



**KLASA: 602-01/22-01/179**

**URBROJ: 2158-114-01-22-179**

**Osijek, 30.9.2022.**

# **ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE „MLADOST“ OSIJEK**

**za školsku godinu 2022./2023.**

## SADRŽAJ

I. UVOD.....	1
II. IZBORNA NASTAVA.....	5
III. DODATNA NASTAVA.....	9
PREDMETNA NASTAVA.....	14
IV. DOPUNSKA NASTAVA.....	22
PREDMETNA NASTAVA.....	25
V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	331
RAZREDNA NASTAVA.....	35
PREDMETNA NASTAVA.....	51
VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	76
Predmetna nastava.....	86
VII. POSJET.....	99
VIII. AKTIVNOSTI I OBILJEŽAVANJA.....	104
IX. KNJIŽNICA.....	119

*Osnovnaškola „Mladost“ Osijek*

PROJEKTI .....	125
XI. PREVENTIVNI PROGRAMI .....	135
XII. PLAN I PROGRAM SPECIFIČNE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKE DJECE U OSNOVNOJ ŠKOLI (Zavod za javno zdravstvo Osijek) .....	139

## Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Sukladno članku 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( NN.br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12. i 94/13.) Školski odbor Osnovne škole „Mladost“ Osijek na online sjednici održanoj 30.9.2022. godine donio je

### ŠKOLSKI KURIKULUM I. UVOD

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje Škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i Škole te sredine u kojoj Škola djeluje.

Školski kurikulum odnosi se na ponudu izbornih predmeta i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekata Škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne aktivnosti i izvanučioničke nastave.

### VIZIJA I MISIJA ŠKOLE VIZIJA

Suvremena škola u čijem je središtu pozornosti odgojno i obrazovno osviješten, ispunjen i zadovoljan učenik.

### MISIJA

Partnerskim odnosom kroz otvorenu komunikaciju i suradnju, inovativnim metodama i postupcima ostvariti odgojne i obrazovne ciljeve.

### TEMA

KRUG

### CILJ

Cilj: Zajednički rast uz pomaganje drugima.

## OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Naziv škole: OSNOVNA ŠKOLA „MLADOST“, OSIJEK

Adresa škole: SJENJAK 7, 31 000 OSIJEK

Osnovna škola "Mladost" Osijek sagrađena je i započela svoj rad, danas već davne 1981. godine pod imenom Radna organizacija odgoja i osnovnog obrazovanja Osnovna škola "Mladost" Osijek, OOUR odgoja i osnovnog obrazovanja "Osječka udarna brigada" Osijek.

Arhitektonski još uvijek interesantna građevina škole, djelo poznatog, na žalost preminulog, osječkog arhitekta Vjekoslava Tadijanovića i danas nakon više od četvrt stoljeća privlači svojom posebnošću i ljepotom. Ove godine škola je nadograđena te smo dobili 7 učionica, 2 kabineta i 5 sanitarnih čvorova.

Površina zatvorenog prostora škole je oko 5600 m<sup>2</sup>, a površina vanjskog prostora je 7 206 m<sup>2</sup>. Okoliš škole je uređen prekrasnim zelenilom i prošaran raznolikim cvijećem. U okruženju škole posađeno je 70ak stabala koje našim učenicima služe za igru i razonodu, a u isto vrijeme upoznaju raznolikost biljnog i životinjskog svijeta.

U prekrasnom školskom parku nalaze se dva sportska terena(košarka i odbojka), te vanjsku učionicu. Učenici ih rado koriste i u slobodno vrijeme.

Osnovnu školu "Mladost" Osijek možete pronaći vrlo jednostavno. Nalazi se u središtu jednog od najljepših naselja u Osijeku, na lokaciji Sjenjak 7. U blizini škole nalaze se „Gradski vrt“- nogometni stadion i sportska dvorana, Gradski bazeni, Dječji vrtić Sjenčica, Vatrogasna postrojba kao i stara jezgra grada, poznata TVRĐA ... Škola se nalazi u slijepoj ulici te nije prometna što našim učenicima olakšava dolazak i odlazak iz škole. Blizina svega ovoga omogućuje našim učiteljima organizaciju izvanučioničkih nastavnih sadržaja .

Škola ima 27 učionica uz koju se nalaze učiteljski kabineti. Imamo tri informatičke učionice od kojih je jedna mobilna. Imamo veliku sportsku dvoranu, multifunkcionalnu dvoranu i dvoranu za priredbe.

Školu pohađa 469 učenik raspoređen u 22 razredna odjela (11 razredne i 11 predmetne nastave). Učenici pohađaju nastavu u jednoj(prijepodnevnj) smjeni. Učenicima razredne nastave organiziran je produženi boravak. Pokušavamo maksimalno ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom. Djelatnici škole poštuju potrebe učenika te usklađuju nastavu prema tome.

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Podaci o školi:

Broj učenika u razrednoj nastavi:	225
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	256
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	17
Broj učenika u produženom boravku:	103
Ukupan broj razrednih odjela:	22
Broj radnika:	57
Broj učitelja razredne nastave:	11
Broj učitelja predmetne nastave:	23
Broj voditelja u produženim boravku:	5
Broj stručnih suradnika:	4
Broj ostalih radnika:	14
Broj učitelja mentora:	9
savjetnika:	8
Izvrsnog savjetnika:	2
Broj voditelja županijskih stručnih vijeća:	5
Ravnatelj:	1

## METODOLOGIJA DONOŠENJA KURIKULUMA

Planirane aktivnosti	Nositelji	Vremenik/trajanje
Analiza uspjeha u učenju na kraju školske godine 2021./2022.	Ravnatelj, pedagoginja	Lipanj 2022.
Analiza sudjelovanja učenika na natjecanjima	Ravnatelj, pedagoginja	Lipanj 2022.
Analiza broja izostanaka s nastave	Ravnatelj, pedagoginja	Lipanj 2022.
Određivanje prioriteta i definiranje ciljeva i indikatora uspješnosti	Tim za kvalitetu	Kolovoz 2022.
Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva	Tim za kvalitetu	Kolovoz 2022.
Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva	Radne grupe ustrojene prema područjima aktivnosti – svi učitelji	Kolovoz- rujan 2022.
Priprema integriranog teksta školskog kurikulumuma	Ravnatelj, pedagoginja.	Rujan 2022.
Predstavljanje, rasprava i usvajanje školskog kurikulumuma.	Učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, učenici, roditelji, administrativno osoblje, predstavnici lokalne zajednice.	Listopad 2022.

## II. IZBORNA NASTAVA

**Izborna nastava** odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamjeni drugim izbornim predmetom ili drugom aktivnošću u školi (Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Narodne novine broj 87/2008. članak 27. stavak 3.).

O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike.

U Školi će se izvoditi izborna nastava iz sljedećih predmeta:

Njemačkog jezika od 4. do 8. razreda – 11 skupina

Informatike 1., 2.3.,4, 7. i 8. razreda – 14 skupina

### PRIPOMENA:

U izbornu nastavu informatike tijekom školske godine bit će uključeni i učenici razredne nastave.

U izbornu nastavu vjeronauka od 1. do 8. razreda – 22 razredna odjela.

**Cilj organizacije izborne nastave** je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području u kojemu učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

**Namjena** ove aktivnosti je proširiti i produbiti znanja, razviti i steći takve sposobnosti koje će u daljnjem školovanju i životu biti učeniku od koristi.

**Nositelji** ovih aktivnosti bit će učitelji izbornih predmeta.

### Način realizacije

Izborni predmeti zastupljeni su sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu (Narodne novine, broj 102/ 06.). Nastavni plan (fond sati) izbornih predmeta ostvarivat će se prema rasporedu sati tijekom nastavne god

Izborna nastava njemačkog jezika i informatike ostvarivat će se tijekom nastavne godine u suprotnoj smjeni.

Nastava vjeronauka ostvarivat će se u redovitoj smjeni razrednih odjela.



Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Jezično-komunikacijsko	Renata Borovac	Njemački jezik	4., 5., 6.,7., 8.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ciklus (razred): 4. – 8.</b></li> <li>• <b>Cilj: dodatno razvijati komunikacijske i interkulturalne kompetencije učenika, razvijati svijest o osobnoj odgovornosti za učenje i njegovati kvalitetne međuljudske odnose</b></li> <li>• <b>Obrazloženje cilja: omogućiti učenicima komuniciranje na njemačkom jeziku o odnosima u obitelji i među prijateljima u školskom okruženju, o kulturi i običajima u zemljama njemačkog govornog područja, o prirodi i očuvanju okoliša</b></li> <li>• <b>Očekivani ishodi/postignuća:</b></li> <li>• <b>Učenici će moći koristiti znanja, vještine i stavove u životnim situacijama koje zahtijevaju komunikaciju na njemačkom jeziku</b></li> <li>• <b>Učenici će moći razviti pozitivan odnos prema kulturama i civilizacijama naroda njemačkog govornog područja</b></li> <li>• <b>Učenici će imenovati i koristiti obrađeni vokabular i strukture</b></li> <li>• <b>Učenici će razumjeti i primjerenom reagirati na govorni i pisani tekst na njemačkom jeziku</b></li> <li>• <b>Učenici će moći razviti osjećaj za timski rad i učenje kroz igru</b></li> <li>• <b>Učenici će oblikovati i izražavati misli na njemačkom jeziku</b></li> <li>• <b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Oblik: izborna nastava</b></li> <li>○ <b>Sudionici: učenici četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda i učiteljica njemačkog jezika</b></li> </ul> </li> <li>• <b>Načini učenja:</b> Slušanje, čitanje, pisanje, ponavljanje za modelom, povezivanje pojma sa slikom, istraživanje, e-učenje, kategorizacija, dopunjavanje, govorne vježbe, opisivanje, tečnost i točnost u govoru i pisanju, pogađanje, gluma, crtanje, pjevanje, gledanje filma, prikupljanje informacija, samoprocjena rada, samostalno i suradničko učenje</li> <li>• <b>Metode učenja: Razgovor, priprema materijala za rad, objašnjavanje postupka i koraka rada, prezentacija, demonstracija, pružanje pomoći, prezentacija vokabulara i struktura, organizacija rada, davanje povratne informacije o uspješnosti i napretku</b></li> <li>• <b>Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom školske godine</b></li> <li>• <b>Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, dodatni materijali za rad, Internet, web stranice za edukaciju</b></li> <li>• <b>Načini praćenja i provjere ishoda: Sustavno praćenje postignuća učenika, samoprocjena, prezentacije, poticanje i pohvala učenika</b></li> <li>• <b>Odgovorna osoba: učiteljica njemačkog jezika Renata Borovac</b></li> </ul>			

Informatičko	Martina Nemet, Blanka Cikovac i Petar Nujić	Informatika	1., 2.,3.,4.,7.,8.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ciklus: 1., 2., 3.</b></li> <li>• <b>Cilj: Osposobiti učenike za samostalnu uporabu računala i primjenskih programa te razviti odgovornost pri uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije.</b></li> <li>• <b>Obrazloženje cilja: Učenici se upoznaju s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Uporaba računala je u današnjem životu svakodnevna te je nužno učenike naučiti pravilno i odgovorno koristiti računalo i Internet. Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima.</b></li> <li>• <b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ vješto upotrebljavati ulazno-izlazne uređaje;</li> <li>○ djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradbu prikaza;</li> <li>○ djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje;</li> <li>○ prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određene klase problema;</li> <li>○ razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima;</li> <li>○ prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja;</li> <li>○ shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja;</li> <li>○ upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju;</li> <li>○ upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju;</li> <li>○ odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života.</li> </ul> </li> <li>• <b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Oblik: izborna nastava</b></li> <li>○ <b>Sudionici: učenici prvih, drugih, trećih, četvrtih, sedmih i osmih razreda, učiteljica i učitelj informatike</b></li> <li>○ <b>Načini učenja (što rade učenici): Učenici koriste računalo, istražuju na internetu, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke za prezentiranje, uče kroz suradnju, komuniciraju putem interneta na prihvatljiv način</b></li> <li>○ <b>Metode poučavanja: Učitelj demonstrira primjere rada na računalu, pokazuje različite načine pronalaženja rješenja i rješavanja problema, motivira učenike, priprema zadatke, daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka.</b></li> </ul> </li> <li>• <b>Trajanje izvedbe: planirano 2 sata tjedno, 70 sati tijekom školske godine</b></li> <li>• <b>Potrebni resursi/moguće teškoće: Internet, dovoljan broj računala, projektor, priručnici</b></li> <li>• <b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika</b></li> </ul> <p><b>Odgovorna osoba: Blanka Cikovac, prof., Martina Nemet, mag. Educ. phys. et inf, Petar Nujić mag. educ. math. et. info.</b></p>			

Društveno-humanističko	Sanja Lazić	Vjeronauk - Katolički	1., 2., 3.,4., 5.
	Krunoslava Lukač	Vjeronauk	5., 6., 7., 8

- **Ciklus (razred): 1.- 8. razred**
- **Cilj: Osposobiti učenike za kršćanski način života po kršćanskim načelima**
- **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva**
- **Očekivani ishodi/postignuća:**
  - **izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti**
  - **ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj**
  - **povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom**
  - **prepoznati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom**
- **Način realizacije:**
  - **Oblik: nastavna aktivnost**
  - **Sudionici: učenici, vjeroučitelj**
  - **Načini učenja (što rade učenici) čitanje i pisanje tekstova, stvaranje pps prezentacija, plakata, razgovor, debate, izlaganje, molitva, crtanje, bojanje, slušanje glazbe, pjevanje**
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

**Pripremaju učenike za sudjelovanje u slušanju tekstova, glazbe, molitve, na promišljanje o zadanim temama, na aktivno sudjelovanje u debatama, objašnjavanje i pomoć pri stvaranju tekstova, prezentacija, priprema materijala za nastavni sat**  
**Trajanje izvedbe: 70 sati**

- **Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, računalo, LCD projektor, pametna ploča, CD player, papir.**
- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: razgovori, ankete, sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika**

**Odgovorne osobe: vjeroučitelji**

### III. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škole će organizirati **dodatnu nastavu** u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

U Školi će se **dodatna nastava** izvoditi iz sljedećih predmeta:

Hrvatskog jezika, Matematike i Prirode i društva za učenike razredne nastave

Hrvatskog jezika za učenike 5. do 8 razreda – 2 skupine

Engleskog jezika za učenike 6. do 8. razreda – 2 skupine

Matematike za učenike od 5. do 8. razreda – 4 skupine

Kemije za učenike 7. i 8 razreda - 2 skupine

Biologije za učenike 7i 8 razreda - 2 skupina

Fizike za učenike 7. razreda – 1 skupina

Fizike za učenike 8. razreda – 1 skupina

Geografije za učenike 5., 6., 7. i 8. razreda – 1 skupina

**Cilj** je dodatne nastave obogatiti odgojno-obrazovne programe i dati priliku darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim mogućnostima i sposobnostima.

**Namjena** je ove aktivnosti dati prigodu darovitoj djeci da svoju darovitost iskažu i na natjecanjima.

**Nositelji** ove aktivnosti su učitelji razredne nastave i učitelji imenovanih predmeta te stručni suradnici.

**Način realizacije**

Ostvarenje dodatne nastave temeljit će se na objektivnim mogućnostima škole, ali i sklonosti učitelja k individualiziranom i skupnom radu te izradi projekata. Preporučuje se, u realizaciji ovoga rada, više timskog promišljanja i unošenja promjena koje će povećati kvalitetu nastavnog rada. Rad se može izvoditi u redovitoj smjeni učenika, međusmjerni ili u suprotnoj smjeni, što će ovisiti o mogućnosti učenika i voditelja.

## RAZREDNA NASTAVA

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Jezično komunikacijsko	Marina Matoković	4.c
	Jadranka Kurtović	3.a
	Marta Gubina	1.a
	Sanja Hofšauer	2.a
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ciklus (razred):</b> 1. – 4.</li> <li>• <b>Cilj:</b> Proširivanje i produblivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika</li> <li>• <b>Obrazloženje cilja:</b> Učenici u razrednoj nastavi pokazuju izuzetnu zainteresiranost za hrvatski jezik. Učenicima je omogućen i osiguran napredak i razvoj sposobnosti i vještina. Učenici razvijaju literarne sposobnosti, čitateljske interese i navike te pravogovorne i pravopisne navike.</li> <li>• <b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čitati s razumijevanjem</li> <li>- pravilno upotrebljavati književni standardni hrvatski jezik u nastavi i svakodnevnom životu</li> <li>- usmeno i pisano komunicirati, literarno se izražavati</li> <li>- povezivati stečena znanja s novim sadržajima</li> <li>- primijeniti usvojena jezična znanja na stilističkoj razini</li> <li>- spoznati, doživjeti i iskazati svojim riječima doživljaj pjesme ili priče, stilski i sadržajno primjereno učeniku</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Način realizacije:</b></p>		

- **Oblik:** dodatna nastava, u školi, posjet školskoj i gradskoj knjižnici
  - **Sudionici:** učenici, učitelji
- Načini učenja:** usvajanje dodatnih sadržaja, čitanje, pisanje, dramatizacija, samostalan rad, rad u paru, rad u skupini
- **Metode poučavanja:** razgovor, usmeno izlaganje, slušanje, čitanje, pisanje
  - **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
  - **Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, internet, stručna, didaktička i metodička literatura
  - **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu
  - **Odgovorne osobe:** učitelji/ce razredne nastave prema zaduženju

Matematičko	Anđa Puljević	2.b
	Marijana Ivošević	3.b
	Mirta Šter	4.a
	Goranka Janjić	1.C

- **Ciklus (razred): 1.- 4.**
- **Cilj:** Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka i sudjelovanje na natjecanjima
- **Obrazloženje cilja:**  
Učenici u razrednoj nastavi pokazuju izuzetnu zainteresiranost za rješavanje matematičkih priča, problema te za natjecanje i suradnju. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke potrebe i interese.
- **Očekivani ishodi/postignuća:**
  - Rješavati problemske zadatke
  - Samostalno zaključivati
  - Primijeniti matematičke zakonitosti
  - Slijediti matematičke postupke
  - Pronaći svoj način rješavanja zadataka
  - Stvaranje matematičkih zadataka
  - Sudjelovati na matematičkim susretima i natjecanjima
- **Način realizacije:**
  - **Oblik:** dodatna nastava, natjecanja, susreti
  - **Sudionici:** učenici, učitelji
  - **Načini učenja:**

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjeluju u natjecanjima (školsko, županijsko, Klokani bez granica, Geniuslogicus, Matematička olimpijada u Lipiku)), sudjelovanje u Zimskoj matematičkoj školi, Večeri matematike

•**Metode poučavanja:**

Demonstracija rješavanja složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremanje zadataka, određivanje primjera, davanje povratne informacije o uspješnosti, pronalaženje mjesta za online učenje, organizacija natjecanja, putovanja

•**Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine

• **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici – 100 kn po grupi - MZO

Klokani bez granica –15 kn– roditelji

Matematička liga, Večer matematike,...

