učenici 7. razreda	radionica	XI.	0kn	diskusija	
ŽIVJETI ZDRAVO	GLOBE - škola	Cjelovito učenje i opažanje za dobrobit okoliša	Mjerenje namijenjeno učenicima u svojem neposrednom okolišu , mjerenje temperature zraka , tlaka zraka i količine oborina.	J. Rebrina, N. Mandić, dodatna nastava, svi zainteresirani učenici	Svakodnevno mjerenje , te unošenje u bazu podataka	tijekom godine	0kn	prezentacije ostalim učenicima, prilog za školski DVD, unošenje u bazu podataka	
ŽIVJETI ZDRAVO	Festival znanosti	Razvijanje prirodnoznanstvenog pogleda na svijet	Upotpunjavanje prirodnoznanstvenog načina mišljenja.	N. Mandić, J. Rebrina, učenici 7. razreda	Izvanučionička nastava, dodatna nastava	IV.	0kn	prezentacija	
ŽIVJETI ZDRAVO	Organizacija mnogostaničnog organizma.	Ponoviti i proširiti stečeno znanje o bezkralježnjacima i kralježnjacima.	Razvijati pravilan stav prema zaštiti i očuvanju prirode, a posebno ugroženih i rijetkih vrsta. Uočavanje uzročno-posljedičnih veza prirodno-geografskih i društveno-geografskih obilježja prostora.	J. Rebrina, N. Mandić, S. Roguljić, A. Sudar, učenici 7. razreda	terenska nastava	IV.	250kn, snose roditelji u potpunosti	plakati, prezentacija za školski DVD	
ŽIVJETI ZDRAVO	Pojava i razvoj života na Zemlji.	Razvijati prirodno - znanstveni način razmišljanja.	Poticati osjećaj za održavanje bioraznolikosti te razvijati ekološku svijest , obilježiti Dan planete Zemlja.	J. Rebrina, N. Mandić, S. Roguljić, A. Sudar, učenici 7. razreda	terenska nastava	IV.	250kn, snose roditelji u potpunosti	plakati, prezentacija za školski DVD	
ŽIVJETI ZDRAVO	Prva pomoć	Prva pomoć kod ugriza i uboda životinja (zmije pauka, krpelja, kukaca).	Znati pružiti prvu pomoć u svakodnevnom životu.	učiteljica biologije, učenici	predavanje, praktičan rad	I.	0kn	Znati pružiti prvu pomoć	

		Postupci pružanja prve pomoći.							
ŽIVJETI ZDRAVO	Osobna higijena	Virusi i bakterije – uzročnici bolesti/ HIV Praživotinje – nametničke praživotinje Žarnjaci – meduze, vlasulje Plošnjaci – metilji i trakavice Oblici – dječja glista, trihinel.	Shvatiti važnost održavanja osobne higijene, važnost obveznog veterinarskog pregleda mesa, obrade namirnica visokom temperaturom.	J. Rebrina, učenici	predavanje, radionica	II.	0kn	plakat, prezentacija	
PREVENCIJA NASILNIČKO G PONAŠANJA	Vršnjački pritisak i samopouzdanje (srz)	Pratiti primjenu naučenih ponašanja u novim i/ili sličnim socijalnim odnosima.	Odbiti neprimjerene vršnjačke pritiske. Zauzeti se za sebe.	razrednici i učenici 7. razreda	radionica	I.	0kn	diskusija	
PREVENCIJA NASILNIČKO G PONAŠANJA	Samokontrola (srz)	Definirati pojam samokontrole, rizičnih ponašanja, načina i važnosti donošenja ispravnih odluka.	Primijeniti kvalitetnu komunikaciju. Potražiti pomoć. Reagirati na rizična ponašanja vršnjaka. Usporediti ponašanja učenika u razredu.	razrednici i učenici 7. razreda	radionica	X.	0kn	diskusija	
PREVENCIJA OVISNOSTI	Rizične situacije – izazovi i izbori (srz)	Razvijati i unapređivati vještinu donošenja odluka u vršnjačkim odnosima.	Dobiti uvid što u životu biramo, a što ne. vidjeti mogućnosti promjene percepcije. Prepoznati razlike između dobrih i loših izbora. Prepoznati mogućnosti povećanja dobrih izbora.	razrednici i učenici 7. razreda	radionica	II.	0kn	diskusija	
PREVENCIJA OVISNOSTI	Prevenција rizičnih ponašanja – naturalno putovanje (srz)	Naučiti prepoznati rizike i što činiti u rizičnim situacijama, kako ne odstupiti od	Sposobnost razlikovanja poželjnih/odgovornih od nepoželjnih/neodgovornih i rizičnih ponašanja. Istinski	razrednici i učenici 7. razreda	radionica	V.	0kn	diskusija	

		svojih uvjerenja, a ostati povezan s vršnjacima.	suosjećati i pružiti pomoć osobi u nevolji. Znati argumentirati uvjerenja i stavove. Uvid u osobne snage i potencijale i kako ih koristiti u rizičnim situacijama.						
PREVENCIJA OVISNOSTI	Životne vještine – promocija odgovornog ponašanja (srz)	Razvijati kritičko razmišljanje o vlastitom ponašanju.	Reagirati na rizična ponašanja vršnjaka. Potražiti pomoć. Povezati pojmove, vještine i rizična ponašanja s rješavanjem problema i donošenjem odluka.	razrednici i učenici 7. razreda	radionica	V.	0kn	diskusija	
PREVENCIJA OVISNOSTI	Asertivnost (srz)	Definirati i raspraviti razliku između asertivnosti, agresivnosti i pasivnosti.	Usvojiti verbalne i neverbalne vještine asertivnosti.	razrednici i učenici 7. razreda	radionica	I.	0kn	diskusija	
SPOLNA/ROD NA RAVNOPRAVNOST I ODGOVORNOST O SPOLNO PONAŠANJE	Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje, I. (srz)	Osvijestiti znanja o sebi i vlastitoj vrijednosti.	Prepoznati koje znanje učenici o sebi imaju. Procijeniti vlastito samopoštovanje. Prepoznati razliku između visokog i niskog samopoštovanja. Prepoznati i razmijeniti s drugima pozitivne osobine. Prepoznati i razmijeniti s drugima pozitivne osobine drugih.	razrednici i učenici 7. razreda	radionica	IX.	0kn	diskusija	

