



KLASA: 400-01/17-01/04
URBROJ: 2158-13-02-1-04
Osijek, 27. rujan 2017.g.

RKPD: 9431
OIB: 19998137302
MB: 03392295
Razina: 31
Šifra djelatnosti: 8520

OBRAZLOŽENJE FINACIJSKOG PLANA OSNOVNE ŠKOLE „MLADOST“ OSIJEK ZA 2018. GODINU

1. U V O D

Osnovna škola „Mladost“ Osijek (u daljnjem tekstu: Škola) ima sjedište na adresi Sjenjak 7. Škola organizira svoj odgojno-obrazovni i drugi rad u funkcionalnoj dvokatnoj zgradi koju čine prostor u potpunosti prilagođeni izvođenju osnovne djelatnosti.

U školi se obavlja osnovnoškolski odgoj i obrazovanje za djecu s područja naselja Sjenjak, Ulica I.G. Kovačića i Kneza Trpimira 3 – 9, kao i za učenike okolnih ulica koji dobiju dopuštenje Ureda državne uprave za poslove prosvjete, da se mogu upisati u ovu Školu.

Odgojno-obrazovni rad obavlja se u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Nacionalnim okvirnim kurikulumom, Nastavnim planom i programom za osnovnu škole i drugim propisima koji reguliraju ovu materiju.

Godišnji plan i program rada škole kao i Školski kurikulum temeljni su dokumenti koje donosi Škola do datuma utvrđenog Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi po kojima se obavlja djelatnost odgoja i obrazovanja.

2. OBRAZLOŽENJE PROGRAMA

Financijskim planom planirana su sredstva za provođenje svih aktivnosti u okviru Škole.

Opis programa

Djelatnost Škole obuhvaća opće obrazovanje te druge oblike obrazovanja djece i mladih.

Djelatnost Škole provodi se kroz:

- Redovitu nastavu
- Izbornu nastavu
- Dodatnu i dopunsku nastavu
- Izvannastavne aktivnosti
- Sat razrednika

Redovita nastava odnosi se na obavezno uključivanje djece starosne dobi od šest do petnaest godina u odgojno-obrazovni rad škole, koji se organizira kao razredna nastava za učenike od I. do IV. razreda i kao predmetna nastava za učenike od V. do VIII. razreda.

Redovita nastava ostvaruje se unutar jednog razrednog odjela koji se formira od učenika istog razreda.

Nastavni plan i program redovite nastave propisan je Nastavnim planom i programom za učenike osnovne škole.

Izborna nastava odnosi se na učenikov izbor određenog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Škola nudi sljedeće izborne programe: njemački jezik, informatike i vjeronauk.

U slučaju da učenici iskažu želju za izučavanjem i drugih izbornih programa a školja ih je u mogućnosti provesti organizirat će se taj rad.

Dodatna nastava je oblik rada koji se u školi organizira za darovite učenike. Dodatna nastava organizirat će se iz sljedećih predmeta/područja:

- hrvatski jezik,
- engleski jezik,
- biologija,
- matematika,
- fizika,
- kemija,
- geografija
- povijest

Dopunska nastava predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih predmeta.

Ovaj oblik rada organizira se i kao pomoć djeci građana Republike Hrvatske koja se vraćaju iz inozemstva.

Izvannastavne aktivnosti povezane su s određenim nastavnim predmetom. Način i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga rada, terenske aktivnosti i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih postupaka.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenika.

Sadržaji i područja ostvarivanja izvannastavnih aktivnosti veoma su raznolika. To su:

SKUPINA
Graničar-1. i 2. r
Likovna skupina
Recitatori
Mali informatičari 2.r
Zlatovez
Kreativna skupina
Mali poduzetnici
Plesna skupina
Recitatori
Nogomet 3.i 4.r
Mali informatičari 4.r
Likovna skupina
Mali zbor
Sviranje
Bend
Bicikli
Kreativna skupina
Plesna skupina
Engleski kutić
Dramska skupina
Ekolozi
Prirodnjaci
Prva pomoć
Biolozi
Domaćinstvo

Vijeće učenika
Košarka
Robotika
Mali informatičari 4.r
Makovci

Sat razrednika ostvaruje se sukladno nastavnom planu i programu a obuhvaća uz poslove razrednika u neposrednom radu s učenicima i poslove koji razrednik obavlja bez učenika a u funkciji su s ostvarivanjem cilja i svrhe odgoja i osnovnog obrazovanja (planiranje i programiranje, briga o učenicima, ...).