• **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima i matematičkim susretima te njihova postignuća

**Odgovorne osobe:** učiteljice razredne nastave prema zaduženju

<b>Prirodoslovno</b>	Janja Lučić	4.b
	Zehra Delić	1.b

- **Ciklus (razred): 1.-4.**

**Cilj:** Osposobiti učenike za samostalno istraživanje svoga okoliša

- **Obrazloženje cilja:**

Učenici pokazuju veliki interes za prostor koji ih okružuje. Zajedničkim snagama, koristeći razne izvore znanja, upoznat ćemo biljni i životinjski svijet oko nas, ali i odnos među ljudima u zajednici te odnos ljudi prema zajednici u kojoj žive.

- **Očekivani ishodi/postignuća:**

- prepoznati i istražiti biljni svijet u školskom dvorištu, u naselju
- prepoznati životinjski svijet u neposrednoj blizini
- brinuti o kućnim ljubimcima i istražiti njihov život na Sjenjaku

- **Način realizacije:**

- **Oblik:** dodatna nastava

- **Sudionici:** učenici, učitelji

- **Načini učenja:**

Učenici redovito dolaze na sate dodatne nastave; promatraju neposredni okoliš te istražuju živi svijet, proučavaju literaturu (internet i enciklopedije) kako bi upoznali živi svijet našeg okoliša; sudjeluju u eko akcijama škole

- **Metode poučavanja:**

Učitelj koordinira radom učenika; podučava ih pravilnom korištenju izvora znanja; pomaže im pri eventualnim poteškoćama; odvodi ih u okoliš s ciljem istraživanja i proučavanja

- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine

- **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

bilježnice, internet, enciklopedije, mikroskopi, povećala, aplikacije

- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Kviz znanja na kraju školske godine (unutar razrednog odjela)

- **Odgovorne osobe:** učitelj/ice prema zaduženjima



## PREDMETNA NASTAVA

<b>Jezično – komunikacijsko područje</b>	Ivana Bilandžić, Snježana Majsterić, Ivana Kovač	7., 8. razred
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Ciklus</b> (razred): 2. i 3.</li><li>• <b>Cilj:</b> osposobiti učenike za samostalno oblikovanje teksta i usmeno izražavanje; razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja.</li><li>• <b>Obrazloženje cilja:</b> potreba za pronalaženjem novih načina i metoda kako bismo učenike naučili pravilno komunicirati u skladu s pravopisnim i slovničkim normama, oslobodili ih komunikacijskih sprega i i pomogli im u stjecanju komunikacijskih vještina</li><li>• <b>Očekivani ishodi/postignuća:</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Učenici će se moći pravilno izražavati i primijeniti sva znanja slovničkog područja</li><li>2. Učenici će moći sažeti sadržaje i usmeno ih izložiti</li><li>3. Učenici će moći izraziti osobni stav i mišljenje</li><li>4. Učenici će moći dvosmjerno komunicirati, poštujući pravila i vremensko ograničenje</li></ol></li><li>• <b>Način realizacije:</b> <b>Oblik:</b> dodatna nastava <b>Sudionici:</b> učenici, učitelj voditelj</li><li>• <b>Načini učenja:</b> Istražuju, prikupljaju informacije, izrađuju projekte, služeći se komparativnim i analognim metodama, vježbaju na primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke</li><li>• <b>Metode poučavanja:</b> Objašnjavaju postupke i korake u pripremi debate, dogovaraju suradnju s drugim učiteljima (međupredmetna korelacija), pomažu u pripremi izlaganja, daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka</li><li>• <b>Trajanje izvedbe:</b> 35 sati tijekom godine</li><li>• <b>Potrebni resursi/moguće teškoće:</b> Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s lokalnom zajednicom</li><li>• <b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b> Rasprava, analiziranje, zadaci objektivnog tipa, školsko i županijsko natjecanje, vrednovanje postignutih rezultata</li></ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Troškovnik:</b> 0 kuna</li> <li>• <b>Odgovorne osobe:</b> učiteljica Snježana Majsterić , Ivana Bilandžić, Ivana Kovač</li> </ul>		
<b>Jezično – komunikacijsko područje</b>	Marijeta Kvetek, Ana Bašić	5., 6., 7. r., 8. r
<p><b>Ciklus: 3.</b>  <b>Cilj:</b> Proširiti znanja, razviti vještine i stavove učenika kroz odabrane dodatne sadržaje  <b>Obrazloženje cilja:</b> Darovitim učenicima, kao i učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik, organizirat će se rad s dodatnim sadržajima i aktivnostima koji nisu sadržani u programu redovite nastave. Zainteresiranim učenicima pomoći će se u pripremanju za natjecanja iz engleskoga jezika.  <b>Očekivani ishodi/postignuća:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će moći koristiti nova znanja, vještine i stavove u životnim situacijama koje zahtijevaju komunikaciju na engleskome jeziku</li> <li>• Zainteresirani učenici će moći sudjelovati u pripremanju za Školsko / Županijsko / Državno natjecanje iz engleskog jezika za osnovne škole</li> <li>• Najbolji učenici u sricanju će se moći sudjelovati u natjecanju u sricanju 'Pčelica spelica'</li> <li>• Učenici će moći sudjelovati u Hippo natjecanju, u e-Twinning projektu</li> <li>• Učenici će moći obilježiti međunarodne manifestacije</li> <li>• Učenici će moći razviti pozitivan odnos prema kulturama i civilizacijama naroda engleskoga govornoga područja</li> <li>• Učenici će moći istražiti, izraditi i prezentirati projekt / PP prezentaciju / plakat</li> <li>• Učenici će moći razviti praksu u organiziranju rada</li> <li>• Učenici će moći razviti osjećaj za zajednički / timski rad i igru</li> </ul> <p><b>Način realizacije:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> Dodatna nastava 'Napredni Englezi'</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici i učiteljice engleskoga jezika – voditeljice, organizatori natjecanja</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> Rad na tekstu, rad na vokabularu, istraživanje, kreiranje stihova, e-učenje, crtanje, bojanje, koristiti tečnost i točnost u govoru i pisanju, uređenje panoa, igrokazi, pjevanje, igra, gledanje filma, razgovor, analiza, slušanje, pisanje, izrada projekta / PP prezentacije / plakata, rad prema uputama, prezentacija, samoprocjena, natjecanje, samostalno i suradničko učenje</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> Razgovor, priprema materijala za rad, sastavljanje zadataka, objašnjavanje postupka i koraka rada, prezentacija, demonstracija, pružanje pomoći, davanje povratne informacije o uspješnosti izvršenoga zadatka, organiziranje izložbe, priprema materijala za objavu na web stranici škole, vođenje bilježnice 'Izvanastavnih aktivnosti u osnovnoj školi'</li> <li>• <b>Trajanje izvedbe:</b> 35 sati tijekom školske godine</li> <li>• <b>Troškovnik:</b> troškove odlaska na natjecanje snosi škola</li> <li>• <b>Potrebni resursi/moguće teškoće:</b> Prostor, nastavna sredstva i pomagala, dodatni materijali za rad, Internet, web stranice za edukaciju</li> <li>• <b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b> Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika, rezultati natjecanja, samoprocjena, izložbe, prezentacije, samoprocjena, objave na web stranici škole, objave završnih rezultata Spelling Bee natjecanja i e-Twinning projekta, putovanje na različite razine Hippo natjecanja</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Odgovorne osobe:</b> Marijeta Kvetek, Ana Bašić</li> </ul>		
<b>Jezično – komunikacijsko područje</b>	Marijeta Kvetek	2. - 8. r.
<p><b>Ciklus: 3.</b>  <b>Cilj:</b> samoaktualizacija učenika darovitih u EJ sudjelovanjem u Hippo natjecanju          -iz HIPPO natjecanja moguće dobiti međunarodno priznatu ocjenu razine znanja engleskog jezika          -usporedba znanja sa znanjem drugih učenika iz RH i drugih država          Obrazloženje cilja: pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje          Očekivani ishodi/postignuća: -poštivati pravila natjecanja          -upoznati učenike iz drugih krajeva Hrvatske          -okušati se u rješavanju ispita s učenicima diljem svijeta</p> <p>Način realizacije: -čitanje tekstova, rješavanje zadataka sličnih ispitnim zadatcima</p> <p>-rješavanje raznih ispita na internetskim stranicama, vježbe pisanja sastavaka, govora, dijaloga, debata, rješavanja ispita slušanja          -pisanje ispita na prvom krugu u školi te mogući prolazak u polufinale (Križevci, Osijek ili sl.) ili u finale u Italiju (u skladu s COVID-19 situacijom)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik: individualni pristup -grupni rad</li> <li>• Sudionici: -učenici šestog, sedmog i osmog razreda</li> <li>• Načini učenja: -sudjelovanje na međunarodnom natjecanju u poznavanju engleskoga jezika -rješavanje ispita čitanja s razumijevanjem, slušanja s razumijevanjem te pisanja</li> <li>• Metode poučavanja: -metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja</li> <li>• Trajanje izvedbe: - u tri kruga; vrijeme održavanja po odluci organizatora, a u skladu s COVID-19 preporukama</li> <li>• Troškovnik: snosi škola i roditelji</li> <li>• Potrebni resursi/moguće teškoće: računalo, projektor, platno, potrošni materijal (papir)</li> <li>• Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: -rezultati objavljeni na službenim stranicama Hippo natjecanja -promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim ili gradskim glasilima</li> <li>• <b>Odgovorne osobe:</b> Marijeta Kvetek; Vlasta Živković, Ana Bašić</li> </ul>		

<b>Matematičko područje</b>	Brankica Majdiš, Ljubica Selak Zeljko Ana Martinčević	5.,6.,7.,8.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CIKLUS:</b> 2. i 3.</li> <li>• <b>CILJ:</b> učenike osposobiti za samostalno stjecanje znanja, razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, te modeliranje i rješavanje matematičkih problema</li> <li>• <b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b> Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike pobudit interes za savladavanjem matematičkih problema, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja mat. jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.</li> <li>• <b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b> Opisati, označiti, izračunati, objasniti, predvidjeti, preoblikovati, analizirati, identificirati, raščlaniti, nacrtati, konstruirati, postaviti hipotezu, formulirati, kreirati, kritički prosuđivati, zaključiti, obraniti stav rješavanjem složenih matematičkih problema iz područja aritmetike, analize, geometrije, planimetrije, stereometrije i algebre.</li> <li>• <b>NAČIN REALIZACIJE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik rada: dodatna nastava</b></li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici i učitelji</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> Rješavanje problemskih zadataka, učenje kroz suradnju, istraživanje, sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> rad na projektima, problemska nastava, rad s mentorom, vođeno otkrivanje i samostalno učenje, pristup izvorima specifičnih znanja, čitanje i praćenje stručnih časopisa.</li> <li>• <b>Trajanje izvedbe:</b>35 sati tijekom godine</li> </ul> </li> <li>• <b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b> Papir za fotokopiranje i izradu zadataka 100 kn, troškovi eventualnog putovanja na natjecanje (ovisno o rezultatima).</li> <li>• <b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA</b> Usvajanje i primjena se ne ocjenjuju, ali se prate. Učenike se potiče, pohvaljuje i nagrađuje. Rezultati će se koristiti za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole. Izravno vrednovanje u sklopu samog natjecanja.</li> <li>• <b>ODGOVORNE OSOBE:</b> Brankica Majdiš, učiteljica matematike Ljubica Selak-Zeljko, učiteljica matematike Ana Martinčević , učiteljica matematike</li> </ul>		
<b>Prirodoslovno područje</b>	Zorica Mohnacki	7. i 8. razred
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ciklus</b> (razred): 3.</li> <li>• <b>Cilj:</b> Uočavanje darovitih učenika i poticanje njihove darovitosti eksperimentalnom nastavom, otkrivanjem i istraživanjem.</li> <li>• <b>Obrazloženje cilja:</b></li> </ul>		

<p>Poticanje složenijih oblika mišljenja i primjene naučenog na sudjelovanje u natjecanjima, projektima, samostalnim i skupnim istraživačkim radovima učenici će stjecati dodatna znanja, razvijati vještine istraživanja, poduzetničkog i stvaralačkog rada te oblikovati stavove o važnosti kemije u svakodnevnom životu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> Učenici će se moći samostalno izvoditi pokuse i praktične radove, predlagati i realizirati istraživačke radove, izraziti svoje stavove i mišljenja u skladu sa održivim razvojem.; razvijati kompetencije važne za nastavak obrazovanja</li> <li>• <b>Način realizacije:</b>  <b>Oblik:</b> dodatna nastava kemije-rad u manjim grupama  <b>Sudionici:</b> skupina učenika sedmih i osmih razreda  <b>Načini učenja:</b>                      Istražuju, prikupljaju informacije iz dodatne literature i interneta, izvode pokuse, rješavaju problemske zadatke, sudjeluju u integriranim projektima, izvanučioničkoj nastavi, natjecanjima i susretima.  <b>Metode poučavanja:</b> praktični rad, istraživačka nastava, učenje otkrivanjem , rad s mentorom, učenje izvan učionice  <b>Trajanje izvedbe: 70 sati</b>  <b>Mjesto izvedbe:</b> školski i izvanškolski prostor</li> <li>• <b>Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik:</b>                      Pribor i materijali za rad, kemikalije, internet, interaktivna ploča, fotokopirni papir, dodatna literatura, suradnja s lokalnom zajednicom i roditeljima.                      Troškove za pribor i kemikalije snosi škola.</li> <li>• <b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b> praćenje uspjeha na natjecanjima i susretima, samovrednovanje učenika, web stranica škole, izvješća organizatora natjecanja i smotri</li> <li>• <b>Odgovorne osobe:</b> Zorica Mohnacki, učiteljica prirode i kemije</li> </ul>		
<b>Prirodoslovno</b>	<b>Jasna Rebrina</b>	7. i 8. razred
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ciklus</b> (razred): 3.</li> <li>• <b>Cilj:</b> Poticanje darovitosti otkrivanjem , istraživanjem te eksperimentalnom nastavom..</li> <li>• <b>Obrazloženje cilja:</b></li> <li>• Poticanjem na sudjelovanje u natjecanjima, projektima, samostalnim i skupnim istraživačkim radovima učenici će stjecati dodatna znanja, razvijati logičko zaključivanje i povezivanje sa srodnim sadržajem. Učenici će stjecati vještine prirodoznanstvenog pogleda na svijet.</li> <li>• <b>Očekivani ishodi/postignuća:</b></li> <li>• Učenici će moći samostalno pratiti etape istraživačkoga rada i praktičnog rada</li> <li>• Učenici će moći samostalno prezentirati rezultate svoga istraživačkoga rada</li> <li>5.</li> <li>• Učenici će moći koristiti dodatne izvore znanja i kritičko promišljanje</li> <li>• Učenici će moći stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu.</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Način realizacije:</b>  <b>Oblik:</b> dodatna nastava  <b>Sudionici:</b> skupina učenika sedmih i osmih razreda, učitelj  <b>Načini učenja:</b>                      Istražuju, prikupljaju informacije iz dodatne literature i interneta, izvode pokuse, rješavaju problemske zadatke, sudjeluju u integriranim projektima, natjecanjima i smotrana..  <b>Metode poučavanja:</b> Usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad, organiziranje različitih oblika rada, briga o sigurnosti, pripreme i praćenje učenika na susrete i natjecanja, prikupljanje i analiziranje povratnih informacija o uspješnosti i napredovanju.  <b>Trajanje izvedbe:</b> 70 sati tijekom godine  <b>Mjesto izvedbe:</b> školski i izvanškolski prostor</li> <li>• <b>Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik:</b>                      Pribor i materijali za rad, kemikalije, internet, interaktivna ploča, fotokopirni papir, dodatna literatura, suradnja s lokalnom zajednicom i roditeljima.                      Troškove za pribor i kemikalije 400 kn/godišnje snosi škola.</li> <li>• <b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b> redovito opisno praćenje, uspjeh na natjecanjima i susretima, samovrednovanje učenika, web stranica škole, izvješća organizatora natjecanja i smotri</li> <li>• <b>Odgovorne osobe:</b> Jasna Rebrina, učiteljica prirode i biologije</li> </ul>		
<b>Prirodoslovno</b>	Nikolina Mandić Gregić	5., 6., 7.,8. razred
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CIKLUS:</b> 3.</li> <li>• <b>CILJ:</b> Poticati učenike za istraživanje i očuvanje Zemlje; priprema učenika za natjecanje iz geografije.</li> <li>• <b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b> poticanje razvoja darovitih učenika i učenika koji pokazuju interes za predmet razvijanjem geografskih vještina, istraživanjem dodatnih nastavnih sadržaja i rješavanjem zadataka koji zahtijevaju analizu, primjenu, kritičko i logičko zaključivanje te primjenu geografije u svakodnevnom životu.</li> <li>• <b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>                      učenici će moći primijeniti dodatne nastavne sadržaje i vještine u svakodnevnom životu i u srodnim predmetima.                      Učenici će moći izraziti svoj stav, analizirati i zaključivati na temelju dostupnih materijala i informacija.                      Učenici će moći prezentirati svoje praktične uratke i objasniti njihov način izrade te svrhu.</li> <li>• <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> dodatna nastava</li> <li>• <b>Oblik rada:</b> dodatna nastava - rad u manjim grupama i individualni rad</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici i učiteljica geografije</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> istraživanje, izrada prezentacija, klimatskog dijagrama, tematske karte i reljefnog profila, izračun površine otoka, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija u nastavi geografije, usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja te njihova primjena, analiza, sinteza i evaluacija, rješavanje problemskih zadataka te testova kao priprema za samo natjecanje</li> </ul>		

- **Metode poučavanja:** motivira učenike, pruža pomoć učenicima prilikom istraživanja relevantnih izvora znanja, pokazuje primjerom i objašnjava kako izraditi i izračunati zadatke, daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka
- **Trajanje izvedbe:** 70 sati tijekom godine
- **POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** prostor, nastavna sredstva i pomagala, paket papira i troškovi printanja/kopiranja materijala (cca 100 kn).
- **NAČIN PRAĆENJA/PROVJERA ISHODA**  
Praćenje i poticanje učeničkog napretka.  
Anketa o zadovoljstvu i samoprocjena učenika.  
Izravno vrednovanje u sklopu samog natjecanja.  
**ODGOVORNA OSOBA:** Nikolina Mandić Gregić, učiteljica geografije

**Prirodoslovno područje**

Smiljana Roguljić

8. razred

**Ciklus (razred): 3.**

- **Cilj:** Pripremanje učenika za natjecanje iz fizike.
- **Obrazloženje cilja:** Darovitim učenicima i onima, koji pokazuju interes za programske sadržaje iz fizike, pobudit interes za savladavanjem fizikalnih problema, osposobiti ih za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
- **Očekivani ishodi/postignuća:**  
Imenovanje fizikalnih pojmova potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti .Učenike potaknuti na rješavanje fizikalnih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. Kod učenika razvijati samostalno, kritičko i kreativno mišljenje. Razviti u učenicima logično i samostalno zaključivanje te kritičko mišljenje pri proučavanju fizikalnih pojava.