SPOLNA/ROD NA RAVNOPRAV NOST I ODGOVORN O SPOLNO PONAŠANJE	Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje, II. (srz)	Razumijeti asertivno ponašanje i znati ga primijeniti.	Objasniti asertivno ponašanje. Prepoznati i objasniti razliku između asertivnog, pasivnog i agresivnog ponašanja. Primijeniti asertivnu poruku. Prepoznati i objasniti ulogu smaopoštovanja u različitim vrstama ponašanja u odnosu s drugima.	razrednici i učenici 7. razreda	radionica	XI.	0kn	diskusija	
SPOLNA/ROD NA RAVNOPRAV NOST I ODGOVORN O SPOLNO PONAŠANJE	Komunikacija o spolnosti (srz)	O snažiti učenike/roditelje za razgovor o spolnosti.	Objasniti važnost razgovora o spolnosti s bliskim osobama. Primijeniti u komunikaciji "ja- poruke". Raspravljati o vrijednostima i međusobnim odnosima.	razrednici i učenici 7. razreda	radionica	I.	0kn	diskusija	
PREVENCIJA NASILNIČKO G PONAŠANJA	Teen Cap program	Prevenција zlostavljanja namijenjena adolescentima.	Dati odgovore na uzroke ranjivosti adolescenata pružajući im konkretnе informacije koje ih osnažuju i smanjuju izoliranost.	pedagoginja B. Nikšić, učitelj J. Jukić, razrednici, učenici 7. razreda	radionice	II./III.	0kn	diskusija	

<i>Modul</i>	<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Cilj aktivnosti, programa, projekta, radionice</i>	<i>Namjena te aktivnosti</i>	<i>Nositelji aktivnosti</i>	<i>Način realizacije (predavanja, debate, radionica, ...Mjesto..)</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja i korištenje rezultata</i>	<i>REALIZACIJA</i>
Živjeti zdravo	Umor i oporavak Zdravstveni odgoj Tema za SR	Potaknuti učenike na primjenu metoda oporavka nakon dnevnih napora	Prepoznati zamor organizma; Primijeniti metode oporavka	Razrednice, roditelji Učenici 8.a,b,c	Predavanje, razgovor na satu razrednika	rujan 2013	0 kn	Razgovor na satu razrednika	
	Zdravstveni odgoj Promocija zdravlja	Razviti samopouzdanje i samopoštovanje Prepoznati važnost osobnog zdravlja Razviti vještine zdravog stila života Razviti osjećaj osobne odgovornosti Razviti dobru komunikaciju s odraslima Dobro se osjećati u školi	Poticati pravilan stav i brigu o vlastitom zdravlju	Razrednica i učenici 8.a razreda	Predavanje, ppt	listopad	0 kn	Razgovor na satu razrednika	
	TJEDAN MOZGA- izvanučionička nastava učenika šestog razreda	Briga o mentalnom zdravlju učenika.	Temelji razvoja mozga Duševno i opće zdravlje	Stručno predavanje	predavanja, debate, radionice, Osijek	Ožujak	0 kn	Prezentacije učenicima i roditeljima Školski razvojni plan	

Zdravstveni odgoj, SR Moj doprinos zdravom životu	Razvijanje pozitivnog stava prema zdravim životnim navikama Razvijati pozitivan i zdrav pogled na život	Kako pojedinac pridonosi zdravom životu, što mogu učiniti da bi bio/la zdraviji/ja	Razrednica i učenici 8.a	predavanje	siječanj	0 kn	Razgovor na satu razrednika
Zdravstveni odgoj Tema za SR: Moje higijenske navike	Njegovati zdrav način života. Razvijati osnovne svakodnevne higijenske navike.	Povezati potrebu pojačane higijene tijekom puberteta s pojačanim lučenjem žlijezda znojnica i lojnica,	Razrednica S. Roguljiuč i učenici 8.a razreda	Učionica	siječanj	0 kn	Razgovor na satu razrednika
Zdravstveni odgoj Tema za SR: Najčešće zarazne bolesti	Planiranje i ostvarenje zdravstvenog odgoja i obrazovanja učenika, učenje o najčešćim zaraznim bolestima	Učenje o zdravlju i zdravom življenju, promocija zdravlja i kulture zdravoga življenja svakoga čovjeka.	Za vod za javno zdravstvo, Dr. Z. Jarić-Klinovski, razrednice 6, razreda i učenici 6. razreda	Predavanje	veljača	0 kn	Predavanje školskog liječnika
Klizanje	Poticati učenike na sudjelovanje u raznim sportskim aktivnostima s ciljem očuvanja zdravlja.	Proširiti znanja i povezati ih u svakodnevnom životu, razviti prometnu kulturu	učiteljica TZK E. Marijanović, učenici 8. a,b,c razreda	Mjesto: gradsko klizalište	Ovisi o vremenskim uvjetima, prosinac, veljača	10,00 kn	Samovrednovanje, prikaz aktivnosti učenicima i roditeljima
SVJETSKI DAN ZDRAVLJA	Osvješćivanje potrebe za očuvanjem zdravlja.	Učenje o zdravlju i zdravom življenju	razrednici, učitelji TZK i biologije, voditeljica Aktiva razredne nastave	Tjedan zdrave prehrane“, hodanje, vožnja rolama, vožnja biciklom, trčanje	travanj	Iz materijalnih sredstava koje osigurava osnivač škole – Grad Osijek, donacija, sponzorstva i drugih izvora	Nositelji će pratiti realizaciju i po izvršenom samovrednovanju rezultate će koristiti za buduće aktivnosti.

Prevenција nasilničkog ponašanja	Vršnjački pritisak i samopoštovanje	Pratiti primjenu naučenih ponašanja u novim situacijama	Zauzeti se za sebe Odbiti neprimjerene vršnjačke pritiske	Razrednik, vanjski suradnik	učionica	Tijekom nastavne godine	0 kn	Razgovor na satu razrednika	
	Samokontrola	Definirati pojam samokontrole i rizičnih ponašanja	Usporediti posljedice i utjecaje iz okoline vezane za društveno neprihvatljiva ponašanja	Razrednica i učenici 8.a	Radionice na satu razrednika	Ožujak	0 kn	Plakat, evaluacijski listići	
	Promocija odgovornog ponašanja	Definirati odgovorno ponašanje i važnost donošenja ispravnih odluka	Promovirati odgovorno ponašanje i donošenje ispravnih odluka	Razrednica 8.a i učenici 8.a	Učionica, predavanje i debata Radionica	Siječanj	0 kn	Na satu razrednika, razgovor	
Prevenција ovisnosti	Sigurnost djece na Internetu	Prepoznati ulogu i pritisak medija u pubertetu	Raspraviti kako mediji i internet stvaraju norme izgleda i ponašanja	Razrednica i učenici 8. a,b,c ,učiteljica informatike B. Mihaljević	Školski projekt	Svibanj	0 kn	Power point prezentacija za roditeljski sastanak. Letak: Sigaran Internet	
	Životne vještine	Kritičko razmišljanje o vlastitom ponašanju i njegovim posljedicama	Razvijanje kritičkog mišljenja, naučiti zastupati samoga sebe i zalagati se za vlastiti stav. Odolijevati negativnim utjecajima.	Razrednica i učenici 8.a razreda	Radionica (1) Radionica (2)	ožujak	0 kn	Razgovor na satu razrednika	

