



Osnovna škola „Mladost“ Osijek

Sjenjak 7, 31 000 Osijek

KLASA:602-12/24-1/1

URBROJ:2158-114-01-24-01

Osijek, 07.10.2024.

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE „MLADOST“ OSIJEK

školska godina 2024./2025.

SADRŽAJ

I.	UVOD	3
II.	IZBORNA NASTAVA	6
III.	PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA (A2)	10
IV.	PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI (B1)	17
V.	PROGRAM IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI (B2)	81
VI.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	82
VII.	POSJET	94
VIII.	AKTIVNOSTI I OBILJEŽAVANJA	102
IX.	KNJIŽNICA	114
X.	PROJEKTI	118
XI.	PREVENTIVNI PROGRAMI	141
XII.	PLAN I PROGRAM SPECIFIČNE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKE DJECE U OSNOVNOJ ŠKOLI (Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Osijek)	143

Sukladno članku 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

(NN [87/08](#), [86/09](#), [92/10](#), [105/10](#), [90/11](#), [5/12](#), [16/12](#), [86/12](#), [126/12](#), [94/13](#), [152/14](#), [07/17](#), [68/18](#), [98/19](#), [64/20](#), [151/22](#), [155/23](#), [156/23](#)) Školski odbor Osnovne škole „Mladost“ Osijek na sjednici održanoj 07.10.2024. donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM I. UVOD

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim (B1) i izvanškolskim aktivnostima (B2), a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i predmetnih kurikuluma.

Školski kurikulum određuje kurikulum izbornih predmeta, izvannastavnih (B1) i izvanškolskih aktivnosti (B2) i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjericama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje Škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i Škole te sredine u kojoj Škola djeluje.

Školski kurikulum odnosi se na ponudu izbornih predmeta i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju A2 izborne nastave (dodatne i dopunske nastave), projekata Škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, B1 nastave (izvannastavne aktivnosti) i izvanučioničke nastave.

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE VIZIJA

Suvremena škola u čijem je središtu pozornosti odgojno i obrazovno osviješten, ispunjen i zadovoljan učenik.

MISIJA

Partnerskim odnosom kroz otvorenu komunikaciju i suradnju, inovativnim metodama i postupcima ostvariti odgojne i obrazovne ciljeve.

TEMA

Uspješno učimo

CILJ

Cilj: Učenici će prepoznati svoj stil učenja i metode/strategije učenja koje mu najviše odgovaraju kako bi postigli rezultate kojima teže.

OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Naziv škole: Osnovna škola „Mladost“ Osijek

Adresa škole: Sjenjak 7, 31 000 Osijek

Osnovna škola "Mladost" Osijek sagrađena je i započela svoj rad 1981. godine pod imenom Radna organizacija odgoja i osnovnog obrazovanja Osnovna škola "Mladost" Osijek, OOUR odgoja i osnovnog obrazovanja "Osječka udarna brigada" Osijek.

Arhitektonski još uvijek zanimljiva građevina škole, djelo poznatog, na žalost preminulog, osječkog arhitekta Vjekoslava Tadijanovića i danas nakon više od četvrt stoljeća privlači svojom posebnosti i ljepotom. Škola je nadograđena 2021. godine te smo dobili 7 novih učionica, 2 kabineta i 5 sanitarnih čvorova.

Površina zatvorenog prostora škole je oko 5 600 m², a površina vanjskog prostora je 7 206 m². Okoliš škole je uređen prekrasnim zelenilom i prošaran raznolikim cvijećem. U okruženju škole posađeno je 70-tak stabala koje našim učenicima služe za igru i razonodu, a u isto vrijeme upoznaju raznolikost biljnog i životinjskog svijeta.

U prekrasnom školskom parku nalaze se dva sportska terena (košarka i odbojka), te dvije vanjske učionice i dječje igralište. Učenici ih rado koriste i u slobodno vrijeme.

Škola se nalazi u središtu jednog od najljepših naselja u Osijeku, na lokaciji Sjenjak 7. U blizini škole nalaze se „Gradski vrt“- nogometni stadion i sportska dvorana, Gradski bazeni, Dječji vrtić Sjenčica, Vatrogasna postrojba kao i stara jezgra grada, poznata Tvrđa. Škola se nalazi u ulici koja nije jako prometna što našim učenicima olakšava dolazak i odlazak iz škole. Blizina brojnih sadržaja omogućuje našim učiteljima organizaciju izvanučioničkih nastavnih sadržaja .

Škola ima 27 učionica uz koju se nalaze učiteljski kabineti. Imamo tri informatičke učionice od kojih je jedna mobilna. Imamo veliku sportsku dvoranu, multifunkcionalnu dvoranu i svečanu dvoranu za priredbe.

Školu pohađa 498 učenika raspoređenih u 23 razredna odjela (11 razredne i 12 predmetne nastave). Učenici pohađaju nastavu u jednoj smjeni kao cjelodnevna nastava. Od školske godine 2023./2024. naša škola uključena je u eksperimentalni program „Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja“. Pokušavamo maksimalno ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom. Djelatnici škole poštuju potrebe učenika te usklađuju nastavu prema tome.

Podaci o školi:

Broj učenika u razrednoj nastavi:	231
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	267
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	22
Ukupan broj razrednih odjela:	23
Broj radnika:	60
Broj učitelja razredne nastave:	12
Broj učitelja programa B1	4
Broj učitelja predmetne nastave:	30
Broj stručnih suradnika:	4
Broj ostalih radnika:	19
Broj učitelja mentora:	5
savjetnika:	5
Izvrnog savjetnika:	8
Broj voditelja županijskih stručnih vijeća:	5

Ravnatelj:	1
------------	---

METODOLOGIJA DONOŠENJA KURIKULUMA

Planirane aktivnosti	Nositelji	Vremenik/trajanje
Analiza uspjeha u učenju na kraju školske godine 2023./2024.	Ravnatelj, pedagoginja	Lipanj 2024.
Analiza sudjelovanja učenika na natjecanjima	Ravnatelj, pedagoginja	Lipanj 2024.
Analiza broja izostanaka s nastave	Ravnatelj, pedagoginja	Lipanj 2024.
Određivanje prioriteta i definiranje ciljeva i indikatora uspješnosti	Tim za kvalitetu	Kolovoz 2024.
Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva	Tim za kvalitetu	Kolovoz 2024.
Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva	Radne grupe ustrojene prema područjima aktivnosti – svi učitelji	Kolovoz- rujan 2024.
Priprema integriranog teksta školskog kurikulumuma	Ravnatelj, pedagoginja.	Rujan 2024.
Predstavljanje, rasprava i usvajanje školskog kurikulumuma.	Učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, učenici, roditelji, administrativno osoblje, predstavnici lokalne zajednice.	Listopad 2024.

II. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamjeni drugim izbornim predmetom ili drugom aktivnošću u školi (Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Narodne novine broj 87/2008. članak 27. stavak 3.).

O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike.

U Školi će se izvoditi izborna nastava iz sljedećih predmeta:

Njemačkog jezika od 6. do 8. razreda – 6 skupina

Informatike 3.,4, 7. i 8. razreda – 10 skupina

Vjeronauk od 1. do 8. razreda – 23 razredna odjela

Svijet i ja od 1. do 8. razreda – 21 razredni odjel

Cilj organizacije izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području u kojemu učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Namjena ove aktivnosti je proširiti i produbiti znanja, razviti i steći takve sposobnosti koje će u daljnjem školovanju i životu biti učeniku od koristi.

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji izbornih predmeta.

Način realizacije

Izborni predmeti zastupljeni su sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu (Narodne novine, broj 102/ 06.) i Nastavnom planu za provedbu Eksperimentalnog programa „Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja“. Nastavni plan (fond sati) izbornih predmeta ostvarivat će se prema rasporedu sati tijekom nastavne godine.

Izborna nastava njemačkog jezika i informatike ostvarivat će se tijekom nastavne godine nakon A1 i A2 programa.

Nastava vjeronauka i Svijet i ja ostvarivat će se u redovitoj smjeni razrednih odjela.

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Jezično-komunikacijsko	Renata Borovac	Njemački jezik	6.,7., 8.
<ul style="list-style-type: none">• Ciklus (razred): 6. – 8.• Cilj: dodatno razvijati komunikacijske i interkulturalne kompetencije učenika, razvijati svijest o osobnoj odgovornosti za učenje i njegovati kvalitetne međuljudske odnose			

- Obrazloženje cilja: omogućiti učenicima komuniciranje na njemačkom jeziku o odnosima u obitelji i među prijateljima u školskom okruženju, o kulturi i običajima u zemljama njemačkog govornog područja, o prirodi i očuvanju okoliša
- Očekivani ishodi/postignuća:
- Učenici će moći koristiti znanja, vještine i stavove u životnim situacijama koje zahtijevaju komunikaciju na njemačkom jeziku
- Učenici će moći razviti pozitivan odnos prema kulturama i civilizacijama naroda njemačkog govornog područja
- Učenici će imenovati i koristiti obrađeni vokabular i strukture
- Učenici će razumjeti i primjereno reagirati na govorni i pisani tekst na njemačkom jeziku
- Učenici će moći razviti osjećaj za timski rad i učenje kroz igru
- Učenici će oblikovati i izražavati misli na njemačkom jeziku
- Način realizacije:
 - Oblik: izborna nastava
 - Sudionici: učenici šestih, sedmih i osmih razreda i učiteljica njemačkog jezika
- Načini učenja:

Slušanje, čitanje, pisanje, ponavljanje za modelom, povezivanje pojma sa slikom, istraživanje, e-učenje, kategorizacija, dopunjavanje, govorne vježbe, opisivanje, tečnost i točnost u govoru i pisanju, pogađanje, gluma, crtanje, pjevanje, gledanje filma, prikupljanje informacija, samoprocjena rada, samostalno i suradničko učenje
- Metode učenja: razgovor, priprema materijala za rad, objašnjavanje postupka i koraka rada, prezentacija, demonstracija, pružanje pomoći, prezentacija vokabulara i struktura, organizacija rada, davanje povratne informacije o uspješnosti i napretku
- Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom školske godine
- Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor, nastavna sredstva i pomagala, dodatni materijali za rad, internet, aplikacije za dodatne digitalne sadržaje
- Načini praćenja i provjere ishoda: sustavno praćenje postignuća učenika, samoprocjena, prezentacije, poticanje i pohvala učenika
- Odgovorna osoba: učiteljica njemačkog jezika Renata Borovac

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Informatičko	Petar Nujić, Blanka Cikovac	Informatika	3., 4., 7., 8.
<ul style="list-style-type: none"> ● Ciklus: 2., 3. ● Cilj: Osposobiti učenike za samostalnu uporabu računala i primjenskih programa te razviti odgovornost pri uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije. ● Obrazloženje cilja: Učenici se upoznaju s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Uporaba računala je u današnjem životu svakodnevna te je nužno učenike naučiti pravilno i odgovorno koristiti računalo i Internet. Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima. ● Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> ○ vješto upotrebljavati ulazno-izlazne uređaje; ○ djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradbu prikaza; ○ djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje; ○ prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određene klase problema; ○ razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima; ○ prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja; 			

- shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja;
- upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju;
- upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju;
- odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života.
- Način realizacije:
 - Oblik: izborna nastava
 - Sudionici: učenici trećih, četvrtih, sedmih i osmih razreda, učiteljica i učitelj informatike
 - Načini učenja (što rade učenici): Učenici koriste računalo, istražuju na internetu, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke za prezentiranje, uče kroz suradnju, komuniciraju putem interneta na prihvatljiv način
 - Metode poučavanja: Učitelj demonstrira primjere rada na računalu, pokazuje različite načine pronalaženja rješenja i rješavanja problema, motivira učenike, priprema zadatke, daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka.
- Trajanje izvedbe: planirano 2 sata tjedno, 70 sati tijekom školske godine
- Potrebni resursi/moguće teškoće: Internet, dovoljan broj računala, projektor, priručnici
- Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika

Odgovorne osobe: Petar Nujić mag. educ. math. et. info., Blanka Cikovac, prof.,

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Društveno-humanističko	Sanja Lazić	Vjeronauk - Katolički	1.a,b,c, 2.a,b,c, 3.a,b,c,4.a,b
	Krunoslava Lukač	Vjeronauk - Katolički	5., 6., 7., 8
<ul style="list-style-type: none"> ● Ciklus (razred): 1.- 8. razred ● Cilj: Osposobiti učenike za kršćanski način života po kršćanskim načelima ● Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i Kurikulumom nastavnog predmeta Katolički vjeronauk za učenike osnovnih škola i gimnazije)):postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i Crkvenog Učiteljstva ● Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> – izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti – ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj – povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom – prepoznati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom ● Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> ● Oblik: izborna nastava ● Sudionici: vjeroučenici, vjeroučiteljice ● Načini učenja (što rade učenici: čitanje i pisanje tekstova, stvaranje pps prezentacija, plakata, razgovor,, izlaganje, razgovor, molitva, crtanje, bojanje, slušanje duhovne/crkvene glazbe, pjevanje ● Metode poučavanja (što rade učitelji): 			

Pripremaju učenike za sudjelovanje u slušanju tekstova, glazbe, molitve, na promišljanje o zadanim temama, na aktivno sudjelovanje u razgovoru na predviđene teme, objašnjavanje i pomoć pri stvaranju tekstova, prezentacija, priprema materijala za nastavni sat

Trajanje izvedbe: 70 sati

- Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, računalo, LCD projektor, pametna ploča, CD player, papir.
 - Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovori, sustavno praćenje učeničkih postignuća, prezentacije, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika
- Odgovorne osobe: vjeroučiteljice Krunoslava Lukač i Sanja Lazić

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Društveno-humanističko	Marina Martinović	Svijet i ja	1.a, b, c i 2.a, b, c
	Irena Mijatović	Svijet i ja	3. a, b i 4. a, b
	Jasna Rebrina	Svijet i ja	5.a
	Ivana Adamček	Svijet i ja	7.a, 7.b
	Ivana Kovač (Josipa Balen)	Svijet i ja	5.b
	Ivana Adamček, Blanka Cikovac, Irena Mijatović, Petar Nujić, Lucija Zemljak	Svijet i ja	1.a, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 8.a, 8.b, 8.c

- Ciklus (razred): 1.- 8. razred
- Cilj: Osposobiti učenike za lakše snalaženje u okolini
- Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):postići ljudski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito,
- Očekivani ishodi/postignuća:
 - izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti
 - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj
 - povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
- Način realizacije:
- Oblik: nastavna aktivnost
- Sudionici: učenici
- Načini učenja (što rade učenici) čitanje i pisanje tekstova, stvaranje pps prezentacija, plakata, razgovor, debate, izlaganje, molitva, crtanje, bojanje, slušanje glazbe, pjevanje
- Metode poučavanja (što rade učitelji):

Pripremaju učenike za sudjelovanje u slušanju tekstova, glazbe, molitve, na promišljanje o zadanim temama, na aktivno sudjelovanje u debatama, objašnjavanje i pomoć pri stvaranju tekstova, prezentacija, priprema materijala za nastavni sat

Trajanje izvedbe: 70 sati

- Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, računalo, LCD projektor, pametna ploča, CD player, papir.
 - Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovori, ankete, sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika
- Odgovorne osobe: Ivana Adamček, Blanka Cikovac, Irena Mijatović, Petar Nujić, Lucija Zemljak

III. PROGRAM POTPORE, POTPOMOĞNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA (A2)

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škole će organizirati A2 izborni program u koje se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

U Školi će se A2 izborna (dodatna nastava) izvoditi iz sljedećih predmeta:

- Hrvatskog jezika i Matematike za učenike razredne nastave
- Hrvatskog jezika za učenike petog razreda
- Matematike za učenike 7. razreda
- Biologije za učenike 8.razreda

Cilj je dodatne nastave obogatiti odgojno-obrazovne programe i dati priliku darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim mogućnostima i sposobnostima.

Namjena je ove aktivnosti dati prigodu darovitoj djeci da svoju darovitost iskažu i na natjecanjima.

Nositelji ove aktivnosti su učitelji razredne nastave i učitelji imenovanih predmeta te stručni suradnici. Stručni suradnici izravno i aktivno sudjeluju u izvođenju programa A2 kroz suradnju s učiteljima u osmišljavanju, prilagođavanju i provođenju brojnih oblika potpore i obogaćivanja te pružaju potporu učenicima kroz individualni rad, rad u manjim skupinama ili rad s cijelim razredom.

Način realizacije

Ostvarenje dodatne nastave temeljit će se na objektivnim mogućnostima škole, ali i sklonosti učitelja k individualiziranom i skupnom radu te izradi projekata.

Preporučuje se, u realizaciji ovoga rada, više timskog promišljanja i unošenja promjena koje će povećati kvalitetu nastavnog rada.

Rad se može izvoditi u redovitoj smjeni učenika, međusmjerni ili u suprotnoj smjerni, što će ovisiti o mogućnosti učenika i voditelja.

A2 izborni program u razrednoj nastavi (obogaćeno učenje)

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Jezično - komunikacijsko područje	Jadranka Kurtović	1. a,b,c
	Janja Lučić	2. a,b,c
	Irena Mijatović	4.a
<ul style="list-style-type: none">• Ciklus (razred): 1. – 4.• Cilj: Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika• Obrazloženje cilja: Učenici u razrednoj nastavi pokazuju izuzetnu zainteresiranost za hrvatski jezik. Učenicima je omogućen i osiguran napredak i razvoj sposobnosti i vještina. Učenici razvijaju literarne sposobnosti, čitateljske interese i navike te pravogovorne i pravopisne navike.		

- Očekivani ishodi/postignuća:
 - čitati s razumijevanjem
 - pravilno upotrebljavati književni standardni hrvatski jezik u nastavi i svakodnevnom životu
 - usmeno i pisano komunicirati , literarno se izražavati
 - povezivati stečena znanja s novim sadržajima
 - primijeniti usvojena jezična znanja na stilističkoj razini
 - spoznati, doživjeti i iskazati svojim riječima doživljaj pjesme ili priče, stilski i sadržajno primjereno učeniku

Način realizacije:

- Oblik: dodatna nastava, u školi, posjet školskoj i gradskoj knjižnici
- Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja: usvajanje dodatnih sadržaja, čitanje, pisanje, dramatizacija, samostalan rad, rad u paru, rad u skupini

- Metode poučavanja: razgovor, usmeno izlaganje, slušanje, čitanje, pisanje
- Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine
- Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, internet, stručna, didaktička i metodička literatura
- Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu
- Odgovorne osobe: učitelji/ce razredne nastave prema zaduženju

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Matematičko	Zehra Delić	3.a, b, c
	Marijana Ivošević	1.a,b,c
<ul style="list-style-type: none"> ● Ciklus (razred): 1.- 4. ● Cilj: Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka i sudjelovanje na natjecanjima ● Obrazloženje cilja: Učenici u razrednoj nastavi pokazuju izuzetnu zainteresiranost za rješavanje matematičkih priča, problema te za natjecanje i suradnju. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke potrebe i interese. ● Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> ● Rješavati problemske zadatke ● Samostalno zaključivati i primijeniti matematičke zakonitosti ● Slijediti matematičke postupke ● Pronaći svoj način rješavanja zadataka ● Stvaranje matematičkih zadataka ● Sudjelovati na matematičkim susretima i natjecanjima ● Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> ● Oblik: dodatna nastava, natjecanja, susreti ● Sudionici: učenici, učitelji ● Načini učenja: Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjeluju u natjecanjima (školsko, županijsko, Klokan bez granica, Matematička olimpijada u Lipiku; SUDOKU, MAT liga, sudjelovanje u Zimskoj matematičkoj školi, Večeri matematike ● Metode poučavanja: 		

Demonstracija rješavanja složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalazjenja rješenja, pripremanje zadataka, određivanje primjera, davanje povratne informacije o uspješnosti, pronalazjenje mjesta za online učenje, organizacija natjecanja, putovanja

- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
 - **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici – 10 eura po grupi - MZO
Klokan bez granica, SUDOKU, MAT liga – roditelji; Matematička liga, Večer matematike,...
 - **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima i matematičkim susretima te njihova postignuća
- Odgovorne osobe:** učiteljice razredne nastave prema zaduženju

A2 izborni program u predmetnoj nastavi (obogaćeno učenje)

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Jezično - komunikacijsko područje	Snježana Majsterić	5. r

Ciklus (razred): 5.

Cilj: proširiti znanje, razviti vještine i stavove učenika kroz odabrane dodatne sadržaje

Obrazloženje cilja: Darovitim učenicima omogućit će se dodatno obrazovanje iz hrvatskog jezika, proširivanjem sadržaja koji nisu u redovitom programu predmeta. Razvijat će komunikacijske vještine te se pripremati za različite natječaje.

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici će moći:

- razvijati jezične djelatnosti (čitanje, pisanje, govorenje, slušanje)
- koristiti jezične djelatnosti u različitim improviziranim situacijama
- bogatiti i proširivati svoj rječnik
- sudjelovati na literarnim natječajima na razini županije i države
- razvijati timski rad

Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava
- **Sudionici:** učenici i učiteljica hrvatskog jezika
- **Načini učenja:** kreativno pisanje, čitanje književnih tekstova, govorenje naučenih tekstova, improvizacije,

Metode poučavanja: rad na tekstu, slušanje, pisanje prema uzorku, razgovor o pročitanoj temi, rasprava o određenoj temi, priprema slikovnih materijala

- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom školske godine
- **Troškovnik:** troškove materijala za rad snosi škola
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:** prostor, nastavna sredstva i pomagala, dodatni materijali za rad, Internet, web stranice za edukaciju

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Matematičko područje	Brankica Majdiš	7. razred
<ul style="list-style-type: none"> ● CIKLUS: 3. ● CILJ: učenike osposobiti za samostalno stjecanje znanja, razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, te modeliranje i rješavanje matematičkih problema ● OBRAZLOŽENJE CILJA: Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike pobudit interes za savladavanjem matematičkih problema, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja mat. jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. ● OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: Opisati, označiti, izračunati, objasniti, predvidjeti, preoblikovati, analizirati, identificirati, raščlaniti, nacrtati, konstruirati, postaviti hipotezu, formulirati, kreirati, kritički prosuđivati, zaključiti, obraniti stav rješavanjem složenih matematičkih problema iz područja aritmetike, analize, geometrije, planimetrije, stereometrije i algebre. ● NAČIN REALIZACIJE <ul style="list-style-type: none"> ● Oblik rada: dodatna nastava ● Sudionici: učenici i učitelji ● Načini učenja: Rješavanje problemskih zadataka, učenje kroz suradnju, istraživanje, sudjelovanje na natjecanjima ● Metode poučavanja: rad na projektima, problemska nastava, rad s mentorom, vođeno otkrivanje i samostalno učenje, pristup izvorima specifičnih znanja, čitanje i praćenje stručnih časopisa. ● Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine ● POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: Papir za fotokopiranje i izradu zadataka 100 kn, troškovi eventualnog putovanja na natjecanje (ovisno o rezultatima). ● NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA Usvajanje i primjena se ne ocjenjuju, ali se prate. Učenike se potiče, pohvaljuje i nagrađuje. Rezultati će se koristiti za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole. Izravno vrednovanje u sklopu samog natjecanja. ● ODGOVORNE OSOBE: Brankica Majdiš, učiteljica matematike 		
<ul style="list-style-type: none"> ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje ostvarivanja zadanog ishoda, sudjelovanje na školskoj priredbi, postavljanje izložbe, analiza pisanih radova i odabir za natječaje, samoprocjena ● Odgovorna osoba Snježana Majsterić 		

A2 izborna (dopunska nastava) organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.

A2 izborna (dopunska nastava) organizira se iz hrvatskog, engleskog jezika i matematike.

Osim ovih predmeta dopunski rad dopušteno je organizirati i iz drugih nastavnih predmeta osim likovne, glazbene, tehničke i tjelesno-zdravstvene kulture i izbornih predmeta.

Cilj i namjena A2 izborne (dopunske nastave) je pružiti pomoć učeniku i/ili učenicima koji nisu u mogućnosti redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u savladavanju programa. Pomoć će se pružiti i djeci građana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva, ali i onoj djeci kojoj je to nužno radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika glede različitih školskih sustava, uspješnijeg prilagođavanja novom školskom okruženju, te kao efikasan način prevladavanja jezičnih prepreka u služenju materinskim jezikom.

Nositelji ove aktivnosti bit će učitelji razredne nastave i učitelji hrvatskog i engleskog jezika, matematike, kao i ostali učitelji u čijim će predmetima učenicima biti potrebna pomoć. Stručni suradnici izravno i aktivno sudjeluju u izvođenju programa A2 kroz suradnju s učiteljima u osmišljavanju, prilagođavanju i provođenju brojnih oblika potpore i obogaćivanja te pružaju potporu učenicima kroz individualni rad, rad u manjim skupinama ili rad s cijelim razredom.

Način realizacije

Ovaj rad izvodit će se kao individualni ili rad u manjim skupinama učenika, u pravilu, nakon redovite nastave.

A2 izborni program u razrednoj nastavi (potpognuto učenje)

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Matematičko područje	Marta Gubina	3.a, b, c
	Tatjana Šimić	1.a, b, c
Jezično - komunikacijsko područje	Mirta Šter	2.a, 2.b, 2.c
	Doris Aman	
	Goranka Janjić	3.a,3.b,3.c
	Anđa Puljević	4.a, 4.b
<p>Ciklus (razred): 1. – 4. Cilj 1. Osposobiti učenike za usvajanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učitelja/učiteljice. Obrazloženje cilja: Učenici u razrednoj nastavi pokazuju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je usmjerena učeniku, njegovim potrebama i sposobnostima te individualnim pristupom. Očekivani ishodi/postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rješavati jednostavnije zadatke ● Zaključivati uz pomoć učitelja/učiteljice ● Primijeniti zakonitosti uz pomoć ● Slijediti postupke uz pomoć ● Pronaći svoj način rješavanja zadataka ● Stvaranje jednostavnijih zadataka <p>Način realizacije: Oblik: dopunska nastava Sudionici: učenici, učitelji Načini učenja: Rješavanje jednostavnih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i igru, čitanje s razumijevanjem....</p>		

Metode poučavanja: Demonstriraju rješavanje jednostavnijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju i prilagođavaju zadatke prema predznanju i sposobnostima učenika, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji je napredovao u usmenom i pisanom izražavanju, pisanim radovima

Odgovorne osobe: učiteljice razredne nastave prema zaduženju

A2 izborni program u predmetnoj nastavi (potpomognuto učenje)

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Jezično – komunikacijsko područje	Snježana Majsterić	5.a,b .r.
<ul style="list-style-type: none"> ● Ciklus: 3. ● Cilj: pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga književnoga jezika ● Obrazloženje cilja: <ul style="list-style-type: none"> ● učenicima koji teže savladavaju jezično i književno-teorijsko gradivo ● omogućiti savladavanje svih jezičnih i književno-teorijskih sadržaja ● individualnim pristupom i uvažavanjem učeničkih mogućnosti ● Očekivani ishodi: <ul style="list-style-type: none"> ● učenici će moći razlikovati i definirati promjenjive i nepromjenjive vrste riječi, rečenične dijelove, nezavisne, zavisne i višestruko složene rečenice ● učenici će moći definirati glagolska vremena i načine i osnovna vremena prepoznati u govoru i tekstu ● učenici će moći razlikovati jednostavne i složene rečenice i pomoću njih sastaviti kraći tekst kao misaono povezanu cjelinu ● učenici će moći napisati tekst, uvažavajući pravopisne i gramatičke norme hrvatskoga književnoga jezika ● Način realizacije: ● Oblik: dopunska nastava ● Sudionici: učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda koji teže svladavaju nastavno gradivo ● Načini učenja: <p>Učenici reproduciraju definicije, na sličnim primjerima uočavaju i prepoznaju zadane oblike, sklanjaju promjenjive vrste riječi i sprežu glagole, prepoznaju i razlikuju jednostavne i složene rečenice podcrtavanjem glagola, rade na tekstu, čitaju, usmeno izlažu, koriste rečenične i pravopisne znakove prema pravilima, surađuju i komuniciraju</p> ● Metode poučavanja: <p>Individualni pristup učenicima pripremom i izradom zadataka primjerenih mogućnostima učenika objašnjavanje gramatičkih sadržaja, provjeravanje izrađenih zadataka, priprema zadataka za rad kod kuće, pomaganje pri pravilnom oblikovanju pisanih radova, metodom navođenja i oprimjeravanjem pomagati učeniku pri izradi zadataka, poticati učenike pri individualnom radu</p> ● Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine ● Potrebni resursi/moguće teškoće: <p>radni materijali (nastavni listići, udžbenici, vježbenice)</p> 		

<ul style="list-style-type: none"> ● Način praćenja i provjere ishoda: analiziranje i provjera točnosti izrađenih zadataka, pisanje pravopisnih vježbi i pisanih provjera znanja, vrjednovanje postignutih rezultata ● Odgovorne osobe: učiteljica hrvatskoga jezika Tea Vujić 		
Jezično – komunikacijsko područje	Ana Bašić	8. razredi
<p>Ciklus:i 3. Cilj: Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja engleskoga jezika Obrazloženje cilja: Učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo, kao i učenicima koji zatraže dopunsku pomoć, omogućiti savladavanje jezičnih zakonitosti kao i usmenog i pisanog izražavanja individualnim pristupom i uvažavanjem učeničkih mogućnosti. Učenicima dati veći poticaj i motivaciju za rad. Očekivani ishodi/postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će moći prepoznati i razlikovati novi vokabular i gramatičko gradivo te ih koristiti u kraćem usmenom i pisanom izražavanju ● Učenici će moći razviti tečnost i točnost u govoru i pisanju ● Učenici će moći koristiti neke tehnike učenja ● Učenici će moći razviti samostalnost, samopouzdanje i odgovornost u radu <p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Oblik: Dopunska nastava iz engleskoga jezika ● Sudionici: učenici i učiteljice engleskoga jezika ● Načini učenja (što rade učenici): Rad na tekstu, rad na vokabularu, e-učenje, razgovor, analiza, slušanje, čitanje, prevođenje, pisanje, usustavljanje riječi po tematskim područjima, opisivanje osoba, slika / ilustracija / događaja, uspoređivanje, rješavanje zadataka, zaokruživanje ponuđenih odgovora, primjena tehnika zapamćivanja, samostalno zaključivanje, učenje kroz igru, razlikovanje i uspoređivanje hrvatskog i engleskog jezika, suradničko učenje ● Metode poučavanja (što rade učitelji): Razgovor, individualni pristup učenicima pripremom i izradom materijala za rad, objašnjavanje gramatičkog gradiva, prezentacija, demonstracija, pružanje pomoći, davanje povratne informacije o uspješnosti izvršenoga zadatka, poticanje učenika pri individualnom radu, vođenje Evidencijskog lista za dopunsku nastavu ● Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine <p>Troškovnik: nema troškova Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad (nastavni listići, udžbenici, radne bilježnice, ilustracije, slike, plakati, kartice s riječima), Internet, web stranice za edukaciju Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Individualno praćenje rada učenika i rezultati rada učenika, samoprocjena Odgovorne osobe: učiteljica Ana Bašić</p>		

Matematičko područje	Ljubica Selak-Zeljko	5. r i 6.r.
<p>Ciklus:i 3. Cilj A2 izborne (dopunske nastave) matematike je pružiti pomoć učeniku i/ili učenicima koji nisu u mogućnosti redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u savladavanju programa. Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike. Obrazloženje cilja: Učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo iz matematike kroz rad na dopunskoj nastavi omogućiti savladavanje matematičkih sadržaja individualnim pristupom, radom u parovima, kroz razne vođene aktivnosti uvažavanjem učeničkih mogućnosti. Učenicima dati veći poticaj i motivaciju za rad. Očekivani ishodi/postignuća:</p>		

- Učenici će moći ponoviti i uvježbati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi
- Učenici će razviti radne navike učenja
- Učenici će raznim strategijama učenja razvijati logičko mišljenje, zaključivati, povezivati, raščlaniti zadatke na manje dijelove, uspoređivati, crtati, analizirati, objašnjavati, argumentirati, procjenjivati te razvijati samostalnost i odgovornost u radu
- **Način realizacije:**
- **Oblik:** Dopunska nastava iz matematike
- **Sudionici:** učenici i učiteljica matematike
- **Načini učenja (što rade učenici):**
- Rad na tekstu, čitanje s razumijevanjem
- Rješavanje zadataka s redovne nastave u kojima imaju poteškoća, učenje kroz suradnju, samostalan rad te istraživanje koristeći razna didaktička sredstva i pomagala
- **Metode poučavanja:** razgovor, objašnjavanje, rad na tekstu, vođeno otkrivanje i samostalno učenje, suradničko učenje, učenje kroz igru, metoda pisanih i grafičkih radova uvažavajući specifične mogućnosti učenika itd...

Metode poučavanja (što rade učitelji):

Učiteljica će pružiti podršku, razgovor i pomoć učenicima u onim dijelovima nastavnih sadržaja matematike u kojima učenici imaju poteškoća.

Kroz individualni pristup učenicima pripremom i izradom materijala za rad dati učenicima povratnu informaciju o njihovom uspjehu i napredovanju. Evidencijskog lista za dopunsku nastavu.

- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom školske godine

Troškovnik: nema troškova

Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, udžbenik, nastavni listići, didaktički materijal za matematiku

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Individualno praćenje rada učenika i rezultati rada učenika, samoprocjena

Odgovorne osobe: učiteljica Ljubica Selak-Zeljko

IV. PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI (B1)

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola će organizirati **B1 - izvannastavne aktivnosti**. Ovakav rad podrazumijeva učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisla za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan je poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Cilj ovih aktivnosti je poticati samostalnu učeničku odluku o uključivanju u željenu aktivnost te snažiti njihovo htijenje za većim uspjehom i motivacijom za učenje u slobodnijim okruženjima.

Namjena je ovih aktivnosti razvijati i poticati literarne, dramske, novinarske, likovne, filmske, plesne, glazbene, pjevačke i ine učenikove sklonosti i sposobnosti. Razvijati kod učenika potrebu za sportsko-zdravstveno-rekreacijskom aktivnošću.

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji razredne, predmetne nastave i stručne suradnice.