Nositelji ovih aktivnosti su **učitelji**.

Sve ove aktivnosti financirat će se sredstvima Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta (plaće učitelja, stručnih suradnika i ostalih radnika) dok će se materijalni troškovi alimentirati iz sredstava koje Grad Osijek doznaju Školi po utvrđenim kriterijima.

Prema dostupnim odlukama i kriterijima sredstva iz proračuna Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Grada ostala su ista sredstva kao i iz 2016. godine.

Zakonske i druge pravne osnove

Djelatnost osnovnog obrazovanja ostvaruje se u skladu s odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/11, 90/11 i 86/12, 152/14) i Zakona o ustanovama (Narodne novine, broj 76/93, 29/97, 47/99, 35/08).

Djelatnost Škole provodit će se i temeljem Odluka i Uputa Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta kao i Grada Osijeka glede načina i uvjeta financiranja djelatnosti.

Godišnjim planom i programom rada u školskoj godini 2017./2018. uređuju se:

1. Uvjeti rada
2. Izvršitelji poslova i radna zaduženja
3. Organizacija rada
4. Tjedni i godišnji broj sati po razredima i oblicima odgojno-obrazovnog rada
5. Kulturna i javna djelatnost škole
6. Školski preventivni programi
7. Zdravstvena i socijalna zaštita učenika
8. Zdravstvena zaštita odgojno-obrazovnih i ostalih radnika
9. Stručno osposobljavanje i usavršavanje
10. Rad školskog odbora i stručnih tijela
11. Plan nabavke, opremanja i održavanja

Školskim kurikulumom za školsku godinu 2017./2018. uređuju se:

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Izvanučionička nastava
6. Zdravstveni odgoj i obrazovanje
7. Dan škole
8. Produženi boravak
9. Aktivnosti, programi i projekti

Usklađeni ciljevi, strategije i programi s dokumentima dugoročnog razvoja

Škola donosi Godišnji plan i program rada i Školski kurikulum za školsku godinu 2017./2018. prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

Godišnje izvedbene odgojno-obrazovne planove i programe Škola donosi na osnovi Zakona o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Nastavnom planu i programu za osnovne škole(Narodne novine, broj 102/06) i Nacionalnom okvirnom kurikulumu.

Ishodište i pokazatelji na kojima se zasnivaju izračuni i ocjene potrebnih sredstava za provođenje programa

Izvori sredstava za financiranje rada škole su:

Opći prihodi i primitci, skupina 636, državni proračun za financiranje rashoda za zaposlene,
Opći prihodi i primitci, skupina 671, regionalni proračun za materijalne troškove poslovanja te održavanje i obnovu nefinancijske imovine,
Vlastiti prihodi od iznajmljivanja prostora, od sakupljanja papira, ponavljači stručnih komisija skupina 661, za provedbu dodatnih aktivnosti škole prema planu rada
Prihodi po posebnim propisima, skupina 652, sastoji se od prihoda od sufinanciranja roditelja za školsku kuhinju i prehranu za produženi boravak.

Prihodi iz državnog proračuna:

Prihodi nisu planirani isključivo u skladu s propisanim indeksom rasta za tu vrstu rashoda, jer je bilo potrebno uzeti u obzir povećanje izdataka zbog povećanja dodataka na staž (0,5% po godini staža), što uključeno u indeks, te dodatak na plaću prema Kolektivnom ugovoru. Brojčani pokazatelji nalaze se u tablicama financijskog plana.