**Način realizacije:**

- **Oblik:** Rad u manjim grupama i individualni rad
- **Sudionici:** učenici 8. razreda, i učiteljica
- **Načini učenja:** pamćenje činjenica i informacija, razumijevanje, primjena, analiza (objašnjavanje informacija), sinteza (stvaranje nečeg novog primjenjujući informacije), evaluacija (dijete donosi svoje prosudbe).
- **Metode poučavanja:** rad na projektima, rad s mentorom, poučavanje vođeno otkrivanjem i samostalno učenje, pristup izvorima specifična znanja, čitanje i praćenje stručnih časopisa.
- **Trajanje izvedbe:** 70 sati tijekom godine
- **Potrebni resursi/mogućće teškoće:** Papir za fotokopiranje i izradu zadataka 100 kn, odlazak na Zimsku školu fizike (Odjel za fiziku),
- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Usvajanje i primjena se ne ocjenjuju, ali se prate. Učenike se potiče, pohvaljuje i nagrađuje. Rezultati će se koristiti za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole za promoviranje škole. Izravno vrednovanje u sklopu samog natjecanja.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Odgovorne osobe:</b> Smiljana Roguljić, učiteljica</li> </ul>		
<b>Prirodoslovno područje</b>	Martina Nemet	7. razred i 8. razred
<p><b>Ciklus (razred):</b> 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cilj:</b> Pripremanje učenika za natjecanje iz fizike</li> <li>• <b>Obrazloženje cilja:</b> Motivirati darovite učenike i one koji pokazuju interes za složenije razmišljanje. Sudjelovanjem na natjecanjima, učenici će primijeniti dodatno znanje te razvijati vještinu istraživanja, logičkog razmišljanja i zaključivanja te primijeniti znanje u svakodnevnom životu.</li> <li>• <b>Očekivani ishodi/postignuća:</b></li> </ul> <p>Učenici će moći primijeniti dodatno znanje na svakodnevni život.</p> <p>Učenici će moći izražavati svoj stav te usavršavati logičko razmišljanje i povezivanje fizikalnih pojava i zakona.</p> <p>Učenici će razvijati kompetencije za daljnje obrazovanje.</p> <p><b>Način realizacije:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> Dodatna nastava fizike u manjim skupinama</li> <li>• <b>Sudionici:</b> skupina učenika sedmih i osmih razreda, učiteljica</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> motiviranje i ohrabrivanje učenika, usmjeravanje učenika za samostalan rad, rješavanje numeričkih zadataka, primjenjivanje fizike kroz konceptualne zadatke, sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> praktičan rad, istraživački rad, problemska nastava, rad s mentorom, poučavanje vođeno otkrivanjem i samostalno učenje, pristup izvorima specifična znanja</li> <li>• <b>Trajanje izvedbe:</b> 35 sati tijekom godine</li> <li>• <b>Potrebni resursi/moguće teškoće:</b> Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, odlazak na Zimsku školu fizike na Odjel za fiziku, suradnja s Odjelom za fiziku</li> <li>• <b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b> praćenje postignuća na natjecanjima, samovrednovanje učenika, web stranica škole, izvješća organizatora natjecanja i smotri, izravno vrednovanje u sklopu samog natjecanja.</li> </ul>		



- **Odgovorne osobe:** Martina Nemet, učiteljica fizike i informatike

#### IV. DOPUNSKA NASTAVA

**Dopunska nastava** organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.

**Dopunska nastava** organizira se iz hrvatskog, engleskog jezika , matematike i kemije.

Osim ovih predmeta dopunski rad dopušteno je organizirati i iz drugih nastavnih predmeta osim likovne, glazbene, tehničke i tjelesno-zdravstvene kulture i izbornih predmeta.

**Cilj i namjena** dopunske nastave je pružiti pomoć učeniku i/ili učenicima koji nisu u mogućnosti redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u savladavanju programa. Pomoć će se pružiti i djeci građana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva, ali i onoj djeci kojoj je to nužno radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika glede različitih školskih sustava, uspješnijeg prilagođavanja novom školskom okruženju, te kao efikasan način prevladavanja jezičnih prepreka u služenju materinskim jezikom.

**Nositelji** ove aktivnosti bit će učitelji razredne nastave i učitelji hrvatskog i engleskog jezika, matematike, kao i ostali učitelji u čijim će predmetima učenicima biti potrebna pomoć.

**Način realizacije**

Ovaj rad izvodit će se kao individualni ili rad u manjim skupinama učenika, u pravilu, nakon redovite nastave.

RAZREDNA NASTAVA

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Jezično–komunikacijsko i matematičko područje	Zehra Delić	1.b
	Goranka Janjić	1.c
	Marta Gubina	1.a
	Anđa Puljević	2.b
	Irena Mijatović	2.a
	Marijana Ivošević	3.b
	Jadranka Kurtović	3.a
	Mirta Šter	4.a
	Janja Lučić	4.b
	Marina Matoković	4.c
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciklus (razred): 1. – 4.</li> <li>• Cilj 1. Osposobiti učenike za usvajanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učitelja/učiteljice.</li> </ul>		

- Obrazloženje cilja: Učenici u razrednoj nastavi pokazuju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je usmjerena ka učeniku njegovim potrebama i sposobnostima te individualnim pristupom.

Očekivani ishodi/postignuća:

- Rješavati jednostavnije zadatke
- Zaključivati uz pomoć učitelja/učiteljice
- Primijeniti zakonitosti uz pomoć
- Slijediti postupke uz pomoć
- Pronaći svoj način rješavanja zadataka
- Stvaranje jednostavnijih zadataka

Način realizacije:

- Oblik: dopunska nastava
- Sudionici: učenici, učitelji
- Načini učenja: Rješavanje jednostavnih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i igru, čitanje s razumijevanjem...

Metode poučavanja:

- Demonstriraju rješavanje jednostavnijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju i prilagođavaju zadatke prema predznanju i sposobnostima učenika, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti
- Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine
- Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici – 100 kn po grupi - MZOŠ

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji je napredovao u usmenom i pisanom izražavanju, pisanim radovima
- Odgovorne osobe: učiteljice razredne nastave prema zaduženju

**PREDMETNA NASTAVA**

<b>Matematičko područje</b>	Brankica Majdiš	5., 6., 7. i 8. r
	Ljubica SelakZeljko	
	Ana Martinčević	
CIKLUS: 2. i 3.-		
CILJ:		
<ul style="list-style-type: none"><li>• razvoj pozitivnog stava prema matematici kao znanstvenom području</li><li>• razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju Matematike</li><li>• usvajanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih sadržaja koje učenici ne prate i ne usvajaju s očekivanom razinom uspjeha</li><li>• osjetiti radost i zadovoljstvo napretkom u usvajanju matematičkih znanja i vještina</li></ul>		
OBRAZLOŽENJE CILJA		
Motivirati učenike za daljnji rad, olakšati praćenje redovne nastave i olakšano praćenje gradiva, upoznavanje stručnih službi i roditelja djece o njihovom napredovanju.		
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA		
Učenici će moći:		

uspostaviti vezu između usvojenih matematičkih pojmova i njihove primjene

postaviti i analizirati jednostavnije matematičke probleme

#### NAČIN REALIZACIJE

Oblik rada dopunska nastava

Sudionici: učenici i učitelji

Načini učenja:

Učenici: crtaju, iskazuju pravila i objašnjavaju ih, primjenjuju u zadacima, vježbaju, razgovaraju, individualno rade, rade u paru (suradničko učenje)

Metode poučavanja: izravno poučavanje, modeliranje s demonstracijom korak po korak, vođeno uvježbavanje, provjera razumijevanja, poučavanje vođenim otkrivanjem i samostalno učenje.

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine

#### POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE

Papir za fotokopiranje i izradu zadataka 100 kn.

#### NAČIN PRAĆENJA/PROVJERA ISHODA

Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave te vođenje dnevnika rada. Korištenje rezultata vrednovanja u redovnoj nastavi kao poticaj učeniku za rad i daljnje zalaganje.

ODGOVORNE OSOBE

Brankica Majdiš, učiteljica matematike

Ljubica Selak-Zeljko, učiteljica matematike

Ana Martinčević učiteljica matematike

**Matematičko područje**

**Smiljana Roguljić**

**8.r**

- **CIKLUS: 2. i 3.**
- **CILJ:**
  - razvoj pozitivnog stava prema fizici kao znanstvenom području
  - razvoj samopouzdanja u vlastite sposobnosti i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju fizike
  - usvajanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih sadržaja koje učenici ne prate i ne usvajaju s očekivanom razinom uspjeha
  - osjetiti radost i zadovoljstvo napretkom u usvajanju fizikalnih znanja i vještina
- **OBRAZLOŽENJE CILJA**
- Motivirati učenike za daljnji rad, olakšati praćenje redovne nastave i olakšano praćenje gradiva, upoznavanje stručnih službi i roditelja djece o njihovom napredovanju.
- **OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA**
- Učenici će moći:
  - uspostaviti vezu između usvojenih fizikalnih pojmova i njihove primjene
  - postaviti i analizirati jednostavnije numeričke i problemske zadatke
- **NAČIN REALIZACIJE**
- **Oblik rada** dopunska nastava
- **Sudionici:** učenici i učitelji
- **Načini učenja:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici: crtaju, iskazuju pravila i objašnjavaju ih, primjenjuju u zadacima, vježbaju</li> <li>• razgovaraju</li> <li>• individualno rade</li> <li>• rade u paru (suradničko učenje)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> izravno poučavanje, modeliranje s demonstracijom korak po korak, vođeno uvježbavanje, provjera razumijevanja, poučavanje vođenim otkrivanjem i samostalno učenje.</li> <li>• <b>Trajanje izvedbe:</b> 70 sati tijekom godine</li> <li>• <b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b> Papir za fotokopiranje i izradu zadataka</li> <li>• <b>NAČIN PRAĆENJA/PROVJERA ISHODA</b> Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave te vođenje dnevnika rada. Korištenje rezultata vrednovanja u redovnoj nastavi kao poticaj učeniku za rad i daljnje zalaganje.</li> <li>• <b>ODGOVORNE OSOBE</b> Smiljana Roguljić, učiteljica fizike</li> </ul>		
<b>Jezično – komunikacijsko područje</b>	Ivana Bilandžić	5., 6., 7., 8.r.
	Snježana Majsterić	
	Ivana Kovač	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ciklus:</b> 2. i 3.</li> <li>• <b>Cilj:</b> pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga književnoga jezika</li> <li>• <b>Obrazloženje cilja:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima koji teže savladavaju jezično i književno-teorijsko gradivo</li> <li>• omogućiti savladavanje svih jezičnih i književno-teorijskih sadržaja</li> <li>• individualnim pristupom i uvažavanjem učeničkih mogućnosti</li> </ul> </li> <li>• <b>Očekivani ishodi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će moći razlikovati i definirati promjenjive i nepromjenjive vrste riječi, rečenične dijelove, nezavisne, zavisne i višestruko složene rečenice</li> <li>• učenici će moći definirati glagolska vremena i načine i osnovna vremena prepoznati u govoru i tekstu</li> <li>• učenici će moći razlikovati jednostavne i složene rečenice i pomoću njih sastaviti kraći tekst kao misaono povezanu cjelinu</li> </ul> </li> </ul>		

- učenici će moći napisati tekst, uvažavajući pravopisne i gramatičke norme hrvatskoga književnoga jezika
- **Način realizacije:**
- **Oblik:** dopunska nastava
- **Sudionici:** učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda koji teže savladavaju nastavno gradivo
- **Načini učenja:**  
Učenici reproduciraju definicije, na sličnim primjerima uočavaju i prepoznaju zadane oblike, sklanjaju promjenjive vrste riječi i sprežu glagole, prepoznaju i razlikuju jednostavne i složene rečenice podcrtavanjem glagola, rade na tekstu, čitaju, usmeno izlažu, koriste rečenične i pravopisne znakove prema pravilima, surađuju i komuniciraju
- **Metode poučavanja:**  
Individualni pristup učenicima pripremom i izradom zadataka primjerenih mogućnostima učenika objašnjavanje gramatičkih sadržaja, provjeravanje izrađenih zadataka, priprema zadataka za rad kod kuće, pomaganje pri pravilnom oblikovanju pisanih radova, metodom navođenja i oprimjeravanjem pomagati učeniku pri izradi zadataka, poticati učenike pri individualnom radu
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:**  
radni materijali (nastavni listići, udžbenici, vježbenice)
- **Način praćenja i provjere ishoda:** analiziranje i provjera točnosti izrađenih zadataka, pisanje pravopisnih vježbi i pisanih provjera znanja, vrjednovanje postignutih rezultata
- **Odgovorne osobe:** učiteljice hrvatskoga jezika Snježana Majsterić, Ivana Kovač i Ivana Bilandžić

**Jezično – komunikacijsko područje**

Ana Bašić i Marijeta Kvetek

5., 6., 7. i 8. razredi

**Ciklus: 2. i 3.**

**Cilj:** Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja engleskoga jezika

**Obrazloženje cilja:** Učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo, kao i učenicima koji zatraže dopunsku pomoć, omogućiti savladavanje jezičnih zakonitosti kao i usmenog i pisanog izražavanja individualnim pristupom i uvažavanjem učeničkih mogućnosti. Učenicima dati veći poticaj i motivaciju za rad.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- Učenici će moći prepoznati i razlikovati novi vokabular i gramatičko gradivo te ih koristiti u kraćem usmenom i pisanom izražavanju
- Učenici će moći razviti tečnost i točnost u govoru i pisanju
- Učenici će moći koristiti neke tehnike učenja
- Učenici će moći razviti samostalnost, samopouzdanje i odgovornost u radu

**Način realizacije:**



- **Oblik:** Dopunska nastava iz engleskoga jezika

- **Sudionici:** učenici i učiteljice engleskoga jezika

- **Načini učenja (što rade učenici):**

Rad na tekstu, rad na vokabularu, e-učenje, razgovor, analiza, slušanje, čitanje, prevođenje, pisanje, usustavljanje riječi po tematskim područjima, opisivanje osoba, slika / ilustracija / događaja, uspoređivanje, rješavanje zadataka, zaokruživanje ponuđenih odgovora, primjena tehnika zapamćivanja, samostalno zaključivanje, učenje kroz igru, razlikovanje i uspoređivanje hrvatskog i engleskog jezika, suradničko učenje

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Razgovor, individualni pristup učenicima pripremom i izradom materijala za rad, objašnjavanje gramatičkog gradiva, prezentacija, demonstracija, pružanje pomoći, davanje povratne informacije o uspješnosti izvršenoga zadatka, poticanje učenika pri individualnom radu, vođenje Evidencijskog lista za dopunsku nastavu

- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom školske godine

**Troškovnik:** nema troškova

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad (nastavni listići, udžbenici, radne bilježnice, ilustracije, slike, plakati, kartice s riječima), Internet, web stranice za edukaciju

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Individualno praćenje rada učenika i rezultati rada učenika, samoprocjena

**Odgovorne osobe:** učiteljice Ana Bašić i Marijeta Kvetek

**Prirodoslovno**

Zorica Mohnacki

7. i 8. razred

- **Ciklus** (razred): 3.
- **Cilj:** Usvajanje ishoda koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave, a predviđeni su predmetnim kurikulumom na osnovnoj razini.
- **Obrazloženje cilja:** Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu. Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.
- **Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će se moći uvježbati osnovne vještine izvođenja pokusa i praktične radove, razvijati kompetencije važne za nastavak obrazovanja i primjenu u svakodnevnom životu. Prepoznaje tvari, značenja simboličkih prikaza kemijskih elemenata, elementarnih tvari i spojeva. Opisuje različite fizikalne i kemijske promjene, različite pretvorbe energije na primjerima iz svakodnevnoga života i u okolišu. Rješava zadatke i izvodi mjerenja i/ili postupke koji su dio istraživanja.
- **Način realizacije:**  
**Oblik:** samostalni rad i rad u manjim grupama  
**Sudionici:** učenici sedmih i osmih razreda

**Načini učenja:** Rješavanje jednostavnih zadataka, vježbanje prema primjerima iz svakodnevnog života, učenje kroz suradnju i izvođenje pokusa, čitanje podataka s Periodnog sustava elemenata.

- **Metode poučavanja:** demonstracija rješavanja jednostavnijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremanje i prilagođavanje zadatke prema predznanju i sposobnostima učenika, pružanje povratne informacije o uspješnosti

**Trajanje izvedbe:** 35 sati

**Mjesto izvedbe:** školski i izvanškolski prostor

- **Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik:**
- Pribor i materijali za rad, kemikalije, internet, interaktivna ploča, fotokopirni papir, radne bilježnice i radni listići
- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Redovito praćenje rezultata rada i samoprocjena
- **Odgovorne osobe:** Zorica Mohnacki, učiteljica prirode i kemije

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola će organizirati **izvannastavne aktivnosti**. Ovakav rad podrazumijeva učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisla za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan je poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

**Cilj** ovih aktivnosti je poticati samostalnu učeničku odluku o uključivanju u željenu aktivnost te snažiti njihovo htijenje za većim uspjehom i motivacijom za učenje u slobodnijim okruženjima.

**Namjena** je ovih aktivnosti razvijati i poticati literarne, dramske, novinarske, likovne, filmske, plesne, glazbene, pjevačke i ine učenikove sklonosti i sposobnosti. Razvijati kod učenika potrebu za sportsko-zdravstveno-rekreacijskom aktivnošću.

**Nositelji** ovih aktivnosti bit će učitelji razredne, predmetne nastave i stručna suradnica knjižničarka

#### **Način realizacije**

Ovaj rad izvodit će se sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Nastavni plan (fond sati) izvannastavnih aktivnosti ostvarivat će se tijekom nastavne godine prema utvrđenom rasporedu sati.

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Ovaj rad izvodit će učitelji škole i vanjski suradnici.

Izvannastavne aktivnosti izvoditi će se u redovitoj smjeni učenika, međusmjerni i/ ili u suprotnoj smjeni što ovisi u prostornim mogućnostima, mogućnostima učenika i voditelja.