Način realizacije

Ovaj rad izvodit će se sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu i Nastavnom planu za provedbu Eksperimentalnog programa „Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja“. Nastavni plan (fond sati) izvannastavnih aktivnosti ostvarivat će se tijekom nastavne godine prema utvrđenom rasporedu sati. Ovaj rad izvodit će učitelji škole i vanjski suradnici. Izvannastavne aktivnosti izvoditi će se u redovitoj smjeni učenika, međusmjerni i/ ili u suprotnoj smjeni što ovisi u prostornim mogućnostima, mogućnostima učenika i voditelja

VODITELJ	Tjedni broj sati	Godišnji broj sati	SKUPINA
Zehra Delić	1	35	Čarolija riječi
Janja Lučić	1	35	Mali poduzetnici
Janja Lučić	1	35	Poduzetni prirodnjaci
Mateo Paulović Željka Rakitić	1	35	Graničar 1. i 2. razred
Mateo Paulović	1	35	Nogomet 3. i 4. razred
Goranka Janjić Vesna Mikec	1	35	Veliki graničar (3.i 4. razred)
Krešimir Adžić Jelena Mrkonjić	1	35	Sportska igraonica
Marijana Ivošević	1	35	STEAM grupa A
Željka Rakitić	1	35	STEAM grupa B
Željka Rakitić	1	35	Radoznalci
Željka Rakitić	1	35	Čuvari prirode

Željka Rakitić	5	175	Vesela radionica
Željka Rakitić	1	35	Sportska grupa
Marijana Ivošević	1	35	
Vesna Mikec			
Sanja Lazić	1	35	Isusovi prijatelji
Marta Gubina	1	35	Tiniklingovci
Marta Gubina	1	35	Kreativci
Vesna Mikec	1	175	Legići
Ljiljana Šakić	1	35	Knjižničari
Ivana Adamček	1	35	Mali zbor
Ivana Adamček	1	35	Zboraši
Vesna Mikec	5	35	Mali umjetnici
Martina Kovač	1	35	Zumba
Martina Kovač	1	35	Igrajmo se
Martina Kovač	1	35	Bajkoljupci
Martina Kovač	1	35	Kreativni kutak
Vesna Mikec			

Martina Kovač	1	35	Čarobni Disney
Martina Kovač	5	175	Uhvati ritam
Jelena Mrkonjić	1	35	Mali glumci
Jelena Mrkonjić	5	175	Igraonica
Jelena Mrkonjić	1	35	Pokrenimo vijugice
Jelena Mrkonjić	1	35	English Workshop
Anda Puljević	1	35	Društvene igre
Jelena Mrkonjić	1	35	Društvene igre
Anda Puljević	1	35	Matematički genijalci
Tatjana Šimić	1	35	Mali vrtlari
Biljana Nikšić	1	35	Mali volonteri
Zorica Mohnacki	1	35	STEM Lab
Zorica Mohnacki	1	35	Mladi kemičari
Brankica Majdiš	1	35	Klub matematičkih kreativaca
Jasna Rebrina	1	35	Prva pomoć
Jasna Rebrina	1	35	Domaćinstvo
Ivana Bilandžić	2	70	Vijeće učenika

Krunoslava Lukač	1	35	Vjeronaučni kreativci i olimpijci
Krešimir Adžić	1	35	Nogomet
Krešimir Adžić	1	35	Nogomet (ženski)
Blanka Cikovac	1	35	Robotika
Ana Bašić	1	35	SLRP (Spelling , Learning, Reading, Playing)
Ana Bašić	1	35	Fun with English
Marin Cicvarić	1	35	Meteorolozi
Roko Idžojtić	1	35	Keramičari
Marijeta Kvetek	1	35	History Explorers
Marijeta Kvetek	1	35	Engleski poduzetnici
Ana Boras	1	35	Školski volonterski klub
Ivana Adamček	1	35	Veliki zbor
Ivana Adamček	1	35	Pjevanje
Renata Borovac	1	35	Budimo Fit in Deutsch
Renata Borovac	1	35	Theaterfreunde

Snježana Majsterić	1	35	Dramska skupina
Snježana Majsterić	1	35	Kreativne jezične djelatnosti

Program izvannastavnih aktivnosti (B1) u razrednoj nastavi

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Prirodoslovno područje	Željka Rakitić	1., 2.,3. i 4. razred
Čuvari prirode		
<ul style="list-style-type: none"> ● Ciklus (razred):1. -4. razred ● Cilj: istraživati svijet oko sebe, rješavati probleme, aktivno koristiti spoznaje ● Obrazloženje cilja: učenici će sudjelovati u istraživačkim aktivnostima te bolje upoznati svijet oko sebe uvažavajući prirodne zakonitosti. Učenici će uočiti povezanost čovjeka i prirode te naglasiti potrebu očuvanja okoliša koristeći se različitim izvorima informacija. ● Očekivani ishodi/postignuća: <p>PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okruženju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> <p>PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.</p> <p>PID OŠ C.2.3 . Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.</p> <p>Sudionici: učenici i učiteljica</p> <p>Načini učenja: učenici uče na iskustven način, surađujući, stvarajući, istražujući, prikazujući i prezentirajući</p> <p>Metode poučavanja: istraživačke metode</p> <p>Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine</p> <p>Potrebni resursi/moguće teškoće: papiri, bojice, olovke, ljepilo za papir, pametna ploča, različiti časopisi, internet</p> <p>Način praćenje i provjere ishoda/postignuća: samovrednovanje učenika i vrednovanje timskog rada, prezentiranje roditeljima, učenicima i učiteljima tijekom školske godine</p> <p>Odgovorna osoba: Željka Rakitić, učiteljica razredne nastave</p>		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Jezično-komunikacijsko područje	Željka Rakitić	1., 2. i 3. razred
Vesela radionica		
<p>Ciklus :(razred): 1. 2, i 3. r.</p> <p>Cilj: Razvijati potrebu za čitanjem i kreativnim izražavanjem. Razvijati ljubav prema lijepoj književnosti. Poticati samostalno čitanje i stvaralaštvo potaknuto čitanjem, precizno izražavanje i bogaćenje rječnika.</p> <p>Obrazloženje cilja: Pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje različitim sadržajima. Pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema književnosti i njegovati osobne književne interese učenika. Poticati slobodno kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova kao i stvaranje maštovitih tekstova originalnog dječjeg stvaralaštva. Razvijati slobodno i kreativno likovno izražavanje osobnog doživljaja nakon slušanja i pričanja priče, književnog djela ili nakon osmišljavanja vlastite priče.</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća:</p> <p>OŠ HJ A.1.1.Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu</p> <p>Načini učenja: učenici slušaju priču, čitaju, govore, razgovaraju, opisuju, pripovijedaju, pričaju, prepričavaju, pišu, crtaju, glume</p> <p>Metode poučavanja: čitanje, razgovor, rad na tekstu, poticanje učeničkog stvaranja i izražavanja, pomoć u radu, evaluacija učeničkih radova</p> <p>Trajanje izvedbe: 175 sati tijekom godine</p> <p>Potrebni resursi/moguće teškoće: papiri, olovke, računalo, pametna ploča, internet, književna građa</p> <p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje individualnog napredovanja učenika, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika</p> <p>Odgovorna osoba: Željka Rakitić, učiteljica razredne nastave</p>		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Prirodoslovno područje	Tatjana Šimić	1 i ,2.razred
Mali vrtlari		
<ul style="list-style-type: none"> ● Ciklus (razred): ● Cilj: Rad u vrtu tijekom godine, istraživati svijet oko sebe, rješavati probleme, aktivno koristiti spoznaje ● Obrazloženje cilja: učenici rade u vrtu učenici će sudjelujući u istraživačkim aktivnostima bolje upoznati svijet oko sebe uvažavajući prirodne zakonitosti . Učenici će uz usmjeravanja opisivati i predstavljati rezultate promatranja prirode, koristiti se različitim izvorima informacija. ● Očekivani ishodi / postignuća: <p>PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih pojava i rad u vrtu</p> <p>PID. OŠ. B.4.2.Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.</p> <p>PID. OŠ. D.4.1. Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi.</p> <p>PID. OŠ. C.4.3. Učenik radi u vrtu.</p> <p>Sudionici : učenici 1.,2.. razreda i učiteljica</p> <p>Načini učenja: učenici uče na iskustven rada u vrtu , surađujući, stvarajući, istražujući, prikazujući i prezentirajući</p> <p>Metode poučavanja: istraživačke metode rada</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom godine</p> <p>Potrebni resursi/moguće teškoće: motika, grablje , pribor za vrt ,papiri, bojice, olovke, računalo, pametna ploča, mikroskopi, pribor za pokuse</p> <p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje tijekom godine plodove u vrtu samovrednovanje učenika i web stranica škole, prezentiranje roditeljima, učenicima i učiteljima tijekom školske godine</p> <p>Odgovorna osoba: Tatjana Šimić , učiteljica razredne nastave</p>		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Jezično-komunikacijsko područje	Martina Kovač	1., 2., 3., 4. razred
Bajkoljupci		
<p>Ciklus (razred): 1., 2., 3., 4. razred</p> <p>Cilj: Razvijati potrebu za čitanjem i kreativnim izražavanjem, razvijati ljubav prema lijepoj književnosti, poticati samostalno čitanje i stvaralaštvo potaknuto čitanjem, precizno izražavanje i bogaćenje rječnika.</p> <p>Obrazloženje cilja: Pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta. Uvoditi učenike u samostalno čitanje poezije i proze, uvježbavanje govornih vrednota: rečenične intonacije, stanke, jačine i boje glasa, ritma. Omogućiti razvoj sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja. Pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema književnosti. Njegovati osobne književne interese učenika. Poticati slobodno kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Stvaranje doživljajnih i maštovitih tekstova originalnog dječjeg stvaralaštva standardnim hrvatskim jezikom.</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća:</p> <p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p> <p>OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ B. 3. 3 Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu</p> <p>OŠ HJ B. 4. 4 Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. .</p> <p>Način realizacije: izvannastavna aktivnost tijekom šk. godine</p> <p>Oblik :izvannastavna aktivnost</p> <p>Nositelj aktivnosti /učitelj: Martina Kovač, učiteljica razredne nastave</p> <p>Načini učenja: učenici slušaju priču, čitaju, govore, razgovaraju, opisuju, pripovijedaju, pričaju, prepričavaju, pišu, crtaju, glume</p> <p>Metode poučavanja: čitanje, razgovor, rad na tekstu, poticanje učeničkog stvaranja i izražavanja, pomoć u radu, evaluacija učeničkih radova</p> <p>Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine</p> <p>Potrebni resursi/moguće teškoće: papiri, olovke, računalo, pametna ploča, internet, književna građa</p>		

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje individualnog napredovanja učenika, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika

Odgovorne osobe: Martina Kovač, učiteljica razredne nastave

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Jezično-komunikacijsko područje	Zehra Delić	3.a, 3.b

Čarolija riječi

Ciklus :(razred): 3. r.

Cilj: Razvijati potrebu za čitanjem i kreativnim izražavanjem, razvijati ljubav prema lijepoj književnosti, poticati samostalno čitanje i stvaralaštvo potaknuto čitanjem, precizno izražavanje i bogaćenje rječnika.

Obrazložnje cilja: Pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta. Uvoditi učenike u samostalno čitanje poezije i proze, uvježbavanje govornih vrednota: rečenične intonacije, stanke, jačine i boje glasa, ritma. Omogućiti razvoj sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja. Pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema književnosti. Njegovati osobne književne interese učenika. Poticati slobodno kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Stvaranje doživljajnih i maštovitih tekstova originalnog dječjeg stvaralaštva standardnim hrvatskim jezikom. Posjećivati događaje povezane uz knjigu i pisanu riječ.

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici će moći razgovarati i govoriti tekstove jednostavne strukture, slušati tekst i prepričavati sadržaj poslušanoga teksta, čitati tekst i pronalaziti važne podatke u tekstu, pisati vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom, čitati književni tekst i uočavati pojedinosti književnoga jezika, stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, analizirati i iznositi svoje stavove, birati i objasniti izbore, uspoređivati i vrednovati.

Način realizacije: izvannastavna aktivnost tijekom šk. godine

Oblik :izvannastavna aktivnost B1

Nositelj aktivnosti /učitelj: Zehra Delić, učiteljica razredne nastave

Načini učenja: učenici slušaju priču, čitaju, govore, razgovaraju, opisuju, pripovijedaju, pričaju, prepričavaju, pišu, crtaju, glume, istražuju, vrednuju

Metode poučavanja: čitanje, razgovor, rad na tekstu, poticanje učeničkog istraživanja, stvaranja i izražavanja, evaluacija učeničkih radova

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: papiri, olovke, računalo, pametna ploča, internet, književna građa, sajmovi knjiga, festivali, knjižnice

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje individualnog napredovanja učenika, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika

Odgovorne osobe: Zehra Delić, učiteljica razredne nastave

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Prirodoslovno područje	Marijana Ivošević Željka Rakitić	1.,2. i 3. razred 1.,2., i 3. razred
STEAM (STEAM grupa A i STEAM grupa B)		
<ul style="list-style-type: none"> ● Ciklus: (razred): 1. -3. r. ● Cilj: Razvijati učeničku znatiželju, istraživački duh te kreativno rješavanje izazova. ● Obrazloženje cilja: omogućiti učenicima da kroz suradničko učenje i timski rad upoznaju svijet oko sebe, zaključuju o prirodnim i društvenim zakonitostima, stvaraju i kreiraju svoje okruženje. ● Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - Učenici će moći objasniti kako izvode pokuse, samostalno izvoditi pokuse i zaključivati: - Učenici će moći koristiti različite materijale za gradnju i stvaranje okruženja. - Učenici će izrađivati robote i kreirati njihov rad u offline i online načinu. - Učenici će moći povezati umjetnost sa znanošću, matematikom, tehnologijom. - Učenici će razviti osjećaj za zajednički / timski rad ● Način realizacije: ● Oblik: Izvannastavna aktivnost ● Sudionici: učenici i učiteljice ● Načini učenja: <ul style="list-style-type: none"> - Učenici istražuju, izvode pokuse, grade i projektiraju, rješavaju probleme, stvaraju nove stvari koristeći svoja znanja i iskustva, planiraju aktivnosti. ● Metode poučavanja: Razgovor, istraživački rad, priprema materijala za rad, objašnjavanje postupka i koraka rada, demonstracija, praktičan rad, suradničko učenje, prezentiranje ● Trajanje izvedbe: 2 X 35 sati tijekom školske godine ● Troškovnik: nabava materija za rad iz sredstava CDSŠ, prikupljanje “materijala iz kuhinje” za pokuse ● Potrebni resursi/moguće teškoće: suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Izložba radova i prezentiranje rezultata rada, samoprocjena, objave na web stranici škole, sudjelovanje u raspisanim natjecajima. <p>Odgovorne osobe: učiteljice Marijana Ivošević i Željka Rakitić</p>		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Prirodoslovno područje	Željka Rakitić	1., 2., i 3. razred
Radoznalci		
<p>Ciklus: (razred):1.,2.,3.</p> <p>Cilj: učenici će istraživati svijet oko sebe, rješavati probleme, aktivno koristiti spoznaje</p> <p>Obrazloženje cilja : učenici će sudjelujući u istraživačkim aktivnostima bolje upoznati svijet oko sebe uvažavajući prirodne zakonitosti . Učenici će uz usmjeravanja opisivati i predstavljati rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okruženju i koristiti se različitim izvorima informacija.</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća:</p> <p>PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.</p> <p>PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.</p> <p>PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okruženju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> <p>PID OŠ B.2.1.Učenik objašnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.</p> <p>PID OŠ C.3.1.Učenik raspravljao ulozi, utjecaju važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaj pojedinca na očuvanje baštine.</p> <p>Način realizacije:</p> <p>Oblik: izvannastavna aktivnost</p> <p>Sudionici: učenici, učiteljica</p> <p>Načini učenja: učenici uče na iskustven način, surađujući, stvarajući, istražujući, prikazujući i prezentirajući</p> <p>Metode poučavanja: istraživačke metode rada</p> <p>Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine</p> <p>Potrebni resursi/moguće teškoće: papiri, bojice, olovke, računalo, pametna ploča, enciklopedije, pribor za pokuse</p> <p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje individualnog napredovanja učenika, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika.</p> <p>Odgovorna osoba: Željka Rakitić, učiteljica razredne nastave</p>		

Jezično – komunikacijsko područje: Fun with English	Ana Bašić	3. i 4. razredi
<p>Ciklus: 1. , 2.</p> <p>Cilj: Proširiti i utvrditi znanje engleskog jezika kod učenika koji pokazuju interes za jezik s naglaskom na međukulturnu kompetenciju. Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja te obilježiti sve važne datume zemalja engleskog govornog područja. Upoznati učenike s autentičnim književnim tekstovima na engleskom jeziku koji su primjereni njihovoj razini učenja i dobi. Kroz zabavne aktivnosti i igru potaći kod učenika dodatni interes za engleski jezik i kulturu, te omogućiti učenicima učenje jezika i upoznavanje i razumijevanje kulture zemalja engleskog govornog područja na njima pristupačan i lak način.</p> <p>Obrazloženje cilja: Proširiti i utvrditi znanje engleskog jezika kod učenika koji pokazuju interes za jezik s naglaskom na međukulturnu kompetenciju. Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja te obilježiti sve važne datume zemalja engleskog govornog područja. Upoznati učenike s autentičnim književnim tekstovima na engleskom jeziku koji su primjereni njihovoj razini učenja i dobi. Kroz zabavne aktivnosti i igru potaći kod učenika dodatni interes za engleski jezik i kulturu, te omogućiti učenicima učenje jezika i upoznavanje i razumijevanje kulture zemalja engleskog govornog područja na njima pristupačan i lak način.</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će moći prepoznati osnovne značajke vezane uz kulturu i obilježja zemalja engleskog govornog područja ● Učenici će moći pratiti medijske sadržaje (kratke filmove) primjerene njihovoj razini znanja i dobi bez titlova na hrvatskom jeziku ● Učenici će moći prevesti obrađene tekstove, rečenice, poruke ili obavijesti ● Učenici će moći samostalno zaključiti i razumjeti smisao nekog teksta ili zvučnog materijala bez razumijevanja ili poznavanja svake pojedine riječi ● Učenici će moći čitati rečenice, dijaloge i tekstove prije i poslije odslušanog zvučnog modela ● Učenici će moći dopuniti tekstove poznate tematike i rečenice bez ponuđenih riječi. ● Učenici će moći imenovati zemlje engleskog govornog područja te njihove najvažnije karakteristike vezane uz geografski položaj, kulturnu baštinu (znamenitosti), nacionalni identitet, blagdan, itd ● Učenici će moći samostalno i nakon kratke pripreme prezentirati određeni sadržaj / slobodno govoriti na stranom jeziku <p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Oblik: Izvannastavna aktivnost ● Sudionici: učenici i učiteljice engleskoga jezika <p>Načini učenja (što rade učenici): Istražuju sami i pomoću nastavnice o zemljama engleskog govornog područja. Razgovaraju, usmeno izlažu, rade na izvornom tekstu, pjevaju, rade intervju, razgovaraju i surađuju s izvornim govornicima, anketiraju, rade projekt, strip, pretražuju, glume, plešu, pjevaju, čitaju po modelu samostalno, po ulogama ili u skupini, slovkaju, pišu rečenice i dijaloge, opisuju, surađuju s drugim učenicima, pomažu jedni drugima u radu, crtaju, rade umne mape</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): Demonstrira, tumači, postavlja pitanja, motivira, vodi, usmjerava, asociira, potiče samoispravljanje, priprema sve potrebne materijale u tiskanom ili digitalnom obliku, upotrebljava IKT alate</p> <p>Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine</p> <p>Potrebni resursi/moguće teškoće: Papiri, kartice, kopirani materijal, časopisi, izvorni tekstovi, zadaci za vježbu, probni testovi, crteži, slike, zvučni zapisi, računalo i projektor ili pametna ploča, tableti, hamer papiri, stručna literatura, krede, krede u boji</p> <p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Plakati, pp prezentacije, praktični radovi, listići za vježbu, promatranje ponašanja, analiza dokumenata, analiza podataka o učeničkom postignuću, izvješće, web stranica, školski list, evaluacijski listići za učenike, izložba radova, samoprocjena</p> <p>Odgovorne osobe: učiteljica engleskog jezika Ana Bašić</p>		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Umjetničko područje	Marta Gubina	1., 2., 3., 4. razred
KREATIVCI		
<p data-bbox="98 316 533 339">Ciklus (razred): 1. i 2. (1., 2., 3. i 4.r.)</p> <p data-bbox="98 379 1973 499">Cilj: Razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja te stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i odluka te razvijanje likovnog senzibiliteta kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema primjerenih dobi učenika.</p> <p data-bbox="98 515 1973 643">Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK) potreba za pronalaženjem novih načina, materijala i metoda, kao i upotreba zahtjevnijih tehnika, tradicionalnog načina rada i profesionalnih materijala kako bismo učenike naučili kreativno likovno stvarati i aktivno vizualno komunicirati razvijajući fine motoričke vještine, divergentno mišljenje, samostalnost, kritičko mišljenje-stav, timski rad, kreativnost, stvaralaštvo, ekološku svijest i toleranciju učenika.</p> <p data-bbox="98 675 443 707">Očekivani ishodi/postignuća:</p> <ul data-bbox="152 722 1951 994" style="list-style-type: none"> • Učenici će moći koristiti nova znanja i vještine u različitim životnim situacijama • Učenici će moći razviti osjećaj za timski rad • Učenik će moći prepoznati umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. • Učenik će moći demonstrirati poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. • Učenik će moći razlikovati likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznati osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela. • Učenik će moći prepoznati i u likovnom radu interpretirati povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima, namjenama koje se u njoj odvijaju. <p data-bbox="98 1010 1014 1042">Način realizacije: individualni rad, rad u paru i grupni rad kroz kreativne radionice;</p> <p data-bbox="98 1058 450 1090">Oblik: izvannastavna aktivnost</p> <p data-bbox="98 1106 483 1137">Sudionici: učenici, učitelj voditelj</p> <p data-bbox="98 1153 1973 1265">Načini učenja (što rade učenici): Istražuju, prikupljaju materijale, predlažu rješenja i ideje, isprobavaju razne likovne tehnike (mozaik, slikanje na staklu, šivanje, lijepljenje, rezanje, origami...), produbljuju rad nastao na likovnoj kulturi, analiziraju i biraju najbolje radove suučenika te ih izlažu, surađuju sa učenicima, učiteljima i školom (npr. izrađuju za školsku zadrugu), estetski obilježavaju neke važne datume. Crtanje, slikanje, bojanje, slušanje, samoprocjena, suradničko učenje.</p>		

Metode poučavanja (što rade učitelji): potiču samostalnost, kreativnost i timski rad, objašnjavaju postupke i korake za realizaciju ideje u određenoj tehnici, pomažu u pripremi izložbe, daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine

Potrebni resursi/troškovnik aktivnosti: kolaž papir, papir u boji, kartoni u boji, hameri, markeri, glina, tempere, akvarel, kistovi, škare, flomasteri, ljepilo za papir, pištolj za vruće ljepilo te patrone, špaga i trake u boji, plastifikator, laptop, stroj za snijeg, ostali kreativni materijal (npr. pomponi u boji...)

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: analiza i prezentacija radova u školi i izvan nje, izlaganje učeničkih radova te uređenje školskog prostora tijekom godine

Odgovorne osobe/nositelji aktivnosti: Marta Gubina, učiteljica razredne nastave

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Umjetničko područje	Martina Kovač	1., 2., 3., 4. razred
Uhvati ritam		
Ciklus :(razred): 1., 2., 3., 4. razred		
Cilj: Pjevanjem, sviranjem, plesom i pokretom istraživati beskrajne glazbene mogućnosti izražavanja i stvaranja. Proširiti znanja, razviti vještine učenika na području dramskog i plesnog stvaralaštva, upoznati učenike s dramskim i plesnim izrazom te pomoći dramski i plesno nadarenim učenicima da razviju svoje sposobnosti.		
Obrazloženje cilja: Pjevanjem, sviranjem, plesom i pokretom istraživati beskrajne glazbene mogućnosti izražavanja i stvaranja. Omogućiti učenicima dramsko stvaranje, odgajanje i poučavanje za život.		
Očekivani ishodi:		
<ul style="list-style-type: none">• Učenici će moći muzicirati na različite načine: pjevanjem, sviranjem ritma i takta udaraljka, plesom, tjeloglazbom• Učenici će moći slušanjem upoznati različite vrste glazbe• Učenici će moći raditi glazbene improvizacije koristeći poznati tekst• Učenici će moći igrati glazbene igre• Učenici će moći izraditi jednostavne ritamske instrumente (udaraljke)• Učenici će moći prezentirati svoju predstavu (priredba/pred razredom, roditeljima...)		

- Učenici će moći koristiti nova znanja i vještine u različitim životnim situacijama
- Učenici će moći razviti osjećaj za timski rad

Način realizacije: individualni rad, rad u paru i grupni rad kroz kreativne radionice

Sudionici: učenici 1.,2.,3.,4. razreda

Načini učenja (što rade učenici): estetski obilježavaju neke važne datume, oblikuju javni nastup, pjevaju pjesme, pamte melodiju, ritam, dinamiku, tempo i dikturu, sviraju ritamske instrumente, plešu, oponašaju pokrete, improviziraju melodiju i ritam, igraju glazbene igre, izrađuju udaraljke, uvježbavaju uloge, izrađuju kostimografiju/scenografiju, biraju glazbu - slušanje, samoprocjena, suradničko učenje.

Metode poučavanja: potiče samostalnost, kreativnost i timski rad, objašnjava postupke i korake za realizaciju ideje u određenoj tehnici, pomaže u pripremi koreografije, daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga.

Oblik: izvannastavna aktivnost

Nositelj aktivnosti /učitelj: Martina Kovač, učiteljica razredne nastave

Trajanje izvedbe: 175 sati tijekom godine

Potrebni resursi/troškovnik aktivnosti: računalo, ozvučenje, glazbeni instrumenti

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentiranje roditeljima, učenicima i učiteljima tijekom školske godine. Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika, sudjelovanje u priredbi, samoprocjena.

Odgovorna osoba: Martina Kovač, učiteljica razredne nastave

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Umjetničko područje	Jelena Mrkonjić	1.- 4. razred
Mali glumci		
<p>1. Ciklus (razred): 1. - 4. razred.</p> <p>2. Cilj:Razvijati stvaralačke sposobnosti, maštu i kreativnost. Razvijati vještine i sposobnost usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, dikcije. Razvijati kulturu govora i javnog nastupanja, stjecati sigurnost i samopouzdanje. Razvijati pozitivan odnos prema sebi i svojim sposobnostima.</p> <p>3. Obrazloženje cilja: Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnom nastupu.</p> <p>4. Očekivani ishodi/postignuća: Porast samopouzdanja, oslobađanje straha od javnog nastupa. Poboljšanje komunikacijskih vještina, stvaranje novih prijateljstava. Dobra suradnja, međusobno uvažavanje i prihvaćanje. Razvijanje kreativnosti, aktivno sudjelovanje u kreativnom stvaralaštvu. Samostalno osmišljeni kratki igrokazi, lutkice od papira i ostali rekviziti. Izvedeni zadani igrokazi. Improvizirani dijalozi i monolozi.</p> <p>5. Sudionici: učenici od 1. – 4. razreda, učiteljice</p> <p>6. Načini učenja: Praktična nastava kroz individualni i timski rad.</p> <p>7. Metode poučavanja: Glazbeno-scenski izražaj, gluma, dijalog, monolog, kreiranje scenskih sadržaja.</p> <p>8. Trajanje izvedbe: 105 sati tijekom godine</p> <p>9. Potrebni resursi/moguće teškoće: materijal za izradu kostima, materijal za izradu lutki, platna, paravan.</p> <p>10. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentiranje roditeljima, učenicima i učiteljima tijekom školske godine. Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika, sudjelovanje u priredbi, samoprocjena.</p> <p>11. Odgovorna osoba: Jelena Mrkonjić</p>		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Umjetničko područje	Martina Kovač Vesna Mikec	1., 2., 3., 4. razred

KREATIVNI KUTAK

Ciklus (razred): 1., 2., 3. i 4.

Cilj: Razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja te stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudaba i odluka te razvijanje likovnog senzibiliteta kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema primjerenih dobi učenika.

Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK) potreba za pronalaženjem novih načina, materijala i metoda, kao i upotreba zahtjevnijih tehnika, tradicionalnog načina rada i profesionalnih materijala kako bismo učenike naučili kreativno likovno stvarati i aktivno vizualno komunicirati razvijajući fine motoričke vještine, divergentno mišljenje, samostalnost, kritičko mišljenje-stav, timski rad, kreativnost, stvaralaštvo, ekološku svijest i toleranciju učenika.

Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenici će moći koristiti nova znanja i vještine u različitim životnim situacijama
- Učenici će moći razviti osjećaj za timski rad
- Učenik će moći prepoznati umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.
- Učenik će moći demonstrirati poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.
- Učenik će moći razlikovati likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznati osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.
- Učenik će moći prepoznati i u likovnom radu interpretirati povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima, namjenama koje se u njoj odvijaju.

Način realizacije: individualni rad, rad u paru i grupni rad kroz kreativne radionice;

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici, učitelj voditelj

Načini učenja (što rade učenici): Istražuju, prikupljaju materijale, predlažu rješenja i ideje, isprobavaju razne likovne tehnike (mozaik, slikanje na staklu, šivanje, lijepljenje, rezanje, origami...), produbljuju rad nastao na likovnoj kulturi, analiziraju i biraju najbolje radove suučenika te ih izlažu, surađuju sa učenicima, učiteljima i školom (npr. izrađuju za školsku zadrugu), estetski obilježavaju neke važne datume. Crtanje, slikanje, bojanje, slušanje, samoprocjena, suradničko učenje.

Metode poučavanja (što rade učitelji): potiču samostalnost, kreativnost i timski rad, objašnjavaju postupke i korake za realizaciju ideje u određenoj tehnici, pomažu u pripremi izložbe, daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine

Potrebni resursi/troškovnik aktivnosti: kolaž papir, papir u boji, kartoni u boji, hameri, markeri, glina, tempere, akvarel, kistovi, škare, flomasteri, ljepilo za papir, pištolj za vruće ljepilo te patrone, špaga i trake u boji, ostali kreativni materijal (npr. pomponi u boji...)

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: analiza i prezentacija radova u školi i izvan nje, izlaganje učeničkih radova te uređenje školskog prostora tijekom godine

Odgovorne osobe/nositelji aktivnosti: Martina Kovač, učiteljica razredne nastave; Vesna Mikec, učiteljica razredne nastave

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Tjelesno- zdravstveno područje	Martina Kovač	1., 2., 3., 4. razred

ZUMBA

Ciklus (razred): 1., 2., 3. i 4.

Cilj: Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja, kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja ,razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti

Obrazloženje cilja: Učenici se vole baviti različitim sportovima. Pokazuju sve veći interes i bolji napredak u bavljenju sportom.

Očekivani ishodi/postignuća:

- TZK OŠ A.2.1.Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.
- TZK OŠ C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća.
- TZK OŠ D.2.1.Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim aktivnostima te se brine o opremi za tjelesno vježbanje.
- TZK OŠ D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.
- TZK OŠ D.2.3. Suraduje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.

Način realizacije: individualni rad, rad u paru

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici, učitelj voditelj

Načini učenja (što rade učenici): Učenici redovito dolaze na treninge kako bi unaprijedili motoričke i funkcionalne sposobnosti, a u isto vrijeme i kako bi sustavno napredovali u području taktike pojedinih koreografija i igara.

Metode poučavanja (što rade učitelji): Učitelj osigurava učenicima prostor, osigurava potrebnu opremu, prenosi im taktičke zamisli, osmišljava i vodi koreografiju;

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine

Potrebni resursi/troškovnik aktivnosti: računalo, ozvučenje, prostor učionice ili sportske dvorane;

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Osnovni kriterij pri vrednovanju programa je razina navike redovitog vježbanja koju smo stvorili kod učenika i time utjecali na pozitivan razvoj njihovog kinantropološkog statusa. Praćenje individualnog napredovanja učenika, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika.

Odgovorne osobe/nositelji aktivnosti: Martina Kovač, učiteljica razredne nastave

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Društveno - humanističko	Martina Kovač	1., 2., 3., 4. razred

IGRAJMO SE

Ciklus (razred): 1., 2., 3. i 4.

Cilj: Razvoj dječje kreativnosti, logičkog zaključivanja, mašte i suradništva.

Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK) potreba za pronalaženjem novih načina, materijala i metoda, kao i upotreba zahtjevnijih tehnika, tradicionalnog načina rada i profesionalnih materijala kako bismo učenike naučili kreativno likovno stvarati i aktivno vizualno komunicirati razvijajući fine motoričke vještine, divergentno mišljenje, samostalnost, kritičko mišljenje-stav, timski rad, kreativnost, stvaralaštvo, ekološku svijest i toleranciju učenika.

Kroz izradu i igranje društvenih i drugih igara poticati učenike na razvoj kreativnosti, logičkog zaključivanja te zajedničkog rješavanja problemskih situacija.

Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenici će moći koristiti nova znanja i vještine u različitim životnim situacijama
- Učenici će moći razviti osjećaj za timski rad
- samostalna izrada jednostavnih igara
- unaprijediti logičko zaključivanje
- tolerancija i poštivanje različitosti

Način realizacije: individualni rad, rad u paru i grupni rad kroz kreativne radionice;

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici, učitelj voditelj

Načini učenja (što rade učenici): Istražuju, prikupljaju materijale, predlažu rješenja i ideje, Crtanje, slikanje, bojanje, slušanje, samoprocjena, suradničko učenje.

Metode poučavanja (što rade učitelji): potiču samostalnost, kreativnost i timski rad, objašnjavaju postupke i korake za realizaciju ideje u određenoj tehnici, pomažu u pripremi izložbe, daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine

Potrebni resursi/troškovnik aktivnosti: materijal za izradu igara (hamer,kolaž papir,karton, ljepilo, škare), društvene igre

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: analiza i prezentacija radova u školi i izvan nje, izlaganje učeničkih radova te uređenje školskog prostora tijekom godine

Odgovorne osobe/nositelji aktivnosti: Martina Kovač, učiteljica razredne nastave

Kurikulsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Jezično-komunikacijsko područje	Ljiljana Šakić, stručna suradnica knjižničarka	2.4. 6.7. razred
Knjižničari		
<p>Cilj: produbiti kod učenika ljubav prema knjigama učeći ih tehnikama obnove, popravaka ili izlučivanja oštećene knjižnične građe</p> <p>Obrazloženje cilja: Timskim radom savladati tehnike lijepljenja, ponovnog uvezivanja, brisanja i čišćenja zamrljanog te plastificiranja korica novih knjiga . Upozoravati sve korisnike knjižnice da oštećenja bude što manje.</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none">- Stjecanje govornih i socijalnih vještina sudjelujući u timskom radu- razvijanje kreativnosti u baratanju alatima i priboru za revitalizaciju svezaka, u načinima predstavljanja rezultata rada- aktivno sudjelovanje u radu ne birajući lakše i teže zadatke <p>Sudionici: prijavljeni učenici , voditeljica aktivnosti, vanjski suradnici</p> <p>Načini učenja: Praktična demonstracija jednostavnih knjigoveških poslova te ponavljanje i uvježbavanje istih, biranje kvalitetnih naslova knjiga pri izvanučioničkoj posjeti sajmu knjiga, pristojno ponašanje u zajednici pri gledanju kinopredstave i sl.</p>		

Metode poučavanja: Demonstracija, dijalog, gledanje videouradaka o zaštiti knjižne građe

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine(plus sati izvanučioničke nastave)

Potrebni resursi/moguće teškoće: materijal za popravak knjiga, ljepilo, štila, kistovi, škare, prozirni samoljepivi papir, kemijske tekućine za uklanjanje tinte, plastični samoljepivi omoti, glačalo, tvrđi i deblji papiri, drveni stalci za poruke o čuvanju knjiga, hamer papir, bojice. Moguća teškoća je u usklađivanju planiranog i učeničkih obveza tijekom školske godine

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: samovrednovanje, izložba rezultata rada, povratne informacije korisnika knjižnice.