Ostali rashodi za zaposlene planirani su na osnovu sadašnjeg stanja, npr. dar za djecu 12.000 kn godišnje, jubilarne nagrade ovise o broju zaposlenih koji navršavaju broj godina rada potrebnih za ugovorenu isplatu, te otpremnine za odlazak u mirovinu za 2 djelatnika 22.000 kn.. Statistički, svake godine imamo i izdatke za pet pomoći za bolovanje duža od 90 dana i slučaj smrti člana uže obitelji cca. 19.000 kn godišnje. Brojčani pokazatelji su u tablicama – financijski plan rashoda i izdataka.

Troškovi prijevoza na rad i s rada za zaposlenike osiguravaju se iz državnog proračuna, pa su tako i planirani u skladu s postojećim stanjem zaposlenih u iznosu cca. 95.000 kn godišnje.

Prihodi od Grada

Prihodi za financiranje rashoda za zaposlene (pomoćnici u nastavi).
Prihodi za financiranje rashoda koji se financiraju minimalnim standardima, planirali smo prema uputi gradskog poglavarstva.
Nakon izračuna prava na stvarne opće troškove škole na osnovu kriterija (po učeniku 6.369,75kn, po razrednom odjelu 4.492,74 kn i po školi koja broji do 400 učenika 2.423,00 kn) planirali smo materijalne i financijske rashode. U Aktivnosti 2. Financiranje temeljem kriterija prvo smo planirali obvezne rashode za komunalne usluge (voda, smeće...) rashode za telefon, platni promet, mjesečne usluge prema ugovorima. Nakon toga planirali smo ostale troškove prema prioritetima funkcioniranja škole.
U Aktivnosti 3. – Financiranje rashoda poslovanja temeljem stvarnog troška, planirali smo troškove pedagoške dokumentacije, ele. energije, topl. energije, zdravstvenih pregleda zaposlenika.

Vlastiti prihodi

Vlastite prihode čine prihodi od iznajmljivanja školskog prostora, od prikupljanja starog papira, natjecanja i ostalih prihoda . Prihodi će se koristiti prvenstveno za osiguranje odvijanja redovnog poslovanja ako se isto neće moći osigurati minimalnim standardom, te za financiranje aktivnosti iz Programa rada škole.

Prihodi za posebne namjene

Namjenski prihodi od sufinanciranja obuhvaćaju prihode od uplata roditelja za prehranu i ručak u školskoj kuhinji i u potpunosti će biti utrošeni za tu svrhu, te za isplate plaća učiteljica produženog boravka koje financira grad Osijek.

Ciljevi provedbe programa i pokazatelji uspješnosti kojima će se mjeriti ostvarenje tih ciljeva

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguranje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjeg školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obavezom polaznja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Ciljevi odgoja i obrazovanja u Školi su:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi,
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima,
- stvoriti mogućnost da svako dijete uči i bude uspješno,
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju,
- pripremiti učenike za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu,
- poučiti učenike vrijednostima dostojna čovjeka.

Temeljem ovako postavljenog cilja odgoja i obrazovanja u Školi će se provoditi odgoj i osnovno obrazovanje djece i mladeži za svoje upisno područje.

Program će se ostvarivati kroz redovitu, izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu te kroz izvannastavne aktivnosti ali i kroz integrirane odgojno-obrazovne sadržaje.

Tijekom razdoblja za koji se daje obrazloženje cilj nam je:

- prilagođavati nastavne oblike, metode i sredstva rada pojedinačnim potrebama učenika, kako bi osigurali odgojno-obrazovni uspjeh svakog učenika,
- planiranje i pripremu nastavnog rada u skladu s postavljenim kratkoročnim odgojno-obrazovnim ciljevima i vrijednostima, tako da je svrha učenja određenoga odgojno-obrazovnog sadržaja jasna učitelju, učenicima ali i roditeljima/skrbnicima,
- stvaranje ugodnog razrednog i školskog ozračja koje će odražavati interes i motivaciju učenika za učenje,
- identificiranje i praćenje darovitih učenika i učenika s teškoćama u razvoju,
- uvođenje i praćenje samovrjednovanja učenika i međusobnoga vrjednovanja učenika u razredu,
- redovitu i trajnu suradnju s roditeljima,
- ...

