



KLASA: 602-01/23-01/175

URBROJ: 2158-114-01-23-175

Osijek, 5.10.2023.

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE „MLADOST“ OSIJEK

za školsku godinu 2023./2024.

SADRŽAJ

I. UVOD.....	1
II. IZBORNA NASTAVA.....	5
III. A2 IZBORNI.....	10
V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	20
VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	76
VII. POSJET	90
VIII. AKTIVNOSTI I OBILJEŽAVANJA.....	98
IX. KNJIŽNICA.....	1131
PROJEKTI	114
XI. PREVENTIVNI PROGRAMI	1253
XII. PLAN I PROGRAM SPECIFIČNE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKE DJECE U OSNOVNOJ ŠKOLI (Zavod za javno zdravstvo Osijek)	1297

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Sukladno članku 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN.br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12. i 94/13.) Školski odbor Osnovne škole „Mladost“ Osijek na sjednici održanoj 3.10.2023. godine donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

I. UVOD

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim (B1) i izvanškolskim aktivnostima (B2), a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i predmetnih kurikulumu.

Školski kurikulum određuje kurikulum izbornih predmeta, izvannastavnih (B1) i izvanškolskih aktivnosti (B2) i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje Škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i Škole te sredine u kojoj Škola djeluje.

Školski kurikulum odnosi se na ponudu izbornih predmeta i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju A2 izborne nastave (dodatne i dopunske nastave), projekata Škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, B1 nastave (izvannastavne aktivnosti) i izvanučioničke nastave.

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

VIZIJA

Suvremena škola u čijem je središtu pozornosti odgojno i obrazovno osviješten, ispunjen i zadovoljan učenik.

MISIJA

Partnerskim odnosom kroz otvorenu komunikaciju i suradnju, inovativnim metodama i postupcima ostvariti odgojne i obrazovne ciljeve.

TEMA

CDS – Ciljano Drugačije Školovanje

CILJ

Cilj: Omogućiti nove prilike za razvoj sretnog i zdravog djeteta.

OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Naziv škole: OSNOVNA ŠKOLA „MLADOST,, OSIJEK

Adresa škole: SJENJAK 7, 31 000 OSIJEK

Osnovna škola "Mladost" Osijek sagrađena je i započela svoj rad, danas već davne 1981. godine pod imenom Radna organizacija odgoja i osnovnog obrazovanja Osnovna škola "Mladost" Osijek, OOUR odgoja i osnovnog obrazovanja "Osječka udarna brigada" Osijek.

Arhitektonski još uvijek interesantna građevina škole, djelo poznatog, na žalost preminulog, osječkog arhitekta Vjekoslava Tadijanovića i danas nakon više od četvrt stoljeća privlači svojom posebnosti i ljepotom. Škola je nadograđena 2021. godine te smo dobili 7 učionica, 2 kabineta i 5 sanitarnih čvorova.

Površina zatvorenog prostora škole je oko 5600 m², a površina vanjskog prostora je 7 206 m². Okoliš škole je uređen prekrasnim zelenilom i prošaran raznolikim cvijećem. U okruženju škole posađeno je 70ak stabala koje našim učenicima služe za igru i razonodu, a u isto vrijeme upoznaju raznolikost biljnog i životinjskog svijeta.

U prekrasnom školskom parku nalaze se dva sportska terena(košarka i odbojka), te vanjsku učionicu. Učenici ih rado koriste i u slobodno vrijeme.

Osnovnu školu "Mladost" Osijek možete pronaći vrlo jednostavno. Nalazi se u središtu jednog od najljepših naselja u Osijeku, na lokaciji Sjenjak 7. U blizini škole nalaze se „Gradski vrt“-nogometni stadion i sportska dvorana, Gradski bazeni, Dječji vrtić Sjenčica, Vatrogasna postrojba kao i stara jezgra grada, poznata TVRĐA ... Škola se nalazi u slijepoj ulici te nije prometna što našim učenicima olakšava dolazak i odlazak iz škole. Blizina svega ovoga omogućuje našim učiteljima organizaciju izvanučioničkih nastavnih sadržaja .

Škola ima 27 učionica uz koju se nalaze učiteljski kabineti. Imamo tri informatičke učionice od kojih je jedna mobilna. Imamo veliku sportsku dvoranu, multifunkcionalnu dvoranu i dvoranu za priredbe.

Školu pohađa 489 učenika raspoređena u 22 razredna odjela (10 razredne i 12 predmetne nastave). Učenici pohađaju nastavu u jednoj(prijepodnevnj) smjeni. Od školske godine 2023./2024. naša škola uključena je u eksperimentalni program „Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja“. Pokušavamo maksimalno ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom. Djelatnici škole poštuju potrebe učenika te usklađuju nastavu prema tome.

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Podaci o školi:

Broj učenika u razrednoj nastavi:	225
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	263
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	21
Ukupan broj razrednih odjela:	22
Broj radnika:	61
Broj učitelja razredne nastave:	16
Broj učitelja predmetne nastave:	25
Broj stručnih suradnika:	4
Broj ostalih radnika:	15
Broj učitelja mentora:	7
savjetnika:	6
Izvrasnog savjetnika:	5
Broj voditelja županijskih stručnih vijeća:	5
Ravnatelj:	1

METODOLOGIJA DONOŠENJA KURIKULUMA

Planirane aktivnosti	Nositelji	Vremenik/trajanje
Analiza uspjeha u učenju na kraju školske godine 2022./2023.	Ravnatelj, pedagoginja	Lipanj 2023.
Analiza sudjelovanja učenika na natjecanjima	Ravnatelj, pedagoginja	Lipanj 2023.
Analiza broja izostanaka s nastave	Ravnatelj, pedagoginja	Lipanj 2023.
Određivanje prioriteta i definiranje ciljeva i indikatora uspješnosti	Tim za kvalitetu	Kolovoz 2023.
Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva	Tim za kvalitetu	Kolovoz 2023.
Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva	Radne grupe ustrojene prema područjima aktivnosti – svi učitelji	Kolovoz- rujan 2023.
Priprema integriranog teksta školskog kurikulumu	Ravnatelj, pedagoginja.	Rujan 2023.
Predstavljanje, rasprava i usvajanje školskog kurikulumu.	Učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, učenici, roditelji, administrativno osoblje, predstavnici lokalne zajednice.	Listopad 2023.

II. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamjeni drugim izbornim predmetom ili drugom aktivnošću u školi (Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Narodne novine broj 87/2008. članak 27. stavak 3.).

O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike.

U Školi će se izvoditi izborna nastava iz sljedećih predmeta:

Njemačkog jezika od 5. do 8. razreda – 11 skupina

Informatike 2.,3.,4, 7. i 8. razreda – 14 skupina

Vjeronauk od 1. do 8. razreda – 22 razredna odjela

Svijet i ja od 1. do 8. razreda – 22 razredna odjela

Cilj organizacije izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području u kojemu učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Namjena ove aktivnosti je proširiti i produbiti znanja, razviti i steći takve sposobnosti koje će u daljnjem školovanju i životu biti učeniku od koristi.

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji izbornih predmeta.

Način realizacije

Izborni predmeti zastupljeni su sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu (Narodne novine, broj 102/ 06.) i Nastavnom planu za provedbu Eksperimentalnog programa „Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja“. Nastavni plan (fond sati) izbornih predmeta ostvarivat će se prema rasporedu sati tijekom nastavne godine.

Izborna nastava njemačkog jezika i informatike ostvarivat će se tijekom nastavne godine u suprotnoj smjeni.

Nastava vjeronauka i Svijet i ja ostvarivat će se u redovitoj smjeni razrednih odjela.

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Jezično-komunikacijsko	Renata Borovac	Njemački jezik	5., 6.,7., 8.
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 5. – 8. • Cilj: dodatno razvijati komunikacijske i interkulturalne kompetencije učenika, razvijati svijest o osobnoj odgovornosti za učenje i njegovati kvalitetne međuljudske odnose • Obrazloženje cilja: omogućiti učenicima komuniciranje na njemačkom jeziku o odnosima u obitelji i među prijateljima u školskom okruženju, o kulturi i običajima u zemljama njemačkog govornog područja, o prirodi i očuvanju okoliša • Očekivani ishodi/postignuća: • Učenici će moći koristiti znanja, vještine i stavove u životnim situacijama koje zahtijevaju komunikaciju na njemačkom jeziku • Učenici će moći razviti pozitivan odnos prema kulturama i civilizacijama naroda njemačkog govornog područja • Učenici će imenovati i koristiti obrađeni vokabular i strukture • Učenici će razumjeti i primjereno reagirati na govorni i pisani tekst na njemačkom jeziku • Učenici će moći razviti osjećaj za timski rad i učenje kroz igru • Učenici će oblikovati i izražavati misli na njemačkom jeziku • Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> ○ Oblik: izborna nastava ○ Sudionici: učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda i učiteljica njemačkog jezika • Načini učenja: <p>Slušanje, čitanje, pisanje, ponavljanje za modelom, povezivanje pojma sa slikom, istraživanje, e-učenje, kategorizacija, dopunjavanje, govorne vježbe, opisivanje, tečnost i točnost u govoru i pisanju, pogađanje, gluma, crtanje, pjevanje, gledanje filma, prikupljanje informacija, samoprocjena rada, samostalno i suradničko učenje</p> • Metode učenja: razgovor, priprema materijala za rad, objašnjavanje postupka i koraka rada, prezentacija, demonstracija, pružanje pomoći, prezentacija vokabulara i struktura, organizacija rada, davanje povratne informacije o uspješnosti i napretku • Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom školske godine • Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor, nastavna sredstva i pomagala, dodatni materijali za rad, internet, aplikacije za dodatne digitalne sadržaje • Načini praćenja i provjere ishoda: sustavno praćenje postignuća učenika, samoprocjena, prezentacije, poticanje i pohvala učenika • Odgovorna osoba: učiteljica njemačkog jezika Renata Borovac 			

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Informatičko	Petar Nujić, Blanka Cikovac i Filip Savanović	Informatika	2.,3.,4.,7.,8.

- Ciklus: 1., 2., 3.
- Cilj: Osposobiti učenike za samostalnu uporabu računala i primjenskih programa te razviti odgovornost pri uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije.
- Obrazloženje cilja: Učenici se upoznaju s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Uporaba računala je u današnjem životu svakodnevna te je nužno učenike naučiti pravilno i odgovorno koristiti računalo i Internet. Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima.
- Očekivani ishodi/postignuća:
 - vješto upotrebljavati ulazno-izlazne uređaje;
 - djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradbu prikaza;
 - djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje;
 - prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određene klase problema;
 - razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima;
 - prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja;
 - shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja;
 - upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju;
 - upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju;
 - odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života.
- Način realizacije:
 - Oblik: izborna nastava
 - Sudionici: učenici prvih, drugih, trećih, četvrtih, sedmih i osmih razreda, učiteljica i učitelj informatike
 - Načini učenja (što rade učenici): Učenici koriste računalo, istražuju na internetu, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke za prezentiranje, uče kroz suradnju, komuniciraju putem interneta na prihvatljiv način
 - Metode poučavanja: Učitelj demonstrira primjere rada na računalu, pokazuje različite načine pronalaženja rješenja i rješavanja problema, motivira učenike, priprema zadatke, daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka.
- Trajanje izvedbe: planirano 2 sata tjedno, 70 sati tijekom školske godine
- Potrebni resursi/moguće teškoće: Internet, dovoljan broj računala, projektor, priručnici
- Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika

Odgovorna osoba: Petar Nujić mag. educ. math. et. info., Blanka Cikovac, prof., Filip Savanović mag. educ. phys. et inf,

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Društveno-humanističko	Sanja Lazić	Vjeronauk - Katolički	1., 2., 3.,4., 5.
	Krunoslava Lukač	Vjeronauk	5., 6., 7., 8
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 1.- 8. razred • Cilj: Osposobiti učenike za kršćanski način života po kršćanskim načelima • Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva • Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> – izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti – ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj – povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom – prepoznati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom • Način realizacije: • Oblik: nastavna aktivnost • Sudionici: učenici, vjeroučitelj • Načini učenja (što rade učenici) čitanje i pisanje tekstova, stvaranje pps prezentacija, plakata, razgovor, debate, izlaganje, molitva, crtanje, bojanje, slušanje glazbe, pjevanje • Metode poučavanja (što rade učitelji): <p>Pripremaju učenike za sudjelovanje u slušanju tekstova, glazbe, molitve, na promišljanje o zadanim temama, na aktivno sudjelovanje u debatama, objašnjavanje i pomoć pri stvaranju tekstova, prezentacija, priprema materijala za nastavni sat</p> <p>Trajanje izvedbe: 70 sati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, računalo, LCD projektor, pametna ploča, CD player, papir. • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovori, ankete, sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika <p>Odgovorne osobe: vjeroučiteljice Krunoslava Lukač i Sanja Lazić</p>			

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Društveno-humanističko	Marina Martinović	Svijet i ja	1.a, b, c i 2.a, b, c
	Irena Mijatović	Svijet i ja	3. a, b i 4. a, b
	Jasna Rebrina	Svijet i ja	5.a
	Ivana Adamček	Svijet i ja	6.a
	Ivana Kovač (Josipa Balen)	Svijet i ja	5.b
	Tea Vujić	Svijet i ja	5.c, 6. b, c, d, 7.a, b, c, 8., a, b

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

- Ciklus (razred): 1.- 8. razred
- Cilj: Osposobiti učenike za lakše snalaženje u okolini
- Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):postići ljudski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito,
- Očekivani ishodi/postignuća:
 - izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti
 - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj
 - povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
- Način realizacije:
- Oblik: nastavna aktivnost
- Sudionici: učenici
- Načini učenja (što rade učenici) čitanje i pisanje tekstova, stvaranje pps prezentacija, plakata, razgovor, debate, izlaganje, molitva, crtanje, bojanje, slušanje glazbe, pjevanje
- Metode poučavanja (što rade učitelji):

Pripremaju učenike za sudjelovanje u slušanju tekstova, glazbe, molitve, na promišljanje o zadanim temama, na aktivno sudjelovanje u debatama, objašnjavanje i pomoć pri stvaranju tekstova, prezentacija, priprema materijala za nastavni sat

Trajanje izvedbe: 70 sati

- Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, računalo, LCD projektor, pametna ploča, CD player, papir.
 - Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovori, ankete, sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika
- Odgovorne osobe: vjeroučiteljice Krunoslava Lukač i Sanja Lazić

III. A2 IZBORNA (DODATNA NASTAVA)

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škole će organizirati **A2 izbornu (dodatnu nastavu)** u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

U Školi će se **A2 izborna (dodatna nastava)** izvoditi iz sljedećih predmeta:

Hrvatskog jezika i Matematike za učenike razredne nastave

Engleskog jezika za učenike 6. i 7. razreda – 2 skupine

Matematike za učenike 6. razreda – 1 skupina

Kemije za učenike 8. razreda – 1 skupina

Cilj je dodatne nastave obogatiti odgojno-obrazovne programe i dati priliku darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim mogućnostima i sposobnostima.

Namjena je ove aktivnosti dati prigodu darovitoj djeci da svoju darovitost iskažu i na natjecanjima.

Nositelji ove aktivnosti su učitelji razredne nastave i učitelji imenovanih predmeta te stručni suradnici. Stručni suradnici izravno i aktivno sudjeluju u izvođenju programa A2 kroz suradnju s učiteljima u osmišljavanju, prilagođavanju i provođenju brojnih oblika potpore i obogaćivanja te pružaju potporu učenicima kroz individualni rad, rad u manjim skupinama ili rad s cijelim razredom.

Način realizacije

Ostvarenje dodatne nastave temeljit će se na objektivnim mogućnostima škole, ali i sklonosti učitelja k individualiziranom i skupnom radu te izradi projekata.

Preporučuje se, u realizaciji ovoga rada, više timskog promišljanja i unošenja promjena koje će povećati kvalitetu nastavnog rada.

Rad se može izvoditi u redovitoj smjeni učenika, međusmjerni ili u suprotnoj smjeni, što će ovisiti o mogućnosti učenika i voditelja.

RAZREDNA NASTAVA – A2 IZBORNA (DODATNA NASTAVA)

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Jezično - komunikacijsko područje	Janja Lučić	1.c
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 1. – 4. • Cilj: Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika • Obrazloženje cilja: Učenici u razrednoj nastavi pokazuju izuzetnu zainteresiranost za hrvatski jezik. Učenicima je omogućen i osiguran napredak i razvoj sposobnosti i vještina. Učenici razvijaju literarne sposobnosti, čitateljske interese i navike te pravogovorne i pravopisne navike. • Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - čitati s razumijevanjem - pravilno upotrebljavati književni standardni hrvatski jezik u nastavi i svakodnevnom životu - usmeno i pisano komunicirati , literarno se izražavati - povezivati stečena znanja s novim sadržajima - primijeniti usvojena jezična znanja na stilističkoj razini - spoznati, doživjeti i iskazati svojim riječima doživljaj pjesme ili priče, stilski i sadržajno primjereno učeniku <p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik: dodatna nastava, u školi, posjet školskoj i gradskoj knjižnici • Sudionici: učenici, učitelji <p>Načini učenja: usvajanje dodatnih sadržaja, čitanje, pisanje, dramatizacija, samostalan rad, rad u paru, rad u skupini</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode poučavanja: razgovor, usmeno izlaganje, slušanje, čitanje, pisanje • Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine • Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, internet, stručna, didaktička i metodička literatura • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu • Odgovorne osobe: učitelji/ce razredne nastave prema zaduženju 		

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Matematičko	Zehra Delić	2.b
	Goranka Janjić	2.c
	Marta Gubina	2.a
	Marijana Ivošević	4.b
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 1.- 4. • Cilj: Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka i sudjelovanje na natjecanjima • Obrazloženje cilja: Učenici u razrednoj nastavi pokazuju izuzetnu zainteresiranost za rješavanje matematičkih priča, problema te za natjecanje i suradnju. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke potrebe i interese. • Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> • Rješavati problemske zadatke • Samostalno zaključivati • Primijeniti matematičke zakonitosti • Slijediti matematičke postupke • Pronaći svoj način rješavanja zadataka • Stvaranje matematičkih zadataka • Sudjelovati na matematičkim susretima i natjecanjima • Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> • Oblik: dodatna nastava, natjecanja, susreti • Sudionici: učenici, učitelji • Načini učenja: Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjeluju u natjecanjima (školsko, županijsko, Klokani bez granica, Geniuslogicus, Matematička olimpijada u Lipiku; SUDOKU, MAT liga), sudjelovanje u Zimskoj matematičkoj školi, Večeri matematike • Metode poučavanja: Demonstracija rješavanja složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremanje zadataka, određivanje primjera, davanje povratne informacije o uspješnosti, pronalaženje mjesta za online učenje, organizacija natjecanja, putovanja • Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine • Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici – 10 eura po grupi - MZO Klokani bez granica, SUDOKU, MAT liga – roditelji Matematička liga, Večer matematike,... • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima i matematičkim susretima te njihova postignuća • Odgovorne osobe: učiteljice razredne nastave prema zaduženju 		

PREDMETNA NASTAVA - A2 IZBORNA (DODATNA NASTAVA)

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Jezično - komunikacijsko područje	Marijeta Kvetek	6. r
	Ana Bašić	7. r
<p>Ciklus: 3. Cilj: Proširiti znanja, razviti vještine i stavove učenika kroz odabrane dodatne sadržaje Obrazložene cilja: Darovitim učenicima, kao i učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik, organizirat će se rad s dodatnim sadržajima i aktivnostima koji nisu sadržani u programu redovite nastave. Zainteresiranim učenicima pomoći će se u pripremanju za natjecanja iz engleskoga jezika. Očekivani ishodi/postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će moći koristiti nova znanja, vještine i stavove u životnim situacijama koje zahtijevaju komunikaciju na engleskome jeziku • Zainteresirani učenici će moći sudjelovati u pripremama za Školsko / Županijsko / Državno natjecanje iz engleskog jezika za osnovne škole • Najbolji učenici u sricanju će se moći sudjelovati u natjecanju u sricanju 'Pčelica spelica' • Učenici će moći sudjelovati u Hippo natjecanju, u e-Twinning projektu • Učenici će moći obilježiti međunarodne manifestacije • Učenici će moći razviti pozitivan odnos prema kulturama i civilizacijama naroda engleskoga govornoga područja • Učenici će moći istražiti, izraditi i prezentirati projekt / PP prezentaciju / plakat • Učenici će moći razviti praksu u organiziranju rada • Učenici će moći razviti osjećaj za zajednički / timski rad i igru <p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Dodatna nastava 'Napredni Englezi' • Sudionici: učenici i učiteljice engleskoga jezika – voditeljice, organizatori natjecanja • Načini učenja: Rad na tekstu, rad na vokabularu, istraživanje, kreiranje stihova, e-učenje, crtanje, bojanje, koristiti tečnost i točnost u govoru i pisanju, uređenje panoa, igrokazi, pjevanje, igra, gledanje filma, razgovor, analiza, slušanje, pisanje, izrada projekta / PP prezentacije / plakata, rad prema uputama, prezentacija, samoprocjena, natjecanje, samostalno i suradničko učenje • Metode poučavanja: Razgovor, priprema materijala za rad, sastavljanje zadataka, objašnjavanje postupka i koraka rada, prezentacija, demonstracija, pružanje pomoći, davanje povratne informacije o uspješnosti izvršenoga zadatka, organiziranje izložbe, priprema materijala za objavu na web stranici škole, vođenje bilježnice 'Izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi' • Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine • Troškovnik: troškove odlaska na natjecanje snosi škola • Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, dodatni materijali za rad, Internet, web stranice za edukaciju • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika, rezultati natjecanja, samoprocjena, izložbe, prezentacije, samoprocjena, objave na web stranici škole, objave završnih rezultata Spelling Bee natjecanja i e-Twinning projekta, putovanje na različite razine Hippo natjecanja 		

- **Odgovorne osobe:** Marijeta Kvetek, Ana Bašić

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Matematičko područje	Brankica Majdiš	6.razred
<ul style="list-style-type: none"> • CIKLUS: 2. i 3. • CILJ: učenike osposobiti za samostalno stjecanje znanja, razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, te modeliranje i rješavanje matematičkih problema • OBRAZLOŽENJE CILJA: Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike pobudit interes za savladavanjem matematičkih problema, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja mat. jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. • OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: Opisati, označiti, izračunati, objasniti, predvidjeti, preoblikovati, analizirati, identificirati, raščlaniti, nacrtati, konstruirati, postaviti hipotezu, formulirati, kreirati, kritički prosuđivati, zaključiti, obraniti stav rješavanjem složenih matematičkih problema iz područja aritmetike, analize, geometrije, planimetrije, stereometrije i algebre. • NAČIN REALIZACIJE <ul style="list-style-type: none"> • Oblik rada: dodatna nastava • Sudionici: učenici i učitelji • Načini učenja: Rješavanje problemskih zadataka, učenje kroz suradnju, istraživanje, sudjelovanje na natjecanjima • Metode poučavanja: rad na projektima, problemska nastava, rad s mentorom, vođeno otkrivanje i samostalno učenje, pristup izvorima specifičnih znanja, čitanje i praćenje stručnih časopisa. • Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine • POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: Papir za fotokopiranje i izradu zadataka 100 kn, troškovi eventualnog putovanja na natjecanje (ovisno o rezultatima). • NAČIN PRACENJA I PROVJERA ISHODA Usvajanje i primjena se ne ocjenjuju, ali se prate. Učenike se potiče, pohvaljuje i nagrađuje. Rezultati će se koristiti za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole. Izravno vrednovanje u sklopu samog natjecanja. • ODGOVORNE OSOBE: Brankica Majdiš, učiteljica matematike 		

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Prirodoslovno područje	Zorica Mohnacki	8. razred
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 3. • Cilj: Uočavanje darovitih učenika i poticanje njihove darovitosti eksperimentalnom nastavom, otkrivanjem i istraživanjem. • Obrazloženje cilja: Poticanje složenijih oblika mišljenja i primjene naučenog na sudjelovanje u natjecanjima, projektima, samostalnim i skupnim istraživačkim radovima učenici će stjecati dodatna znanja, razvijati vještine istraživanja, poduzetničkog i stvaralačkog rada te oblikovati stavove o važnosti kemije u svakodnevnom životu. • Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će se moći samostalno izvoditi pokuse i praktične radove, predlagati i realizirati istraživačke radove, izraziti svoje stavove i mišljenja u skladu sa održivim razvojem.; razvijati kompetencije važne za nastavak obrazovanja • Način realizacije: Oblik: A2 izborni-dodatna nastava kemije Sudionici: skupina učenika osmih razreda Načini učenja: Istražuju, prikupljaju informacije iz dodatne literature i interneta, izvode pokuse, rješavaju problemske zadatke, sudjeluju u integriranim projektima, izvanučioničkoj nastavi -Dani otvorenih vrata Odjela za kemiju, FABZ, natjecanjima u organizaciji AZOO, Atom liga, STEM za djevojčice i drugim susretima. Metode poučavanja: praktični rad, istraživačka nastava, učenje otkrivanjem, rad s mentorom, učenje izvan učionice Trajanje izvedbe: 70 sati Mjesto izvedbe: školski i izvanškolski prostor • Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik: Kemijsko posuđe i pribor, kemikalije, internet, interaktivna ploča, fotokopirni papir, dodatna literatura, suradnja s lokalnom zajednicom i roditeljima. Troškove za pribor i kemikalije snosi škola. • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje uspjeha na natjecanjima i susretima, samovrednovanje učenika, web stranica škole, izvješća organizatora natjecanja i smotri • Odgovorne osobe: Zorica Mohnacki, učiteljica prirode i kemije 		

IV. A2 IZBORNA (DOPUNSKA NASTAVA)

A2 izborna (dopunska nastava) organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.

A2 izborna (dopunska nastava) organizira se iz hrvatskog, engleskog jezika i matematike.

Osim ovih predmeta dopunski rad dopušteno je organizirati i iz drugih nastavnih predmeta osim likovne, glazbene, tehničke i tjelesno-zdravstvene kulture i izbornih predmeta.

Cilj i namjena A2 izborne (dopunske nastave) je pružiti pomoć učeniku i/ili učenicima koji nisu u mogućnosti redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u savladavanju programa. Pomoć će se pružiti i djeci građana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva, ali i onoj djeci kojoj je to nužno radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika glede različitih školskih sustava, uspješnijeg prilagođavanja novom školskom okruženju, te kao efikasan način prevladavanja jezičnih prepreka u sluzenju materinskim jezikom.

Nositelji ove aktivnosti bit će učitelji razredne nastave i učitelji hrvatskog i engleskog jezika, matematike, kao i ostali učitelji u čijim će predmetima učenicima biti potrebna pomoć. Stručni suradnici izravno i aktivno sudjeluju u izvođenju programa A2 kroz suradnju s učiteljima u osmišljavanju, prilagođavanju i provođenju brojnih oblika potpore i obogaćivanja te pružaju potporu učenicima kroz individualni rad, rad u manjim skupinama ili rad s cijelim razredom.

Način realizacije

Ovaj rad izvodit će se kao individualni ili rad u manjim skupinama učenika, u pravilu, nakon redovite nastave.

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
	Marta Gubina	2.a
	Tatjana Šimić	1.a ,1.b, 1. c
	Martina Kovač	3.a, 3.b, 4.a, 4.b
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 1. – 4. • Cilj 1. Osposobiti učenike za usvajanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učitelja/učiteljice. • Obrazloženje cilja: Učenici u razrednoj nastavi pokazuju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je usmjerena učeniku, njegovim potrebama i sposobnostima te individualnim pristupom. <p><u>Očekivani ishodi/postignuća:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rješavati jednostavnije zadatke • Zaključivati uz pomoć učitelja/učiteljice • Primijeniti zakonitosti uz pomoć • Slijediti postupke uz pomoć • Pronaći svoj način rješavanja zadataka • Stvaranje jednostavnijih zadataka <p><u>Način realizacije:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik: dopunska nastava • Sudionici: učenici, učitelji • Načini učenja: Rješavanje jednostavnih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i igru, čitanje s razumijevanjem.... <p><u>Metode poučavanja:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstriraju rješavanje jednostavnijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju i prilagođavaju zadatke prema predznanju i sposobnostima učenika, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti • Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine • Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici – 100 kn po grupi - MZOŠ <p><u>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji je napredovao u usmenom i pisanom izražavanju, pisanim radovima • Odgovorne osobe: učiteljice razredne nastave prema zaduženju 		

PREDMETNA NASTAVA - A2 IZBORNA (DOPUNSKA NASTAVA)

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
-----------------------	----------------------------	----------------

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Jezično – komunikacijsko područje	Tea Vujić	5., 6., 7., 8.r.
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus: 2. i 3. • Cilj: pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga književnoga jezika • Obrazloženje cilja: <ul style="list-style-type: none"> • učenicima koji teže savladavaju jezično i književno-teorijsko gradivo • omogućiti savladavanje svih jezičnih i književno-teorijskih sadržaja • individualnim pristupom i uvažavanjem učeničkih mogućnosti • Očekivani ishodi: <ul style="list-style-type: none"> • učenici će moći razlikovati i definirati promjenjive i nepromjenjive vrste riječi, rečenične dijelove, nezavisne, zavisne i višestruko složene rečenice • učenici će moći definirati glagolska vremena i načine i osnovna vremena prepoznati u govoru i tekstu • učenici će moći razlikovati jednostavne i složene rečenice i pomoću njih sastaviti kraći tekst kao misaono povezanu cjelinu • učenici će moći napisati tekst, uvažavajući pravopisne i gramatičke norme hrvatskoga književnoga jezika • Način realizacije: • Oblik: dopunska nastava • Sudionici: učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda koji teže savladavaju nastavno gradivo • Načini učenja: Učenici reproduciraju definicije, na sličnim primjerima uočavaju i prepoznaju zadane oblike, sklanjaju promjenjive vrste riječi i sprežu glagole, prepoznaju i razlikuju jednostavne i složene rečenice podcrtavanjem glagola, rade na tekstu, čitaju, usmeno izlažu, koriste rečenične i pravopisne znakove prema pravilima, surađuju i komuniciraju • Metode poučavanja: Individualni pristup učenicima pripremom i izradom zadataka primjerenih mogućnostima učenika objašnjavanje gramatičkih sadržaja, provjeravanje izrađenih zadataka, priprema zadataka za rad kod kuće, pomaganje pri pravilnom oblikovanju pisanih radova, metodom navođenja i oprimjeravanjem po magati učeniku pri izradi zadataka, poticati učenike pri individualnom radu • Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine • Potrebni resursi/moguće teškoće: radni materijali (nastavni listići, udžbenici, vježbenice) • Način praćenja i provjere ishoda: analiziranje i provjera točnosti izrađenih zadataka, pisanje pravopisnih vježbi i pisanih provjera znanja, vrjednovanje postignutih rezultata • Odgovorne osobe: učiteljica hrvatskoga jezika Tea Vujić 		
Jezično – komunikacijsko područje	Marijeta Kvetek	6. razredi
<p>Ciklus: 2. i 3.</p> <p>Cilj: Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja engleskoga jezika</p> <p>Obrazloženje cilja: Učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo, kao i učenicima koji zatraže dopunsku pomoć, omogućiti savladavanje jezičnih zakonitosti kao i usmenog i pisanog izražavanja individualnim pristupom i uvažavanjem učeničkih mogućnosti. Učenicima dati veći poticaj i motivaciju za rad.</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća:</p>		

- Učenici će moći prepoznati i razlikovati novi vokabular i gramatičko gradivo te ih koristiti u kraćem usmenom i pisanom izražavanju
- Učenici će moći razviti tečnost i točnost u govoru i pisanju
- Učenici će moći koristiti neke tehnike učenja
- Učenici će moći razviti samostalnost, samopouzdanje i odgovornost u radu

Način realizacije:

- **Oblik:** Dopunska nastava iz engleskoga jezika
- **Sudionici:** učenici i učiteljice engleskoga jezika
- **Načini učenja (što rade učenici):**

Rad na tekstu, rad na vokabularu, e-učenje, razgovor, analiza, slušanje, čitanje, prevođenje, pisanje, usustavljivanje riječi po tematskim područjima, opisivanje osoba, slika / ilustracija / događaja, uspoređivanje, rješavanje zadataka, zaokruživanje ponuđenih odgovora, primjena tehnika zapamćivanja, samostalno zaključivanje, učenje kroz igru, razlikovanje i uspoređivanje hrvatskog i engleskog jezika, suradničko učenje

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Razgovor, individualni pristup učenicima pripremom i izradom materijala za rad, objašnjavanje gramatičkog gradiva, prezentacija, demonstracija, pružanje pomoći, davanje povratne informacije o uspješnosti izvršenoga zadatka, poticanje učenika pri individualnom radu, vođenje Evidencijskog lista za dopunsku nastavu

- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom školske godine

Troškovnik: nema troškova

Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad (nastavni listići, udžbenici, radne bilježnice, ilustracije, slike, plakati, kartice s riječima), Internet, web stranice za edukaciju

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Individualno praćenje rada učenika i rezultati rada učenika, samoprocjena

Odgovorne osobe: učiteljice Ana Bašić i Marijeta Kvetek

B1 - IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola će organizirati **B1 - izvannastavne aktivnosti**. Ovakav rad podrazumijeva učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisla za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan je poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Cilj ovih aktivnosti je poticati samostalnu učeničku odluku o uključivanju u željenu aktivnost te snažiti njihovo htijenje za većim uspjehom i motivacijom za učenje u slobodnijim okruženjima.