Odgovorne osobe: Ljiljana Šakić

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Jezično-komunikacijsko područje	Martina Kovač	1., 2., 3., 4. razred
ČAROBNI DISNEY		
Ciklus (razred): 1., 2., 3. i 4.		
Cilj: Razvijati potrebu za čitanjem i kreativnim izražavanjem, razvijati ljubav prema lijepoj književnosti, poticati samostalno čitanje i stvaralaštvo potaknuto čitanjem, precizno izražavanje i bogaćenje rječnika istraživanjem i upoznavanjem Disney svijeta i njegovih junaka. Izražavati se glazbom na različite načine.		
Obrazloženje cilja: Pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta. Omogućiti razvoj sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja. Pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema književnosti. Njegovati osobne književne interese učenika. Poticati slobodno kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Pjevanjem, sviranjem, plesom i pokretom istraživati beskrajne glazbene mogućnosti izražavanja i stvaranja.		
Očekivani ishodi/postignuća:		
<ul style="list-style-type: none">• Učenik će moći razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.• Učenik će moći slušati jednostavne tekstove, točno izgovarati glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.• Učenik će moći izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom.• Učenik će moći slušati/čitati književni tekst, izražavati o čemu tekst govori i prepoznavati književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.• Učenik će moći stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.• Učenik će moći razlikovati medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.• Učenik će moći izdvojiti omiljene medijske sadržaje i razgovarati o njima izražavajući vlastito mišljenje - gleda i sluša animirane filmove, dokumentarne i igrane filmove za djecu - prati (gleda, sluša, doživljava) televizijske i radijske emisije za djecu obrazovnoga i dječjeg programa		

- Učenik će moći gledati animirane, dokumentarne i igrane filmove i filmove dječjega filmskog stvaralaštva tematski i sadržajno primjerene recepcijskim i spoznajnim mogućnostima - zamjećuje sličnosti i razlike između književnoga djela, kazališne predstave i filma nastalih prema književnome djelu
- Učenici će moći muzicirati na različite načine: pjevanjem, sviranjem ritma i takta udaraljka, plesom, tjeloglazbom
- Učenici će moći raditi glazbene improvizacije koristeći poznati tekst
- Učenici će moći igrati glazbene igre
- Učenici će moći prezentirati svoju predstavu (priredba/pred razredom)
- Učenici će moći razviti osjećaj za timski rad

Način realizacije: individualni rad, rad u paru i grupni rad kroz kreativne radionice;

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici, učitelj voditelj

Načini učenja (što rade učenici): učenici slušaju priču, čitaju, govore, razgovaraju, opisuju, pripovijedaju, pričaju, prepričavaju, pišu, crtaju, glume; pjevaju pjesme, pamte tekst, plešu, oponašaju pokrete, improviziraju melodiju i ritam, igraju glazbene igre, uvježbavanje uloga, rad na dramskom tekstu, crtanje, bojanje, slušanje, samoprocjena, suradničko učenje;

Metode poučavanja (što rade učitelji): potiče samostalnost, kreativnost i timski rad, čitanje, razgovor, rad na tekstu, poticanje učeničkog stvaranja i izražavanja, pomoć u radu, evaluacija učeničkih radova;

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine

Potrebni resursi/troškovnik aktivnosti: papiri, olovke, računalo, pametna ploča, internet, književna građa

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje individualnog napredovanja učenika, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika

Odgovorne osobe/nositelji aktivnosti: Martina Kovač, učiteljica razredne nastave

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Umjetničko područje	Vesna Mikec	1., 2., 3., 4. razred
MALI UMJETNICI		
<p>Ciklus (razred): 1., 2., 3. i 4.</p> <p>Cilj: Upoznati nove materijale kao mogućnost umjetničkog izražavanja, razvijati finu motoriku ruku i pokreta. Razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja te stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudaba i odluka te razvijanje likovnog senzibiliteta kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema primjerenih dobi učenika.</p> <p>Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK) potreba za pronalaženjem novih načina, materijala i metoda, kao i upotreba zahtjevnijih tehnika, tradicionalnog načina rada kako bismo učenike naučili kreativno likovno stvarati i aktivno vizualno komunicirati.</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će moći razviti osjećaj za timski rad • Učenik će moći prepoznati umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. • Učenik će moći demonstrirati poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. • Učenik će moći razlikovati likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznati osobni doživljaj, likovni jezik • Učenik će moći prepoznati i u likovnom radu interpretirati povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima <p>Način realizacije: individualni rad, rad u paru i grupni rad</p> <p>Oblik: izvannastavna aktivnost</p> <p>Sudionici: učenici, učitelj voditelj</p> <p>Načini učenja (što rade učenici): prikupljaju materijale, predlažu rješenja i ideje, isprobavaju razne likovne tehnike (mozaik, slikanje na staklu, šivanje, lijepljenje, rezanje, origami...), produbljuju rad nastao na likovnoj kulturi, analiziraju i biraju najbolje radove, surađuju sa učenicima, estetski obilježavaju neke važne datume. Crtanje, slikanje, bojanje, slušanje, samoprocjena, suradničko učenje.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): potiču samostalnost, kreativnost i timski rad, objašnjavaju postupke i korake za realizaciju ideje u određenoj tehnici, pomažu u pripremi izložbe u školi</p> <p>Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine</p> <p>Potrebni resursi/troškovnik aktivnosti: glina, kolaž, papir, papir u boji, kartoni u boji, tempere, akvarel, kistovi, škare, flomasteri, ljepilo za papir, ostali kreativni materijal</p> <p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: analiza i prezentacija radova u školi i izvan nje, izlaganje učeničkih radova te uređenje školskog prostora tijekom godine</p> <p>Odgovorne osobe/nositelji aktivnosti: Vesna Mikec, učiteljica razredne nastave</p>		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Društveno – humanističko područje	Anđa Puljević Jelena Mrkonjić	1.- 4. razred
Društvene igre		
<ul style="list-style-type: none"> ● Ciklus (razred): 1., 2., 3. i 4. razred ● Cilj: Razvoj dječje kreativnosti, logičkog zaključivanja, mašte i suradništva. ● Obrazloženje cilja: Kroz izradu i igranje društvenih igara poticati učenike na razvoj kreativnosti, logičkog zaključivanja te zajedničkog rješavanja problemskih situacija. ● Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - samostalna izrada jednostavnih igara - unaprijediti logičko zaključivanje - tolerancija i poštivanje različitosti ● Sudionici: učenici od 1. – 4. razreda, učiteljica ● Načini učenja: rad u paru, timski rad. ● Metode poučavanja: objašnjavanje, razgovor, praktični rad ● Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine ● Potrebni resursi/moguće teškoće: materijal za izradu igara (hamer,kolaž papir,karton, ljepilo, škare), društvene igre ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentacija u razredu, samoprocjena. ● Odgovorne osobe: Anđa Puljević, Jelena Mrkonjić 		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Matematičko područje	Anđa Puljević	4. razred
Matematički genijalci		
<p>CIKLUS (RAZRED): 4. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> ● CILJ: učenike osposobiti za samostalno stjecanje znanja, razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, te modeliranje i rješavanje matematičkih problema ● OBRAZLOŽENJE CILJA: Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike obogatiti matematički sadržaj, pobudit interes za savladavanjem matematičkih problema, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja mat. jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. ● OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: Opisati, označiti, izračunati, objasniti, predvidjeti, preoblikovati, analizirati, identificirati, raščlaniti, nacrtati, konstruirati, postaviti hipotezu, formulirati, kreirati, kritički prosuđivati, zaključiti, obraniti stav rješavanjem složenih matematičkih problema iz područja aritmetike, analize, geometrije i algebre. ● NAČIN REALIZACIJE 		

- **Oblik rada: izvannastavna aktivnost**
- **Sudionici:** učenici i učitelji
- **Načini učenja:** Rješavanje problemskih zadataka, učenje kroz suradnju, istraživanje, sudjelovanje na natjecanjima
- **Metode poučavanja:** rad na projektima, problemska nastava, rad s mentorom, vođeno otkrivanje i samostalno učenje, pristup izvorima specifičnih znanja, čitanje i praćenje stručnih časopisa.
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
- **POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:**
Papir za fotokopiranje i izradu zadataka 100 kn, troškovi eventualnog putovanja na natjecanje (ovisno o rezultatima).
- **NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA** Usvajanje i primjena se ne ocjenjuju, ali se prate. Učenike se potiče, pohvaljuje i nagrađuje. Rezultati će se koristiti za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole. Izravno vrednovanje u sklopu samog natjecanja.
- **ODGOVORNE OSOBE:** Anđa Puljević

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
	Vesna Mikec	1. - 4. razred

LEGIĆI

- **Ciklus (razred): prvi, drugi, treći, četvrti**
- **Cilj:** poticati razvoj mišića ruku i prstiju, fine motorike, logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja te suradnju i uvažavanje drugih
- **Obrazloženje cilja:** učenici će sudjelovati u različitim aktivnostima koje izgradnjom vode do rješavanja problema, a imaju uporište u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici (STEM područje) te na takav način razvijati finu motoriku
- **Očekivani ishodi / postignuća:**

MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.

PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.

pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

pod B.1.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.

pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.

osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.

osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.

goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.

goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.

goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.

odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.

uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.

uku A.2.3. Kreativno mišljenje - Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

- **Sudionici:** učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda, učiteljica
- **Načini učenja:** učenici uče na iskustven način, surađujući, stvarajući, istražujući, prikazujući i prezentirajući
- **Metode poučavanja:** istraživačko učenje, suradničko učenje, igrifikacija, projektna nastava
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:** lego kocke, računalo, tableti, pametna ploča
- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** samovrednovanje, web stranica škole, prezentiranje roditeljima, učenicima i učiteljima tijekom školske godine
- **Odgovorna osoba:** Vesna Mikec, učiteljica razredne nastave

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Društveno – humanističko	Sanja Lazić	1.- 4. razred

Isusovi prijatelji

- **Ciklus (razred): 1.- 4.razredi**
- **Cilj:** razvijati prijateljstvo s Isusom i jedni prema drugima
- **Obrazloženje cilja:** učenici će sudjelovati u raznim aktivnostima koje će pridonijeti upoznavanju Isusa kao prijatelja, razvijat će međusobnu povezanost, otkrivati svoju ulogu kao Isusovih prijatelja u konkretnom životu.
- **Očekivani ishodi/postignuća:**
- Učenik će moći razviti osjećaj za timski rad.
- Učenik prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici i župi.
- Učenik će moći posjetiti župnu crkvu sv. Ćrila i Metoda, Osijek, svetiša i ostala mjesta za duhovnu izgradnju.
- OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobrog Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.
- OŠ KV A.3.1. Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca.
- OŠ KV A.3.2. Učenik samostalno prepričava odabrane biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život vjernika – pojedinca i zajednice.
- OŠ KV D.3.1. Učenik opisuje župnu zajednicu, navodi načine aktivnog sudjelovanja u župnoj zajednici.
- goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.
- goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.
- osr A2.1 Razvija sliku o sebi.
- osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.
- uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.
- osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
- zdr B.1.2/B. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.
- pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.
- **Način realizacije:** individualni rad, rad u paru, grupni rad, izvanučionički rad
- **Oblik:** izvannastavna aktivnost

- **Sudionici:** učenici, vjeroučiteljica
- **Načini učenja** (što rade učenici): učenici uče na iskustven način, stvarajući, surađujući, dobrotvorni rad. Učenici proučavaju Božju Riječ i na temelju nje djeluju, kreativno se izražavaju, izrađuju, uređuju školski prostor, surađuju s Malim poduzetnicima, župom, razvijaju osjetljivosti za druge u potrebi, uključuju se u misijske aktivnosti župe.
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): Objašnjavanje, razgovor, dogovaranje suradnje.
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
- **Potrebni resursi/troškovnik aktivnosti:** materijal za izradu (kolaž, hamer papir, kalupi za izradu, ljepilo, škarice, flomasteri, bojice isl.), društvene igre
- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Praćenje individualnog napredovanja učenika, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika, web stranica škole.
- **Odgovorne osobe/nositelji aktivnosti:** Sanja Lazić, vjeroučiteljica

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Umjetničko područje	Ivana Adamček	1., 2. razred

Mali zbor

- **Ciklus (razred):** 1., 2. razred
- **Cilj:** u opuštajućem i vedrom raspoloženju savladati glazbene sadržaje prigodne tematike .
- **Obrazloženje cilja:** učenjem skladbi s određenim temama kod učenika osnažiti svijest o vezi prirode i ljudi te njihove povezanosti.
- **Očekivani ishodi/postignuća:**
 - Učenici će moći interpretirati skladbe tematski vezane uz prirodu, suživot čovjeka prirode i one koje izražavaju zahvalnost istima.
 - Učenici će moći pjevati po sluhu naučeni tekst skladbi.
- **Način realizacije:**
- **Oblik:** izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** učenici 1. i 2. razreda, učiteljica glazbene kulture
- **Načini učenja:** biraju pjesme, uče tekst pjesme, pamte tekst, melodiju, ritam, dinamiku, tempo i dikciju, pripremaju skladbe za izvođenje na priredbi.
- **Metode poučavanja:** demonstracija učitelja, sviranje, pjevanje, probe, razgovor o odnosima u skupinama i prema drugim ljudima.
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:** predviđeni troškovi na višoj razini natjecanja (Škola), prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad (CD player, matrice, klavir, ozvučenje, papir za note – partiture), suradnja s lokalnom zajednicom.
- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** javni nastupi na priredbama tijekom školske godine, natjecanja
- **Odgovorne osobe:** Ivana Adamček

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Umjetničko područje	Ivana Adamček	3., 4. razred
Zboraši		
<ul style="list-style-type: none"> ● Ciklus (razred): 3., 4. razred ● Cilj: u opuštajućem i vedrom raspoloženju savladati glazbene sadržaje prigodne tematike . ● Obrazloženje cilja: učenjem skladbi s određenim temama kod učenika osnažiti svijest o vezi prirode i ljudi te njihove povezanosti. ● Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - Učenici će moći interpretirati skladbe tematski vezane uz prirodu, suživot čovjeka prirode i one koje izražavaju zahvalnost istima. - Učenici će moći pjevati po sluhu naučeni tekst skladbi. ● Način realizacije: ● Oblik: izvannastavna aktivnost ● Sudionici: učenici 3. i 4. razreda, učiteljica glazbene kulture ● Načini učenja: biraju pjesme, uče tekst pjesme, pamte tekst, melodiju, ritam, dinamiku, tempo i dikciju, pripremaju skladbe za izvođenje na priredbi. ● Metode poučavanja: demonstracija učitelja, sviranje, pjevanje, probe, razgovor o odnosima u skupinama i prema drugim ljudima. ● Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine ● Potrebni resursi/moguće teškoće: predviđeni troškovi na višoj razini natjecanja (Škola), prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad (CD player, matrice, klavir, ozvučenje, papir za note – partiture), suradnja s lokalnom zajednicom. ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: javni nastupi na priredbama tijekom školske godine, natjecanja ● Odgovorne osobe: Ivana Adamček 		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Poduzetništvo	Janja Lučić	2. razred
Mali poduzetnici		
<ul style="list-style-type: none"> ● Ciklus (razred): 1. razred ● Cilj: Razvijanje poduzetničkog duha kod djece kako bi bila poduzetnija u ostvarivanju svojih snova, želja i ciljeva. ● Obrazloženje cilja: Budući da je poduzetništvo jedna od ključnih kompetencija koje su potrebne svim učenicima za njihovu osobnu realizaciju i razvitak, uključivanje u društvo i zapošljavanje potrebno ih je razvijati od malih nogu. ● Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći biti poduzetnici te pravilno izražavati poduzetnost. Primjenjivat će inovativna i kreativna rješenja. Snalazit se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. Upoznati mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjerenje). Planirati će i upravljati poduzetnim aktivnostima. Prepoznati važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. Prepoznat će važnost ljudskog rada i stvaranja dobra za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. Moći će prepoznati osnovne pojmove tržišta. ● Način realizacije: iskustveno učenje ● Oblik: izvannastavna aktivnost ● Sudionici: učenici, učitelj voditelj ● Načini učenja: Istražuju, uče, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju poduzetničke aktivnosti ● Metode poučavanja: učitelj objašnjava postupke i korake poduzetnosti, dogovaraju suradnju s drugim učiteljima, pomažu u pripremi poduzetničkih aktivnosti, daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršene poduzetničke aktivnosti. ● Trajanje izvedbe: školska godina ● Potrebni resursi/moguće teškoće: ● Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s lokalnom zajednicom ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentacija roditeljima i zainteresiranoj lokalnoj zajednici ● Organizacija, provedba i prezentacija poduzetničkih aktivnosti: Božić s Malim poduzetnicima, Poduzetnička večer; Poduzetnički izlet u Zagreb, poduzetničke priredbe, poduzetnički kamp u Orahovici, izleti u prirodu, posjeti, putovanja vlakom, Poduzetnička škola u prirodi ● Odgovorne osobe: Janja Lučić, učiteljica razredne nastave 		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Poduzetništvo	Janja Lučić	2. i 6. razred
Poduzetni prirodnjaci		
<ul style="list-style-type: none"> ● Ciklus (razred): 2. i 6. razred ● Cilj: Razvijanje poduzetničkog znanja iz prirodnih znanosti kod djece kako bi bila inovativnija u svom poduzetničkom radu. ● Obrazloženje cilja: Poduzetni prirodnjaci kombiniraju znanja s poduzetničkim duhom i inovativnim poslovnim idejama. ● Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći biti poduzetni te pravilno izražavati poduzetnost. Razumjet će prirodu i raditi na projektima koji doprinose rješavanju ekoloških problema, očuvanju prirode i unapređenju života ljudi kroz održivi inovacije. Učenici će organizirati radionice o očuvanju prirode u cilju ekološkog poslovanja u školi s naglaskom na Održivu školu ● Način realizacije: izvannastavna aktivnost tijekom školske godine ● Oblik: izvannastavna aktivnost B1 ● Sudionici: učenici, učitelj voditelj ● Načini učenja: Istražuju, uče, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju poduzetničke aktivnosti, rade na projektima ● Metode poučavanja: istraživačko učenje, metod čitanja i pisanja, projektno učenje, vršnjačko učenje ● Trajanje izvedbe: školska godina ● Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s lokalnom zajednicom ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: prate rezultate svojih projekata, prezentacija poduzetnog rada roditeljima i zainteresiranoj lokalnoj zajednici ● Organizacija, provedba i prezentacija poduzetničkih aktivnosti: predstavljanje poduzetničkih inovativnih metoda rada, poduzetničke priredbe, poduzetnički izlet u Zagreb, poduzetnički kamp u Orahovici, izleti u prirodu, posjeti, putovanja vlakom, Poduzetnička škola u prirodi ● Odgovorne osobe: Janja Lučić, učiteljica razredne nastave 		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Tjelesno- zdravstveno područje	Mateo Paulović	1., 2.
Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Tjelesno- zdravstveno područje	Mateo Paulović	1., 2.
Nogomet 3. i 4. razred		
<ul style="list-style-type: none"> ● Ciklus: (razred):3. i 4. razred ● CILJ: :Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja, kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja ,razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti ● Obrazloženje cilja : Učenici ovih razreda tijekom TZK predlažu i uvjetno rečeno zahtijevaju provedbu programskih sadržaja u kojima se kroz razne sportske igre natječu i stvaraju tiski duh ● Očekivani ishodi/postignuća: ● TZK OŠ A.2.1.Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. ● TZK OŠ A.2.2. Provodi elementarne igre. ● TZK OŠ C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća. ● TZK OŠ D.2.1.Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim aktivnostima te se brine o opremi za tjelesno vježbanje. ● TZK OŠ D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima. ● TZK OŠ D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara. ● Način realizacije: ● Oblik: izvannastavna aktivnost ● Sudionici: učenici, učitelj ● Načini učenja: Učenici redovito dolaze na treninge kako bi unaprijedili motoričke i funkcionalne sposobnosti, a u isto vrijeme i kako bi sustavno napredovali u području taktike nogometne igre. Aktivno sudjeluju u realizaciji nastavnog sata te teže ka uspjehu na natjecanju ● Metode poučavanja: Učitelj osigurava učenicima vježbalište ili sportski teren, osigurava potrebnu opremu, prenosi im taktičke zamisli, potiče ih na poštnu igru i poštivanje pravila ponašanja ● Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine ● Potrebni resursi/moguće teškoće: lopte, sportska dvorana; vanjska igrališta, bez materijalnih troškova 		

- **Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:** Osnovni kriterij pri vrednovanju programa je razina navike redovitog vježbanja koju smo stvorili kod učenika i time utjecali na pozitivan razvoj njihovog kinantropološkog statusa. Povećanu motiviranost učenika koristiti za sudjelovanje na natjecanjima, postizanje kvalitetnijih rezultata i usvojenost znanja i vještina
- **Odgovorne osobe:** učitelj TZK mag. cin. Mateo Paulović,

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Tjelesno- zdravstveno područje	Krešimir Adžić, Jelena Mrkonjić	Od 1. do 2. razreda
SPORTSKA IGRAONICA		
<ul style="list-style-type: none"> ● Ciklus: (razred):1.-2. ● Cilj: Osposobiti učenike za bavljenje sportom, tjelesnom aktivnošću kroz igru. ● Obrazloženje cilja : Učenici se vole baviti različitim sportovima. Pokazuju sve veći interes i bolji napredak u bavljenju sportom. ● Očekivani ishodi/postignuća: ● TZK OŠ A.2.1.Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. ● TZK OŠ A.2.2. Provodi elementarne i štafetne igre. ● TZK OŠ C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća. ● TZK OŠ D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim aktivnostima te se brine o opremi za tjelesno vježbanje. ● TZK OŠ D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima. ● TZK OŠ D.2.3. Suraduje u elementarnim, štafetnim igrama i prihvaća pravila igara. ● Način realizacije: tijekom školske godine kao izvannastavna aktivnost ● Oblik: izvannastavna aktivnost ● Sudionici: učenici, učitelj i učiteljica ● Načini učenja: Učenici redovito dolaze na sportske aktivnosti kako bi povećali svoje aerobne i anaerobne sposobnosti, a u isto vrijeme i kako bi tehnički - taktički napredovali. Aktivno sudjeluju u realizaciji nastavnog sata. ● Metode poučavanja: Učitelj i učiteljica osiguravaju učenicima sigurno mjesto za sportske aktivnosti, osiguravaju lopte i ostala pomagala za rad, prenose im taktičke zamisli, potiču ih na poštenu igru i poštivanje pravila ponašanja. ● Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine ● Potrebni resursi/moguće teškoće: različiti sportski rekviziti, sportska dvorana, vanjska igrališta, bez materijalnih troškova. ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje individualnog napredovanja učenika, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika. ● Odgovorne osobe: učitelj Krešimir Adžić, učiteljica razredne nastave Jelena Mrkonjić 		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Tjelesno - zdravstveno područje	Goranka Janjić Vesna Mikec Mateo Paulović Željka Rakitić	3. i 4. razred 1. i 2. razred
Graničar; Veliki graničar		
<ul style="list-style-type: none"> ● Ciklus: (razred): 1.2. 3. i 4. ● Cilj: Osposobiti učenike za igranje graničara i bavljenja sportom općenito. ● Obrazloženje cilja : Učenici se vole baviti sportom . Svake godine pokazuju veći interes I bolji napredak u igri graničar. ● Očekivani ishodi/postignuća: ● TZK OŠ A.2.1.Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. ● TZK OŠ A.2.2. Provodi elementarne igre. ● TZK OŠ C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća. ● TZK OŠ D.2.1.Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim aktivnostima te se brine o opremi za tjelesno vježbanje. ● TZK OŠ D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima. ● TZK OŠ D.2.3. Suraduje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara. ● Način realizacije: ● Oblik: izvannastavna aktivnost ● Sudionici: učenici, učiteljica ● Načini učenja: Učenici redovito dolaze na treninge kako bi povećali svoje aerobne sposobnosti, a u isto vrijeme i kako bi taktički napredovali. Aktivno sudjeluju u realizaciji nastavnog sata te teže ka uspjehu na natjecanju. ● Metode poučavanja: Učiteljica osigurava učenicima sigurno mjesto za trening, osigurava loptu za rad, prenosi im taktičke zamisli, potiče ih na poštenu igru i poštivanje pravila ponašanja ● Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine ● Potrebni resursi/moguće teškoće: lopte, sportska dvorana; vanjska igrališta, bez materijalnih troškova ● Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća: Učenici sudjeluju na natjecanju iz graničara za učenike drugih I četvrtih razreda. ● Odgovorne osobe: učiteljica razredne nastave:Goranka Janjić, Mateo Paulović-magistar kineziologije, Željka Rakitić, učiteljica razredne nastave,Vesna Mikec; učiteljica razredne nastave 		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Tjelesno- zdravstveno područje	Željka Rakitić Marijana Ivošević Vesna Mikec	1.,2. i 3. razred
Sportska grupa		
<p>Ciklus: (razred):1.,2.,3. r.</p> <p>Cilj: Osposobiti učenike za bavljenje sportom, tjelesnom aktivnošću kroz igru.</p> <p>Obrazloženje cilja : Učenici se vole baviti različitim sportovima. Pokazuju sve veći interes i bolji napredak u bavljenju sportom.</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća:</p> <p>TZK OŠA.2.1.Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.</p> <p>TZK OŠ A.2.2. Provodi elementarne igre.</p> <p>TZK OŠ C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća.</p> <p>TZK OŠ D.2.1.Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim aktivnostima te se brine opremi za tjelesno vježbanje.</p> <p>TZK OŠ D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.</p> <p>TZK OŠ D.2.3. Suraduje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.</p> <p>Način realizacije:</p> <p>Oblik: izvannastavna aktivnost</p> <p>Sudionici: učenici, učiteljice</p> <p>Načini učenja: Učenici redovito dolaze na treninge kako bi povećali svoje aerobne sposobnosti, a u isto vrijeme i kako bi taktički napredovali. Aktivno sudjeluju u realizaciji nastavnog sata.</p> <p>Metode poučavanja: Učiteljice osiguravaju učenicima sigurno mjesto za trening,osigurava lopte i ostala pomagala za rad, prenose im taktičke zamisli, potiču ih na poštnu igru i poštivanje pravila ponašanja.</p> <p>Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine</p> <p>Potrebni resursi/moguće teškoće: različiti sportski rekviziti, sportska dvorana, vanjska igrališta, bez materijalnih troškova.</p> <p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje individualnog napredovanja učenika, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika.</p> <p>Odgovorne osobe: učiteljice razredne nastave Željka Rakitić, Marijana Ivošević i Vesna Mikec</p>		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Tjelesno – zdravstveno područje	Jelena Mrkonjić	1.- 4. razred
Igraonica		
<ul style="list-style-type: none"> ● Ciklus (razred): 1. i 2. ● Cilj: Osposobiti učenike za bavljenje sportom i tjelesnom aktivnošću kroz igru. ● Obrazloženje cilja: poticati višestrani psihosomatski razvoj učenika te svakodnevno bavljenje sportom. ● Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - Uočava važnost bavljenja fizičkom aktivnošću, - Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima, - Suraduje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara. ● Sudionici: učenici od 1. – 4. razreda, učiteljica ● Načini učenja: rad u paru, timski rad. ● Metode poučavanja: treninzi ● Trajanje izvedbe: 175 sati tijekom godine ● Potrebni resursi/moguće teškoće: lopte, obruči, vijače, čunjevi ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: samovrednovanje učenika. ● Odgovorne osobe: Jelena Mrkonjić 		

PREDMETNA NASTAVA – B1

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Društveno - humanističko područje	Biljana Nikšić	5. razred
VOLONTERI		
<ul style="list-style-type: none"> ● Ciklus: 2. ciklus ● Cilj: Doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za razvoj volonterstva i održivi razvoj u školi. ● Obrazloženje cilja: Razvijanje kompetencije kod djece iz područja održivog razvoja, volonterstva i nenasilne komunikacije, potaknuti će ih na uključivanje u volonterske aktivnosti škole i lokalne zajednice, aktivno sudjelovanje u izgradnji zajednice te postizanje socijalne kohezije. Učenici će prepoznati da uključivanje u volontiranje i civilno društvo u ranoj dobi omogućuje da se volontiranjem može značajno doprinijeti kvaliteti života ljudi i zajednicama, a bez očekivanja bilo čega zauzvrat. ● Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - naučiti što je volontiranje - upoznati volonterske udruge s područja grada (Crveni križ, Volonterski centar) - promovirati volonterstvo i održivi razvoj te povezati i osnažiti partnerstva volonterskog centra, škole i lokalne zajednice - aktivno sudjelovati u timskom radu - primijeniti svoje humanitarne i kreativne sposobnosti - sudjelovati u prigodnim akcijama prikupljanja pomoći za potrebite. ● Sudionici : učenici, pedagoginja ● Načini učenja: radionice, praktični rad, dobrotvorni rad, kreativni rad, timski rad ● Metode poučavanja: Objašnjavanje, dogovaranje, razgovor ● Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine ● Potrebni resursi/moguće teškoće: materijal (čepovi, baterije, igračke, društvene igre hamer papiri, razne boje, razni prirodni materijali) ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: davanje povratne informacije o uspješnosti izvršenoga zadatka plakatima, izvješćima o akcijama ● Odgovorna osoba: Biljana Nikšić, stručni suradnik pedagog 		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Društveno - humanističko područje	Ana Boras	8. razred
ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB		
<ul style="list-style-type: none"> ● Ciklus (razred): 8. razred ● Cilj: Doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za razvoj volonterstva i održivi razvoj u školi ● Obrazložjenje cilja: Razvijanje kompetencije kod djece iz područja održivog razvoja, volonterstva i nenasilne komunikacije, poticanje na uključivanje u volonterske aktivnosti škole i lokalne zajednice, aktivno sudjelovanje u izgradnji zajednice te postizanje socijalne kohezije. Učenici će razvijati međusobnu suradnju, osnaživati svijest o povezanosti čovjeka i zajednice te će moći zaključiti da se uključivanjem u volontiranje od najranije dobi omogućuje značajnija kvaliteta života ljudi i zajednice, a sve to dobrovoljno i za zajedničku dobrobit ljudi i zajednice bez ikakvih očekivanja zauzvat. ● Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s pojmom volontiranja - upoznati volonterske udruge s područja grada (Crveni križ, Volonterski centar) - promovirati volonterstvo i održivi razvoj te povezati i osnažiti partnerstva volonterskog centra, škole i lokalne zajednice - aktivno sudjelovati u timskom radu - sudjelovati u prigodnim akcijama prikupljanja pomoći za potrebite - analizirati, usporediti i vrednovati ostvarene ciljeve - davati nove ideje i prijedloge za unapređenje rada kluba ● Sudionici : učenici, edukacijska rehabilitatorica ● Načini učenja: praktični rad, dobrotvorni rad, kreativni rad, timski rad, radionice ● Metode poučavanja: razgovor, okrugli stol, dogovor ● Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine ● Potrebni resursi/moguće teškoće: materijal za izradu plakata, možebitni troškovi prijevoza (posjet različitim udrugama) ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: davanje povratnih informacija o uspješnosti izvršenog zadatka plakatima, izvješćima o akcijama ● Odgovorna osoba: Ana Boras, stručni suradnik edukacijski rehabilitator 		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Umjetničko područje	Roko Idžojtić	5.- 8.
Keramičari		
<ul style="list-style-type: none"> ● Ciklus (razred): 2. i 3. ● Cilj: razvijati kreativno mišljenje, razvijati finu motoriku, razvijati svijest o upotrebi prirodnih materijala ● Obrazloženje cilja: razviti kod učenika svijest o tome da sami mogu izrađivati uporabne predmete, važnost primijenjene umjetnosti u svakodnevnom životu ● Očekivani ishodi / postignuća: <ul style="list-style-type: none"> ● Upoznati se s osnovama modeliranja glinom- plošno i 3D ● Upoznati proces izrade uporabnih predmeta od gline, oblikovanje, sušenje, pečenje, glaziranje ● Osmišljavanje različitih funkcionalnih oblika ● Način realizacije: <p>Oblik: izvannastavna aktivnost</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sudionici : učenici od 5. - 8. razreda, učitelj ● Načini učenja: <ul style="list-style-type: none"> ● Praktičan rad, modeliranje ● Individualni rad ● Rad u paru ● Metode poučavanja: <ul style="list-style-type: none"> ● Istraživanje ● Stvaranje ● Predstavljanje ● Suradnja ● Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine ● Potrebni resursi/moguće teškoće: papir, olovke, flomasteri, glina, boje i glazure za keramiku Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: samovrednovanje, prezentacija radova (Advent u Mladosti, Dan škole) ● Odgovorna osoba: Roko Idžojtić 		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Umjetničko područje	Ivana Adamček	7., 8. razred
Veliki zbor		
<ul style="list-style-type: none"> ● Ciklus (razred): 7., 8. razred ● Cilj: u opuštajućem i vedrom raspoloženju savladati glazbene sadržaje prigodne tematike . ● Obrazloženje cilja: učenjem skladbi s određenim temama kod učenika osnažiti svijest o vezi prirode i ljudi te njihove povezanosti. ● Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - Učenici će moći interpretirati skladbe tematski vezane uz prirodu, suživot čovjeka prirode i one koje izražavaju zahvalnost istima. - Učenici će moći pjevati po sluhu naučeni tekst skladbi. ● Način realizacije: ● Oblik: izvannastavna aktivnost ● Sudionici: učenici 7. i 8. razreda, učiteljica glazbene kulture ● Načini učenja: biraju pjesme, uče tekst pjesme, pamte tekst, melodiju, ritam, dinamiku, tempo i dikciju, pripremaju skladbe za izvođenje na priredbi. ● Metode poučavanja: demonstracija učitelja, sviranje, pjevanje, probe, razgovor o odnosima u skupinama i prema drugim ljudima. ● Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine ● Potrebni resursi/moguće teškoće: predviđeni troškovi na višoj razini natjecanja (Škola), prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad (CD player, matrice, klavir, ozvučenje, papir za note – partiture), suradnja s lokalnom zajednicom. ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: javni nastupi na priredbama tijekom školske godine, natjecanja ● Odgovorne osobe: Ivana Adamček 		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Društveno -humanističko područje	Krunoslava Lukač	5.6.7.8.
VJERONAUČNI OLIMPIJCI I KREATIVCI		
<p>Ciklus (razred): 2 i 3.</p> <p>Cilj: Iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost vjerničkog života, pomoći učenicima upoznati bogatstvo kršćanske duhovne baštine, kulture i povijesti</p> <p>Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razviti sposobnost kod učenika da može povezati Božju poruku sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Učenik/ca će moći razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju ljubav i dobrotu. ● Učenik/ca e moći razviti spoznaju da nas Bog poziva na međusobnu ljubav, zajedništvo i solidarnost. ● Učenik/ca će moći razviti osjećaj za timski rad, moći će razvijati svoje kreativne sposobnosti (literarno, likovno, glazbeno, scensko izražavanje) ● Učenik/ca e moći sudjelovati na Vjeronaučnoj olimpijadi za učenike osnovnih škola iz predmeta Vjeronauk. 		

- Učenik/ca će moći sudjelovati na smotri kreativnih radova VjeDra za učenike osnovnih i srednjih škola
- Učenik/ca će moći upoznati bogatstvo kršćanske duhovne baštine grada Osijeka (crkve, spomenike, lik J. J. Strossmayera i sl.)
- Učenik/ca će moći posjetiti, ovisno o okolnostima, kršćanske institucije koje imaju za cilj njegovati ljubav prema potrebitima (župni Caritas župe sv. Ćirila i Metoda, Osijek; Hrvatski Caritas u Vikarijatu Osijek, Bračno i obiteljsko savjetovalište Osijek i sl.)

Načini realizacije: izvannastavna aktivnost

Oblik: grupni rad, individualni rad

Sudionici: učenici i vjeroučiteljica

Načini učenja: razgovor, suradničko učenje, usmeno izražavanje, rad na tekstu, analiza teksta, različiti oblici kreativnog stvaralačkog izražavanja (likovno, glazbeno, dramsko-scensko i sl.), sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi, sudjelovanje na smotri VjeDra

Metode poučavanja: rad na tekstovima - priprema za Vjeronaučnu olimpijadu, terenski izlazak, istraživački rad, razgovor, crtanje, pisanje.