	Asertivnost	Usvojiti i vježbati vještinu zauzimanja za sebe koja pomaže odolijevanju i pritisku vršnjaka	Zauzeti se za vlastiti stav/mišljenje i argumentirati ga. Prepoznati odnos odolijevanja pritiska vršnjaka i pripadanja skupini vršnjaka.	Razrednica i učenici 8.a razreda	Radionica (1) Radionica (2)	studeni	0 kn	Razgovor na satu razrednika	
Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje	Važnost samopoštovanja Asertivnosti i osobnog integriteta 1	Osvijestiti znanja o sebi i vlastitoj vrijednosti	Procijeniti vlastito samopoštovanje Prepoznati i razmijeniti s drugima svoje pozitivne osobine	Razrednica i učenici 8.a razreda	Radionica (1) Radionica (2)	studeni	0 kn	Razgovor na satu razrednika	
	Važnost samopoštovanja Asertivnosti i osobnog integriteta 2	Razumjeti asertivno ponašanje i znati ga primijeniti.	Prepoznati i objasniti razliku između asertivnog, pasivnog i agresivnog ponašanja.	Razrednica i učenici 8.a razreda	Radionica (1) Radionica (2)	ožujak	0 kn	Razgovor na satu razrednika	

VIII. PLAN I PROGRAM SPECIFIČNE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKE DJECE U OSNOVNOJ ŠKOLI (Zavod za javno zdravstvo Osijek)

Škola će sukladno propisima surađivati s ustanovama zdravstvene zaštite i brinuti o tome da se redovito prati zdravlje učenika.

I. razred	cijepljenje protiv difterije, tetanusa i poliomijelitisa u 1. polugodištu školske godine razgovor s učiteljicama oko prilagodbe učenika na školu i uspjeha u školi uz kontrolu vida – 2. polugodište
III. razred	kontrola vida i vida na boje, visina i težina učenika
V. razred	sistematski pregled i predavanje o pubertetu, menstruaciji – 1. polugodište
VI. razred	cijepljenje protiv hepatitisa B (u 1. polugodištu prva i druga doza u razmaku od mjesec dana a treća doza u drugom polugodištu pet mjeseci nakon druge doze) upoznavanje učenika o hepatitisu B i važnosti cijepljenja, pregled kralježnice i stopala uz predavanje o pubertetu
VII. razred	tuberkulinsko testiranje i cijepljenje nereaktora BCG cjepivom (u 1. polugodištu – XI. mjesec) uz upoznavanje učenika s tom bolešću i cjepivom ispitivanje sluha audiometrom, uz predavanje o zdravom načinu življenja bez pušenja, alkohola i droge
VIII. razred	cijepljenje protiv difterije, tetanusa i poliomijelitisa uz predavanje o tim bolestima i važnosti cijepljenja – 1. polugodište sistematski pregled uz razgovor o profesionalnoj orijentaciji – 2. polugodište predavanje o spolno prenosivim bolestima i kontracepciji

- pregledi za utvrđivanje okvirnog programa tjelesno-zdravstvenog odgoja za učenike koji iz zdravstvenih razloga ne mogu polaziti redovitu nastavu – početkom 1. polugodišta a po potrebi i cijele školske godine.
pregledi za školska sportska natjecanja – prema potrebi i dogovoru

IX. DAN ŠKOLE

Cilj Škola slavi svoj dan kao manifestaciju u kojoj želi pokazati sva postignuća Škole u školskoj godini. Toga dana želimo istaknuti učenike koji su postigli najbolje rezultate tijekom školske godine, želimo se zahvaliti učiteljima kao i svima onima koji su svojim radom doprinijeli ugledu škole. Želimo osvijestiti Školu i lokalnu zajednicu o potrebi poučavanja i brige o sigurnosti djece na internetu.

Namjena je ovoga dana omogućiti svim učenicima i zaposlenima u Školi da osjete ponos i radost što pripadaju Školi.

Nositelji

Ravnatelj, stručni suradnici, učitelji, Povjerenstvo za priredbe i proslave, Pedagoški tim škole za provođenje projekta „Sigurnost djece na internetu“

Vremenik: 29. i 30. svibnja 2014. g.

Troškovnik:

Iz materijalnih sredstava koje osigurava osnivač škole – Grad Osijek, iz fonda projekta „Sigurnost djece na internetu“, iz donacija, sponzora i drugih izvora.

Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja

Organizaciju i provedbu pratit će Povjerenstva, ravnatelj a ono će biti i predmet samovrjednovanja, te vrjednovanje od strane učenika i njihovih roditelja, lokalne zajednice.

X. PRODUŽENI BORAVAK

Nakon redovite prijedpodnevne nastave u školi se organizira **produženi boravak** za učenike I. i II. razreda.

Cilj produženog boravka je pomoći roditeljima u rješavanju zbrinjavanja djeteta nakon redovite nastave.

Namjena je produženog boravka osigurati djeci I. i II. razreda kvalitetan odgojno-obrazovni rad pod paskom stručnih voditelja nakon održane redovite nastave. Na taj način škola postaje drugi djetetov dom, sa svim obilježjima ugodnog, obiteljskog i prijateljskog okružja.

Nositelji ove odgojno-obrazovne aktivnosti su voditelji produženog boravka.

Način realizacije

Produženi boravak organizira se za dvije skupine učenike. Jedna je skupina homogena i čine ju učenici I. razreda, a druga je heterogena i čine ju učenici I. i II. razreda. Boravak se organizira nakon redovite nastave a završava u 16.00 sati. Uz nositelje – voditelje produženog boravka dio programa ostvarivati će i učiteljice prvog i drugog razreda, vjeroučiteljice i učiteljica engleskog jezika.