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Namjena je ovih aktivnosti razvijati i poticati literarne, dramske, novinarske, likovne, filmske, plesne, glazbene, pjevačke i ine učenikove sklonosti i sposobnosti. Razvijati kod učenika potrebu za sportsko-zdravstveno-rekreacijskom aktivnošću.

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji razredne, predmetne nastave i stručna suradnica knjižničarka

Način realizacije

Ovaj rad izvodit će se sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu i Nastavnom planu za provedbu Eksperimentalnog programa „Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja“. Nastavni plan (fond sati) izvannastavnih aktivnosti ostvarivat će se tijekom nastavne godine prema utvrđenom rasporedu sati.

Ovaj rad izvodit će učitelji škole i vanjski suradnici.

Izvannastavne aktivnosti izvoditi će se u redovitoj smjeni učenika, međusmjerni i/ ili u suprotnoj smjeni što ovisi u prostornim mogućnostima, mogućnostima učenika i voditelja.

VODITELJ	Tjedni broj sati	Godišnji broj sati	SKUPINA
Marijana Ivošević	1	35	Mali prirodnjaci - istraživači
Mirta Šter	1	35	Bajkoljupci
Janja Lučić	1	35	Mali poduzetnici
Mateo Paulović	1	35	Graničar 3. i 4. razred
Mateo Paulović Željka Rakitić, Vesna Mikec	1	35	Sportska igraonica
Goranka Janjić Dora Križić	1	35	Mali graničar(1.i 2. razred)
Zehra Delić	1	35	STEAM

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Željka Rakitić	1	35	STEAM
Krešimir Adžić	1	35	Sportska igraonica
Željka Rakitić			
Željka Rakitić	5	175	Radoznalci
Željka Rakitić	3	105	Sportska grupa
Vesna Mikec			
Sanja Hofšauer	2	70	Mali pilates
Marta Gubina	2	70	Ritamsko-plesna skupina Tinikling
Anda Puljević	1	35	Legići
Vesna Mikec	1	35	Legići
Ljiljana Šakić	2	70	Čuvari knjižnog blaga
Ivana Adamček	1	35	Mali zbor
Ivana Adamček	1	35	Sviranje
Vesna Mikec	2	70	Mali zadrugari
Vesna Mikec	5	175	Mali umjetnici
Martina Kovač	4	140	Kreativni kutak

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Tatjana Šimić			
Martina Kovač	5	175	Čarobni svijet Disney-a
Dora Križić	3	105	Dramska grupa
Tatjana Šimić			
Dora Križić	3	105	Društvene igre
Dora Križić	5	175	Igraonica
Tatjana Šimić	1	35	Vrtlari-mali čuvari prirode
Tatjana Šimić	1	35	Plešem i pjevam
Tatjana Šimić	5	175	Glazbena radionica
Biljana Nikšić	1	35	Mali volonteri
Zorica Mohnacki	1	35	STEM Lab
Brankica Majdiš	1	35	Klub matematičkih kreativaca (6.r)
Jasna Rebrina	1	35	Prva pomoć
Jasna Rebrina	1	35	Domaćinstvo
Ivana Bilandžić	2	70	Vijeće učenika
Krunoslava Lukač	1	35	Vjeronaučni kreativci i olimpijci

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Krešimir Adžić	1	35	Nogomet – 3., 4. razred
Krešimir Adžić	1	35	Nogomet
Krešimir Adžić	1	35	Odbojka Ž
Elizabeta Marjanović	1	35	Košarka
Elizabeta Marjanović	1	35	Školsko sportsko društvo
Petar Nujić	1	35	Robotika
Petar Nujić	1	35	Scratch
Blanka Cikovac	1	35	Robotika
Blanka Cikovac	1	35	Scratch
Ana Bašić	1	35	SLRP group (Spelling , Learning, Reading, Playing)
Nikolina Mandić Gregić	1	35	Geo-istraživači meteorolozi
Roko Idžojtić	1	35	Keramičari
Marijeta Kvetek	1	35	Povijesni i engleski projektni istraživači

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Marijeta Kvetek	1	35	Inovacijski i engleski poduzetnici
Tea Bušljeta	1	35	Školski volonterski klub
Renata Borovac	1	35	Budimo <i>Fit in Deutsch</i>

RAZREDNA NASTAVA – B1

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Prirodoslovno područje	Marijana Ivošević	2.,3. i 4.b
<p>Mali prirodnjaci</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): od drugog do četvrtog • Cilj: istraživati svijet oko sebe, rješavati probleme, aktivno koristiti spoznaje • Obrazloženje cilja: učenici će sudjelujući u istraživačkim aktivnostima bolje upoznati svijet oko sebe uvažavajući prirodne zakonitosti . Učenici će uz usmjeravanja opisivati i predstavljati rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristiti se različitim izvorima informacija. • Očekivani ishodi / postignuća: <p>PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>PID. OŠ. B.4.2.Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.</p> <p>PID. OŠ. D.4.1. Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi.</p> <p>PID. OŠ. C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske.</p> <p>Sudionici : učenici drugog, trećeg i četvrtog razreda, učiteljica</p> <p>Načini učenja: učenici uče na iskustven način, surađujući, stvarajući, istražujući, prikazujući i prezentirajući</p> <p>Metode poučavanja: istraživačke metode rada</p> <p>Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine</p> <p>Potrebni resursi/moguće teškoće: papiri, bojice, olovke, računalo, pametna ploča, mikroskopi, pribor za pokuse</p> <p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: samovrednovanje učenika i vrednovanje timskog rada, portfolio, web stranica škole, prezentiranje roditeljima, učenicima i učiteljima tijekom školske godine</p> <p>Odgovorna osoba: Marijana Ivošević, učiteljica razredne nastave</p>		

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Prirodoslovno područje	Tatjana Šimić	1,2.,3.,4.,razred
-Vrtlari- Mali čuvari prirode		
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): • Cilj: Rad u vrtu tijekom godine, istraživati svijet oko sebe, rješavati probleme, aktivno koristiti spoznaje • Obrazloženje cilja: učenici rade u vrtu učenici će sudjelujući u istraživačkim aktivnostima bolje upoznati svijet oko sebe uvažavajući prirodne zakonitosti . Učenici će uz usmjeravanja opisivati i predstavljati rezultate promatranja prirode, koristiti se različitim izvorima informacija. • Očekivani ishodi / postignuća: <p>PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih pojava i rad u vrtu</p> <p>PID. OŠ. B.4.2.Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.</p> <p>PID. OŠ. D.4.1. Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi.</p> <p>PID. OŠ. C.4.3. Učenik radi u vrtu.</p> <p>Sudionici : učenici 1.,2.,3., i 4. razreda i učiteljica</p> <p>Načini učenja: učenici uče na iskustven rada u vrtu , surađujući, stvarajući, istražujući, prikazujući i prezentirajući</p> <p>Metode poučavanja: istraživačke metode rada</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom godine</p> <p>Potrebni resursi/moguće teškoće: motika, grablje , pribor za vrt ,papiri, bojice, olovke, računalo, pametna ploča, mikroskopi, pribor za pokuse</p> <p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje tijekom godine plodove u vrtu samovrednovanje učenika i web stranica škole, prezentiranje roditeljima, učenicima i učiteljima tijekom školske godine</p> <p>Odgovorna osoba: Tatjana Šimić , učiteljica razredne nastave</p>		

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Jezično-komunikacijsko područje	Mirta Šter	1.i 2. razred
Bajkoljupci		
<p>Ciklus :(razred): 1. i 2.r</p> <p>Cilj: Razvijati potrebu za čitanjem i kreativnim izražavanjem, razvijati ljubav prema lijepoj književnosti, poticati samostalno čitanje i stvaralaštvo potaknuto čitanjem, precizno izražavanje i bogaćenje rječnika.</p> <p>Obrazloženje cilja: Pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta. Uvoditi učenike u samostalno čitanje poezije i proze, uvježbavanje govornih vrednota: rečenične intonacije, stanke, jačine i boje glasa, ritma. Omogućiti razvoj sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja. Pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema književnosti. Njegovati osobne književne interese učenika. Poticati slobodno kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Stvaranje doživljajnih i maštovitih tekstova originalnog dječjeg stvaralaštva standardnim hrvatskim jezikom.</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća:</p> <p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p> <p>OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p> <p>Način realizacije: izvannastavna aktivnost tijekom šk. godine</p> <p>Oblik :izvannastavna aktivnost</p> <p>Nositelj aktivnosti /učitelj: Mirta Šter, učiteljica razredne nastave</p> <p>Načini učenja: učenici slušaju priču, čitaju, govore, razgovaraju, opisuju, pripovijedaju, pričaju, prepričavaju, pišu, crtaju, glume</p> <p>Metode poučavanja: čitanje, razgovor, rad na tekstu, poticanje učeničkog stvaranja i izražavanja, pomoć u radu, evaluacija učeničkih radova</p> <p>Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine</p> <p>Potrebni resursi/moguće teškoće: papiri, olovke, računalo, pametna ploča, internet, književna građa</p> <p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje individualnog napredovanja učenika, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika</p> <p>Odgovorne osobe: Mirta Šter, učiteljica razredne nastave</p>		

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Prirodoslovno područje	Zehra Delić Željka Rakitić	2.a, 2.b, 2.c 1.a, 1.b, 3.a, 3.b i
STEAM		
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus: (razred): 1. i 2. • Cilj: Razvijati učeničku znatiželju, istraživački duh te kreativno rješavanje izazova. • Obrazloženje cilja: omogućiti učenicima da kroz suradničko učenje i timski rad upoznaju svijet oko sebe, zaključuju o prirodnim i društvenim zakonitostima, stvaraju i kreiraju svoje okružje. • Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - Učenici će moći objasniti kako izvode pokuse, samostalno izvoditi pokuse i zaključivati: - Učenici će moći koristiti različite materijale za gradnju i stvaranje okružja. - Učenici će izrađivati robote i kreirati njihov rad u offline i online načinu. - Učenici će moći povezati umjetnost sa znanostima, matematikom, tehnologijom. - Učenici će razviti osjećaj za zajednički / timski rad • Način realizacije: • Oblik: Izvannastavna aktivnost • Sudionici: učenici i učiteljice • Načini učenja: <ul style="list-style-type: none"> - Učenici istražuju, izvode pokuse, grade i projektiraju, rješavaju probleme, stvaraju nove stvari koristeći svoja znanja i iskustva, planiraju aktivnosti. • Metode poučavanja: Razgovor, istraživački rad, priprema materijala za rad, objašnjavanje postupka i koraka rada, demonstracija, praktičan rad, suradničko učenje, prezentiranje • Trajanje izvedbe: 2 X 35 sati tijekom školske godine • Troškovnik: nabava materijala za rad iz sredstava CDS, prikupljanje “materijala iz kuhinje” za pokuse • Potrebni resursi/moguće teškoće: suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Izložba radova i prezentiranje rezultata rada, samoprocjena, objave na web stranici škole, sudjelovanje u raspisanim natjecanjima. <p>Odgovorne osobe: učiteljice Zehra Delić i Željka Rakitić</p>		

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Prirodoslovno područje	Željka Rakitić	1.r.-3.r.
Radoznalci		
<p>Ciklus: (razred):1.,2.,3.</p> <p>Cilj: učenici će istraživati svijet oko sebe, rješavati probleme, aktivno koristiti spoznaje</p> <p>Obrazloženje cilja : učenici će sudjelujući u istraživačkim aktivnostima bolje upoznati svijet oko sebe uvažavajući prirodne zakonitosti . Učenici će uz usmjeravanja opisivati i predstavljati rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristiti se različitim izvorima informacija.</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća:</p> <p>PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.</p> <p>PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.</p> <p>PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> <p>PID OŠ B.2.1.Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.</p> <p>PID OŠ C.3.1.Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaj pojedinca na očuvanje baštine.</p> <p>Način realizacije:</p> <p>Oblik: izvannastavna aktivnost</p> <p>Sudionici: učenici, učiteljica</p> <p>Načini učenja: učenici uče na iskustven način, surađujući, stvarajući, istražujući, prikazujući i prezentirajući</p> <p>Metode poučavanja: istraživačke metode rada</p> <p>Trajanje izvedbe: 175 sati tijekom godine</p> <p>Potrebni resursi/moguće teškoće: papiri, bojice, olovke, računalo, pametna ploča, enciklopedije, pribor za pokuse</p> <p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje individualnog napredovanja učenika, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika.</p> <p>Odgovorna osoba: Željka Rakitić, učiteljica razredne nastave</p>		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Umjetničko područje	Marta Gubina	2.a i 1. razred
Ritamsko-plesna skupina Tinikling (2 skupine - početnička i napredna)		
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 1. (prvi i drugi) • Cilj: Izražavati se glazbom na različite načine. Pjevanjem, sviranjem, plesom i pokretom istraživati beskrajne glazbene mogućnosti izražavanja i stvaranja. Proširiti znanja, razviti vještine učenika na području dramskog i plesnog stvaralaštva, upoznati učenike s dramskim i plesnim izrazom te pomoći dramski i plesno nadarenim učenicima da razviju svoje sposobnosti. Istražiti i naučiti ponešto o drugim kulturama i njihovim tradicionalnim plesovima. • Obrazloženje cilja: Pjevanjem, sviranjem, plesom i pokretom istraživati beskrajne glazbene mogućnosti izražavanja i stvaranja. Omogućiti učenicima dramsko stvaranje, odgajanje i poučavanje za život. • Očekivani ishodi / postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - Učenici će moći muzicirati na različite načine: pjevanjem, sviranjem ritma i takta udaraljka (bambus), plesom, tjeloglazbom - Učenici će moći slušanjem upoznati različite vrste glazbe - Učenici će moći raditi glazbene improvizacije koristeći poznati tekst - Učenici će moći igrati glazbene igre - Učenici će moći izraditi jednostavne ritamske instrumente (udaraljke) - Učenici će moći prezentirati svoju predstavu (priredba/pred razredom, roditeljima...) - Učenici će moći koristiti nova znanja i vještine u različitim životnim situacijama - Učenici će moći razviti osjećaj za timski rad - Učenici će se upoznati s filipinskim tradicionalnim plesom • Način realizacije: individualni rad, rad u paru i grupni rad kroz kreativne radionice • Sudionici: učenici prvih i drugih razreda, učiteljica Marta Gubina • Načini učenja (što rade učenici): estetski obilježavaju neke važne datume, oblikuju javni nastup, pjevaju pjesme, pamte melodiju, ritam, dinamiku, tempo i dikciju, sviraju ritamske instrumente, plešu, oponašaju pokrete, improviziraju melodiju i ritam, igraju glazbene igre, izrađuju udaraljke, uvježbavaju uloge, izrađuju kostimografiju/scenografiju, biraju glazbu - slušanje, samoprocjena, suradničko učenje. • Metode poučavanja (što radi učitelj): potiče samostalnost, kreativnost i timski rad, objašnjava postupke i korake za realizaciju ideje u određenoj tehnici, pomaže u pripremi koreografije, daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga. • Oblik: izvannastavna aktivnost • Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom godine (svaka skupina 35 sati – napredna i početnička) • Potrebni resursi/moguće teškoće: plastične čaše, kostimi s logom škole, 8 komada bambusa promjera 8 cm, dužine 2 m/nemogućnost nabavke potrebnih rekvizita • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentiranje roditeljima, učenicima i učiteljima tijekom školske godine. Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika, sudjelovanje u priredbi, samoprocjena. <p>Odgovorna osoba: Marta Gubina, učiteljica razredne nastave</p>		

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Umjetničko područje	Tatjana Šimić	1., 2., 3. i 4. razred
Glazbena radionica		
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 1.,2.,3.,4., razredi • Cilj: razvijati glazbene sposobnosti učenika • Obrazloženje cilja: • Očekivani ishodi / postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - Upoznati se s osnovama tehnika sviranja , pjevanja i plesa - Razviti interpretacijske vještine - Savladati glazbenu pismenost • Način realizacije: • Oblik: izvannastavna aktivnost • Sudionici : učenici od 1., 2, 3., 4., razreda, učiteljica • Načini učenja: <ul style="list-style-type: none"> - Individualan pristup uključuje rad s pojedinim učenikom prilikom čega se on u pjevanju, plesu osamostaljuje - Frontalnim pristupom uvodi se učenike u različitost glazbenih interpretacija - Pomoću notnih zapisa učenici se glazbeno opismenjuju - Grupnim sviranjem učenici zajednički muziciraju , pjevaju i plešu • Metode poučavanja: <ul style="list-style-type: none"> - Uvježbavanje sviranja, pjevanja i plesa za školske priredbe i svečanosti, poticanje ljubavi prema glazbi, razvijanje samopouzdanja i savladavanje treme prilikom javnog nastupa, kvalitetno upotunjavanje slobodnog vremena učenika; pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, izražajne sposobnosti i vještine, maštu, stvaralaštvo, pomoći im da steknu sposobnost razvijanja prijateljstva i druženja kroz muziciranje. • Trajanje izvedbe: sati tijekom godine -175 sati • Potrebni resursi/moguće teškoće: <ul style="list-style-type: none"> - Prostor, internet, projektor, računalo, CD-player, matrice, ozvučenje, glazbeni instrumenti • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: javni nastup pred roditeljima, učenicima i učiteljima tijekom školske godine • Odgovorna osoba: Tatjana Šimić , učiteljica razredne nastave 		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Prirodoslovno područje	Tatjana Šimić	1., 2., 3. i 4. razred
Plešem i pjevam		
<ul style="list-style-type: none"> • Cilj: Pjevanjem, sviranjem, plesom i pokretom istraživati beskrajne glazbene mogućnosti izražavanja i stvaranja. Proširiti znanja, razviti vještine učenika na području dramskog i plesnog stvaralaštva, upoznati učenike s dramskim i plesnim izrazom te pomoći dramski i plesno nadarenim učenicima da razviju svoje sposobnosti. • Obrazloženje cilja: Pjevanjem, sviranjem, plesom i pokretom istraživati beskrajne glazbene mogućnosti izražavanja i stvaranja. Omogućiti učenicima dramsko stvaranje, odgajanje i poučavanje za život. • Očekivani ishodi: <ul style="list-style-type: none"> - Učenici će moći muzicirati na različite načine: pjevanjem i plesom - Učenici će moći igrati glazbene igre i pjevati - Učenici će moći izraditi jednostavne ritamske instrumente - Učenici će moći prezentirati - Učenici će moći koristiti nova znanja i vještine u različitim životnim situacijama - Učenici će moći razviti osjećaj za timski rad - Učenici će se upoznati s pjesmom i plesom svog kraja • Način realizacije: individualni rad, rad u paru i grupni rad kroz kreativne radionice • Sudionici: učenici 1.,2.,3.,4. razreda • Načini učenja (što rade učenici): estetski obilježavaju neke važne datume, oblikuju javni nastup, pjevaju pjesme, pamte melodiju, ritam, dinamiku, tempo i dikciju, sviraju ritamske instrumente, plešu, oponašaju pokrete, improviziraju melodiju i ritam, igraju glazbene igre, izrađuju udaraljke, uvježbavaju uloge, izrađuju kostimografiju/scenografiju, biraju glazbu - slušanje, samoprocjena, suradničko učenje. • Metode poučavanja: potiče samostalnost, kreativnost i timski rad, objašnjava postupke i korake za realizaciju ideje u određenoj tehnici, pomaže u pripremi koreografije, daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga. • Oblik: izvannastavna aktivnost • Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentiranje roditeljima, učenicima i učiteljima tijekom školske godine. Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika, sudjelovanje u priredbi, samoprocjena. • Odgovorna osoba: Tatjana Šimić , učiteljica razredne nastave 		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Umjetničko područje	Dora Križić, Tatjana Šimić	1.- 4. razred
Dramska grupa		
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 1. i 2. • Cilj: razvijati kulturu govora i javnog nastupanja, razvijanje sposobnosti dikcije, stjecati sigurnost i samopouzdanje. • Obrazloženje cilja: Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnom nastupu. Razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima. • Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje govornih i socijalnih vještina - razvijanje kreativnosti - aktivno sudjelovanje u timskom radu. • Sudionici: učenici od 1. – 4. razreda, učiteljice • Načini učenja: Praktična nastava kroz individualni i timski rad. • Metode poučavanja: Glazbeno-scenski izražaj, gluma, dijalog, monolog, kreiranje scenskih sadržaja. • Trajanje izvedbe: 105 sati tijekom godine • Potrebni resursi/moguće teškoće: materijal za izradu kostima, materijal za izradu lutki, platna, paravan. • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: samovrednovanje, školska priredba. • Odgovorne osobe: Dora Križić, Tatjana Šimić 		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Umjetničko područje	Martina Kovač Tatjana Šimić	1., 2., 3., 4. razred
KREATIVNI KUTAK		
<p>Ciklus (razred): 1., 2., 3. i 4.</p> <p>Cilj: Razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja te stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudaba i odluka te razvijanje likovnog senzibiliteta kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema primjerenih dobi učenika.</p> <p>Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK) potreba za pronalaženjem novih načina, materijala i metoda, kao i upotreba zahtjevnijih tehnika, tradicionalnog načina rada i profesionalnih materijala kako bismo učenike naučili kreativno likovno stvarati i aktivno vizualno komunicirati razvijajući fine motoričke vještine, divergentno mišljenje, samostalnost, kritičko mišljenje-stav, timski rad, kreativnost, stvaralaštvo, ekološku svijest i toleranciju učenika.</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će moći koristiti nova znanja i vještine u različitim životnim situacijama • Učenici će moći razviti osjećaj za timski rad • Učenik će moći prepoznati umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. • Učenik će moći demonstrirati poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. • Učenik će moći razlikovati likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznati osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela. • Učenik će moći prepoznati i u likovnom radu interpretirati povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima, namjenama koje se u njoj odvijaju. <p>Način realizacije: individualni rad, rad u paru i grupni rad kroz kreativne radionice;</p> <p>Oblik: izvannastavna aktivnost</p> <p>Sudionici: učenici, učitelj voditelj</p> <p>Načini učenja (što rade učenici): Istražuju, prikupljaju materijale, predlažu rješenja i ideje, isprobavaju razne likovne tehnike (mozaik, slikanje na staklu, šivanje, lijepljenje, rezanje, origami...), produbljuju rad nastao na likovnoj kulturi, analiziraju i biraju najbolje radove suučenika te ih izlažu, surađuju sa učenicima, učiteljima i školom (npr. izrađuju za školsku zadrugu), estetski obilježavaju neke važne datume. Crtanje, slikanje, bojanje, slušanje, samoprocjena, suradničko učenje.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): potiču samostalnost, kreativnost i timski rad, objašnjavaju postupke i korake za realizaciju ideje u određenoj tehnici, pomažu u pripremi izložbe, daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga</p> <p>Trajanje izvedbe: 140 sati tijekom godine</p> <p>Potrebni resursi/troškovnik aktivnosti: kolaž papir, papir u boji, kartoni u boji, hameri, markeri, glina, tempere, akvarel, kistovi, škare, flomasteri, ljepilo za papir, pištolj za vruće ljepilo te patrone, špaga i trake u boji, ostali kreativni materijal (npr. pomponi u boji...)</p> <p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: analiza i prezentacija radova u školi i izvan nje, izlaganje učeničkih radova te uređenje školskog prostora tijekom godine</p>		

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Odgovorne osobe/nositelji aktivnosti: Martina Kovač, učiteljica razredne nastave; Tatjana Šimić, učiteljica razredne nastave

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Jezično-komunikacijsko područje	Ljiljana Šakić, stručna suradnica knjižničarka	1.3.5. 6.7. razred
Čuvari knjižnog blaga (početnici, napredni)		
<ul style="list-style-type: none"> • Cilj: produbiti kod učenika ljubav prema knjigama učeći ih tehnikama obnove, popravaka ili izlučivanja oštećene knjižnične građe • Obrazloženje cilja: Timskim radom svladavati tehnike ljepljenja, ponovnog uvezivanja, brisanja i čišćenja zamrljanog . Upozoravati sve korisnike knjižnice da oštećenja bude što manje. • Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje govornih i socijalnih vještina sudjelujući u timskom radu - razvijanje kreativnosti u baratanju alatima i priboru za revitalizaciju svezaka, u načinima predstavljanja rezultata rada - aktivno sudjelovanje u radu ne birajući lakše i teže zadatke • Sudionici: prijavljeni učenici , knjižničarka • Načini učenja: Praktična demonstracija jednostavnih knjigoveških poslova te ponavljanje i uvježbavanje istih • Metode poučavanja: Demonstracija, dijalog, gledanje videouradaka o zaštiti knjižne građe • Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom godine • Potrebni resursi/moguće teškoće: materijal za popravak knjiga, ljepilo, štila, kistovi, prozirni samoljepivi papir, kemijske tekućine za uklanjanje tinte, plastični samoljepivi omoti, glačalo, tvrđi i deblji papiri, drveni stalci za poruke o čuvanju knjiga, hamer papir, bojice, škare • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: samovrednovanje, izložba rezultata rada, povratne informacije korisnika knjižnice. • Odgovorne osobe: Ljiljana Šakić 		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Jezično-komunikacijsko područje	Martina Kovač	1., 2., 3., 4. razred
ČAROBNI SVIJET DISNEY-A		

Ciklus (razred): 1., 2., 3. i 4.

Cilj: Razvijati potrebu za čitanjem i kreativnim izražavanjem, razvijati ljubav prema lijepoj književnosti, poticati samostalno čitanje i stvaralaštvo potaknuto čitanjem, precizno izražavanje i bogaćenje rječnika istraživanjem i upoznavanjem Disney svijeta i njegovih junaka.

Izražavati se glazbom na različite načine.

Obrazloženje cilja: Pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta. Omogućiti razvoj sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja. Pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema književnosti. Njegovati osobne književne interese učenika. Poticati slobodno kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova.

Pjevanjem, sviranjem, plesom i pokretom istraživati beskrajne glazbene mogućnosti izražavanja i stvaranja.

Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenik će moći razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.
- Učenik će moći slušati jednostavne tekstove, točno izgovarati glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.
- Učenik će moći izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom.
- Učenik će moći slušati/čitati književni tekst, izražavati o čemu tekst govori i prepoznavati književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.
- Učenik će moći stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
- Učenik će moći razlikovati medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.
- Učenik će moći izdvojiti omiljene medijske sadržaje i razgovarati o njima izražavajući vlastito mišljenje - gleda i sluša animirane filmove, dokumentarne i igrane filmove za djecu - prati (gleda, sluša, doživljava) televizijske i radijske emisije za djecu obrazovnoga i dječjeg programa
- Učenik će moći gledati animirane, dokumentarne i igrane filmove i filmove dječjega filmskog stvaralaštva tematski i sadržajno primjerene recepcijskim i spoznajnim mogućnostima - zamjećuje sličnosti i razlike između književnoga djela, kazališne predstave i filma nastalih prema književnome djelu
- Učenicima će moći muzicirati na različite načine: pjevanjem, sviranjem ritma i takta udaraljka, plesom, tjeloglazbom
- Učenicima će moći raditi glazbene improvizacije koristeći poznati tekst
- Učenicima će moći igrati glazbene igre
- Učenicima će moći prezentirati svoju predstavu (priredba/pred razredom)
- Učenicima će moći razviti osjećaj za timski rad

Način realizacije: individualni rad, rad u paru i grupni rad kroz kreativne radionice;

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici, učitelj voditelj

Načini učenja (što rade učenici): učenici slušaju priču, čitaju, govore, razgovaraju, opisuju, pripovijedaju, pričaju, prepričavaju, pišu, crtaju, glume; pjevaju pjesme, pamte tekst, plešu, oponašaju pokrete, improviziraju melodiju i ritam, igraju glazbene igre, uvježbavanje uloga, rad na dramskom tekstu, crtanje, bojanje, slušanje, samoprocjena, suradničko učenje;

Metode poučavanja (što rade učitelji): potiče samostalnost, kreativnost i timski rad, čitanje, razgovor, rad na tekstu, poticanje učeničkog stvaranja i izražavanja, pomoć u radu, evaluacija učeničkih radova;

Trajanje izvedbe: 175 sati tijekom godine

Potrebni resursi/troškovnik aktivnosti: papiri, olovke, računalo, pametna ploča, internet, književna građa

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje individualnog napredovanja učenika, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika

- **Odgovorne osobe/nositelji aktivnosti:** Martina Kovač, učiteljica razredne nastave

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Poduzetništvo	Vesna Mikec	3. razred
Mali zadrugari		
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): treći razred • Cilj: Razvijanje poduzetničkog duha kod učenika kako bi bila poduzetnija u ostvarivanju svojih, želja i ciljeva. • Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK) Budući da je poduzetništvo jedna od ključnih kompetencija koje su potrebne svim učenicima za njihovu osobnu realizaciju i razvitak, uključivanje u društvo od ranoga djetinjstva • Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod B.1.1. Prepoznaje i uočava potrebe i osjećaje drugih pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjerenje). pod B.1.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.. pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. pod C.1.2. Prepoznaje osnovne pojmove tržišta. <ul style="list-style-type: none"> • Način realizacije: iskustveno učenje • Oblik: radionice • Sudionici: učenici, učitelj voditelj • Načini učenja: (što rade učenici) Istražuju, uče, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju poduzetničke aktivnosti • Metode poučavanja: (što rade učitelji) Objašnjavaju postupke i korake poduzetnosti, dogovaraju suradnju s drugim učiteljima, pomažu u pripremi poduzetničkih aktivnosti, daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršene poduzetničke aktivnosti. • Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom godine • Potrebni resursi/moguće teškoće: 		

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s lokalnom zajednicom

- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** prezentacija roditeljima i učenicima škole

Odgovorne osobe: Vesna Mikec, učiteljica razredne nastave

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Umjetničko područje	Vesna Mikec	1., 2., 3., 4. razred
MALI UMJETNICI		
<p>Ciklus (razred): 1., 2., 3. i 4.</p> <p>Cilj: Upoznati nove materijale kao mogućnost umjetničkog izražavanja, razvijati finu motoriku ruku i pokreta. Razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja te stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudaba i odluka te razvijanje likovnog senzibiliteta kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema primjerenih dobi učenika.</p> <p>Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK) potreba za pronalaženjem novih načina, materijala i metoda, kao i upotreba zahtjevnijih tehnika, tradicionalnog načina rada kako bismo učenike naučili kreativno likovno stvarati i aktivno vizualno komunicirati.</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će moći razviti osjećaj za timski rad • Učenik će moći prepoznati umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. • Učenik će moći demonstrirati poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju. • Učenik će moći razlikovati likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznati osobni doživljaj, likovni jezik • Učenik će moći prepoznati i u likovnom radu interpretirati povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima <p>Način realizacije: individualni rad, rad u paru i grupni rad</p> <p>Oblik: izvannastavna aktivnost</p> <p>Sudionici: učenici, učitelj voditelj</p> <p>Načini učenja (što rade učenici): prikupljaju materijale, predlažu rješenja i ideje, isprobavaju razne likovne tehnike (mozaik, slikanje na staklu, šivanje, lijepljenje, rezanje, origami...), produbljuju rad nastao na likovnoj kulturi, analiziraju i biraju najbolje radove, surađuju sa učenicima, estetski obilježavaju neke važne datume. Crtanje, slikanje, bojanje, slušanje, samoprocjena, suradničko učenje.</p> <p>Metode poučavanja (što rade učitelji): potiču samostalnost, kreativnost i timski rad, objašnjavaju postupke i korake za realizaciju ideje u određenoj tehnici, pomažu u pripremi izložbe u školi</p> <p>Trajanje izvedbe: 175 sati tijekom godine</p>		

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Potrebni resursi/troškovnik aktivnosti: glina ,kolaž papir, papir u boji, kartoni u boji, tempere, akvarel, kistovi, škare, flomasteri, ljepilo za papir, ostali kreativni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: analiza i prezentacija radova u školi i izvan nje, izlaganje učeničkih radova te uređenje školskog prostora tijekom godine
Odgovorne osobe/nositelji aktivnosti: Vesna Mikec, učiteljica razredne nastave

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Društveno - humanističko područje	Biljana Nikšić	4. razred
VOLONTERI		
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus: 2. ciklus • Cilj: Doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za razvoj volonterstva i održivi razvoj u školi. • Obrazloženje cilja: Razvijanje kompetencije kod djece iz područja održivog razvoja, volonterstva i nenasilne komunikacije, potaknuti će ih na uključivanje u volonterske aktivnosti škole i lokalne zajednice, aktivno sudjelovanje u izgradnji zajednice te postizanje socijalne kohezije. Učenici će prepoznati da uključivanje u volontiranje i civilno društvo u ranoj dobi omogućuje da se volontiranjem može značajno doprinijeti kvaliteti života ljudi i zajednicama, a bez očekivanja bilo čega zauzvrat. • Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - naučiti što je volontiranje - upoznati volonterske udruge s područja grada (Crveni križ, Volonterski centar) - promovirati volonterstvo u održivi razvoj te povezati i osnažiti partnerstva volonterskog centra, škole i lokalne zajednice - aktivno sudjelovati u timskom radu - primijeniti svoje humanitarne i kreativne sposobnosti - sudjelovati u prigodnim akcijama prikupljanja pomoći za potrebite. • Sudionici : učenici, pedagoginja • Načini učenja: radionice, praktični rad, dobrotvorni rad, kreativni rad, timski rad • Metode poučavanja: Objašnjavanje, dogovaranje, razgovor • Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine • Potrebni resursi/moguće teškoće: materijal (čepovi, baterije, igračke, društvene igre hamer papiri, razne boje, razni prirodni materijali) • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: davanje povratne informacije o uspjehnosti izvršenoga zadatka plakatima, izvješćima o akcijama • Odgovorna osoba: Biljana Nikšić, stručni suradnik pedagog 		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Društveno – humanističko područje	Dora Križić	1.- 4. razred
Društvene igre		
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 1. i 2. • Cilj: Razvoj dječje kreativnosti, logičkog zaključivanja, mašte i suradništva. • Obrazloženje cilja: Kroz izradu i igranje društvenih igara poticati učenike na razvoj kreativnosti, logičkog zaključivanja te zajedničkog rješavanja problemskih situacija. • Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - samostalna izrada jednostavnih igara - unaprijediti logičko zaključivanje - tolerancija i poštivanje različitosti • Sudionici: učenici od 1. – 4. razreda, učiteljica • Načini učenja: rad u paru, timski rad. • Metode poučavanja: objašnjavanje, razgovor, praktični rad • Trajanje izvedbe: 105 sati tijekom godine • Potrebni resursi/moguće teškoće: materijal za izradu igara (hamer,kolaž papir,karton, ljepilo, škare), društvene igre • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentacija u razredu, samoprocjena. • Odgovorne osobe: Dora Križić 		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
	Anđa Puljević i Vesna Mikec	1. - 4. razred
LEGICI		
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): prvi, drugi, treći, četvrti • Cilj: poticati razvoj mišića ruku i prstiju, fine motorike, logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja te suradnju i uvažavanje drugih • Obrazloženje cilja: učenici će sudjelovati u različitim aktivnostima koje izgradnjom vode do rješavanja problema, a imaju uporište u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici (STEM područje) te na takav način razvijati finu motoriku • Očekivani ishodi / postignuća: <p>MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod B.1.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p>pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.</p> <p>goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.</p> <p>odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa.</p> <p>uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema - Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.</p> <p>uku A.2.3. Kreativno mišljenje - Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudionici: učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda, učiteljica • Načini učenja: učenici uče na iskustven način, surađujući, stvarajući, istražujući, prikazujući i prezentirajući • Metode poučavanja: istraživačko učenje, suradničko učenje, igrifikacija, projektna nastava 		

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:** lego kocke, računalo, tableti, pametna ploča
- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** samovrednovanje, web stranica škole, prezentiranje roditeljima, učenicima i učiteljima tijekom školske godine
- **Odgovorna osoba:** Anđa Puljević, učiteljica razredne nastave ; Vesna Mikec, učiteljica razredne nastave

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Tjelesno – zdravstveno područje	Sanja Hofšauer	3. razred
Mali pilates		
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 2. i 3. • Cilj: razvijanje funkcionalne sposobnosti – kapaciteta kardiorespiratornog sustava pod trenažnim opterećenjem i u tijeku mirovanja, te motoričke sposobnosti kao što su koordinacija, preciznost, snaga, gibljivost, balans, izdržljivost i brzina. • Obrazloženje cilja: rani razvoj funkcionalno motoričkih sposobnosti, djeci koristi kao podloga za uspješne rezultate u raznim sportovima, te kvalitetnije kretanje u svakodnevnim aktivnostima. • Očekivani ishodi/postignuća: • OŠ TZK D.3.2. Izvodi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje • OŠ TZK C.3.1. Prati osobna motorička postignuća • OŠ TZK A.3.1. Usavršava prirodne načine gibanja • OŠ TZK B.3.1. Sudjeluje u provjeravanju morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te procjeni pravilnoga tjelesnog držanja • zdr A.2.2/B. Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju • osr A.2.3. Razvija osobne potencijale • osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. • osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. • Način realizacije: individualni rad, rad u paru • Oblik: izvannastavna aktivnost • Sudionici: učenici, učitelj voditelj • Načini učenja (što rade učenici): zornim primjerom usvajaju pravilno izvođenje vježbi, slušaju upute, izvode zadane elemente vježbi • Metode poučavanja (što rade učitelji): učiteljica osigurava sigurno mjesto za vježbu, vodi zadane elemente vježbi, osigurava opuštajuću i motivirajuću atmosferu, te potrebne 		

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

rekvizite za rad

- **Trajanje izvedbe:** 70 sati tijekom godine
- **Potrebni resursi/troškovnik aktivnosti:** pilates prostirke, pilates velike lopte, pilates male lopte, pametna ploča
- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
- **Odgovorne osobe/nositelji aktivnosti:** Sanja Hofšauer, učiteljica razredne nastave

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Umjetničko područje	Ivana Adamček	1.- 4. razred

Mali zbor

- **Ciklus (razred):** 1. i 2.
- **Cilj:** u opuštajućem i vedrom raspoloženju savladati glazbene sadržaje prigodne tematike .
- **Obrazloženje cilja:** učenjem skladbi s određenim temama kod učenika osnažiti svijest o vezi prirode i ljudi te njihove povezanosti.
- **Očekivani ishodi/postignuća:**
 - Učenici će moći interpretirati skladbe tematski vezane uz prirodu, suživot čovjeka prirode i one koje izražavaju zahvalnost istima.
 - Učenici će moći pjevati po sluhu naučeni tekst skladbi.
- **Način realizacije:**
- **Oblik:** izvannastavne aktivnost (mali pjevački zbor)
- **Sudionici:** učenici od 2. – 4. razreda, učiteljica glazbene kulture
- **Načini učenja:** biraju pjesme, uče tekst pjesme, pamte tekst, melodiju, ritam, dinamiku, tempo i dikciju, pripremaju skladbe za izvođenje na priredbi.
- **Metode poučavanja:** demonstracija učitelja, sviranje, pjevanje, probe, razgovor o odnosima u skupinama i prema drugim ljudima.
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:** predviđeni troškovi na višoj razini natjecanja (Škola), prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad (CD player, matrice, klavir, ozvučenje, papir za note – partiture), suradnja s lokalnom zajednicom.
- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** javni nastupi na priredbama tijekom školske godine, natjecanja
- **Odgovorne osobe:** Ivana Adamček

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Poduzetništvo	Janja Lučić	1. i 5. razred
Mali poduzetnici		
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 1. i 5. razred • Cilj: Razvijanje poduzetničkog duha kod djece kako bi bila poduzetnija u ostvarivanju svojih snova, želja i ciljeva. • Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK) Budući da je poduzetništvo jedna od ključnih kompetencija koje su potrebne svim učenicima za njihovu osobnu realizaciju i razvitak, uključivanje u društvo i zapošljavanje potrebno ih je razvijati od malih nogu. • Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći biti poduzetni te pravilno izražavati poduzetnost. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. pod A.1.2. Snažni se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi. pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjerenje). pod B.1.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.. pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. pod C.1.2. Prepoznaje osnovne pojmove tržišta. • Način realizacije: iskustveno učenje • Oblik: izvannastavna aktivnost • Sudionici: učenici, učitelj voditelj • Načini učenja: (što rade učenici) Istražuju, uče, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju poduzetničke aktivnosti 		

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

- **Metode poučavanja:** (što rade učitelji)
Objašnjavaju postupke i korake poduzetnosti, dogovaraju suradnju s drugim učiteljima, pomažu u pripremi poduzetničkih aktivnosti, daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršene poduzetničke aktivnosti.
- **Trajanje izvedbe:** školska godina
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
- Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s lokalnom zajednicom
- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** prezentacija roditeljima i zainteresiranoj lokalnoj zajednici
- **Organizacija, provedba i prezentacija poduzetničkih aktivnosti:** Poduzetnička večer; Poduzetnički izlet u Slavonski Brod i Zagreb
- **Odgovorne osobe:** Janja Lučić, učiteljica razredne nastave

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Tjelesno- zdravstveno područje	Mateo Paulović Željka Rakitić, Vesna Mikec	1., 2., 3.,razredi

Sportska igraonica

- **Ciklus:** (razred):1.,2.,3.
- CILJ: :Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razviti zdravstvenu kulturu kod djece u svrhu očuvanja i unapređenja zdravlja, kod djece stvoriti naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja ,razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti
- **Obrazloženje cilja :** Učenici ovih razreda tijekom TZK predlažu i uvjetno rečeno zahtijevaju provedbu programskih sadržaja u kojima se kroz razne elementarne i štafetne igre natječu, zabavljaju, a ujedno i razvijaju
- **Očekivani ishodi/postignuća:**
- TZK OŠ A.2.1.Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.
- TZK OŠ A.2.2. Provodi elementarne igre.
- TZK OŠ C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća.
- TZK OŠ D.2.1.Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim aktivnostima te se brine o opremi za tjelesno vježbanje.
- TZK OŠ D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.
- TZK OŠ D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.
- **Način realizacije:**
- **Oblik:** izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** učenici, učitelj
- **Načini učenja:** Učenici redovito dolaze na treninge kako bi unaprijedili motoričke i funkcionalne sposobnosti, a u isto vrijeme i kako bi sustavno napredovali u području taktike pojedinih igara. Aktivno sudjeluju u realizaciji nastavnog sata te teže ka uspjehu na natjecanju
- **Metode poučavanja:**

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Učitelj osigurava učenicima vježbalište ili sportski teren, osigurava potrebnu opremu, prenosi im taktičke zamisli, potiče ih na poštnu igru i poštivanje pravila ponašanja

- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:** lopte, sportska dvorana; vanjska igrališta, bez materijalnih troškova
- **Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:** Osnovni kriterij pri vrednovanju programa je razina navike redovitog vježbanja koju smo stvorili kod učenika i time utjecali na pozitivan razvoj njihovog kinantropološkog statusa. Povećanu motiviranost učenika koristiti za sudjelovanje na natjecanjima, postizanje kvalitetnijih rezultata i usvojenost znanja i vještina
- **Odgovorne osobe:** učitelj TZK Mateo Paulović, učiteljice razredne nastave Željka Rakitić, Vesna Mikec

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Tjelesno- zdravstveno područje	Krešimir Adžić	Od 3. do 4. razreda
NOGOMET - 3. i 4. razred		
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 3.-4. • Cilj: poticati učenike na bavljenje sportom (nogomet), povećati psihofizičku sposobnost učenika • Obrazloženje cilja: poticati višestrani psihosomatski razvoj učenika, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti učeničke potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja • Očekivani ishodi/postignuća: naučiti osnove nogometa, znati primijeniti pravila, naučiti tehniku, prikazati svoja postignuća u nogometu, sudjelovati u natjecanjima, usvojiti nova motorička znanja, zadovoljiti potrebu za kretanjem • Način realizacije: tijekom školske godine kao izvannastavna aktivnost, natjecanja • Oblik: vježbanje kroz trening, natjecanje • Sudionici: učitelj TZK Krešimir Adžić i učenici • Načini učenja: vježbanje, treninzi, natjecanja • Metode poučavanja: Upoznavanje učenika o pravilima, tehnici i taktici nogometa • Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine • Potrebni resursi/moguće teškoće: realizacija kroz aktivnost, natjecanja, troškovi nisu predviđeni • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: postignuća u raznim natjecanjima, samovrednovanje učenika • Odgovorne osobe: učitelj Krešimir Adžić 		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Tjelesno- zdravstveno područje	Krešimir Adžić, Željka Rakitić	Od 1. do 3. razreda
SPORTSKA IGRAONICA		
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus: (razred):1.-3. • Cilj: Osposobiti učenike za bavljenje sportom, tjelesnom aktivnošću kroz igru. • Obrazloženje cilja : Učenici se vole baviti različitim sportovima. Pokazuju sve veći interes i bolji napredak u bavljenju sportom. • Očekivani ishodi/postignuća: • TZK OŠ A.2.1.Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. • TZK OŠ A.2.2. Provodi elementarne i štafetne igre. • TZK OŠ C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća. • TZK OŠ D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim aktivnostima te se brine o opremi za tjelesno vježbanje. • TZK OŠ D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima. • TZK OŠ D.2.3. Suraduje u elementarnim, štafetnim igrama i prihvaća pravila igara. • Način realizacije: tijekom školske godine kao izvannastavna aktivnost • Oblik: izvannastavna aktivnost • Sudionici: učenici, učitelj i učiteljica • Načini učenja: Učenici redovito dolaze na sportske aktivnosti kako bi povećali svoje aerobne i anaerobne sposobnosti, a u isto vrijeme i kako bi tehnički - taktički napredovali. Aktivno sudjeluju u realizaciji nastavnog sata. • Metode poučavanja: Učitelj i učiteljica osiguravaju učenicima sigurno mjesto za sportske aktivnosti, osiguravaju lopte i ostala pomagala za rad, prenose im taktičke zamisli, potiču ih na poštenu igru i poštivanje pravila ponašanja. • Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine 		

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

- **Potrebni resursi/moguće teškoće:** različiti sportski rekviziti, sportska dvorana, vanjska igrališta, bez materijalnih troškova.
- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Praćenje individualnog napredovanja učenika, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika.
- **Odgovorne osobe:** učitelj Krešimir Adžić, učiteljica razredne nastave Željka Rakitić

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Tjelesno - zdravstveno područje	Goranka Janjić Dora Križić Mateo Paulović	1. i 2. razred 3. i 4. razred
Mali graničar		
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus: (razred): 1.2. 3. i 4. • Cilj: Osposobiti učenike za igranje graničara i bavljenja sportom općenito. • Obrazloženje cilja : Učenici se vole baviti sportom . Svake godine pokazuju veći interes I bolji napredak u igri graničar. • Očekivani ishodi/postignuća: • TZK OŠ A.2.1.Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru. • TZK OŠ A.2.2. Provodi elementarne igre. • TZK OŠ C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća. • TZK OŠ D.2.1.Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim aktivnostima te se brine o opremi za tjelesno vježbanje. • TZK OŠ D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima. • TZK OŠ D.2.3. Suraduje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara. • Način realizacije: • Oblik: izvannastavna aktivnost • Sudionici: učenici, učiteljica • Načini učenja: Učenici redovito dolaze na treninge kako bi povećali svoje aerobne sposobnosti, a u isto vrijeme i kako bi taktički napredovali. Aktivno sudjeluju u realizaciji nastavnog sata te teže ka uspjehu na natjecanju. • Metode poučavanja: Učiteljica osigurava učenicima sigurno mjesto za trening, osigurava loptu za rad, prenosi im taktičke zamisli, potiče ih na poštenu igru i 		

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

poštivanje pravila ponašanja

- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:** lopte, sportska dvorana; vanjska igrališta, bez materijalnih troškova
- **Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:** Učenici sudjeluju na natjecanju iz graničara za učenike drugih I četvrtih razreda.
- **Odgovorne osobe:** učiteljica razredne nastave: Goranka Janjić, Mateo Paulović-prvostupnik kineziologije

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Tjelesno- zdravstveno područje	Željka Rakitić Vesna Mikec	1.r.-.4.r.
Sportska grupa		
<p>Ciklus: (razred): 1.,2.,3.4.</p> <p>Cilj: Osposobiti učenike za bavljenje sportom, tjelesnom aktivnošću kroz igru.</p> <p>Obrazloženje cilja : Učenici se vole baviti različitim sportovima. Pokazuju sve veći interes i bolji napredak u bavljenju sportom.</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća:</p> <p>TZK OŠA.2.1.Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.</p> <p>TZK OŠ A.2.2. Provodi elementarne igre.</p> <p>TZK OŠ C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća.</p> <p>TZK OŠ D.2.1.Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim aktivnostima te se brine oopremi za tjelesno vježbanje.</p> <p>TZK OŠ D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.</p> <p>TZK OŠ D.2.3. Suraduje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.</p> <p>Način realizacije:</p> <p>Oblik: izvannastavna aktivnost</p> <p>Sudionici: učenici, učiteljice</p> <p>Načini učenja: Učenici redovito dolaze na treninge kako bi povećali svoje aerobne sposobnosti, a u isto vrijeme i kako bi taktički napredovali. Aktivno sudjeluju u realizaciji</p>		

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

nastavnog sata.

Metode poučavanja: Učiteljice osiguravaju učenicima sigurno mjesto za trening, osigurava lopte i ostala pomagala za rad, prenose im taktičke zamisli, potiču ih na poštnu igru i poštivanje pravila ponašanja.

Trajanje izvedbe: 105 sati tijekom godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: različiti sportski rekviziti, sportska dvorana, vanjska igrališta, bez materijalnih troškova.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje individualnog napredovanja učenika, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika.

Odgovorne osobe: učiteljice razredne nastave Željka Rakitić i Vesna Mikec

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Tjelesno – zdravstveno područje	Dora Križić	1.- 4. razred
Igraonica		
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 1. i 2. • Cilj: Osposobiti učenike za bavljenje sportom i tjelesnom aktivnošću kroz igru. • Obrazloženje cilja: poticati višestrani psihosomatski razvoj učenika te svakodnevno bavljenje sportom. • Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - Uočava važnost bavljenja fizičkom aktivnošću, - Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima, - Suraduje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara. • Sudionici: učenici od 1. – 4. razreda, učiteljica • Načini učenja: rad u paru, timski rad. • Metode poučavanja: treninzi • Trajanje izvedbe: 175 sati tijekom godine • Potrebni resursi/moguće teškoće: lopte, obruči, vijače, čunjevi • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: samovrednovanje učenika. • Odgovorne osobe: Dora Križić 		

PREDMETNA NASTAVA – B1

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Društveno - humanističko područje	Tea Bušljeta	5. – 8. razred
ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB		
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 5. – 8. razred • Cilj: Doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za razvoj volonterstva i održivi razvoj u školi • Obrazloženje cilja: Razvijanje kompetencije kod djece iz područja održivog razvoja, volonterstva i nenasilne komunikacije, poticanje na uključivanje u volonterske aktivnosti škole i lokalne zajednice, aktivno sudjelovanje u izgradnji zajednice te postizanje socijalne kohezije. Učenici će razvijati međusobnu suradnju, osnaživati svijest o povezanosti čovjeka i zajednice te će moći zaključiti da se uključivanjem u volontiranje od najranije dobi omogućuje značajnija kvaliteta života ljudi i zajednice, a sve to dobrovoljno i za zajedničku dobrobit ljudi i zajednice bez ikakvih očekivanja zauzvrat. • Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s pojmom volontiranja - upoznati volonterske udruge s područja grada (Crveni križ, Volonterski centar) - promovirati volonterstvo i održivi razvoj te povezati i osnažiti partnerstva volonterskog centra, škole i lokalne zajednice - aktivno sudjelovati u timskom radu - sudjelovati u prigodnim akcijama prikupljanja pomoći za potrebite - analizirati, usporediti i vrednovati ostvarene ciljeve - davati nove ideje i prijedloge za unapređenje rada kluba • Sudionici : učenici, učiteljica Tea Bušljeta • Načini učenja: praktični rad, dobrotvorni rad, kreativni rad, timski rad, radionice • Metode poučavanja: razgovor, okrugli stol, dogovor • Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine • Potrebni resursi/moguće teškoće: materijal za izradu plakata, možebitni troškovi prijevoza (posjet različitim udrugama) • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: davanje povratnih informacija o uspješnosti izvršenoga zadatka plakatima, izvješćima o akcijama 		

- **Odgovorna osoba:** Tea Bušljeta, učiteljica hrvatskog jezika

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Umjetničko područje	Roko idžojić	5.- 8.
Keramičari		
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 2. i 3. • Cilj: razvijati kreativno mišljenje, razvijati finu motoriku, razvijati svijest o upotrebi prirodnih materijala • Obrazloženje cilja: razviti kod učenika svijest o tome da sami mogu izrađivati uporabne predmete, važnost primijenjene umjetnosti u svakodnevnom životu • Očekivani ishodi / postignuća: <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati se s osnovama modeliranja glinom- plošno i 3D • Upoznati proces izrade uporabnih predmeta od gline, oblikovanje, sušenje, pečenje, glaziranje • Osmišljavanje različitih funkcionalnih oblika • Način realizacije: <p>Oblik: izvannastavna aktivnost</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudionici : učenici od 5. - 8. razreda, učitelj • Načini učenja: <ul style="list-style-type: none"> • Praktičan rad, modeliranje • Individualni rad • Rad u paru • Metode poučavanja: <ul style="list-style-type: none"> • Istraživanje • Stvaranje • Predstavljanje • Suradnja • Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine • Potrebni resursi/moguće teškoće: papir, olovke, flomasteri, glina, boje i glazure za keramiku <p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: samovrednovanje, prezentacija radova (Advent u Mladosti, Dan škole)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odgovorna osoba: Roko Idžojić 		

--

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Umjetničko područje	Ivana Adamček	3.- 8.

<p>Sviranje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 2. i 3. • Cilj: razvijati glazbene sposobnosti učenika • Obrazloženje cilja: • Očekivani ishodi / postignuća: <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati se s osnovama tehnika sviranja • Razviti interpretacijske vještine • Savladati glazbenu pismenost • Način realizacije: <p>Oblik: izvannastavna aktivnost</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudionici : učenici od 3. - 8. razreda, učiteljica • Načini učenja: <ul style="list-style-type: none"> • Individualan pristup uključuje rad s pojedinim učenikom prilikom čega se on svirački osamostaljuje • Frontalnim pristupom uvodi se učenike u različitost glazbenih interpretacija • Pomoću notnih zapisa učenici se glazbeno opismenjuju • Grupnim sviranjem učenici zajednički muziciraju • Metode poučavanja: <ul style="list-style-type: none"> • Uvježbavanje sviranja za školske priredbe i svečanosti, poticanje ljubavi prema glazbi, razvijanje samopouzdanja i savladavanje treme prilikom javnog nastupa, kvalitetno upotpunjavanje slobodnog vremena učenika; pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, izražajne sposobnosti i vještine, maštu, stvaralaštvo, pomoći im da steknu sposobnost razvijanja prijateljstva i druženja kroz muziciranje. • Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine • Potrebni resursi/moguće teškoće: paket papira i troškovi printanja/kopiranja materijala (cca 15 eura), Prostor, internet, projektor, računalo, CD-player, matrice, ozvučenje, klavir • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: .javni nastup pred roditeljima, učenicima i učiteljima tijekom školske godine • Odgovorna osoba: Ivana Adamček
--