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom nastavne godine

Troškovnik: papir A4

Potrebni resursi/moguće teškoće: učionica, materijal za kreativni rad (bojice, ljepilo, papir u boji i sl.), Internet

Način praćenja i provjera ishoda/postignuća: priprema i sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi i smotri VjeDra, analiza istih, samoprocjena

Odgovorne osobe: vjeroučiteljica Krunoslava Lukač

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Prirodoslovno područje	Zorica Mohnacki	5.- 8. razred

STEM Lab

- **Ciklus** (razred): 2. i 3.
- **Cilj:** razvijanje vještina istraživanja i eksperimentiranja, te povezivanje kemije s tehnologijom.
- **Obrazložene cilja:** poticati učenike da eksperimentiraju, griješe i uče iz vlastitih iskustava, osposobljavati učenike za kritičko promišljanje, aktivno učenje i rješavanje problema, razvijati kreativnost i inovativnost, te promicati timski rad i suradnju.
- **Očekivani ishodi/postignuća:** učenici će kroz projekte i istraživanja usvajati znanja i vještine iz kemije i povezivati ih s područjima fizike, matematike, informatike i tehnologije
 KEM OŠ D.7.1. i D.8.1. Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama. Izvodi pokuse u okviru koncepata: Tvari, Promjene i procesi, Energija.
 KEM OŠ D.7.1. i D.8.2. Primjenjuje matematička znanja i vještine.
 KEM OŠ D.7.1. i D.8.3. Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstom, crtežom, modelima, tablicama i grafovima.
 uku A 3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
 odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.
 odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu
 ikt A 3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.
- **Način realizacije:**
Oblik: izvannastavna aktivnost, rad u malim skupinama
Sudionici: učenici sedmih i osmih razreda
Načini učenja: izvode pokuse i praktične radove ,rješavaju problemske zadatke, sudjeluju u projektima, izvanučioničkoj nastavi , izrađuju modele

Metode poučavanja: projekti , istraživački rad, interdisciplinarno učenje

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine

Mjesto izvedbe: školski i izvanškolski prostor

● **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Pribor, posuđe i kemikalije, mjerni uređaji, internet, interaktivna ploča, fotokopirni papir, plakati, dodatna literatura, Lego kockice

Troškovnik: materijal i kemikalije za izvođenje pokusa , papiri

● **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** redovito opisno praćenje, samovrednovanje učenika i vrednovanje timskog rada, portfolio, web stranica škole, izvješća

Odgovorne osobe: Zorica Mohnacki, učiteljica prirode i kemije

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Prirodoslovno područje	Zorica Mohnacki	7.i 8. razred
Mladi kemičari		
<ul style="list-style-type: none">● Ciklus (razred): 3.● Cilj: razvijanje vještina istraživanja i eksperimentiranja i produblјivanje znanja o kemijskim konceptima..● Obrazloženje cilja:problemskim zadacima osposoblјavati učenike za kritičko promišljanje, aktivno učenje i rješavanje problema; primjenjivati strategije za stjecanje viših razina samostalnosti, samoreguliranosti u učenju te razvoj metakognitivnih vještina.● Očekivani ishodi/postignuća: učenici:<ul style="list-style-type: none">● analiziraju i raščlanjuju primjerenost i učinkovitost različitih strategija rješavanja problema radi pronalaženja najboljega pristupa.● primjenjuju različite strategije te odabiru one koje će učinkovito dovesti do kvalitetnog rješenja.● osmišljavaju i isprobavaju različite nove postupke i tehnike kako bi stvorili nove ideje i uratke ili se koristili postojećima na nov način.● samostalno analiziraju i procjenjuju važnost i točnost informacija.● opažaju i mjere, prikupljaju, obrađuju i uređuju podatke. <p>uku A 3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.; odr A.3.4. Objasnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu</p> <ul style="list-style-type: none">● Način realizacije:<ul style="list-style-type: none">Oblik: izvannastavna aktivnost, rad u malim skupinamaSudionici: učenici sedmih i osmih razredaNačini učenja: izvode pokuse i praktične radove ,rješavaju problemske zadatke, sudjeluju u projektima, izvanučioničkoj nastavi , izrađuju modeleMetode poučavanja: projektna i istraživačka nastava, učenje putem rješavanja problema, metoda igreTrajanje izvedbe: 35 sati tijekom godineMjesto izvedbe: školski i izvanškolski prostor● Potrebni resursi/moguće teškoće:<p>Pribor, posuđe i kemikalije, internet, interaktivna ploča, fotokopirni papir, plakati, dodatna literatura, Lego kockice, modeli, mjerni instrumenti, računala ili tableti</p><p>Troškovnik: materijal i kemikalije za izvođenje pokusa, sredstva za provedbu izvanučioničke nastave</p>● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: redovito opisno praćenje, samovrednovanje učenika i vrednovanje timskog rada, portfolio, web stranica škole, rezultati natjecanja● Odgovorne osobe: Zorica Mohnacki, učiteljica prirode i kemije		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Društveno-humanističko	Jasna Rebrina	8.
PRVA POMOĆ		
<p>Ciklus :(razred): 3.</p> <p>Cilj: osposobljavanje učenika za samostalno pružanje prve pomoći</p> <p>Obrazloženje cilja:</p> <p>Upoznati nove načine i metode pružanja prve pomoći Osnažiti svijest o pravilnom odnosu prema sebi i drugima Sudjelovanje na natjecanjima mladeži Crvenog križa Ostvariti suradnju sa gradskim društvom „CRVENOG KRIŽA“</p> <p>IO OŠ B.B.2.Očekivani ishodi/postignuća: BIOOŠ B.B.2. Učenik analizira utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma BIO OŠ D.8.1. Primjenjuje osnovna znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultat BIO OŠ D.8.2. Povezuje biološka otkrića s razvojem civilizacije i primjenom tehnologije u svakodnevnom životu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Učenici će se moći primijeniti stečena znanja i vještine pružanja prve pomoći u svako dnevnom životu 2. Učenici će moći ostvariti pozitivno i suradničko ozračje u skupini, te ostvariti potrebnu humanost na djelu <p>Način realizacije: izvannastavna aktivnost tijekom šk. godine</p> <p>Oblik :izvannastavna aktivnost</p> <p>Nositelj aktivnosti /učitelj: Jasna Rebrina , učiteljica prirode i biologije</p> <p>Načini učenja:</p> <p>Istražuju, promatraju, prikupljaju informacije i izvode praktične vježbe, educiraju se i surađuju s gradskim društvom Crvenoga križa, usvajaju potrebna znanja i sudjeluju na natjecanjima</p> <p>Metode poučavanja:</p> <p>Upoznati učenike sa programom rada prve pomoći ,pružiti potrebna znanja o povijesti Crvenog križa, osposobiti i educirati za izvođenje praktičnih vježbi, ostvariti suradnju sa gradskim društvom Crvenog križa pripremati za natjecanja</p> <p>Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine</p> <p>Potrebni resursi/moguće teškoće: Nabava novih torbi i materijala za prvu pomoć, mogućnost odlaska na teren</p> <p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom šk. godine, uspjeh na natjecanjima</p> <p>Troškovnik: snosi škola</p> <p>Odgovorne osobe: Jasna Rebrina, učiteljica prirode i biologije</p>		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Društveno-humanističko	Jasna Rebrina	6. razred
Domaćinstvo		
<p>Ciklus :(razred): 3.</p> <p>Cilj: Upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, kuhanje, čišćenje te briga o cvijeću. Učenike upoznati s potrebom očuvanja zdravlja i prevencije bolesti te naglasiti važnost higijene u svakodnevnom životu.</p> <p>Obrazloženje cilja: Kod učenika osvijestiti potrebu za praktičnim radom, probuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova i pomaganje ukućanima te razviti motoriku.</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća: Svladavanje: osnova šivanja (šivanja dugmadi), osnove kuhanja (kuhanje čaja, pečenje palačinki), čišćenje prostorija i okoliša, briga o cvijeću (sadnja cvijeća, redovito zalijevanje, prehrana bilja), usvajanje pravilnog načina pranja ruku i zubi kroz praktičnu primjenu</p> <p>Način realizacije: izvannastavna aktivnost tijekom šk. godine</p> <p>Oblik :izvannastavna aktivnost</p> <p>Nositelj aktivnosti /učitelj: Jasna Rebrina, učiteljica prirode i biologije</p> <p>Načini učenja:Praktičnim radom usvojiti vještine</p> <p>Metode poučavanja: radionice, praktičan rad</p> <p>Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine</p> <p>Potrebni resursi/moguće teškoće:</p> <p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje individualnog napredovanja učenika i njegova interesa za rad. Predstavljanje uradaka drugim učenicima škole.</p> <p>Troškovnik: 30,00 kn po učeniku (dugmad, igle, namirnice za kuhanje, sadnice, zemlja za cvijeće...)</p> <p>Odgovorne osobe: Jasna Rebrina, učiteljica prirode i biologije</p>		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Prirodoslovno	Marin Cicvarić	5., 6., 7. i 8. razred
Meteorolozi		
<ul style="list-style-type: none"> ● Ciklus (razred): peti, šesti, sedmi i osmi ● Cilj: istraživati Zemljinu atmosferu i promjene koje se u njoj događaju te kako utječu na živa bića. Promatranje promjena u klimi Zemlje i svoga zavičaja. ● Obrazloženje cilja: učenici će sudjelujući u istraživačkim aktivnostima na državnoj i međunarodnoj razini kroz suradnju s učenicima iz drugih država. Učenici će kroz istraživačko učenje spoznati važnost brige o planeti te njihovom utjecaju na promjenu klime. ● Očekivani ishodi / postignuća: <p>GEO OŠ B.6.7. Učenik analizira prostorne organizacije i procese istraživačkim radom, korištenjem geografske karte i IKT-a.</p> <p>GEO OŠ B.6.5. Učenik opisuje atmosferu i vrijeme, objašnjava najvažnije klimatske elemente, prikuplja i analizira podatke o vremenu te obrazlaže važnost vremenske prognoze.</p> <p>GEO OŠ B.6.6.</p>		

Učenik objašnjava složene utjecaje na obilježja klime, uspoređuje klimatske dijagrame te čita kartu klasifikacija klima.

- **Sudionici** : učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda, učiteljica
- **Načini učenja**: učenici uče na iskustven način, surađujući, stvarajući, istražujući, prikazujući i prezentirajući
- **Metode poučavanja**: istraživačko učenje, suradničko učenje, projektna nastava,
- **Trajanje izvedbe**: 35 sati tijekom godine
- **Potrebni resursi/moguće teškoće**: papiri, bojice, olovke, milimetarski papir, geografske karte, atlas, topografske karte, računalo, tableti, pametna ploča, meteorološka stanica, mjerni uređaji
- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: samovrednovanje, portfolio, web stranica škole, prezentiranje roditeljima, učenicima i učiteljima tijekom školske godine
- **Odgovorna osoba**: Marin Cicvarić, učitelj geografije

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Jezično-komunikacijsko područje	Renata Borovac	7. i 8. razred
Budimo Fit in Deutsch		
Ciklus (razred): 7. i 8.		
Cilj: Osvijestiti učenike o važnosti učenja stranih jezika i omogućiti učenicima kao europskim građanima temeljno znanje dvaju stranih jezika već na razini osnovne škole.		
Obrazloženje cilja: Uvježbavanjem sve četiri komunikacijske vještine (slušanje, čitanje, pisanje i govorenje) osposobiti učenike za polaganje ispita na jezičnoj razini znanja A1, odnosno A2 u skladu sa Zajedničkim europskim referentnim okvirom za jezike (ZEROJ) te dobivanje međunarodno priznatog certifikata, kojega izdaje Goethe Institut Kroatien.		
Očekivani ishodi/postignuća:		
<ul style="list-style-type: none">○ učenici će moći komunicirati na njemačkom jeziku u skladu s razinom znanja jezika A1, odnosno A2 (prema ZEROJ-u)○ učenici će proširiti tematski vokabular i razgovarati o obrađenim temama○ učenici će proširiti znanje o kulturi i stilu života stanovnika zemalja njemačkog govornog područja○ učenici će uvježbavati sve četiri komunikacijske vještine: slušanje, čitanje, pisanje i govorenje○ učenici će razvijati svoju kreativnost, kritičko promišljanje, suradnju i komunikacijske vještine u paru i u skupini na zadanu temu○ učenici će redovito promišljati o vlastitom učenju i napretku, prepoznati područja u kojima su uspješni te ona u kojima je potrebno dodatno raditi, razvijajući svijest o vlastitim snagama i slabostima kako bi unaprijedili svoje vještine i strategije učenja○ učenici će moći sudjelovati na službenom standardiziranom ispitu za stjecanje razine znanja A1, odnosno A2 prema ZEROJ-u○ zainteresirani učenici 8. razreda će moći sudjelovati u pripremama za Školsko / Županijsko / Državno natjecanje iz njemačkog jezika za osnovne škole○ učenici će moći aktivno sudjelovati u procesu učenja i razvijati autonomiju u učenju koristeći se participativnim metodama učenja○ učenici će moći sudjelovati na organiziranim kreativnim radionicama		
Način realizacije:		
<ul style="list-style-type: none">○ Oblik: izvannastavna aktivnost○ Sudionici: učenici 7. i 8. razreda i učiteljica○ Načini učenja: učenici aktivno sudjeluju u rješavanju stvarnih problema, istražuju, surađuju, razvijaju svoju kreativnost i komuniciraju		

- **Metode poučavanja:** učiteljica priprema zadatke, pronalazi dodatne izvore učenja, aktivira predznanje učenika, motivira učenike i usmjerava učenike u radu, potiče ih na suradničko učenje i učenje jedni od drugih, daje povratnu informaciju, moderira provođenje zadataka na Instagram-Challenge-u, priprema i provodi generalnu probu te organizira provođenje ispita za stjecanje razine znanja A1, odnosno A2 prema ZEROJ-u

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine

Potrebni resursi / moguće teškoće: računalo, pametna ploča, internet, fotokopirni papir (kopiranje veće količine materijala za rad), logistika putovanja u Zagreb za provođenje ispita u organizaciji Goethe Institut Kroatien, očekivani trošak od 20 eura za A1, odnosno 30 eura za A2 po učeniku za provođenje službenog ispita u školi i izdavanje međunarodno priznatog certifikata

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: sustavno praćenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, web stranica škole, provođenje službenog ispita za dobivanje međunarodno priznatog certifikata

Odgovorna osoba: Renata Borovac, učiteljica njemačkog jezika

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Jezično-komunikacijsko područje	Renata Borovac	6. i 7. razred
Theaterfreunde		
<p>Ciklus (razred): 6. i 7.</p> <p>Cilj: Refleksija, kritičko mišljenje i aktivno sudjelovanje na temu održivog razvoja i političkih odgađanja u Europi bazirajući se na 17 ciljeva održivog razvoja UN-a uz pomoć metoda dramske pedagogije. Razvijanje europske jezične i kulturne raznolikosti, poticanje na učenje stranog jezika. Suradnja učenika, učitelja, Goethe Instituta. Komunikacija na njemačkom jeziku te jačanje govorne, socijalne i medijske kompetencije.</p> <p>Obrazloženje cilja: Aktivno sudjelovanje na radionicama i priredbama na njemačkom jeziku na temu održivog razvoja i političkih odgađanja u Europi bazirajući se na 17 ciljeva održivog razvoja UN uz pomoć metoda dramske pedagogije.</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● učenici će surađivati ponajprije s učenicima iz škola iz regije, OŠ A.G. Matoš iz Vinkovaca, OŠ Kneževi Vinogradi i OŠ “Matija Gubec” Čeminac, te drugim školama uključenim u projekt Goethe Instituta „Vorhang auf, Welt verändern!“. ● učenici će sudjelovati u pripremi scena za predstavu, odnosno festival održivog razvoja, koji će se održati u Zagrebu, odnosno izvesti dramsku predstavu u Varaždinu i u Osijeku ● učenici će provoditi refleksiju, tj. redovito će promišljati o vlastitom učenju i napretku, prepoznati područja u kojima su uspješni te ona u kojima je potrebno dodatno raditi, razvijajući svijest o vlastitim snagama i slabostima kako bi unaprijedili svoje vještine i strategije učenja kroz metode dramske pedagogije <p>učenici će proširiti znanje o europskoj jezičnoj i kulturnoj raznolikosti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● učenici će uz pomoć metoda dramske pedagogije spontano uvježbavati sve četiri komunikacijske vještine: slušanje, čitanje, pisanje i govorenje ● učenici će razvijati svoju kreativnost, kritičko promišljanje, suradnju i komunikacijske vještine u paru i u skupini na zadanu temu ● učenici će komunicirati na njemačkom jeziku te ojačati govornu, socijalnu i medijsku kompetenciju ● učenici će moći aktivno sudjelovati u procesu učenja i razvijati autonomiju u učenju na temu održivog razvoja i političkih odgađanja u Europi bazirajući se na 17 ciljeva održivog razvoja UN uz pomoć metoda dramske pedagogije ● učenici će sudjelovati na organiziranim kreativnim radionicama 		

Način realizacije:

1. **Oblik:** izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** učenici 6. i 7. razreda i učiteljica
 - **Načini učenja:** učenici aktivno sudjeluju u procesu učenja, istražuju, surađuju, komuniciraju, provode samorefleksiju te razvijaju svoju kreativnost i scenski nastup
 - **Metode poučavanja:** učiteljica pronalazi materijale za scenski nastup, motivira i usmjerava učenike u radu, potiče ih na suradničko učenje i učenje jedni od drugih, daje povratnu informaciju, moderira provođenje zadataka, izradu realija i plakata, priprema i provodi online upoznavanje s učenicima iz drugih škola sudionika, organizira putovanje i javni nastup pripremljenih dramski igrokaza.

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine

Potrebni resursi / moguće teškoće: računalo, pametna ploča, internet, fotokopirni papir, logistika putovanja za provođenje javnog nastupa pripremljenih dramski igrokaza te eventualna participacija za sudjelovanje na kazališnim igrima u Varaždinu (ožujak/travanj) i u Osijeku (lipanj).

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: sustavno praćenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, afektivno vrednovanje, ankete o zadovoljstvu, sudjelovanje u javnoj izvedbi, web stranica škole

Odgovorna osoba: Renata Borovac, učiteljica njemačkog jezika

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Jezično-komunikacijsko područje	Snježana Majsterić	7. r

Dramska skupina

Ciklus (razred): 7.

Cilj: razvijati kulturu govora i javnog nastupanja, razvijati sposobnosti komunikacije u skupini, razvijati samopouzdanje, poticati timski rad

Obrazloženje cilja: Kroz dramsku igru poučavati učenike o verbalnoj i neverbalnoj komunikaciji, važnosti govora i pokreta kako bi prezentirali svoj rad.

Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici će moći razvijati govorne i socijalne vještine
- učenici će moći kreativno se izražavati
- učenici će moći aktivno sudjelovati u timskom radu
- učenici će moći javno nastupati
- učenici će moći oblikovati tekst za izvođenje na sceni

Sudionici: učenici 7. razreda, učiteljica hrvatskog jezika

Načini učenja: Praktična nastava kroz individualni i timski rad.

Metode poučavanja: Glazbeno-scenski izrazi, gluma, dijalog, monolog, kreiranje scenskih sadržaja.

Trajanje izvedbe: 35 sati

Potrebni resursi/moguće teškoće: materijal za izradu kostima, materijal za izradu lutki, platna, paravan.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: samovrednovanje, školska priredba.

Odgovorna osoba: Snježana Majsterić

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Jezično-komunikacijsko područje	Snježana Majsterić	5. r

Kreativne jezične djelatnosti

Ciklus (razred): 5.

Cilj: Razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz jezično stvaralaštvo, proširivanje kompetencija govornog, pisanog i slušanog mišljenja te stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u govornom i pisanom izražavanju.

Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)

- potreba za pronalaženjem novih načina, i metoda, kao i upotreba zahtjevnijih tehnika, tradicionalnog načina rada i profesionalnih materijala kako bismo učenike naučili kreativno se govorno i pisano izražavati, i stvarati, aktivno komunicirati razvijajući divergentno mišljenje, samostalnost, kritičko mišljenje, timski rad, kreativnost, stvaralaštvo, i toleranciju učenika.

Očekivani ishodi/postignuća:

- razviti osjećaj za timski rad
- prepoznati jezične djelatnosti kao način komunikacije
- demonstrirati poznavanje osobitosti različitih pisanih materijala
- razlikovati književne vrste
- pisano i usmeno, govorom i pokretom izraziti osobne stavove i osjećaje
- interpretirati vlastiti doživljaj književnog djela

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici 5. razreda, učiteljica hrvatskog jezika

Načini učenja: Istražuju, prikupljaju materijale, predlažu rješenja i ideje, isprobavaju razne tehnike pisanja

Metode poučavanja: potiču samostalnost, kreativnost i timski rad, objašnjavaju postupke i korake za realizaciju ideje u određenoj tehnici ,pripremaju izložbu za javnost

Trajanje izvedbe: 35 sati

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: analiza i prezentacija radova u školi i izvan nje, izlaganje učeničkih radova , samovrednovanje radova

Odgovorna osoba: Snježana Majsterić

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
-----------------------	----------------------------	----------------

Tehničko i informatičko područje	Petar Nujić, Blanka Cikovac	4.r, 5.r, 6.r
Robotika		
<ul style="list-style-type: none"> ● Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus ● Cilj: Razvijanje vještina samostalnog spajanja i programiranja robota, poboljšanje učeničkih motoričkih dostignuća, razvijanje interesa za istraživanjem i rješavanjem postavljenih problema, razvijanje algoritamskog načina razmišljanja. ● Obrazloženje cilja: Osmisliti slobodno vrijeme mladih. Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta. ● Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> ○ učenici će samostalno upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, ○ učenici će razlikovati uređaje i elemente prilikom slaganja robota, ○ učenici će prepoznati problem prilikom izvedbe robota, ○ učenici će primijeniti softver za programiranje robota. ● Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> ○ Oblik: izvannastavna aktivnost ○ Sudionici: učenici, učitelj ○ Načini učenja (što rade učenici): <ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici samostalno koriste računalo, ▪ izvode praktične radove, ▪ rješavaju praktične probleme u timu, ▪ uče kroz suradnju, ▪ sudjeluju u projektima. ○ Metode poučavanja (što rade učitelji): <ul style="list-style-type: none"> ▪ učitelj demonstrira primjere rada na računalu, ▪ pokazuje različite načine pronalaženja rješenja i rješavanja problema, ▪ motivira učenike, ▪ priprema zadatke, ▪ surađuje s učenicima, roditeljima, učiteljima, ▪ daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka. ● Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine ● Potrebni resursi/moguće teškoće: internet, roboti (micro:Maqueen Plus V, LegoMindstorm, microBit), dovoljan broj računala, pametna ploča/platno i projektor ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika. <p>Odgovorne osobe: Petar Nujić, Blanka Cikovac.</p>		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Jezično- komunikacijsko područje	Ana Bašić	5. i 8. razred
SLRP (Spelling, Learning, Reading, Playing)		
<p>Ciklus (razred): 2. i 3.</p> <p>Cilj: Proširiti znanja, razviti vještine i stavove učenika kroz odabrane dodatne sadržaje ,samoaktualizacija učenika darovitih u EJ sudjelovanjem u Spelling natjecanju (natjecanje u slovkanju riječi na engleskom jeziku) -usporedba znanja u spellingu sa znanjem drugih učenika iz Osječko baranjske županije i grada Osijeka</p> <p>Obrazloženje cilja: pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje, darovitim učenicima kao i učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik organizirati će se rad sa dodatnim sadržajima i aktivnostima koji nisu sadržani u programu redovite nastave. Zainteresiranim učenicima pomoći će se u pripremanju za natjecanja iz engleskog jezika (<i>Spelling bee, Hippo</i>)</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenici će moći koristiti nova znanja, vještine i stavove u životnim situacijama koje zahtijevaju komunikaciju na engleskom jeziku - Najbolji učenici će moći sudjelovati u natejcanju u sricanju <i>Spelling bee</i> - Učenici će moći sudjelovati u <i>Hippo</i> natjecanju - Učenici će moći razviti pozitivan stav prema kulturama i civilizacijama engleskoga govornog područja - Učenici će moći razviti osjećaj za zajednički / timski rad i igru - Učenici će moći izvesti prigodni igrokaz u svrhu natjecanja ili prilikom neke manifest u školi <p>Način realizacije: -uvježbavanje slovkanja riječi iz različitih udžbenika 5. i 6. razreda za engleski jezik</p> <p>Oblik: individualni pristup-grupni rad</p> <p>Sudionici: -učenici petih razreda</p> <p>Načini učenja: čitanje,sricanje riječi, rad na tekstu, rad na vokabularu, istraživanje, e- učenje, crtanje, bojanje, koristiti tečnost i točnost u govoru i pisanju, uređenje panoa, igrokazi, pjevanje, igra, gledanje filma, razgovor, analiza, slušanje, pisanje, izrada projekta/ postera, samoprocjena, rad prema uputama, natjecanje, samostalno i suradničko učenje</p> <p>Metode poučavanja: razgovor usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja</p> <p>Trajanje izvedbe: 35 sati, tijekom školske godine</p> <p>Potrebni resursi/moguće teškoće: računalo, projektor, platno, potrošni materijal (papir), Internet</p> <p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje rada i procjena razine postignuća učenika, pružanje pomoći, davanje povratne informacije o uspješnosti izvršenog zadatka, organiziranje izložbe radarezultati objavljeni na kraju natjecanja -promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim ili gradskim glasilima</p> <p>Odgovorne osobe: Ana Bašić</p>		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Jezično - komunikacijsko područje	Marijeta Kvetek	5. r., 7.r.
Engleski poduzetnici		
<p>Ciklus: 3. Cilj: Proširiti znanja, razviti vještine i stavove učenika kroz odabrane dodatne sadržaje Obrazloženje cilja: Darovitim učenicima, kao i učenicima koji pokazuju poseban interes za inovacije, poduzetništvo i engleski jezik, organizirat će se rad s dodatnim sadržajima i aktivnostima koji nisu sadržani u programu redovite nastave. Zainteresiranim učenicima pomoći će se u pripremanju za razna natjecanja iz engleskoga jezika. Očekivani ishodi/postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će razvijati svoje poduzetničke i inovacijske vještine i surađivati s poduzetnicima ● Učenici će čitati poduzetničke članke i sudjelovati u poduzetničkim radionicama ● Učenici će moći koristiti nova znanja, vještine i stavove u životnim situacijama koje zahtijevaju komunikaciju na engleskome jeziku ● Zainteresirani učenici će moći sudjelovati u pripremama za Školsko / Županijsko / Državno AZOO natjecanje iz engleskog jezika za osnovne škole i natjecati se ● Najbolji učenici u sricanju će se moći sudjelovati u natjecanju u sricanju 'Pčelica spelica' ● Učenici će moći sudjelovati u Hippo natjecanju, u e-Twinning i Erasmus projektima ● Učenici će obilježavati međunarodne manifestacije ● Učenici će razvijati pozitivan odnos prema kulturama i civilizacijama naroda engleskoga govornoga područja (obilježavanje Europskog dana jezika) ● Učenici će istražiti, izraditi i prezentirati projekt / PP prezentaciju / plakat ● Učenici će razvijati praksu u organiziranju rada ● Učenici će razvijati osjećaj za zajednički / timski rad i igru <p>Način realizacije: Oblik: izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici i učiteljica engleskoga jezika i lokalna i šira zajednica; uredništvo časopisa Poduzetnik – voditeljice, organizatori natjecanja Načini učenja: Rad na tekstu, rad na vokabularu, istraživanje, kreiranje stihova, e-učenje, crtanje, bojanje, koristiti tečnost i točnost u govoru i pisanju, uređenje panoa, igrokazi, pjevanje, igra, gledanje filma, razgovor, analiza, slušanje, pisanje, izrada projekta / PP prezentacije / plakata, rad prema uputama, prezentacija, samoprocjena, natjecanje, samostalno i suradničko učenje, posjeti, suradnja s institucijama Metode poučavanja: Razgovor, okrugli stol, panel, priprema materijala za rad, sastavljanje zadataka, objašnjavanje postupka i koraka rada, prezentacija, demonstracija, pružanje pomoći, davanje povratne informacije o uspješnosti izvršenoga zadatka, organiziranje izložbe, priprema materijala za objavu na web stranici škole Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine Troškovnik: troškovi edukacija i putovanja na natjecanja (Hippo i druga) i na poduzetničke konferencije i poduzetnička gostovanja Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, dodatni materijali za rad, Internet, web stranice za edukaciju Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika, rezultati natjecanja, samoprocjena, izložbe, prezentacije, samoprocjena, objave na web stranici škole, objave poduzetničkih večeri / gostovanja; objave završnih rezultata AZOO, Hippo, Spelling Bee natjecanja, e-Twinning i Erasmus projekta Odgovorne osobe: Marijeta Kvetek</p>		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Jezično - komunikacijsko područje	Jelena Mrkonjić	1.r., 2.r.
English workshop		
<p>Ciklus: 1.. Cilj: Razvijati osnovne jezične vještine (govor, slušanje, čitanje i pisanje) kroz interaktivne i zabavne aktivnosti, bogatiti rječnik, poticati komunikaciju na engleskom jeziku, upoznati elemente kulture engleskog govornog područja, razvijati interes za daljnje učenje Obrazloženje cilja: Omogućiti učenicima proširivanje znanja, bogaćenje rječnika i korištenje engleskog jezika na njima primjeren i zabavan način. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Voditi jednostavne razgovore na engleskom jeziku koristeći osnovne fraze i izraze. ● Prepoznati i koristiti širi vokabular vezan uz svakodnevne teme poput godišnjih doba, hrane, obitelji i škole. ● Izraditi strip, sudjelovati u kratkim igrokazima, pjevati pjesmice, rješavati primjerene zadatke na engleskom jeziku. ● Slušati i razumjeti jednostavne govorne upute i priče na engleskom jeziku. ● Sudjelovati u grupnim aktivnostima i projektima koristeći engleski jezik u suradnji s vršnjacima. ● Razviti svijest o različitim kulturama kroz aktivnosti povezane s običajima zemalja engleskog govornog područja. <p>Način realizacije: Oblik: izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici i učiteljica Načini učenja: Rad u paru, skupni rad, učenje kroz igru, rad na vokabularu, crtanje, bojanje, pjevanje, gluma, razgovor, slušanje, rad prema uputama, samostalno i suradničko učenje Metode poučavanja: razgovor, demonstracija, motivacija, usmjeravanje učenika u radu, poticanje na suradničko učenje Troškovnik: papir za printanje, šareni papir i ostali kreativni materijal, dodatni nastavni materijal Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, Internet, listići sa zadatcima, literatura s primjerenim tekstovima Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje rada učenika, nastavni listići, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izlaganje Odgovorna osoba: Jelena Mrkonjić</p>		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Jezično - komunikacijsko područje Matematičko područje	Jelena Mrkonjić	1.- 4. r.
Pokrenimo vijugice		
<p>Ciklus: 1. i 2. Cilj: Razvijanje logičkog razmišljanja i rješavanja problema kroz igre i zadatke koji potiču kognitivne vještine, povećanje koncentracije i pažnje putem mentalnih izazova poput zagonetki, mozgalica i matematičkih problema, poticanje kreativnog razmišljanja, razvijanje jezičnih vještina i bogaćenje rječnika kroz zadatke poput premetalica, križaljki i jezikolomki, bolje razumijevanje jezika, poticanje timskog rada Obrazloženje cilja: Na zabavan način razvijati logiku, jačati koncentraciju i pažnju, bogatiti riječnik, poticati suradnju i timski rad, ali i natjecateljski duh Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći: 1. poboljšati svoje jezične i kognitivne vještine kroz različite intelektualne izazove 2. rješavati križaljke, rebuse, zagonetke, mozgalice, premetalice i sl. 3. izgovarati jezikolomke 4. rješavati sudoku 5. sami izrađivati materijale za rješavanje, na računalu i na papiru 6. bolje logički razmišljati 7. poboljšati koncentraciju i pažnju 8. surađivati u grupi</p> <p>Način realizacije: Oblik: izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici i učiteljica Načini učenja: Rad u paru, skupni rad, učenje kroz igru, rad prema uputama, rad na računalu Metode poučavanja: razgovor, demonstracija, motivacija, usmjeravanje učenika u radu, poticanje na suradničko učenje Troškovnik: papir za printanje, časopisi s logičkim zadacima i raznim mentalnim izazovima Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, po potrebi IKT, Internet, svi dostupni izvori koji sadrže zadatke s mentalnim izazovima Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje rada učenika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, ishodi natjecanja Odgovorna osoba: Jelena Mrkonjić</p>		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Tjelesno – zdravstveno područje	Krešimir Adžić	Od 5. do 8.razreda
NOGOMET (ŽENSKI)		
<ul style="list-style-type: none"> ● Ciklus (razred): 5.-8. ● Cilj: poticati učenice na bavljenje sportom (nogomet), povećati psihofizičku sposobnost učenika ● Obrazloženje cilja: poticati višestrani psihosomatski razvoj učenika, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti učeničke potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja ● Očekivani ishodi/postignuća: naučiti osnove odbojke, znati primijeniti pravila, naučiti tehniku, prikazati svoja postignuća u nogometu, sudjelovati u natjecanjima, usvojiti nova motorička znanja, zadovoljiti potrebu za kretanjem ● Način realizacije: tijekom školske godine kao izvannastavna aktivnost, natjecanja ● Oblik: vježbanje kroz trening, natjecanje ● Sudionici: učitelj TZK Krešimir Adžić i učenici ● Načini učenja: vježbanje, treninzi, natjecanja ● Metode poučavanja: Upoznavanje učenika o pravilima, tehnici i taktici nogomet ● Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine ● Potrebni resursi/moguće teškoće: realizacija kroz aktivnost, natjecanja, troškovi nisu predviđeni ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: postignuća u raznim natjecanjima, samovrednovanje učenika ● Odgovorne osobe: učitelj Krešimir Adžić 		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Tjelesno – zdravstveno područje	Krešimir Adžić	Od 5. do 8.razreda
NOGOMET		
<ul style="list-style-type: none"> ● Ciklus (razred): 5.-8. ● Cilj: poticati učenice na bavljenje sportom (nogomet), povećati psihofizičku sposobnost učenika ● Obrazloženje cilja: poticati višestrani psihosomatski razvoj učenika, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti učeničke potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja ● Očekivani ishodi/postignuća: naučiti osnove odbojke, znati primijeniti pravila, naučiti tehniku, prikazati svoja postignuća u nogometu, sudjelovati u natjecanjima, usvojiti nova motorička znanja, zadovoljiti potrebu za kretanjem ● Način realizacije: tijekom školske godine kao izvannastavna aktivnost, natjecanja ● Oblik: vježbanje kroz trening, natjecanje ● Sudionici: učitelj TZK Krešimir Adžić i učenici ● Načini učenja: vježbanje, treninzi, natjecanja ● Metode poučavanja: Upoznavanje učenika o pravilima, tehnici i taktici nogomet ● Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine ● Potrebni resursi/moguće teškoće: realizacija kroz aktivnost, natjecanja, troškovi nisu predviđeni ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: postignuća u raznim natjecanjima, samovrednovanje učenika ● Odgovorne osobe: učitelj Krešimir Adžić 		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Matematičko područje	Brankica Majdiš	5. i 7. razred
KLUB MATEMATIČKIH KREATIVACA		
<ul style="list-style-type: none"> ● CIKLUS: 2. i 3. ● CILJ: učenike osposobiti za samostalno stjecanje znanja, razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, te modeliranje i rješavanje matematičkih problema ● OBRAZLOŽENJE CILJA: Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike obogatiti matematički sadržaj, pobudit interes za savladavanjem matematičkih problema, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja mat. jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. ● OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: Opisati, označiti, izračunati, objasniti, predvidjeti, preoblikovati, analizirati, identificirati, raščlaniti, nacrtati, konstruirati, postaviti hipotezu, formulirati, kreirati, kritički prosuđivati, zaključiti, obraniti stav rješavanjem složenih matematičkih problema iz područja aritmetike, analize, geometrije, planimetrije, stereometrije i algebre. ● NAČIN REALIZACIJE <ul style="list-style-type: none"> ● Oblik rada: izvannastavna aktivnost ● Sudionici: učenici i učitelji ● Načini učenja: Rješavanje problemskih zadataka, učenje kroz suradnju, istraživanje, sudjelovanje na natjecanjima ● Metode poučavanja: rad na projektima, problemska nastava, rad s mentorom, vođeno otkrivanje i samostalno učenje, pristup izvorima specifičnih znanja, čitanje i praćenje stručnih časopisa. ● Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine ● POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: Papir za fotokopiranje i izradu zadataka 100 kn, troškovi eventualnog putovanja na natjecanje (ovisno o rezultatima). ● NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA Usvajanje i primjena se ne ocjenjuju, ali se prate. Učenike se potiče, pohvaljuje i nagrađuje. Rezultati će se koristiti za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole. Izravno vrednovanje u sklopu samog natjecanja. ● ODGOVORNE OSOBE: Brankica Majdiš, učiteljica matematike 		

VIJEĆE UČENIKA

VIJEĆE UČENIKA	Ivana Bilandžić	Svi učenici od 2. do 8. razreda
<ul style="list-style-type: none"> ● CILJ: razvijanje međusobne suradnje učenika osnaživanjem svijesti o povezanosti čovjeka i prirode poticanjem zahvalnosti prema životu. 		
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> ● Poticanjem i njegovanjem kulture dijaloga i tolerancije među učenicima, predlaganjem mjera poboljšanja rada u školi, brizi o obvezama, pravima i interesima učenika i zastupanju istih, ostvarivanjima tema: građanskog, zdravstvenog, sportskog, ekološkog odgoja i odgoja za održivi razvoj razvijati kvalitetu međuljudskih odnosa. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● OČEKIVANI ISHODI/ ● POSTIGNUĆA 	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● iskazati i izreći svoje prijedloge ● izraziti osobni stav i mišljenje ● izvjestiti razrednike i ostale učenike ● objasniti, predvidjeti i preoblikovati ideje i zadatke ● provesti i upotrijebiti dogovoreno ● analizirati, usporediti, vrednovati ostvareno, te komentirati, razmotriti , preoblikovati i izreći nove prijedloge u svrhu unaprjeđenja rada 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Voditelji: Ivana Bilandžić, Ivana Adamček, Anđa Puljević, Jasna Jakopović, Roko Idžojić <p>Nositelji aktivnosti: Predstavnici razrednih odjela u Vijeću učenika i voditelji, suradnici učitelji i učenici</p>		