Vremeni

Priprema za provođenje produženog boravka započinje 2. rujna 2013. a neposredni odgojno-obrazovni rad od 9. rujna 2013. godine.

Dnevna organizacija produženog boravka učenika:

8.00 sati	početak rada i početak redovite nastave
12.15 – 13.15 sati	završetak redovite nastave - prema rasporedu sati
12.45 /13.15 – 16 sati	ručak
	obrazovne, sportske, zabavne i različite rekreacijske aktivnosti te odlazak kućama

Troškovnik

Troškove produženog boravka snose osnivač škole – Grad Osijek i roditelji učenika.

Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja

Ovaj rad prate ravnatelj i stručni suradnici ali on je ujedno i predmet samovrjednovanja učitelja, te vrednovanja učenika i njihovih roditelja. Značajna se pozornost pridaje rezultatima socijalne integracije i adaptacije djece.

XI. PROJEKTI

ZIMSKA ŠKOLA MATEMATIKE

Cilj: Popularizirati matematiku u osnovnoj školi.

Namjena: Potaknuti učenike u osnovnim školama Grada za sudjelovanje u radu matematičke škole.

Nositelji: Učiteljice matematike OŠ „ Mladost „

Realizacija: siječanj 2014.

Troškovnik: Škola, Odjel za matematiku u Osijeku, sponzori, donatori

Način vrjednovanja: Praćenje rezultata i evaluacija na županijskom stručnom vijeću učitelja matematike.

„CAP PROGRAM“ – prevencija zlostavljanja

Cilj ovog programa je poučavanje učenika efikasnim prevencijskim strategijama zlostavljanja i zanemarivanje učenika.

Nositelji aktivnosti stručni suradnici i učitelji: Lučić, Pešić, Šter. Ivošević

Način realizacije: radionice za učenike 3. razreda i predavanje za roditelje

Vremenik: listopad, studeni 2013.

Troškovnik: Troškovi ove aktivnosti pokrit će se iz materijalnih sredstava škole koje osigurava osnivač škole – Grad Osijek, udruga roditelja „Korak po korak“

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja: anketom i evaluacijskim listićima te neposrednim uvidom pratiti uspješnost aktivnosti.

„CAP PROGRAM“ – prevencija seksualnog zlostavljanja

Cilj ovog programa je poučavanje učenika efikasnim prevencijskim strategijama zlostavljanja i zanemarivanje učenika.

Nositelji aktivnosti stručni suradnici i učitelji: Kopunović Legetin, Rebrina, Mandić, Jukić, Nikšić

Način realizacije: radionice za učenike 7. razreda i predavanje za roditelje

Vremenik: veljača, ožujak 2014.

Troškovnik: Troškovi ove aktivnosti pokrit će se iz materijalnih sredstava škole koje osigurava osnivač škole – Grad Osijek, udruga roditelja „Korak po korak“

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja: anketom i evaluacijskim listićima te neposrednim uvidom pratiti uspješnost aktivnosti.

ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO

Cilj preveniranje zlouporabe opojnih droga i drugih oblika ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja.

Nositelji: Policijska uprava Osječko-baranjska, razrednici 5. i 6. razreda

Način realizacije: posjet Policijskoj postaji Donji Grad, predavanja za učenike, roditeljski sastanci (6. r.)

Vremenik: tijekom školske godine

Troškovnik: iz materijalnih sredstava škole i drugih izvora

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja: evaluacijski listić za učenike

„JAČANJE REGIONALNE SURADNJE INTERAKTIVNIH OTVORENIH ŠKOLA“ (Međunarodni projekt)

Cilj ovoga projekta je razvijanje mreže otvorenih škola i prekogranične suradnje učitelja, učenika i lokalne zajednice.

Nositelji: IOS (Interaktivne otvorene škole), učitelji

Način realizacije: seminari, projektne aktivnosti, video konferencije

Vremenik: školska godina

Troškovnik: iz sredstava MIOS Tuzla

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja: evaluacijski listići, planiranje daljnjeg rada

SIGURNOST DJECE NA INTERNETU (IPA projekt, Razvijanje ljudskih potencijala)

Cilj: Razviti i primijeniti dio školskog kurikulumu o sigurnosti djece na Internetu u sklopu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira. Podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opću javnost za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost online u sinergiji s politikama Europske unije.

Nositelji: Osnovna škola Veliki Bukovec, Povjerenstvo škole (B. Nikšić, N Mandić, B. Mihaljević, M. Ivošević, Z. Delić) Z. Delić - koordinator

Način realizacije: radionice, studijski posjeti, istraživanja, razgovori, izložbe

Vremenik: do prosinca 2014.

Troškovnik: u okviru odobrenih sredstava

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja: izvješćivanje, evaluacija, izložbe učeničkih radova, konferencija, testiranja učenika, roditelja i učitelja

GLOBE (Globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša)

Cilj: Na konkretnim primjerima primjenjivati teorijska znanja te iskustvenim učenjem stjecanje novih spoznaja o cjelovitosti okoliša.

Nositelji: Jasna Rebrina, N. Mandić, A. Bašić, B. Mihaljević i učenici 5. – 8. razreda

Način realizacije: mjerenje, izvješćivanje, slanje podataka, izvannastavni rad

Vremenik: tijekom školske godine

Troškovnik: iz materijalnih sredstava škole koje osigurava osnivač – Grad Osijek, donacija, sponzorstva

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja: uspoređivanje podataka, uključivanje u bazu podataka

KULTURNA I DUHOVNA BAŠTINA ZAVIČAJA

Cilj ove aktivnosti je omogućiti djeci cjelovitije učenje o zavičaju, kulturi i običajima naroda koji žive na ovom području s ciljem boljeg razumijevanja sebe i svoga identiteta te upoznavanje i poštovanja drugih i drugačijih, što je od iznimne važnosti za izgradnju odnosa i interkulturalnog društva.

Namjena aktivnosti je kod učenika razvijati interes za kulturnu i duhovnu baštinu svog zavičaja te uvažavanje razlika među ljudima koji u njima žive.

Nositelji: Zehra Delić, Nikolina Mandić

Način realizacije: projekt koji se provodi s učenicima 4.b i dijelom učenika osmog razreda

Vremenik: školska godina

Troškovnik: Nansen dijalog centar

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja: Praćenje realizacije, samovrjednovanje sudionika aktivnosti i korištenje pozitivnih iskustava za daljnji rad.