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Društveno -humanističko područje	Krunoslava Lukač	5.6.7.8.
VJERONAUČNI OLIMPIJCI I KREATIVCI		
<p>Ciklus (razred): 2 i 3.</p> <p>Cilj: Iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost vjerničkog života, pomoći učenicima upoznati bogatstvo kršćanske duhovne baštine, kulture i povijesti</p> <p>Obrazložnje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razviti sposobnost kod učenika da može povezati Božju poruku sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik/ca će moći razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju ljubav i dobrotu. • Učenik/ca e moći razviti spoznaju da nas Bog poziva na međusobnu ljubav, zajedništvo i solidarnost. • Učenik/ca će moći razviti osjećaj za timski rad, moći će razvijati svoje kreativne sposobnosti (literarno, likovno, glazbeno, scensko izražavanje) • Učenik/ca e moći sudjelovati na Vjeronaučnoj olimpijadi za učenike osnovnih škola iz predmeta Vjeronauk. • Učenik/ca će moći sudjelovati na smotri kreativnih radova VjeDra za učenike osnovnih i srednjih škola • Učenik/ca će moći upoznati bogatstvo kršćanske duhovne baštine grada Osijeka (crkve, spomenike, lik J. J. Strossmayera i sl.) • Učenik/ca će moći posjetiti, ovisno o okolnostima, kršćanske institucije koje imaju za cilj njegovati ljubav prema potrebitima (župni Caritas župe sv. Ćirila i Metoda, Osijek; Hrvatski Caritas u Vikarijatu Osijek, Bračno i obiteljsko savjetovalište Osijek i sl.) <p>Načini realizacije: izvannastavna aktivnost</p> <p>Oblik: grupni rad, individualni rad</p> <p>Sudionici: učenici i vjeroučiteljica</p> <p>Načini učenja: razgovor, suradničko učenje, usmeno izražavanje, rad na tekstu, analiza teksta, različiti oblici kreativnog stvaralačkog izražavanja (likovno, glazbeno, dramsko-scensko i sl.), sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi, sudjelovanje na smotri VjeDra,</p> <p>Metode poučavanja: rad na tekstovima - priprema za Vjeronaučnu olimpijadu, terenski izlazak, istraživački rad, razgovor, crtanje, pisanje.</p> <p>Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom nastavne godine</p> <p>Troškovnik: papir A4</p> <p>Potrebni resursi/moguće teškoće: učionica, materijal za kreativni rad (bojice, ljepilo, papir u boji i sl.), Internet</p> <p>Način praćenja i provjera ishoda/postignuća: priprema i sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi i smotri VjeDra, analiza istih, samoprocjena</p> <p>Odgovorne osobe: vjeroučiteljica Krunoslava Lukač</p>		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Prirodoslovno područje	Zorica Mohnacki	7.i 8. razred
STEM Lab		
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 3. • Cilj: razvijanje vještina istraživanja i eksperimentiranja, te povezivanje kemije s tehnologijom. • Obrazloženje cilja: Istraživačkim radom osposobljavati učenike za kritičko promišljanje, aktivno učenje i rješavanje problema. Poticati kreativnost i inovativnost, te promicati timski rad i suradnju. • Očekivani ishodi/postignuća: učenici će kroz različite pokuse i istraživanja usvajati znanja i vještine iz kemije i povezivati ih s drugim područjima KEM OŠ D.7.1. i D.8.1. Povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama. Izvodi pokuse u okviru konceptata: Tvari, Promjene i procesi, Energija. KEM OŠ D.7.1. i D.8.2. Primjenjuje matematička znanja i vještine. KEM OŠ D.7.1. i D.8.3. Uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstem, crtežom, modelima, tablicama i grafovima. uku A 3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. odr C.3.1. Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit. odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu ikt A 3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima. • Način realizacije: Oblik: izvannastavna aktivnost, rad u malim skupinama Sudionici: učenici sedmih i osmih razreda Načini učenja: izvode pokuse i praktične radove ,rješavaju problemske zadatke, sudjeluju u projektima, izvanučioničkoj nastavi , izrađuju modele Metode poučavanja: projekti , istraživački rad Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Mjesto izvedbe: školski i izvanškolski prostor • Potrebni resursi/moguće teškoće: Pribor, posuđe i kemikalije, internet, interaktivna ploča, fotokopirni papir, plakati, dodatna literatura, Lego kockice, Lab disc Troškovnik: materijal i kemikalije za izvođenje pokusa • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: redovito opisno praćenje, samovrednovanje učenika i vrednovanje timskog rada, portfolio, web stranica škole, izvješća Odgovorne osobe: Zorica Mohnacki, učiteljica prirode i kemije 		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Društveno-humanističko	Jasna Rebrina	7.,8.
PRVA POMOĆ		
<p>Ciklus :(razred): 3.</p> <p>Cilj: osposobljavanje učenika za samostalno pružanje prve pomoći</p> <p>Obrazloženje cilja:</p> <ul style="list-style-type: none"> Upoznati nove načine i metode pružanja prve pomoći Oснаžiti svijest o pravilnom odnosu prema sebi i drugima Sudjelovanje na natjecanjima mladeži Crvenog križa Ostvariti suradnju sa gradskim društvom „CRVENOG KRIŽA“ <p>Očekivani ishodi/postignuća:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Učenici će se moći primijeniti stečena znanja i vještine pružanja prve pomoći u svako dnevnom životu 2. Učenici će moći ostvariti pozitivno i suradničko ozračje u skupini, te ostvariti potrebnu humanost na djelu <p>Način realizacije: izvannastavna aktivnost tijekom šk. godine</p> <p>Oblik :izvannastavna aktivnost</p> <p>Nositelj aktivnosti /učitelj: Jasna Rebrina , učiteljica prirode i biologije</p> <p>Načini učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> Istražuju, promatraju, prikupljaju informacije i izvode praktične vježbe, educiraju se i surađuju s gradskim društvom Crvenoga križa, usvajaju potrebna znanja i sudjeluju na natjecanjima <p>Metode poučavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> Upoznati učenike sa programom rada prve pomoći ,pružiti potrebna znanja o povijesti Crvenog križa, osposobiti i educirati za izvođenje praktičnih vježbi, ostvariti suradnju sa gradskim društvom Crvenog križa pripremati za natjecanja <p>Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine</p> <p>Potrebni resursi/moguće teškoće: Nabava novih torbi i materijala za prvu pomoć, mogućnost odlaska na teren</p> <p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom šk. godine, uspjeh na natjecanjima</p> <p>Troškovnik: snosi škola</p> <p>Odgovorne osobe: Jasna Rebrina, učiteljica prirode i biologije</p>		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Društveno-humanističko	Jasna Rebrina	5. razred
<p>Domaćinstvo</p> <p>Ciklus :(razred): 3.</p> <p>Cilj: Upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, kuhanje, čišćenje te briga o cvijeću. Učenike upoznati s potrebom očuvanja zdravlja i prevencije bolesti te naglasiti važnost higijene u svakodnevnom životu.</p> <p>Obrazloženje cilja: Kod učenika osvijestiti potrebu za praktičnim radom, probuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova i pomaganje ukućanima te razviti motoriku.</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća: Svladavanje: osnova šivanja (šivanja dugmadi), osnove kuhanja (kuhanje čaja, pečenje palačinki), čišćenje prostorija i okoliša, briga o cvijeću (sadnja cvijeća, redovito zalijevanje, prehrana bilja), usvajanje pravilnog načina pranja ruku i zubi kroz praktičnu primjenu</p> <p>Način realizacije: izvannastavna aktivnost tijekom šk. godine</p> <p>Oblik :izvannastavna aktivnost</p> <p>Nositelj aktivnosti /učitelj: Jasna Rebrina, učiteljica prirode i biologije</p> <p>Načini učenja:Praktičnim radom usvojiti vještine</p> <p>Metode poučavanja: radionice, praktičan rad</p> <p>Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine</p> <p>Potrebni resursi/moguće teškoće:</p> <p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje individualnog napredovanja učenika i njegova interesa za rad. Predstavljanje uradaka drugim učenicima škole.</p> <p>Troškovnik: 30,00 kn po učeniku (dugmad, igle, namirnice za kuhanje, sadnice, zemlja za cvijeće...)</p> <p>Odgovorne osobe: Jasna Rebrina, učiteljica prirode i biologije</p>		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Prirodoslovno	Nicolina Mandić Gregić	5., 6., 7. i 8. razred
Geo-istraživači meteorolozi		
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): peti, šesti, sedmi i osmi • Cilj: istraživati Zemljinu atmosferu i promjene koje se u njoj događaju te kako utječu na živa bića • Obrazloženje cilja: učenici će sudjelujući u istraživačkim aktivnostima na državnoj i međunarodnoj razini kroz suradnju s učenicima iz drugih država. • Očekivani ishodi / postignuća: <p>GEO OŠ B.6.7. Učenik analizira prostorne organizacije i procese istraživačkim radom, korištenjem geografske karte i IKT-a.</p> <p>GEO OŠ B.6.5. Učenik opisuje atmosferu i vrijeme, objašnjava najvažnije klimatske elemente, prikuplja i analizira podatke o vremenu te obrazlaže važnost vremenske prognoze.</p> <p>GEO OŠ B.6.6.</p> <p>Učenik objašnjava složene utjecaje na obilježja klime, uspoređuje klimatske dijagrame te čita kartu klasifikacija klima.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudionici : učenici petog, šestog, sedmog i osmog razreda, učiteljica • Načini učenja: učenici uče na iskustven način, surađujući, stvarajući, istražujući, prikazujući i prezentirajući • Metode poučavanja: istraživačko učenje, suradničko učenje, projektna nastava, • Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine • Potrebni resursi/moguće teškoće: papiri, bojice, olovke, milimetarski papir, geografske karte, atlas, topografske karte, računalo, tableti, pametna ploča, meteorološka stanica, mjerni uređaji • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: samovrednovanje, portfolio, web stranica škole, prezentiranje roditeljima, učenicima i učiteljima tijekom školske godine • Odgovorna osoba: Nicolina Mandić Gregić, učiteljica geografije 		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Jezično-komunikacijsko područje	Renata Borovac	7. i 8. razred
Budimo <i>Fit in Deutsch</i>		
<p>Ciklus (razred): 7. i 8.</p> <p>Cilj: Osvijestiti učenike o važnosti učenja stranih jezika i omogućiti učenicima kao europskim građanima temeljno znanje dvaju stranih jezika već na razini osnovne škole.</p> <p>Obrazloženje cilja: Uvježbavanjem sve četiri komunikacijske vještine (slušanje, čitanje, pisanje i govorenje) osposobiti učenike za polaganje ispita na jezičnoj razini znanja A1, odnosno A2 u skladu sa Zajedničkim europskim referentnim okvirom za jezike (ZEROJ) te dobivanje međunarodno priznatog certifikata, kojega izdaje Goethe Institut Kroatien.</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ učenici će moći komunicirati na njemačkom jeziku u skladu s razinom znanja jezika A1, odnosno A2 (prema ZEROJ-u) ○ učenici će proširiti tematski vokabular i razgovarati o obrađenim temama ○ učenici će proširiti znanje o kulturi i stilu života stanovnika zemalja njemačkog govornog područja ○ učenici će uvježbavati sve četiri komunikacijske vještine: slušanje, čitanje, pisanje i govorenje ○ učenici će razvijati svoju kreativnost, kritičko promišljanje, suradnju i komunikacijske vještine u paru i u skupini na zadanu temu ○ učenici će moći sudjelovati na službenom ispitu za stjecanje razine znanja A1, odnosno A2 prema ZEROJ-u ○ zainteresirani učenici 8. razreda će moći sudjelovati u pripremama za Školsko / Županijsko / Državno natjecanje iz engleskog jezika za osnovne škole ○ učenici će moći sudjelovati u dodatnim aktivnostima: u Instagram-Challenge “<i>Schreib deinen Song</i>” i drugim Instagram-Challenge-ima ○ učenici će moći sudjelovati na koncertu njemačkog benda <i>ok.danke.tschüss</i> ○ učenici će moći sudjelovati na organiziranim kreativnim radionicama <p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Oblik: izvannastavna aktivnost ○ Sudionici: učenici 7. i 8. razreda i učiteljica ○ Načini učenja: učenici aktivno sudjeluju u rješavanju stvarnih problema, istražuju, surađuju, razvijaju svoju kreativnost i komuniciraju ○ Metode poučavanja: učiteljica priprema zadatke, pronalazi dodatne izvore učenja, aktivira predznanje učenika, motivira učenike i usmjerava učenike u radu, potiče ih na suradničko učenje i učenje jedni od drugih, daje povratnu informaciju, moderira provođenje zadataka na Instagram-Challenge-u, priprema i provodi generalnu probu te organizira provođenje ispita za stjecanje razine znanja A1, odnosno A2 prema ZEROJ-u <p>Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine</p> <p>Potrebni resursi / moguće teškoće: računalo, pametna ploča, internet, fotokopirni papir (kopiranje veće količine materijala za rad), prostor i logistika za provođenje ispita u organizaciji Goethe Institut Kroatien, očekivani trošak od 20 eura za A1, odnosno 30 eura za A2 po učeniku za provođenje službenog ispita u školi i izdavanje međunarodno priznatog certifikata</p> <p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: sustavno praćenje, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, web stranica škole, provođenje službenog ispita u školi za dobivanje međunarodno priznatog certifikata</p> <p>Odgovorna osoba: Renata Borovac, učiteljica njemačkog jezika</p>		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Tehničko i informatičko područje	Petar Nujić, Blanka Cikovac	4.r, 5.r, 6.r
Robotika		
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus • Cilj: Razvijanje vještina samostalnog spajanja i programiranja robota, poboljšanje učeničkih motoričkih dostignuća, razvijanje interesa za istraživanjem i rješavanjem postavljenih problema, razvijanje algoritamskog načina razmišljanja. • Obrazloženje cilja: Osmisliti slobodno vrijeme mladih. Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta. • Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> ○ učenici će samostalno upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, ○ učenici će razlikovati uređaje i elemente prilikom slaganja robota, ○ učenici će prepoznati problem prilikom izvedbe robota, ○ učenici će primijeniti softver za programiranje robota. • Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> ○ Oblik: izvannastavna aktivnost ○ Sudionici: učenici, učitelj ○ Načini učenja (što rade učenici): <ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici samostalno koriste računalo, ▪ izvode praktične radove, ▪ rješavaju praktične probleme u timu, ▪ uče kroz suradnju, ▪ sudjeluju u projektima. ○ Metode poučavanja (što rade učitelji): <ul style="list-style-type: none"> ▪ učitelj demonstrira primjere rada na računalu, ▪ pokazuje različite načine pronalaženja rješenja i rješavanja problema, ▪ motivira učenike, ▪ priprema zadatke, ▪ surađuje s učenicima, roditeljima, učiteljima, ▪ daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka. • Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine • Potrebni resursi/moguće teškoće: internet, roboti (micro:Maqueen Plus V, LegoMindstorm, microBit), dovoljan broj računala, pametna ploča/platno i projektor • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika. <p>Odgovorne osobe: Petar Nujić, Blanka Cikovac.</p>		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Tehničko i informatičko područje	Petar Nujić, Blanka Cikovac	1.-4.r.
Scratch		
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 1. i 2. ciklus (1.-4. razreda) • Cilj: <ul style="list-style-type: none"> ○ proširiti znanja, razviti vještine i stavove učenika kroz odabrane dodatne sadržaje, ○ razvijanje vještina samostalnog programiranja u web aplikaciji Scratch ○ razvijanje interesa za istraživanjem i rješavanjem postavljenih problema, ○ razvijanje algoritamskog načina razmišljanja. • Obrazloženje cilja: Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja. • Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> ○ učenici će samostalno upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, ○ učenici će prepoznati kojom metodom je potrebno riješiti zadani problem, ○ učenici će razlikovati programske naredbe (kodove) u Scratchu, ○ učenici će primijeniti softver za programiranje. • Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> ○ Oblik: izvannastavna aktivnost ○ Sudionici: učenici, učitelj ○ Načini učenja (što rade učenici): <ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici samostalno koriste računalo, ▪ izvode praktične radove, ▪ rješavaju praktične probleme u timu, ▪ uče kroz suradnju, ▪ sudjeluju u projektima. ○ Metode poučavanja (što rade učitelji): <ul style="list-style-type: none"> ▪ učitelj demonstrira primjere rada na računalu, ▪ pokazuje različite načine pronalaženja rješenja i rješavanja problema, ▪ motivira učenike, ▪ priprema zadatke, ▪ surađuje s učenicima, roditeljima, učiteljima, ▪ daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka. • Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine 		

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

- **Potrebni resursi/moguće teškoće:** internet, dovoljan broj računala, pametna ploča/platno i projektor.
- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika
- **Odgovorne osobe:** Petar Nujić, Blanka Cikovac.

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Jezično- komunikacijsko područje	Ana Bašić	5. razred

SLRP (Spelling, Learning, Reading, Playing)

Ciklus (razred): 2.

Cilj: Proširiti znanja, razviti vještine i stavove učenika kroz odabrane dodatne sadržaje ,samoaktualizacija učenika darovitih u EJ sudjelovanjem u Spelling natjecanju (natjecanje u slovanju riječi na engleskom jeziku)

-usporedba znanja u spellingu sa znanjem drugih učenika iz Osječko baranjske županije i grada Osijeka

Obrazloženje cilja: pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje, darovitim učenicima kao i učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik organizirati će se rad sa dodatnim sadržajima i aktivnostima koji nisu sadržani u programu redovite nastave. Zainteresiranim učenicima pomoći će se u pripremanju za natjecanja iz engleskog jezika (*Spelling bee, Hippo*)

Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenici će moći koristiti nova znanja, vještine i stavove u životnim situacijama koje zahtijevaju komunikaciju na engleskom jeziku
- Najbolji učenici će moći sudjelovati u natjecanju u sricanju *Spelling bee*
- Učenici će moći sudjelovati u *Hippo* natjecanju
- Učenici će moći razviti pozitivan stav prema kulturama i civilizacijama engleskoga govornog područja
- Učenici će moći razviti osjećaj za zajednički / timski rad i igru

Način realizacije: -uvježbavanje slovanja riječi iz različitih udžbenika 5. i 6. razreda za engleski jezik

Oblik: individualni pristup-grupni rad

Sudionici: -učenici petih razreda

Načini učenja: čitanje, sricanje riječi, rad na tekstu, rad na vokabularu, istraživanje, e- učenje, crtanje, bojanje, koristiti tečnost i točnost u govoru i pisanju, uređenje panoa, igrokazi, pjevanje, igra, gledanje filma, razgovor, analiza, slušanje, pisanje, izrada projekta/ postera, samoprocjena, rad prema uputama, natjecanje, samostalno i suradničko učenje

Metode poučavanja: razgovor usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja

Trajanje izvedbe: 35 sati, tijekom školske godine

Troškovnik: snosi organizator natjecanja, roditelji, škola

Potrebni resursi/moguće teškoće: računalo, projektor, platno, potrošni materijal (papir), Internet

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje rada i procjena razine postignuća učenika, pružanje pomoći, davanje povratne informacije o uspješnosti izvršenog zadatka, organiziranje izložbe radarezultati objavljeni na kraju natjecanja

-promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim ili gradskim glasilima

Odgovorne osobe: Ana Bašić

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
-----------------------	----------------------------	----------------

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Jezično - komunikacijsko područje	Marijeta Kvetek	6. r., 8.r.
Inovacijski i engleski poduzetnici		
<p>Ciklus: 3. Cilj: Proširiti znanja, razviti vještine i stavove učenika kroz odabrane dodatne sadržaje Obrazloženje cilja: Darovitim učenicima, kao i učenicima koji pokazuju poseban interes za inovacije, poduzetništvo i engleski jezik, organizirat će se rad s dodatnim sadržajima i aktivnostima koji nisu sadržani u programu redovite nastave. Zainteresiranim učenicima pomoći će se u pripremanju za razna natjecanja iz engleskoga jezika. Očekivani ishodi/postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će razvijati svoje poduzetničke i inovacijske vještine i surađivati s poduzetnicima • Učenici će moći koristiti nova znanja, vještine i stavove u životnim situacijama koje zahtijevaju komunikaciju na engleskome jeziku • Zainteresirani učenici će moći sudjelovati u pripremanju za Školsko / Županijsko / Državno natjecanje iz engleskog jezika za osnovne škole • Najbolji učenici u sricanju će se moći sudjelovati u natjecanju u sricanju 'Pčelica spelica' • Učenici će moći sudjelovati u Hippo natjecanju, u e-Twinning projektu • Učenici će moći obilježiti međunarodne manifestacije • Učenici će moći razviti pozitivan odnos prema kulturama i civilizacijama naroda engleskoga govornoga područja • Učenici će moći istražiti, izraditi i prezentirati projekt / PP prezentaciju / plakat • Učenici će moći razviti praksu u organiziranju rada • Učenici će moći razviti osjećaj za zajednički / timski rad i igru <p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik: izvannastavna aktivnost • Sudionici: učenici i učiteljica engleskoga jezika i lokalna i šira zajednica – voditeljice, organizatori natjecanja • Načini učenja: Rad na tekstu, rad na vokabularu, istraživanje, kreiranje stihova, e-učenje, crtanje, bojanje, koristiti tečnost i točnost u govoru i pisanju, uređenje panoa, igrokazi, pjevanje, igra, gledanje filma, razgovor, analiza, slušanje, pisanje, izrada projekta / PP prezentacije / plakata, rad prema uputama, prezentacija, samoprocjena, natjecanje, samostalno i suradničko učenje, posjeti, suradnja s institucijama • Metode poučavanja: Razgovor, okrugli stol, priprema materijala za rad, sastavljanje zadataka, objašnjavanje postupka i koraka rada, prezentacija, demonstracija, pružanje pomoći, davanje povratne informacije o uspješnosti izvršenoga zadatka, organiziranje izložbe, priprema materijala za objavu na web stranici škole • Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine • Troškovnik: troškove puta na natjecanje snosi škola; troškovi edukacija i putovanja • Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, dodatni materijali za rad, Internet, web stranice za edukaciju • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika, rezultati natjecanja, samoprocjena, izložbe, prezentacije, samoprocjena, objave na web stranici škole, objave poduzetničkih večeri / gostovanja; objave završnih rezultata Spelling Bee natjecanja i e-Twinning projekta, putovanje na različite razine Hippo natjecanja • Odgovorne osobe: Marijeta Kvetek 		
Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Tjelesno – zdravstveno područje	Elizabeta Marjanović	Od 5. do 8.razreda

KOŠARKA

- **Ciklus (razred):** 5.-8.
- **Cilj: poticati učenice na bavljenje sportom (košarkom),** povećati psihofizičku sposobnost učenica
- **Obrazloženje cilja:** poticati višestrani psihosomatski razvoj učenica, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti učeničke potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja
- **Očekivani ishodi/postignuća: naučiti osnove košarke, znati primijeniti pravila, naučiti tehniku, prikazati svoja postignuća u košarci, sudjelovati u** natjecanjima, usvojiti nova motorička znanja, zadovoljiti potrebu za kretanjem
- **Način realizacije:** tijekom školske godine kao izvannastavna aktivnost, natjecanja
- **Oblik:** vježbanje kroz trening, natjecanje
- **Sudionici:** učitelj TZK Elizabeta Marjanović i učenice
- **Načini učenja:** vježbanje, treninzi, natjecanja
- **Metode poučavanja:** Upoznavanje učenika o pravilima, tehnici i taktici košarke
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:** realizacija kroz aktivnost, natjecanja, troškovi nisu predviđeni
- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** postignuća u raznim natjecanjima, samovrjednovanje učenika
- **Odgovorne osobe:** učiteljica Elizabeta Marjanović

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
-----------------------	----------------------------	----------------

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Tjelesno – zdravstveno područje	Krešimir Adžić	Od 5. do 8.razreda
ODBOJKA		
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 5.-8. • Cilj: poticati učenice na bavljenje sportom (odbojkom), povećati psihofizičku sposobnost učenica • Obrazloženje cilja: poticati višestrani psihosomatski razvoj učenica, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti učeničke potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja • Očekivani ishodi/postignuća: naučiti osnove odbojke, znati primijeniti pravila, naučiti tehniku, prikazati svoja postignuća u odbojci, sudjelovati u natjecanjima, usvojiti nova motorička znanja, zadovoljiti potrebu za kretanjem • Način realizacije: tijekom školske godine kao izvannastavna aktivnost, natjecanja • Oblik: vježbanje kroz trening, natjecanje • Sudionici: učitelj TZK Krešimir Adžić i učenice • Načini učenja: vježbanje, treninzi, natjecanja • Metode poučavanja: Upoznavanje učenika o pravilima, tehnici i taktici odbojke • Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine • Potrebni resursi/moguće teškoće: realizacija kroz aktivnost, natjecanja, troškovi nisu predviđeni • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: postignuća u raznim natjecanjima, samovrednovanje učenika • Odgovorne osobe: učitelj Krešimir Adžić 		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
-----------------------	----------------------------	----------------

Tjelesno – zdravstveno područje	Krešimir Adžić	Od 5. do 8.razreda
NOGOMET		
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 5.-8. • Cilj: poticati učenice na bavljenje sportom (nogomet), povećati psihofizičku sposobnost učenika • Obrazloženje cilja: poticati višestrani psihosomatski razvoj učenika, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti učeničke potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja • Očekivani ishodi/postignuća: naučiti osnove odbojke, znati primijeniti pravila, naučiti tehniku, prikazati svoja postignuća u nogometu, sudjelovati u natjecanjima, usvojiti nova motorička znanja, zadovoljiti potrebu za kretanjem • Način realizacije: tijekom školske godine kao izvannastavna aktivnost, natjecanja • Oblik: vježbanje kroz trening, natjecanje • Sudionici: učitelj TZK Krešimir Adžić i učenici • Načini učenja: vježbanje, treninzi, natjecanja • Metode poučavanja: Upoznavanje učenika o pravilima, tehnici i taktici nogomet • Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine • Potrebni resursi/moguće teškoće: realizacija kroz aktivnost, natjecanja, troškovi nisu predviđeni • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: postignuća u raznim natjecanjima, samovrednovanje učenika • Odgovorne osobe: učitelj Krešimir Adžić 		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Matematičko područje	Brankica Majdiš	6.razred
KLUB MATEMATIČKIH KREATIVACA		
<ul style="list-style-type: none"> • CIKLUS: 2. • CILJ: učenike osposobiti za samostalno stjecanje znanja, razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, te modeliranje i rješavanje matematičkih problema • OBRAZLOŽENJE CILJA: Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike obogatiti matematički sadržaj, pobudit interes za savladavanjem matematičkih problema, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja mat. jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. • OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: Opisati, označiti, izračunati, objasniti, predvidjeti, preoblikovati, analizirati, identificirati, raščlaniti, nacrtati, konstruirati, postaviti hipotezu, formulirati, kreirati, kritički prosuđivati, zaključiti, obraniti stav rješavanjem složenih matematičkih problema iz područja aritmetike, analize, geometrije, planimetrije, stereometrije i algebre. • NAČIN REALIZACIJE <ul style="list-style-type: none"> • Oblik rada: izvannastavna aktivnost • Sudionici: učenici i učitelji • Načini učenja: Rješavanje problemskih zadataka, učenje kroz suradnju, istraživanje, sudjelovanje na natjecanjima • Metode poučavanja: rad na projektima, problemska nastava, rad s mentorom, vođeno otkrivanje i samostalno učenje, pristup izvorima specifičnih znanja, čitanje i praćenje stručnih časopisa. • Trajanje izvedbe:35 sati tijekom godine • POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: Papir za fotokopiranje i izradu zadataka 100 kn, troškovi eventualnog putovanja na natjecanje (ovisno o rezultatima). • NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA Usvajanje i primjena se ne ocjenjuju, ali se prate. Učenike se potiče, pohvaljuje i nagrađuje. Rezultati će se koristiti za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole. Izravno vrednovanje u sklopu samog natjecanja. • ODGOVORNE OSOBE: Brankica Majdiš, učiteljica matematike 		

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO	Elizabeta Marjanović	Od 1. do 8. razreda
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred) 5.-8.razred • Cilj: poticati učenike na bavljenje sportom • Obrazloženje cilja: poticati višestrani psihosomatski razvoj učenika, uključiti što veći broj učenika bavljenjem sportom, te da kroz organizirano bavljenje sportom putem treninga, utakmica i natjecanja steknu znanja i vještine iz sporta kojim se bave. • Očekivani ishodi/postignuća: Prikazati svoja dostignuća u sportu po želji učenika. Sudjelovati u natjecanjima • Način realizacije: tijekom cijele školske godine sudjelovanjem na treninzima i natjecanjima • Oblik: treninzi, natjecanje • Sudionici: učitelj TZK Elizabeta Marjanović, vanjski suradnici i učenici • Načini učenja: treninzi, natjecanja na svim razinama • Metode poučavanja: Poticanje učenika da se uključe u rad ŠSD, vodi treninge i natjecanja • Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine • Potrebni resursi/moguće teškoće: realizacija kroz aktivnost, prezentacije, natjecanja, predviđeni troškovi na višoj razini natjecanja (županijsko, regionalno, Državno) • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: postignuća u raznim natjecanjima, samovrjednovanje učenika <p>Odgovorne osobe: Elizabeta Marjanović učitelj i voditelj</p>		

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

VIJEĆE UČENIKA	Ivana Bilandžić	Svi učenici od 1. do 8. razreda
<ul style="list-style-type: none"> CILJ: razvijanje međusobne suradnje učenika osnaživanjem svijesti o povezanosti čovjeka i prirode poticanjem zahvalnosti prema životu. 		
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> Poticanjem i njegovanjem kulture dijaloga i tolerancije među učenicima, predlaganjem mjera poboljšanja rada u školi, brizi o obvezama, pravima i interesima učenika i zastupanju istih, ostvarivanjima tema: građanskog, zdravstvenog, sportskog, ekološkog odgoja i odgoja za održivi razvoj razvijati kvalitetu međuljudskih odnosa. 	
<ul style="list-style-type: none"> OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA 	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> iskazati i izreći svoje prijedloge izraziti osobni stav i mišljenje izvijestiti razrednike i ostale učenike objasniti, predvidjeti i preoblikovati ideje i zadatke provesti i upotrijebiti dogovoreno analizirati, usporediti, vrednovati ostvareno, te komentirati, razmotriti, preoblikovati i izreći nove prijedloge u svrhu unaprjeđenja rada 	
<ul style="list-style-type: none"> Voditeljice: Ivana Bilandžić, Ivana Adamček, Anđa Puljević, Jasna Jakopović, Roko Idžojtić <p>Nositelji aktivnosti: Predstavnici razrednih odjela u Vijeću učenika i voditeljice, suradnici učitelji i učenici</p>		

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ / NAMJENA AKTIVNOSTI	VREMENIK
Ustroj Vijeća učenika za školsku godinu 2023./2024.	<p>Razvijanje suradnje učenika s učenicima i učenika s voditeljima te motivacije za rad u novoj školskoj godini.</p> <p>Izbor predsjednika i zamjenika iz redova učenika.</p> <p>Razvoj demokratske svijesti učenika te poticanje njihova aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu.</p>	Rujan

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

<p>Dječji tjedan (3.-7.10.) (aktivnosti po izboru učenika) Sajam razmjene dječjih igračaka i društvenih igara pod nazivom “Djeca djeci”, humanitarna aktivnost doniranja istih nekoj od institucija grada Osijeka (Odjel pedijatrije KBC Osijek, Sigurna kuća, Dom za djecu “Klasje” i sl.).</p>	<p>Razvijanje zajedništva i pozitivnog ozračja u školi. Kreativnim radionicama zahvaliti za sve ono što ih veseli, raduje, uzbuđuje u školi, motivira i stvara nove interese . Njegovati zahvalnost za sve što imamo, poticati spremnost na pomoć prijatelju.</p>	<p>Listopad</p>
<p>Humanitarna akcija “Budi dobar kao kruh” - obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Dana kruha, Svjetskog dana međusobnog pomaganja – (mjesec listopad) - prikupljanje prehrambenih/drugih proizvoda za potrebite grada Osijeka/naše lokalne zajednice</p>	<p>Razvijanje zajedništva, solidarnosti, empatije i socijalnih vještina kod učenika. Suradnja s lokalnom zajednicom. Njegovanje zahvalnosti na svemu što imamo, poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u razvoju pravednijeg društva u kojem živimo kroz planiranje i provedbu humanitarne aktivnosti.</p>	<p>Listopad</p>
<p>Obilježavanje Svjetskog dana nastavnika - 5. listopada</p>	<p>Zahvaliti se svim nastavnicima na uloženom trudu, vremenu i ljubavi u stvaranju i podizanju cjelokupnih osobnosti budućih mladih ljudi</p>	<p>Listopad</p>
<p>Humanitarna akcija - prikupljanje jabuka Dani jabuka (20. listopada)</p>	<p>Suradnja s povjerenstvom Crvenog križa u školi. Suradnja s Dječjim gradskim vijećem grada Osijeka. Povjerenstvo CK prikupljat će u suradnji s učenicima škole jabuke te iste donirati po dogovoru korisnicima pučke kuhinje, Crvenoga križa, domovima za stare i nemoćne grada Osijeka, djeci u Centru za pružanje usluga u zajednici Klasje Osijek i sl.</p>	<p>Listopad</p>
<p>Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara</p>	<p>Razvijanje osobnog identiteta i međukulturalnog dijaloga – alata razvoja demokratskih odnosa između većinske i manjinskih kultura te pospješivanja društvenog i gospodarskog razvoja.</p>	<p>Studeni</p>
<p>Božić u Mladosti</p>	<p>Puštanjem božićne glazbe u suradnji s vjeroučiteljima stvarati pozitivno ozračje u školi.</p>	<p>Prosinac</p>