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ / NAMJENA AKTIVNOSTI	VREMENIK
Ustroj Vijeća učenika za školsku godinu 2023./2024.	Razvijanje suradnje učenika s učenicima i učenika s voditeljima te motivacije za rad u novoj školskoj godini. Izbor predsjednika i zamjenika iz redova učenika. Razvoj demokratske svijesti učenika te poticanje njihova aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu.	Rujan

<p>Dječji tjedan (30.9.-4.10.) (aktivnosti po izboru učenika) Sajam razmjene dječjih igračaka i društvenih igara pod nazivom “Djeca djeci”, humanitarna aktivnost doniranja istih nekoj od institucija grada Osijeka (Odjel pedijatrije KBC Osijek, Sigurna kuća, Dom za djecu “Klasje” i sl.).</p>	<p>Razvijanje zajedništva i pozitivnog ozračja u školi. Kreativnim radionicama zahvaliti za sve ono što ih veseli, raduje, uzbuđuje u školi, motivira i stvara nove interese . Njegovati zahvalnost za sve što imamo, poticati spremnost na pomoć prijatelju.</p>	<p>Listopad</p>
<p>Humanitarna akcija “Budi dobar kao kruh” - obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Dana kruha, Svjetskog dana međusobnog pomaganja – (mjesec listopad) - prikupljanje prehrambenih/drugih proizvoda za potrebite grada Osijeka/naše lokalne zajednice</p>	<p>Razvijanje zajedništva, solidarnosti, empatije i socijalnih vještina kod učenika. Suradnja s lokalnom zajednicom. Njegovanje zahvalnosti na svemu što imamo, poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u razvoju pravednijeg društvu u kojem živimo kroz planiranje i provedbu humanitarne aktivnosti.</p>	<p>Listopad</p>
<p>Obilježavanje Svjetskog dana nastavnika - 5. listopada</p>	<p>Zahvaliti se svim nastavnicima na uloženom trudu, vremenu i ljubavi u stvaranju i podizanju cjelokupnih osobnosti budućih mladih ljudi</p>	<p>Listopad</p>
<p>Humanitarna akcija - prikupljanje jabuka Dani jabuka (20. listopada)</p>	<p>Suradnja s povjerenstvom Crvenog križa u školi. Suradnja s Dječjim gradskim vijećem grada Osijeka. Povjerenstvo CK prikupljat će u suradnji s učenicima škole jabuke te iste donirati po dogovoru korisnicima pučke kuhinje, Crvenoga križa, domovima za stare i nemoćne grada Osijeka, djeci u Centru za pružanje usluga u zajednici Klasje Osijek i sl.</p>	<p>Listopad</p>
<p>Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara</p>	<p>Razvijanje osobnog identiteta i međukulturalnog dijaloga – alata razvoja demokratskih odnosa između većinske i manjinskih kultura te pospješivanja društvenog i gospodarskog razvoja.</p>	<p>Studeni</p>
<p>Božić u Mladosti</p>	<p>Puštanjem božićne glazbe u suradnji s vjeroučiteljima stvarati pozitivno ozračje u školi.</p>	<p>Prosinac</p>

Humanitarna akcija za Božić - "Budi božićna zvijezda" (prosinac) - pomoć obiteljima OŠ "Mladost" Osijek, Osijeka i okolice Humanitarna akcija "Za 1000 radosti"	Njegovanje potrebe pomaganja ljudima u potrebi, razvijanje solidarnosti i empatije, suosjećanja i osjećaja za drugoga kod učenika. Razvijanje navike pomaganja, te pronalaženja novih načina pomaganja ljudima u potrebi. Suradnja s lokalnom zajednicom. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u razvoju pravednijeg društva u kojem živimo kroz planiranje i provedbu humanitarnih aktivnosti.	Prosinac
Maskenbal	Razvijanje socijalnih vještina, zajedništva, komunikacije, tolerancije. Povezivanje škole i lokalne zajednice.	Veljača
Uskrs u Mladosti i Dan obitelji Humanitarna akcija za Uskrs "Uskrsna košarica"	Razvijanje pozitivnog ozračja u školi kroz njego vanje duhovne i kulturne baštine našega naroda i kraja, razvijanje svijesti o važnosti obitelji, obiteljske radosti i zajedništva. Suradnja s lokalnom zajednicom i razvijanje humanosti i solidarnosti kod učenika.	Travanj/ svibanj
Glazbena večer	Nagrađivanje pristojnog ponašanja učenika i izbori najtolerantnijih učenika iz razrednih odjela. Obilježavanje Dana škole.	Svibanj
CIKLUS	svi učenici od 1.-8. razreda	
CILJ 1.	Razvijanje međusobne suradnje učenika osnaživanjem svijesti o povezanosti čovjeka i prirode poticanjem zahvalnosti prema životu.	
OBRAZLOŽENJE CILJA	Poticanjem i njego vanjem kulture dijaloga i tolerancije među učenicima, predlaganjem mjera poboljšanja rada u školi, brizi o obvezama, pravima i interesima učenika i zastupanju istih, ostvarivanjima tema: građanskog, zdravstvenog, sportskog, ekološkog odgoja i odgoja za održivi razvoj i okoliš razvijati kvalitetu međuljudskih odnosa.	
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> ● iskazati i izreći svoje prijedloge ● izraziti osobni stav i mišljenje ● izvijestiti razrednike i ostale učenike ● objasniti, predvidjeti i preoblikovati ideje i zadatke ● provesti i upotrijebiti dogovoreno ● analizirati, usporediti, vrednovati ostvareno, te komentirati, razmotriti, preoblikovati i izreći nove prijedloge u svrhu unaprjeđenja rada 	

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Oblik rada: Rad u manjim grupama i individualni rad.</p> <p>Sudionici: učenici i učitelji</p> <p>Načini učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> • razgovor • prikupljanje informacija, vježbanje prema primjerima • iskustveno učenje • korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija • analiziranje, oblikovanje i pripremanje podatke za usmeno izlaganje ili prezentiranje • likovno, glazbeno i literarno se izražavati na zadanu temu (riječju, slikom, glazbom) <p>Metode poučavanja: izravno poučavanje, modeliranje s demonstracijom korak po korak, dogovaranje suradnje s drugim učiteljima(međupredmetna korelacija), voditelji pomažu u pripremi izlaganja, daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka</p> <p>Trajanje izvedbe: Predsjednik Vijeća tijekom školske godine 2024./2025., 2 sata tjedno / 70 sati godišnje/ dvije grupe (1.- 4. razred, 5. - 8. razred)</p> <p>Ostali voditelji Vijeća po potrebi tijekom školske godine.</p>
<p>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</p>	<p>Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, zahvalnica, materijal potreban za izradu medalja, te rad s učenicima kroz radionice, razglas i ozvučenje unutar škole, informacijsko-komunikacijska tehnologija</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA/PROVJERA ISHODA</p>	<p>Povratnu informaciju o kvaliteti organizacije, provedbe i prezentacije aktivnosti dobiti putem anketnih listića, usmenog analiziranja učenika i učitelja, izvješćivanje o provedenim aktivnostima Vijeća učenika na web stranici škole i obavijesti na panou u zbornici i holu škole.</p>
<p>ODGOVORNE OSOBE</p>	<p>Ivana Bilandžić, voditeljica Vijeća učenika</p> <p>Ivana Adamček, član</p> <p>Anđa Puljević, član</p> <p>Jasna Jakopović, član</p>

Dječji tjedan

CIKLUS	Od 1.-8. razreda
CILJ 1.	Usmjeriti pozornost uže i šire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu u svrhu njihovog razvoja, odgoja i napredovanja
OBRAZLOŽENJE CILJA	Organiziranjem posebnih i prigodno odabranih igara, stvaralačke i sportske aktivnosti djece, pokrenuti nove akcije za razvoj i odgoj djece.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će moći izdvojiti i odabrati sudjelovanje u aktivnostima, osjetiti, slušati, izraditi, dizajnirati, vježbati vještine u sportu, glazbi i likovnom izričaju. Učenici će moći izraziti svoj stav, analizirati i zaključivati. Učenici će moći prezentirati svoje uratke, objasniti njihovu svrhu i izradu.
NAČIN REALIZACIJE	Oblik rada: Suradnički oblik rada s vrtićem i užom zajednicom. Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, dežurni učitelji, učiteljice Vijeća učenika: Ivana Bilandžić, voditeljica Vijeća učenika, Ivana Adamček, član, Jasna Jakopović član, Anđa Puljević član Načini učenja: izrada likovnih uradaka različitim tehnikama kroz radionice, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, druženje uz ples i glazbu, analiza, sinteza i evaluacija, iskustveno učenje i integracija sadržaja Metode poučavanja: učitelj motivira učenike, potiče na uvažavanje, tolerantnost, pravo na ljubav i podršku, pruža pomoć učenicima, pokazuje primjerom i objašnjava nejasnoće Trajanje izvedbe: od 30. rujna. do 4. listopada 2024.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	prostor, nastavna sredstva i pomagala, papir i troškovi printanja/kopiranja materijala, vodene boje, krede i ostali materijal, prijenosna računala, internet, zvučnici i razglas
NAČIN PRACENJA	Izložba u holu škole Izvješće široj zajednici putem web stranice škole Samovrednovanje učenika

ODGOVORNE OSOBE	Ivana Bilandžić, voditeljica Ivana Adamček, član Anđa Puljević, član Jasna Jakopović, član
-----------------	---

Božić u Mladosti	Vijeće učenika	1.- 8. razred
<p>Ciklus (razred):1., 2. i 3.</p> <p>Cilj: Njegovati potrebu pomaganja ljudima u potrebi, izraziti zahvalnost i veselje u božićne dane</p> <p>Obrazloženje cilja:</p> <p>Organiziranjem posebnih i prigodno osmišljenih programa tijekom mjeseca prosinca razviti božićni ugođaj i ozračje</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća:</p> <p>Učenici će moći njgovati dobre međuljudske odnose.</p> <p>Učenici će moći izražavati svoje mišljenje i stavove.</p> <p>Učenici će moći prezentirati svoje uratke, slušati glazbu i stvarati božićni ugođaj</p> <p>Način realizacije:</p> <p>Oblik: izložba, ukrašavanje škole, glazbeni program</p> <p>Sudionici: Vijeće učenika, učenici, učitelji</p> <p>Načini učenja: (što rade učenici)</p> <p>Izrađuju ukrase kojima će se ukasiti škola, slikaju prigodne slike koje će biti izložene na panoima unutar škole, sudjeluju u odabiru prigodne glazbe.</p> <p>Metode poučavanja: (što rade učitelji)</p> <p>Organiziraju i provode aktivnosti s učenicima. Koordiniraju, razgovaraju, pregledavaju uratke i prihvaćaju učeničke ideje. Pripremaju izložbu, božićne ukrase te glazbeni program.</p> <p>Trajanje izvedbe: prosinac 2024.</p> <p>Potrebni resursi/moguće teškoće: panoi, stolovi, ozvučenje, CD-player, matrice</p> <p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p> <p>Uređivanje školskog prostora likovnim radovima, božićnim ukrasima te božićni glazbeni program tijekom odmora putem razglasa</p> <p>Odgovorne osobe: Ivana Bilandžić, voditeljica Vijeća učenika Ivana Adamček, član, Anđa Puljević, član, Jasna Jakopović, član</p>		

Maskenbal	
CIKLUS	Od 1.-8. razreda
CILJ 1.	Razvijanje zajedništva i pozitivnog ozračja u školi i lokalnoj zajednici.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijanjem socijalnih vještina, zajedništva, komunikacije, tolerancije, njegovanjem tradicije i kulturne baštine jačati pozitivan duh škole, ali i suradnju s lokalnom zajednicom.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će moći oponašati, kopirati, izdvojiti, odabrati, osjetiti, slušati, izraditi, dizajnirati, vježbati vještine iz mašte i svakodnevnog života: sporta, politike, kulture, znanosti, umjetnosti. Učenici će moći izraziti svoj stav, analizirati i zaključivati. Učenici će moći prezentirati svoje uratke, objasniti njihovu svrhu i izradu.
NAČIN REALIZACIJE	Oblik rada: Manifestacija. Suradnički oblik rada s vrtićem i lokalnom zajednicom. Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, svi učitelji, stručna služba škole, te članovi lokalne zajednice i vrtića Načini učenja: tematsko razredno (skupno) predstavljanje maski, individualno predstavljanje maski, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, druženje uz ples i glazbu, analiza, sinteza i evaluacija, iskustveno učenje i integracija sadržaja Metode poučavanja: učitelj motivira učenike, potiče na uvažavanje, tolerantnost, pravo na ljubav i podršku, pruža pomoć učenicima, pokazuje primjerom, potiče vedro i veselo ozračje Trajanje izvedbe: veljača 2025.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	prostor, nastavna pomagala-stolovi, stolice, papir i troškovi printanja/kopiranja materijala, prijenosna računala, internet, zvučnici i razglas, materijal za izradu Fašnika
NAČIN PRAĆENJA/PROVJERA ISHODA	Nagrade Izložba u holu škole Izvešće široj zajednici putem web stranice škole Samovrednovanje učenika
ODGOVORNE OSOBE	Ivana Bilandžić, voditeljica Ivana Adamček, član Anđa Puljević, član Jasna Jakopović, član

Glazbena večer	Vijeće učenika	1.– 8. razred
<ul style="list-style-type: none"> ● Ciklus (razred): 1., 2. i 3. ● Cilj: Razvijanje suradnje učenika s učenicima i učenika s voditeljicama te motivacije za rad u novoj školskoj godini. ● Razvoj demokratske svijesti učenika te poticanje njihova aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu. ● Razvijanje zajedništva i pozitivnog ozračja u školi. ● Nastupom učenika zahvaliti za sve ono što ih veseli, raduje, uzbuđuje u školi, motivira i stvara nove interese . ● Njegovati zahvalnost za sve što imamo, poticati spremnost na pomoć prijatelju. ● Nagrađivanje pristojnog ponašanja učenika i izbori najtolerantnijih učenika iz razrednih odjela. Obilježavanje Dana škole. ● Obrazloženje cilja: potreba za pronalaženjem novih načina i metoda kako bismo učenike uključili u izbor najtolerantnijih učenika te pokazali sposobnosti učenika koji se bave sviranjem, pjevanjem te plesom. ● Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će izvesti glazbene točke koje su tijekom školske godine naučili ● Učenici će se moći kreativno izražavati plesom, sviranjem i pjevanjem ● Učenici će biti upoznati s izborom najtolerantnijih učenika ● Način realizacije: ● Oblik: Audicija, prezentacija i demonstracija vještina i sposobnosti talentiranih pojedinaca iz umjetničkog područja nadarenosti ● Svečani protokol dodjeljivanja medalja i zahvalnica najtolerantnijim učenicima ● Sudionici: učenici od 1. – 8. razreda, učitelji, Vijeće učenika, vanjski suradnici ● Načini učenja: Učenici odabiru i pripremaju program tijekom školske godine u dogovoru s učiteljima, trenerima i voditeljima ● Metode poučavanja: <ul style="list-style-type: none"> ● demonstracija učitelja (objašnjava postupke i korake), probe, odabir glazbe (učitelj uz dogovor s učenicima) , razgovor o odnosima u skupinama i prema drugim ljudima ● Trajanje izvedbe: Svibanj 2025. ● Potrebni resursi/moguće teškoće: <ul style="list-style-type: none"> ● prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad (CD player, matrice, ozvučenje), suradnja s lokalnom zajednicom ● Troškovnik:0 kuna ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: javni nastup na priredbi svibnju 2025. godine <p>Odgovorne osobe: Ivana Bilandžić, Ivana Adamček, Anđa Puljević, Jasna Jakopović, Roko Idžojtić</p>		

V. PROGRAM IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI (B2)

Program izvanškolskih aktivnosti (B2) dio je školskoga kurikulumu koji se organizira i ostvaruje kroz suradnju škola, osnivača škola i drugih nositelja odgojno-obrazovnih aktivnosti. U izvedbi programa koriste se kapaciteti školskih ustanova uz ugovor i školsku suglasnost, kao i kapaciteti nositelja programa.

Program B2 predstavlja izborni dio za učenike.

Program izvanškolskih aktivnosti (B2) u cjelodnevnoj školi služi zadovoljenju brojnih potreba i interesa učenika, kao i većoj integraciji škole u neposrednu zajednicu u kojoj djeluje, ali i izgradnji veće prepoznatljivosti škole kroz aktivnosti koje pridonose modernijem i kvalitetnijem odgoju i obrazovanju učenika.

U sklopu B2 programa provodit će se sljedeće aktivnosti.

Redni broj	Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Razredni odjeli
1.	Krav Maga Kids	Udruga za sportsku rekreaciju Sportos	1.-8.
2.	Škola odbojke	Osijek Volley	1.-8.
3.	Robotika u nastavi	PROFESOR d.o.o.	4.-8.
4.	Kuharska školica	DOKKICA	1.-4.
5.	Program ranog učenja francuskog jezika	Francuska Alijansa Osijek	1.-4.
6.	Košarka	K4OS	1.-8.
7.	Futsal	Udruga MNK Osijek	1.-8.
8.	STEAMos radionice	STEAMos	1.-8.

VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

U izvanučioničku nastavu spadaju: **izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi.**

Druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole su **škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama** te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem, u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Namjena je ove nastave potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Ovaj je rad pogodan za timski rad te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

1. IZLET je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća.

Izleti s učenicima mogu se organizirati i u nenastavne dane.

Izvedbeni plan i program izleta sadrži:

1. cilj i zadaće
2. nadnevak, tijek, odredište i programske sadržaje
3. popis učenika
4. ime i prezime, radno mjesto učitelja voditelja
5. opis prijevoza i drugih usluga
6. planirana cijena
7. izvori sredstava i način plaćanja
8. pisana suglasnost roditelja

2. EKSKURZIJA je jednodnevno ili višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s ciljevima i zadaćama škole.

Školske ekskurzije organizirat će se u nenastavne dane, sukladno Pravilima o izvođenju školske ekskurzije.

U pravilu školske se ekskurzije **izvode za razred.**

Izvedbeni plan i program ekskurzije sadrži:

1. cilj i zadaće ekskurzije
2. nadnevak, tijek, odredište i sadržaj
3. popis učenika
4. ime i prezime učitelja i radno mjesto, ime i prezime pratitelja
5. opis prijevoza, smještaj i druge usluge
6. planirana cijena
7. izvori sredstava
8. pisana suglasnost roditelja

Sve oblike izvanučioničke nastave, posjete, škole plivanja, sudjelovanje u kulturnim i povijesnim manifestacijama učitelj neće biti u mogućnosti izvesti u koliko se pri organizaciji nije držao naputaka iz Pravilnika o izmjenama i dopunama Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole

Izvanučionička nastava (razredna nastava)

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice:	Razredni odjel:
Prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno	Marijana Ivošević, Jadranka Kurtović, Tatjana Šimić	1.a, 1.b, 1.c
Terenska nastava - Uži zavičaj	Doris Aman, Mirta Šter, Janja Lučić	2.a, 2.b, 2.c
<p>Ciklus (razred): 1. (prvi i drugi razred)</p> <p>Cilj: Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu</p> <p>Obrazloženje cilja: Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu. Poticanje i utjecaj na zdrave životne navike. Razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi, razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja.</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će se moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. Učenici će moći odabrati zdrav način života i podržati razvijanje ekološke svijesti Učenici će moći ponašati se u skladu s lijepom kulturom ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini. Učenici će moći dvosmjerno komunicirati, poštujući pravila i vremensko ograničenje</p> <p>Način realizacije: Oblik: TERENSKA NASTAVA</p> <p>Sudionici: učenici prvih i drugih razreda, učiteljice/razrednice: Marijana Ivošević, Jadranka Kurtović, Tatjana Šimić i Janja Lučić, Mirta Šter, Doris Aman, te pratnja Vlasta Živković i Ljiljana Šakić</p> <p>Načini učenja: Učenik istražuje, prikuplja informacije, vježba prema primjerima, analizira, oblikuje i priprema podatke za usmeno izlaganje, uči kroz suradnju i igru, uočava, oblikuje, povezuje...</p> <p>Metode poučavanja: Učitelji pripremaju materijale, organiziraju izvođenje terenske nastave, surađuju s putničkom agencijom, pomažu učenicima, brinu o sigurnosti i disciplini učenika, generaliziraju dobivene podatke</p> <p>Trajanje izvedbe: poludnevno, cjelodnevno (svibanj ili lipanj 2025. godine)</p>		

Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s putničkom agencijom, potrebna dokumentacija o planiranju i izvođenju terenske nastave

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: organizacija, priprema, provedba, prezentacija, samovrednovanje, vrednovanje, korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima

Odgovorne osobe: učiteljice prvih i drugih razreda, učiteljice pratitelji, odabrana putnička agencija

Troškovi: Troškove snose roditelji i potpisuju ugovor s odabranom putničkom agencijom.

Odgovorne osobe: Marijana Ivošević, Jadranka Kurtović, Tatjana Šimić (pratnja Ljiljana Šakić) i Janja Lučić, Mirta Šter, Doris Aman (pratnja Vlasta Živković)

Terenska nastava - Širi zavičaj	Marta Gubina, Zehra Delić, Goranka Janjić	3.a, b, c
Ciklus (razred): 2. (3.r.)		
Cilj: Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu		
Obrazloženje cilja: Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu. Poticanje i utjecaj na zdrave životne navike. Razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi, razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja.		
Očekivani ishodi/postignuća:		
Učenici će se moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.		
Učenici će moći odabrati zdrav način života i podržati razvijanje ekološke svijesti.		
Učenici će se moći ponašati u skladu s lijepom kulturom ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini.		
Učenici će moći dvosmjerno komunicirati, poštujući pravila i vremensko ograničenje.		
Oblik: TERENSKA NASTAVA (dvodnevna)		
Sudionici: učenici trećih razreda, učiteljice/razrednice: Marta Gubina, Zehra Delić, Goranka Janjić		
Načini učenja: Učenici istražuju, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke za usmeno izlaganje, uče kroz suradnju i igru, uočava, oblikuje, povezuje...		

Metode poučavanja: Učitelji pripremaju materijale, organiziraju izvođenje terenske nastave, surađuju s putničkom agencijom, pomažu učenicima, brinu o sigurnosti i disciplini učenika, generaliziraju dobivene podatke

Vrijeme izvedbe: svibanj ili lipanj 2025. godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s putničkom agencijom, potrebna dokumentacija o planiranju i izvođenju terenske nastave

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Organizacija, priprema, provedba, prezentacija, samovrednovanje, vrednovanje, korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima.

Troškovi: Troškove snose roditelji i potpisuju ugovor s odabranom putničkom agencijom

Odgovorne osobe: Marta Gubina, Zehra Delić, Goranka Janjić, pratitelji Ljiljana Šakić, odabrana putnička agencija

Terenska nastava – Gorska Hrvatska	Sanja Hofšauer, Anđa Puljević, Irena Mijatović	4.a i 4.b
Ciklus (razred): 4.		
Cilj: Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu		
Obrazloženje cilja: Učenici se susreću s kulturnom i prirodnom baštinom domovine, ljudima koji u njoj žive i njeguju nacionalni identitet. Osposobljavati učenike da misle i zahtijevaju stjecanje znanja kroz osobna iskustva i putem razumijevanja veza između prirodnog okoliša i ljudskih aktivnosti.		
Očekivani ishodi/postignuća:		
Učenici će razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima		
Učenici će se moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.		
Učenici će moći odabrati zdrav način života i podržati razvijanje ekološke svijesti		
Učenici će moći ponašati se u skladu s lijepom kulturom ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini.		
Učenici će moći dvosmjerno komunicirati, poštujući pravila i vremensko ograničenje		
Oblik: VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA		
Sudionici: učenici četvrtih razreda, učiteljice/razrednice: Sanja Hofšauer, Anđa Puljević, Irena Mijatović		

Načini učenja: Učenici istražuju, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke za usmeno izlaganje, uče kroz suradnju i igru, uočava, oblikuje, povezuje...

Metode poučavanja: Učitelji pripremaju materijale, organiziraju izvođenje terenske nastave, surađuju s putničkom agencijom, pomažu učenicima, brinu o sigurnosti i disciplini učenika, generaliziraju dobivene podatke

Trajanje izvedbe: lipanj 2025. godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s putničkom agencijom, potrebna dokumentacija o planiranju i izvođenju terenske nastave

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Organizacija ,priprema, provedba, prezentacija, samovrednovanje, vrednovanje, korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima

Odgovorne osobe: učiteljice četvrtih razreda Sanja Hofšauer, Anđa Puljević, Irena Mijatović, učitelj- pratitelj Petar Nujić, odabrana putnička agencija

Troškovi: Troškove snose roditelji i potpisuju ugovor s odabranom putničkom agencijom.

Izvanučionička nastava (predmetna nastava)

Učenička ekscurzija: SREDNJA DALMACIJA	Ivana Adamček, Brankica Majdiš, Snježana Majsterić, Marijeta Kvetek,2 pratitelja	7. razredi
<ul style="list-style-type: none">● Ciklus (razred): 3. (7. razred)● Cilj: Upoznati prirodno-geografska i kulturna obilježja srednje Dalmacije, osnažiti svijest o važnostima očuvanja prirodne i kulturne baštine● Obrazloženje cilja:● Omogućiti učenicima kvalitetan boravak u prirodi, razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske te njegovanje prijateljstva i zajedništva, učenje u prirodnoj stvarnosti.● Očekivani ishodi/postignuća:● Učenici će moći upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Republike Hrvatske● Učenici će moći objasniti važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine svoje domovine● Učenici će moći njegovati dobre međuljudske odnose● Učenici će moći izražavati svoje mišljenje i stavove● Učenici će moći sudjelovati u radionicama● Način realizacije:		

- **Oblik:** učenička ekskurzija
- **Sudionici:** učenici 7.a , 7.b , 7. c i 7.d razreda, razrednice
- **Načini učenja:** (što rade učenici)
- Istražuju, prikupljaju informacije, analiziraju i oblikuju podatke, rješavaju zadatke na terenu, sudjeluju u radionicama i interaktivnim predavanjima.
- **Metode poučavanja:** (što rade učitelji)
- Pripremaju radne materijale, organiziraju ekskurziju, potiču učenike, koordiniraju, razgovaraju i prihvaćaju učeničke ideje.
- **Trajanje izvedbe:** 4-5 dana*
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
Učeničku ekskurziju financiraju roditelji.
- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
- Skupljanje materijala, prezentacija za roditelje.
- **Troškovnik: prema ponudama turističkih agencija**
- **Odgovorne osobe: Ivana Adamček, Brankica Majdiš, Snježana Majsterić, Marijeta Kvetek, 2 pratitelja**

TERENSKA NASTAVA: Panonska Hrvatska	Krešimir Adžić, Zorica Mohnacki, pratitelj	5a i 5b. razred
<ul style="list-style-type: none"> ● Ciklus (razred): 2. ● Cilj: Upoznati prirodno-geografska, povijesna i kulturna obilježja panonske Hrvatske ● Obrazloženje cilja: ● Edukativno i interaktivno upoznavanje s zaštićenim područjima Republike Hrvatske. ● Uočiti značaj parkova prirode i nacionalnih parkova za Republiku Hrvatsku i svijet. ● Omogućiti učenicima kvalitetan boravak u prirodi, razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske te njegovanje prijateljstva i zajedništva, učenje u prirodnoj stvarnosti. ● Očekivani ishodi/postignuća: ● učenici će moći integrirati sadržaje iz više obrazovnih i odgojnih područja. ● upoznati vizualni identitet parka ● kreativno se izraziti sudjelovanjem u radionicama i posjetima ● prikupiti podatke i zabilježiti fotografije potrebne za izradu plakata i prezentacija ● pokazati stečene vještine ponašanja na javnim mjestima ● učenicima će biti omogućeno učenje izvan učionice i njegovanje suradničkih odnosa ● učenici će moći izražavati svoje mišljenje i stavove. ● Način realizacije: ● Oblik: integrirana terenska nastava 		

- **Sudionici:** učenici 5.a i 5.b razreda,
 - **Načini učenja:** (što rade učenici)
 - Posjetiti vrijedna odredišta, pratiti predavanja, prepoznati glavne značajke nacionalnih parkova, sudjelovati u interaktivnoj šetnji, prepoznati biljne i životinjske vrste, orijentirati se u prirodi.
 - **Metode poučavanja:** (što rade učitelji)
 - Vremenski i sadržajno planirati terensku nastavu sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, obavijestiti i surađivati s roditeljima i učenicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unaprjeđenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika.
 - Koordiniraju, razgovaraju, pregledavaju uratke i prihvaćaju učeničke ideje.
 - **Trajanje izvedbe:** dva dana, lipanj 2025.
 - **Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškove snose roditelji. Broj odgovornih osoba ovisi o broju učenika.
 - **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
 - Prezentacija odgojno-obrazovnog učinka na roditeljskom sastanku., razgovor s učenicima i roditeljima, objava na web stranici škole.
- Odgovorne osobe:** Krešimir Adžić, učitelj TZK-a, Zorica Mohnacki, učiteljica prirode, pratitelji

TERENSKA NASTAVA - VUČEDOL - VUKOVAR	Krešimir Adžić, Zorica Mohnacki, Jasna Jakopović	5.a i 5. b
<ul style="list-style-type: none"> ● Ciklus (razred): 3. ● Cilj: Upoznati arheološki lokalitet Vučedol i park-šumu Adicu ● Obrazloženje cilja: Usvajanje znanja o važnosti nastanka i razvoja vučedolske kulture ● Stjecanje iskustava učenja na izvornim mjestima ● Učenje analiziranjem različitih vrsta povijesnih izvora (materijalni, pisani, slikovni) ● Razvijanje praktičnog rada (radionica) ● Poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini ● Upoznati biološku te močvarnu raznolikost park-šume Adica ● Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći generalizirati i integrirati sadržaje iz više obrazovnih i odgojnih područja. ● prepoznati povijesnu važnost vučedolskih otkrića ● kreativno se izraziti sudjelovanjem u radionicama ● prikupiti podatke i zabilježiti fotografije potrebne za izradu plakata i prezentacija ● pokazati stečene vještine ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini ● Učenicima će biti omogućeno učenje izvan učionice i njegovanje suradničkih odnosa. ● Način realizacije:terenska nastava ● Oblik: izvanučionična nastava ● Sudionici: učenici 5.a i 5.b razreda, razrednici Krešimir Adžić, Zorica Mohnacki, Jasna Jakopović) ● Načini učenja: (što rade učenici) ● Posjetiti vrijedna odredišta, pratiti predavanja, analizirati povijesne izvore, organizirati društvena događanja i susrete. ● Metode poučavanja: (što rade učitelji) 		

- Vremenski i sadržajno planirati terensku nastavu sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, obavijestiti i surađivati s roditeljima i učenicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unapređenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika.
- Koordiniraju, razgovaraju, pregledavaju uratke i prihvaćaju učeničke ideje.
- **Trajanje izvedbe:** jednodnevno / listopad 2024.
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:** 35 eura, troškove snose roditelji. Broj odgovornih osoba ovisi o broju učenika.
- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
- Prezentacija odgojno-obrazovnog učinka na roditeljskom sastanku. Razgovor s učenicima i roditeljima.
- **Odgovorne osobe:** Krešimir Adžić, Zorica Mohnacki, Jasna Jakopović

TERENSKA NASTAVA – ZAGREB	Jasna Rebrina, Jasna Jakopović, Marin Cicvarić	6.a, 6.b i 6.c
<ul style="list-style-type: none"> ● Ciklus (razred): 3. ● Cilj: Upoznati znamenitosti Zagreba., učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu ● Obrazloženje cilja: Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu. ● Poticanje i utjecaj na zdrave životne navike ● Razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi, razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja. ● Stjecanje iskustava učenja na izvornim mjestima ● Razvijanje praktičnog rada ● Poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini ● Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći generalizirati i integrirati sadržaje iz više obrazovnih i odgojnih područja. ● Učenici će se moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. ● Učenici će moći odabrati zdrav način života i podržati razvijanje ekološke svijesti ● Učenici će moći ponašati se u skladu s lijepom kulturom ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini. ● Učenici će moći dvosmjerno komunicirati, poštujući pravila i vremensko ograničenje ● Način realizacije: terenska nastava ● Oblik: izvanučionična nastava ● Sudionici: učenici 6.a, 6.b i 6. c razreda, razrednici Jasna Rebrina, Jasna Jakopović, Marin Cicvarić ● Načini učenja: (što rade učenici): Istražuju, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke za usmeno izlaganje, uče kroz suradnju i igru, uočava, oblikuje, povezuje... ● Metode poučavanja: (što rade učitelji) ● Vremenski i sadržajno planirati terensku nastavu sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, obavijestiti i surađivati s roditeljima i učenicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unapređenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika. ● Koordiniraju, razgovaraju, pregledavaju uratke i prihvaćaju učeničke ideje. ● Trajanje izvedbe: jednodnevna / lipanj 2025. 		