NASILJE NIJE COOL

Cilj: Osigurati aktivnu uključenost i diskusiju o problemu nasilja na internetu. Proizvesti jedinstveni novi medijski sadržaj koji će biti edukativnog karaktera.

Namjena: Potaknuti učenike na promjene u obrascima ponašanja, usvojiti nova znanja, povećati razinu audio-vizualne kulture i svijest o nasilju na društvenim mrežama.

Nositelji: Udruga „Medijska tvornica“, učiteljica informatike i učenici 7. i 8. razreda

Način realizacije: istraživanje, projektne aktivnosti, debata, snimanje kratkih video zapisa

Realizacija: rujan, listopad 2013.

Troškovnik: Udruga „Medijska tvornica“

Način vrjednovanja: video zapisi, debata

XII. AKTIVNOSTI I PROGRAMI

Tijekom školske godine u Školi će se provoditi sljedeće aktivnosti, programi i projekti:

AKTIVNOST: SVEČANI PRIJAM UČENIKA PRVOG RAZREDA I NJIHOVIH RODITELJA

Cilj omogućiti djeci da im prvi susret sa školom bude topao, lijep, poticajan. Da prvi doživljaj sa školom bude ispunjen radošću, spoznajom da se u školi igra, veseli ali i vrijedno radi.

Dati priliku i roditeljima kojima je to prvi susret sa školom, da u puno širem kontekstu dožive školu, da pritom upoznaju školu i kao mjesto sretnog i veselog odrastanja njihovog djeteta.

Namjena ove aktivnosti je i ta da doživljaj škole bude cjelovit. Da se škola upozna kao mjesto učenja ali i kao mjesto zajedničkog odrastanja, veselja, druženja.

Nositelji ove aktivnosti bit će učitelji/učiteljice drugog razreda i pedagoginja.

Način realizacije

Pisana obavijest roditeljima, svečana priredba, domjenak za roditelje, odlazak roditelja u učionice njihove djece, upoznavanje s razrednicima, razgovori, predstavljanje škole, programa i drugo.

Vremenik

Prvi nastavni dan 2. rujna 2013. g.

Troškovnik

Troškovi se podmiruju iz materijalnih sredstava koje osigurava osnivač škole – Grad Osijek, donacijama, sponzorstvom.

Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja

Pokazatelji uspješnosti ove aktivnosti bit će zadovoljstvo i/ili nezadovoljstvo djece i njihovih roditelja. Ti pokazatelji usmjerit će ostvarenje ove aktivnosti u sljedećoj godini.

AKTIVNOST: DAN HRVATSKOG OLIMPIJSKOG ODBORA

Cilj ove aktivnosti je obilježiti dan osnivanja HOO.

Namjena: Opisati učenicima značenje HHO-a ali i praktično potaknuti učenike na bavljenje sportom.

Nositelji učitelj i učiteljica TZK-a.

Način realizacije: Razgovor, sportske igre.

Vremenik: 10. rujna 2013. g.

Troškovnik: Troškovi se podmiruju iz materijalnih sredstava koje osigurava osnivač škole – Grad Osijek, roditelji, donacijama.

Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja: Rezultate će pratiti učitelji i temeljem spoznaje o ostvarenju postavljenih zadataka ocijeniti uspješnost. Rezultat spoznaje bit će pokazatelj za daljnje aktivnosti.

AKTIVNOST: **DJEČJI TJEDAN**

Cilj je ove aktivnosti dati učenicima mogućnost iskazivanja svoje kreativnosti, brige za bolji, ugodniji, korisniji, svrhovitiji i veseliji školski život.

Namjena svih aktivnosti u dječjem tjednu u prilog je djeci i njihovom kvalitetnom življenju.

Nositelji: razrednici

Način realizacije: Kreativne igre, stvaralaštvo, zabava, druženje, iskazivanje poštovanja prema prijatelju.

Vremenik: 1. - 5. listopada 2013. g.

Troškovnik: Iz materijalnih sredstava koje osigurava osnivač škole – Grad Osijek, donacije, dobrovoljni prilozi roditelja, donatori.

Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja: Realizaciju ove aktivnosti pratit će učitelji, i njihove rezultate koristiti u budućem radu.

AKTIVNOST: **DAN NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE**

Cilj je upoznati učenike s našom poviješću, težnjom našeg naroda za neovisnošću i sa svim onim što danas imamo.

Namjena je pokazati i uputiti učenike na naše uspjehe, na uspjehe njihovih vršnjaka kao primjerom kako se može afirmirati zemlja u kojoj rastu i žive. Dati im primjere kako se ona voli i poštuje.

Nositelji: učiteljica povijesti

Način realizacije: Istraživanje, prezentacija radove, izložbe, posjeti, razgovori.

Vremenik: 8. listopada 2013. g.

Troškovnik: Iz materijalnih sredstava koje osigurava osnivač škole – Grad Osijek.

Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja: Realizaciju ove aktivnosti pratit će stručni suradnici i učitelji a njihove spoznaje utjecat će na buduće aktivnosti.

AKTIVNOST: **DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE**

Cilj je ove aktivnosti shvatiti zašto zahvaljujemo za plodove zemlje.

Namjena veseliti se plodovima zemlje, pravilno i racionalni ih koristiti.

Nositelji: vjeroučiteljica/vjeroučitelj, razrednici, učitelji

Način realizacije: Dogovor, prikupljanje plodova, posjeti, izložbe, posveta plodova u duhu tradicije

Vremenik: listopad 2013. g.

Troškovnik: Iz materijalnih sredstava koje osigurava osnivač škole – Grad Osijek, roditelja, donacija, dobrovoljnih priloga i drugih izvora.

Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja: Praćenje aktivnosti obaviti će učitelji a rezultati praćenja koristit će se u daljnjem radu.

AKTIVNOST: **SVJETSKI DAN JABUKE**

Cilj: Osvijestiti važnost jabuke u prehrani ljudi i pomoći onima kojima je pomoć potrebna.

Namjena je ove aktivnosti razveseliti darivanjem jabuka darivatelje.

Nositelji: Učenici, učitelji i Gradska organizacija Crvenog križa

Način realizacije: prikupljanje i doniranje

Vremenik: 18. listopada 2013. g.

Troškovnik: donacije i dobrovoljni prilozi

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja: praćenje aktivnosti obaviti će voditelj humanitarne akcije darivanja a rezultati praćenja koristit će se u daljnjem radu.