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Humanitarna akcija za Božić - “Budi božićna zvijezda” (prosinac) - pomoć obiteljima OŠ “Mladost” Osijek, Osijeka i okolice Humanitarna akcija “Za 1000 radosti”	Njegovanje potrebe pomaganja ljudima u potrebi, razvijanje solidarnosti i empatije, suosjećanja i osjećaja za drugoga kod učenika. Razvijanje navike pomaganja, te pronalaženja novih načina pomaganja ljudima u potrebi. Suradnja s lokalnom zajednicom. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u razvoju pravednijeg društva u kojem živimo kroz planiranje i provedbu humanitarnih aktivnosti.	Prosinac
Maskenbal	Razvijanje socijalnih vještina, zajedništva, komunikacije, tolerancije. Povezivanje škole i lokalne zajednice.	Veljača
Uskrs u Mladosti i Dan obitelji Humanitarna akcija za Uskrs “Uskrsna košarica”	Razvijanje pozitivnog ozračja u školi kroz njegovanje duhovne i kulturne baštine našega naroda i kraja, razvijanje svijesti o važnosti obitelji, obiteljske radosti i zajedništva. Suradnja s lokalnom zajednicom i razvijanje humanosti i solidarnosti kod učenika.	Travanj/svibanj
Glazbena večer	Nagrađivanje pristojnog ponašanja učenika i izbori najtolerantnijih učenika iz razrednih odjela. Obilježavanje Dana škole.	Svibanj

CIKLUS	svi učenici od 1.-8. razreda
CILJ 1.	Nm Razvijanje međusobne suradnje učenika osnaživanjem svijesti o povezanosti čovjeka i prirode poticanjem zahvalnosti prema životu.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Poticanjem i njegovanjem kulture dijaloga i tolerancije među učenicima, predlaganjem mjera poboljšanja rada u školi, brizi o obvezama, pravima i interesima učenika i zastupanju istih, ostvarivanjima tema: građanskog, zdravstvenog, sportskog, ekološkog odgoja i odgoja za održivi razvoj i okoliš razvijati kvalitetu međuljudskih odnosa.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> • iskazati i izreći svoje prijedloge • izraziti osobni stav i mišljenje • izvijestiti razrednike i ostale učenike • objasniti, predvidjeti i preoblikovati ideje i zadatke • provesti i upotrijebiti dogovoreno • analizirati, usporediti, vrednovati ostvareno, te komentirati, razmotriti, preoblikovati i izreći nove prijedloge u svrhu

	unaprjeđenja rada
NAČIN REALIZACIJE	<p>Oblik rada: Rad u manjim grupama i individualni rad.</p> <p>Sudionici: učenici i učitelji</p> <p>Načini učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> • razgovor • prikupljanje informacija, vježbanje prema primjerima • iskustveno učenje • korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija • analiziranje, oblikovanje i pripremanje podatke za usmeno izlaganje ili prezentiranje • likovno, glazbeno i literarno se izražavati na zadanu temu (riječju, slikom, glazbom) <p>Metode poučavanja: izravno poučavanje, modeliranje s demonstracijom korak po korak, dogovaranje suradnje s drugim učiteljima(međupredmetna korelacija), voditelji pomažu u pripremi izlaganja, daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka</p> <p>Trajanje izvedbe: Predsjednik Vijeća tijekom školske godine 2023./2024., 2 sata tjedno / 70 sati godišnje; Ostali voditelji Vijeća po potrebi tijekom školske godine.</p>
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, zahvalnica, materijal potreban za izradu medalja, te rad s učenicima kroz radionice, razglas i ozvučenje unutar škole, informacijsko-komunikacijska tehnologija: 500 kn.
NAČIN PRAĆENJA/PROVJERA ISHODA	Povratnu informaciju o kvaliteti organizacije, provedbe i prezentacije aktivnosti dobiti putem anketnih listića, usmenog analiziranja učenika i učitelja, izvješćivanje o provedenim aktivnostima Vijeća učenika na web stranici škole i obavijesti na panou u zbornici i holu škole.
ODGOVORNE OSOBE	Ivana Bilandžić, voditeljica Vijeća učenika Ivana Adamček, član Anđa Puljević, član Jasna Jakopović, član

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Dječji tjedan

CIKLUS	Od 1.-8. razreda
CILJ 1.	Usmjeriti pozornost uže i šire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu u svrhu njihovog razvoja, odgoja i napredovanja
OBRAZLOŽENJE CILJA	Organiziranjem posebnih i prigodno odabranih igara, stvaralačke i sportske aktivnosti djece, pokrenuti nove akcije za razvoj i odgoj djece.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će moći izdvojiti i odabrati sudjelovanje u aktivnostima, osjetiti, slušati, izraditi, dizajnirati, vježbati vještine u sportu, glazbi i likovnom izričaju. Učenici će moći izraziti svoj stav, analizirati i zaključivati. Učenici će moći prezentirati svoje uratke, objasniti njihovu svrhu i izradu.
NAČIN REALIZACIJE	Oblik rada: Suradnički oblik rada s vrtićem I užom zajednicom. Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, dežurni učitelji, učiteljice Vijeća učenika: Ivana Bilandžić, voditeljica Vijeća učenika, Ivana Adamček, član, Jasna Jakopović član, Anđa Puljević član Načini učenja: izrada likovnih uradaka različitim tehnikama kroz radionice, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, druženje uz ples I glazbu, analiza, sinteza i evaluacija, iskustveno učenje i integracija sadržaja Metode poučavanja: učitelj motivira učenike, potiče na uvažavanje, tolerantnost, pravo na ljubav I podršku, pruža pomoć učenicima, pokazuje primjerom i objašnjava nejasnoće Trajanje izvedbe: od 3. do 7. listopada 2023.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	prostor, nastavna sredstva i pomagala, papir i troškovi printanja/kopiranja materijala, vodene boje, krede I ostali materijal, prijenosna računala, internet, zvučnici i razglaz

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

NAČIN PRAĆENJA/ PROVJERA ISHODA	Izložba u holu škole. Izvešće široj zajednici putem web stranice škole. Samovrednovanje učenika.
ODGOVORNE OSOBE	Ivana Bilandžić, voditeljica Vijeća učenika Ivana Adamček, član Anđa Puljević, član Jasna Jakopović, član

BOŽIĆ U MLADOSTI

Božić u Mladosti	Vijeće učenika	1.- 8. razred
<p>Ciklus (razred): 1., 2. i 3.</p> <p>Cilj: Njegovati potrebu pomaganja ljudima u potrebi, izraziti zahvalnost i veselje u božićne dane</p> <p>Obrazloženje cilja:</p> <p>Organiziranjem posebnih i prigodno osmišljenih programa tijekom mjeseca prosinca razviti božićni ugođaj i ozračje</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća:</p> <p>Učenici će moći njegovati dobre međuljudske odnose.</p> <p>Učenici će moći izražavati svoje mišljenje i stavove.</p> <p>Učenici će moći prezentirati svoje uratke, slušati glazbu i stvarati božićni ugođaj</p> <p>Način realizacije:</p> <p>Oblik: izložba, ukrašavanje škole, glazbeni program</p> <p>Sudionici: Vijeće učenika, učenici, učitelji</p> <p>Načini učenja: (što rade učenici)</p> <p>Izrađuju ukrase kojima će se ukasiti škola, slikaju prigodne slike koje će biti izložene na panoima unutar škole, sudjeluju u odabiru prigodne glazbe.</p> <p>Metode poučavanja: (što rade učitelji)</p> <p>Organiziraju i provode aktivnosti s učenicima. Koordiniraju, razgovaraju, pregledavaju uratke i prihvaćaju učeničke ideje. Pripremaju izložbu, božićne ukrase te glazbeni program.</p> <p>Trajanje izvedbe: prosinac 2023.</p> <p>Potrebni resursi/moguće teškoće: panoi, stolovi, ozvučenje, CD-player, matrice</p> <p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p> <p>Uređivanje školskog prostora likovnim radovima, božićnim ukrasima te božićni glazbeni program tijekom odmora putem razglasa</p> <p>Odgovorne osobe: Ivana Bilandžić, voditeljica Vijeća učenika Ivana Adamček, član Anđa Puljević, član Jasna Jakopović, član</p>		

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Maskenbal

CIKLUS	Od 1.-8. razreda
CILJ 1.	Razvijanje zajedništva i pozitivnog ozračja u školi i lokalnoj zajednici.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijanjem socijalnih vještina, zajedništva, komunikacije, tolerancije, njegovanjem tradicije i kulturne baštine jačati pozitivan duh škole, ali i suradnju s lokalnom zajednicom.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će moći oponašati, kopirati, izdvojiti, odabrati, osjetiti, slušati, izraditi, dizajnirati, vježbati vještine iz mašte i svakodnevnog života: sporta, politike, kulture, znanosti, umjetnosti. Učenici će moći izraziti svoj stav, analizirati i zaključivati. Učenici će moći prezentirati svoje uratke, objasniti njihovu svrhu i izradu.
NAČIN REALIZACIJE	Oblik rada: Manifestacija. Suradnički oblik rada s vrtićem i lokalnom zajednicom. Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, svi učitelji, stručna služba škole, te članovi lokalne zajednice i vrtića Načini učenja: tematsko razredno (skupno) predstavljanje maski, individualno predstavljanje maski, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, druženje uz ples i glazbu, analiza, sinteza i evaluacija, iskustveno učenje i integracija sadržaja Metode poučavanja: učitelj motivira učenike, potiče na uvažavanje, tolerantnost, pravo na ljubav i podršku, pruža pomoć učenicima, pokazuje primjerom, potiče vedro i veselo ozračje Trajanje izvedbe: veljača 2024.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	prostor, nastavna pomagala-stolovi, stolice, papir i troškovi printanja/kopiranja materijala, prijenosna računala, internet, zvučnici i razglas, materijal za izradu Fašnika
NAČIN PRAĆENJA/ PROVJERA ISHODA	Nagrade. Izložba u holu škole. Izvješće široj zajednici putem web stranice škole. Samovrednovanje učenika.
ODGOVORNE OSOBE	Ivana Bilandžić, voditeljica Vijeća učenika Ivana Adamček, član Anđa Puljević, član Jasna Jakopović, član

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Glazbena večer	Vijeće učenika	1.– 8. razred
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 1., 2. i 3. • Cilj: Razvijanje suradnje učenika s učenicima i učenika s voditeljicama te motivacije za rad u novoj školskoj godini. • Razvoj demokratske svijesti učenika te poticanje njihova aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu. • Razvijanje zajedništva i pozitivnog ozračja u školi. • Nastupom učenika zahvaliti za sve ono što ih veseli, raduje, uzbuđuje u školi, motivira i stvara nove interese . • Njegovati zahvalnost za sve što imamo, poticati spremnost na pomoć prijatelju. • Nagrađivanje pristojnog ponašanja učenika i izbori najtolerantnijih učenika iz razrednih odjela. Obilježavanje Dana škole. • Obrazloženje cilja: potreba za pronalaženjem novih načina i metoda kako bismo učenike uključili u izbor najtolerantnijih učenika te pokazali sposobnosti učenika koji se bave sviranjem, pjevanjem te plesom. • Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će izvesti glazbene točke koje su tijekom školske godine naučili • Učenici će se moći kreativno izražavati plesom, sviranjem i pjevanjem • Učenici će biti upoznati s izborom najtolerantnijih učenika • Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> • Oblik: Audicija, prezentacija i demonstracija vještina i sposobnosti talentiranih pojedinaca iz umjetničkog područja nadarenosti • Svečani protokol dodjeljivanja medalja i zahvalnica najtolerantnijim učenicima • Sudionici: učenici od 1. – 8. razreda, učitelji, Vijeće učenika, vanjski suradnici • Načini učenja: Učenici odabiru i pripremaju program tijekom školske godine u dogovoru s učiteljima, trenerima i voditeljima • Metode poučavanja: <ul style="list-style-type: none"> • demonstracija učitelja (objašnjava postupke i korake), probe, odabir glazbe (učitelj uz dogovor s učenicima) , razgovor o odnosima u skupinama i prema drugim ljudima • Trajanje izvedbe: Svibanj 2024. • Potrebni resursi/moguće teškoće: <ul style="list-style-type: none"> • prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad (CD player, matrice, ozvučenje), suradnja s lokalnom zajednicom • Troškovnik:0 kuna • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: javni nastup na priredbi svibnju 2023. godine • Odgovorne osobe: Ivana Bilandžić, Ivana Adamček, Anđa Puljević, Jasna Jakopović, Roko Idžojić 		

VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

U izvanučioničku nastavu spadaju: **izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi.**

Druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole su **škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama** te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem, u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Namjena je ove nastave potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Ovaj je rad pogodan za timski rad te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

1. IZLET je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno obrazovnih ciljeva i zadaća.

Izleti s učenicima mogu se organizirati i u nenastavne dane.

Izvedbeni plan i program izleta sadrži:

1. cilj i zadaće
2. nadnevak, tijek, odredište i programske sadržaje
3. popis učenika
4. ime i prezime, radno mjesto učitelja voditelja
5. opis prijevoza i drugih usluga
6. planirana cijena
7. izvori sredstava i način plaćanja
8. pisana suglasnost roditelja

2. EKSKURZIJA je jednodnevno ili višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s ciljevima i zadaćama škole.

Školske ekskurzije organizirat će se u nenastavne dane, sukladno Pravilima o izvođenju školske ekskurzije.

U pravilu školske se ekskurzije **izvode za razred.**

Izvedbeni plan i program ekskurzije sadrži:

1. cilj i zadaće ekskurzije
2. nadnevak, tijek, odredište i sadržaj
3. popis učenika
4. ime i prezime učitelja i radno mjesto, ime i prezime pratitelja
5. opis prijevoza, smještaj i druge usluge
6. planirana cijena
7. izvori sredstava
8. pisana suglasnost roditelja

Sve oblike izvanučioničke nastave, posjete, škole plivanja, sudjelovanje u kulturnim i povijesnim manifestacijama učitelj neće biti u mogućnosti izvesti u koliko se pri organizaciji nije držao naputaka iz Pravilnika o izmjenama i dopunama Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole

RAZREDNA NASTAVA – IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice:	Razredni odjel:
Prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno	Janja Lučić, Doris Aman, Marina Martinović, Mirta Šter	1.a, 1.b, 1.c
Terenska nastava - Uži zavičaj	Marta Gubina, Zehra Delić, Goranka Janjić	2.a, 2.b, 2.c
<p>Ciklus (razred): 1. (prvi i drugi razred)</p> <p>Cilj: Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu</p> <p>Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)</p> <p>Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu. Poticanje i utjecaj na zdrave životne navike. Razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi, razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja.</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća:</p> <p>Učenici će se moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Učenici će moći odabrati zdrav način života i podržati razvijanje ekološke svijesti</p> <p>Učenici će moći ponašati se u skladu s lijepom kulturom ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini.</p> <p>Učenici će moći dvosmjerno komunicirati, poštujući pravila i vremensko ograničenje</p> <p>Način realizacije:</p> <p>Oblik: TERENSKA NASTAVA</p> <p>Sudionici: učenici prvih i drugih razreda, učiteljice/razrednice: Marta Gubina, Zehra Delić, Goranka Janjić, Janja Lučić, Mirta Šter, Doris Aman, Marina Martinović te pratnja Dora Križić i Željka Rakitić</p> <p>Načini učenja:</p> <p>Učenik istražuje, prikuplja informacije, vježba prema primjerima, analizira, oblikuje i priprema podatke za usmeno izlaganje, uči kroz suradnju i igru, uočava, oblikuje, povezuje...</p> <p>Metode poučavanja: (što rade učitelji)</p>		

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Pripremaju materijale, organiziraju izvođenje terenske nastave, surađuju s putničkom agencijom, pomažu učenicima, brinu o sigurnosti i disciplini učenika, generaliziraju dobivene podatke

Trajanje izvedbe: poludnevno, cjelodnevno (svibanj ili lipanj 2024. godine)

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s putničkom agencijom, potrebna dokumentacija o planiranju i izvođenju terenske nastave

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Organizacija, priprema, provedba, prezentacija, samovrednovanje, vrednovanje, korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima

Odgovorne osobe: učiteljice prvih i drugih razreda, učiteljice pratitelji, odabrana putnička agencija

Troškovi: Troškove snose roditelji i potpisuju ugovor s odabranom putničkom agencijom.

Odgovorne osobe: Marta Gubina, Zehra Delić, Goranka Janjić, Janja Lučić, Mirta Šter, Doris Aman, Marina Martinović (pratnja Dora Križić i Željka Rakitić)

Terenska nastava - Širi zavičaj	Sanja Hofšauer, Irena Mijatović	3.a
	Anđa Puljević	3.b
<p>Ciklus (razred): 3.</p> <p>Cilj: Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu</p> <p>Obrazloženje cilja: Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu. Poticanje i utjecaj na zdrave životne navike. Razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi, razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja.</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća:</p> <p>Učenici će se moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Učenici će moći odabrati zdrav način života i podržati razvijanje ekološke svijesti</p>		

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Učenici će moći ponašati se u skladu s lijepom kulturom ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini.

Učenici će moći dvosmjerno komunicirati, poštujući pravila i vremensko ograničenje

Oblik: TERENSKA NASTAVA

Sudionici: učenici trećih razreda, učiteljice/razrednice: Sanja Hofšauer, Irena Mijatović, Anđa Puljević

Načini učenja: Učenici istražuju, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke za usmeno izlaganje, uče kroz suradnju i igru, uočava, oblikuje, povezuje...

Metode poučavanja: Učitelji pripremaju materijale, organiziraju izvođenje terenske nastave, surađuju s putničkom agencijom, pomažu učenicima, brinu o sigurnosti i disciplini učenika, generaliziraju dobivene podatke

Trajanje izvedbe: svibanj ili lipanj 2024. godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s putničkom agencijom, potrebna dokumentacija o planiranju i izvođenju terenske nastave

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Organizacija ,priprema, provedba, prezentacija, samovrednovanje, vrednovanje, korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima

Odgovorne osobe: učiteljice trećih razreda, učiteljice- pratitelji, odabrana putnička agencija

Troškovi: Troškove snose roditelji i potpisuju ugovor s odabranom putničkom agencijom.

Odgovorne osobe: Sanja Hofšauer, Irena Mijatović i Anđa Puljević

Terenska nastava – Hrvatsko Zagorje i Zagreb	Jadranka Kurtović i Marijana Ivošević	4.a i 4.b
---	---------------------------------------	-----------

Ciklus (razred): 4.

Cilj: Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu

Obrazloženje cilja: Učenici se susreću s kulturnom i prirodnom baštinom domovine, ljudima koji u njoj žive i njeguju nacionalni identitet. Osposobljavati učenike da misle i zahtijevaju stjecanje znanja kroz osobna iskustva i putem razumijevanja veza između prirodnog okoliša i ljudskih aktivnosti.

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici će razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Učenici će se moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.

Učenici će moći odabrati zdrav način života i podržati razvijanje ekološke svijesti

Učenici će moći ponašati se u skladu s lijepom kulturom ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini.

Učenici će moći dvosmjerno komunicirati, poštujući pravila i vremensko ograničenje

Oblik: VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA

Sudionici: učenici četvrtih razreda, učiteljice/razrednice: Jadranka Kurtović i Marijana Ivošević

Načini učenja: Učenici istražuju, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke za usmeno izlaganje, uče kroz suradnju i igru, uočava, oblikuje, povezuje...

Metode poučavanja: Učitelji pripremaju materijale, organiziraju izvođenje terenske nastave, surađuju s putničkom agencijom, pomažu učenicima, brinu o sigurnosti i disciplini učenika, generaliziraju dobivene podatke

Trajanje izvedbe: lipanj 2024. godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s putničkom agencijom, potrebna dokumentacija o planiranju i izvođenju terenske nastave

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Organizacija ,priprema, provedba, prezentacija, samovrednovanje, vrednovanje, korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima

Odgovorne osobe: učiteljice četvrtih razreda Jadranka Kurtović, Marijana Ivošević, učiteljica- pratitelj Ljiljana Šakić , odabrana putnička agencija

Troškovi: Troškove snose roditelji i potpisuju ugovor s odabranom putničkom agencijom.

Predmetna nastava – Izvanučionička nastava

Učenička ekskurzija: ISTRA	Smiljana Roguljić, Ana Martinčević, Ivana Bilandžić i 1 pratitelj	7. razredi

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

- **Ciklus (razred):** 3. (7. razred)
- **Cilj:** Upoznati prirodno-geografska i kulturna obilježja Istre i Kvarnera, osnažiti svijest o važnostima očuvanja prirodne i kulturne baštine
- **Obrazloženje cilja:**
- Omogućiti učenicima kvalitetan boravak u prirodi, razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske te njegovanje prijateljstva i zajedništva, učenje u prirodnoj stvarnosti.
- **Očekivani ishodi/postignuća:**
- Učenici će moći upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Republike Hrvatske
- Učenici će moći objasniti važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine svoje domovine
- Učenici će moći njegovati dobre međuljudske odnose
- Učenici će moći izražavati svoje mišljenje i stavove
- Učenici će moći sudjelovati u radionicama
- **Način realizacije:**
- **Oblik:** učenička ekskurzija
- **Sudionici:** učenici 7.a , 7.b i 7. c razreda, razrednice
- **Načini učenja:** (što rade učenici)
- Istražuju, prikupljaju informacije, analiziraju i oblikuju podatke, rješavaju zadatke na terenu, sudjeluju u radionicama i interaktivnim predavanjima.
- **Metode poučavanja:** (što rade učitelji)
- Pripremaju radne materijale, organiziraju ekskurziju, potiču učenike, koordiniraju, razgovaraju i prihvaćaju učeničke ideje.
- **Trajanje izvedbe:** 3-5 dana*
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
Učeničku ekskurziju financiraju roditelji.
- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
- Skupljanje materijala, prezentacija za roditelje.
- **Troškovnik: prema ponudama turističkih agencija**
- **Odgovorne osobe: Smiljana Roguljić, Ana Martinčević i Ivana Bilandžić**

TERENSKA NASTAVA: Prezentacijsko-edukacijski centar Tikveš	Ivana Adamček, Brankica Majdiš, Snježana Majsterić, Marijeta Kvetek, Nikolina Mandić Gregić, Zorica Mohnacki	6. razred
--	--	-----------

- **Ciklus** (razred): 3.
- **Cilj:** Upoznati prirodno-geografska, povijesna i kulturna obilježja Kopačkog rita
- **Obrazloženje cilja:**
- Edukativno i interaktivno upoznavanje s nacionalnim parkovima Republike Hrvatske.
- Uočiti značaj Kopačkog rita za Republiku Hrvatsku i svijet.
- Omogućiti učenicima kvalitetan boravak u prirodi, razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske te njegovanje prijateljstva i zajedništva, učenje u prirodnoj stvarnosti.
- **Očekivani ishodi/postignuća:**
- učenici će moći integrirati sadržaje iz više obrazovnih i odgojnih područja.
- upoznati vizualni identitet parka
- kreativno se izraziti sudjelovanjem u radionicama
- prikupiti podatke i zabilježiti fotografije potrebne za izradu plakata i prezentacija
- pokazati stečene vještine ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini
- učenicima će biti omogućeno učenje izvan učionice i njegovanje suradničkih
- učenici će moći izražavati svoje mišljenje i stavove.
- **Način realizacije:**
- **Oblik:** integrirana terenska nastava
- **Sudionici:** učenici 6.a, 6.b, 6. c i 6.d razreda,
- **Načini učenja:** (što rade učenici)
- Posjetiti vrijedna odredišta, pratiti predavanja, prepoznavati glavne značajke nacionalnih parkova. Rješavati zadatke u radnoj bilježnici, sudjelovati u interaktivnoj šetnji šumama Kopačkog rita, prepoznavati biljne i životinjske vrste, orijentirati se u prirodi.
- **Metode poučavanja:** (što rade učitelji)
- Vremenski i sadržajno planirati terensku nastavu sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, obavijestiti i surađivati s roditeljima i učenicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unaprjeđenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika.
- Koordiniraju, razgovaraju, pregledavaju uratke i prihvaćaju učeničke ideje.
- **Trajanje izvedbe:** poludnevno svibanj-lipanj 2024.
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:** 25 eura, troškove snose roditelji. Broj odgovornih osoba ovisi o broju učenika.
- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
- Analiza rješenja zadataka iz radne bilježnice, fotografija i bilješki na A2 nastavi prirode i geografije. Prezentacija odgojno-obrazovnog učinka na roditeljskom sastanku. Razgovor s učenicima i roditeljima.

Odgovorne osobe: Ivana Adamček, razrednica 6.a Brankica Majdiš, razrednica 6.b, Snježana Majsterić, razrednica 6.c, Marijeta Kvetek, razrednica 6.d, Nikolina Mandić Gregić, učiteljica geografije, Zorica Mohnacki, učiteljica prirode

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

TERENSKA NASTAVA - VUČEDOL - VUKOVAR	Jasna Rebrina, Jasna Jakopović, Tea Bušljeta, Ana Bašić	5.a, 5.b i 5.c
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 3. • Cilj: Upoznati arheološki lokalitet Vučedol i OPG Dunavski raj • Obrazloženje cilja: Usvajanje znanja o važnosti nastanka i razvoja vučedolske kulture • Stjecanje iskustava učenja na izvornim mjestima • Učenje analiziranjem različitih vrsta povijesnih izvora (materijalni, pisani, slikovni) • Razvijanje praktičnog rada (radionica) • Poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini • Upoznati se s vrstama i karakteristikama konja te konjičkim sportovima • Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći generalizirati i integrirati sadržaje iz više obrazovnih i odgojnih područja. • prepoznati povijesnu važnost vučedolskih otkrića • kreativno se izraziti sudjelovanjem u radionicama • prikupiti podatke i zabilježiti fotografije potrebne za izradu plakata i prezentacija • pokazati stečene vještine ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini • Učenicima će biti omogućeno učenje izvan učionice i njegovanje suradničkih odnosa. • Način realizacije:terenska nastava • Oblik: izvanučionična nastava • Sudionici: učenici 5.a, 5.b i 5. c razreda, razrednici Jasna Rebrina, Jasna Jakopović, Tea Bušljeta) • Načini učenja: (što rade učenici) • Posjetiti vrijedna odredišta, pratiti predavanja, analizirati povijesne izvore, organizirati društvena događanja i susrete. • Metode poučavanja: (što rade učitelji) • Vremenski i sadržajno planirati terensku nastavu sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, obavijestiti i surađivati s roditeljima i učenicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unaprjeđenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika. • Koordiniraju, razgovaraju, pregledavaju uratke i prihvaćaju učeničke ideje. • Trajanje izvedbe: jednodnevno / 3. listopada 2023. • Potrebni resursi/moguće teškoće: 35 eura, troškove snose roditelji. Broj odgovornih osoba ovisi o broju učenika. • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: • Prezentacija odgojno-obrazovnog učinka na roditeljskom sastanku. Razgovor s učenicima i roditeljima. • Odgovorne osobe: Jasna Rebrina, Jasna Jakopović, Tea Bušljeta, Ana Bašić 		

TERENSKA NASTAVA - ISTRA	Jasna Rebrina, Jasna Jakopović, Tea Bušljeta	5.a, 5.b i 5.c
--------------------------	--	----------------

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

- **Ciklus** (razred): 3.
- **Cilj:** Upoznati ljepote Istre, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu
- **Obrazloženje cilja:** Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu.
- Poticanje i utjecaj na zdrave životne navike
- Razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi, razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja.
- Stjecanje iskustava učenja na izvornim mjestima
- Razvijanje praktičnog rada
- Poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini
- **Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će moći generalizirati i integrirati sadržaje iz više obrazovnih i odgojnih područja.
- Učenici će se moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.
- Učenici će moći odabrati zdrav način života i podržati razvijanje ekološke svijesti
- Učenici će moći ponašati se u skladu s lijepom kulturom ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini.
- Učenici će moći dvosmjerno komunicirati, poštujući pravila i vremensko ograničenje
- **Način realizacije:** terenska nastava
- **Oblik:** izvanučionična nastava
- **Sudionici:** učenici 5.a, 5.b i 5. c razreda, razrednici Jasna Rebrina, Jasna Jakopović, Tea Bušljeta
- **Načini učenja:** (što rade učenici): Istražuju, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke za usmeno izlaganje, uče kroz suradnju i igru, uočava, oblikuje, povezuje...
- **Metode poučavanja:** (što rade učitelji)
- Vremenski i sadržajno planirati terensku nastavu sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, obavijestiti i surađivati s roditeljima i učenicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unaprjeđenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika.
- Koordiniraju, razgovaraju, pregledavaju uratke i prihvaćaju učeničke ideje.
- **Trajanje izvedbe:** višednevno / svibanj ili lipanj 2024.
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškove snose roditelji koji potpisuju ugovor s izabranom turističkom agencijom, broj odgovornih osoba ovisi o broju učenika. potrebna dokumentacija o planiranju i izvođenju terenske nastave
- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
- Prezentacija odgojno-obrazovnog učinka na roditeljskom sastanku. razgovor s učenicima i roditeljima.
- **Odgovorne osobe:** Jasna Rebrina, Jasna Jakopović, Tea Bušljeta

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	Zorica Mohnacki, Ljubica Selak-Zeljko, Nikolina Mandić Gregić, Biljana Nikšić	8.a, 8.b
<p>Ciklus (razred): 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cilj: Jednodnevnim posjetom spoznati vrijednosti Domovinskog rata. Povezati i proširiti stečena znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti • Obrazloženje cilja: utjecati na usvajanje kritičkog mišljenja, sposobnosti uočavanja i opisivanja povijesnih otkrića i činjenica, razvijati ljubav prema domovini i prihvaćati osnovu mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja • Očekivani ishodi/postignuća Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> – spoznati ponos sudionika Domovinskog rata zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama, u gotovo nemogućim uvjetima. – primijeniti stečena (znanja) spoznaje u svakodnevnom životu – prepoznati povijesno važna otkrića te prirodne i kulturne vrijednosti naše domovine – procijeniti (važnost) vrijednost Domovinskog rata – pokazati stečene vještine ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini – uvažavati prometna pravila o sigurnosti • Način realizacije: terenska nastava Oblik: jednodnevna terenska nastava Sudionici: učenici osmih razreda, razrednice, pedagoginja Načini učenja: <ul style="list-style-type: none"> • istraživanje, promatranje i fotografiranje, prikupljanje informacija • sudjelovanje u razgovoru, intervju te kvizu znanja na temu Domovinskog rata i bitke za Vukovar • predstavljanje Škole mira, predavanje o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata, obilazak svih mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat <p>Metode poučavanja: Učitelji pratitelji objašnjavaju postupke i daju potrebne upute za održavanje plana puta terenske nastave, brinu o sigurnosti i disciplini učenika te generaliziraju dobivene podatke. Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, razgovora, slikovnog materijala, multimedijalnih prezentacija i rada na povijesnim izvorima.</p> <p>Trajanje izvedbe: 6.11. 2023.</p> <p>Potrebni resursi/moguće teškoće: suglasnost roditelja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Razgovor, provedba i prezentacija generalizacije na temelju dobiveni novih podataka, plakati, evaluacijski upitnik JU MCDR Troškovnik: Ministarstvo odgoja obrazovanja i sporta prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole i Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar <p>Odgovorne osobe: Zorica Mohnacki, razrednica 8.a, Ljubica Selak-Zeljko, razrednica 8.b, Nikolina Mandić Gregić, učiteljica geografije, Biljana Nikšić, pedagoginja</p>		

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Posjet učenika osmih razreda Karlovcu	Zorica Mohnacki, Ljubica Selak-Zeljko, Nikolina Mandić Gregić, , Biljana Nikšić	8.a, 8.b
---------------------------------------	---	----------

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Ciklus (razred): 3.