- **Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškove snose roditelji koji potpisuju ugovor s izabranom turističkom agencijom, broj odgovornih osoba ovisi o broju učenika. potrebna dokumentacija o planiranju i izvođenju terenske nastave
- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
- Presentacija odgojno-obrazovnog učinka na roditeljskom sastanku. razgovor s učenicima i roditeljima.
- **Odgovorne osobe:** Jasna Rebrina, Jasna Jakopović, Marin Cicvarić

Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	Smiljana Roguljić, Ana Martinčević i Ivana Bilandžić	8.a, 8.b i 8. c
<p>Ciklus (razred): 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cilj: Jednodnevnim posjetom spoznati vrijednosti Domovinskog rata. Povezati i proširiti stečena znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti ● Obrazloženje cilja: utjecati na usvajanje kritičkog mišljenja, sposobnosti uočavanja i opisivanja povijesnih otkrića i činjenica, razvijati ljubav prema domovini i prihvaćati osnovu mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja ● Očekivani ishodi/postignuća Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> – spoznati ponos sudionika Domovinskog rata zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama, u gotovo nemogućim uvjetima. – primijeniti stečena (znanja) spoznaje u svakodnevnom životu – prepoznati povijesno važna otkrića te prirodne i kulturne vrijednosti naše domovine – procijeniti (važnost) vrijednost Domovinskog rata – pokazati stečene vještine ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini – uvažavati prometna pravila o sigurnosti ● Način realizacije: terenska nastava Oblik: jednodnevna terenska nastava Sudionici: učenici osmih razreda, razrednice, pedagoginja Načini učenja: <ul style="list-style-type: none"> ● istraživanje, promatranje i fotografiranje, prikupljanje informacija ● sudjelovanje u razgovoru, intervju te kvizu znanja na temu Domovinskog rata i bitke za Vukovar ● predstavljanje Škole mira, predavanje o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata, obilazak svih mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat <p>Metode poučavanja: Učitelji pratitelji objašnjavaju postupke i daju potrebne upute za održavanje plana puta terenske nastave, brinu o sigurnosti i disciplini učenika te generaliziraju dobivene podatke. Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, razgovora, slikovnog materijala, multimedijalnih prezentacija i rada na povijesnim izvorima.</p> <p>Trajanje izvedbe: 14.4. 2025.</p> <p>Potrebni resursi/moguće teškoće: suglasnost roditelja</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Razgovor, provedba i prezentacija generalizacije na temelju dobiveni novih podataka, plakati, evaluacijski upitnik JU MCDR <p>Troškovnik: Ministarstvo odgoja obrazovanja i sporta prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole i Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar</p> <p>Odgovorne osobe: Smiljana Roguljić, razrednica 8.a, Ana Martinčević, razrednica 8.b, Ivana Bilandžić, razrednica 8.c</p>		

Posjet učenika osmih razreda Karlovcu	Smiljana Roguljić, Ana Martinčević i Ivana Bilandžić	8.a, 8.b i 8. c
<p>Ciklus (razred): 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cilj: Jednodnevnom posjetom spoznati vrijednosti Domovinskog rata. Povezati i proširiti stečena znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti ● Obrazloženje cilja: utjecati na usvajanje kritičkog mišljenja, sposobnosti uočavanja i opisivanja povijesnih otkrića i činjenica, razvijati ljubav prema domovini i prihvaćati osnovu mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja ● Očekivani ishodi/postignuća Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> – spoznati ponos sudionika Domovinskog rata zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama, u gotovo nemogućim uvjetima. – primijeniti stečena (znanja) spoznaje u svakodnevnom životu – prepoznati povijesno važna otkrića te prirodne i kulturne vrijednosti naše domovine – procijeniti (važnost) vrijednost Domovinskog rata – pokazati stečene vještine ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini – uvažavati prometna pravila o sigurnosti ● Način realizacije: terenska nastava Oblik: jednodnevna terenska nastava Sudionici: učenici osmih razreda, razrednice, pedagoginja Načini učenja: <ul style="list-style-type: none"> ● istraživanje, promatranje i fotografiranje, prikupljanje informacija ● sudjelovanje u razgovoru tijekom predavanja “Domovinski rat na karlovačkom području” ● obilazak i upoznavanje sa postavom Muzeja Domovinskog rata Karlovac-Turanj, Aleja hrvatskih branitelja, Stari grad Dubovac , Aquatika <p>Metode poučavanja: Učitelji pratitelji objašnjavaju postupke i daju potrebne upute za održavanje plana puta terenske nastave, brinu o sigurnosti i disciplini učenika te generaliziraju dobivene podatke. Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, razgovora, slikovnog materijala, multimedijalnih prezentacija i rada na povijesnim izvorima.</p> <p>Trajanje izvedbe: 28. 11.. 2024.</p> <p>Potrebni resursi/moguće teškoće: suglasnost roditelja</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Razgovor, provedba i prezentacija generalizacije na temelju dobiveni novih podataka, plakati, evaluacijski upitnik JU MCDR <p>Troškovnik: Ministarstvo odgoja obrazovanja i sporta prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole i Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar</p> <p>Odgovorne osobe: Smiljana Roguljić, razrednica 8.a, Ana Martinčević, razrednica 8.b, Ivana Bilandžić, razrednica 8.c,</p>		

VII. POSJET

TJEDAN MOZGA	Sanja Hofšauer, Irena Mijatović, Anđa Puljević Marta Gubina Zehra Delić Mirta Šter Janja Lučić Doris Aman Jadranka Kurtović, Marijana Ivošević, Tatjana Šimić	4.a, 4.b 3.a 3.b 2.b 2.c 2.a 1.a, 1.b, 1.c
<ul style="list-style-type: none"> ● Ciklus (razred): 1. I 2. ciklus ● Cilj: Približiti znanost učenicima i motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja. ● Obrazloženje cilja: Sudjelovanjem u radionicama i na predavanjima kod učenika se razvijaju vještine, sposobnosti, stavovi i navike poučavanja na znanstvenim načelima u neposrednom okruženju, te promiče nastava otkrivanjem i rješavanjem problema. ● Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> ● otkriti nove načine učenja ● primijeniti stečena iskustva u nastavnom procesu ● unaprijediti oblike pristojnog ponašanja na javnim mjestima i pravilnog ponašanja u prometu. Procijeniti razinu ekološke osviještenosti kao pogleda u budućnost ● Način realizacije: <p>Oblik rada: izvanučionični rad u manjim grupama i individualni rad.</p> <p>Sudionici: učenici razredne nastave</p> <p>Načini učenja: Aktivno slušanje predavanja i neposredno sudjelovanje u radionicama. Rješavanje problemskih zadataka i suradnja sa studentima. Sudjelovanje u pripremi i izvedbi praktičnih radova.</p> <p>Metode poučavanja: Vremenski i sadržajno planirati posjet, prikupiti materijale i dogovoriti suradnju sa stručnim suradnicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unaprjeđenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika.</p> <p>Trajanje izvedbe: jedan dan (ožujak)</p> <p>Mjesto izvedbe: Osijek</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik: <p>Vrijeme realizacije ovisi o slobodnim terminima organizatora i voditelja. Moguće poteškoće usklađivanja posjeta s rasporedom sati. Promjena broja odgovornih osoba ovisi o organizaciji rada škole. Troškova nema.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: redovito praćenje učeničkih postignuća iz prirodnih predmeta. <p>Odgovorne osobe: Sanja Hofšauer i Irena Mijatović - učiteljice 4.a, Anđa Puljević - učiteljica 4.b, Marta Gubina (3.a), Goranka Janjić (3.c) Mirta Šter (2.b), Zehra Delić (3.b), Janja Lučić (2.c), Doris Aman (2.a) Marijana Ivošević (1.a) i Jadranka Kurtović (1.b)</p>		

FESTIVAL ZNANOSTI	Anđa Puljević, Sanja Hofšauer, Irena Mijatović Marta Gubina Goranka Janjić Mirta Šter Janja Lučić Doris Aman Marijana Ivošević, Jadranka Kurtović, Tatjana Šimić i pratitelji Zehra Delić	4.razredi 3.a razred 3.c razred 2.b razred 2.c razred 2.a razred 1.a. 1.b 1.c razred 3.b razred
<ul style="list-style-type: none"> ● Ciklus (razred):1. i 2. ciklus ● Cilj: Približiti znanost učenicima i motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja. ● Obrazloženje cilja: Sudjelovanjem u radionicama i na predavanjima kod učenika se razvijaju vještine, sposobnosti, stavovi i navike poučavanja na znanstvenim načelima u neposrednom okruženju, te promiče nastava otkrivanjem i rješavanjem problema. Omogućiti roditelju aktivno sudjelovanje u realizaciji školskih aktivnosti. ● Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> ● otkriti nove načine učenja ● primijeniti stečena iskustva u nastavnom procesu ● riješiti integrirane zadatke iz prirode i matematike ● unaprijediti oblike pristojnog ponašanja na javnim mjestima i pravilnog ponašanja u prometu. Procijeniti razinu ekološke osviještenosti kao pogleda u budućnost ● Način realizacije: <p>Oblik rada: izvanučionični rad u manjim grupama i individualni rad.</p> <p>Sudionici: učenici 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.c, 2.b razreda, 3.a,b,c razred, 4.a razreda, 4.b. razred.</p> <p>Načini učenja: Aktivno slušanje predavanja i neposredno sudjelovanje u radionicama. Rješavanje problemskih zadataka i suradnja sa studentima. Sudjelovanje u pripremi i izvedbi praktičnih radova.</p> <p>Metode poučavanja: Vremenski i sadržajno planirati posjet, prikupiti materijale i dogovoriti suradnju sa stručnim suradnicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unapređenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika.</p> <p>Trajanje izvedbe: jedan dan (travanj) Mjesto izvedbe: Osijek</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik: <p>Vrijeme realizacije ovisi o slobodnim terminima organizatora i voditelja. Moguće poteškoće usklađivanja posjeta s rasporedom sati. Promjena broja odgovornih osoba ovisi o organizaciji rada škole. Troškova nema.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: redovito praćenje učeničkih postignuća iz prirodnih predmeta. 		

Odgovorne osobe: Marta Gubina, učiteljica 3.a, Sanja Hofšauer i Irena Mijatović - učiteljice 4.a, Anđa Puljević - učiteljica 4.b, Goranka Janjić, učiteljica 3.c, Mirta Šter- učiteljica 2.b, Jadranka Kurtović - učiteljica 1.b, Marijana Ivošević - učiteljica 1.a, Tatjana Šimić 1.c i pratitelji, Zehra Delić - učiteljica 3.b, Janja Lučić učiteljica 2.c, Doris Aman- učiteljica 2.a

PANONSKI FESTIVAL KNJIGE	učiteljice razredne nastave	razredna nastava
<ul style="list-style-type: none"> ● Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus ● Cilj: Približiti knjigu i književnost učenicima i motivirati mlade ljude na čitanje kao dio svakodnevnog života. ● Obrazloženje cilja: Posjet Festivalu bit će poticaj za istraživanje različitih vrsta knjiga i pisane riječi. Učenici će u razgovoru s prodavačima i listajući knjige otkrivati svijet knjiga. Sudjelujući u događaju učenici prate kulturna događanja u svojoj zajednici. Rad u radionicama budit će interes za samostalnim čitanjem. ● Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> ● otkriti nove knjige ● saznati zanimljivosti o nekim knjigama ● aktivno sudjelovati u radionicama. ● unaprijediti oblike pristojnog ponašanja na javnim mjestima i pravilnog ponašanja u prometu. <p>Način realizacije:</p> <p>Oblik rada: izvanučionični nastava.</p> <p>Sudionici: učenici razredne nastave.</p> <p>Načini učenja: samostalno istraživanje i proučavanje, radionice, razgovor s prodavačima knjiga.</p> <p>Metode poučavanja: istraživački rad.</p> <p>Trajanje izvedbe: jedan dan (svibanj)</p> <p>Mjesto izvedbe: Osijek</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik: <p>Vrijeme realizacije ovisi o ponuđenim terminima organizatora i voditelja radionica. Moguće poteškoće usklađivanja posjeta s rasporedom sati. Troškova nema.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovor o pronađenim novim naslovima, o iskustvima s radionica ili razgovora s prodavačima knjiga. <p>Odgovorne osobe: učiteljice razredne nastave</p>		

FESTIVAL ZNANOSTI	Zorica Mohnacki, Smiljana Roguljić, Ivana Bilandžić, Ana Martinčević	5.a.,8.a, 8.b, 8.c razred
<ul style="list-style-type: none"> ● Ciklus (razred): 2. i 3. ● Cilj: Približiti znanost učenicima i motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja. ● Obrazloženje cilja: Sudjelovanjem u radionicama i na predavanjima kod učenika se razvijaju vještine, sposobnosti, stavovi i navike poučavanja na znanstvenim načelima u neposrednom okruženju, te promiče nastava otkrivanjem i rješavanjem problema. Omogućiti roditelju aktivno sudjelovanje u realizaciji školskih aktivnosti. ● Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> ● otkriti nove načine učenja ● primijeniti stečena iskustva u nastavnom procesu ● riješiti integrirane zadatke iz fizike, kemije, biologije i matematike ● unaprijediti oblike pristojnog ponašanja na javnim mjestima i pravilnog ponašanja u prometu. Procijeniti razinu ekološke osviještenosti kao pogleda u budućnost ● Način realizacije: <p>Oblik rada: izvanučionički rad u manjim grupama i individualni rad.</p> <p>Sudionici: učenici predmetne nastave</p> <p>Načini učenja: Aktivno slušanje predavanja i neposredno sudjelovanje u radionicama. Rješavanje problemskih zadataka i suradnja sa studentima. Sudjelovanje u pripremi i izvedbi praktičnih radova, online sudjelovanje u simulacijama</p> <p>Metode poučavanja: Vremenski i sadržajno planirati posjet, prikupiti materijale i dogovoriti suradnju sa stručnim suradnicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unaprjeđenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika.</p> <p>Trajanje izvedbe: jedan dan (prosinac i travanj)</p> <p>Mjesto izvedbe: Osijek</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik: <p>Vrijeme realizacije ovisi o slobodnim terminima organizatora i voditelja. Moguće poteškoće usklađivanja posjeta s rasporedom sati. Promjena broja odgovornih osoba ovisi o organizaciji rada škole. Troškova nema.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: redovito praćenje učeničkih postignuća iz prirodoznanstvenih predmeta. Izvješće školskog tima za kvalitetu o suradnji s roditeljima. <p>Odgovorne osobe: Smiljana Roguljić- učiteljica tehničke kulture i fizike; Ana Martinčević -učiteljica matematike i fizike, Ivana Bilandžić-učiteljica hrvatskog jezika, Zorica Mohnacki, učiteljica prirodoslovlja i kemije</p>		

Posjet Odjelu za kemiju	Zorica Mohnacki	5.-8. razred
<ul style="list-style-type: none"> ● Ciklus (razred): 2. i 3. ● Cilj: Približiti znanost učenicima i motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja. ● Obrazloženje cilja: Sudjelovanjem u radionicama i na predavanjima kod učenika se razvijaju vještine, sposobnosti, stavovi i navike poučavanja na znanstvenim načelima u neposrednom okruženju, te promiče nastava otkrivanjem i rješavanjem problema. ● Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> ● povezuje rezultate i zaključke s konceptualnim spoznajama kemije ● primijenjuje stečena iskustva u nastavnom procesu ● uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanim tablicama i grafikonima ● razmatra uzroke onečišćenja okoliša ● upoznavanje učenika s akademskom zajednicom <p>Način realizacije:</p> <p>Oblik rada: izvanučionički rad u manjim grupama i individualni rad.</p> <p>Sudionici: članovi B2 aktivnosti Mladi kemičari i STEM Lab</p> <p>Načini učenja: Rješavanje problemskih zadatka i suradnja sa studentima. Sudjelovanje u izvedbi laboratorijskih radova, prikazivanje podataka dobivenih pokusima tablicama i grafikonima.</p> <p>Metode poučavanja: istraživačko učenje: vremenski i sadržajno planirati posjet, prikupiti materijale i dogovoriti suradnju sa stručnim suradnicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unaprjeđenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika.</p> <p>Trajanje izvedbe: jedan dan tijekom školske godine</p> <p>Mjesto izvedbe: Osijek</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik: <p>Vrijeme realizacije ovisi o slobodnim terminima organizatora i voditelja. Moguće poteškoće usklađivanja posjeta s rasporedom sati. Promjena broja odgovornih osoba ovisi o organizaciji rada škole. Troškova nema.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: redovito praćenje učeničkih postignuća iz kemije, izvješće školskog tima za kvalitetu o suradnji s roditeljima. <p>Odgovorne osobe: Zorica Mohnacki-učiteljica prirodoslovlja i kemije</p>		

Posjet Arheološkom muzeju	Jasna Jakopović	6. b
Posjet muzejima	Marta Gubina, Zehra Delić, Goranka Janjić	3.a,3.b,3.c
<ul style="list-style-type: none"> ● Cilj: Posjetiti aktualnu izložbu i sudjelovati u radionici ● Obrazloženje cilja: Usvajanje navike posjećivanja kulturnih i edukacijskih ustanova ● Stjecanje iskustava učenja na izvornim mjestima ● Učenje analiziranjem različitih vrsta povijesnih izvora (materijalni, pisani, slikovni) ● Razvijanje praktičnog rada (radionica) ● Poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini ● Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći generalizirati i integrirati sadržaje iz više obrazovnih i odgojnih područja. ● kreativno se izraziti sudjelovanjem u radionicama ● prikupiti podatke i zabilježiti fotografije potrebne za izradu plakata i prezentacija ● pokazati stečene vještine ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini ● Učenicima će biti omogućeno učenje izvan učionice i njegovanje suradničkih odnosa. ● Način realizacije: ● Oblik: izvanučionična nastava ● Sudionici: učenici 6. b razreda, Jasna Jakopović, učenici 3.razreda i učiteljice: Marta Gubina, Zehra Delić, Goranka Janjić ● Načini učenja: (što rade učenici) ● Posjetiti kulturnu ustanovu, pratiti predavanja, analizirati povijesne izvore, organizirati društvena događanja i susrete. ● Metode poučavanja: (što rade učitelji) ● Vremenski i sadržajno planirati posjet sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, obavijestiti i surađivati s roditeljima i učenicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unaprjeđenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika. ● Koordiniraju, razgovaraju, pregledavaju uratke i prihvaćaju učeničke ideje. ● Trajanje izvedbe: svibanj/lipanj 2025 travanj 2025. ● Potrebni resursi/moguće teškoće: cijena radionice/ 5 eura Broj odgovornih osoba ovisi o broju učenika. ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: ● Prezentacija odgojno-obrazovnog učinka na roditeljskom sastanku. Razgovor s učenicima i roditeljima. ● Odgovorne osobe: Jasna Jakopović, Marta Gubina, Zehra Delić, Goranka Janjić 		

Posjet HNK Osijek, glazbenoj školi Franje Kuhača i Akademiji za umjetnost i kulturu u Osijeku	Ivana Adamček	5. - 8. razred
Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića	Goranka Janjić, razredne učiteljice	1.- 4. razred
<p>Ciklus (razred): 1.2 i 3..</p> <p>Cilj: njegovati ljubav prema glazbeno – scenskim vrstama (glazbenom izričaju) te vokalno – instrumentalnim i instrumentalnim vrstama</p> <p>Obrazloženje cilja: učenici u predmetnoj nastavi pokazuju izuzetnu zainteresiranost za upoznavanje i doživljaj glazbeno – scenskih djela (opera, opereta, balet, mjuzikl) isto kao i za ostale glazbene vrste</p> <p>Očekivani ishodi / postignuća:</p> <p>5. - 8. razred</p> <p>Prepoznati glazbeno – scensku vrstu, vokalno – instrumentalnu i instrumentalnu vrstu</p> <p>Izraziti doživljaj svojim riječima</p> <p>Usporediti i razlikovati glazbene vrste</p> <p>Analizirati posebnosti svake glazbene vrste</p> <p>Povezati glazbena djela sa stilskim razdobljima u kojima je nastalo</p> <p>Povezati skladatelja i njegov životopis sa gledanim djelom</p> <p>1.- 4. razred</p> <p>Odabrati pravilan način ponašanja u kulturnoj ustanovi i u javnom prometu</p> <p>Posjećuje kulturne događaje i sudjeluje u njima</p> <p>Iskazuje svoje mišljenje o kulturnome događaju</p> <p>Razgovara s ostalim učenicima nakon kulturnoga događaja</p> <p>Izdvaja što mu se sviđa ili ne sviđa u vezi s kulturnim događajem</p> <p>Izražava svoj doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom govorom ili kratkim tekstom</p> <p>Način realizacije:</p> <p>Oblik: izvanučionična nastava</p> <p>Sudionici: učenici 1.-4. razred , razredne učiteljice, učitelji pratitelji, organizator- učiteljica Goranka Janjić</p> <p>Načini učenja: izabrati kazališnu predstavu, gledanje i doživljaj , iznijeti, predstaviti doživljaj djela, zajednička analiza djela, te prikazati doživljaj slikom, govorom ili kratkim tekstom</p> <p>Metode poučavanja: Priprema odlaska u Dječje kazalište , priprema učenika za gledanje i doživljaj predstave, dogovor o primjerenom ponašanju u javnom prijevozu i u kulturnoj ustanovi, voženje analize, razgovora s učenicima nakon gledanja</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom godine</p> <p>Potrebni resursi/moguće teškoće:</p> <p>Prostor, fotokopirni papir, računalo, projektor, bojice...</p> <p>Troškovnik: roditelji plaćaju- 5 eura</p> <p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: opisno i brojčano vrednovanje učeničkih postignuća</p> <p>Odgovorna osoba: Goranka Janjić</p>		

Načini učenja:

Izabiru predstavu ili koncert, istražuju sadržaj glazbenog djela, stilsko razdoblje, istražuju život skladatelja, gledanje i doživljaj glazbenog djela, izrađuju plakate i prezentacije u PP-u, raspravljaju i iznose svoje doživljaje, argumentiraju svoje izjave, samoprocjenjuju svoje ponašanje.

Metode poučavanja:

Priprema odlaska u kazalište i na koncerte, priprema učenika za gledanje i slušanje glazbenih djela, dogovor o prihvatljivom ponašanju na ulici i kulturnoj ustanovi, vođenje analize i razgovora s učenicima nakon gledanog i poslušanog djela.

Trajanje izvedbe: tijekom godine

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Prostor, fotokopirni papir, internet, priručnici, projektor, računalo, plakatni papir, fotoaparati, fotografije, ljepilo.....

Troškovnik: 5-10 eura po osobi – roditelji plaćaju.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentacije u sklopu sata glazbene kulture, opisno i brojčano vrednovanje učeničkih postignuća.

Odgovorna osoba: Ivana Adamček

VIII. AKTIVNOSTI I OBILJEŽAVANJA

TIMOVI	TEMA	CILJ	NAČIN REALIZACIJE
Vijeće učenika Povjerenstvo za suradnju s vrtićem	Dječji tjedan	Usmjeriti pozornost uže i šire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu u svrhu njihovog razvoja, odgoja i napredovanja	Ples/likovni uradci Zajedničke aktivnosti vrtićanaca i školaraca
Vjeroučitelji: Sanja Lazić, Krunoslava Lukač	Dani zahvalnosti za plodove Zemlje i Dani kruha	Izraziti zahvalnost za plodove rada i bogatstvo koje nam priroda daruje, razvijajući humanost i radost dijeljenja	Radionice, izrada prigodnog panoa, zajedničko blagovanje, humanitarna akcija
Škola i humanitarne aktivnosti	Dani zahvalnosti za plodove zemlje i Dani kruha, Dani jabuka, Božić, Uskrs, Međunarodni dan obitelji	Njegovati potrebu pomaganja ljudima u potrebi . Poticati i razvijati humanost i solidarnost.	Prikupljanje jabuka; hrane i kućanskih potrepština; stvari za higijenu
Povjerenstvo za provođenje sigurnosti djece u školi	Tolerancija “Riječi bole - biraj prave”	Vježbati primjereni način komuniciranja suosjećajući se s drugima.	Radionice po razrednim odjelima u tjednu od 11.11. - 15.11.2024.
Povjerenstvo za priredbe, razrednici, stručna služba, ravnatelj	Božić	Poticati učenike na suosjećanje i pomaganje drugima.	Priredba, likovni radionice
Povjerenstvo za provođenje sigurnosti djece u školi	Dan sigurnijeg Interneta	Poticati i razvijati odgovornost i kritičnost prema medijima, društvenim mrežama, uporabi tehnologije, prema sebi i prema drugima te mijenjati oblike druženja tijekom školskih odmora - iz online druženja u druženje uživo.	Radionice, izložba, igranje društvenih igara tijekom odmora
Psihologinja Valentina Ageljić, učenici od 4.-8.	Dan darovitih učenika	Otkrivanje zanimljivosti vezanih uz darovitost. Poticati razvoj samostalnog istraživanja, kreativnog i kritičkog mišljenja, složenih metoda rješavanja problema i donošenja odluka.	Radionice
Pedagoginja Biljana Nikšić, edukacijska rehabilitatorica Ana Boras, volonteri	Djeca djeci- Dječji tjedan	Učenici se potiču da surađuju, pomaganje, solidarnost, <i>(darivanje i razmjenu igračaka i društvenih igara) razvijaju socijalne vještine suradnje i dijeljenja.</i>	Sajam razmjene “Djeca djeci”- humanitarna aktivnost

Povjerenstvo za provođenje ekoloških aktivnosti	Dan planete Zemlje	Osvijestiti učenicima potrebu za očuvanjem okoliša i promovirati prirodne i društvene vrijednosti Republike Hrvatske	Radionice u razrednim odjelima, akcija čišćenja okoliša "Zelena čistka", akcija digitalnog čišćenja
Povjerenstvo za organizaciju i provedbu priredbi i proslava, Koordinator projekta, Nikolina Mandić Gregić, Biljana Nikšić	Dan škole	Omogućiti svim učenicima i zaposlenima u Školi osjećaj sreće i zadovoljstva školom.	Prezentacija školskog projekta
Razrednice 1. razreda, Ljiljana Šakić	Svečano učlanjenje prvaša u školsku knjižnicu	Uvažavanje prvaša kao najmlađih učenika škole i njihovo osnaživanje u čitanju i učenju	Recitiranje, pjevanje, čitanje, igranje, podjela članskih iskaznica
Ljiljana Šakić	Mjesec hrvatske knjige	Učenici razvijaju temeljne čitateljske sposobnosti kao preduvjet čitalačkoj pismenosti	Čitanje, pronalaženje podataka, razumijevanje i tumačenje istih kritičko promišljanje, razvijanje stavova, interesa i ponašanja
Marijeta Kvetek, Jasna Rebrina, Janja Lučić i učenici poduzetnici	Globalni tjedan poduzetništva	Učenici razvijaju poduzetnički mindset i vrednote, osvještavaju svoje talente i koriste prezentacijske vještine	Obilježavanje Globalnog tjedna poduzetništva - plakati i prezentacije
Edukacijska rehabilitatorica Ana Boras	Svjetski dan osoba s Down sindromom	Prihvatanje različitosti, širenje svijesti o osobama s Down sindromom te poticanje osjetljivost za pomoć i prihvaćanje osoba s Down sindromom.	Radionica u 3. razredima, izrada prigodnog panoa Nošenje različitih čarapa, fotografiranje po razredima
	Dan ružičastih majica		

Z

Zajedničke aktivnosti u kojima sudjelujemo na razini škole:

Nadnevak	Aktivnost	Nositelji aktivnosti
Listopad 2024.	Dječji tjedan	Vijeće učenika
CIKLUS: 1.,2., 3. CILJ: Usmjeriti pozornost uže i šire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu u svrhu njihovog razvoja, odgoja i napredovanja OBRAZLOŽENJE CILJA: Organiziranjem posebnih i prigodno odabranih igara, stvaralačke i sportske aktivnosti djece, pokrenuti nove akcije za razvoj i odgoj djece.		

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:

Učenici će moći izdvojiti i odabrati sudjelovanje u aktivnostima, osjetiti, slušati, izraditi, dizajnirati, vježbati vještine u sportu, glazbi i likovnom izričaju.

Učenici će moći izraziti svoj stav, analizirati i zaključivati.

Učenici će moći prezentirati svoje uratke, objasniti njihovu svrhu i izradu.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik rada: Skupni i individualni oblici rada u prostoru škole i školskog dvorišta. Suradnički oblik rada s vrtićem i užom zajednicom.

Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, voditelji Vijeća učenika: Jasna Jakopović, voditeljica Vijeća učenika, Ivana Bilandžić, član, Ivana Adamček, član, Anđa Puljević, član

Načini učenja: izrada likovnih uradaka različitih tehnika kroz radionice, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, druženje uz ples i glazbu, analiza, sinteza i evaluacija, iskustveno učenje i integracija sadržaja

Metode poučavanja: učitelj motivira učenike, potiče na uvažavanje, tolerantnost, pravo na ljubav i podršku, pruža pomoć učenicima, pokazuje primjerom i objašnjava nejasnoće

Trajanje izvedbe: listopad 2024.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

prostor, nastavna sredstva i pomagala, papir i troškovi printanja/kopiranja materijala, vodene boje, krede i ostali materijal, prijenosna računala, internet, zvučnici i razglas

NAČIN PRAĆENJA/PROVJERA ISHODA:

Izložba u holi škole. Izvješće široj zajednici putem web stranice škole.

ODGOVORNE OSOBE: voditelji Vijeća učenika

Listopad 2024.

Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Dani kruha

Vjeroučitelji/ce

Ciklus (razred): od 1. do 8. razreda

Cilj: Izraziti zahvalnost za plodove rada i bogatstvo koje nam priroda daruje, razvijajući humanost i radost dijeljenja s ljudima u potrebi činjenjem djela milosrđa.

Obrazloženje cilja: Učenici izražavaju osjećaj povezanosti s prirodom i zanimanje za njenim istraživanjem. Rado se uključuju u humanitarne aktivnosti jer osjećaju da su sami nešto učinili za drugoga. Cilj obilježavanja ovih dana je podizanje svjesnosti učenika o važnosti zdrave prehrane, ekološke proizvodnje i očuvanju biološke raznolikosti. Cilj ovih aktivnosti izravno proizlazi iz cilja ŠK.

Očekivani ishodi/postignuća: Sudjelovati u obilježavanju Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Dana kruha (listopad.), prepoznati i opisati plodove zemlje našega zavičaja stvarati likovne i literarne, glazbene radove u suradnji s članovima obitelji, stvarati pekarske proizvode i podijeliti ih s ostalima. Planira se ostvariti obilježavanje Dana kruha i Dana zahvalnosti na plodovima zemlje u razrednom odjelu, zajedničkim blagoslovom plodova, te u suradnji s OŠ Frana Krste Frankopana Osijek i Caritasom župe sv. Ćirila i Metoda Osijek zajednička izložba učeničkih radova, objavljivanje materijala na web stranici škole na temu: **“Zahvalnost na kruhu i plodovima zemlje”**, te sudjelovanje u **humanitarnoj aktivnosti “Budi dobar kao kruh”**, koja je namijenjena članovima siromašnih obitelji naše lokalne zajednice/Centru za prihvata beskućnika grada Osijeka/Caritasova pučka kuhinja Osijek i sl. Kroz ovu humanitarnu aktivnost učenici će ujedno sudjelovati i u obilježavanju Svjetskog dana međusobnog pomaganja (26.10.).

Način realizacije:

Oblik: Tijekom redovne nastave, radionice, zajedničko blagovanje

Sudionici: Učenici, roditelji, učitelji/učiteljice, vjeroučitelji/ce

Načini učenja: (što rade učenici) Prepoznaju, imenuju i opisuju plodove zemlje našega zavičaja, kruha i drugih krušnih proizvoda, različitog sjemenja te alata koji su se koristili u preradi žitarica. Slikaju, pišu i pjevaju. Istražuju put od posijanog zrna do ispečenoga kruha. Uče uz pomoć osjetila opipa, mirisa i okusa. Prikupljaju recepte, potrebne sastojke, pozivaju članove obitelji na suradnju, sudjeluju u izradi pekarskih proizvoda. Prikazuju plodove i radove na izložbi u holu škole. Izdvajaju proizvode koje će darovati.

Metode poučavanja: (što rade učitelji) Organiziraju i provode aktivnosti s djecom, potiču učenike na humanost, zahvalnost i poštovanje. Uključuju članove obitelji u aktivnosti. Pripremaju izložbu i materijale za objavu na web stranici škole. Brinu o redu i sigurnosti učenika.

Trajanje izvedbe: Tijekom mjeseca listopada 2024.

Potrebni resursi/moguće teškoće: Panoi, plodovi, košare, stolovi, terenski izlazak

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Broj pekarskih proizvoda, broj uključenih članova obitelji, posjećenost izložbi u holu škole. Procjena uspješnosti i zadovoljstva provedenim aktivnostima.

Odgovorne osobe: vjeroučiteljice i razrednici

Listopad 2024.	Dječji tjedan Dan jabuka	Povjerenstvo za humanitarne aktivnosti
-----------------------	-------------------------------------	---

Ciklus (razred): od 1. do 8. razreda

Cilj: Izraziti zahvalnost za plodove rada i bogatstvo koje nam priroda daruje, razvijajući humanost i radost dijeljenja.

Obrazloženje cilja: Učenici izražavaju osjećaj povezanosti s prirodom i zanimanje za njenim istraživanjem. Uključuju se u obilježavanje Svjetskog dana jabuka (20. listopada 2024.). Rado se uključuju u humanitarne aktivnosti darivanja jedne jabuke, jer osjećaju da su sami nešto učinili za drugoga. Cilj ovih aktivnosti izravno proizlazi iz cilja ŠK.

Očekivani ishodi/postignuća:

- sudjelovati u **Sajmu razmjene** društvenih igara i dječjih igračaka pod nazivom “**Djeca djeci**” u holu škole u sklopu obilježavanja Dječjeg tjedna i provedba humanitarne aktivnosti donacije preostalih igračaka i društvenih igara nekoj od institucija grada Osijeka (Odjel za pedijatriju KBC Osijek, Sigurna kuća, Dom za nezbrinutu djecu Klasje Osijek i sl.)
- sudjelovati u obilježavanju Dana jabuka kroz **humanitarnu aktivnost “Jabuka na dar”** koju je moguće **namijeniti Gradskom društvu Crvenog križa Osijek**
- prepoznati i opisati plodove zemlje našega zavičaja
- stvarati likovne i literarne radove na temu: “Jabuka na dar”
- u suradnji s članovima obitelji stvarati pekarske proizvode od jabuka i podijeliti ih s ostalima, pogledati izložbu učeničkih radova
- izdvojiti proizvode od jabuka za bližnje u potrebi
- degustirati izložene proizvode sa zahvalnošću i poštovanjem

Način realizacije:

Oblik: Tijekom redovne nastave, izložba učeničkih radova u holu škole, posjet Gradskom društvu Crvenog križa Osijek (manji broj učenika, humanitarna akcija, razgovor s učenicima, posjet jednoj od navedenih institucija)

Sudionici: Učenici, roditelji, učitelji/učiteljice

Načini učenja: Prepoznaju, imenuju i opisuju plodove zemlje našega zavičaja. Slikaju, pišu i pjevaju. Prikupljaju jabuke. Istražuju put od posijanog zrna do ispečenoga kruha. Uče uz pomoć osjetila opipa, mirisa i okusa. Prikupljaju recepte, potrebne sastojke, pozivaju članove obitelji na suradnju, pomažu pri izradi pekarskih proizvoda. Prikazuju plodove i radove na izložbi/priredbi. Izdvajaju proizvode koje će darovati.

Metode poučavanja:

Organiziraju i provode aktivnosti s djecom, potiču učenike na humanost, zahvalnost i poštovanje. Uključuju članove obitelji u aktivnosti. Pripremaju izložbu. Brinu o redu i sigurnosti učenika.

Trajanje izvedbe: Jedan dan tijekom mjeseca listopada 2024.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Panoi, plodovi, košare, stolovi, terenski izlazak

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Broj prikupljenih jabuka i pekarskih proizvoda, broj uključenih članova obitelji, posjećenost izložbe. Procjena uspješnosti i zadovoljstva provedenim aktivnostima.

Troškovnik: Bez materijalnih troškova

Odgovorne osobe: Povjerenstvo za humanitarne aktivnosti

16.11.2023.