<b>VODITELJ</b>	<b>Tjedni broj sati</b>	<b>Godišnji broj sati</b>	<b>SKUPINA</b>
<b>Marijana Ivošević</b>	1	35	<b>Mali prirodnjaci</b>
<b>Mirta Šter</b>	1	35	<b>Literarna skupina</b>
<b>Janja Lučić</b>	1	35	<b>Mali poduzetnici</b>
<b>Marina Matoković</b>	1	35	<b>Graničar</b>
<b>Goranka Janjić</b>	1	35	<b>Sportska igraonica</b>
<b>Zehra Delić</b>	1	35	<b>Živimo održivo</b>
<b>Sanja Hofšauer, Irena Mijatović</b>	1	35	<b>Kreativna skupina</b>
<b>Marta Gubina</b>	1	35	<b>Mali dramski kreativci</b>
<b>Anđa Puljević</b>	1	35	<b>Mali graničar</b>
<b>Ivana Kovač</b>	1	35	<b>Novinarska skupina</b>

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

<b>Ivana Adamček</b>	1	35	<b>Mali zbor</b>
<b>Ivana Adamček</b>	1	35	<b>Sviranje</b>
<b>Smiljana Roguljić</b>	2	70	<b>Mladi tehničari</b>
<b>Biljana Nikšić</b>	1	35	<b>Volonteri</b>
<b>Zorica Mohnacki</b>	1	35	<b>Prirodnjaci</b>
<b>Jasna Rebrina</b>	1	35	<b>Prva pomoć</b>
<b>Jasna Rebrina</b>	1	35	<b>VELIKI EKO poduzetnici</b>
<b>Jasna Rebrina</b>	1	35	<b>Domaćinstvo</b>
<b>Jasna Jakopović</b>	1	35	<b>Vijeće učenika</b>
<b>Jasna Jakopović</b>	1	35	<b>Povjesničari</b>
<b>Krunoslava Lukač</b>	2	70	<b>Vjeronaučna olimpijada</b>
<b>Elizabeta Marjanović</b>	1	35	<b>ŠSD</b>
	1	35	<b>Košarka</b>
<b>Petar Nujić</b>	1	35	<b>Robotika</b>

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

<b>Blanka Cikovac</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>Programiranje s robotikom</b>
<b>Sanja Lazić</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>Makovci</b>
<b>Sanja Lazić</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>Isusovi prijatelji</b>
<b>Ana Bašić</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>Spelling group</b>

RAZREDNA NASTAVA

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice:	Razredni odjel:
Prirodoslovno područje	Marijana Ivošević	3.b
<b>Mali prirodnjaci</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ciklus (razred): treći</b></li> <li>• <b>Cilj:</b> istraživati svijet oko sebe, rješavati probleme, aktivno koristiti spoznaje</li> <li>• <b>Obrazloženje cilja:</b> učenici će sudjelujući u istraživačkim aktivnostima bolje upoznati svijet oko sebe uvažavajući prirodne zakonitosti . Učenici će uz usmjeravanja opisivati i predstavljati rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristiti se različitim izvorima informacija.</li>   <li>• <b>Očekivani ishodi / postignuća:</b></li> </ul> <p>PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.</p> <p>PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.</p> <p>PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svog okoliša.</p> <p>PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednog okruženja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.</p> <p>PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnog okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.</p>		

**Sudionici :** učenici trećeg razreda, učiteljica

**Načini učenja:** učenici uče na iskustven način, surađujući, stvarajući, istražujući, prikazujući i prezentirajući

**Metode poučavanja:** istraživačke metode rada

**Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** papiri, bojice, olovke, računalo, pametna ploča, mikroskopi, pribor za pokuse

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** samovrednovanje učenika i vrednovanje timskog rada, portfolio, web stranica škole, prezentiranje roditeljima, učenicima i učiteljima tijekom školske godine

**Odgovorna osoba:** Marijana Ivošević, učiteljica razredne nastave

#### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**Jezično-komunikacijsko područje**

Mirta Šter

4. razred

**Literarna skupina**

**Ciklus :**(razred): 4.r

**Cilj:** Razvijati potrebu za čitanjem i pisanim literarnim izražavanjem, razvijajući senzibiliteta učenika za kreativno pisanje, precizno izražavanje i bogaćenje rječnika.

**Obrazloženje cilja:** Pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta. Uvoditi učenike u samostalno čitanje poezije i proze, uvježbavanje govornih vrednota: rečenične intonacije, stanke, jačine i boje glasa, ritma. Omogućiti razvoj sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja. Pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema književnosti. Njegovati osobne književne interese učenika. Poticati slobodno kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Stvaranje doživljajnih i maštovitih tekstova originalnog dječjeg stvaralaštva standardnim hrvatskim jezikom.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

OŠ. HJ. A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.

OŠ. HJ. A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.

OŠ. HJ. A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.

OŠ. HJ. A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.

OŠ. HJ. A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.

OŠ. HJ. B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.

OŠ. HJ. B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.

OŠ. HJ. B.4.3. Učenik čita književne tekstove prema vlastitome interesu i obrazlaže svoj izbor.

OŠ. HJ. B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.

**Način realizacije: izvannastavna aktivnost tijekom šk. godine**

**Oblik** :izvannastavna aktivnost

**Nositelj aktivnosti /učitelj:** Mirta Šter, učiteljica razredne nastave

**Načini učenja:** učenici čitaju, govore, razgovaraju, opisuju, pripovijedaju, pričaju, prepričavaju, pišu

**Metode poučavanja:** razgovor, rad na tekstu (pravopis, gramatika, kompozicija, stil, rječnik), poticanje učeničkog stvaranja i izražavanja, pomoć u radu, evaluacija učeničkih radova

**Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** papiri, olovke, računalo, pametna ploča, internet, književna građa

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Praćenje individualnog napredovanja učenika, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika

**Odgovorne osobe:** Mirta Šter, učiteljica razredne nastave



<b>Prirodoslovno područje</b>	Zehra Delić	1.b
<b>Živimo održivo</b>		

- **Ciklus: (razred): 1.**
- **Cilj:** Razvijati kulturu življenja koja je održiva.
- **Obrazloženje cilja:** omogućiti učenicima upoznavanje mogućnosti održivog života na Zemlji
- **Očekivani ishodi/postignuća:**
  - Učenici će moći objasniti kako ponovo upotrebljavati neke predmete, kako smanjiti potrošnju nekih predmeta, kako reciklirati
  - Učenici će moći objasniti zašto trebamo kupovati namirnice iz okolice svoga mjesta
  - Učenici će istražiti ciljeve održivog razvoja u skladu sa svojim uzrastom
  - Učenici će moći aktivno sudjelovati u aktivnostima koje pomažu održivom razvoju svoje zajednice
  - Učenici će razviti osjećaj za zajednički / timski rad
- **Način realizacije:**
- **Oblik:** Izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** učenici i učiteljica
- **Načini učenja:**
  - Učenici analiziraju postojeću situaciju, predlažu promjene, izvode promjene i mjere učinak tih promjena
- **Metode poučavanja:**

Razgovor, istraživački rad, priprema materijala za rad, objašnjavanje postupka i koraka rada, demonstracija, praktičan rad, suradničko učenje, prezentiranje
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom školske godine
- **Troškovnik:** nema troškova - prikupljanje materijala i preoblikovanje
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:** suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom
- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Izložba radova i prezentiranje rezultata promjena, samoprocjena, objave na web stranici škole

**Odgovorne osobe:** učiteljica Zehra Delić

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

– Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice:	Razredni odjel:
– Umjetničko područje	– Marta Gubina	– 1.a
– Mali dramski kreativci		
<p>– Ciklus (razred): 1. (prvi)</p> <p>– Cilj: Izražavati se glazbom na različite načine. Pjevanjem, sviranjem, plesom i pokretom istraživati beskrajne glazbene mogućnosti izražavanja i stvaranja. Proširiti znanja, razviti vještine učenika na području dramskog stvaralaštva, upoznati učenike s dramskim izrazom te pomoći dramski nadarenim učenicima da razviju svoje sposobnosti. Istražiti i naučiti ponešto o drugim kulturama i njihovim tradicionalnim plesovima.</p> <p>– Obrazloženje cilja: Pjevanjem, sviranjem, plesom i pokretom istraživati beskrajne glazbene mogućnosti izražavanja i stvaranja. Omogućiti učenicima dramsko stvaranje, odgajanje i poučavanje za život.</p> <p>–</p> <p>– Očekivani ishodi / postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Učenici će moći muzicirati na različite načine: pjevanjem, sviranjem ritma i takta udaraljka (bambus), plesom, tjeloglazbom</li> <li>– Učenici će moći slušanjem upoznati različite vrste glazbe</li> <li>– Učenici će moći raditi glazbene improvizacije koristeći poznati tekst</li> <li>– Učenici će moći igrati glazbene igre</li> <li>– Učenici će moći izraditi jednostavne ritamske instrumente (udaraljke)</li> <li>– Učenici će moći prezentirati svoju predstavu (priredba/pred razredom, roditeljima...)</li> <li>– Učenici će moći koristiti nova znanja i vještine u različitim životnim situacijama</li> <li>– Učenici će moći razviti osjećaj za timski rad</li> </ul>		

- Učenici će se upoznati s filipinskim tradicionalnim plesom
- 
- Način realizacije: individualni rad, rad u paru i grupni rad kroz kreativne radionice
- Sudionici: učenici 1.a razreda, učiteljica Marta Gubina
- Načini učenja (što rade učenici): estetski obilježavaju neke važne datume, oblikuju javni nastup, pjevaju pjesme, pamte melodiju, ritam, dinamiku, tempo i dikciju, sviraju ritamske instrumente, plešu, oponašaju pokrete, improviziraju melodiju i ritam, igraju glazbene igre, izrađuju udaraljke, uvježbavanju uloge, izrađuju kostimografiju/scenografiju, biraju glazbu - slušanje, samoprocjena, suradničko učenje.
- Metode poučavanja (što radi učitelj): potiče samostalnost, kreativnost i timski rad, objašnjava postupke i korake za realizaciju ideje u određenoj tehnici, pomaže u pripremi koreografije, daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga.
- Oblik: izvannastavna aktivnost
- Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine
- Potrebni resursi/moguće teškoće: 4 komada bambusa promjera 8 cm, dužine 2 m/nemogućnost nabavke potrebnih rekvizita
- Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentiranje roditeljima, učenicima i učiteljima tijekom školske godine. Ppraćenje rada i procjena razine postignuća učenika, sudjelovanje u priredbi, samoprocjena.
- Odgovorna osoba: Marta Gubina, učiteljica razredne nastave

Društveno - humanističko područje	Sanja Lazić	4. razred
<b>Makovci</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ciklus: (razred): 4</b></li> <li>• <b>Cilj:</b> Iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost biblijskih tekstova, liturgijskih slavlja, pobožnosti i vjerničkog života.</li> <li>• <b>Obrazloženje cilja:</b> Razviti sposobnost kod učenika da može povezati Biblijsku poruku sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</li> <li>• <b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– učenici će moći razviti i primijeniti svoje kreativne sposobnosti</li> <li>– učenici će moći razviti interes prema likovnom i kreativnom stvaralaštvu</li> <li>– učenici će moći razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju ljubav i dobrotu</li> <li>– učenici će moći razviti osjećaj za timski rad</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Sudionici :</b> učenici, vjeroučiteljica</p> <p><b>Načini učenja:</b> učenici se pismeno i likovno izražavaju, rade na analizi biblijskih tekstova, kreativno se izražavaju te uređuju školske panoe</p> <p><b>Metode poučavanja:</b> radionice, praktični rad, poticaj na kreativnost i timski rad, objašnjavanje postupaka i koraka rada, pružanje pomoći, davanje povratne informacije o uspješnosti izvršenoga zadatka</p> <p><b>Trajanje izvedbe:</b> 35 sati tijekom godine</p> <p><b>Potrebni resursi/moguće teškoće:</b> računalo povezano s LCD projektorom, likovni materijal (hamer papiri, razne boje, razni prirodni materijali), papir A4...</p> <p><b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b> analiza tekstova, praćenje i izlaganje učeničkih radova</p> <p><b>Odgovorna osoba:</b> vjeroučiteljica Sanja Lazić</p>		

Društveno - humanističko područje	Sanja Lazić	4. razred
<b>Isusovi prijatelji</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ciklus: (razred): 4</b></li> <li>• <b>Cilj:</b> Iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost biblijskih tekstova, liturgijskih slavlja, pobožnosti i vjerničkog života.</li> <li>• <b>Obrazloženje cilja:</b> Razviti sposobnost kod učenika da može povezati Biblijsku poruku sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</li> <li>• <b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– učenici će moći razviti komunikacijske sposobnosti</li> <li>– učenici će moći zauzeti stav dobrote, ljubavi, zajedništava i pomoći drugima</li> <li>– učenici će moći upoznati biblijske osobe iz SZ i NZ te osobe koje su obilježile crkvenu povijest</li> <li>– učenici će moći razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju ljubav i dobrotu</li> <li>– učenici će moći razviti spoznaju da nas Bog poziva na međusobnu ljubav, zajedništvo i toleranciju</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Sudionici :</b> učenici, vjeroučiteljica</p> <p><b>Načini učenja:</b> učenici se usmeno i pismeno izražavaju, rade na analizi biblijskih tekstova, razgovaraju, izmjenjuju mišljenja, zapažanja, iskustva, sudjeluju u humanitarnim aktivnostima, surađuju s Malim poduzetnicima</p> <p><b>Metode poučavanja:</b> radionice, poticaj na kreativnost i timski rad, objašnjavanje postupaka i koraka rada, pružanje pomoći, davanje povratne informacije o uspješnosti izvršenoga zadatka</p> <p><b>Trajanje izvedbe:</b> 35 sati tijekom godine</p> <p><b>Potrebni resursi/moguće teškoće:</b> računalo povezano s LCD projektorom, likovni materijal (hamer papiri, razne boje, razni prirodni materijali), papir A4...</p> <p><b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b> analiza tekstova, praćenje i izlaganje učeničkih radova</p>		

**Odgovorna osoba:** vjeroučiteljica Sanja Lazić

<b>Društveno - humanističko područje</b>	Biljana Nikšić	3-7. razreda
<b>VOLONTERI</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ciklus: 2. i 3. ciklus</b></li> <li>• <b>Cilj:</b> Doprinijeti stvaranju poticajnog okruženja za razvoj volonterstva i održivi razvoj u školi.</li> <li>• <b>Obrazloženje cilja:</b> Razvijanje kompetencije kod djece iz područja održivog razvoja, volonterstva i nenasilne komunikacije, potaknuti će ih na uključivanje u volonterske aktivnosti škole i lokalne zajednice, aktivno sudjelovanje u izgradnji zajednice te postizanje socijalne kohezije. Učenici će prepoznati da uključivanje u volontiranje i civilno društvo u ranoj dobi omogućuje da se volontiranjem može značajno doprinijeti kvaliteti života ljudi i zajednicama, a bez očekivanja bilo čega zauzvat.</li> <li>• <b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti što je volontiranje</li> <li>- upoznati volonterske udruge s područja grada (Crveni križ)</li> <li>- promovirati volonterstvo i održivi razvoj te povezati i osnažiti partnerstva volonterskog centra, škole i lokalne zajednice</li> <li>- aktivno sudjelovati u timskom radu</li> <li>- primijeniti svoje humanitarne i kreativne sposobnosti</li> </ul> </li> </ul>		

- sudjelovati u prigodnim akcijama prikupljanja pomoći za potrebite.

**Sudionici :** učenici, pedagoginja

**Načini učenja:** radionice, praktični rad, dobrotvorni rad, kreativni rad, timski rad

**Metode poučavanja:** Objašnjavanje, dogovaranje, razgovor

**Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** materijal (čepovi, baterije, igračke, društvene igre hamer papiri, razne boje, razni prirodni materijali)

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** davanje povratne informacije o uspješnosti izvršenoga zadatka plakatima, izvješćima o akcijama

**Odgovorna osoba:** Biljana Nikšić, stručni suradnik pedagog

<b>Umjetničko područje</b>	Sanja Hofšauer, Irena Mijatović	2.a
<b>KREATIVNA SKUPINA</b>		
<b>Ciklus (razred): 2. i 3.</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Cilj:</b> Razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja te stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudaba i odluka te razvijanje likovnog senzibiliteta kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema primjerenih dobi učenika. Izražavati se glazbom na različite načine .Pjevanjem, sviranjem, plesom i pokretom istraživati beskrajne glazbene mogućnosti izražavanja i stvaranja. Proširiti znanja, razviti vještine učenika na području dramskog stvaralaštva, upoznati učenike s dramskim izrazom te pomoći dramski nadarenim učenicima da razviju svoje sposobnosti</li></ul>		