- **Cilj:** Jednodnevnim posjetom spoznati vrijednosti Domovinskog rata. Povezati i proširiti stečena znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti
- **Obrazloženje cilja:** utjecati na usvajanje kritičkog mišljenja, sposobnosti uočavanja i opisivanja povijesnih otkrića i činjenica, razvijati ljubav prema domovini i prihvaćati osnovu mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja

- **Očekivani ishodi/postignuća**

Učenici će moći:

- spoznati ponos sudionika Domovinskog rata zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama, u gotovo nemogućim uvjetima.
- primijeniti stečena (znanja) spoznaje u svakodnevnom životu
- prepoznati povijesno važna otkrića te prirodne i kulturne vrijednosti naše domovine
- procijeniti (važnost) vrijednost Domovinskog rata
- pokazati stečene vještine ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini
- uvažavati prometna pravila o sigurnosti

- **Način realizacije:** terenska nastava

Oblik: jednodnevna terenska nastava

Sudionici: učenici osmih razreda, razrednice, pedagoginja

Načini učenja:

- istraživanje, promatranje i fotografiranje, prikupljanje informacija
- sudjelovanje u razgovoru tijekom predavanja “Domovinski rat na karlovačkom području”
- obilazak i upoznavanje sa postavom Muzeja Domovinskog rata Karlovac-Turanj, Aleja hrvatskih branitelja, Stari grad Dubovac , Aquatika

Metode poučavanja: Učitelji pratitelji objašnjavaju postupke i daju potrebne upute za održavanje plana puta terenske nastave, brinu o sigurnosti i disciplini učenika te generaliziraju dobivene podatke. Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, razgovora, slikovnog materijala, multimedijalnih prezentacija i rada na povijesnim izvorima.

Trajanje izvedbe: 6.11. 2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće: suglasnost roditelja

- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Razgovor, provedba i prezentacija generalizacije na temelju dobiveni novih podataka, plakati, evaluacijski upitnik JU MCDR

Troškovnik: Ministarstvo odgoja obrazovanja i sporta prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole i Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar

Odgovorne osobe: Zorica Mohnacki, razrednica 8.a, Ljubica Selak-Zeljko, razrednica 8.b, Nikolina Mandić Gregić, učiteljica geografije, Biljana Nikšić, pedagoginja

TERENSKA NASTAVA: Austrija (Graz i Klagenfurt)	Renata Borovac i učitelji u pratnji	5. i 6. razredi
--	-------------------------------------	-----------------

Ciklus (razred): 5. i 6. razredi, koji pohađaju nastavu izbornog njemačkog jezika

Cilj: Osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u autentičnoj situaciji s izvornim govornicima. Upoznavanje znamenitosti zemlje njemačkog govornog područja te graditeljskog stvaralaštva širom svijeta u malom (posjet Minimundusu). Ukazati na utjecaj globalizacijske kulture, važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti, međukulturni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda.

Obrazloženje cilja: Komunicirati na njemačkom jeziku s izvornim govornicima, selektivno prikupljati informacije pomoću pripremljenih pitanja i provoditi intervju. Objasniti značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti. Opisati obilježja vlastite kulture i kulture drugih zemalja.

Očekivani ishodi/postignuća:

- učenici će moći uspostaviti osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku u autentičnim situacijama
- učenici će moći prikupljati informacije pomoću pripremljenih pitanja za intervju
- učenici će moći u skupinama rješavati *Escape* zadatke za uzbudljivo razgledavanje grada
- učenici će osvijestiti važnost očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti
- učenici će moći prepoznati kulturne različitosti i osvijestiti stereotipe
- učenici će prepoznati graditeljsko stvaralaštvo iz cijelog svijeta “svijet u malom”
- učenici će po povratku moći izvještavati u skupini o putovanju

Način realizacije:

- **Oblik:** terenska nastava
- **Sudionici:** učenici 5. i 6. razreda, učiteljica njemačkog jezika i učitelji pratitelji
- **Načini učenja:** učenici aktivno sudjeluju, istražuju, prikupljaju informacije, provode intervju, surađuju, razvijaju svoju kreativnost i komuniciraju, izvještavaju
- **Metode poučavanja:** učiteljica priprema zadatke, aktivira predznanje učenika, motivira učenike i usmjerava učenike u radu, organizira terensku nastavu, priprema i provodi anketu za roditelje, surađuje s putničkom agencijom i roditeljima, provodi aktivnosti oko realizacije natječaja, individualno savjetovanje učenika i rješavanje poteškoća u komunikaciji, pratnja učenika na putu

Trajanje izvedbe: planirano travanj 2024. godine

Potrebni resursi / moguće teškoće: suradnja s putničkom agencijom i izvođenju terenske nastave

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: procjena razumijevanja analizom i ocjenjivanjem pitanja za intervjuiranje izvornih govornika, primjena znanja njemačkog jezika u stvarnim životnim situacijama, izrada prezentacije po povratku, objava na web stranici škole

Odgovorne osobe: Renata Borovac, učiteljica njemačkog jezika i učitelji u pratnji, odabrana putnička agencija

Troškovi: Troškove snose roditelji i potpisuju ugovor s odabranom putničkom agencijom

VII. POSJET

TJEDAN MOZGA	Sanja Hofšauer, Irena Mijatović, Anđa Puljević Marta Gubina Goranka Janjić Zehra Delić Mirta Šter Janja Lučić Doris Aman, Marina Martinović Jadranka Kurtović, Marijana Ivošević	3.razred 2.a 2.c 2.b 1.b 1.c 1.a 4.a, 4.b
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred):1. I 2. ciklus • Cilj: Približiti znanost učenicima i motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja. • Obrazloženje cilja: Sudjelovanjem u radionicama i na predavanjima kod učenika se razvijaju vještine, sposobnosti, stavovi i navike poučavanja na znanstvenim načelima u neposrednom okruženju, te promiče nastava otkrivanjem i rješavanjem problema. • Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> • otkriti nove načine učenja • primijeniti stečena iskustva u nastavnom procesu • unaprijediti oblike pristojnog ponašanja na javnim mjestima i pravilnog ponašanja u prometu. Procijeniti razinu ekološke osviještenosti kao pogleda u budućnost • Način realizacije: Oblik rada: izvanučionični rad u manjim grupama i individualni rad. Sudionici: učenici 3.a i 3.b razreda, 2.a,2.c, 2.b, 1.a, 1.b, 1.c, 4.a, 4.b Načini učenja: Aktivno slušanje predavanja i neposredno sudjelovanje u radionicama. Rješavanje problemskih zadatka i suradnja sa studentima. Sudjelovanje u pripremi i izvedbi praktičnih radova. Metode poučavanja: Vremenski i sadržajno planirati posjet, prikupiti materijale i dogovoriti suradnju sa stručnim suradnicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unaprjeđenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika. Trajanje izvedbe: jedan dan (ožujak) Mjesto izvedbe: Osijek • Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik: Vrijeme realizacije ovisi o slobodnim terminima organizatora i voditelja. Moguće poteškoće usklađivanja posjeta s rasporedom sati. Promjena broja odgovornih osoba ovisi o organizaciji rada škole. Troškova nema. • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: redovito praćenje učeničkih postignuća iz prirodnih predmeta. 		

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Odgovorne osobe: Sanja Hofšauer i Irena Mijatović - učiteljice 3.a, Anđa Puljević - učiteljica 3.b, Marta Gubina (2.a), Goranka Janjić (2.c) Mirta Šter (1.b), Zehra Delić (2.b), Janja Lučić (1.c), Doris Aman i Marina Martinović (1.a)

FESTIVAL ZNANOSTI	Anđa Puljević, Sanja Hofšauer, Irena Mijatović Marta Gubina Goranka Janjić Mirta Šter Janja Lučić Doris Aman, Marina Martinović Jadranka Kurtović, Marijana Ivošević i pratitelji Zehra Delić	3.razred 2.a razred 2.c razred 1.b razred 1.c razred 1.a razred 4.a. 4.b razred 2.b razred
-------------------	--	---

- **Ciklus (razred):** 1. I 2. ciklus
- **Cilj:** Približiti znanost učenicima i motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja.
- **Obrazloženje cilja:** Sudjelovanjem u radionicama i na predavanjima kod učenika se razvijaju vještine, sposobnosti, stavovi i navike poučavanja na znanstvenim načelima u neposrednom okruženju, te promiče nastava otkrivanjem i rješavanjem problema. Omogućiti roditelju aktivno sudjelovanje u realizaciji školskih aktivnosti.
- **Očekivani ishodi/postignuća:**
 - otkriti nove načine učenja
 - primijeniti stečena iskustva u nastavnom procesu
 - riješiti integrirane zadatke iz prirode i matematike
 - unaprijediti oblike pristojnog ponašanja na javnim mjestima i pravilnog ponašanja u prometu. Procijeniti razinu ekološke osviještenosti kao pogleda u budućnost

• **Način realizacije:**

Oblik rada: izvanučionični rad u manjim grupama i individualni rad.

Sudionici: učenici 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.c, 2.b razreda, 3.a,b razred, 4.a razreda, 4.b. razred.

Načini učenja: Aktivno slušanje predavanja i neposredno sudjelovanje u radionicama. Rješavanje problemskih zadataka i suradnja sa studentima. Sudjelovanje u pripremi i izvedbi praktičnih radova.

Metode poučavanja: Vremenski i sadržajno planirati posjet, prikupiti materijale i dogovoriti suradnju sa stručnim suradnicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unaprjeđenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika.

Trajanje izvedbe: jedan dan (travanj)

Mjesto izvedbe: Osijek

• **Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik:**

Vrijeme realizacije ovisi o slobodnim terminima organizatora i voditelja. Moguće poteškoće usklađivanja posjeta s rasporedom sati. Promjena broja odgovornih osoba

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

ovisi o organizaciji rada škole. Troškova nema.

- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** redovito praćenje učeničkih postignuća iz prirodnih predmeta.

Odgovorne osobe: Marta Gubina, učiteljica 2.a, Sanja Hofšauer i Irena Mijatović - učiteljice 3.a, Anđa Puljević - učiteljica 3.b, Goranka Janjić, učiteljica 2.c, Mirta Šter-učiteljica 1.b, Jadranka Kurtović - učiteljica 4.a, Marijana Ivošević - učiteljica 4.b i pratitelji, Zehra Delić - učiteljica 2.b, Janja Lučić učiteljica 1.c, Doris Aman i Marina Martinović - učiteljice 1.a

FESTIVAL ZNANOSTI	Smiljjana Roguljić, Ivana Bilandžić, Ana Martinčević	7. razred
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 3. • Cilj: Približiti znanost učenicima i motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja. • Obrazloženje cilja: Sudjelovanjem u radionicama i na predavanjima kod učenika se razvijaju vještine, sposobnosti, stavovi i navike poučavanja na znanstvenim načelima u neposrednom okruženju, te promiče nastava otkrivanjem i rješavanjem problema. Omogućiti roditelju aktivno sudjelovanje u realizaciji školskih aktivnosti. • Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> • otkriti nove načine učenja • primijeniti stečena iskustva u nastavnom procesu • riješiti integrirane zadatke iz fizike, kemije, biologije i matematike • unaprijediti oblike pristojnog ponašanja na javnim mjestima i pravilnog ponašanja u prometu. Procijeniti razinu ekološke osviještenosti kao pogleda u budućnost • Način realizacije: <p>Oblik rada: izvanučionički rad u manjim grupama i individualni rad.</p> <p>Sudionici: učenici predmetne nastave</p> <p>Načini učenja: Aktivno slušanje predavanja i neposredno sudjelovanje u radionicama. Rješavanje problemskih zadataka i suradnja sa studentima. Sudjelovanje u pripremi i izvedbi praktičnih radova, online sudjelovanje u simulacijama</p> <p>Metode poučavanja: Vremenski i sadržajno planirati posjet, prikupiti materijale i dogovoriti suradnju sa stručnim suradnicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unaprjeđenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika.</p> <p>Trajanje izvedbe: jedan dan (prosinac i travanj)</p> <p>Mjesto izvedbe: Osijek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik: <p>Vrijeme realizacije ovisi o slobodnim terminima organizatora i voditelja. Moguće poteškoće usklađivanja posjeta s rasporedom sati. Promjena broja odgovornih osoba ovisi o organizaciji rada škole. Troškova nema.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: redovito praćenje učeničkih postignuća iz prirodnoznanstvenih predmeta. Izvješće školskog tima za kvalitetu o suradnji s roditeljima. 		

Odgovorne osobe: Smiljana Roguljić- učiteljica tehničke kulture i fizike; Ana Martinčević -učiteljica matematike i fizike, Ivana Bilandžić-učiteljica hrvatskog jezika

FESTIVAL ZNANOSTI	Zorica Mohnacki, Ljubica Selak Zeljko	8. razred
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 3. (8.a, 8.b) • Cilj: Približiti znanost učenicima i motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih spoznaja i vještina. • Obrazloženje cilja: Sudjelovanjem u radionicama i na predavanjima kod učenika se razvijaju vještine, sposobnosti, stavovi i navike poučavanja na znanstvenim načelima u neposrednom okruženju, te promiče nastava otkrivanjem i rješavanjem problema. Omogućiti roditelju aktivno sudjelovanje u realizaciji školskih aktivnosti. • Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> • otkriti nove načine učenja • primijeniti stečena iskustva u nastavnom procesu • riješiti integrirane zadatke iz kemije i fizike • unaprijediti oblike pristojnog ponašanja na javnim mjestima i pravilnog ponašanja u prometu. Procijeniti razinu ekološke osviještenosti kao pogleda u budućnost • Način realizacije: <p>Oblik rada: izvanučionični rad u manjim grupama i individualni rad.</p> <p>Sudionici: učenici 8.a, 8.b</p> <p>Načini učenja: Aktivno slušanje predavanja i neposredno sudjelovanje u radionicama na temu INTELIGENCIJA. Rješavanje problemskih zadataka i suradnja sa studentima. Sudjelovanje u pripremi i izvedbi praktičnih radova.</p> <p>Metode poučavanja: Vremenski i sadržajno planirati posjet, prikupiti materijale i dogovoriti suradnju sa stručnim suradnicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unaprjeđenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika.</p> <p>Trajanje izvedbe: jedan dan (22.-27.4. 2024.)</p> <p>Mjesto izvedbe: Osijek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik: <p>Vrijeme realizacije ovisi o slobodnim terminima organizatora i voditelja. Moguće poteškoće usklađivanja posjeta s rasporedom sati. Promjena broja odgovornih osoba ovisi o organizaciji rada škole. Troškova nema.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: redovito praćenje učeničkih postignuća iz prirodoznanstvenih predmeta. Izvješće školskog tima za kvalitetu o suradnji s roditeljima. <p>Odgovorne osobe: Zorica Mohnacki, učiteljica kemije, Ljubica Selak Zeljko, učiteljica fizike i matematike</p>		

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

POSJET PTFOS-u Ljubica Selak-Zeljko, Zorica Mohnacki	8. razred	
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 2. (8.a, 8.b) • Cilj: Približiti znanost učenicima, motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih spoznaja. U STEM području. • Obrazloženje cilja: Sudjelovanjem u radionicama i na predavanjima kod učenika se poboljšavaju STEM vještine i omogućuje im upoznavanje s konceptima održive proizvodnje. Omogućiti roditelju aktivno sudjelovanje u realizaciji školskih aktivnosti. • Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> • otkriva nove načine učenja • primjenjuje stečena iskustva u nastavnom procesu • poboljšava vještine eksperimentalnog rada • povezuje rezultate i zaključke sa konceptualnim spoznajama kemije, fizike i matematike • objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu • Način realizacije: <p>Oblik rada: vođeno otkrivanje, rad u manjim grupama i individualni rad.</p> <p>Sudionici: učenici 8.a i 8.b</p> <p>Načini učenja: Aktivno sudjelovanje u radionicama. Rješavanje problemskih zadataka i suradnja sa vanjskim suradnicima. Sudjelovanje u pripremi i izvedbi praktičnih radova. Integrirana nastava kemije i fizike</p> <p>Metode poučavanja: istraživačka, učenje rješavanjem problema</p> <p>Trajanje izvedbe: više kratkih posjeta tijekom školske godine</p> <p>Mjesto izvedbe: Osijek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik: <p>Vrijeme realizacije ovisi o slobodnim terminima organizatora i voditelja. Moguće poteškoće usklađivanja posjeta s rasporedom sati. Promjena broja odgovornih osoba ovisi o organizaciji rada škole. Troškova nema.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: redovito praćenje učeničkih postignuća iz prirodoznanstvenih predmeta. Izvješće školskog tima za kvalitetu o suradnji s roditeljima. <p>Odgovorne osobe: Zorica Mohnacki, učiteljica kemije i Ljubica Selak-Zeljko, učiteljica fizike i matematike</p>		
Posjet Odjelima za kemiju, fiziku	Zorica Mohnacki, Ljubica Selak-Zeljko	8. razred
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 3. • Cilj: Približiti znanost učenicima i motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja. • Obrazloženje cilja: Sudjelovanjem u radionicama i na predavanjima kod učenika se razvijaju vještine, sposobnosti, stavovi i navike poučavanja na znanstvenim 		

načelima u neposrednom okruženju, te promiče nastava otkrivanjem i rješavanjem problema.

- **Očekivani ishodi/postignuća:**
 - Povezuje rezultate i zaključke s konceptualnim spoznajama kemije, fizike i matematike
 - primijeniti stečena iskustva u nastavnom procesu
 - uočava zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanim tablicama i grafikonima
 - razmatra uzroke onečišćenja okoliša
 - unaprjeđuje oblike pristojnog ponašanja na javnim mjestima.

Način realizacije:

Oblik rada: izvanučionički rad u manjim grupama i individualni rad.

Sudionici: dodatna nastava kemije

Načini učenja: Rješavanje problemskih zadatka i suradnja sa studentima. Sudjelovanje u izvedbi laboratorijskih radova, prikazivanje podataka dobivenih pokusima tablicama i grafikonima.

Metode poučavanja: istraživačko učenje: vremenski i sadržajno planirati posjet, prikupiti materijale i dogovoriti suradnju sa stručnim suradnicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unaprjeđenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika.

Trajanje izvedbe: jedan dan tijekom školske godine

Mjesto izvedbe: Osijek

- **Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik:**

Vrijeme realizacije ovisi o slobodnim terminima organizatora i voditelja. Moguće poteškoće usklađivanja posjeta s rasporedom sati. Promjena broja odgovornih osoba ovisi o organizaciji rada škole. Troškova nema.

- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** redovito praćenje učeničkih postignuća iz kemije, fizike i matematike. Izvješće školskog tima za kvalitetu o suradnji s roditeljima.

Odgovorne osobe: Zorica Mohnacki-učiteljica prirode i kemije, Ljubica Selak-Zeljko-učiteljica matematike i fizike

Posjet Muzeju Slavonije	Jasna Jakopović, Smiljana Roguljić, Ana Martinčević, Ivana Bilandžić	7.a , 7. b, 7. c
-------------------------	--	------------------

- **Cilj:** Upoznati industrijsku baštinu Osijeka na prijelazu iz 19. u 20. stoljeće
- **Obrazloženje cilja:** Usvajanje znanja o važnosti gospodarskog i ekonomskom razvoju grada na prijelazu stoljeća
- Stjecanje iskustava učenja na izvornim mjestima
- Učenje analiziranjem različitih vrsta povijesnih izvora (materijalni, pisani, slikovni)

- Razvijanje praktičnog rada (radionica)
- Poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini
- **Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će moći generalizirati i integrirati sadržaje iz više obrazovnih i odgojnih područja.
- prepoznati gospodarska i ekonomska dostignuća Osijeka na prijelazu stoljeća
- kreativno se izraziti sudjelovanjem u radionicama
- prikupiti podatke i zabilježiti fotografije potrebne za izradu plakata i prezentacija
- pokazati stečene vještine ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini
- Učenicima će biti omogućeno učenje izvan učionice i njegovanje suradničkih odnosa.
- **Način realizacije:**
- **Oblik:** izvanučionična nastava
- **Sudionici:** učenici 7.a, 7.b i 7. c razreda, Jasna Jakopović, razrednice Smiljana Roguljić, Ana Martinčević, Ivana Bilandžić
- **Načini učenja:** (što rade učenici)
- Posjetiti kulturnu ustanovu, pratiti predavanja, analizirati povijesne izvore, organizirati društvena događanja i susrete.
- **Metode poučavanja:** (što rade učitelji)
- Vremenski i sadržajno planirati posjet sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, obavijestiti i surađivati s roditeljima i učenicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unaprjeđenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika.
- Koordiniraju, razgovaraju, pregledavaju uratke i prihvaćaju učeničke ideje.
- **Trajanje izvedbe:** travanj 2024.
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:** cijena radionice/ 5 eura Broj odgovornih osoba ovisi o broju učenika.
- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
- Prezentacija odgojno-obrazovnog učinka na roditeljskom sastanku. Razgovor s učenicima i roditeljima.
- **Odgovorne osobe:** Jasna Jakopović, Smiljana Roguljić, Ana Martunčević, Ivana Bilandžić

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Posjet HNK Osijek, glazbenoj školi Franje Kuhača i Akademiji za umjetnost i kulturu u Osijeku	Ivana Adamček	5. - 8. razred
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 2 i 3.. • Cilj: njegovati ljubav prema glazbeno – scenskim vrstama (glazbenom izričaju) te vokalno – instrumentalnim i instrumentalnim vrstama • Obrazloženje cilja: učenici u predmetnoj nastavi pokazuju izuzetnu zainteresiranost za upoznavanje i doživljaj glazbeno – scenskih djela (opera, opereta, balet, mjuzikl) isto kao i za ostale glazbene vrste • Očekivani ishodi / postignuća: • Prepoznati glazbeno – scensku vrstu, vokalno – instrumentalnu i instrumentalnu vrstu • Izraziti doživljaj svojim riječima • Usporediti i razlikovati glazbene vrste • Analizirati posebnosti svake glazbene vrste • Povezati glazbena djela sa stilskim razdobljima u kojima je nastalo • Povezati skladatelja i njegov životopis sa gledanim djelom • Odabrati pravilan način ponašanja u kulturnoj ustanovi i u javnom prometu • Način realizacije: • Oblik: izvanučionična nastava • Sudionici : učenici, učiteljica glazbene kulture, učitelji pratitelji • Načini učenja: • Izabiru predstavu ili koncert, istražuju sadržaj glazbenog djela, stilsko razdoblje, istražuju život skladatelja, gledanje i doživljaj glazbenog djela, izrađuju plakate i prezentacije u PP-u, raspravljaju i iznose svoje doživljaje, argumentiraju svoje izvave, samoprocjenjuju svoje ponašanje. • Metode poučavanja: • Priprema odlaska u kazalište i na koncerte, priprema učenika za gledanje i slušanje glazbenih djela, dogovor o prihvatljivom ponašanju na ulici i kulturnoj ustanovi, vođenje analize i razgovora s učenicima nakon gledanog i poslušanog djela. • Trajanje izvedbe: tijekom godine • Potrebni resursi/moguće teškoće: • Prostor, fotokopirni papir, internet, priručnici, projektor, računalo, plakatni papir, fotoaparat, fotografije, ljepilo..... • Troškovnik: 5-10 eura po osobi – roditelji plaćaju. • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentacije u sklopu sata glazbene kulture, opisno i brojčano vrednovanje učeničkih postignuća. <p>Odgovorna osoba: Ivana Adamček</p>		

VIII. AKTIVNOSTI I OBILJEŽAVANJA

TIMOVI	TEMA	CILJ	NAČIN REALIZACIJE
Vijeće učenika	Dječji tjedan	Usmjeriti pozornost uže i šire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu u svrhu njihovog razvoja, odgoja i napredovanja	Ples/likovni uradci
Vjeroučitelji: Sanja Lazić, Krunoslava Lukač	Dani zahvalnosti za plodove Zemlje i Dani kruha	Izraziti zahvalnost za plodove rada i bogatstvo koje nam priroda daruje, razvijajući humanost i radost dijeljenja	Radionice, izrada prigodnog panoa, predavanja po razredima, zajedničko blagovanje, humanitarna akcija
Škola i humanitarne aktivnosti	Dani zahvalnosti za plodove zemlje i Dani kruha, Dani jabuka, Božić, Uskrs, Međunarodni dan obitelji	Njegovati potrebu pomaganja ljudima u potrebi . Poticati i razvijati humanost i solidarnost.	Prikupljanje jabuka; hrane i kućanskih potrepština; stvari za higijenu
Povjerenstvo za provođenje sigurnosti djece u školi	Tolerancija “Upravljanje vlastitim emocijama”	Prepoznavanje i upravljanje vlastitim emocijama Razumijevanje važnosti prepoznavanja vlastitih emocija u uspostavljanju odnosa s drugima (pomaganje, suradnja, razumijevanje, dijeljenje...).	Radionice po razrednim odjelima
Povjerenstvo za priredbe, razrednici, stručna služba, ravnatelj	Božić	Poticati učenike na suosjećanje i pomaganje drugima.	Priredba, likovni radionice
Povjerenstvo za provođenje sigurnosti djece u školi	Dan sigurnijeg Interneta	Poticati i razvijati odgovornost i kritičnost prema medijima, društvenim mrežama, uporabi tehnologije, prema sebi i prema drugima.	Radionice, izložba
Psihologinja Valentina Ageljić, učenici od 4.-8.	Dan darovitih učenika	Otkrivanje zanimljivosti vezanih uz darovitost. Poticati razvoj samostalnog istraživanja, kreativnog i kritičkog mišljenja, složenih metoda rješavanja problema i donošenja odluka.	Radionice po razrednim odjelima, izrada prigodnog plakata
Pedagoginja Biljana Nikšić, učiteljica Tea Bušljeta, volonteri	Djeca djeci- Dječji tjedan	Učenici se potiču da surađuju, pomaganje, solidarnost, (darivanje i razmjenu igračaka i društvenih igara)	Sajam razmjene “Djeca djeci”- humanitarna aktivnost

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

		<i>razvijaju socijalne vještine suradnje i dijeljenja.</i>	
Povjerenstvo za provođenje ekoloških aktivnosti	Dan planete Zemlje	Osvijestiti učenicima potrebu za očuvanjem okoliša i promovirati prirodne i društvene vrijednosti Republike Hrvatske	Radionice po razrednim odjelima, akcija čišćenja okoliša "Zelena čistka", akcija digitalnog čišćenja
Povjerenstvo za organizaciju i provedbu priredbi i proslava, Koordinator projekta, Nikšić, Jukić	Dan škole	Omogućiti svim učenicima i zaposlenima u Školi da osjete ponos i radost što pripadaju Školi.	Prezentacija školskog projekta CDS
Razrednice 1. razreda, Ljiljana Šakić	Svečano učlanjenje prvaša u školsku knjižnicu	Uvažavanje prvaša kao najmlađih učenika škole i njihovo osnaživanje u čitanju i učenju	Recitiranje, pjevanje, čitanje, igranje, podjela članskih iskaznica
Ljiljana Šakić	Mjesec hrvatske knjige	Učenici razvijaju temeljne čitateljske sposobnosti kao preduvjet čitalačkoj pismenosti	Čitanje, pronalaženje podataka, razumijevanje i tumačenje istih kritičko promišljanje, razvijanje stavova, interesa i ponašanja
Ivana Bilandžić Marijeta Kvetek	Večer poezije	Poticati kreativno poetično izražavanje, omogućiti samoaktualizaciju učenika koji pišu poeziju.	Recitiranje i čitanje poezije.
Edukacijska rehabilitatorica Ana Boras	Svjetski dan osoba s Down sindromom	Prihvaćanje različitosti, širenje svijesti o osobama s Down sindromom te poticanje osjetljivost za pomoć i prihvaćanje osoba s Down sindromom.	Radionica u 3. razredima, izrada prigodnog panoa Nošenje različitih čarapa, fotografiranje po razredima

Zajedničke aktivnosti u kojima sudjeluje mo na razini škole:

Nadnevak	Aktivnost	Nositelji aktivnosti
Listopad 2023.	Dječji tjedan	Vijeće učenika
<p>CIKLUS: 1.,2., 3.</p> <p>CILJ: Usmjeriti pozornost uže i šire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu u svrhu njihovog razvoja, odgoja i napredovanja</p> <p>OBRAZLOŽENJE CILJA: Organiziranjem posebnih i prigodno odabranih igara, stvaralačke i sportske aktivnosti djece, pokrenuti nove akcije za razvoj i odgoj djece.</p> <p>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</p>		

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Učenici će moći izdvojiti i odabrati sudjelovanje u aktivnostima, osjetiti, slušati, izraditi, dizajnirati, vježbati vještine u sportu, glazbi i likovnom izričaju.

Učenici će moći izraziti svoj stav, analizirati i zaključivati.

Učenici će moći prezentirati svoje uratke, objasniti njihovu svrhu i izradu.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik rada: Skupni i individualni oblici rada u prostoru škole i školskog dvorišta. Suradnički oblik rada s vrtićem i užom zajednicom.

Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, voditelji Vijeća učenika: Jasna Jakopović, voditeljica Vijeća učenika, Ivana Bilandžić, član, Ivana Adamček, član, Anđa Puljević, član

Načini učenja: izrada likovnih uradaka različitih tehnika kroz radionice, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, druženje uz ples i glazbu, analiza, sinteza i evaluacija, iskustveno učenje i integracija sadržaja

Metode poučavanja: učitelj motivira učenike, potiče na uvažavanje, tolerantnost, pravo na ljubav i podršku, pruža pomoć učenicima, pokazuje primjerom i objašnjava nejasnoće

Trajanje izvedbe: listopad 2023.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

prostor, nastavna sredstva i pomagala, papir i troškovi printanja/kopiranja materijala, vodene boje, krede i ostali materijal, prijenosna računala, internet, zvučnici i razglas

NAČIN PRAĆENJA/PROVJERA ISHODA:

Izložba u holi škole. Izvješće široj zajednici putem web stranice škole.

ODGOVORNE OSOBE: voditelji Vijeća učenika

Listopad 2023.

Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Dani kruha

Vjeroučitelji/ce

Ciklus (razred): od 1. do 8. razreda

Cilj: Izraziti zahvalnost za plodove rada i bogatstvo koje nam priroda daruje, razvijajući humanost i radost dijeljenja s ljudima u potrebi činjenjem djela milosrđa.

Obrazloženje cilja: Učenici izražavaju osjećaj povezanosti s prirodom i zanimanje za njenim istraživanjem. Rado se uključuju u humanitarne aktivnosti jer osjećaju da su sami nešto učinili za drugoga. Cilj obilježavanja ovih dana je podizanje svjesnosti učenika o važnosti zdrave prehrane, ekološke proizvodnje i očuvanju biološke raznolikosti. Cilj ovih aktivnosti izravno proizlazi iz cilja ŠK.

Očekivani ishodi/postignuća: Sudjelovati u obilježavanju Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Dana kruha (18. 10.), prepoznati i opisati plodove zemlje našega zavičaja stvarati likovne i literarne, glazbene radove u suradnji s članovima obitelji, stvarati pekarske proizvode i podijeliti ih s ostalima. Planira se ostvariti obilježavanje Dana kruha i Dana zahvalnosti na plodovima zemlje u razrednom odjelu, zajedničkim blagoslovom plodova, te u suradnji s OŠ Frana Krste Frankopana Osijek i Caritasom župe sv. Ćirila i Metoda Osijek zajednička izložba učeničkih radova, objavljivanje materijala na web stranici škole na temu: **“Zahvalnost na kruhu i plodovima zemlje”**, te sudjelovanje u **humanitarnoj aktivnosti “Budi dobar kao kruh”**, koja je namijenjena članovima siromašnih obitelji naše lokalne zajednice/Centru za prihvata beskućnika grada Osijeka/Caritasova pučka kuhinja Osijek i sl. Kroz ovu humanitarnu aktivnost učenici će ujedno sudjelovati i u obilježavanju Svjetskog dana međusobnog pomaganja (26.10.).

Način realizacije:

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

<p>Oblik: Tijekom redovne nastave, radionice, predavanja po razredima, zajedničko blagovanje</p> <p>Sudionici: Učenici, roditelji, učitelji/učiteljice, vjeroučitelji/ce</p> <p>Načini učenja: (što rade učenici) Prepoznaju, imenuju i opisuju plodove zemlje našega zavičaja, kruha i drugih krušnih proizvoda, različitog sjemenja te alata koji su se koristili u preradi žitarica. Slikaju, pišu i pjevaju. Istražuju put od posijanog zrna do ispečenoga kruha. Uče uz pomoć osjetila opipa, mirisa i okusa. Prikupljaju recepte, potrebne sastojke, pozivaju članove obitelji na suradnju, sudjeluju u izradi pekarskih proizvoda. Prikazuju plodove i radove na izložbi u holu škole. Izdvajaju proizvode koje će darovati.</p> <p>Metode poučavanja: (što rade učitelji) Organiziraju i provode aktivnosti s djecom, potiču učenike na humanost, zahvalnost i poštovanje. Uključuju članove obitelji u aktivnosti. Pripremaju izložbu i materijale za objavu na web stranici škole. Brinu o redu i sigurnosti učenika.</p> <p>Trajanje izvedbe: Tijekom mjeseca listopada 2023.</p> <p>Potrebni resursi/moguće teškoće: Panoi, plodovi, košare, stolovi, terenski izlazak</p> <p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Broj pekarskih proizvoda, broj uključenih članova obitelji, posjećenost izložbi u holu škole. Procjena uspješnosti i zadovoljstva provedenim aktivnostima.</p> <p>Odgovorne osobe: Vjeroučitelji i razrednici</p>		
Listopad 2023.	Dječji tjedan Dan jabuka	Povjerenstvo za humanitarne aktivnosti
<p>Ciklus (razred): od 1. do 8. razreda</p> <p>Cilj: Izraziti zahvalnost za plodove rada i bogatstvo koje nam priroda daruje, razvijajući humanost i radost dijeljenja.</p> <p>Obrazloženje cilja: Učenici izražavaju osjećaj povezanosti s prirodom i zanimanje za njenim istraživanjem. Uključuju se u obilježavanje Svjetskog dana jabuka (20. listopada 2023.). Rado se uključuju u humanitarne aktivnosti darivanja jedne jabuke, jer osjećaju da su sami nešto učinili za drugoga. Cilj ovih aktivnosti izravno proizlazi iz cilja ŠK.</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovati u Sajmu razmjene društvenih igara i dječjih igračaka pod nazivom “Djeca djeci” u holu škole u sklopu obilježavanja Dječjeg tjedna i provedba humanitarne aktivnosti donacije preostalih igračaka i društvenih igara nekoj od institucija grada Osijeka (Odjel za pedijatriju KBC Osijek, Sigurna kuća, Dom za nezbrinutu djecu Klasje Osijek i sl.) • sudjelovati u obilježavanju Dana jabuka kroz humanitarnu aktivnost “Jabuka na dar” koju je moguće namijeniti Gradskom društvu Crvenog križa Osijek • prepoznati i opisati plodove zemlje našega zavičaja • stvarati likovne i literarne radove na temu: “Jabuka na dar” • u suradnji s članovima obitelji stvarati pekarske proizvode od jabuka i podijeliti ih s ostalima, pogledati izložbu učeničkih radova • izdvojiti proizvode od jabuka za bližnje u potrebi • degustirati izložene proizvode sa zahvalnošću i poštovanjem <p>Način realizacije:</p> <p>Oblik: Tijekom redovne nastave, izložba učeničkih radova u holu škole, posjet Gradskom društvu Crvenog križa Osijek (manji broj učenika, humanitarna akcija, razgovor s učenicima, posjet jednoj od navedenih institucija)</p> <p>Sudionici: Učenici, roditelji, učitelji/učiteljice</p> <p>Načini učenja: Prepoznaju, imenuju i opisuju plodove zemlje našega zavičaja. Slikaju, pišu i pjevaju. Prikupljaju jabuke. Istražuju put od posijanog zrna do ispečenoga</p>		

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

kruha. Uče uz pomoć osjetila opipa, mirisa i okusa. Prikupljaju recepte, potrebne sastojke, pozivaju članove obitelji na suradnju, pomažu pri izradi pekarskih proizvoda. Prikazuju plodove i radove na izložbi/priredbi. Izdvajaju proizvode koje će darovati.

Metode poučavanja::

Organiziraju i provode aktivnosti s djecom, potiču učenike na humanost, zahvalnost i poštovanje. Uključuju članove obitelji u aktivnosti. Pripremaju izložbu. Brinu o redu i sigurnosti učenika.

Trajanje izvedbe: Jedan dan tijekom mjeseca listopada 2023.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Panoi, plodovi, košare, stolovi, terenski izlazak

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Broj prikupljenih jabuka i pekarskih proizvoda, broj uključenih članova obitelji, posjećenost izložbe. Procjena uspješnosti i zadovoljstva provedenim aktivnostima.

Troškovnik: Bez materijalnih troškova

Odgovorne osobe: Povjerenstvo za humanitarne aktivnosti

16.11.2023.	Međunarodni dan tolerancije	Povjerenstvo za provođenje sigurnosti djece u školi
-------------	-----------------------------	---

- **Ciklus:** 1. do 8.razred
- **Cilj:** Prepoznavanje i upravljanje vlastitim emocijama
- Razumijevanje važnosti prepoznavanja vlastitih emocija u uspostavljanju odnosa s drugima (pomaganje, suradnja, razumijevanje, dijeljenje...).
- **Obrazloženje cilja:**
Tolerancija je oblik prosocijalnog ponašanja (namjerno ponašanje koje će izazvati pozitivne ishode za druge osobe), a označava stav prema nekome ili nečemu ili način postupanja s ljudima, idejama ili stvarima koji, u najmanju ruku dopušta ravnopravno postojanje svih ljudi, ideja ili stvari
Generalna Skupština Ujedinjenih naroda je 1996. godine pozvala zemlje članice da ustanove Dan tolerancije u skladu s Deklaracijom o principima tolerancije koja je potpisana od strane članica 16.11.1995. godine. UNESCO je definirao toleranciju kao poštovanje, prihvaćanje i uvažavanje bogatstva različitosti u našim svjetskim kulturama, naša forma izražavanja i način da budemo ljudi.
- **Očekivani ishodi/postignuća:**
 - prepoznati (ne)primjerenost svog odnosa prema drugima
 - primjereno komunicirati s drugima
 - stvoriti suradnički odnos u razredu/školi
 - preuzeti odgovornosti za svoje postupke
 - činiti nasumične radnje dobrote
 - primijeniti humanističke vrijednosti kao što su pravo na uključenost i prihvaćenost, slobodno izražavanje i uvažavanje.
- **Način realizacije:**
Oblik: radionice "Upravljanje vlastitim emocijama", izložba u holu škole
Sudionici: učenici, učitelji, stručna služba, ravnatelj
Načini učenja:
Analiziranje, kritičko prosuđivanje, analiza primjera, samoprocjena
Metode poučavanja:

<p>Razgovor, grupno rješavanje problema, izlaganje Trajanje izvedbe:10.-16.11.2023. <ul style="list-style-type: none"> Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, sredstva i pomagala Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, primjena Odgovorne osobe: Povjerenstvo za provođenje sigurnosti djece u školi: Nikšić, Ivošević, Šter, Delić, Mikec, Kovač</p>		
<p>Prosinac 2023., travanj /svibanj 2024.</p>	<p>Dječji tjedan, Božić, Uskrs, Dan obitelji</p>	<p>Povjerenstvo za humanitarne i volonterske aktivnosti</p>
<p>Ciklus (razred): od 1. do 8. razreda Cilj: Njegovati potrebu pomaganja ljudima u potrebi, razvijati kod učenika solidarnost i empatiju, suosjećanje i osjećaj za drugoga. Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK) Razvijati naviku pomaganja te pronalaženja novih načina pomaganja ljudima u potrebi. Očekivani ishodi/postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> učenici će se moći uočiti potrebe ljudi učenici će moći izraziti osjećaj blagostanja i radosti u procesu davanja i primanja učenici će moći izraziti osobni stav i mišljenje o pomaganju bližnjima te osjećaju zahvalnosti za učinjeno <p>Način realizacije: Oblik: Školski projekt – humanitarne aktivnosti Sudionici: učenici, učitelj voditelj Načini učenja: (što rade učenici) Istražuju potrebe ljudi, prikupljaju informacije, analiziraju, oblikuju aktivnosti pomoći i pripremaju humanitarnu pomoć za ljude u potrebi. Prijedlog naziva humanitarnih aktivnosti i njihova namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> „Djeca djeci”- volontersko humanitarna aktivnost razmjene i darivanja igračaka ,društvenih igara „Budi božićna zvijezda!“ – humanitarnu aktivnost učenici mogu namijeniti obiteljima iz OŠ „Mladost“ Osijek koji su slabijeg materijalnog stanja i „slatkim poklonom“, prehrambenim proizvodima i higijenskim potrepštinama obradovati učenike naše škole i njihove obitelji za Božić „Uskrsna košarica“ – humanitarnu aktivnost učenici mogu namijeniti udruzi „Centar za majku i dijete“ Osijek, Centru za autizam Osijek ili bilo kojoj udruzi ili instituciji koja brine za potrebite članove grada Osijeka i okolice. „Želim biti dio tvoje obitelji“ – humanitarnu aktivnost učenici mogu namijeniti nekoj od udruga grada Osijeka koje pomažu obiteljima grada Osijeka, siromašnim obiteljima svoje ulice, župnom Caritasu, i sl. <p>Metode poučavanja: (što rade učitelji) Objašnjavaju postupke i korake u pripremi humanitarne i volonterske aktivnosti, surađuju s drugim učiteljima, pomažu u pripremi i provedbi humanitarne aktivnosti za Božić, Uskrs i Dan obitelji, daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršene humanitarne aktivnosti.</p>		

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Trajanje izvedbe: Listopad 2023. (Dječji tjedan), Prosinac 2023. (prigodno za Božić) te ožujak/travanj/svibanj 2024. (prigodno za Uskrs i Dan obitelji). Tijekom mjeseca prosinca 2023., ožujka i travnja 2024. godine učenici će moći sudjelovati u božićnoj humanitarnoj aktivnosti “**Za 1000 radosti**” na razini škole (pomoć obiteljima slabijeg materijalnog stanja u Republici Hrvatskoj i u svojoj okolini, u organizaciji Hrvatskog Caritasa), te uskrsnoj humanitarnoj aktivnosti “**Uskrsna košarica**” (u organizaciji Hrvatskog Caritasa).

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s lokalnom zajednicom

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Organizacija i provedba volonterskih i humanitarnih aktivnosti

Odgovorne osobe: Povjerenstvo za humanitarne i volonterske aktivnosti , Nikšić, Aman, Lukač, Borovac, Mijatović, Lučić

Veljača 2024.

Dan sigurnijeg interneta

Povjerenstvo za provođenje sigurnosti djece u školi

Ciklus: 1.,2.,3.

Cilj: Poticati i razvijati odgovornost i kritičnost prema medijima, društvenim mrežama, uporabi tehnologije, prema sebi i prema drugima.

Obrazloženje cilja: omogućiti učenicima izražavanje, istraživanje, učenje putem interneta na odgovoran i primjeren način uvažavajući pravila dobre komunikacije među ljudima, u svrhu njegovanja dobrih međuljudskih odnosa i sudjelovanje u izmjenama i dopunama Politike prihvatljivog korištenja mobilnih uređaja u školi; omogućiti učenicima kritičko promišljanje i uvažavanje i prednosti i nedostataka izloženosti medijima, internetu, društvenim mrežama, tehnologiji.

Očekivani ishodi:

- učenici će moći pravilno koristiti internet i mobilne tehnologije u školi i izvan nje
- učenici će moći njegovati dobre međuljudske odnose

Način realizacije:

Oblik: Dan sigurnijeg interneta

Sudionici: svi učenici i djelatnici škole, roditelji, gosti

Načini učenja:

Učenici će sudjelovati u radionicama, razgovarati o dokumentu i eventualnim promjenama, svojim potpisom odgovorno potvrditi da znaju pravilno koristiti internet i mobilne tehnologije

Učitelji će pripremiti radionice

Metode učenja: razgovor i rasprava

Trajanje izvedbe: jedan školski sat u veljači

Potrebni resursi: računalo, papiri, olovke, CSI

Načini praćenja i provjere ishoda: praćenje djelovanja naših učenika na društvenim mrežama i načina kako koriste Internet

Odgovorne osobe: Povjerenstvo za provođenje sigurnosti djece u školi.

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

21.ožujka 2024.	Dan darovitih učenika	Valentina Ageljić
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 4.-8. • Cilj: usmjeravanje učenika u područje interesa sukladno njihovim sposobnostima, razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja, složenih metoda rješavanja problema, sposobnosti samostalnog argumentiranja i zaključivanja, samostalnog istraživanja, otkrivanje zanimljivosti vezanih uz darovitost • Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK) . Tijekom školske godine provodi se identifikacija, podrška i praćenje darovitih učenika radi ispunjavanja njihovih potreba i interesa. Voditeljica kroz interaktivne radionice kod učenika potiče razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja, pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičko zaključivanje. Radionice će potaknuti učenike na istraživanje svijeta koji nas okružuje. • Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će razviti sposobnost kreativnog i kritičkog mišljenja, samostalnog logičkog zaključivanja i apstraktnog razmišljanja. • Način realizacije: Oblik: Praktično edukativne radionice kroz koje se kod djece potiče kreativnost te znanstveno istraživački način razmišljanja. Izrada prigodnog plakata. Sudionici: učenici, voditelj Načini učenja: Učenici kroz sudjelovanje u radionicama i razgovoru prikupljaju činjenice i informacije; analiziraju, sintetiziraju i evaluiraju informacije; uče kroz iskustvo (iskustveno učenje); istražuju; rješavaju teže, složenije problemske zadatke. Metode poučavanja: Voditelj prati rad učenika, usmjerava ih, demonstrira, primjenjuje izravno poučavanje, vođeno poučavanje i raspravu, provjerava razumljivost, praktična primjena. Trajanje izvedbe: tijekom ožujka 2024 • Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, odgovarajuća sredstva i pomagala, materijali za rad • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća. Evidencijske liste za sudionike. Prezentacija plakata. Odgovorne osobe: Valentina Ageljić, razrednici 		
Rujan- Travanj	Dan planeta Zemlje	Povjerenstvo za provođenje ekoloških aktivnosti
<p>CIKLUS:1.,2.,3. CILJ: Poticati učenike na istraživanje i očuvanje Zemlje. Osvijestiti učenicima potrebu za očuvanjem okoliša i promovirati prirodne I društvene vrijednosti Republike Hrvatske.</p>		

OBRAZLOŽENJE CILJA:

Kroz aktivnosti Globe, Zelenu čistku, samostalna i skupna učenička istraživanja, izradu plakata i prezentacija kod učenika potičemo zainteresiranost za istraživanje planeta Zemlje s posebnim naglaskom na očuvanje Zemlje i njen razvoj u skladu s održivim razvojem planeta.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:

Učenici će moći primijeniti dodatne sadržaje i vještine u svakodnevnom životu.

Učenici će moći izraziti svoj stav, analizirati i zaključivati u skladu s održivim razvojem.

Učenici će moći prezentirati svoje uratke, objasniti njihovu svrhu i izradu.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik rada: projektni rad u sklopu redovne i dodatne nastave iz matematike, fizike, kemije, biologije, geografije i informatike

Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda, predmetne učiteljice

Načini učenja: istraživački rad, izrada prezentacija i klimatskih dijagrama, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja te njihova primjena, analiza, sinteza i evaluacija, rješavanje problemskih zadataka, učenje u prirodi, akcija sakupljanja sekundarnih sirovina, iskustveno učenje i integracija sadržaja

Metode poučavanja: učitelj motivira učenike, pruža pomoć učenicima prilikom istraživanja relevantnih izvora znanja, pokazuje primjerom i objašnjava nejasnoće

Trajanje izvedbe: nastavna godina, prezentacija povodom Dan planeta Zemlje (travanj).

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

prostor, nastavna sredstva i pomagala, papir i troškovi printanja/kopiranja materijala, prijenosna računala, projektori, interaktivna ploča, internet

NAČIN PRAĆENJA/PROVJERA ISHODA:

Prezentacija urađenog povodom Dana planeta Zemlje.

Izložba u holu škole.

Izvešće široj zajednici (organizatori akcija, projekata, natječaja)

Samovrednovanje učenika.

ODGOVORNE OSOBE: članovi Povjerenstva za ekološke aktivnosti

24. 5. 2023.	Dan škole	Povjerenstvo za priredbe, povjerenstvo za DVD-e, Tim za kvalitetu, Zadruga, Vijeće učenika
--------------	-----------	--

- **Ciklus (razred): 1.,2.,3.**

- **Cilj:** Omogućiti svim učenicima i zaposlenima u Školi da osjete ponos i radost što pripadaju Školi.

Obrazloženje cilja: Škola slavi svoj dan kao manifestaciju u kojoj želi pokazati sva postignuća Škole u školskoj godini. Toga dana želimo istaknuti učenike koji svojim radom i trudom pridonijeli u realizaciji školskog projekta.

- **Očekivani ishodi/postignuća:**

- Kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika
- Kreativno izražavanje

- Prikazivanje dostignuća učenika i škole
- Samovrednovanje cjelogodišnjeg rada Škole
- Suradivanje s roditeljima i lokalnom zajednicom
- Promocija škole prikazom rada na školskom DVD-u
- **Način realizacije:**
 - **Oblik:** priredba, promocija DVD-a , sportske aktivnosti, prezentacija školskog projekta BREZA
 - **Sudionici:** učenici, voditelji izvannastavnih aktivnosti, vanjski suradnici, učitelji i ostali djelatnici škole, roditelji...
 - **Načini realizacije:**
 - Odabir tema.
 - Izbor učenika.
 - Uvježbavanje.
 - Priprema rekvizita. Tehnička priprema.
 - Prikupljanje radova i izrada DVD-a
 - Promocija školskog DVD-a
 - prezentacija školskog projekta
 - Sportska natjecanja učenika i učitelja škole
 - Kućica uspjeha- izložba dostignuća učenika i učitelja škola

Trajanje izvedbe: 25. Svibnja 2023.

Troškovnik: Iz materijalnih sredstava koje osigurava osnivač škole Grad Osijek, iz donacija, sponzora i drugih izvora

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Organizaciju i provedbu pratit će Povjerenstva, ravnatelj a ono će biti i predmet samovrjednovanja, te vrjednovanje od strane učenika i njihovih roditelja, lokalne zajednice

- **Odgovorna osoba:** Ravnatelj, stručni suradnici, Povjerenstvo za priredbe i proslave i Povjerenstvo za izradu školskog DVD-a .

21. Ožujka 2024.

Svjetski dan osoba s Down sindromom

Ana Boras, edukacijska rehabilitatorica

- **Ciklus** (razred): 1.-8.
- **Cilj:** Prihvaćanje različitosti, širenje svijesti o osobama s Down sindromom te poticanje osjetljivost za pomoć i prihvaćanje osoba s Down sindromom.
- **Obrazloženje cilja:** Cilj je kroz radionicu i samim obilježavanjem Svjetskog dana osoba s Down sindromom potaknuti učenike na prihvaćanje različitosti naglaskom na pružanje pomoći i prihvaćanje osoba s Down sindromom.
- **Očekivani ishodi/postignuća:**
 - prihvaćati različitost
 - uočiti i uvažavati potrebe osoba s Down sindromom
- **Način realizacije:**

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

- **Oblik:** Radionica u trećim razredima, izrada prigodnog panoa, obilježavanje Svjetskog dana osoba s Down sindromom nošenjem različitih čarapa i fotografiranje po razredima.
- **Sudionici:** učenici, učitelji, ostali djelatnici škole
- **Načini učenja:** Učenici trećih razreda sudjelovat će u radionici u kojoj će se upoznati s karakteristikama i potrebama osoba s Down sindromom. Svi učenici nose različite čarape i na taj način pružaju podršku osobama s Down sindromom.
- **Metode poučavanja:** Razgovor, rasprava, izlaganje radova na panou, potaknuti učenike na nošenje različitih čarapa, fotografiranje učenika
- **Trajanje izvedbe:** ožujak 2024.
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Prostor, materijali za radionicu
- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća.**
Pano s izloženim radovima učenika.
Prezentacija fotografija na mrežnim stranicama škole.
- **Odgovorne osobe:** Ana Boras, razrednici

OSTALA OBILJEŽAVANJA

Kurikulumska područja: jezično-komunikacijsko, prirodoslovno-matematičko, društveno-humanističko

Ciklus: 1.,2.,3.

Cilj: osnaživati svijest o važnosti kvalitetnog života koji uključuje zdravu prehranu, suživot s prirodom, jačanje sportskoga duha i kvalitetnu dvosmjernu komunikaciju svih sudionika u skladu s postavljenim ciljem.

Obrazloženje cilja: prema interesima učenika, roditelja i učitelja, a u skladu s provedenim anketama, omogućiti svim sudionicima u školskom procesu mogućnost izražavanja, stvaranja, prezentiranja i vrednovanja učinjenog, s ciljem kvalitetnijeg življenja i boljeg međusobnog povezivanja svih čimbenika u ostvarivanju postavljenih ciljeva.

Očekivani ishodi:

- Učenici će moći, timskim radom, odabrati aktivnosti kojima se žele baviti i u skladu s njima odraditi postavljene si zadatke
- Učenici će moći demonstrirati svoje uratke, procijeniti njihovu kvalitetu na temelju uspoređivanja
- Učenici će moći ilustrirati svoje doživljaje, dizajnirati plakate i PP prezentacije, kategorizirati informacije i posložiti ih
- Pripremiti materijale za različite oblike prezentacija, uvažavajući sugestije i prijedloge
- Učenici će moći organizirati, pripremiti i odraditi sportske aktivnosti i događaje.
- Učenici će moći primijeniti svoje kreativne sposobnosti i demonstrirati ih na javnim nastupima

Način realizacije:

Oblik: obilježavanja značajnih nadnevaka u školskoj godini 2023./2024.

1. 21.9.Međunarodni dan mira
2. 8. 10. Dan neovisnosti Republike Hrvatske
3. 5. 10. Dan učitelja
4. 10.10. Svjetski dan mentalnog zdravlja
5. 31. 10. Međunarodni dan štednje
6. 3. - 7. 11. Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma
7. 16.11. Dan tolerancije
8. 18. 11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
9. 2. 12. Dan grada Osijeka
10. 6. 12. Sveti Nikola
11. 6. - 10. 12. Tjedan solidarnosti
12. 15. - 23. 12. Božićne svečanosti
13. 15. 1. Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske
14. 14.2. Valentinovo
15. 20-26.2 Tjedan psihologije
16. 27.2. Dan ružičastih majica

17. 13.-19.3. Tjedan mozga
18. 21.3- Dan darovitih učenika
19. 21.3. Svjetski dan osoba s Down sindromom
20. 22.4. Dan hrvatske knjige- Noć knjige
21. 8. 3. Dan žena; Tjedan mozga
22. 7. - 13. 4. Dan zdravlja; ; Festival znanosti
23. 22.4. Noć knjige
24. 9. 5. Dan Europe;
25. Dan pobjede nad fašizmom
26. 10. 5. Majčin dan
27. 15. 5. Dan obitelji
28. 3.6. Svjetski Dan bicikla

Sudionici: učenici od prvog do osmog razreda, učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba

Načini učenja:

Učenici će proširiti svoje spoznaje i kreativno primijeniti stečena znanja izučavajući dodatne izvore znanja radi pripreme i prezentacije novih sadržaja, učenici će pripremati materijale, istraživati, međusobno surađivati, prikupljati materijale, demonstrirati drugim učenicima, vrednovati svoje i tuđe uratke, klasificirati i odabirati najkvalitetnije sadržaje za školski hol i PP prezentacije, izrađivati plakate za obilježavanje različitih manifestacija, usmeno se pripremiti za održavanje priredbi, radionica i drugih oblika javnog nastupa.

Metode poučavanja:

Učitelji će, mentorskim pristupom, pomoći učenicima u realizaciji zadataka usmjeravanjem, pripremom literature za izučavanje, informiranjem učenika, pripremom radnih materijala, kontaktirat će roditelje i pokušati ih uključiti u obilježavanja, brinut će o koracima u ostvarivanju ciljeva i adekvatnom napredovanju učenika u realizaciji istih, poticati će učenike u njihovim kreativnim zamislima i idejama, pomagat će, različitim metodama, učenicima kako bi istaknuli svoje sposobnosti.

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine (2023./2024.)

Potrebni resursi/moguće teškoće: radni materijal za obilježavanja (plakati, fotografije, LCD projektor, sav materijal potrebit za uređenje školskih panoa), nastavna sredstva i pomagala, materijalna sredstva.

Načini praćenja i provjere ishoda:

školski i razredni panoi s izloženim učeničkim radovima, PP prezentacije, javni nastupi učenika u i izvan škole, načini obilježavanja važnijih nadnevak, međusobna učenička analiza i komentiranje učinjenog.

Odgovorne osobe: svi učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba škole

Troškovnik: prema potrebi

IX. KNJIŽNICA

<p>aktivnost, program i/ili projekt</p>	<p>MJESEC HRVATSKE KNJIGE Listopad /studeni PROJEKT : PRIČE KOJE LIJEČE</p>
<p>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Razvijati kulturu čitanja učenika i interes za knjigu učenika drugog , trećeg i četvrtog razreda Bolje razumijevanje uloge školske knjižnice u sustavu obrazovanja te stvaranje veze između knjige, knjižnice i učenika.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Približavanje knjige i čitanja učenicima, ukazati na značaj hrvatske knjige i književnosti te provođenje slobodnog vremena u zanimljivim aktivnostima u knjižnici .</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Knjižničarka Ljiljana Šakić</p>
<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Pričaonice za učenike organizirane su u školskoj knjižnici. U dogovoru s učiteljicama odabrala sam priče o osjećajima straha, ljutnje, tuge i sreće u izdanju izdavačke kuće Evenio. Nakon analize učenici iznose svoja iskustva o osjećajima.</p>
<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Listopad i studeni 2023.</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Učenici će u razgovoru s knjižničarkom i učiteljicom uvidjeti značaj čitanja i osvješćivanja svojih osjećaja. Svi će raditi na poboljšanju čitalačkih sposobnosti učenika i nastojati pobuditi veću zainteresiranost za knjigu i čitanje.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Troškovi nisu predviđeni</p>

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

aktivnost, program i/ili projekt	SVEČANO UČLANJENJE PRVAŠIĆA U ŠKOLSKU KNJIŽNICU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje učlanjenja najmlađih učenika u školsku knjižnicu. Učenici će postati članovi školske knjižnice . Naučit će pravila ponašanja prema knjizi i u knjižnici . Poticati kulturu čitanja učenika i interes za knjigu. Poticanje čitalačkih navika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proslaviti učlanjenje u školsku knjižnicu na svečan i nesvakidašnji način. Podići svijest svih dionika školskog sustava o prepoznatljivosti i važnosti školske knjižnice.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Ljiljana Šakić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjižničarka prezentacijom poučava učenike pravilima ponašanja prema knjizi i u knjižničnom prostoru. Učiteljice s učenicima uvježbavaju program svečane podjele iskaznica. Pred roditeljima zajedno ostvarujemo program ,učenici postaju članovi knjižnice uz prigodne poklone.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak 2024. - travanj 2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će posuđivati građu knjižnice prema usvojenim pravilima. Ponašat će se u knjižničnom prostoru prema dogovorenim pravilima. Izvješće sa svečanosti objavit ćemo na web stranici škole.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava prigodnih poklona (dječji časopisi) Plastificirani ovitci za iskaznice.