Međunarodni dan tolerancije

Povjerenstvo za provođenje sigurnosti djece u školi

- **Ciklus:** 1. do 8.razred
- **Cilj:** Vježbati primjereni način komuniciranja suosjećajući se s drugima.
- **Obrazloženje cilja:**

Tolerancija je oblik prosocijalnog ponašanja (namjerno ponašanje koje će izazvati pozitivne ishode za druge osobe), a označava stav prema nekome ili nečemu ili način postupanja s ljudima, idejama ili stvarima koji, u najmanju ruku dopušta ravnopravno postojanje svih ljudi, ideja ili stvari

Generalna Skupština Ujedinjenih naroda je 1996. godine pozvala zemlje članice da ustanove Dan tolerancije u skladu s Deklaracijom o principima tolerancije koja je potpisana od strane članica 16.11.1995. godine. UNESCO je definirao toleranciju kao poštovanje, prihvaćanje i uvažavanje bogatstva različitosti u našim svjetskim kulturama, naša forma izražavanja i način da budemo ljudi.
- **Očekivani ishodi/postignuća:**
 - prepoznati (ne)primjerenost svog odnosa prema drugima
 - primjerenost komunicirati s drugima
 - stvoriti suradnički odnos u razredu/školi
 - preuzeti odgovornosti za svoje postupke
 - činiti nasumične radnje dobrote
 - primijeniti humanističke vrijednosti kao što su pravo na uključenost i prihvaćenost, slobodno izražavanje i uvažavanje.
- **Način realizacije:**

Oblik: radionice "Riječi bole - biraj prave", izložba u holu škole

Sudionici: učenici, učitelji, stručna služba, ravnatelj

Načini učenja:
Analiziranje, kritičko prosuđivanje, analiza primjera, samoprocjena

Metode poučavanja:
Razgovor, grupno rješavanje problema, izlaganje

Trajanje izvedbe: 11. - 15.11. 2024.
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
Prostor, sredstva i pomagala
- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
Organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, primjena
- **Odgovorne osobe:** Povjerenstvo za provođenje sigurnosti djece u školi: Nikšić, Ivošević, Šter, Delić, Boras

Prosinao 2024., travanj /svibanj 2025.	Dječji tjedan, Božić, Uskrs, Dan obitelji	Povjerenstvo za humanitarne i volonterske aktivnosti
<p>Ciklus (razred): od 1. do 8. razreda</p> <p>Cilj: Njegovati potrebu pomaganja ljudima u potrebi, razvijati kod učenika solidarnost i empatiju, suosjećanje i osjećaj za drugoga.</p> <p>Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)</p> <p>Razvijati naviku pomaganja te pronalaženja novih načina pomaganja ljudima u potrebi.</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učenici će se moći uočiti potrebe ljudi • učenici će moći izraziti osjećaj blagostanja i radosti u procesu davanja i primanja • učenici će moći izraziti osobni stav i mišljenje o pomaganju bližnjima te osjećaju zahvalnosti za učinjeno <p>Način realizacije:</p> <p>Oblik: Školski projekt – humanitarne aktivnosti</p> <p>Sudionici: učenici, učitelj voditelj</p> <p>Načini učenja: (što rade učenici)</p> <p>Istražuju potrebe ljudi, prikupljaju informacije, analiziraju, oblikuju aktivnosti pomoći i pripremaju humanitarnu pomoć za ljude u potrebi. Prijedlog naziva humanitarnih aktivnosti i njihova namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Djeca djeci”- volontersko humanitarna aktivnost razmjene i darivanja igračaka ,društvenih igara - „Budi božićna zvijezda!“ – humanitarnu aktivnost učenici mogu namijeniti obiteljima iz OŠ „Mladost“ Osijek koji su slabijeg materijalnog stanja i „slatkim poklonom“, prehrambenim proizvodima i higijenskim potrepštinama obradovati učenike naše škole i njihove obitelji za Božić - „Uskrsna košarica“ – humanitarnu aktivnost učenici mogu namijeniti udruzi „Centar za majku i dijete“ Osijek, Centru za autizam Osijek ili bilo kojoj udruzi ili instituciji koja brine za potrebite članove grada Osijeka i okolice. - „Želim biti dio tvoje obitelji“ – humanitarnu aktivnost učenici mogu namijeniti nekoj od udruga grada Osijeka koje pomažu obiteljima grada Osijeka, siromašnim obiteljima svoje ulice, župnom Caritasu, i sl. - projekt: “Mala djela, velika razlika” - upoznavanje misije Marijinih obroka i djelotvorna ljubav prema djeci siromašnih zemalja svijeta koji nemaju dovoljno hrane i priliku za obrazovanje <p>Metode poučavanja: (što rade učitelji)</p> <p>Objašnjavaju postupke i korake u pripremi humanitarne i volonterske aktivnosti, surađuju s drugim učiteljima, pomažu u pripremi i provedbi humanitarne aktivnosti za Božić, Uskrs i Dan obitelji, daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršene humanitarne aktivnosti.</p> <p>Trajanje izvedbe: listopad 2024. (Dječji tjedan), prosinac 2024. (prigodno za Božić) te ožujak/travanj/svibanj 2025. (prigodno za Uskrs i Dan obitelji). Tijekom mjeseca prosinca 2024., ožujka i travnja 2025. godine učenici će moći sudjelovati u božićnoj humanitarnoj aktivnosti “Za 1000 radosti” na razini škole (pomoć obiteljima slabijeg materijalnog stanja u Republici Hrvatskoj i u svojoj okolini, u organizaciji Hrvatskog Caritasa), te uskrsnoj humanitarnoj aktivnosti “Uskrsna košarica” (u organizaciji Hrvatskog Caritasa).</p> <p>Potrebni resursi/moguće teškoće:</p> <p>Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s lokalnom zajednicom</p>		

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Organizacija i provedba volonterskih i humanitarnih aktivnosti Odgovorne osobe: Povjerenstvo za humanitarne i volonterske aktivnosti		
Veljača 2025.	Dan sigurnijeg interneta	Povjerenstvo za provođenje sigurnosti djece u školi
<p>Ciklus: 1.,2.,3.</p> <p>Cilj: Poticati i razvijati odgovornost i kritičnost prema medijima, društvenim mrežama, uporabi tehnologije, prema sebi i prema drugima te mijenjati oblike druženja tijekom školskih odmora - iz online druženja u druženje uživo.</p> <p>Obrazloženje cilja: Pružiti učenicima mogućnosti drugačijeg provođenja slobodnog vremena - školskih odmora. Omogućiti učenicima izražavanje, istraživanje, učenje putem interneta na odgovoran i primjeren način uvažavajući pravila dobre komunikacije među ljudima, u svrhu njegovanja dobrih međuljudskih odnosa i sudjelovanje u izmjenama i dopunama Politike prihvatljivog korištenja mobilnih uređaja u školi; omogućiti učenicima kritičko promišljanje i uvažavanje i prednosti i nedostataka izloženosti medijima, internetu, društvenim mrežama, tehnologiji.</p> <p>Očekivani ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će moći pravilno koristiti internet i mobilne tehnologije u školi i izvan nje - učenici će moći njegovati dobre međuljudske odnose - učenici će moći prepoznati vrijednost komuniciranja i života bez mobilnih uređaja <p>Način realizacije:</p> <p>Oblik: Dan sigurnijeg interneta</p> <p>Sudionici: svi učenici i djelatnici škole, roditelji, gosti</p> <p>Načini učenja:</p> <p>Učenici će tijekom jednog tjedna za vrijeme školskih odmora igrati društvene igre. Učenici će sudjelovati u radionicama, razgovarati o dokumentu i eventualnim promjenama, svojim potpisom odgovorno potvrditi da znaju pravilno koristiti internet i mobilne tehnologije. Učitelji će pripremiti radionice</p> <p>Metode učenja: razgovor i rasprava, igra</p> <p>Trajanje izvedbe: jedan tjedan u veljači</p> <p>Potrebni resursi: računalo, papiri, olovke, CSI, društvene igre</p> <p>Načini praćenja i provjere ishoda: praćenje djelovanja naših učenika na društvenim mrežama i načina kako koriste Internet, praćenje aktivnosti tijekom školskih odmora</p> <p>Odgovorne osobe: Povjerenstvo za provođenje sigurnosti djece u školi.</p>		
21.ožujka 2024.	Dan darovitih učenika	Valentina Ageljić
<ul style="list-style-type: none"> ● Ciklus (razred): 4.-8. ● Cilj: usmjeravanje učenika u područje interesa sukladno njihovim sposobnostima, razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja, složenih metoda rješavanja problema, sposobnosti samostalnog argumentiranja i zaključivanja, samostalnog istraživanja, otkrivanje zanimljivosti vezanih uz darovitost ● Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK) . 		

Tijekom školske godine provodi se identifikacija, podrška i praćenje darovitih učenika radi ispunjavanja njihovih potreba i interesa. Voditeljica kroz interaktivne radionice kod učenika potiče razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja, pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičko zaključivanje. Radionice će potaknuti učenike na istraživanje svijeta koji nas okružuje.

- **Očekivani ishodi/postignuća:**

Učenici će razviti sposobnost kreativnog i kritičkog mišljenja, samostalnog logičkog zaključivanja i apstraktnog razmišljanja.

- **Način realizacije:**

Oblik:

Praktično edukativne radionice kroz koje se kod djece potiče kreativnost te znanstveno istraživački način razmišljanja.

Sudionici: učenici, voditelj

Načini učenja:

Učenici kroz sudjelovanje u radionicama i razgovoru prikupljaju činjenice i informacije; analiziraju, sintetiziraju i evaluiraju informacije; uče kroz iskustvo (iskustveno učenje); istražuju; rješavaju teže, složenije problemske zadatke.

Metode poučavanja:

Voditelj prati rad učenika, usmjerava ih, demonstrira, primjenjuje izravno poučavanje, vođeno poučavanje i raspravu, provjerava razumljivost, praktična primjena.

Trajanje izvedbe: tijekom ožujka 2024

- **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Prostor, odgovarajuća sredstva i pomagala, materijali za rad

- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća.**

Evidencijske liste za sudionike.

Odgovorne osobe: Valentina Ageljić, razrednici

Rujan- Travanj	Dan planeta Zemlje	Povjerenstvo za provođenje ekoloških aktivnosti
<p>CIKLUS: 1., 2., 3. CILJ: Poticati učenike na istraživanje i očuvanje Zemlje. Osvijestiti učenicima potrebu za očuvanjem okoliša i promovirati prirodne i društvene vrijednosti Republike Hrvatske. OBRAZLOŽENJE CILJA: Kroz aktivnosti GLOBE i Zelenu čistku, samostalna i skupna učenička istraživanja, izradu plakata i prezentacija kod učenika potičemo zainteresiranost za istraživanje planeta Zemlje s posebnim naglaskom na očuvanje Zemlje i njen razvoj u skladu s održivim razvojem planeta. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: Učenici će moći primijeniti dodatne sadržaje i vještine u svakodnevnom životu. Učenici će moći izraziti svoj stav, analizirati i zaključivati u skladu s održivim razvojem. Učenici će moći prezentirati svoje uratke, objasniti njihovu svrhu i izradu. NAČIN REALIZACIJE:</p>		

<p>Oblik rada: projektni rad u sklopu redovne i dodatne nastave iz matematike, fizike, kemije, biologije, geografije i informatike</p> <p>Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda, predmetne učiteljice</p> <p>Načini učenja: istraživački rad, izrada prezentacija i klimatskih dijagrama, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja te njihova primjena, analiza, sinteza i evaluacija, rješavanje problemskih zadataka, učenje u prirodi, akcija sakupljanja sekundarnih sirovina, iskustveno učenje i integracija sadržaja</p> <p>Metode poučavanja: učitelj motivira učenike, pruža pomoć učenicima prilikom istraživanja relevantnih izvora znanja, pokazuje primjerom i objašnjava nejasnoće</p> <p>Trajanje izvedbe: nastavna godina, prezentacija povodom Dan planeta Zemlje (travanj).</p> <p>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: prostor, nastavna sredstva i pomagala, papir i troškovi printanja/kopiranja materijala, prijenosna računala, projektori, interaktivna ploča, internet</p> <p>NAČIN PRAĆENJA/PROVJERA ISHODA: Prezentacija urađenog povodom Dana planeta Zemlje. Izložba u holu škole. Izvešće široj zajednici (organizatori akcija, projekata, natječaja) Samovrednovanje učenika.</p> <p>ODGOVORNE OSOBE: članovi Povjerenstva za ekološke aktivnosti</p>		
22. 5. 2024.	Dan škole	Povjerenstvo za priredbe, povjerenstvo za DVD, Tim za kvalitetu, Vijeće učenika
<ul style="list-style-type: none"> ● Ciklus (razred): 1.,2.,3. ● Cilj: Omogućiti svim učenicima i zaposlenima u Školi da osjete ponos i radost što pripadaju Školi. <p>Obrazloženje cilja: Škola slavi svoj dan kao manifestaciju u kojoj želi pokazati sva postignuća Škole u školskoj godini. Toga dana želimo istaknuti učenike koji svojim radom i trudom pridonijeli u realizaciji školskog projekta.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> ● Kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika ● Kreativno izražavanje ● Prikazivanje dostignuća učenika i škole ● Samovrednovanje cjelogodišnjeg rada Škole ● Suradivanje s roditeljima i lokalnom zajednicom ● Promocija škole prikazom rada na školskom DVD-u ● Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> ● Oblik: priredba, promocija DVD-a , sportske aktivnosti, prezentacija školskog projekta BREZA ● Sudionici: učenici, voditelji izvannastavnih aktivnosti, vanjski suradnici, učitelji i ostali djelatnici škole, roditelji... ● Načini realizacije: <ul style="list-style-type: none"> ○ Odabir tema. ○ Izbor učenika. 		

- Uvježbavanje.
- Priprema rekvizita. Tehnička priprema.
- Prikupljanje radova i izrada DVD-a
- Promocija školskog DVD-a
- prezentacija školskog projekta
- Sportska natjecanja učenika i učitelja škole
- Kućica uspjeha- izložba dostignuća učenika i učitelja škola

Trajanje izvedbe: 22. svibnja 2024.

Troškovnik: Iz materijalnih sredstava koje osigurava osnivač škole Grad Osijek, iz donacija, sponzora i drugih izvora

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Organizaciju i provedbu pratit će Povjerenstva, ravnatelj a ono će biti i predmet samovrjednovanja, te vrjednovanje od strane učenika i njihovih roditelja, lokalne zajednice

- **Odgovorna osoba:** Ravnateljica, stručni suradnici, Povjerenstvo za priredbe i proslave i Povjerenstvo za izradu školskog DVD-a .

21. Ožujka 2024.	Svjetski dan osoba s Down sindromom	Ana Boras, edukacijska rehabilitatorica
<ul style="list-style-type: none"> ● Ciklus (razred): 1.-8. ● Cilj: Prihvaćanje različitosti, širenje svijesti o osobama s Down sindromom te poticanje osjetljivost za pomoć i prihvaćanje osoba s Down sindromom. ● Obrazloženje cilja: Cilj je kroz radionicu i samim obilježavanjem Svjetskog dana osoba s Down sindromom potaknuti učenike na prihvaćanje različitosti naglaskom na pružanje pomoći i prihvaćanje osoba s Down sindromom. ● Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - prihvaćati različitost - uočiti i uvažavati potrebe osoba s Down sindromom ● Način realizacije: ● Oblik: Radionica u trećim razredima, izrada prigodnog panoa, obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom nošenjem različitih čarapa i fotografiranje po razredima. ● Sudionici: učenici, učitelji, ostali djelatnici škole ● Načini učenja: Učenici trećih razreda sudjelovat će u radionici u kojoj će se upoznati s karakteristikama i potrebama osoba s Down sindromom. Svi učenici nose različite čarape i na taj način pružaju podršku osobama s Down sindromom. ● Metode poučavanja: Razgovor, rasprava, izlaganje radova na panou, potaknuti učenike na nošenje različitih čarapa, fotografiranje učenika ● Trajanje izvedbe: ožujak 2025. ● Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, materijali za radionicu ● Način praćenja i provjere ishoda/postignuća. <ul style="list-style-type: none"> Pano s izloženim radovima učenika. Prezentacija fotografija na mrežnim stranicama škole. 		

- **Odgovorne osobe:** Ana Boras, razrednici

OSTALA OBILJEŽAVANJA

Kurikulumska područja: jezično-komunikacijsko, prirodoslovno-matematičko, društveno-humanističko

Ciklus: 1.,2.,3.

Cilj: osnaživati svijest o važnosti kvalitetnog života koji uključuje zdravu prehranu, suživot s prirodom, jačanje sportskoga duha i kvalitetnu dvosmjernu komunikaciju svih sudionika u skladu s postavljenim ciljem.

Obrazloženje cilja: prema interesima učenika, roditelja i učitelja, a u skladu s provedenim anketama, omogućiti svim sudionicima u školskom procesu mogućnost izražavanja, stvaranja, prezentiranja i vrednovanja učinjenog, s ciljem kvalitetnijeg življenja i boljeg međusobnog povezivanja svih čimbenika u ostvarivanju postavljenih ciljeva.

Očekivani ishodi:

- Učenici će moći, timskim radom, odabrati aktivnosti kojima se žele baviti i u skladu s njima odraditi postavljene si zadatke
- Učenici će moći demonstrirati svoje uratke, procijeniti njihovu kvalitetu na temelju uspoređivanja
- Učenici će moći ilustrirati svoje doživljaje, dizajnirati plakate i PP prezentacije, kategorizirati informacije i posložiti ih
- Pripremiti materijale za različite oblike prezentacija, uvažavajući sugestije i prijedloge
- Učenici će moći organizirati, pripremiti i odraditi sportske aktivnosti i događaje.
- Učenici će moći primijeniti svoje kreativne sposobnosti i demonstrirati ih na javnim nastupima

Način realizacije:

Oblik: obilježavanja značajnih nadnevaka u školskoj godini 2024./2025.

1. **21.9.Međunarodni dan mira**
2. **23-30.9.Europski tjedan sporta**
3. **8. 10. Dan neovisnosti Republike Hrvatske**
4. **5. 10. Dan učitelja**
5. **10.10. Svjetski dan mentalnog zdravlja**
6. **31. 10. Međunarodni dan štednje**
7. **3. - 7. 11. Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma**
8. **16.11. Dan tolerancije**
9. **15.11-15.12. Mjesec borbe protiv ovisnosti**
10. **18. 11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara**
11. **2. 12. Dan grada Osijeka**
12. **6. 12. Sveti Nikola**
13. **6. - 10. 12. Tjedan solidarnosti**
14. **15. - 23. 12. Božićne svečanosti**
15. **15. 1. Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske**

16. 14.2. Valentinovo
17. 20-26.2 Tjedan psihologije
18. 26.2. Dan ružičastih majica
19. 13.-19.3. Tjedan mozga
20. 21.3- Dan darovitih učenika
21. 21.3. Svjetski dan osoba s Down sindromom
22. 8. 3. Dan žena;
23. Tjedan mozga
24. 7. - 13. 4. Dan zdravlja
25. Festival znanosti
26. 22.4. Noć knjige
27. 9. 5. Dan Europe
28. Dan pobjede nad fašizmom
29. 10. 5. Majčin dan
30. 15. 5. Dan obitelji
31. 3.6. Svjetski Dan bicikla

Sudionici: učenici od prvog do osmog razreda, učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba

Načini učenja:

Učenici će proširiti svoje spoznaje i kreativno primijeniti stečena znanja izučavajući dodatne izvore znanja radi pripreme i prezentacije novih sadržaja, učenici će pripremati materijale, istraživati, međusobno surađivati, prikupljati materijale, demonstrirati drugim učenicima, vrednovati svoje i tuđe uratke, klasificirati i odabirati najkvalitetnije sadržaje za školski hol i PP prezentacije, izrađivati plakate za obilježavanje različitih manifestacija, usmeno se pripremiti za održavanje priredbi, radionica i drugih oblika javnog nastupa.

Metode poučavanja:

Učitelji će, mentorskim pristupom, pomoći učenicima u realizaciji zadataka usmjeravanjem, pripremom literature za izučavanje, informiranjem učenika, pripremom radnih materijala, kontaktirat će roditelje i pokušati ih uključiti u obilježavanja, brinut će o koracima u ostvarivanju ciljeva i adekvatnom napredovanju učenika u realizaciji istih, poticati će učenike u njihovim kreativnim zamislima i idejama, pomagat će, različitim metodama, učenicima kako bi istaknuli svoje sposobnosti.

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine (2023./2024.)

Potrebni resursi/moguće teškoće: radni materijal za obilježavanja (plakati, fotografije, LCD projektor, sav materijal potrebit za uređenje školskih panoa), nastavna sredstva i pomagala, materijalna sredstva.

Načini praćenja i provjere ishoda:

školski i razredni panoi s izloženim učeničkim radovima, PP prezentacije, javni nastupi učenika u i izvan škole, načini obilježavanja važnijih nadnevak, međusobna učenička analiza i komentiranje učinjenog.

Odgovorne osobe: svi učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba škole

Troškovnik: prema potrebi

IX. KNJIŽNICA

aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kulturu čitanja učenika i interes za knjigu učenika drugog , trećeg i četvrtog razreda Bolje razumijevanje uloge školske knjižnice u sustavu obrazovanja te stvaranje veze između knjige, knjižnice i učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Približavanje knjige i čitanja učenicima, ukazati na značaj hrvatske knjige i književnosti te provođenje slobodnog vremena u zanimljivim aktivnostima u knjižnici .
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Ljiljana Šakić,učiteljice razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pričaonice za učenike organizirane su u školskoj knjižnici. U dogovoru s učiteljicama odabrala sam priče o osjećajima straha, ljutnje, tuge i sreće u izdanju izdavačke kuće Evenio. Nakon analize učenici iznose svoja iskustva o osjećajima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad i studeni 2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će u razgovoru s knjižničarkom i učiteljicom uvidjeti značaj čitanja i osvješćivanja svojih osjećaja. Svi će raditi na poboljšanju čitalačkih sposobnosti učenika i nastojati pobuditi veću zainteresiranost za knjigu i čitanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nisu predviđeni

aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT : ČITAJMO , ČITAJMO , ČITAJMO
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati tehniku čitanja i razumijevanja pročitano i nepoznatog teksta te razvijati interes za knjigu učenika prvog, drugog , trećeg i četvrtog razreda Bolje razumijevanje uloge školske knjižnice u sustavu obrazovanja te stvaranje veze između knjige, knjižnice i učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje stručne suradnice knjižničarke u A2 nastavi Hrvatskoga jezika u dijelu razvijanja učinkovite motivacije za cjeloživotno čitanje učenika Nastava će se održavati u školskoj knjižnici u malim skupinama po 2 sata , svaki drugi tjedan.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Ljiljana Šakić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava će se održavati u školskoj knjižnici u malim skupinama po 2 sata (6-7 učenika). Čitanjem poznatih i nepoznatih tekstova različitih vrsta(literarni, popularno-znanstveni) uvježbavamo tehniku i razumijevanje pročitano. Izmjenom različitih usmenih i pisanih metoda rada s tekstem, učenici će usvojiti i učinkovite metode učenja što se uklapa u širi kontekst nastavnog rada Škole.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 6.sat : ponedjeljkom i srijedom - 1. razred (jedan tjedan) 3. razred (sljedeći tjedan) utorkom i četvrtkom - 2. razred (jedan tjedan) 4. razred (sljedeći tjedan)
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će u razgovoru s knjižničarkom i učiteljicom uvidjeti značaj čitanja i osvješćivanja svojih osjećaja. Svi će raditi na poboljšanju čitalačkih sposobnosti učenika i nastojati pobuditi veću zainteresiranost za knjigu i čitanje. Javno čitanje u razredu pred vršnjacima i predstavljanje napretka.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i umnažanja tekstova
--	---

aktivnost, program i/ili projekt	UČLANJENJE PRVAŠIĆA U ŠKOLSKU KNJIŽNICU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje učlanjenja najmlađih učenika u školsku knjižnicu. Učenici će postati članovi školske knjižnice . Naučit će pravila ponašanja prema knjizi i u knjižnici . Poticati kulturu čitanja učenika i interes za knjigu. Poticanje čitalačkih navika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proslaviti učlanjenje u školsku knjižnicu na svečan način. Podići svijest svih dionika školskog sustava o prepoznatljivosti i važnosti školske knjižnice.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Ljiljana Šakić , razrednice razrednih odjela 1. razreda
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjižničarka prezentacijom poučava učenike pravilima ponašanja prema knjizi i u knjižničnom prostoru. Učiteljice s učenicima uvježbavaju program svečane podjele iskaznica. Pred roditeljima zajedno ostvarujemo program ,učenici postaju članovi knjižnice uz prigodne poklone.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2024. - travanj 2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će posuđivati građu knjižnice prema usvojenim pravilima. Ponašat će se u knjižničnom prostoru prema dogovorenim pravilima. Izvješće sa svečanosti objavit ćemo na web stranici škole.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava prigodnih poklona (dječji časopisi) Plastificirani ovitci za iskaznice.

aktivnost, program i/ili projekt	VALENTINOVSKA POŠTA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Valentinova pisanjem prijateljskih pisama Bolje razumijevanje uloge školske knjižnice u sustavu obrazovanja te stvaranje veze između knjižnice i učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja o pisanju pisama, pisanjem prijateljskih poruka učenici njeguju međusobne bliske odnose. Provođenje slobodnog vremena u zanimljivim aktivnostima školske knjižnice.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Ljiljana Šakić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjižničarka oglasnom knjigom objavi početak prikupljanja valentinovske pošte u prostoru knjižnice. Na Valentinovo nekoliko učenika i knjižničarka odabiru najljepše pismo prvog razreda, drugog, trećeg, sve do osmog. Poruke i pisma se dijele prvi školski sat u svakom razrednom odjelu, a primatelji najljepših pisama dobivaju i nagradu školske knjižničarke.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1.veljače -15. veljače 2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izbor i nagrađivanje najljepšeg pisma
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodne nagrade (u dogovoru s ravnateljicom) za najljepše pismo .! Ostale troškove snose učenici

X. PROJEKTI

Naziv projekta: VLAKOM KROZ HRVATSKU	Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2024./2025.	Koordinator aktivnosti: OŠ „Mladost“ Osijek PARTNER: HŽ
<ul style="list-style-type: none">● Kurikulumsko područje: ODRŽIVI RAZVOJ; KULTURNA BAŠTINA● Ciklus: 1., 2., 3.● Cilj: Istraživati kulturnu baštinu održivim kretanjem kroz Hrvatsku● Obrazloženje cilja: razvijanje i dodatno jačanje kapaciteta, vještina, znanja i poticanje aktivnog sudjelovanja učenika i njihovih nastavnika u području upoznavanja kulturne baštine i održivog razvoja u školama Istočne Hrvatske; razvijanje svijesti o potrebi njegovanja kulturne baštine i održivog razvoja zajednice.● Očekivani ishodi: OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. Odr.B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.● Način realizacije: putovanje vlakom, posjeti, izleti, gostovanja, radionice● Oblik: igre održivog razvoja, radionice u školi● Sudionici: zainteresirani učenici drugog i šestog razreda, Mali poduzetnici, Poduzetni prirodnjaci - učenici 2. i 7. razreda, 25 d● Načini učenja: vršnjačko učenje, radionice● Metode učenja: terenska nastava, praktičan rad● Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine● Potrebni resursi: materijali za radionice – u dogovoru s partnerom i roditeljima● Načini praćenja i provjera ishoda: prezentiranje svojih uradaka s radionica● Odgovorne osobe: Marijeta Kvetek; Janja Lučić, po želji ostale učiteljice s djecom		

Naziv projekta: EXPLORE(R)- Narativi prošlosti/narativi sadašnjosti	Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2024./2025.	Koordinator aktivnosti: Nansen dijalog centar Osijek Partner: OŠ „Mladost“ Osijek
<p>Kurikulumsko područje: društveno-humanističko</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ciklus: 1., 2., 3. ● Cilj: razvoj kritičkog mišljenja ● Obrazloženje cilja: razvoj kritičkog mišljenja i jačanje kapaciteta obrazovnih djelatnika/ca i učenika/ca u odgovoru na govor mržnje i diskriminaciju u društvu uz upoznavanje s metodologijom primjene osobnih narativa u razvijanju empatije i razumijevanja za druge i drugačije ● Očekivani ishodi: učenici će razvijati empatiju za druge i drugačije te organizirati aktivnosti u školi i zajednici koje će promovirati zajedništvo, razumijevanje i toleranciju ● Sudionici: učenici 3.b i predmetne nastave ● Načini učenja: suradničko učenje u projektu ● Metode učenja: istraživački rad, rad na tekstu, anketiranje, pripremanje aktivnosti, realizacija, praktičan rad ● Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine ● Potrebni resursi: materijali za radionice i aktivnost u zajednici – financiraju se iz projekta ● Načini praćenja i provjera ishoda: izrada portfolia <p>Odgovorne osobe: Zehra Delić, Jasna Jakopović, Zorica Mohnacki</p>		

Naziv projekta: ROZA za žene Ravnopravnost, osvještavanje i zagovaranje za ženska prava i aktivizam	Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2024./2025.	Koordinator aktivnosti: Nansen dijalog centar Osijek Partner: OŠ „Mladost“ Osijek
<p>Kurikulumsko područje: društveno-humanističko</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ciklus: 1., 2., 3. ● Cilj: učenje o ženskim pravima i rodnoj ravnopravnosti, te osvještavanju i nepristajanju na rodno uvjetovano nasilje. ● Obrazloženje cilja: Kroz projekt je planirano u suradnji s odgojno obrazovnim ustanovama razvijati i provesti aktivnosti u školama/na fakultetima koji će osvještavati postojanje rodno uvjetovanog nasilja/nasilja nad ženama, podučavati o jednakosti i rodnoj ravnopravnosti i važnosti nepristajanja na rodno uvjetovano nasilje. U projekt planirano uključivanje više od 15 odgojno - obrazovnih ustanova. ● Očekivani ishodi: učenici će moći opisati i prepoznati rodno uvjetovano nasilje, provesti aktivnosti u lokalnim zajednicama vezano uz 16 dana aktivizma za borbu protiv nasilja nad ženama, te uz obilježavanje Dana žena - 8. marta. ● Sudionici: učenici 3.b i predmetne nastave ● Načini učenja: suradničko učenje u projektu, rad u radionicama, rad na mini projektima. ● Metode učenja: istraživački rad, rad na tekstu, anketiranje, pripremanje aktivnosti, realizacija, praktičan rad ● Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine ● Potrebni resursi: materijali za radionice i aktivnost u zajednici – financiraju se iz projekta ● Načini praćenja i provjera ishoda: izrada portfolia o provedenim aktivnostima. <p>Odgovorne osobe: Zehra Delić, Jasna Jakopović, Zorica Mohnacki</p>		

Naziv projekta: RaKuN (razvojni kurikulum u nastavi)	Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2024./2025.	Koordinator aktivnosti: Udruga Klikeraj PARTNER: OŠ „Mladost“ Osijek
<ul style="list-style-type: none"> ● Kurikulumsko područje: društveno-humanističko ● Ciklus: 1., 2., 3. ● Cilj: Razvoj kompetencija učitelja i stručnih suradnika u pogledu razvoja i kreiranja razlikovnih kurikuluma te obrazovanje darovitih učenika. ● Obrazloženje cilja: Kroz projekt je planirano u suradnji s udrugom „Klikeraj“ raditi na razvoju kompetencije kroz edukacije učitelja i stručnih suradnika u području darovitosti. Dizajniranje razlikovnog kurikuluma kao jednog od pristupa obrazovanju darovitih učenika koji će biti jedan od ključnih aspekata rada s darovitim učenicima u nadolazećim godinama. ● Očekivani ishodi: učenici će sudjelovati u školi kreativnosti u Osijeku, učenici će sudjelovati u realizaciji razlikovnih kurikuluma kroz redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti ● Način realizacije: jednodnevni kamp, suradničko učenje u projektu ● Oblik: radionice u školi ● Sudionici: učenici 1.-4. razreda ● Načini učenja: vršnjačko učenje, radionice ● Metode učenja: terenska nastava ● Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine ● Potrebni resursi: pribor i materijali za realizaciju razlikovnih kurikuluma-financiraju se iz projekta ● Načini praćenja i provjera ishoda: evaluacija projekta ● Odgovorne osobe: Anđa Puljević, Valentina Ageljić 		

Naziv projekta: STEAM fest	Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2024./2025.	Koordinator aktivnosti: STEAM centar Osijek Partner: OŠ „Mladost“ Osijek
<p>Kurikulumsko područje: STEM</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ciklus: 1., 2. ● Cilj: povećanje mogućnosti za odgoj i obrazovanje djece u STEM području. ● Obrazloženje cilja: edukacijom učitelja razredne nastave o implementaciji sadržaja kodiranja u nastavu povećava se broj i mogućnosti djece za učenje i razvijanje vještina u STEM području, učenici će učiti kodirati bez ekrana, izrađivati svoje STEAM projekte te sudjelovati na STEAM festivalu., ● Očekivani ishodi: učenici će moći kodirati bez ekrana, stvarati svoje projekte, prezentirati svoj rad. ● Sudionici: učenici razredne nastave ● Načini učenja: suradničko učenje u projektu, rad u radionicama, rad na mini projektima. ● Metode učenja: istraživački rad, praktičan rad ● Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine ● Potrebni resursi: materijali za radionice – financiraju se iz projekta ● Načini praćenja i provjera ishoda: sudjelovanje na STEAM festivalu. <p>Odgovorne osobe: Zehra Delić, Željka Rakitić</p>		

Naziv projekta: UTOPIJA Upoznavanje, Tumačenje, Otpuštanje, Prihvatanje i Izražavanje emociJA	Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2024./2025.	Koordinator aktivnosti: Nansen dijalog centar Osijek Partner: OŠ „Mladost“ Osijek
<p>Kurikulumsko područje: društveno-humanističko</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ciklus: 1., 2., 3. ● Cilj: unapređenje psihičke otpornosti učenika korištenjem kreativnih metoda. ● Obrazloženje cilja: prepoznat je problem narušenog psihičkog stanja učenika, a i recentni nalazi domaćih istraživanja potvrđuju navedeni trend, smatramo važnim preventivno djelovati kako bi se učenicima unaprijedile kompetencije u području osobnog i socijalnog razvoja. U novije se vrijeme sve veći naglasak stavlja na kreativne terapije (dramaterapija, muzikoterapija, art terapija i terapija pokretom i plesom) kao jednog od uspješnih oblika rada u području mentalnoga zdravlja. ● Očekivani ishodi: učenici će moći sudjelovati u radionicama kreativnih terapija, određene aktivnosti moći će provoditi sa svojim vršnjacima. ● Sudionici: učenici 3.b i predmetne nastave ● Načini učenja: suradničko učenje, rad u radionicama, ● Metode učenja: istraživački rad, praktičan rad, oponašanje, ples, gluma, slikanje, oblikovanje. ● Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine ● Potrebni resursi: materijali za radionice – financiraju se iz projekta ● Načini praćenja i provjera ishoda: vođenje pojedinih vježbi s učenicima iz škole koji nisu sudjelovali u projektu. <p>Odgovorne osobe: Zehra Delić, Zorica Mohnacki</p>		

Naziv projekta: “Izlij vodu da ne budu”	Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2024./2025.	Koordinator aktivnosti: Odjel za biologiju Partner OŠ “Mladost” Osijek
<p>Kurikulumsko područje: prirodoslovno</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ciklus: 2. ● Cilj: poticanje znanstvene znatiželje i aktivno djelovanje u zajednici ● Obrazloženje cilja: sudjelovanjem u projektu učenici će doprinijeti suzbijanju broja tigrastih komaraca (<i>Aedes albopictus</i>) koji su jako dobri vektori za različite zarazne bolesti ● Očekivani ishodi: učenici će stjecati vještine istraživačkog rada ● Sudionici: učenici 5.b ● Načini učenja: suradničko učenje ● Metode učenja: istraživački rad, praktičan rad, mikroskopiranje ● Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine ● Potrebni resursi: materijali za radionice – financiraju se iz projekta ● Načini praćenja i provjera ishoda: tablica s rezultatima broja komaraca, usporedba rezultata istraživanja učenika iz 50 škola u Republici Hrvatskoj <p>Odgovorne osobe: Zorica Mohnacki</p>		

Naziv projekta/ projektne aktivnosti: Utvrđivanje potreba učitelja Prirode za unaprjeđenje poučavanja koje razvija prirodoslovnu pismenost kod učenika	Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2024./2025.	Koordinator aktivnosti: Odjel za biologiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku - izv. prof. dr.sc. Irena Labak (nositelj projekta) Predmetni učitelj prirodoslovlja-Zorica Mohnacki
<p>Kurikulumsko područje: prirodoslovno područje</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ciklus: 2. ● Cilj: utvrditi praksu i potrebe učitelja Prirode za poučavanje koje vodi ka prirodoslovnom opismenjavanju učenika, ● Obrazloženje cilja: razvijati prirodoznanstvenu pismenost učenika ● Očekivani ishodi: učenici će stjecati prirodoslovnu pismenost ● Sudionici: učenici 5. a i 5.b ● Načini učenja:Većina aktivnosti vezanih za istraživanje provodit će se u digitalnom obliku (online). ● Učitelji sudionici pomoći će s organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: inicijalna procjena znanja, testiranje znanja učenika nakon poučavanja te rješavanje anonimnih anketnih upitnika vezanih uz načine poučavanja (za učenike i učitelje). Učitelji koji će biti dio eksperimentalne skupine sudjelovati će i u stručnom usavršavanju uz izradu nastavnih materijala za samostalnu provedbu nastavnog sata u kojem se učenici prirodoslovno opismenjaju u online okružju. Planiraju se i učiteljske zajednice učenja s ciljem analize nastavnih sati kako bi se utvrdila učinkovitost gotovih materijala za potrebe stručnog usavršavanja. ● Metode učenja: istraživački rad, praktičan rad ● Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine ● Potrebni resursi: printanje i slanje popunjenih obrazaca suglasnosti (cca 10 eura) ● Načini praćenja i provjera ishoda: Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim za potrebe izrade doktorata. Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida učitelja u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu doktorske disertacije i znanstvenih radova uz temu istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole). ● Učitelji sudionici dobit će kolegijalne povratne informacije o svom radu.Učenici će biti vrednovani prema kriterijima vrednovanja nastave Prirodoslovlja <p>Odgovorne osobe: Zorica Mohnacki</p>		