- **Obrazloženje cilja:** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK) potreba za pronalaženjem novih načina, materijala i metoda, kao i upotreba zahtjevnijih tehnika, tradicionalnog načina rada i profesionalnih materijala kako bismo učenike naučili kreativno likovno stvarati i aktivno vizualno komunicirati razvijajući fine motoričke vještine, divergentno mišljenje, samostalnost, kritičko mišljenje-stav, timski rad, kreativnost, stvaralaštvo, ekološku svijest i toleranciju učenika. Pjevanjem, sviranjem, plesom i pokretom istraživati beskrajne glazbene mogućnosti izražavanja i stvaranja. Omogućiti učenicima dramsko stvaranje, odgajanje i poučavanje za život.
- **Očekivani ishodi/postignuća:**
- Učenici će moći muzicirati na različite načine: pjevanjem, sviranjem ritma i takta udaraljka, plesom, tjeloglazbom
- Učenici će moći slušanjem upoznati različite vrste glazbe
- Učenici će moći raditi glazbene improvizacije koristeći poznati tekst
- Učenici će moći igrati glazbene igre
- Učenici će moći izraditi jednostavne ritamske instrumente (udaraljke)
- Učenici će moći prezentirati svoju predstavu (priredba/pred razredom)
- Učenici će moći koristiti nova znanja i vještine u različitim životnim situacijama
- Učenici će moći razviti osjećaj za timski rad
- Učenik će moći prepoznati umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.
- Učenik će moći demonstrirati poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.
- Učenik će moći razlikovati likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznati osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.
- Učenik će moći prepoznati i u likovnom radu interpretirati povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima, namjenama koje se u njoj odvijaju.
- **Način realizacije:** individualni rad, rad u paru i grupni rad kroz kreativne radionice, posjet galerijama i muzejima
- **Oblik:** izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** učenici, učitelj voditelj
- **Načini učenja** (što rade učenici): Istražuju, prikupljaju materijale, predlažu rješenja i ideje, isprobavaju razne likovne tehnike (visoki tisak, mozaik, slikanje na staklu, izrada pozitiva i negativa u gipsu, šivanje, lijepljenje, rezanje, origami...), produbljuju rad nastao na likovnoj kulturi, analiziraju i biraju najbolje radove suučenika te ih izlažu, odabiru i otiskuju grafike suučenika s likovne kulture, surađuju sa učenicima, učiteljima i školom (npr. izrađuju medalje i materijal za školsku zadrugu), estetski obilježavaju neke važne datume. pjevaju pjesme, pamte tekst, melodiju, ritam, dinamiku, tempo i dikciju, sviraju ritamske instrumente, plešu, oponašaju pokrete, improviziraju melodiju i ritam, igraju glazbene igre, izrađuju udaraljke. uvježbavanje uloga, izrada kostimografije/scenografije, izbor glazbe, rad na dramskom tekstu, crtanje, bojanje, slušanje, samoprocjena, suradničko učenje.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji): potiču samostalnost, kreativnost i timski rad, objašnjavaju postupke i korake za realizaciju ideje u određenoj tehnici, pomažu u pripremi izložbe, daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga</li> <li>• <b>Trajanje izvedbe:</b> 35 sati tijekom godine</li> <li>• <b>Potrebni resursi/troškovnik aktivnosti:</b> papir velikog formata, markeri, glina, tempere, akvarel, kistovi, škare, flomasteri, ljepilo, CD player</li> <li>• <b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b> analiza i prezentacija radova u školi i izvan nje, izlaganje učeničkih radova te uređenje školskog prostora tijekom godine</li> <li>• <b>Odgovorne osobe/nositelji aktivnosti:</b> Sanja Hofšauer, učiteljice RN</li> </ul>		
<b>Umjetničko područje</b>	Ivana Adamček	2.- 5. razred
Mali zbor		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ciklus (razred):</b> 1. i 2.</li> <li>• <b>Cilj:</b> u opuštajućem i vedrom raspoloženju savladati glazbene sadržaje prigodne tematike .</li> <li>• <b>Obrazloženje cilja:</b> učenjem skladbi s određenim temama kod učenika osnažiti svijest o vezi prirode i ljudi te njihove povezanosti.</li> <li>• <b>Očekivani ishodi/postignuća:</b></li> <li>• Učenici će moći interpretirati skladbe tematski vezane uz prirodu, suživot čovjeka prirode i one koje izražavaju zahvalnost istima.</li> <li>• Učenici će moći pjevati po sluhu naučeni tekst skladbi.</li> <li>• <b>Način realizacije:</b></li> <li>• <b>Oblik:</b> izvannastavne aktivnost (mali pjevački zbor)</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici od 2. – 4. razreda, učiteljica glazbene kulture</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> biraju pjesme, uče tekst pjesme, pamte tekst, melodiju, ritam, dinamiku, tempo i dikciju, pripremaju skladbe za izvođenje na priredbi.</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> demonstracija učitelja, sviranje, pjevanje, probe, razgovor o odnosima u skupinama i prema drugim ljudima.</li> <li>• <b>Trajanje izvedbe:</b> 35 sati tijekom godine</li> <li>• <b>Potrebni resursi/moguće teškoće:</b> predviđeni troškovi na višoj razini natjecanja (Škola), prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad ( CD player, matrice, klavir, ozvučenje, papir za note - partiture), suradnja s lokalnom zajednicom.</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b> javni nastupi na priredbama tijekom školske godine, natjecanja</li> </ul> <p><b>Odgovorne osobe:</b> Ivana Adamček</p>		
<b>Poduzetništvo</b>	Janja Lučić	4. razred
<b>Mali poduzetnici</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ciklus (razred):</b> 4. b razred</li> <li>• <b>Cilj:</b> Razvijanje poduzetničkog duha kod djece kako bi bila poduzetnija u ostvarivanju svojih snova, želja i ciljeva.</li> <li>• <b>Obrazloženje cilja:</b> (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK) Budući da je poduzetništvo jedna od ključnih kompetencija koje su potrebne svim učenicima za njihovu osobnu realizaciju i razvitak, uključivanje u društvo i zapošljavanje potrebno ih je razvijati od malih nogu.</li> <li>• <b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> <p>Učenici će moći pravilno izražavati poduzetnost</p> <p>Učenici će uočiti vrste poduzetništva</p> <p>Učenici će moći izraziti osobni stav i mišljenje o poduzetnosti</p> <p>Učenici će moći biti poduzetni</p> </li> <li>• <b>Način realizacije:</b> iskustveno učenje</li> <li>• <b>Oblik:</b> izvannastavna aktivnost</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici, učitelj voditelj</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> (što rade učenici)Istražuju, uče, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju poduzetničke aktivnosti</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> (što rade učitelji)</li> <li>• Objašnjavaju postupke i korake poduzetnosti, dogovaraju suradnju s drugim učiteljima, pomažu u pripremi poduzetničkih aktivnosti, daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršene poduzetničke aktivnosti.</li> <li>• <b>Trajanje izvedbe:</b> školska godina</li> <li>• <b>Potrebni resursi/moguće teškoće:</b></li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s lokalnom zajednicom</li> <li>• <b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b> prezentacija roditeljima i zainteresiranoj lokalnoj zajednici</li> <li>• <b>Organizacija, provedba i prezentacija poduzetničkih aktivnosti:</b> Poduzetnička večer</li> </ul> <p><b>Odgovorne osobe:</b> Janja Lučić, učiteljica razredne nastave</p>		
Tjelesno- zdravstveno područje Sportska igraonica	Goranka Janjić	1.c
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ciklus:</b> (razred):1.,2.,3.4.</li> <li>• CILJ: Osposobiti učenike za bavljenje sportom, tjelesnom aktivnošću kroz igru i za igranje graničara.</li> <li>• <b>Obrazloženje cilja :</b> Učenici vole baviti sportom .Svake godine pokazuju veći interes i bolji napredak u bavljenju sportom.</li> <li>• <b>Očekivani ishodi/postignuća:</b></li> <li>• TZK OŠ A.2.1.Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.</li> <li>• TZK OŠ A.2.2. Provodi elementarne igre.</li> <li>• TZK OŠ C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća.</li> <li>• TZK OŠ D.2.1.Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim aktivnostima te se brine o opremi za tjelesno vježbanje.</li> <li>• TZK OŠ D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.</li> <li>• TZK OŠ D.2.3. Surađuje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.</li> <li>• <b>Način realizacije:</b></li> <li>• <b>Oblik:</b> izvannastavna aktivnost</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici, učiteljica</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> Učenici redovito dolaze na treninge kako bi povećali svoje aerobne sposobnosti, a u isto vrijeme i kako bi taktički napredovali. Aktivno sudjeluju u realizaciji nastavnog sata te teže ka uspjehu na natjecanju</li> </ul>		

• **Metode poučavanja:**

Učiteljica osigurava učenicima sigurno mjesto za trening, osigurava loptu za rad, prenosi im taktičke zamisli, potiče ih na poštnu igru i poštivanje pravila ponašanja

**Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** lopte, sportska dvorana; vanjska igrališta, bez materijalnih troškova

**Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:** Učenici sudjeluju na natjecanju iz graničara za učenike drugih razreda i za učenike četvrtih razreda

**Odgovorne osobe:** učiteljica razredne nastave Goranka Janjić

<b>Tjelesno - zdravstveno područje</b>	Anđa Puljević Marina Matoković	2. i 3. razred 4.r
Mali graničar		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ciklus: (razred): 2. 3. i 4.</b></li> <li>• <b>Cilj:</b> Osposobiti učenike za igranje graničara i bavljenja sportom općenito.</li> <li>• <b>Obrazloženje cilja :</b> Učenici se vole baviti sportom . Svake godine pokazuju veći interes I bolji napredak u igri graničar.</li> <li>• <b>Očekivani ishodi/postignuća:</b></li> <li>• TZK OŠ A.2.1.Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.</li> <li>• TZK OŠ A.2.2. Provodi elementarne igre.</li> <li>• TZK OŠ C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća.</li> <li>• TZK OŠ D.2.1.Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim aktivnostima te se brine o opremi za tjelesno vježbanje.</li> </ul>		

- TZK OŠ D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.
- TZK OŠ D.2.3. Suraduje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.
- **Način realizacije:**
- **Oblik:** izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja:** Učenici redovito dolaze na treninge kako bi povećali svoje aerobne sposobnosti, a u isto vrijeme i kako bi taktički napredovali. Aktivno sudjeluju u realizaciji nastavnog sata te teže ka uspjehu na natjecanju.
- **Metode poučavanja:** Učiteljica osigurava učenicima sigurno mjesto za trening, osigurava loptu za rad, prenosi im taktičke zamisli, potiče ih na poštnu igru i poštivanje pravila ponašanja
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:** lopte, sportska dvorana; vanjska igrališta, bez materijalnih troškova
- **Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća:** Učenici sudjeluju na natjecanju iz graničara za učenike drugih razreda.
- **Odgovorne osobe:** učiteljica razredne nastave Anđa Puljević, Marina Matoković

### PREDMETNA NASTAVA

<b>Umjetničko područje</b>	Ivana Adamček	3.- 8.
Sviranje		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ciklus (razred):</b> 2. i 3.</li> <li>• <b>Cilj:</b> razvijati glazbene sposobnosti učenika</li> <li>• <b>Obrazloženje cilja:</b></li> </ul>		

- **Očekivani ishodi / postignuća:**

- Upoznati se s osnovama tehnika sviranja
- Razviti interpretacijske vještine
- Savladati glazbenu pismenost

- **Način realizacije:**

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

● **Sudionici :** učenici od 3. - 8. razreda, učiteljica

- **Načini učenja:**

- Individualan pristup uključuje rad s pojedinim učenikom prilikom čega se on svirački osamostaljuje
- Frontalnim pristupom uvodi se učenike u različitost glazbenih interpretacija
- Pomoću notnih zapisa učenici se glazbeno opismenjuju
- Grupnim sviranjem učenici zajednički muziciraju

- **Metode poučavanja:**

- Uvježbavanje sviranja za školske priredbe i svečanosti, poticanje ljubavi prema glazbi, razvijanje samopouzdanja i savladavanje treme prilikom javnog nastupa, kvalitetno upotunjavanje slobodnog vremena učenika; pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, izražajne sposobnosti i vještine, maštu, stvaralaštvo, pomoći im da steknu sposobnost razvijanja prijateljstva i druženja kroz muziciranje.

- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine

- **Potrebni resursi/moguće teškoće:** paket papira i troškovi printanja/kopiranja materijala (cca 100 kn)

Prostor, internet, projektor, računalo, CD-player, matrice, ozvučenje, klavir

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** .javni nastup pred roditeljima, učenicima i učiteljima tijekom školske godine

- **Odgovorna osoba:** Ivana Adamček

VJERONAUČNA OLIMPIJADA	Krunoslava Lukač	5.6.7.8.
<p>Društveno -humanističko područje</p> <p><b>Ciklus (razred):</b> 2 i 3.</p> <p><b>Cilj:</b> Iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost vjerničkog života, pomoći učenicima upoznati bogatstvo kršćanske duhovne baštine, kulture i povijesti</p> <p><b>Obrazloženje cilja:</b> (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razviti sposobnost kod učenika da može povezati Božju poruku sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</p> <p><b>Očekivani ishodi/postignuća:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik/ca će moći razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju ljubav i dobrotu.</li> <li>• Učenik/ca e moći razviti spoznaju da nas Bog poziva na međusobnu ljubav, zajedništvo i solidarnost.</li> <li>• Učenik/ca će moći razviti osjećaj za timski rad, moći će razvijati svoje kreativne sposobnosti (literarno, likovno, glazbeno, scensko izražavanje)</li> <li>• Učenik/ca e moći sudjelovati na Vjeronaučnoj olimpijadi za učenike osnovnih škola iz predmeta Vjeronauk. Ovogodišnja tema natjecanja je: “Naša draga svetišta”.</li> <li>• Učenik/ca će moći sudjelovati na smotri kreativnih radova VjeDra za učenike osnovnih i srednjih škola</li> <li>• Učenik/ca će moći upoznati bogatstvo kršćanske duhovne baštine grada Osijeka (crkve, spomenike, lik J. J. Strossmayera i sl.)</li> <li>• Učenik/ca će moći posjetiti, ovisno o okolnostima, kršćanske institucije koje imaju za cilj njegovati ljubav prema potrebitima (župni Caritas župe sv. Ćirila i Metoda, Osijek; Hrvatski Caritas u Vikarijatu Osijek, Bračno i obiteljsko savjetovalište Osijek i sl.)</li> </ul> <p><b>Načini realizacije:</b> izvannastavna aktivnost</p> <p><b>Oblik:</b> grupni rad, individualni rad</p> <p><b>Sudionici:</b> učenici i vjeroučiteljica</p> <p><b>Načini učenja:</b> razgovor, suradničko učenje, usmeno izražavanje, rad na tekstu, analiza teksta, različiti oblici kreativnog stvaralačkog izražavanja (likovno, glazbeno, dramsko-scensko i sl.), sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi, sudjelovanje na smotri VjeDra,</p> <p><b>Metode poučavanja:</b> rad na tekstovima - priprema za Vjeronaučnu olimpijadu, terenski izlazak, istraživački rad, razgovor, crtanje, pisanje.</p> <p><b>Trajanje izvedbe:</b> 70 sati tijekom nastavne godine</p> <p><b>Troškovnik:</b> papir A4,...mogući troškovi oko 100 kn</p> <p><b>Potrebni resursi/moguće teškoće:</b> učionica, materijal za kreativni rad (bojice, ljepilo, papir u boji i sl.), Internet</p> <p><b>Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:</b> priprema i sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi i smotri VjeDra, analiza istih, samoprocjena</p> <p><b>Odgovorne osobe:</b> vjeroučiteljica Krunoslava Lukač</p>		



POVJESNIČARI	Jasna Jakopović	7.i 8. r.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Društveno – humanističko</li> <li>• · CIKLUS: 3.</li>   <li>• · <b>CILJ:</b> Proširivanje spoznaje o povijesnim događajima i podacima vezanih uz njih. Razvijanje interesa za povijest, razvijanje sposobnosti povijesnog istraživanja, razvijanje ljubavi prema svom zavičaju, stjecanje znanja i sposobnosti kritičkog prosuđivanja</li> <li>• · <b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b> Učenici pokazuju interes za obuhvatnije i složenije pronalaženje novih spoznaja o povijesnim događajima i ličnostima. Učenje o građanskom odgoju kroz učenje i sudjelovanje u kvizu "Koliko poznaješ Hrvatski sabor?"</li>   <li>• · <b>OČEKIVANI ISHODI:</b> Istražiti i proučiti druge povijesne izvore – povijesnu čitanku, povijesni atlas, novinske članke, itd.</li>   <li>• · učenici će moći usporediti različite podatke</li>   <li>• · učenici će moći demonstrirati, analizirati i primijeniti stečeno znanje</li>   <li>• - učenici će moći samostalno analizirati povijesne izvore</li> <li>• - učenici će moći naučiti važnost obilježavanja pojedinih datuma u godini</li> <li>• - učenici će moći sudjelovati u kvizu "Koliko poznaješ Hrvatski sabor?"</li> <li>• · <b>NAČIN REALIZACIJE:</b></li>   <li>• · <b>Metode poučavanja:</b> učitelji objašnjavaju postupke i korake u pripremi materijala, pomažu u izradi Powerpoint prezentacija i plakata, pomažu u</li>   <li>• pripremi izlaganja, daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka</li>   <li>• · <b>Načini učenja:</b> učenici će proučavati različite povijesne izvore, pisati sažetke, prikupljati informacije, pripremiti podatke za usmeno izlaganje, ilustrirati</li>   <li>• i dizajnirati podatke, izrađivanje plakata, uređenje panoa kroz obilježavanje važnijih datuma u godini, pripremanje i sudjelovanje u kvizu "Koliko poznaješ Hrvatski sabor?"</li>   <li>• · <b>Oblik:</b> izvannastavna aktivnost, timski rad</li> </ul>		

- **Troškovnik:** paket papira i troškovi printanja/kopiranja materijala (cca 100 kn). · Način vrednovanja: Individualni rad učenika, usmene pohvale, izložbe, obilježavanje značajnih nadnevaka u školskoj 2022./2023., natjecanje iz povijesti (7. i 8. razred)
  - **Sudionici:** učenici, učitelj voditelj
  - **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
  - **Mjesto izvedbe:** učionica
  - **POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s lokalnom zajednicom
  - **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** uređenje panoa povodom važnijih datuma, sudjelovanje u kvizu
- Odgovorne osobe:** Jasna Jakopović, učiteljica povijesti

**Prirodoslovno područje**

PRIRODNJACI

Zorica Mohnacki

5. razred

- **Ciklus** (razred): 2.
- **Cilj:** stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.
- **Obrazloženje cilja:** Istraživačkim radom osposobljavati učenike za kritičko promišljanje i otvorenost za sudjelovanje-učiti činiti. Uočavati povezanost svih čimbenika u čovjekovu okruženju.
- **Očekivani ishodi/postignuća:** odr A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava; odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode; odr B.3.1. Prosuduje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj; odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire;
- **Način realizacije:**  
**Oblik:** izvannastavna aktivnost, rad u malim skupinama  
**Sudionici:** učenici petih razreda  
**Načini učenja:** Istražuju činjenice, procese i pojmove u neposrednom okolišu, izvode pokuse i praktične radove ,rješavaju problemske zadatke, sudjeluju u projektima, izvanučioničkoj nastavi , izrađuju plakate, modele , sudjeluju u uređenju okoliša i ekološkim akcijama u lokalnoj zajednici.  
**Metode poučavanja:** predavanja, radionice, terenska nastava , istraživački rad  
**Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine

<p><b>Mjesto izvedbe:</b> školski i izvanškolski prostor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Potrebni resursi/moguće teškoće:</b> pribor i materijali za rad, internet, interaktivna ploča, fotokopirni papir, plakati, dodatna literatura, suradnja s lokalnom zajednicom i roditeljima</li> </ul> <p><b>Troškovnik:</b> materijal i pribor potreban za izvođenje radova</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b> redovito opisno praćenje, samovrednovanje učenika i vrednovanje timskog rada, portfolio, web stranica škole, izvješća</li> </ul> <p><b>Odgovorne osobe:</b> Zorica Mohnacki, učiteljica prirode i kemije</p>		
PRVA POMOĆ	Jasna Rebrina	7.8,
<p><b>Ciklus</b> :(razred): 3.</p> <p><b>Cilj:</b> osposobljavanje učenika za samostalno pružanje prve pomoći</p> <p><b>Obrazloženje cilja:</b> Upoznati nove načine i metode pružanja prve pomoći Osnažiti svijest o pravilnom odnosu prema sebi i drugima Sudjelovanje na natjecanjima mladeži Crvenog križa Ostvariti suradnju sa gradskim društvom „CRVENOG KRIŽA“</p> <p><b>Očekivani ishodi/postignuća:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Učenici će se moći primijeniti stečena znanja i vještine pružanja prve pomoći u svako dnevnom životu</li> <li>2. Učenici će moći ostvariti pozitivno i suradničko ozračje u skupini, te ostvariti potrebnu humanost na djelu</li> </ol> <p><b>Način realizacije: izvannastavna aktivnost tijekom šk. godine</b></p> <p><b>Oblik</b> :izvannastavna aktivnost</p> <p><b>Nositelj aktivnosti /učitelj:</b> Jasna Rebrina , učiteljica prirode i biologije</p> <p><b>Načini učenja:</b> Istražuju, promatraju, prikupljaju informacije i izvode praktične vježbe, educiraju se i surađuju s gradskim društvom Crvenoga križa, usvajaju potrebna znanja i sudjeluju na natjecanjima</p> <p><b>Metode poučavanja:</b> Upoznati učenike sa programom rada prve pomoći ,pružiti potrebna znanja o povijesti Crvenog križa, osposobiti i educirati za izvođenje praktičnih vježbi, ostvariti suradnju sa gradskim društvom Crvenog križa pripremati za natjecanja</p> <p><b>Trajanje izvedbe:</b> 70 sati tijekom godine</p> <p><b>Potrebni resursi/moguće teškoće:</b> Nabava novih torbi i materijala za prvu pomoć, mogućnost odlaska na teren</p> <p><b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b> Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom šk. godine, uspjeh na natjecanjima</p> <p><b>Troškovnik:</b> snosi škola</p>		