AKTIVNOST: **MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA**

Cilj približiti knjigu učeniku, osposobiti ga za redovitog konzumenta.

Namjena: Dolazak u knjižnicu je prvi korak u radosti čitanja.

Nositelji knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika i razredne nastave.

Način realizacije posjeti knjižnici, predstavljanje rada knjižnice, predstavljanje knjiga, susret s piscem, susreti s umjetnicima.

Vremenik: 24. listopada 2013. g.

Troškovnik: Iz materijalnih sredstava koje osigurava osnivač škole – Grad Osijek, donacije, dobrovoljni prilozi i drugi izvori.

Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja: Ovu aktivnost prati knjižničarka a iskustva iz ove aktivnosti koristit će za organizaciju budućih aktivnosti.

AKTIVNOST: **MEĐUNARODNI DAN ŠTEDNJE**

Cilj pokušati objasniti učenicima što znači: „ nikad ne potroši novac prije no što ga imaš „.

Namjena: Štedjeti ne moramo samo novac. Štedimo vodu, struju, ... Objasniti , zašto je vrijedno štedjeti?

Nositelji: Razrednici

Način realizacije razgovori, posjeti, pisanje sastava, crtanje.

Vremenik: zadnji tjedan u listopadu 2013. g.

Troškovnik: Iz materijalnih sredstava koje osigurava osnivač škole – Grad Osijek, donacija i sponzorstva.

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja: Aktivnost će pratiti učitelji a njihovu učinkovitost koristiti u daljnjem radu.

AKTIVNOST: **MEĐUNARODNI DAN BORBE PROTIV FAŠIZMA I ANTISEMITIZMA**

Cilj upoznati učenike ovim pojmovima.

Namjena vodeći računa o uzrastu učenika objasniti što je fašizam značio za čovječanstvo kao i to što je to antisemitizam.

Nositelji: učitelji povijesti

Način realizacije: razgovori, posjeti, filmovi, tematske izložbe

Vremenik: od 4. - 9. studenoga 2013. g.

Troškovnik: Iz materijalnih sredstava koje osigurava osnivač škole – Grad Osijek, donacija, dobrovoljnih priloga i drugih izvora.

Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja: Praćenje izvedene aktivnosti od strane učitelja, rezultat praćenja koristit će u daljnjem radu.

AKTIVNOST: **DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR**

Cilj na primjeru branitelja Vukovara učiti učenike o domoljublju.

Namjena objasniti učenicima što znači biti domoljub, na primjeru Vukovara, sukladno uzrastu, objasniti učenicima kako se može voljeti svoj Grad i svoju Zemlju.

Nositelji: ravnatelj, stručni suradnici, razrednici, učitelji

Način realizacije: razgovori, paljenje svijeća u čast vukovarskih ali i svih hrvatskih branitelja

Vremenik: 18. studenoga 2013. g.

Troškovnik: Iz materijalnih sredstava koje osigurava osnivač škole - Grad Osijek, sponzorstva, donacija, dobrovoljnih priloga, roditelja.

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja: Praćenje realizacije, samovrjednovanje te korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima.

AKTIVNOST: **MEĐUNARODNI DAN SNOŠLJIVOSTI (TOLERANCIJE)**

Cilj njegovati različitosti u našoj svakodnevici.

Namjena: Razvijati kod učenika svijest o snošljivosti prema drugim učenicima, učiteljima i ostalim odraslim osobama kao i prema drugim narodima, kulturama i religijama. Osposobljavati učenike za kritičko prosuđivanje i uvažavanje različitosti mišljenja.

Nositelji: Ravnatelj, stručni suradnici, razrednici, učitelji i učenici.

Načini realizacije: Razgovori, filmovi, tematske izložbe, radionice

Vremenik: 19. studenoga 2013.

Troškovnik: Iz materijalnih sredstava koje osigurava osnivač škole – Grad Osijek, donacija, dobrovoljnih priloga i drugih izvora.

Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja: Praćenje izvedene aktivnosti od strane učitelja, rezultat praćenja koristit će u daljnjem radu.

AKTIVNOST: **DAN GRADA OSIJEKA**

Cilj oživotvoriti poruku upoznaj svoj grad da bi ga još više volio.

Namjena osnažiti uvjerenje da svi stanovnici Grada, ma kako stari ili mladi bili, mogu svoj Grad učiniti ljepšim i boljim.

Nositelji: ravnatelj, stručni suradnici, razrednici, učitelji, Povjerenstvo za organizaciju priredbi i proslava

Način realizacije: posjeti, razgovori, izložbe, slikanje, priredbe

Vremenik: 2. prosinca 2013. g.

Troškovnik: Iz materijalnih sredstava koje osigurava osnivač škole – Grad Osijek, sponzorstva, dobrovoljnih priloga, donacija, roditelja.

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja: Praćenje realizacije i samovrjednovanje sudionika aktivnosti.

AKTIVNOST: **TJEDAN SOLIDARNOSTI**

Cilj je ove aktivnosti potaknuti i dalje razvijati osjećaj i potrebu pružanja pomoći svima kojima je ta pomoć potrebna.

Namjena razvijati kod učenika trajan osjećaj solidarnosti, međusobnog pomaganja brigu za sve one kojima možemo pomoći.

Nositelji: razrednici i nositelj suradnje Škole, Crvenog križa i školski volonteri.

Način realizacije: prikupljanje sredstava, briga da se prikupljeno preda onima kojim je i namijenjeno, posjeti, razgovori

Vremenik: 9. – 13. prosinca 2013. g.

Troškovnik: Iz dobrovoljnih priloga i donacija.

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja: Praćenje realizacije i samovrjednovanje sudionika aktivnosti.

AKTIVNOST: **BOŽIĆNE SVEČANOSTI**

Cilj objasniti učenicima zašto slavimo Božić, što on znači u našoj tradiciji.

Namjena kako slavimo Božić, kako se veseliti.

Nositelji: Povjerenstvo za priredbe, razrednici, vjeroučiteljice

Način realizacije : razgovori, posjeti, priredbe, kićenje, darivanje, priredbe

Vremenik: 16. – 20. prosinca 2013. g.

Troškovnik: Iz materijalnih sredstava koje osigurava osnivač škole – Grada Osijeka, donacija, sponzorstva i drugih izvora.