Očekuje se ostvarivanje ovih ciljeva podizanjem materijalnih i drugih uvjeta, prema mogućnostima školskog proračuna.

Ostvarivanje ciljeva zahtjeva i permanentno stručno osposobljavanje i usavršavanje učitelja, stručnih suradnika i ostalih radnika Škole.

Pokazatelji uspješnosti

Pokazatelj rezultata	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor podataka	Ciljana vrijednost 2015.	Ciljana vrijednost 2016.	Ciljana vrijednost 2017.
Težiti za tim da se svi učenici upišu u željene škole.	Od najranije školske dobi razvijati kod učenika stav spram vrijednosti upornog, svakodnevnog rada.	broj	Završeni učenici 8. razreda	Škola	Svi	Svi	Svi
Kvalitetni izbor školskih projekata, priredbi i manifestacija.	Učenike se potiče na izražavanje kreativnosti, talenta i sposobnosti kroz različite aktivnosti.	broj	19	Škola	19	19	19

Težiti k tome da se učenici plasiraju na županijska i međužupanijska natjecanja	Poticati marljivost, ustrajnost, kvalitetan rad.	broj	10	Škola	10	12	15
Težiti za tim da se učenici plasiraju na mjesta koja im osiguravaju poziv na državna natjecanja	Poticati želju za izgrađivanjem stava prema visokim kriterijima.	broj	5	Škola	5	5	6

Tijekom školske godine u školi će se:

- Nastaviti raditi na što kvalitetnijem odnosu na relaciji učitelj – učenik, učitelj – roditelj, kao i zaposlenika međusobno.
- U Školi će se nastaviti poticati razvoj pozitivnih vrijednosti, odgajati/stvarati kreativnu i misleću osobu, osobu koja će znati misliti svojom glavom a to što misli znati i kazati.
- Pronalaziti i usavršavati oblike i metode rada koje će osigurati napredovanje učenika u skladu s vlastitim sposobnostima.
- Stvarati i usavršavati takvo školsko i razredno ozračje koje će svakom učeniku osigurati uvjete za nesmetano napredovanje i razvoj.
- Nastava i cjelokupni odgojno-obrazovni rad bit će tako koncipiran da osigura maksimalnu aktivnost učenika (oživotvoriti nastavnu paradigmu „nastava usmjerena učenicima“).
- Pratiti rad darovitih učenika i učenika s teškoćama u razvoju.

IZVJEŠĆE O POSTIGNUTIM CILJEVIMA I REZULTATIMA PROGRAMA TEMELJENIM NA POKAZATELJIMA USPJEŠNOSTI U PRETHODNOJ GODINI

U prethodnom izvještajnom razdoblju (promatramo školsku godinu 2015./2016.) rezultati rada škole(odgojno-obrazovni i financijski) bili su pozitivni jer:

- Na planu odgojno-obrazovnih rezultata ocjenjujemo da škola ostvaruje na visokoj razini cilj i svrhu odgoja i obrazovanja jer učenici napreduju sukladno svojim mogućnostima i sposobnostima (nije bilo učenika koji ponavljaju razred), u nastavi i drugom odgojno-obrazovnom radu koriste se takve metode i oblici rada koji oživotvoruju nastavnu sintagmu „nastava okrenuta učeniku“, postižu se izvrsni rezultati s darovitim učenicima, učenicima s teškoćama u razvoju osigurano je napredovanje u skladu s mogućnostima, radeći u istraživačkom radu i projektima učenici se osposobljavaju za daljnje školovanje i život. Tokom prošle godine škola je imala državnu prvakinja iz hrvatskog jezika za učenike sedmih razreda.

Temeljem iznesenoga, ocjenjujemo da je škola spremna provoditi zakonom predviđena pravila kojima se jača odgovornost za zakonito, namjensko i svrhovito korištenje proračunskih sredstava.

Ravnatelj:

Josip Jukić, mag.prim.educ.