<b>Odgovorne osobe:</b> Jasna Rebrina, učiteljica prirode i biologije		
<b>VELIKI EKO PODUZETNICI</b>	Jasna Rebrina	6. i 8. razredi
<p><b>Ciklus</b> :(razred): 3.</p> <p><b>Cilj:</b> Razvijanje poduzetničkog duha kod učenika, u svrhu što uspješnijeg ostvarivanja osobnih ciljeva i želja.          Eko- akcijama razvijati održivi razvoj.          Uočiti uzročno-posljedične veze pojava u prirodi, te utjecaj čovjeka na društvo i okoliš.</p> <p><b>Obrazloženje cilja:</b>          Iskazati sposobnost i kompetencije za osobni rast i razvitak, uključivanje u svijet odraslih.. Razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu..</p> <p><b>Način realizacije:</b> izvannastavna aktivnost tijekom školske godine</p> <p><b>Oblik:</b> izvannastavna aktivnost</p> <p><b>Očekivani ishodi/postignuća:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će moći primijeniti stečena znanja i vještine poduzetništva u svakodnevnom životu .</li> <li>- Učenici će moći biti poduzetni.</li> <li>- Učenici će moći praktičnim radom u neposrednoj stvarnosti pratiti i bilježiti opažanja i izvesti zaključak.</li> </ul> <p><b>Sudionici:</b> Jasna Rebrina, učiteljica prirode i biologije, učenici, roditelji, vanjski suradnici</p> <p><b>Načini učenja:</b>          Istražuju, promatraju, prikupljaju i bilježe informacije, postavljaju istraživačka pitanja, vježbanje prema primjercima, analiza iskustvenog učenja.          Praktičnim radom brinu o uređenju škole i okoliša.</p> <p><b>Metode poučavanja:</b>          Objašnjavaju postupke i korake poduzetništva, dogovaraju i organiziraju suradnju s drugim učiteljima i vanjskim suradnicima, pomažu u poduzetničkim aktivnostima, analiziraju rezultate rada. Brinu o sadnicama biljaka u unutrašnjosti škole i školskom dvorištu, sudjeluju u eko-akcijama , eko radionicama , suradnja s udrugom “ZELENI “, Osijek.</p> <p><b>Trajanje izvedbe:</b> 35 sati tijekom godine</p> <p><b>Potrebni resursi/moguće teškoće:</b> <b>Prostor škole, nastavna sredstva i pomagala, suradnja s lokalnom zajednicom.</b></p> <p><b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b> Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine, prezentacija roditeljima i lokalnoj zajednici, Poduzetnička večer, prodaja sadnica.</p> <p><b>Troškovnik:</b> snosi škola</p> <p><b>Odgovorne osobe:</b> Jasna Rebrina, učiteljica prirode i biologije</p>		

<b>Domaćinstvo</b>			Jasna Rebrina 6. razred
<p><b>Ciklus</b> :(razred): 3.  <b>Cilj:</b> Upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, kuhanje, čišćenje te briga o cvijeću.          Učenike upoznati s potrebom očuvanja zdravlja i prevencije bolesti te naglasiti važnost higijene u svakodnevnom životu.  <b>Obrazloženje cilja:</b> Kod učenika osvijestiti potrebu za praktičnim radom, probuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova i pomaganje ukućanima te razviti motoriku.  <b>Očekivani ishodi/postignuća: Svladavanje:</b>          osnova šivanja (šivanja dugmadi), osnove kuhanja (kuhanje čaja, pečenje palačinki), čišćenje prostorija i okoliša, briga o cvijeću (sadnja cvijeća, redovito zalijevanje, prehrana bilja), usvajanje pravilnog načina pranja ruku i zubi kroz praktičnu primjenu  <b>Način realizacije: izvannastavna aktivnost tijekom šk. godine</b>  <b>Oblik</b> :izvannastavna aktivnost  <b>Nositelj aktivnosti /učitelj:</b> Jasna Rebrina, učiteljica prirode i biologije  <b>Načini učenja:</b>  <b>Metode poučavanja:</b> radionice, praktičan rad  <b>Trajanje izvedbe:</b> 35 sati tijekom godine  <b>Potrebni resursi/moguće teškoće:</b>  <b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje individualnog napredovanja učenika i njegova interesa za rad. Predstavljanje uradaka drugim učenicima škole.</b>  <b>Troškovnik:</b> 30,00 kn po učeniku ( dugmad, igle, namirnice za kuhanje, sadnice, zemlja za cvijeće...)  <b>Odgovorne osobe:</b> Jasna Rebrina, učiteljica prirode i biologije</p>			
<b>Jezično-komunikacijsko područje</b>			
<b>Fit in Deutsch – A1 und A2</b>	<b>Renata Borovac</b>	<b>7. i 8. razred</b>	
<p><b>Aktivnost:</b> IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Fit in Deutsch – A1 und A2 – njemački jezik za učenike 7. i 8. razreda, koji pohađaju nastavu izbornog njemačkog jezika.</p> <p><b>Ciljevi:</b> Osposobiti učenike za polaganje ispita na jezičnoj razini znanja A1, odnosno A2 u skladu sa Zajedničkim europskim referentnim okvirom za jezike (ZEROJ) te dobivanje međunarodno priznatog certifikata, kojega izdaje Goethe institut Kroatien. Osim toga, osvijestiti učenike o važnosti učenja stranih jezika i omogućiti učenicima kao europskim građanima temeljno znanje dvaju stranih jezika već na razini osnovne škole.</p>			

**Namjena:** Učenik će moći komunicirati na njemačkom jeziku u skladu sa svojom dobi, proširiti tematski vokabular i razgovarati o obrađenim temama, proširiti znanje o kulturi i stilu života stanovnika zemalja njemačkog govornog područja, primjenjivati sve četiri komunikacijske vještine: slušanje, čitanje, pisanje i govorenje, izraziti svoju kreativnost (izrada umnih mapa), izraziti svoje mišljenje, komunicirati u paru na zadanu temu, postavljati W-pitanja i DA/NE-pitanja i odgovarati na njih.

**Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:** Renata Borovac, učiteljica njemačkog. Uvodi učenike u svaku od sedam globalnih cjelina, aktivira predznanje učenika, uvježbava učenike za sve četiri komunikacijske vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govorenje), pronalazi dodatne izvore učenja, priprema zadatke za rad u paru i skupini, usmjerava učenike u radu te priprema i provodi generalnu probu i organizira provođenje ispita za stjecanje razine znanja A1, odnosno A2 prema ZEROJ-u.

**Način realizacije:** Priprema u školi na izvannastavnoj aktivnosti za zainteresirane učenike 7. i 8. razreda. U školi se također provodi vanjsko vrednovanje u organizaciji Goethe Institut Kroatien iz Zagreba.

**Vremenik:** 35 sati tijekom školske godine, planirano vrijeme ispita je krajem školske godine

**Okvirni troškovnik:** Očekivani trošak od 100 kn za A1, odnosno 150 kn za A2 po učeniku za provođenje vanjskog vrednovanja u školi.

**Moguće teškoće:** Pronalazak odgovarajućeg termina u rasporedu sati za učenike 7. i 8. razreda, kopiranje materijala.

**Način njegova praćenja:** samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, provođenje ispita za dobivanje međunarodno priznatog certifikata.

#### Tehničko i informatičko područje

Programiranje s robotikom

Petar Nujić, Blanka Cikovac

4.r, 5.r

- **Ciklus** (razred): 2. ciklus (4. razred)
- **Cilj:** Razvijanje vještina samostalnog spajanja i programiranja robota, poboljšanje učeničkih motoričkih dostignuća, razvijanje interesa za istraživanjem i rješavanjem postavljenih problema, razvijanje algoritamskog načina razmišljanja.
- **Obrazloženje cilja:** Osmisliti slobodno vrijeme mladih. Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta.
- **Očekivani ishodi/postignuća:**
  - Učenici će samostalno upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju
  - Učenici će razlikovati uređaje i elemente prilikom slaganja robota
  - Učenici će prepoznati problem prilikom izvedbe robota
  - Učenici će primijeniti softver za programiranje robota

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Oblik:</b> izvannastavna aktivnost</li> <li><b>Sudionici:</b> učenici, učitelj voditelj</li> <li><b>Načini učenja:</b> (što rade učenici) Učenici samostalno koriste računalo. Izvode praktične radove. Rješavaju praktične probleme u timu, uče kroz suradnju. Sudjeluju u projektima.</li> <li><b>Metode poučavanja:</b> (što rade učitelji) Učitelj demonstrira primjere rada na računalu, pokazuje različite načine pronalaženja rješenja i rješavanja problema, motivira učenike, priprema zadatke, surađuje s učenicima, roditeljima, učiteljima. Daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka.</li> <li><b>Trajanje izvedbe:</b> 35 sati tijekom godine</li> </ul> </li> <li>• <b>Potrebni resursi/moguće teškoće:</b> Internet, roboti (micro:Maqueen Plus V, LegoMindstorm, microBit), dovoljan broj računala i pametna ploča</li> <li>• <b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b> Sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika             <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Odgovorne osobe:</b> Petar Nujić, učitelj informatike, Blanka Cikovac, učiteljica informatike</li> </ul> </li> </ul>		
MLADI TEHNIČARI	Smiljana Roguljić	5.razredi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ciklus (razred):</b> 5.razredi</li> <li>• <b>Cilj 1.</b>Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja</li> <li>• - naučiti učenike da na osnovu tehničke dokumentacije različitim materijalima izrade uporabne predmete (makete i modeli)</li> <li>• Razvijanje opće prometne kulture kako iz prometnih propisa tako i pravila bilo da su u ulozi pješaka ili vozača bicikla jer su sudionici u prometu.             <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b></li> </ul> </li> <li>• Učenicima pomoći u svladavanju programa za polaganje biciklističkog ispita. Steći vještine koje su potrebne za sigurno i odgovorno uključivanje biciklom u prometu.</li> <li>• <b>Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)</b></li> <li>• Učenici će moći prepoznati prometne znakove i propise te vješto voziti bicikl kao zdravi način kretanja. Učenici će razvijati kulturu pravilne vožnje i kretanja biciklom u prometu uz poznavanje prometnih propisa i pravila.</li> <li>• <b>Način realizacije:</b></li> <li>• <b>Oblik:</b> Rad u grupama i pojedinačno kao i rad u suradnji s Domom tehnike i Hrvatskim Autoklubom Osijek.</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici od 5. razreda i učiteljica</li> <li>• <b>Načini učenja (što rade učenici)</b></li> <li>• Druženje uz rad i poznavanje prometnih pravila i propisa te stjecanje vještine upravljanja biciklom.</li> <li>• <b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b></li> <li>• Rad na projektima, poučavanje vođeno otkrivanjem i samostalno učenje, pristup izvorima specifična znanja, čitanje i praćenje stručnih časopisa</li> <li>• <b>Trajanje izvedbe:</b> od 7 rujna 2020. do 18. lipnja 2021. godine. Tijekom nastavne godine u trajanju od 2 školska sata tjedno. Ukupno: 70 sati</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Potrebni resursi/moguće teškoće:</b></li> <li>• - oko 100 kn za nastavna sredstva i pomagala, kacige i bicikl</li> </ul> <p><b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovanje učenika utvrditi će se prema postignutim rezultatima i ostvarenom praktičnom radu. Praćenje učenikova napredovanja tijekom cijele školske godine, provjerom znanja iz testova prometnih propisa i pravila te vožnje bicikla kao i natjecanja „Sigurno u prometu“ koje se održava</li> <li>• svake školske godine na razini Hrvatske.</li> </ul> <p><b>Odgovorne osobe:</b> Smiljana Roguljić, učiteljica, HAK Osijek, Dom Tehnike Osijek</p>		
<b>FOTOGRAFI; NOVINARI (školski list MLADOST-RADOST)</b>	Ivana Kovač	5.,6.,7.,8. razred
<p><b>Ciklus (razred):5.,6.,7.,8. razred (2., 3. )</b></p> <p><b>Cilj:</b> Naučiti učenike snimati digitalnim fotoaparatom, obraditi filmove crno bijele tehnike, obrada fotografija u photoshopu, upoznati učenike s novinarskim vrstama i poučiti ih stvaranju novinarskih sadržaja, poticati interes za novinarsko izražavanje, usmenu i pismenu komunikaciju, poticati učenike na otvorenost i oslobađanje u komunikaciji</p> <p><b>Obrazloženje cilja:</b> Razvijanje kod učenika osjećaj za fotografiju kao umjetnost, vrijednosti rada i tehničkih tvorevina, te odgovornosti u radu ,poticanje istraživačkoga rada, pismenog izražavanja kroz novinske vrste, praćenje i bilježenje te kontinuirano izvještavanje o događajima u školi, razvijati komunikacijske vještine (govorne i pisane),poticati kritičko mišljenje, kreativnost, razvijati čitalačke, radne i kulturne navike</p> <p><b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> Samostalno snimati digitalnim fotoaparatom, izrađivati fotografije, obrađivati ih u photoshopu, pisati kraće novinske vrste (vijesti, izvješće, članak),pisati reportaže, uređivati stranice školskoga lista, intervjuirati, provoditi ankete, sažimati tekstove, izraziti osobni stav i mišljenje.</p> <p><b>Način realizacije:</b> izlaganje, demonstracija, individualni rad, skupni rad, praktični rad, rad na terenu</p> <p><b>Oblik:</b> izvannastavna aktivnost</p> <p><b>Sudionici:</b> učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda, učiteljica Ivana Kovač</p> <p><b>Načini učenja:</b> fotografiranje na terenu, postavljanje izložbe fotografija, povezivati sadržaje, grupirati informacije, analizirati napisane uratke, pratiti događaje u školi i izvan nje, izvještavati o događajima,</p> <p><b>Metode poučavanja:</b> razgovor, demonstracije, praktičan rad ,pravilno rukovanje fotoaparatom, rad na tekstu(pravopis, gramatika, kompozicija, stil, rječnik),poticanje učeničkog stvaranja i izražavanja, pomoć u radu, evaluacija učeničkih radova</p> <p><b>Trajanje izvedbe:</b> tijekom školske godine 2022. / 2023. u trajanju od 1 sata tjedno; 35 školskih sati</p> <p><b>Potrebni resursi/moguće teškoće:</b> novčana sredstva za razvijanje fotografija, fotokopirni papir, internet, računalo</p> <p><b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b> Grupa će sa svojim fotografijama sudjelovati na pristiglim natjecanjima te u školskom listu .Izložba u holu škole, školski list, upoznat će različite načine života i mišljenja čime će izgraditi osjećaj empatije za ljude, kulturu- život koji ih okružuje; svojim će saznanjima uokvirenim u novinske tekstove utjecati na mišljenje čitatelja te tako širiti pozitivan stav o različitim područjima života, mogućnostima pojedinca i skupine, humanosti, zdravom životu, važnosti obrazovanja.</p> <p><b>Troškovnik:</b> boja za printanje, razvijanje fotografija oko 100 kn</p>		



<b>Odgovorne osobe: Ivana Kovač</b>		
<b>Jezično- komunikacijsko područje</b>		
Spelling group	Ana Bašić	5. razred
<p>· <b>Ciklus</b> (razred): 2.</p> <p><b>Cilj:</b> samoaktualizacija učenika darovitih u EJ sudjelovanjem u Spelling natjecanju (natjecanje u slovanju riječi na engleskom jeziku)          -usporedba znanja u spellingu sa znanjem drugih učenika iz Osječko baranjske županije i grada Osijeka  <b>Obrazloženje cilja:</b> pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje  <b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> -poštivati pravila natjecanja, -upoznati učenike iz drugih škola naše županije/ grada Osijeka  <b>Način realizacije:</b> -uvježbavanje slovanja riječi iz različitih udžbenika 5. i 6. razreda za engleski jezik  <b>Oblik:</b> individualni pristup-grupni rad  <b>Sudionici:</b> -učenici petih razreda  <b>Načini učenja:</b> -sudjelovanje na natjecanju u slovanju engleskih riječi ( Spelling bee)  <b>Metode poučavanja:</b> -metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja  <b>Trajanje izvedbe:</b> - početkom svibnja, na natjecanju Spelling bee, vrijeme održavanja po odluci organizatora, a u skladu s COVID-19 preporukama  <b>Troškovnik:</b> snosi organizator natjecanja  <b>Potrebni resursi/moguće teškoće:</b> računalo, projektor, platno, potrošni materijal (papir)  <b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b> -rezultati objavljeni na kraju natjecanja          -promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim ili gradskim glasilima  <b>Odgovorne osobe:</b> Ana Bašić</p>		

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO	Elizabeta Marjanović	Od 1. do 8. razreda
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ciklus (razred) 5.-8.razred</b></li> <li>• <b>Cilj:</b> poticati učenike na bavljenje sportom</li> <li>• <b>Obrazloženje cilja:</b> poticati višestrani psihosomatski razvoj učenika, uključiti što veći broj učenika bavljenjem sportom, te da kroz organizirano bavljenje sportom putem treninga, utakmica i natjecanja steknu znanja i vještine iz sporta kojim se bave.</li> <li>• <b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> Prikazati svoja dostignuća u sportu po želji učenika. Sudjelovati u natjecanjima</li> <li>• <b>Način realizacije:</b> tijekom cijele školske godine sudjelovanjem na treninzima i natjecanjima</li> <li>• <b>Oblik:</b> treninzi, natjecanje</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učitelj TZK Elizabeta Marjanović, vanjski suradnici i učenici</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> treninzi, natjecanja na svim razinama</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> Poticanje učenika da se uključe u rad ŠSD, vodi treninge i natjecanja</li> <li>• <b>Trajanje izvedbe:</b> 35 sati tijekom godine</li> <li>• <b>Potrebni resursi/moguće teškoće:</b> realizacija kroz aktivnost, prezentacije, natjecanja, predviđeni troškovi na višoj razini natjecanja (županijsko, regionalno, Državno )</li> <li>• <b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b> postignuća u raznim natjecanjima, samovrednovanje učenika</li> </ul> <p><b>Odgovorne osobe:</b> Elizabeta Marjanović učitelj i voditelj</p>		
• <b>KOŠARKA</b>	Elizabeta Marjanović	Od 5. do 8.razreda
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ciklus (razred):</b> 5.-8.</li> <li>• <b>Cilj:</b> poticati učenice na bavljenje sportom (košarkom), povećati psihofizičku sposobnost učenica</li> <li>• <b>Obrazloženje cilja:</b> poticati višestrani psihosomatski razvoj učenica, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti učeničke potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja</li> <li>• <b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> naučiti osnove košarke, znati primijeniti pravila, naučiti tehniku, prikazati svoja postignuća u košarci, sudjelovati u natjecanjima, usvojiti nova motorička znanja, zadovoljiti potrebu za kretanjem</li> <li>• <b>Način realizacije:</b> tijekom školske godine kao izvannastavna aktivnost, natjecanja</li> <li>• <b>Oblik:</b> vježbanje kroz trening, natjecanje</li> </ul>		