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja: Praćenje realizacije od strane Povjerenstva, korištenje pozitivnih iskustava za daljnje aktivnosti.

AKTIVNOST: **MEĐUNARODNO PRIZNANJE REPUBLIKE HRVATSKE**

Cilj je podsjetiti učenike na veliki dan za Republiku Hrvatsku, dan kad su počela stizati priznanja naše neovisnosti.

Namjena poučiti učenike zašto je važno da Zemlja bude priznata od međunarodne zajednice.

Nositelji: učiteljica povijesti

Način realizacije: razgovori, izložbe, okrugli stol,

Vremenik: od 15. siječnja 2014. g.

Troškovnik: Iz materijalnih sredstava koje osigurava osnivač škole – Grad Osijek.

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja: Praćenje realizacije i korištenje pozitivnih iskustava za daljnji rad.

AKTIVNOST: **ZABAVA POD MASKAMA**

Cilj u zajedničkom druženju s obližnjim vrtićom veseliti se pod maskama.

Namjena je ove aktivnosti zabaviti se od svakodnevnih aktivnosti, podijeliti radost s drugim.

Nositelji: razrednici

Način realizacije: igra, zabava, šetnja, predstavljanje

Vremenik: ožujak 2014. g.

Troškovnik: Iz sredstava sponzora, donatora i drugih izvora.

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja: Praćenje realizacije i korištenje pozitivnih iskustava u daljnjem radu.

AKTIVNOST: **MEĐUNARODNI DAN ŽENA**

Cilj dati učenicima objašnjenje koji je razlog obilježavanja ovoga datuma.

Namjena je ovih sadržaja upoznati učenike s pravima žena, njihovom ravnopravnom položaju i zahtjevima i danas brojnih žena diljem svijeta o ravnopravnosti.

Nositelji: razrednici

Način realizacije: razgovori, izložbe, posjeti

Vremenik: 8. ožujka 2014. g.

Troškovnik: Iz materijalnih sredstava koje osigurava osnivač škole – Grad Osijek, donacija, sponzorstva i drugih izvora.

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja: Praćenje realizacije i korištenje pozitivnih iskustava u daljnjem radu.

AKTIVNOST: **DANI HRVATSKOG JEZIKA**

Cilj Daljnje osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju. Daljnje razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi.

Namjena ovih aktivnosti je osvještavanje potrebe za jezičnim znanjem, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, razvijanje osjetljivosti za književnu riječ, razvijanje čitateljskih potreba i stvaranje čitateljskih navika.

Nositelji: učitelji hrvatskog jezika, knjižničar

Način realizacije: razgovori, susreti, izložbe, literarne i književne večeri, integrirane radionice za učenike i roditelje

Vremenik: 11. – 17. ožujka 2014. g.

Troškovnik: Iz materijalnih sredstava koje osigurava osnivač škole – Grad Osijek, donacija, sponzorstva i drugih izvora.

Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja: Učitelji će pratiti realizaciju i temeljem samovrjednovanja procijeniti će učinkovitost aktivnosti pri čemu će pozitivna iskustva koristiti za budući rad.

AKTIVNOST: **DAN DAROVITIH UČENIKA**

Cilj predstaviti učenike koji svojim sposobnostima, vrijednostima i postignutim rezultatima ostalim učenicima mogu biti primjer.

Namjena je ovoga predstavljanja pokazati učenicima škole, njihovim roditeljima kao i lokalnoj zajednici kojim vrijednostima stremimo i koje vrijednosti potičemo.

Nositelji: ravnatelj, stručna služba škole, voditelji skupina dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti

Način realizacije: razgovori, predstavljanje radova i postignuća učenika, objava radova

Vremenik: 21. ožujka 2014.

Troškovnik: iz materijalnih sredstava škole koje osigurava osnivač – Grad Osijek, donacija, sponzorstva i drugih izvora

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja: Pratiće se postignuća učenika i temeljem njihovih rezultata organizirati će se prigodne svečanosti, predstavljanja i slične aktivnosti.

AKTIVNOST: **SVJETSKI DAN VODA**

Cilj je ove aktivnosti upozoriti na značenje očuvanja prirodnih izvora vode.

Namjena je ovih aktivnosti osvijestiti ulogu čovjeka u očuvanju prirodnih izvora vode

Nositelji: učitelji biologije, kemije i geografije, razrednici

Način realizacije: rad na projektu, razgovori, posjeti

Vremenik: 21. ožujka 2014.

Troškovnik: Iz materijalnih sredstava koje osigurava osnivač škole – Grad Osijek, donacija, sponzorstva i drugih izvora.

Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja: Učitelji će pratiti realizaciju i temeljem samovrjednovanja procijeniti će učinkovitost aktivnosti pri čemu će pozitivna iskustva koristiti za budući rad.

AKTIVNOST: **SVJETSKI DAN ZDRAVLJA**

Cilj je ove aktivnosti osvješćivanje potrebe za očuvanjem zdravlja.

Namjena je ove aktivnosti je učenje o zdravlju i zdravom življenju.

Nositelji: razrednici, učitelji TZK i biologije, voditeljica Aktiva razredne nastave

Troškovnik: Iz materijalnih sredstava koje osigurava osnivač škole – Grad Osijek, donacija, sponzorstva i drugih izvora.

Vremenik: od 7. do 11. travnja 2014.

Način realizacije: „tjedan zdrave prehrane“, hodanje, vožnja koturaljkama, vožnja biciklom, trčanje

Troškovnik: Iz materijalnih sredstava koje osigurava osnivač škole – Grad Osijek, donacija, sponzorstva i drugih izvora.

Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja: Nositelji će pratiti realizaciju i po izvršenom samovrjednovanju rezultate će koristiti za buduće aktivnosti.

AKTIVNOST: **PREVENCIJA ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI**

Cilj ove aktivnosti je osvijestiti i upoznati učenike s opasnostima zlouporabe sredstava ovisnosti.

Namjena aktivnosti ove aktivnosti je primarna prevencija bolesti ovisnosti i rad na stjecanju pozitivnih navika učenika, odnosa prema sebi i vlastitom zdravlju.

Nositelji: povjerenstvo za provođenje programa prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti, razrednici, udruga Glazbeni program „Osječka škola“

Način realizacije: multimedijalni prikaz, edukativno kreativne radionice

Vremenik: tijekom mjeseca travnja 2014. godine

Troškovnik: Iz materijalnih sredstava koje osigurava osnivač škole – Grad Osijek, udruga glazbeni program „Osječke škole“

Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja: članovi Povjerenstva će pratiti realizaciju, a učenici će evaluirati provedbu aktivnosti na temelju čega će se donijeti ukupna provjera uspješnosti te pozitivne rezultate koristiti u daljnjem radu.