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

aktivnost, program i/ili projekt	VALENTINOVSKA POŠTA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Valentinova pisanjem prijateljskih pisama Bolje razumijevanje uloge školske knjižnice u sustavu obrazovanja te stvaranje veze između knjižnice i učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja o pisanju pisama, pisanjem prijateljskih poruka učenici njeguju međusobne bliske odnose. Provođenje slobodnog vremena u zanimljivim aktivnostima školske knjižnice.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Ljiljana Šakić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjižničarka oglasnom knjigom objavi početak prikupljanja valentinovske pošte u prostoru knjižnice. Na Valentinovo nekoliko učenika i knjižničarka odabiru najljepše pismo prvog razreda, drugog, trećeg, sve do osmog. Poruke i pisma se dijele prvi školski sat u svakom razrednom odjelu, a primatelji najljepših pisama dobivaju i nagradu školske knjižničarke.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1.veljače -15. veljače 2024.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izbor i nagrađivanje najljepšeg pisma
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodne nagrade (u dogovoru s ravnateljem) za najljepše pismo .! Ostale troškove snose učenici

PROJEKTI

<p>Naziv projekta: VLAKOM KROZ HRVATSKU</p>	<p>Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2023./2024.</p>	<p>Koordinator aktivnosti: OŠ „Mladost“ Osijek PARTNER: HŽ</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Kurikulumsko područje: ODRŽIVI RAZVOJ; KULTURNA BAŠTINA • Ciklus: 1., 2., 3. • Cilj: Istraživati kulturnu baštinu održivim kretanjem kroz Hrvatsku • Obrazloženje cilja: razvijanje i dodatno jačanje kapaciteta, vještina, znanja i poticanje aktivnog sudjelovanja učenika i njihovih nastavnika u području upoznavanja kulturne baštine i održivog razvoja u školama Istočne Hrvatske; razvijanje svijesti o potrebi njegovanja kulturne baštine i održivog razvoja zajednice. • Očekivani ishodi: OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. Odr.B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire. • Način realizacije: putovanje vlakom, posjeti, izleti, gostovanja, radionice • Oblik: igre održivog razvoja, radionice u školi • Sudionici: učenici 6. d, zainteresirani učenici petih razreda, Mali poduzetnici - učenici 1. i 5. razreda, 25 d • Načini učenja: vršnjačko učenje, radionice • Metode učenja: terenska nastava, praktičan rad • Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine • Potrebni resursi: materijali za radionice – u dogovoru s partnerom i roditeljima • Načini praćenja i provjera ishoda: prezentiranje svojih uradaka s radionica • Odgovorne osobe: Marijeta Kvetek; Janja Lučić, po želji ostale učiteljice 5. razreda 		

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Naziv projekta: Mobilni park znanosti	Vrijeme ostvarivanja: Studeni 2023.	Voditelji aktivnosti: Park znanosti Partner: OŠ „Mladost“ Osijek
<ul style="list-style-type: none"> • Kurikulumsko područje: STEM, prirodoslovno • Ciklus (razred): 1.i 2. (1.-4.r.) Cilj: istraživanje uz stručno vodstvo i sudjelovanje na radionicama koje omogućava povezivanje praktičnih i teorijskih sadržaja nastave kroz igru i zabavu • Namjena projektnih aktivnosti: U Parku znanosti učenici razredne nastave susreću se s jedinstvenim edukativnim eksponatima koje je potrebno pokretati, osluškivati, mjeriti ili dodirivati i tako spoznati kako i zašto određeni eksponat funkcionira • Način realizacije: <p>PROGRAM MOBILNOG PARKA ZNANOSTI</p> <p>STRUČNO VODSTVO - VOĐENA TURA – u prethodno dogovorenom prostoru (dvorani ili u dvije velike učionice) postavljamo interaktivne eksponate i vašu školu pretvaramo u Park znanosti! Po dolasku učenika krećemo sa stručnom vođenom turom na kojoj zajedno sa učenicima pokrećemo, osluškujemo, mjerimo i proučavamo eksponate. Predviđeno vrijeme trajanja vodstva je 45min. Grupa može brojati do cca 60 učenika (ovisno o prostoru). Sadržaj je primjeren svim dobnim uzrastima, učenicima razredne i predmetne nastave. Ovisno o uzrastu, obuhvaćamo određene eksponate i prilagođavamo priču stručnog vodstva.</p> <p>EDUKATIVNA RADIONICA – u prethodno dogovorenom prostoru (dvorani ili učionici) postavljamo sve materijale za radionicu i učionicu pretvaramo u laboratoriji Parka znanosti! Nakon stručnog vodstva krećemo sa radionicom koja je naslonjena na vodstvo i uključuju učenje i aktivno istraživanje, kreativno izražavanje kroz igru i zabavu. Učenike podijelimo na manje timove, objasnimo sadržaj i tijek radionice, slijedi izrada mini verzija eksponata Parka znanosti. Predviđeno vrijeme trajanja radionice je 45 min. Grupa može brojati do cca 60 učenika (ovisno o prostoru).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odgovorne osobe: Marta Gubina 		

Naziv projekta:	Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2023./2024.	Koordinator aktivnosti: Nansen dijalog centar Osijek
------------------------	---	--

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

EXPLORE(R)- Narativi prošlosti/narativi sadašnjosti		Partner: OŠ „Mladost“ Osijek
<ul style="list-style-type: none"> • Kurikulumsko područje: društveno-humanističko • Ciklus: 1., 2., 3. • Cilj: razvoj kritičkog mišljenja • Obrazloženje cilja: razvoj kritičkog mišljenja i jačanje kapaciteta obrazovnih djelatnika/ca i učenika/ca u odgovoru na govor mržnje i diskriminaciju u društvu uz upoznavanje s metodologijom primjene osobnih narativa u razvijanju empatije i razumijevanja za druge i drugačije • Očekivani ishodi: učenici će razvijati empatiju za druge i drugačije te organizirati aktivnosti u školi i zajednici koje će promovirati zajedništvo, razumijevanje i toleranciju • Sudionici: učenici 2.b i predmetne nastave • Načini učenja: suradničko učenje u projektu • Metode učenja: istraživački rad, rad na tekstu, anketiranje, pripremanje aktivnosti, realizacija, praktičan rad • Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine • Potrebni resursi: materijali za radionice i aktivnost u zajednici – financiraju se iz projekta • Načini praćenja i provjera ishoda: izrada portfolia <p>Odgovorne osobe: Zehra Delić, Jasna Jakopović, Zorica Mohnacki, Nikolina Mandić Gregić</p>		
Naziv projekta: Global Schools	Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2023./2024. godine	Koordinator: Nikolina Mandić Gregić, Global Schools Advocate
<ul style="list-style-type: none"> • Kurikulumsko područje: prirodoslovno • Ciklus: 1., 2., 3 • Cilj: potaknuti ostvarivanje ciljeva održivog razvoja u lokalnoj zajednici • Obrazloženje cilja: unaprjeđenje ostvarivanja ciljeva održivog razvoja u zajednici te suradnja s školama iz različitih dijelova svijeta koje rade na istim ciljevima • Očekivani ishodi: učenici će upoznati ciljeve održivog razvoja i organizirati aktivnosti u školi i zajednici koje će promovirati izabrane ciljeve • Sudionici: učenici razredne i predmetne nastave • Načini učenja: suradničko učenje u projektu • Metode učenja: istraživački rad, rad na tekstu, anketiranje, pripremanje aktivnosti, realizacija • Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine • Potrebni resursi: materijali za radionice i aktivnost u zajednici • Načini praćenja i provjera ishoda: samovrednovanje, suradnja s drugim školama <p>Odgovorne osobe: Josip Jukić, Nikolina Mandić Gregić, Zorica Mohnacki, Zehra Delić, Marina Martinović, Marijeta Kvetek, Ana Martinčević, Sanja Hofšauer, Željka Rakitić, Jasna Rebrina</p>		
NAZIV PROJEKTA :		Koordinator aktivnosti:

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

<p>eTWINNING PROJEKT "MATEMATIKA KROZ STRIP I KARIKATURU mArt2024" (od 5. do 8. razredi)</p>	<p>Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2023./2024.</p>	<p>Marica Brzica OŠ Visoka, Split Partner: OŠ „Mladost“ Osijek Roko Idžojić Ana Martinčević</p>
<p>Kurikulumsko područje: umjetničko i prirodoslovno Ciklus/razred: 2.i 3.</p>		
<p>NAMJENA I CILJEVI Popularizacija matematike. Obogaćivanje iskustva učenika i nastavnika suradnjom sa drugim školama. Animacija učenika koji su više zainteresirani za umjetnost nego za matematiku. Učenici će kroz prezentaciju rada na projektu podijeliti svoja pozitivna i negativna iskustva učenja kroz projekt koja će učitelju koristiti u budućem radu i projektnim zadacima.</p>		
<p>METODE RADA Individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, timski rad, suradničko učenje. Sudjelovanje u projektima koji će se provoditi u šk. godini 2023. / 2024. na svim razinama suradnje (od školske do međunarodne).</p>		
<p>NAČIN UČENJA Učenici izrađuju strip na matematičku temu. Sudjeluju i samostalno pripremaju online priredbe i vršnjačke edukacije. Učenici se pripremaju za Regionoviziju, sudjeluju u njoj, odabrani učenici je i vode. Učitelji provode sljedeće aktivnosti: Informiranje i proučavanje Projekta. Formiranje javnog natječaja. Prijavljivanje učenika na Twinspace projekta. Učenje rada s aplikacijama Web 2.0 alata. / Obrada plakata i stripova. / Prijenos aktivnosti na Twinspace portal. / Suradnja putem web meetinga. / Mentoriranje učenika i koordiniranje aktivnostima / Priprema i realizacija Regionovizije.</p>		
<p>OČEKIVANI ISHODI I POSTIGNUĆA Povećati interes učenika za nastavu matematike. / Otkriti zanimljive aspekte matematike. / Međupredmetno povezati matematiku sa informatikom, likovnom kulturom / glazbenom kulturom. / Aktivna uporaba web 2.0 alata / Učenici će razviti veću odgovornost, samopouzdanje.</p>		
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI Provođenje aktivnosti predviđenih projektom. Provođenje aktivnosti predviđenih projektom.</p>		
<p>VREMENIK OKVIR Tijekom školske godine 2023./2024. Tijekom školske godine 2023./2024.</p>		
<p>TROŠKOVNIK Eventualni troškovi za pripremu materijala. Eventualni troškovi za pripremu materijala.</p>		
<p>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA Twinspace portal. / Facebook grupa projekta. / Izrada prezentacija, plakat i brošura. / Izrada karikatura i</p>		

stripova. Osmišljavanje marketinškog materijala (postera u Web alatu 2.0, brošura, slogana itd.). Izrada članaka za školski časopis i web stranicu škole. Twinspace portal. / Facebook grupa projekta. / Izrada prezentacija, plakat i brošura. / Izrada karikatura i stripova. Osmišljavanje marketinškog materijala (postera u Web alatu 2.0, brošura, slogana itd.). Izrada članaka za školski časopis i web stranicu škole.

Naziv projekta: “Poznati, a nepoznati”

- **Kurikulumsko područje: društveno-humanističko**
- **Ciklus:** 2. i 3.
- **Cilj:**
- Istražiti i upoznati životni put Oskara Nemona, Otti Berger i drugih slavonskih, baranjskih, dalmatinskih... poznatih, a nepoznatih židovskih ličnosti 20. st.
- Analizirati holokaust kroz primjer obitelji Neumann, Berger i druge
- Kritički promišljati o totalitarnim režimima i njihovim posljedicama
- Razvijati svijest o veličini i utjecaju istaknutih ličnosti velikog društvenog doprinosa
- Poticati istraživačke i prezentacijske vještine
- Poticati važnost obilježavanja Dana sjećanja na holokaust
- Razvijati vještine prezentiranja projektnih sadržaja
- Suradivati s učiteljima, učenicima i institucijama u uživo i online susretima
- **Obrazloženje cilja:** razvijanje interdisciplinarnog učenja povezivanjem više nastavnih predmeta (engleski jezik, povijest, vjeronauk, likovna kultura, hrvatski jezik), razvijanje istraživačkih, prezentacijskih i komunikacijskih vještina, upoznavanje mladih generacija s našim poznatim sugrađaninom
- **Način realizacije:** posjeti, predavanja, radionice, javno izlaganje, poludnevni izlet u Baranju, cjelodnevni izlet u Budimpeštu
- **Očekivani ishodi:** POV OŠ A.8.1. Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća
- **Način realizacije:**
- **Oblik:** posjeti, predavanja, radionice, turistička edukativna šetnja
- **Sudionici:** učenici četvrtog, šestih, sedmih i osmih razreda - polaznici B1 aktivnosti “Povijesni i engleski projektni istraživači”
- **Načini učenja:** terenski posjeti, prikupljanje informacija, fotografiranje, online edukacije i videosastanci s učenicima iz Splita, Izraela, izrada prezentacija
- **Metode učenja:** terenska nastava, razgovor, izlaganje, ples, izložba, izrada rukotvorina; pisanje tematskih pjesama; crtanje tematskih crteža, izrađivanje prezentacija, gluma
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine
- **Potrebni resursi:** troškovi putovanja
- **Načini praćenja i provjera ishoda:** organizacija javnog događaja u školi u suradnji sa Židovskom općinom Osijek povodom Dana sjećanja na holokaust 27.1.2024.; objave na stranici škole i u medijima

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

- **Odgovorne osobe:** Jasna Jakopović, Marijeta Kvetek, Roko Idžojtić, Krunoslava Lukač, Jasna Rebrina, Ivana Bilandžić, Nikolina Mandić Gregić, Snježana Majsterić

Naziv projekta: Croatian Makers Liga	Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2022./2023.	Koordinator aktivnosti: Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM). Partner: OŠ "Mladost" Osijek
<p>CIKLUS:2.</p> <p>CILJ: uključiti robotiku, automatiku i programiranje u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu</p> <p>OBRAZLOŽENJE CILJA: Sudjelovanjem u Ligi svaki sudionik zadužuje svoje micro:Maqueen Plus V s kojim se koristi kroz cijelu natjecateljsku sezonu. Učenici rješavaju postavljene probleme i natječu se s učenicima drugih škola koje sudjeluju u ligi.</p> <p>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</p> <ul style="list-style-type: none">• Učenici će moći kreirati vlastite programe• Učenici će moći koristiti logičko razmišljanje u rješavanju zadanih problema• Učenici će moći sudjelovati u državnom projektu <p>NAČIN REALIZACIJE:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oblik rada: rad na računalima i tabletima• Sudionici: učenici 5. razreda, učiteljica• Načini učenja: rad na računalu, rješavanje problemskih zadataka, iskustveno učenje• Metode poučavanja: učitelj motivira učenike, pruža pomoć učenicima prilikom rješavanja problema, objašnjava nejasnoće• Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2022./2023. <p>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: prostor, roboti, microbit, računala, tableti, prijenosna računala, projektor, Internet, baterije AA</p> <p>NAČIN PRAĆENJA/PROVJERA ISHODA: Izvješće široj zajednici putem web stranica škole te lokalnih Internet portala. Sudjelovanje na natjecanjima Lige. Samovrednovanje učenika.</p> <p>ODGOVORNE OSOBE: Blanka Cikovac, učiteljica informatike, Petar Nujić, učitelj informatike</p>		

Studeni 2023.	Dabar	Petar Nujić, Blanka Cikovac, Filip Savanović
<p>AKTIVNOST: Natjecanje Dabar</p> <p>CIKLUS: 1., 2., 3.</p> <p>CILJ: Širenje i popularizacija računalstva i informatike, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika, usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu.</p> <p>OBRAZLOŽENJE CILJA: Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj javnosti. Poticanje logičkog razmišljanja, primjene temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja.</p> <p>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će moći koristiti logičko razmišljanje u rješavanju zadanih problema, • Učenici će moći sudjelovati u regionalnom projektu. <p>NAČIN REALIZACIJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik rada: tijekom redovne nastave, rješavanje kviza na Loomen-u • Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda, učiteljice i učitelji informatike • Način učenja: rad na računalu, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, rješavanje problemskih zadataka • Metoda poučavanja: učitelj motivira učenice, objašnjava nejasnoće • Trajanje izvedbe: 7.11.-11.11.2022. <p>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: prostor, računalo, tableti, prijenosna računala, Internet</p> <p>NAČIN PRAĆENJA/PROVJERA ISHODA: rezultati kviza na Loomenu/Moocu</p> <p>ODGOVORNE OSOBE: Petar Nujić, Blanka Cikovac</p>		
Prosina 2023.	Sat kodiranja	Petar Nujić, Blanka Cikovac
<p>CIKLUS: 1., 2., 3.</p> <p>CILJ: učenicima različitih dobi i razina predznanja približiti programiranje kroz dvosatne radionice</p>		

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

OBRAZLOŽENJE CILJA: Priključiti se globalnoj inicijativi Sat kodiranja (Hour of code) u suradnji s Osječkom informatičkom udrugom Osijek Software City. Na njima blizak i zanimljiv način, učenici postupno usvajaju osnovne i složene koncepte programiranja i razvijaju računalno razmišljanje.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:

- Učenici će moći primijeniti dodatne sadržaje i vještine u svakodnevnom životu
- Učenici će moći kreirati vlastite programe
- Učenici će moći koristiti logičko razmišljanje u rješavanju zadanih problema
- Učenici će moći sudjelovati u globalnom projektu

NAČIN REALIZACIJE:

- **Oblik rada:** radionice na računalima i tabletima
- **Sudionici:** učenici od 2. do 8. razreda, učiteljice i učitelji informatike
- **Načini učenja:** rad na računalu, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, rješavanje problemskih zadataka, iskustveno učenje
- **Metode poučavanja:** učitelj motivira učenike, pruža pomoć učenicima prilikom rješavanja problema, objašnjava nejasnoće
- **Trajanje izvedbe:** 7.12.-13.12.2022.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: prostor, računala, tableti, prijenosna računala, projektor, internet

NAČIN PRAĆENJA/PROVJERA ISHODA: Izvješće široj zajednici putem web stranica škole te lokalnih Internet portala, samovrednovanje učenika.

ODGOVORNE OSOBE: Petar Nujić mag.educ.math. et. Info, Blanka Cikovac

Naziv projekta: IZLOŽBA LIKOVNIH RADOVA UČENIKA OŠ OBŽ I MENTORA	Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2023.- 2024.	Koordinator aktivnosti: Roko Idžojić Partneri: Županijski aktiv likovne kulture
<ul style="list-style-type: none">• Kurikulumsko područje: Umjetničko• Cilj i obrazloženje cilja: razvijati kod učenika interes za likovnim istraživanjem različitim medijima, tehnikama i materijalima te razvijati naviku		

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

promatranja različitih likovnih djela, upoznavanje s likovnim radom mentora/ učitelja, upoznavanje uže i šire zajednice s radom na nastavi likovne kulture, razvijanje kreativnog mišljenja, razvoj kritičkog mišljenja

- **Način realizacije:** upoznavanje s različitim likovnim medijima, tehnikama i materijalima kroz nastavu likovne kulture, radionice izložbe, suradnja s učenicima drugih OŠ, likovni radovi učenika realiziranih na nastavi likovne kulture ili izvan nastave. Prezentacija likovnih radova kroz javni događaj- izložbu, sudjelovanje u organizaciji izložbe
- **Oblik:** radionice, mini projekt; istraživanje, praktičan rad; prezentacija, fotografije
 - **Sudionici:** učitelj likovne kulture, učenici od 5. do 8. razreda
 - **Načini učenja:** nastava likovne kulture, radionice
 - **Metode učenja:** predavanja, radionice, istraživanje
 - **Trajanje izvedbe:** od listopada 2023. do svibnja 2024..
 - **Potrebni resursi:** prostor, materijali za radionice
 - **Načini praćenja i provjera ishoda:** evaluacija
 - **Odgovorne osobe:** učitelj likovne kulture Roko Idžojić

Naziv projekta: Creativity Camp	Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2023./2024. godine	Koordinator: OŠ Mladost
<ul style="list-style-type: none"> • Kurikulumsko područje: umjetničko i društveno-humanističko • Ciklus: 3. • Cilj: potaknuti kreativnost kod učenika kroz aktivnosti neformalnog učenja koristeći multimodalni pristup u interkulturalnom okruženju • Obrazloženje cilja: unapređenje vještine kreativnosti s ciljem da kod učenika potaknemo shvaćanje da je kreativnost vještina koja se može razvijati • Očekivani ishodi: učenici će upoznati s alatima koji potiču kreativnost te će vježbati problemsko rješavanje zadataka i kreativno razmišljanje • Sudionici: učenici 7. razreda • Načini učenja: serija radionica tijekom 5 dana glavne aktivnosti projekta - Razmjene mladih • Metode učenja: Individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, timski rad, suradničko učenje, vršnjačko učenje, problemsko učenje, rasprave, prezentiranje, praktičan rad • Trajanje izvedbe: 1.3.2024. - 1.10.2024. • Potrebni resursi: dobiveni budžet od strane Nacionalne agencije za mobilnosti i programe EU kojim se pokrivaju svi organizacijski troškovi projekta • Načini praćenja i provjera ishoda: samovrednovanje, suradnja s drugim školama, evaluacija projekta evaluacijskim upitnicima, prezentiranje uradaka s radionica ostalim učenicima, na web stranici škole... • Odgovorne osobe: Biljana Nikšić, Ana Boras 		

XI. PREVENTIVNI PROGRAMI

Program prevencije zlouporabe ovisnosti	Valentina Ageljić, Ana Boras, Ana Martinčević, Ana Bašić, Smiljana Roguljić, Ljubica Selak-Zeljko
<p>Ciklus : 6.-8.</p> <p>Cilj: Prevencija zlouporabe droga i drugih oblika ovisnosti</p> <p>Obrazloženje cilja: Školski sustav ima velike mogućnosti putem primarne prevencije unaprijediti nacionalni standard zaštite djece i mladeži od svih oblika rizičnog ponašanja, pa tako i od onih koja mogu dovesti do stanja ovisnosti. Kako bi prevencija bila uspješna, potrebno je kontinuirano i integrirano u odgojno-obrazovni proces, kao dio plana i programa svake škole provoditi mjere prevencije. Ciljevi previđenih aktivnosti uključuju podizanje razine informiranosti i razine javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog uzrasta, prevenciju ovisnosti i zlouporabe droga, alkohola i igara na sreću. Prevencija ovisnosti i promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece. Podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja. Usvajanje zdravih stilova života.</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obrazložiti pojam ovisnosti – prepoznati rizike povezane s korištenjem sredstava ovisnosti – obrazložiti vezu između alkoholizma, zlostavljanja, kriminala, gubitka samopoštovanja – razlikovati kratkotrajne i dugotrajne posljedice ovisnosti na zdravlje – odrediti i opisati opasnosti i štete koju ovisnost donosi pojedincu, obitelji, društvu – izraziti osobni stav i mišljenje – razvoj kritičkog mišljenja – naučiti zastupati sebe i zalagati se za svoj stav – odolijevanje nepoželjnim utjecajima – razvijati pozitivna ponašanja – razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika, poboljšati kvalitetu života učenika te ih motivirati za odabir zdravih stilova življenja <p>Način realizacije:</p> <p>Oblik: Program prevencije zlouporabe ovisnosti</p> <p>Sudionici: učenici, učitelji, voditelji aktivnosti, vanjski suradnici</p> <p>Načini učenja: diskusija, analiza, kritičko prosuđivanje, argumentiranje stavova i mišljenja, preispitivanje postojećih znanja i stavova, vrednovanje dobivenih informacija, samoprocjenjivanje, zaključivanje</p>	

<p>Metode poučavanja: Mjesec borbe protiv ovisnosti Projekt „Zdrav za 5“ Projekt “Legiranje, ne drogiranje” Građanska prevencija Osječka škola - „Promotor zdravlja 2023.“ Interaktivna predavanja koja provode predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijски službenici). Radionice za učenike, predavanja, plakati, ankete, evaluacija.</p>	
<p>Trajanje izvedbe: tijekom školske godine</p>	
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor, sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s Ministarstvom unutarnjih poslova, Udrugama</p>	
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, izložba radova, evaluacija</p>	
<p>Odgovorne osobe: Valentina Ageljić, Ana Boras, Smiljana Roguljić, Ana Bašić, Ana Martinčević, Ljubica Selak-Zeljko</p>	
<p>Program prevencije nasilja</p>	<p>Biljana Nikšić ,Mirta Šter, Marijana Ivošević, Zehra Delić, Mikec, Kovač</p>
<p>Ciklus : 1., 2. 3.</p>	
<p>Cilj: Prevencija nasilja i provođenje sigurnosti učenika u školi</p>	
<p>Obrazloženje cilja: Zlostavljanje djece vrlo je težak problem koji uzrokuje brojne teške posljedice na njihov razvoj. Izloženost djeteta fizičkom, emocionalnom ili seksualnom zlostavljanju predstavlja traumatsko iskustvo koje ostavlja duboke ožiljke. Nasilje među djecom i mladima je svako izravno (namjerno, neslučajno) fizičko ili psihičko nasilno ponašanje usmjereno na djecu i mlade od strane njihovih vršnjaka (s ciljem povrjeđivanja) koje može varirati u težini, intenzitetu i vremenskom trajanju. Edukacija djece o načinima prepoznavanja nasilnog ponašanja u školi ili razredu, kako ga spriječiti, načelima pomirbe, prevladavanju prepreka i ljutnje te poticanju na mirna rješavanja sukoba. Program sadrži kratkoročne i dugoročne mjere, a njegovo ostvarivanje bit će sustavno i kontinuirano praćeno.</p>	
<p>Očekivani ishodi/postignuća:</p>	
<p>razumjeti razliku između primjerenog i neprimjerenog izražavanja osjećaja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informiranje djece i roditelja na koje bi sve načine mogli identificirati i spriječiti zlostavljanje - Smanjivanje bespomoćnosti učenika - Povećavanje izvora koji bi djeci mogli pružiti podršku i pomoć - Educirati odrasle o problemu zlostavljanja djece - Educirati odrasle o važnosti osposobljavanja djece u mnogim područjima života - Razviti učinkovit sustav potpore djeci - Pružiti odraslima informacije o izvorima podrške i poučiti ih vještinama koje će im pomoći prilikom pružanja pomoći djeci, - Promicati ulogu roditelja i učitelja u prevenciji zlostavljanja djece - Pružiti informacije vezane uz zakonske obveze o prijavljivanju zlostavljanja djece - Informirati djecu o potencijalno opasnim situacijama kako bi ih znala prepoznati - Poučavanje pravima djece kako bi se mogla boriti za njih - Podučavanje strategijama koje će im pomoći da obrane svoja prava 	
<p>Način realizacije:</p>	

<p>Oblik: Program prevencije nasilja</p> <p>Sudionici: učenici, učitelji, voditelji, suradnici</p> <p>Načini učenja: Radionice za učenike, predavanja, timski rad</p> <p>Identificiraju, imenuju, iskazuju, opisuju osjećaje, iskustva i mišljenja, opisuju, demonstriraju rizične situacije, povezuju s vlastitim iskustvima ili hipotetskim, rješavaju probleme, vrjednuju stavove,</p> <p>Metode poučavanja: Objašnjavanje, dogovaranje, razgovor</p> <p>Sigurnost djece na Internetu</p> <p>Dan ružičastih majica</p> <p>„CAP program“ – prevencija zlostavljanja</p> <p>„Teenn CAP program“ – prevencija seksualnog zlostavljanja</p> <p>Trajanje izvedbe: listopad/studeni;, veljača, travanj/svibanj, tijekom godine</p> <p>Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s udrugama, lokalnom zajednicom</p> <p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, izložba radova, ankete, evaluacija</p> <p>Odgovorne osobe: Biljana Nikšić, pedagoginja, Josip Jukić, ravnatelj, Marijana Ivošević ,Mirta Šter, učiteljice 3.-ih razreda i razrednici 7.-ih razreda, Rebrina, Mandić Gregić Bilandžić, Puljević</p>

CAP i TeenCAP program	Mirta Šter, Marijana Ivošević, Anđela Puljević, Junušić Zora, Nikolina Mandić Gregić, Jasna Rebrina, Ivana Bilandžić, Biljana Nikšić i Josip Jukić
<p>Naziv aktivnosti: CAP – program/ prevencija zlostavljanja; osnovni i TeenCAP</p> <p>Ciklus (razred): 1.,3.</p> <p>Cilj: Osposobiti učenike efikasnim preventivnim strategijama zlostavljanja i zanemarivanja učenika.</p> <p>Obrazloženje cilja: Zlostavljanje djece predstavlja traumatsko iskustvo te je jedan od prioritarnih zadataka škole razvijanje prevencije zlostavljanja. Program prevencije usmjeren je na djecu, upućuje ih da traže pomoć odraslih u koje imaju povjerenje uvijek kad se osjećaju nesigurno, zaplašeno, uznemireno nečijim ponašanjem, da to nije tužakanje, te da traže pomoć vršnjaka.</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća: Učenici, roditelji i učitelji će nakon provedenih aktivnosti moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificirati uzroke i posljedice zlostavljanja, kategorizirati vrste zlostavljanja - povezati zlostavljanje s ponašanjem pojedinca - izdvojiti simptome koji ukazuju na moguće zlostavljanje - razlikovati zlostavljanje od sukoba među vršnjacima - procijeniti rizik za vlastito dijete 	

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

- komentirati razrednu situaciju u svezi s pojavnosti zlostavljanja
- provjeriti činjenice o zlostavljanju s mitovima ili zabudama o zlostavljanju

Način realizacije:

Oblik: predavanje za roditelje 3. i 7.razreda, radionice za učenike 3.i 7. razreda i individualni razgovori za učenike nakon održanih radionica

Trajanje izvedbe: CAP program studeni 2023., TeenCAP program ožujak 2024.

Sudionici: učenici, razredne učiteljice i roditelji

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: upitnici za evaluaciju za učenike, učitelje, roditelje, likovni radovi učenika i izvješće za udruhu roditelja Korak po korak

Troškovnik: troškovi ove aktivnosti pokrit će se iz materijalnih sredstava koje osigurava udruga roditelja „Korak po korak“

Odgovorne osobe: CAP tim: Josip Jukić , ravnatelj, pedagoginja Biljana Nikšić, psihologinja Zora Junušić, učiteljice Mirta Šter, Marijana Ivošević, Anđa Puljević Jasna Rebrina, Ivana Bilandžić i Nikolina Mandić Gregić

XII. PLAN I PROGRAM SPECIFIČNE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKE DJECE U OSNOVNOJ ŠKOLI (Zavod za javno zdravstvo Osijek)

Programu mjera zdravstvene zaštite školske djece propisanom Planom i programom mjera zdravstvene zaštite iz obaveznog zdravstvenog osiguranja (NN 126/2006) koji će provoditi u školskoj godini 2023./24. tim školske medicine u prostorijama Vaše škole ili školskoj ambulanti:

Prvi razred:

kontrola vida i prilagodbe na školu, zdravstveni odgoj učenika: higijena zuba

Treći razred:

mjerenje tjelesne visine i težine, kontrola vida i vida na boju, zdravstveni odgoj učenika: prehrana

Peti razred:

sistematski pregled, dobrovoljno i besplatno cijepljenje protiv HPV virusa, zdravstveni odgoj učenika: pubertet

Šesti razred:

mjerenje tjelesne visine i težine te pregled kralježnice, dobrovoljno i besplatno cijepljenje protiv HPV virusa

Sedmi razred:

pregled sluha, dobrovoljno i besplatno cijepljenje protiv HPV virusa

Osmi razred:

sistematski pregled, cijepljenje protiv difterije i tetanusa i dječje paralize, profesionalna orijentacija

zdravstveni odgoj roditelja: dobrovoljno i besplatno cijepljenje protiv HPV virusa

-Pregledi za školska sportska natjecanja,oslobađanja od praktičnog dijela tjelesne i zdravstvene kulture, pregledi za kategorizacije i ostalo, po potrebi i dogovoru.