- **Sudionici:** učitelj TZK Elizabeta Marjanović i učenice
- **Načini učenja:** vježbanje, treninzi, natjecanja
- **Metode poučavanja:** Upoznavanje učenika o pravilima, tehnici i taktici košarke
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:** realizacija kroz aktivnost, natjecanja, troškovi nisu predviđeni
- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** postignuća u raznim natjecanjima, samovrednovanje učenika
- **Odgovorne osobe:** učiteljica Elizabeta Marjanović

## VIJEĆE UČENIKA

VIJEĆE UČENIKA	Jasna Jakopović	Svi učenici od 1. do 8. razreda
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CILJ: razvijanje međusobne suradnje učenika osnaživanjem svijesti o povezanosti čovjeka i prirode poticanjem zahvalnosti prema životu.</li> </ul> <p>OBRAZLOŽENJE CILJA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanjem i njegovanjem kulture dijaloga i tolerancije među učenicima, predlaganjem mjera poboljšanja rada u školi, brizi o obvezama, pravima i interesima učenika i zastupanju istih, ostvarivanjima tema: građanskog, zdravstvenog, sportskog, ekološkog odgoja i odgoja za održivi razvoj razvijati kvalitetu međuljudskih odnosa.</li> </ul> <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• iskazati i izreći svoje prijedloge</li> <li>• izraziti osobni stav i mišljenje</li> <li>• izvijestiti razrednike i ostale učenike</li> <li>• objasniti, predvidjeti i preoblikovati ideje i zadatke</li> <li>• provesti i upotrijebiti dogovoreno</li> <li>• analizirati, usporediti, vrednovati ostvareno, te komentirati, razmotriti, preoblikovati i izreći nove prijedloge u svrhu unaprjeđenja rada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voditeljice: Jasna Jakopović, Ivana Adamček, Ivana Bilandžić, Anđa Puljević</li> <li>Nositelji aktivnosti: Predstavnici razrednih odjela u Vijeću učenika i voditeljice, suradnici učitelji i učenici</li> </ul>

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ / NAMJENA AKTIVNOSTI	VREMENIK
Ustroj Vijeća učenika za školsku godinu 2022./2023.	Razvijanje suradnje učenika s učenicima i učenika s voditeljima te motivacije za rad u novoj školskoj godini. Izbor predsjednika i zamjenika iz redova učenika. Razvoj demokratske svijesti učenika te poticanje njihova aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu.	Rujan
Dječji tjedan ( 3.-7.10. ) (aktivnosti po izboru učenika) Sajam razmjene dječjih igračaka i društvenih igara pod nazivom “Djeca djeci”, humanitarna aktivnost doniranja istih nekoj od institucija grada Osijeka (Odjel pedijatrije KBC Osijek, Sigurna kuća, Dom za djecu “Klasje” i sl.).	Razvijanje zajedništva i pozitivnog ozračja u školi. Kreativnim radionicama zahvaliti za sve ono što ih veseli, raduje, uzbuđuje u školi, motivira i stvara nove interese . Njegovati zahvalnost za sve što imamo, poticati spremnost na pomoć prijatelju.	Listopad
Humanitarna akcija “Budi dobar kao kruh” - obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Dana kruha, Svjetskog dana međusobnog pomaganja – (mjesec listopad) - prikupljanje prehrambenih/drugih proizvoda za potrebite grada Osijeka/naše lokalne zajednice	Razvijanje zajedništva, solidarnosti, empatije i socijalnih vještina kod učenika. Suradnja s lokalnom zajednicom. Njegovanje zahvalnosti na svemu što imamo, poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u razvoju pravednijeg društva u kojem živimo kroz planiranje i provedbu humanitarne aktivnosti.	Listopad
Obilježavanje Svjetskog dana nastavnika - 5. listopada	Zahvaliti se svim nastavnicima na uloženom trudu, vremenu i ljubavi u stvaranju i podizanju cjelokupnih osobnosti budućih mladih ljudi	Listopad

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Humanitarna akcija - prikupljanje jabuka Dani jabuka (20. listopada)	Suradnja s povjerenstvom Crvenog križa u školi. Suradnja s Dječjim gradskim vijećem grada Osijeka. Povjerenstvo CK prikupljat će u suradnji s učenicima škole jabuke te iste donirati po dogovoru korisnicima pučke kuhinje, Crvenoga križa, domovima za stare i nemoćne grada Osijeka, djeci u Centru za pružanje usluga u zajednici Klasje Osijek i sl.	Listopad
Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara	Razvijanje osobnog identiteta i međukulturalnog dijaloga – alata razvoja demokratskih odnosa između većinske i manjinskih kultura te pospješivanja društvenog i gospodarskog razvoja.	Studeni
Božić u Mladosti	Puštanjem božićne glazbe u suradnji s vjeroučiteljima stvarati pozitivno ozračje u školi.	Prosinac
Humanitarna akcija za Božić - “Budi božićna zvijezda” (prosinac) - pomoć obiteljima OŠ “Mladost” Osijek, Osijeka i okolice  Humanitarna akcija “Za 1000 radosti”	Njegovanje potrebe pomaganja ljudima u potrebi, razvijanje solidarnosti i empatije, suosjećanja i osjećaja za drugoga kod učenika. Razvijanje navike pomaganja, te pronalaženja novih načina pomaganja ljudima u potrebi. Suradnja s lokalnom zajednicom. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u razvoju pravednijeg društva u kojem živimo kroz planiranje i provedbu humanitarnih aktivnosti.	Prosinac
Maskenbal	Razvijanje socijalnih vještina, zajedništva, komunikacije, tolerancije. Povezivanje škole i lokalne zajednice.	Veljača
Uskrs u Mladosti i Dan obitelji Humanitarna akcija za Uskrs “Uskrsna košarica”	Razvijanje pozitivnog ozračja u školi kroz njegovanje duhovne i kulturne baštine našega naroda i kraja, razvijanje svijesti o važnosti obitelji, obiteljske radosti i zajedništva. Suradnja s lokalnom zajednicom i razvijanje humanosti i solidarnosti kod učenika.	Travanj/svibanj
Glazbena večer	Nagrađivanje pristojnog ponašanja učenika i izbori najtolerantnijih učenika iz razrednih odjela. Obilježavanje Dana škole.	Svibanj

<b>CIKLUS</b>	svi učenici od 1.-8. razreda
<b>CILJ 1.</b>	Razvijanje međusobne suradnje učenika osnaživanjem svijesti o povezanosti čovjeka i prirode poticanjem zahvalnosti prema životu.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Poticanjem i njegovanjem kulture dijaloga i tolerancije među učenicima, predlaganjem mjera poboljšanja rada u školi, brizi o obvezama, pravima i interesima učenika i zastupanju istih, ostvarivanjima tema: građanskog, zdravstvenog, sportskog, ekološkog odgoja i odgoja za održivi razvoj i okoliš <b>razvijati kvalitetu međuljudskih odnosa.</b>
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• iskazati i izreći svoje prijedloge</li> <li>• izraziti osobni stav i mišljenje</li> <li>• izvijestiti razrednike i ostale učenike</li> <li>• objasniti, predvidjeti i preoblikovati ideje i zadatke</li> <li>• provesti i upotrijebiti dogovoreno</li> <li>• analizirati, usporediti, vrednovati ostvareno, te komentirati, razmotriti, preoblikovati i izreći nove prijedloge u svrhu unaprjeđenja rada</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>Oblik rada:</b> Rad u manjim grupama i individualni rad.  <b>Sudionici:</b> učenici i učitelji <b>Načini učenja</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor</li> <li>• prikupljanje informacija, vježbanje prema primjerima</li> <li>• iskustveno učenje</li> <li>• korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiziranje, oblikovanje i pripremanje podatke za usmeno izlaganje ili prezentiranje</li> <li>• likovno, glazbeno i literarno se izražavati na zadanu temu (riječju, slikom, glazbom)</li> </ul> <p><b>Metode poučavanja:</b> izravno poučavanje, modeliranje s demonstracijom korak po korak, dogovaranje suradnje s drugim učiteljima(međupredmetna korelacija), voditelji pomažu u pripremi izlaganja, daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka</p> <p><b>Trajanje izvedbe:</b> Predsjednik Vijeća tijekom školske godine 2022./2023., 1 sat tjedno / 35 sati godišnje; Ostali voditelji Vijeća po potrebi tijekom školske godine.</p>
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, zahvalnica, materijal potreban za izradu medalja, te rad s učenicima kroz radionice, razglas i ozvučenje unutar škole, informacijsko-komunikacijska tehnologija: 500 kn.
<b>NAČIN PRAĆENJA/PROVJERA ISHODA</b>	Povratnu informaciju o kvaliteti organizacije, provedbe i prezentacije aktivnosti dobiti putem anketnih listića, usmenog analiziranja učenika i učitelja, izvješćivanje o provedenim aktivnostima Vijeća učenika na web stranici škole i obavijesti na panou u zbornici i holu škole.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Jasna Jakopović, voditeljica Vijeća učenika Ivana Adamček, član Ivana Bilandžić, član Anđa Puljević, član



<b>CIKLUS</b>	Od 1.-8. razreda
<b>CILJ 1.</b>	Usmjeriti pozornost uže i šire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu u svrhu njihovog razvoja, odgoja i napredovanja
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Organiziranjem posebnih i prigodno odabranih igara, stvaralačke i sportske aktivnosti djece, pokrenuti nove akcije za razvoj i odgoj djece.
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će moći izdvojiti i odabrati sudjelovanje u aktivnostima, osjetiti, slušati, izraditi, dizajnirati, vježbati vještine u sportu, glazbi i likovnom izričaju. Učenici će moći izraziti svoj stav, analizirati i zaključivati. Učenici će moći prezentirati svoje uratke, objasniti njihovu svrhu i izradu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>Oblik rada:</b> Suradnički oblik rada s vrtićem i užom zajednicom. <b>Sudionici:</b> učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, dežurni učitelji, učiteljice Vijeća učenika: Jasna Jakopović, voditeljica Vijeća učenika, Ivana Adamček, član, Ivana Bilandžić član, Anđa Puljević član <b>Načini učenja:</b> izrada likovnih uradaka različitih tehnika kroz radionice, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, druženje uz ples i glazbu, analiza, sinteza i evaluacija, iskustveno učenje i integracija sadržaja <b>Metode poučavanja:</b> učitelj motivira učenike, potiče na uvažavanje, tolerantnost, pravo na ljubav i podršku, pruža pomoć učenicima, pokazuje primjerom i objašnjava nejasnoće <b>Trajanje izvedbe:</b> od 3. do 7. listopada 2022.
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	prostor, nastavna sredstva i pomagala, papir i troškovi printanja/kopiranja materijala, vodene boje, krede i ostali materijal, prijenosna računala, internet, zvučnici i razglas

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

<b>NAČIN PRAĆENJA/ PROVJERA ISHODA</b>	Izložba u holu škole. Izvješće široj zajednici putem web stranice škole. Samovrednovanje učenika.
<b>ODGOVORNE OSOBE</b>	Jasna Jakopović, voditeljica Vijeća učenika Ivana Adamček, član Ivana Bilandžić, član Anđa Puljević, član

BOŽIĆ U MLADOSTI

Božić u Mladosti	Vijeće učenika	1.- 8. razred
<p>Ciklus (razred):1., 2. i 3.            Cilj: Njegovati potrebu pomaganja ljudima u potrebi, izraziti zahvalnost i veselje u božićne dane            Obrazloženje cilja:            Organiziranjem posebnih i prigodno osmišljenih programa tijekom mjeseca prosinca razviti božićni ugođaj i ozračje            Očekivani ishodi/postignuća:            Učenici će moći njegovati dobre međuljudske odnose.            Učenici će moći izražavati svoje mišljenje i stavove.            Učenici će moći prezentirati svoje uratke, slušati glazbu i stvarati božićni ugođaj            Način realizacije:            Oblik: izložba, ukrašavanje škole, glazbeni program (suradnja s prof. Zvezdanom Marjanovićem i prof. Matea Jelinić)            Sudionici: Vijeće učenika, učenici, učitelji            Načini učenja: (što rade učenici)</p>		

## Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Izrađuju ukrase kojima će se ukasiti škola, slikaju prigodne slike koje će biti izložene na panoima unutar škole, sudjeluju u odabiru prigodne glazbe.  
 Metode poučavanja: (što rade učitelji)  
 Organiziraju i provode aktivnosti s učenicima. Koordiniraju, razgovaraju, pregledavaju uratke i prihvaćaju učeničke ideje. Pripremaju izložbu, božićne ukrase te glazbeni program.  
 Trajanje izvedbe: prosinac 2022.  
 Potrebni resursi/moguće teškoće: panoi, stolovi, ozvučenje, CD-player, matrice  
 Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:  
 Uređivanje školskog prostora likovnim radovima, božićnim ukrasima te božićni glazbeni program tijekom odmora putem razglasa  
 Odgovorne osobe: Jasna Jakopović, voditeljica Vijeća učenika  
 Ivana Adamček, član  
 Ivana Bilandžić, član  
 Anđa Puljević, član

### Maskenbal

<b>CIKLUS</b>	Od 1.-8. razreda
<b>CILJ 1.</b>	Razvijanje zajedništva i pozitivnog ozračja u školi i lokalnoj zajednici.
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b>	Razvijanjem socijalnih vještina, zajedništva, komunikacije, tolerancije, njegovanjem tradicije i kulturne baštine jačati pozitivan duh škole, ali i suradnju s lokalnom zajednicom.
<b>OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA</b>	Učenici će moći oponašati, kopirati, izdvojiti, odabrati, osjetiti, slušati, izraditi, dizajnirati, vježbati vještine iz mašte i svakodnevnog života: sporta, politike, kulture, znanosti, umjetnosti. Učenici će moći izraziti svoj stav, analizirati i zaključivati. Učenici će moći prezentirati svoje uratke, objasniti njihovu svrhu i izradu.

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p><b>Oblik rada:</b> Manifestacija. Suradnički oblik rada s vrtićem i lokalnom zajednicom.  <b>Sudionici:</b> učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, svi učitelji, stručna služba škole, te članovi lokalne zajednice I vrtića  <b>Načini učenja:</b> tematsko razredno (skupno) predstavljanje maski, individualno predstavljanje maski, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, druženje uz ples i glazbu, analiza, sinteza i evaluacija, iskustveno učenje i integracija sadržaja  <b>Metode poučavanja:</b> učitelj motivira učenike, potiče na uvažavanje, tolerantnost, pravo na ljubav i podršku, pruža pomoć učenicima, pokazuje primjerom, potiče vedro i veselo ozračje  <b>Trajanje izvedbe:</b> veljača 2023.</p>
<p><b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b></p>	<p>prostor, nastavna pomagala-stolovi, stolice, papir i troškovi printanja/kopiranja materijala, prijenosna računala, internet, zvučnici i razglas, materijal za izradu Fašnika</p>
<p><b>NAČIN PRAĆENJA/PROVJERA ISHODA</b></p>	<p>Nagrade.  Izložba u holu škole.  Izvešće široj zajednici putem web stranice škole.  Samovrednovanje učenika.</p>
<p><b>ODGOVORNE OSOBE</b></p>	<p>Jasna Jakopović, voditeljica Vijeća učenika  Ivana Adamček, član  Ivana Bilandžić, član  Anđa Puljević, član</p>

Glazbena večer	Vijeće učenika	1.– 8. razred
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ciklus (razred):</b> 1., 2. i 3.</li> <li>• <b>Cilj:</b> Razvijanje suradnje učenika s učenicima i učenika s voditeljicama te motivacije za rad u novoj školskoj godini.</li> <li>• Razvoj demokratske svijesti učenika te poticanje njihova aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu.</li> <li>• Razvijanje zajedništva i pozitivnog ozračja u školi.</li> <li>• Nastupom učenika zahvaliti za sve ono što ih veseli, raduje, uzbuđuje u školi, motivira i stvara nove interese .</li> <li>• Njegovati zahvalnost za sve što imamo, poticati spremnost na pomoć prijatelju.</li> <li>• Nagrađivanje pristojnog ponašanja učenika i izbori najtolerantnijih učenika iz razrednih odjela. Obilježavanje Dana škole.</li> <li>• <b>Obrazloženje cilja:</b> potreba za pronalaženjem novih načina i metoda kako bismo učenike uključili u izbor najtolerantnijih učenika te pokazali sposobnosti učenika koji se bave sviranjem, pjevanjem te plesom.</li> <li>• <b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će izvesti glazbene točke koje su tijekom školske godine naučili</li> <li>• Učenici će se moći kreativno izražavati plesom, sviranjem i pjevanjem</li> <li>• Učenici će biti upoznati s izborom najtolerantnijih učenika</li> </ul> </li> <li>• <b>Način realizacije:</b></li> <li>• <b>Oblik:</b> Audicija, prezentacija i demonstracija vještina i sposobnosti talentiranih pojedinaca iz umjetničkog područja nadarenosti</li> <li>• Svečani protokol dodjeljivanja medalja i zahvalnica najtolerantnijim učenicima</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici od 1. – 8. razreda, učitelji, Vijeće učenika, vanjski suradnici</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> Učenici odabiru i pripremaju program tijekom školske godine u dogovoru s učiteljima, trenerima i voditeljima</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstracija učitelja (objašnjava postupke i korake), probe, odabir glazbe (učitelj uz dogovor s učenicima) , razgovor o odnosima u skupinama i prema drugim ljudima</li> </ul> </li> <li>• <b>Trajanje izvedbe:</b> Svibanj 2023.</li> <li>• <b>Potrebni resursi/moguće teškoće:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad ( CD player, matrice, ozvučenje), suradnja s lokalnom zajednicom</li> </ul> </li> <li>• <b>Troškovnik:</b>0 kuna</li> </ul>		

- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** javni nastup na priredbi svibnju 2023. godine  
**Odgovorne osobe:** Jasna Jakopović , Ivana Adamček, Ivana Bilandžić, Anđa Puljević

## VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**Izvanučionička nastava** je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

U izvanučioničku nastavu spadaju: **izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi.**

Druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole su **škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama** te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

**Cilj** izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem, u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

**Namjena** je ove nastave potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Ovaj je rad pogodan za timski rad te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

**1. IZLET** je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno obrazovnih ciljeva i zadaća.

Izleti s učenicima mogu se organizirati i u nenastavne dane.