AKTIVNOST: **DAN HRVATSKE KNJIGE**

Cilj je ove aktivnosti spoznavanje i doživljavanje književnih djela hrvatskih pisaca.

Namjena je osposobiti učenike za samostalno čitanje i doživljavanje književnih djela hrvatskih pisaca.

Nositelji knjižničar i učitelji hrvatskog jezika

Način realizacije: susreti, razgovori, okrugli stol, posjeti,

Vremenik: 22. travnja 2014. g

Troškovnik: Iz materijalnih sredstava koje osigurava osnivač škole - Grad Osijek, donacija, sponzora i iz drugih izvora.

Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja: Nositelji će pratiti realizaciju i po izvršenom samovrjednovanju rezultate će koristiti za buduće aktivnosti.

AKTIVNOST: **DAN PLANETA ZEMLJE**

Cilj kako čuvamo naš neposredni okoliš.

Namjena osposobiti učenike za kulturne i savjesne čuvare svog neposrednog prirodnog okoliša i razvijati prirodoznanstveni pogled na svijet.

Nositelji učitelji biologije, kemije i prirode, razrednici

Način realizacije: posjeti, praktična izvedba aktivnosti zaštite i očuvanja neposrednog okoliša, razgovori, radionice na festivalu znanosti

Vremenik: 22. travnja 2014. g.

Troškovnik: Iz materijalnih sredstava koje osigurava osnivač škole – Grad Osijek, donacija, sponzora, iz drugih izvora.

Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja

Ostvarenje će pratiti učitelji. Temeljem samovrjednovanja i vrjednovanja učinjenoga učitelji će rezultate koristiti u budućem radu.

AKTIVNOST: DAN EUROPE I DAN POBJEDE NAD FAŠIZMOM

Cilj podučiti učenike zašto se obilježava Dan Europe.

Namjena kroz različite sadržaje upoznati učenike sa težnjama europskih zemalja za razvijanjem demokracije, ljudskih prava, protiv svih oblika ugnjetavanja, diskriminacije i rasizma, težnji jedne nacije za dominacijom nad drugim.

Nositelji: učiteljica povijesti

Način realizacije: razgovori, izložbe, posjeti

Vremenik: 9. svibnja 2014. g.

Troškovnik: Iz materijalnih sredstava koje osigurava osnivač škole – Grad Osijek, sredstava sponzora, donacija i drugih izvora.

Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja: Ostvarenje će pratiti nositelji realizacije a temeljem rezultata praćenja poduzimat će daljnje aktivnosti.

AKTIVNOST: DAN SPOMENA NA HRVATSKE ŽRTVE U BORBI ZA SLOBODU I NEOVISNOST

Cilj Potaći kod učenika svijest o tome što oni danas mogu učiniti za dobrobit Hrvatske.

Namjena kroz različite sadržaje podučiti učenike kako oni mogu doprinijeti razvoju i napretku Hrvatske.

Nositelji: učitelji, stručni suradnici

Način realizacije: razgovori, izložbe, radionice, posjeti

Vremenik: 12. svibnja 2014. g.

Troškovnik: Iz materijalnih sredstava koje osigurava osnivač škole – Grad Osijek, iz donacija, sponzora i drugih izvora.

Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja: Aktivnosti će se pratiti a njezini rezultati služiti će u izradi budućih programa.

AKTIVNOST: **MEĐUNARODNI DAN OBITELJI**

Cilj Obitelj kao temelj društva.

Namjena kroz različite sadržaje promovirati ulogu obitelji u razvoju djece, njihovom sretnom odrastanju, školovanju, igri, ...

Nositelji: razrednici

Način realizacije: razgovori, okrugli stol, posjeti

Vremenik: 15. svibnja 2014. g.

Troškovnik: Iz materijalnih sredstava koje osigurava osnivač škole – Grad Osijek, donacija, sponzora, drugih izvora.

Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja: Ostvarenje ove aktivnosti pratiti će nositelji a rezultate će koristiti u budućem djelovanju.

AKTIVNOST: **SVJETSKI DAN SPORTA**

Cilj potaći kod učenika svijest o potrebi bavljenja sportom.

Namjena je kroz različite sadržaje sportskih aktivnosti razviti kod učenika potrebu bavljenja sportom, uživati u sportu, na sportskim priredbama znati se ponašati,...

Nositelji: učitelji TZK

Način realizacije: kroz sportska natjecanja, sudjelovanje na sportskim nadmetanjima kao gledatelji, razgovori, posjeti,...

Vremenik: 30. svibnja 2014. g.

Troškovnik: Iz materijalnih sredstava koje osigurava osnivač škole – Grad Osijek, sponzora, donacija i drugih izvora.

Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja: Aktivnosti će pratiti nositelji aktivnosti a rezultati će usmjeriti daljnje aktivnosti.

AKTIVNOST: PRIREDBA I OPROŠTAJ S UČENICIMA VIII. RAZREDA

Cilj prigodnom svečanošću zahvaliti se učenicima i učiteljima za sve ono što se dešavalo tijekom osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja.

Namjena je zahvaliti se na prigodan način učenicima i njihovim roditeljima i dati im do znanja da škola cijeni njihov trud i da je ponosna na sve uspjehe svojih učenika. U isto vrijeme želi učenicima i njihovim roditeljima poručiti da je ponosna na sve učitelje i stručne suradnike kao i na ostale radnike koji su sudjelovali u odgoju i obrazovanju učenika.

Nositelji: razrednici VIII. razreda, stručni suradnici, Povjerenstvo za priredbe

Način realizacije: priredba

Vremenik: lipanj 2014. g.

Troškovnik: Iz sredstava koje osigurava osnivač škole – Grad Osijek, sredstava donacije, sponzora i drugih izvora.

Način vrjednovanja i korištenje rezultata vrjednovanja: Aktivnost će pratiti Povjerenstvo a rezultati će biti putokaz za buduće aktivnosti.

KLASA: 602-02/13-01/153
URBROJ: 2158-13-02-13-153
OSIJEK, 12. rujna 2013. g.

Ravnatelj:

Nikola Popović, prof.

Predsjednik Školskog odbora

Jadranka Kurtović