Naziv projekta: Čitanje ne poznaje granice - Branje ne pozna meja	Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2024./2025.	Partneri: OŠ „Mladost“ Osijek i partnerska škola iz Slovenije
<p>Kurikulumsko područje: jezično - umjetničko područje</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ciklus/razred: treći ● Cilj: poticanje čitanja i razvoj različitih vrsta pismenosti. ● Obrazloženje cilja: učenike motivirati za čitanje istražujući djela stranih pisaca, stvaranja svojih doživljaja djela i razmjenom iskustava s vršnjacima iz druge države. Učenici će razmijeniti prevedene knjige za čitanje, a nakon čitanja i stvaranja doživljaja, uživo će razmijeniti svoja čitalačka iskustva. ● Očekivani ishodi: učenici će pročitati književno djelo prevedeno sa slovenskog jezika, doživljaj djela izrazit će na kreativan način. ● Sudionici: učenici treći razreda ● Načini učenja: suradničko učenje, rad u radionicama, rad na mini projektima. ● Metode učenja: čitanje i rad na tekstu, istraživački rad, praktičan rad, stvaranje novog djela - plesnog, dramskog, književnog. ● Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine ● Potrebni resursi: prevedene knjige, sredstva za susret učenika. ● Načini praćenja i provjera ishoda: prezentacija projekta i susret partnera. <p>Odgovorne osobe: Zehra Delić</p>		

Naziv projekta: Globalni tjedan poduzetništva	Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2024./2025.	Koordinator aktivnosti: OŠ „Mladost“ Osijek PARTNER: Časopis Poduzetnik
<p>Kurikulumsko područje: društveno-humanističko</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ciklus: 1., 2., 3. ● Cilj: aktivno sudjelovanje u stvaranju poduzetničkog sadržaja i njegova prezentacija ● Obrazloženje cilja: sudjelovanje u poduzetničkoj radionici; priprema i prezentiranje poduzetničkog sadržaja ● Očekivani ishodi: učenici će razvijati razumijevanje poduzetnička i takve vještine ● Sudionici: učenici od 2. do 8. razreda koji pohađaju B1 aktivnosti Malih poduzetnika, Engleskih poduzetnika i Domaćinstva ● Načini učenja: radionica, istraživanje, planiranje, prezentiranje ● Metode učenja: pregled primjera dobre prakse, čitanje poduzetničkih članaka ● Trajanje izvedbe: tijekom studenog ● Potrebni resursi: prostor za radionicu; prezentaciju (hol škole), suradnja s lokalnom i državnom zajednicom ● Načini praćenja i provjera ishoda: prezentacija poduzetničkih ideja učenika od 11. do 15.11.2024. ● Odgovorne osobe: Marijeta Kvetek, Jasna Rebrina, Janja Lučić 		

Naziv projekta: Glazboputje	Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2024./2025.	Koordinator aktivnosti: Društvo “Naša djeca”, predsjednica i voditeljica projekta Jasna Komendanović
<p>Kurikulumsko područje: društveno-humanističko</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ciklus: 1., 2., 3. ● Cilj: aktivno sudjelovanje u stvaranju kulturnog sadržaja ● Obrazloženje cilja: upoznavanje raznolikog repertoara na različitim jezicima svijeta kroz zborni nastup ● Očekivani ishodi: učenici će razvijati ljubav prema glazbi, umjetnosti i tradiciji ● Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda koji pohađaju B1 aktivnosti Mali zbor, Zboraši, Pjevanje i Veliki zbor ● Načini učenja: odabir pjesama, rad na tekstu pjesama, pamćenje teksta, melodije, ritma, dinamike, tempa i dikcije, pripremanje skladbi za izvođenje na koncertu ● Metode učenja: demonstracija učitelja, sviranje, pjevanje, probe, razgovor o odnosima u skupinama i prema drugim ljudima ● Trajanje izvedbe: tijekom mjeseca rujna i listopada ● Potrebni resursi: prijevoz, hrana, piće – financiraju se iz projekta, prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad (laptop, matrice, klavir, ozvučenje, papir za note – partiture), suradnja s lokalnom zajednicom ● Načini praćenja i provjera ishoda: zborni nastup na koncertu u Dalju dana 27.10.2024. godine ● Odgovorne osobe: Ivana Adamček 		

Naziv projekta: Global Schools	Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2024./2025. godine	Koordinator: Nikolina Mandić Gregić, Global Schools Alumni
<ul style="list-style-type: none"> ● Kurikulumsko područje: prirodoslovno ● Ciklus: 1., 2., 3 ● Cilj: potaknuti ostvarivanje ciljeva održivog razvoja u lokalnoj zajednici ● Obrazloženje cilja: unaprjeđenje ostvarivanja ciljeva održivog razvoja u zajednici te suradnja s školama iz različitih dijelova svijeta koje rade na istim ciljevima ● Očekivani ishodi: učenici će upoznati ciljeve održivog razvoja i organizirati aktivnosti u školi i zajednici koje će promovirati izabrane ciljeve ● Sudionici: učenici razredne i predmetne nastave ● Načini učenja: suradničko učenje u projektu ● Metode učenja: istraživački rad, rad na tekstu, anketiranje, pripremanje aktivnosti, realizacija ● Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine ● Potrebni resursi: materijali za radionice i aktivnost u zajednici ● Načini praćenja i provjera ishoda: samovrednovanje, suradnja s drugim školama <p>Odgovorne osobe: Josip Jukić, Nikolina Mandić Gregić, Zorica Mohnacki, Zehra Delić, Marina Martinović, Marijeta Kvetek, Ana Martinčević, Sanja Hofšauer, Željka Rakitić, Jasna Rebrina</p>		
NAZIV PROJEKTA : eTWINNING PROJEKT ŠTEAM-ajmo3	Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2024./2025.	Koordinator aktivnosti: Jasmina Alilović OŠ Čeminac Partner: OŠ „Mladost“ Osijek Ana Martinčević
Kurikulumsko područje: umjetničko i prirodoslovno Ciklus/razred: 2.i 3.		
NAMJENA I CILJEVI -poticanje učenika na korelaciju STEM područja i umjetnosti		
METODE RADA Individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, timski rad, suradničko učenje. Sudjelovanje u projektima koji će se provoditi u šk. godini 2024. / 2025. na svim razinama suradnje (od školske do međunarodne).		
NAČIN UČENJA -istraživanjem, pokusima i kreativnim stvaranjem kroz tematske cjeline: STEM i povijest, STEM u kuhinji, STEM i lektira, reciklirajmo, kodiranje, eksperiment u nastavi, umjetnost kroz kulturnu baštinu, Obilježavanje značajnih datuma, suradnja i realizacija i na platformi eTwinning.		
OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA -učenik razvija znatiželju, učenik razvija kreativnost, učenik istražuje, učenik razvija kritičko mišljenje, učenik koristi IKT alate, učenik suradnički uči, učenik razvija prezentacijske i komunikacijske vještine, učenik organizirano i smišljeno provodi slobodno vrijeme		

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Provođenje aktivnosti predviđenih projektom.
VREMENIK OKVIR Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK Eventualni troškovi za pripremu materijala.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA -izložba učeničkih radova u e-knjizi ili video uratku, evaluacija, objava na eTwinning platformi, objava na mrežnoj stranici škole

<p>Naziv projekta “Lokalni, a svjetski”</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kurikulumsko područje: društveno-humanističko ● Ciklus: 2. i 3.; 5.-8.r. ● Cilj: ● Detaljnije istražiti i upoznati životni put Oskara Nemoni, Otti Berger i drugih slavonskih, baranjskih, dalmatinskih... i svjetskih poznatih, a nepoznatih židovskih ličnosti 20. st. ● Analizirati holokaust kroz primjer obitelji Neumann, Berger i drugih ● Kritički promišljati o totalitarnim režimima i njihovim posljedicama ● Razvijati svijest o veličini i utjecaju istaknutih ličnosti velikog društvenog doprinosa ● Poticati istraživačke i prezentacijske vještine ● Poticati važnost obilježavanja Dana sjećanja na holokaust ● Suradivati s učiteljima, učenicima i institucijama u uživo i online susretima ● Obrazloženje cilja: razvijanje interdisciplinarnog učenja povezivanjem više nastavnih predmeta (engleski jezik, povijest, vjeronauk, likovna kultura, hrvatski jezik), razvijanje istraživačkih, prezentacijskih i komunikacijskih vještina, upoznavanje mladih generacija s našim poznatim sugrađaninom ● Način realizacije: posjeti, predavanja, radionice, javno izlaganje, poludnevni izlet u Vinkovce, cjelodnevni izlet u Hrvatski grad po dogovoru ● Očekivani ishodi: POV OŠ A.8.1. Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća ● Način realizacije: ● Oblik: posjeti, predavanja, radionice, turistička edukativna šetnja ● Sudionici: učenici od petih do osmih razreda - polaznici B1 aktivnosti “History Explorers” ● Načini učenja: terenski posjeti, prikupljanje informacija, fotografiranje, online edukacije i videosastanci s učenicima iz Splita, Vinkovaca, Izraela, izrada prezentacija, uvježbavanje prezentiranja svojih uloga u programima; iščitavanje židovske kuharice i kuhanje jela po izboru; prezentiranje jela ● Metode učenja: terenska nastava, razgovor, izlaganje, ples, izložba, izrada rukotvorina; pisanje tematskih pjesama; crtanje tematskih crteža, izrađivanje prezentacija, gluma ● Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine ● Potrebni resursi: troškovi putovanja na terenske nastave ● Načini praćenja i provjera ishoda: organizacija javnog događaja u školi u suradnji sa Židovskom općinom Osijek povodom Dana sjećanja na holokaust 27.1.2025.; objave na stranici škole i u medijima ● Odgovorne osobe: Marijeta Kvetek, Jasna Jakopović, Jasna Rebrina, Roko Idžojić, Krunoslava Lukač

Naziv projekta: Croatian Makers Liga	Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2024./2025.	Koordinator aktivnosti: Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM). Partner: OŠ "Mladost" Osijek
<p>CIKLUS:2.</p> <p>CILJ: uključiti robotiku, automatiku i programiranje u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu</p> <p>OBRAZLOŽENJE CILJA: Sudjelovanjem u Ligi svaki sudionik zadužuje svoje micro:Maqueen Plus V s kojim se koristi kroz cijelu natjecateljsku sezonu. Učenici rješavaju postavljene probleme i natječu se s učenicima drugih škola koje sudjeluju u ligi.</p> <p>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Učenici će moći kreirati vlastite programe ● Učenici će moći koristiti logičko razmišljanje u rješavanju zadanih problema ● Učenici će moći sudjelovati u državnom projektu <p>NAČIN REALIZACIJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Oblik rada: rad na računalima i tabletima ● Sudionici: učenici 5. razreda, učiteljica ● Načini učenja: rad na računalu, rješavanje problemskih zadataka, iskustveno učenje ● Metode poučavanja: učitelj motivira učenike, pruža pomoć učenicima prilikom rješavanja problema, objašnjava nejasnoće ● Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2024./2025. <p>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: prostor, roboti, microbit, računala, tableti, prijenosna računala, projektor, Internet, baterije AA</p> <p>NAČIN PRAĆENJA/PROVJERA ISHODA: Izvješće široj zajednici putem web stranica škole te lokalnih Internet portala. Sudjelovanje na natjecanjima Lige. Samovrednovanje učenika.</p> <p>ODGOVORNE OSOBE: Blanka Cikovac, učiteljica informatike, Petar Nujić, učitelj informatike</p>		

Naziv projekta: Djevojčice u STEM-u	Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2024./2025.	Koordinator aktivnosti: Prva osnovna škola, Ogulin. Partner: OŠ "Mladost" Osijek
<p>CIKLUS:3.</p> <p>CILJ: podržati djevojčice u istraživanju STEM područja</p> <p>OBRAZLOŽENJE CILJA: Sudjelovanjem u projektu "Djevojčice u STEM-u" djevojčice sedmih i osmih razreda istražuju svijet znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike. Sudjelovanjem u aktivnostima projekta učenice otkrivaju vlastite potencijale.</p> <p>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Učenice će moći kreirati vlastite sadržaje ● Učenice će moći razvijati kritičko mišljenje, kreativnost, suradnju i komunikaciju ● Učenice će moći koristiti logičko razmišljanje u rješavanju zadanih problema u ekipnom natjecanju iz informatike ● Učenice će moći sudjelovati u državnom interdisciplinarnom projektu <p>NAČIN REALIZACIJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Oblik rada: rad na računalima ● Sudionici: učenice 7. i 8. razreda, učiteljica ● Načini učenja: rad na računalu, istraživački rad, rješavanje problemskih zadataka, iskustveno učenje ● Metode poučavanja: učitelj motivira učenike, pruža podršku učenicima prilikom rješavanja problema, objašnjava nejasnoće ● Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2024./2025. <p>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: prostor, prijenosna računala, troškovi prijevoza terenske nastave</p> <p>NAČIN PRAĆENJA/PROVJERA ISHODA: Izvješće široj zajednici putem web stranica škole te lokalnih Internet portala. Sudjelovanje na natjecanju iz Informatike u sklopu projekta. Samovrednovanje učenika.</p> <p>ODGOVORNE OSOBE: Blanka Cikovac, učiteljica informatike</p>		

Prosinac 2024.	Sat kodiranja	Petar Nujić, Blanka Cikovac
<p>CIKLUS: 1., 2., 3.</p> <p>CILJ: učenicima različitih dobi i razina predznanja približiti programiranje kroz dvosatne radionice</p> <p>OBRAZLOŽENJE CILJA: Priključiti se globalnoj inicijativi Sat kodiranja (Hour of code) u suradnji s Osječkom informatičkom udrugom Osijek Software City. Na njima blizak i zanimljiv način, učenici postupno usvajaju osnovne i složene koncepte programiranja i razvijaju računalno razmišljanje.</p>		

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:

- Učenici će moći primijeniti dodatne sadržaje i vještine u svakodnevnom životu
- Učenici će moći kreirati vlastite programe
- Učenici će moći koristiti logičko razmišljanje u rješavanju zadanih problema
- Učenici će moći sudjelovati u globalnom projektu

NAČIN REALIZACIJE:

- **Oblik rada:** radionice na računalima i tabletima
- **Sudionici:** učenici od 1. do 8. razreda, učiteljice i učitelji informatike
- **Načini učenja:** rad na računalu, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, rješavanje problemskih zadataka, iskustveno učenje
- **Metode poučavanja:** učitelj motivira učenike, pruža pomoć učenicima prilikom rješavanja problema, objašnjava nejasnoće
- **Trajanje izvedbe:** od 9. do 15. prosinca 2024. godine

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: prostor, računala, tableti, prijenosna računala, projektor, internet

NAČIN PRAĆENJA/PROVJERA ISHODA: Izvješće široj zajednici putem web stranica škole te lokalnih Internet portala, samovrednovanje učenika.

ODGOVORNE OSOBE: Petar Nujić, mag. educ. math. et. info, Blanka Cikovac

Studeni 2024.	Natjecanje Dabar	Petar Nujić, Blanka Cikovac
<p>AKTIVNOST: Natjecanje Dabar</p> <p>CIKLUS: 1., 2., 3.</p> <p>CILJ: Širenje i popularizacija računalstva i informatike, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika, usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu.</p> <p>OBRAZLOŽENJE CILJA: Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj javnosti. Poticanje logičkog razmišljanja, primjene temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja.</p> <p>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</p> <ul style="list-style-type: none">● Učenici će moći koristiti logičko razmišljanje u rješavanju zadanih problema,● Učenici će moći sudjelovati u regionalnom projektu. <p>NAČIN REALIZACIJE:</p> <ul style="list-style-type: none">● Oblik rada: tijekom redovne nastave, rješavanje kviza na Loomen-u● Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda, učiteljice i učitelji informatike		

- **Način učenja:** rad na računalu, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, rješavanje problemskih zadataka
- **Metoda poučavanja:** učitelj motivira učenike, objašnjava nejasnoće
- **Trajanje izvedbe:** od 11. do 15. studenog 2024. godine

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: prostor, računalo, tableti, prijenosna računala, Internet

NAČIN PRAĆENJA/PROVJERA ISHODA: rezultati kviza na Loomenu

ODGOVORNE OSOBE: Petar Nujić, mag. educ. math. et. info, Blanka Cikovac

Naziv projekta: IZLOŽBA LIKOVNIH RADOVA UČENIKA OŠ OBŽ	Vrijeme ostvarivanja: nastavna godina 2024.-2025.	Koordinator aktivnosti: Roko Idžojić Partneri: Županijski aktiv likovne kulture
<ul style="list-style-type: none"> ● Kurikulumsko područje: Umjetničko ● Cilj i obrazloženje cilja: razvijati kod učenika interes za likovnim istraživanjem različitim medijima, tehnikama i materijalima te razvijati naviku promatranja različitih likovnih djela, upoznavanje s likovnim radom mentora/ učitelja, upoznavanje uže i šire zajednice s radom na nastavi likovne kulture, razvijanje kreativnog mišljenja, razvoj kritičkog mišljenja ● Način realizacije: upoznavanje s različitim likovnim medijima, tehnikama i materijalima kroz nastavu likovne kulture, radionice izložbe, suradnja s učenicima drugih OŠ, likovni radovi učenika realiziranih na nastavi likovne kulture ili izvan nastave. Prezentacija likovnih radova kroz javni događaj- izložbu, sudjelovanje u organizaciji izložbe ● Oblik: radionice, mini projekt; istraživanje, praktičan rad; prezentacija, fotografije <ul style="list-style-type: none"> ● Sudionici: učitelj likovne kulture, učenici od 5. do 8. razreda ● Načini učenja: nastava likovne kulture, radionice ● Metode učenja: predavanja, radionice, istraživanje ● Trajanje izvedbe: od listopada 2024. do svibnja 2025.. ● Potrebni resursi: prostor, materijali za radionice ● Načini praćenja i provjera ishoda: evaluacija ● Odgovorne osobe: učitelj likovne kulture Roko Idžojić 		

Naziv projekta: OSJEČKA RAZGLEDNICA	Vrijeme ostvarivanja: Nastavna godina 2024.-2025.	Koordinator aktivnosti: Roko Idžojić Partneri: Muzej Slavonije, Osijek
<ul style="list-style-type: none"> • Kurikulumsko područje: Umjetničko, društveno- humanističko • Cilj i obrazloženje cilja: razvijati kod učenika interes za likovnim istraživanjem različitim medijima i tehnikama, razvijati ljubav prema gradu Osijeku te upoznavanje s njegovim kulturnim i vjerskim razvojem tijekom povijesti i promjenama u njegovom vizualnom identitetu, upoznavanje uže i šire zajednice s radom na nastavi likovne kulture, istraživati razglednice kao svjedoke vremena i upoznati se s razlozima nastanka te sve manjeg korištenja istih u današnje vrijeme, razvijanje kreativnog mišljenja, razvoj kritičkog mišljenja, uočavanje promjena u prikazu grada na razglednicama kroz 19. i 20. stoljeće, istraživanje multikulturalnosti Osijeka na temelju tekstualnih zapisa na razglednicama • Način realizacije: na satovima likovne kulture sa svim razredima, nastava A2 sa šestim razredima, na B1 iz vjeronauka sa šestim razredima, te redovnoj A1 nastavi vjeronauka sa šestim i osmim razredima, na B1 History Explorers, upoznavanje s različitim likovnim medijima, tehnikama i materijalima kroz nastavu likovne kulture, radionice izložbe, suradnja s učenicima drugih OŠ, likovni radovi učenika realiziranih na nastavi likovne kulture i izvan nastave. Presentacija likovnih radova kroz javni događaj - izložbu, prodaja razglednica. • Oblik: radionice, istraživanje, praktičan rad; prezentacija, fotografije, predavanja <ul style="list-style-type: none"> • Sudionici: učitelji likovne kulture, povijesti, engleskog jezika i vjeronauka, učenici od 5. do 8. razreda • Načini učenja: nastava likovne kulture, radionice • Metode učenja: predavanja, radionice, istraživanje • Trajanje izvedbe: od listopada 2024. do svibnja 2025.. • Potrebni resursi: prostor, materijali za radionice, sredstva za otiskivanje razglednica • Načini praćenja i provjera ishoda: evaluacija • Odgovorne osobe: učitelj likovne kulture Roko Idžojić, Krunoslava Lukač, Jasna Jakopović, Marijeta Kvetek, Renata Borovac, Blanka Cikovac, učiteljica informatike 		

Naziv projekta: PAČUV	Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2024./2025.	Koordinator aktivnosti: Mali poduzetnici OŠ „Mladost“ Osijek Partner: Dječji vrtić Sjenčica Osijek
<p>Kurikulumsko područje: društveno-humanističko</p> <ul style="list-style-type: none"> · Ciklus: 1. · Cilj: jačanje čitateljske kulture · Obrazloženje cilja: prepoznat je problem manjka čitateljskog interesa, smatramo izrazito važnim rano djelovanje na jačanju čitateljskih vještina kako bi u kasnijoj dobi dijete rado sudjelovalo u aktivnostima čitanja. · Očekivani ishodi: učenici će moći sudjelovati u aktivnostima čitanja i na taj način ojačati ljubav i interes prema čitanju. · Sudionici: učenici 2.c razreda, polaznici Dječjeg vrtića Sjenčica · Načini učenja: suradničko učenje, vršnjačko učenje, rad u radionicama, · Metode učenja: suradničko učenje, čitalački zaigrani rad, slikanje, stvaralački rad. · Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine · Potrebni resursi: materijali za radionice – financiraju Mali poduzetnici · Načini praćenja i provjera ishoda: vođenje radionica, prezentacija rada lokalnoj zajednici · Odgovorne osobe: Janja Lučić, učiteljica razredne nastave 		

<p>Naziv projekta:</p> <p>PODUZETNIČKE AKTIVNOSTI ČITANJA</p>	<p>Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2024./2025.</p>	<p>Koordinator aktivnosti:</p> <p>Mali poduzetnici OŠ „Mladost“ Osijek</p> <p>Partner: Gradska i sveučilišna knjižnica Osijek</p>
<p>Kurikulumsko područje: društveno-humanističko</p> <ul style="list-style-type: none"> · Ciklus: 1. · Cilj: jačanje čitateljske kulture · Obrazloženje cilja: prepoznat je problem manjka čitateljskog interesa, smatramo izrazito važnim rano djelovanje na jačanju čitateljskih vještina kako bi u kasnijoj dobi dijete pokazalo interes i ljubav prema čitanju. · Očekivani ishodi: učenici će moći sudjelovati u aktivnostima čitanja i na taj način jačati ljubav i interes prema čitanju. · Sudionici: učenici 2. c razreda, zainteresirani učenici 1. i 2. razreda osječkih gradskih škola · Načini učenja: suradničko učenje, rad u radionicama, · Metode učenja: suradničko učenje, čitalački zaigrani rad, dramatizacija, slikanje, igra u nastavi. · Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine · Potrebni resursi: materijali za radionice – financiraju Mali poduzetnici · Načini praćenja i provjera ishoda: vođenje radionica, prezentacija rada lokalnoj zajednici · Odgovorne osobe: Janja Lučić i vanjski suradnici iz GISKO 		

Naziv projekta: MALA ŠKOLA PODUZETNIŠTVA	Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2024./2025.	Koordinator aktivnosti: Mali poduzetnici OŠ „Mladost“ Osijek Partner: Dječji kreativni centar „DOKKICA“, studenti volonteri Ekonomskog fakulteta
<p>Kurikulumsko područje: društveno-humanističko</p> <ul style="list-style-type: none"> · Ciklus: 1., 2. · Cilj: razvijanje poduzetničkog duha kod djece kako bi bila poduzetnija u ostvarivanju svojih snova, želja i ciljeva. · Obrazloženje cilja: Budući da je poduzetništvo jedna od ključnih kompetencija koje su potrebne učenicima za njihovu osobnu realizaciju i razvitak, uključivanje u društvo i zapošljavanje potrebno ih je ciljano razvijati. · Očekivani ishodi: učenici će moći pravilno izražavati poduzetnost, učit će vrste poduzetništva, moći će izraziti osobni stav i mišljenje o poduzetnosti, moći će biti poduzetni, kontrolirati svoje emocije i poduzetno i mirno rješavati probleme. · Sudionici: učenici 2.b, 2.c, i 6.b razreda, učiteljica, psihologinja DOKKICE, roditelji, studenti volonteri · Načini učenja: suradničko učenje, rad u radionicama, · Metode učenja: iskustveno učenje, projektne aktivnosti, vršnjačko učenje · Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine · Potrebni resursi: materijali za radionice – financiraju Mali poduzetnici · Načini praćenja i provjera ishoda: vođenje radionica, prezentacija rada lokalnoj zajednici · Odgovorne osobe: Janja Lučić i vanjski suradnici iz Dokkice i Ekonomskog fakulteta 		

<p>Naziv projekta:</p> <p>ZELENIM KORACIMA</p>	<p>Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2024./2025.</p>	<p>Koordinator aktivnosti:</p> <p>Mali poduzetnici OŠ „Mladost“ Osijek</p> <p>Partner: Odjel za biologiju</p>
<p>Kurikulumsko područje: društveno-humanističko</p> <ul style="list-style-type: none"> · Ciklus: 1., 2. · Cilj: podučavanje održivosti i ekološki prihvatljivih praksi koje će učenike osposobiti za odgovorne odnose prema prirodi. · Obrazloženje cilja: prepoznat je problem ponašanja učenika u prirodi, važno je preventivno djelovati kako bi se učenicima unaprijedile kultura življenja te ojačali kompetencije potrebne za zdravo življenje. · Očekivani ishodi: učenici će moći sudjelovati u istraživačkim aktivnostima, razvijati navike održivog življenja, sudjelovati u hodanju, vožnji biciklom, vožnji javnim prijevozom i vlakom i na taj način jačati ljubav i interes prema zdravim navikama življenja. Razgovarat će o ekološkim temama, sudjelovati u edukacijama, učiti kroz ekološki primjer, sudjelovati u aktivnostima u prirodi, ekološkim projektima i igrama u prirodi · Sudionici: učenici 2.b, 2.C i 6.b razreda · Načini učenja: eko edukacije, istraživački rad, suradničko učenje, rad u radionicama, · Metode učenja: suradničko učenje, rad na tekstu, praktičan rad, stvaralački i kreativan rad. · Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine · Potrebni resursi: materijali za radionice – financiraju Mali poduzetnici · Načini praćenja i provjera ishoda: vođenje radionica, prezentacija rada lokalnoj zajednici · Odgovorne osobe: Janja Lučić i vanjski suradnik Odjela za biologiju Nikolina Bek, asistentica 		

Naziv projekta: ODRŽIVA ŠKOLA	Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2024./2025.	Koordinator aktivnosti: Poduzetni prirodnjaci OŠ „Mladost“ Osijek Partner: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, studenti volonteri
<p>Kurikulumsko područje: društveno-humanističko</p> <ul style="list-style-type: none"> · Ciklus: 1.,2. · Cilj: integracija ekološki i društveno odgovornih praksi u obrazovni sustav s ciljem promicanja održivih vrijednosti kod učenika. · Obrazloženje cilja: svjedoci smo manjka održivosti te implementacijom novih vještina učenike učimo vrijednostima održivosti što može imati dugoročan pozitivan utjecaj na društvo. · Očekivani ishodi: učenici će moći sudjelovati u istraživačkim aktivnostima, koristiti reciklirane materijale, razvrstavati otpad, organizirati ekološke projekte, sudjelovati u radionicama o recikliranju, organizirati informativne susrete o održivosti za zainteresirane učenike, surađivati e ekološkim udrugama koje podržavaju projekt, sudjelovati u konferencijama · Sudionici: učenici 2. i 6. razreda, zelena skupina Dječjeg vrtića Sjenčica i zainteresirani učenici · Načini učenja: suradničko učenje, rad u radionicama, · Metode učenja: suradničko učenje, eko edukacije, rad na tekstu, praktičan rad, igra u nastavi. · Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine · Potrebni resursi: materijali za radionice – financiraju Mali poduzetnici · Načini praćenja i provjera ishoda: vođenje radionica, prezentacija rada lokalnoj zajednici · Odgovorne osobe: Janja Lučić, Jasna Rebrina i vanjska suradnica FOOZOS prof. dr.sc. Irella Bogut 		

Naziv projekta: PODUZETNI HUMANITARCI U AKCIJI	Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2024./2025.	Koordinator aktivnosti: Mali poduzetnici OŠ „Mladost“ Osijek Partner: Gradsko društvo Crvenog križa Osijek
---	---	---

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

- **Ciklus:** 1., 2.
- **Cilj:** doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za razvoj volonterstva. Svrha poduzetne aktivnosti je njegovanje održivog življenja kulture škole.
- **Obrazloženje cilja:** Razvijanje kompetencije kod djece iz područja održivog razvoja, volonterstva i nenasilne komunikacije, potaknuti će ih na uključivanje u volonterske aktivnosti škole i lokalne zajednice, aktivno sudjelovanje u izgradnji zajednice te postizanje socijalne kohezije. Učenici će prepoznati da uključivanje u volontiranje i civilno društvo u ranoj dobi omogućuje da se volontiranjem može značajno doprinijeti kvaliteti života ljudi i zajednicama, a bez očekivanja bilo čega zauzvrat.
- **Sudionici:** učenici 2.b, 2.c i 6.b razreda , roditelji, studenti volonteri, volonteri Crvenog križa
- **Načini učenja:** suradničko učenje, rad u radionicama,
- **Metode učenja:** suradničko učenje, radionički rad, volontiranje
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine
- **Potrebni resursi:** materijali za radionice – financiraju Mali poduzetnici
- **Načini praćenja i provjera ishoda:** vođenje radionica, prezentacija rada lokalnoj zajednici sudjelovanje u prigodnim akcijama prikupljanja pomoći za potrebite, kumstvo obitelji u potrebi, dobrotvorno kreativno timski rad, humanitarne akcije
- **Odgovorne osobe:** Janja Lučić i vanjski suradnici GDCKOS

IX. PREVENTIVNI PROGRAMI

Program prevencije zlouporabe ovisnosti	Valentina Ageljić, Ana Martinčević, Smiljana Roguljić, Ljubica Selak-Zeljko, Josipa Balen i Jasna Rebrina
<p>Ciklus : 6.-8.</p> <p>Cilj: Prevencija zlouporabe droga i drugih oblika ovisnosti</p> <p>Obrazloženje cilja: Školski sustav ima velike mogućnosti putem primarne prevencije unaprijediti nacionalni standard zaštite djece i mladeži od svih oblika rizičnog ponašanja, pa tako i od onih koja mogu dovesti do stanja ovisnosti. Kako bi prevencija bila uspješna, potrebno je kontinuirano i integrirano u odgojno-obrazovni proces, kao dio plana i programa svake škole provoditi mjere prevencije. Ciljevi previđenih aktivnosti uključuju podizanje razine informiranosti i razine javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog uzrasta, prevenciju ovisnosti i zlouporabe droga, alkohola i igara na sreću. Prevencija ovisnosti i promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece. Podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja. Usvajanje zdravih stilova života.</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none">- obrazložiti pojam ovisnosti- prepoznati rizike povezane s korištenjem sredstava ovisnosti- obrazložiti vezu između alkoholizma, zlostavljanja, kriminala, gubitka samopoštovanja- razlikovati kratkotrajne i dugotrajne posljedice ovisnosti na zdravlje- odrediti i opisati opasnosti i štete koju ovisnost donosi pojedincu, obitelji, društvu- izraziti osobni stav i mišljenje- razvoj kritičkog mišljenja- naučiti zastupati sebe i zalagati se za svoj stav- odolijevanje nepoželjnim utjecajima- razvijati pozitivna ponašanja- razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika, poboljšati kvalitetu života učenika te ih motivirati za odabir zdravih stilova življenja <p>Način realizacije:</p> <p>Oblik: Program prevencije zlouporabe ovisnosti</p> <p>Sudionici: učenici, učitelji, voditelji aktivnosti, vanjski suradnici</p> <p>Načini učenja: diskusija, analiza, kritičko prosuđivanje, argumentiranje stavova i mišljenja, preispitivanje postojećih znanja i stavova, vrednovanje dobivenih informacija, samoprocjenjivanje, zaključivanje</p> <p>Metode poučavanja: radionice</p> <p>Mjesec borbe protiv ovisnosti</p> <p>Projekt „Zdrav za 5“</p> <p>Projekt “Legiranje, ne drogiranje”</p>	

Građanska prevencija Osječka škola - „Promotor zdravlja 2024.“

Interaktivna predavanja koja provode predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici). Radionice za učenike, predavanja, plakati, ankete, evaluacija.

Radionice prevencije ovisnosti i korištenja električnih cigareta u 8. razredima.

Izrada prigodnog panoa i obavijesti na web stranici škole.

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor, sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s Ministarstvom unutarnjih poslova, Udrugama

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, izložba radova, evaluacija

Odgovorne osobe: Valentina Ageljić, Smiljana Roguljić, Ana Martinčević, Ljubica Selak-Zeljko, Josipa Balen, Jasna Rebrina

CAP i TeenCAP program

Mirta Šter, Marijana Ivošević, Anđa Puljević, Junušić Zora, Nikolina Mandić Gregić,
Jasna Rebrina, Ivana Bilandžić, Biljana Nikšić i Josip Jukić

Naziv aktivnosti: CAP – program/ prevencija zlostavljanja; osnovni i TeenCAP

Ciklus (razred): 1.,3.

Cilj: Osposobiti učenike efikasnim preventivnim strategijama zlostavljanja i zanemarivanja učenika.

Obrazloženje cilja: Zlostavljanje djece predstavlja traumatsko iskustvo te je jedan od prioritarnih zadataka škole razvijanje prevencije zlostavljanja. Program prevencije usmjeren je na djecu, upućuje ih da traže pomoć odraslih u koje imaju povjerenje uvijek kad se osjećaju nesigurno, zaplašeno, uznemireno nečijim ponašanjem, da to nije tužakanje, te da traže pomoć vršnjaka.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici, roditelji i učitelji će nakon provedenih aktivnosti moći:

- identificirati uzroke i posljedice zlostavljanja, kategorizirati vrste zlostavljanja
- povezati zlostavljanje s ponašanjem pojedinca
- izdvojiti simptome koji ukazuju na moguće zlostavljanje
- razlikovati zlostavljanje od sukoba među vršnjacima
- procijeniti rizik za vlastito dijete
- komentirati razrednu situaciju u svezi s pojavnosti zlostavljanja
- provjeriti činjenice o zlostavljanju s mitovima ili zabludama o zlostavljanju

Način realizacije:

Oblik: predavanje za roditelje 3. i 7.razreda, radionice za učenike 3.i 7. razreda i individualni razgovori za učenike nakon održanih radionica

Trajanje izvedbe: CAP program studeni 2023., TeenCAP program ožujak 2024.

Sudionici: učenici, razredne učiteljice i roditelji

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: upitnici za evaluaciju za učenike, učitelje, roditelje, likovni radovi učenika i izvješće za udrugu roditelja Korak po korak

Troškovnik: troškovi ove aktivnosti pokrit će se iz materijalnih sredstava koje osigurava udruga roditelja „Korak po korak“

Odgovorne osobe: CAP tim: ravnateljica Nikolina Mandić Gregić, pedagoginja Biljana Nikšić, psihologinja Zora Junušić, učiteljice Mirta Šter, Marijana Ivošević, Anđa Puljević Jasna Rebrina i Ivana Bilandžić

XII. PLAN I PROGRAM SPECIFIČNE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKE DJECE U OSNOVNOJ ŠKOLI (Zavod za javno zdravstvo Osijek)

Programu mjera zdravstvene zaštite školske djece propisanom Planom i programom mjera zdravstvene zaštite iz obaveznog zdravstvenog osiguranja (NN 126/2006) koji će provoditi u školskoj godini 2024./25. tim školske medicine u prostorijama Vaše škole ili školskoj ambulanti:

Prvi razred:

kontrola vida i prilagodbe na školu, zdravstveni odgoj učenika: higijena zuba

Treći razred:

mjerenje tjelesne visine i težine, kontrola vida i vida na boju, zdravstveni odgoj učenika: prehrana

Peti razred:

sistematski pregled, dobrovoljno i besplatno cijepljenje protiv HPV virusa, zdravstveni odgoj učenika: pubertet

Šesti razred:

mjerenje tjelesne visine i težine te pregled kralježnice, dobrovoljno i besplatno cijepljenje protiv HPV virusa

Sedmi razred:

pregled sluha, dobrovoljno i besplatno cijepljenje protiv HPV virusa

Osmi razred:

sistematski pregled, cijepljenje protiv difterije i tetanusa i dječje paralize, profesionalna orijentacija, dobrovoljno i besplatno cijepljenje protiv HPV virusa

Pregledi za školska sportska natjecanja, oslobađanja od praktičnog dijela tjelesne i zdravstvene kulture, pregledi za kategorizacije i ostalo, po potrebi i dogovoru.