**Izvedbeni plan i program izleta sadrži:**

1. cilj i zadaće

2. nadnevak, tijek, odredište i programske sadržaje
3. popis učenika
4. ime i prezime, radno mjesto učitelja voditelja
5. opis prijevoza i drugih usluga
6. planirana cijena
7. izvori sredstava i način plaćanja
8. pisana suglasnost roditelja

**2. EKSKURZIJA** je jednodnevno ili višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s ciljevima i zadaćama škole.

Školske ekskurzije organizirat će se u nenastavne dane, sukladno Pravilima o izvođenju školske ekskurzije.

U pravilu školske se ekskurzije **izvode** za **razred**.

**Izvedbeni plan i program ekskurzije sadrži:**

1. cilj i zadaće ekskurzije
2. nadnevak, tijek, odredište i sadržaj
3. popis učenika
4. ime i prezime učitelja i radno mjesto, ime i prezime pratitelja
5. opis prijevoza, smještaj i druge usluge
6. planirana cijena
7. izvori sredstava
8. pisana suglasnost roditelja

**Sve oblike izvanučioničke nastave, posjete, škole plivanja, sudjelovanje u kulturnim i povijesnim manifestacijama učitelj neće biti u mogućnosti izvesti u koliko se pri organizaciji nije držao nputaka iz Pravilnika o izmjenama i dopunama Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole**



Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice:	Razredni odjel:
Prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno	Anđa Puljević, Sanja Hofšauer, Irena Mijatović	2.a, 2.b
Terenska nastava - Uži zavičaj (seosko gospodarstvo)	Marta Gubina, Zehra Delić, Goranka Janjić	1.a, 1.b, 1.c
<p><b>Ciklus (razred):</b> 1. (prvi i drugi razred)</p> <p><b>Cilj:</b> Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu</p> <p><b>Obrazloženje cilja:</b> (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)</p> <p>Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu. Poticanje i utjecaj na zdrave životne navike. Razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi, razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja.</p> <p><b>Očekivani ishodi/postignuća:</b></p> <p>Učenici će se moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Učenici će moći odabrati zdrav način života i podržati razvijanje ekološke svijesti</p> <p>Učenici će moći ponašati se u skladu s lijepom kulturom ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini.</p> <p>Učenici će moći dvosmjerno komunicirati, poštujući pravila i vremensko ograničenje</p>		

**Način realizacije:**

**Oblik:** TERENSKA NASTAVA

**Sudionici:** učenici prvih i drugih razreda, učiteljice/razrednice: Marta Gubina, Zehra Delić, Goranka Janjić, Anđa Puljević, Sanja Hofšauer, Irena Mijatović

**Načini učenja:**

Učenik istražuje, prikuplja informacije, vježba prema primjerima, analizira, oblikuje i priprema podatke za usmeno izlaganje, uči kroz suradnju i igru, uočava, oblikuje, povezuje...

**Metode poučavanja:** (što rade učitelji)

Pripremaju materijale, organiziraju izvođenje terenske nastave, surađuju s putničkom agencijom, pomažu učenicima, brinu o sigurnosti i disciplini učenika, generaliziraju dobivene podatke

**Trajanje izvedbe:** poludnevno (svibanj ili lipanj 2023. godine)

**Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s putničkom agencijom, potrebna dokumentacija o planiranju i izvođenju terenske nastave

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Organizacija, priprema, provedba, prezentacija, samovrednovanje, vrednovanje, korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima

**Odgovorne osobe:** učiteljice prvih i drugih razreda, učiteljice pratitelji, odabrana putnička agencija

**Troškovi:** Troškove snose roditelji i potpisuju ugovor s odabranom putničkom agencijom.

**Odgovorne osobe:** Sanja Hofšauer, Irena Mijatović, Anđa Puljević, Marta Gubina, Zehra Delić, Goranka Janjić

<b>Kurikulumsko područje</b>	Jadranka Kurtović	3.a
<b>Prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno Terenska nastava - Širi zavičaj</b>	Marijana Ivošević	3.b
<p><b>Ciklus</b> (razred): 3.</p> <p><b>Cilj:</b> Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu</p> <p><b>Obrazloženje cilja:</b> (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)</p> <p>Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu. Poticanje i utjecaj na zdrave životne navike. Razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi, razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja.</p> <p><b>Očekivani ishodi/postignuća:</b></p> <p>Učenici će se moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Učenici će moći odabrati zdrav način života i podržati razvijanje ekološke svijesti</p> <p>Učenici će moći ponašati se u skladu s lijepom kulturom ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini.</p> <p>Učenici će moći dvosmjerno komunicirati, poštujući pravila i vremensko ograničenje</p> <p><b>Način realizacije:</b></p> <p><b>Oblik:</b> TERENSKA NASTAVA</p>		

**Sudionici:** učenici trećih razreda, učiteljice/razrednice: Jadranka Kurtović i Marijana Ivošević

**Načini učenja:** (što rade učenici)

Istražuju, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke za usmeno izlaganje, uče kroz suradnju i igru, uočava, oblikuje, povezuje...

**Metode poučavanja:** (što rade učitelji)

Pripremaju materijale, organiziraju izvođenje terenske nastave, surađuju s putničkom agencijom, pomažu učenicima, brinu o sigurnosti i disciplini učenika, generaliziraju dobivene podatke

**Trajanje izvedbe:** svibanj ili lipanj 2023. godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s putničkom agencijom, potrebna dokumentacija o planiranju i izvođenju terenske nastave

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Organizacija ,priprema, provedba, prezentacija, samovrednovanje, vrednovanje, korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima

**Odgovorne osobe:** učiteljice trećih razreda, učiteljice- pratitelji, odabrana putnička agencija

**Troškovi:** Troškove snose roditelji i potpisuju ugovor s odabranom putničkom agencijom.

**Odgovorne osobe:** Jadranka Kurtović i Marijana Ivošević

TERENSKA NASTAVA: Škola u prirodi –Gorski kotar i Kvarner	Mirta Šter	4.a
	Janja Lučić	4.b
	Marina Matoković	4.c
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ciklus (razred): 4.</b></li> <li>• <b>Cilj:</b> Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti primjenom integrativnih odgojno obrazovnih sadržaja. Poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini.</li> <li>• <b>Obrazloženje cilja:</b> Učenici se susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, Osposobljavati učenike da misle i zahtijevaju stjecanje znanja kroz osobna iskustva i putem razumijevanja veza između prirodnog okoliša i ljudskih aktivnosti.</li> <li>• <b>Očekivani ishodi/postignuća:</b></li> <li>• razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima</li> <li>• njegovati i razvijati međusobne odnose učenika i poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini</li> <li>• razvijati interes za znanost, prirodu i sva živa bića u njoj i stjecati naviku istraživanja prirode</li> <li>• razvijati i poticati osjećaj pripadnosti i ljubav prema domovini</li> <li>• razvijati svijest o prirodnim i kulturnim vrijednostima gorskog i primorskog zavičaja</li> <li>• poticati i razvijati ekološku svijest učenika</li> <li>• upoznati povijesno-kulturne vrijednosti gorskog i primorskog zavičaja</li> <li>• povezati naučeno gradivo sa stvarnim situacijama</li> <li>• <b>Način realizacije:</b></li> <li>• <b>Oblik:</b> izvanučionička nastava (terenska nastava, škola u prirodi)</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici, učiteljica, stručna pratnja</li>   <li>• <b>Načini učenja:</b> Učenici će uvježbavati i primjenjivati sljedeće prirodoslovne postupke: promatranje, uspoređivanje, razvrstavanje, mjerenje, opisivanje, prikupljanje i zapisivanje podataka, zaključivanje i interpretacija podataka, obrazlaganje uzroka ili posljedica. Samostalno će primjenjivati navike kulturnog i prijateljskog ponašanja, prometna pravila, zdravstvene i tjelesne navike i odgovorno ponašanje.</li> </ul>		

- **Metode poučavanja:** Učiteljice pripremaju i organiziraju izvanučioničku nastavu prema planiranim programskim sadržajima u skladu s interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Planiraju nastavu interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznaju roditelje s planom i programom, pripremaju svu potrebnu dokumentaciju za provedbu, brinu o socijalnoj i zdravstvenoj skrbi učenika, daju povratnu obavijest o uspješnosti realizacije, ...
- **Trajanje izvedbe:** višednevna: lipanj 2023.
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:** cijena prijevoza, smještaja, obroka, ulaznica, troškovi za fotokopirni i plakatni papir, vremenska prilike
- **Troškovnik:** troškovi prijevoza, boravka i prehrane za školu u prirodi – podmiruju roditelji u dogovoru s agencijom (oko 2000,00 kuna)
- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** priprema, provedba, prezentacija, praćenje rada učenika kroz razgovor, izvješće o postavljenim zadacima, usmeno ispitivanje i pisanu provjeru te izrade plakata u skupini i kritički osvrt na ostvarenu izvanučioničku nastavu.

**Odgovorna osoba:** učiteljice: Mirta Šter, Janja Lučić, Marina Matoković

TJEDAN MOZGA	Sanja Hofšauer, Irena Mijatović, Anđa Puljević	2.razred
	Marta Gubina	1.a
	Zehra Delić	1.b
	Mirta Šter	4.a
	Janja Lučić	4.b
	Marina Matoković	4.c
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ciklus (razred):</b>1. I 2. ciklus</li> <li>• <b>Cilj:</b> Približiti znanost učenicima i motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja.</li> </ul>		

- **Obrazloženje cilja:** Sudjelovanjem u radionicama i na predavanjima kod učenika se razvijaju vještine, sposobnosti, stavovi i navike poučavanja na znanstvenim načelima u neposrednom okruženju, te promiče nastava otkrivanjem i rješavanjem problema.
  - **Očekivani ishodi/postignuća:**
    - otkriti nove načine učenja
    - primijeniti stečena iskustva u nastavnom procesu
    - unaprijediti oblike pristojnog ponašanja na javnim mjestima i pravilnog ponašanja u prometu. Procijeniti razinu ekološke osviještenosti kao pogleda u budućnost
  - **Način realizacije:**

**Oblik rada:** izvanučionični rad u manjim grupama i individualni rad.

**Sudionici:** učenici 2.a i 2.b razreda, 1.a, 1.b, 4.a, 4.b

**Načini učenja:** Aktivno slušanje predavanja i neposredno sudjelovanje u radionicama. Rješavanje problemskih zadataka i suradnja sa studentima. Sudjelovanje u pripremi i izvedbi praktičnih radova.

**Metode poučavanja:** Vremenski i sadržajno planirati posjet, prikupiti materijale i dogovoriti suradnju sa stručnim suradnicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unaprjeđenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika.

**Trajanje izvedbe:** jedan dan (ožujak)

**Mjesto izvedbe:** Osijek
  - **Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik:**

Vrijeme realizacije ovisi o slobodnim terminima organizatora i voditelja. Moguće poteškoće usklađivanja posjeta s rasporedom sati. Promjena broja odgovornih osoba ovisi o organizaciji rada škole. Troškova nema.
  - **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** redovito praćenje učeničkih postignuća iz prirodnih predmeta.
- Odgovorne osobe:** Sanja Hofšauer i Irena Mijatović - učiteljice 2.a, Anđa Puljević - učiteljica 2.b, Marta Gubina (1.a), Mirta Šter (4.a), Zehra Delić (1.b), Janja Lučić (4.b)

FESTIVAL ZNANOSTI	Anđa Puljević, Sanja Hofšauer, Irena Mijatović Marta Gubina Mirta Šter Janja Lučić Marina Matoković Jadranka Kurtović, Marijana Ivošević i pratitelji Zehra Delić	2.razred 1.a razred 4.a razred 4.b razred 4.c razred 3.a. 3.b razred 1.b razred
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ciklus (razred):</b>1. I 2. ciklus</li> <li>• <b>Cilj:</b> Približiti znanost učenicima i motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja.</li> <li>• <b>Obrazloženje cilja:</b> Sudjelovanjem u radionicama i na predavanjima kod učenika se razvijaju vještine, sposobnosti, stavovi i navike poučavanja na znanstvenim načelima u neposrednom okruženju, te promiče nastava otkrivanjem i rješavanjem problema. Omogućiti roditelju aktivno sudjelovanje u realizaciji školskih aktivnosti.</li> <li>• <b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• otkriti nove načine učenja</li> <li>• primijeniti stečena iskustva u nastavnom procesu</li> <li>• riješiti integrirane zadatke iz prirode i matematike</li> <li>• unaprijediti oblike pristojnog ponašanja na javnim mjestima i pravilnog ponašanja u prometu. Procijeniti razinu ekološke osviještenosti kao pogleda u budućnost</li> </ul> </li> <li>• <b>Način realizacije:</b></li> </ul> <p><b>Oblik rada:</b> izvanučionični rad u manjim grupama i individualni rad.</p> <p><b>Sudionici:</b> učenici 1.a, 1.b, 2.a,b razreda, 3.a,b razred, 4.a razreda, 4.b. razred.</p> <p><b>Načini učenja:</b> Aktivno slušanje predavanja i neposredno sudjelovanje u radionicama. Rješavanje problemskih zadataka i suradnja sa studentima. Sudjelovanje u pripremi i izvedbi praktičnih radova.</p> <p><b>Metode poučavanja:</b> Vremenski i sadržajno planirati posjet, prikupiti materijale i dogovoriti suradnju sa stručnim suradnicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unaprjeđenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika.</p>		



**Trajanje izvedbe:** jedan dan (travanj)

**Mjesto izvedbe:** Osijek

• **Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik:**

Vrijeme realizacije ovisi o slobodnim terminima organizatora i voditelja. Moguće poteškoće usklađivanja posjeta s rasporedom sati. Promjena broja odgovornih osoba ovisi o organizaciji rada škole. Troškova nema.

• **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** redovito praćenje učeničkih postignuća iz prirodnih predmeta.

**Odgovorne osobe:** Marta Gubina, učiteljica 1.a, Sanja Hofšauer i Irena Mijatović - učiteljice 2.a, Anđa Puljević - učiteljica 2.b, Mirta Šter-učiteljica 4.a, Jadranka Kurtović - učiteljica 3.a, Marijana Ivošević - učiteljica 3.b i pratitelji, Zehra Delić - učiteljica 1.b, Janja Lučić učiteljica 4.b

### Predmetna nastava

<p>„OŠ u MLU“ Izložba likovnih radova učenika OŠ</p>	<p><b>Roko Idžojtić</b></p>	<p><b>5.,6.,7.,8.</b></p>
<p><b>Ciklus 1.</b>  <b>Cilj:</b> istraživanje likovne kulturne baština grada Osijeka, istraživanje biografija osječkih umjetnika, sudjelovanje na radionicama u MLU-u, realizacija likovnih uradaka u različitim likovnim tehnikama i medijima, sudjelovanje u realizaciji izložbe  <b>Obrazloženje cilja:</b> omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u kulturnom životu grada  <b>Očekivani ishodi/postignuća:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će upoznati likovnu kulturnu baštinu svoga grada</li> <li>• Učenici će istraživati različite medije i likovne tehnike u realizaciji likovnog uratka</li> <li>• Učenici će moći razviti osjećaj za timski rad</li> <li>• Učenici će razvijati osjećaj za uvažavanje drugačijeg mišljenja (likovnog rješenja)</li> </ul>		

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

<p><b>Načini realizacije: Oblik:</b> redovna nastava, radionice u MLU-u Osijek, Škola za primijenjene umjetnosti i dizajn u Osijeku  <b>Sudionici:</b> učenici, učitelj, djelatnici MLU-a u Osijeku  <b>Načini učenja:</b> kroz različite likovne medije (slika, crtež, video, film, slušanje, samoprocjena, suradničko učenje  <b>Metode poučavanja:</b> razgovor, demonstracija, analitičko promatranje, usmeno izlaganje, variranje, građenje, razlaganje  <b>Trajanje izvedbe:</b> listopad 2021. – travanj 2022.  <b>Troškovnik:</b> OŠ „Mladost“ Osijek, MLU Osijek, Škola za primijenjene umjetnosti i dizajn u Osijeku  <b>Potrebni resursi/moguće teškoće:</b> materijal (žica, stiropor, ljepljiva traka)  <b>Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:</b> sustavno praćenje, bilježenje aktivnosti, usmena izlaganje učenika (prezentacije), samoprocjena  <b>Odgovorne osobe:</b> učitelj Roko Idžojić</p>		
Učenička ekskurzija: Primorska Hrvatska	Zorica Mohnacki, Ljubica Selak-Zeljko i 2 pratitelja	7. razredi
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Ciklus (razred):</b> 3. (7. razred)</li> <li>● <b>Cilj:</b> Upoznati prirodno-geografska i kulturna obilježja primorske Hrvatske, osnažiti svijest o važnostima očuvanja prirodne i kulturne baštine</li> <li>● <b>Obrazloženje cilja:</b></li> <li>● Omogućiti učenicima kvalitetan boravak u prirodi, razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske te njegovanje prijateljstva i zajedništva, učenje u prirodnoj stvarnosti.</li> <li>● <b>Očekivani ishodi/postignuća:</b></li> <li>● Učenici će moći upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Republike Hrvatske</li> <li>● Učenici će moći objasniti važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine svoje domovine</li> <li>● Učenici će moći njegovati dobre međuljudske odnose</li> <li>● Učenici će moći izražavati svoje mišljenje i stavove</li> <li>● Učenici će moći sudjelovati u radionicama</li> <li>● <b>Način realizacije:</b></li> <li>● <b>Oblik:</b> učenička ekskurzija</li> <li>● <b>Sudionici:</b> učenici 7.a i 7.b razreda, razrednice</li> <li>● <b>Načini učenja:</b> (što rade učenici)</li> <li>● Istražuju, prikupljaju informacije, analiziraju i oblikuju podatke, rješavaju zadatke na terenu, sudjeluju u radionicama i interaktivnim predavanjima.</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> (što rade učitelji)</li> <li>• Pripremaju radne materijale, organiziraju ekskurziju, potiču učenike, koordiniraju, razgovaraju i prihvaćaju učeničke ideje.</li> <li>• <b>Trajanje izvedbe:</b> 3-5 dana*</li> <li>• <b>Potrebni resursi/moguće teškoće:</b> Učeničku ekskurziju financiraju roditelji.</li> <li>• <b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b></li> <li>• Skupljanje materijala, prezentacija za roditelje.</li> <li>• <b>Troškovnik: prema ponudama turističkih agencija</b></li> <li>• <b>Odgovorne osobe: Zorica Mohnacki, Ljubica Selak-Zeljko</b></li> </ul> <p>*trajanje, termin i oblik ovise o epidemiološkoj situaciji i dogovoru s turističkom agencijom</p>		
FESTIVAL ZNANOSTI	Zorica Mohnacki, Ljubica Selak-Zeljko, Martina Nemet	7. razred
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ciklus (razred): 3.</b></li> <li>• <b>Cilj:</b> Približiti znanost učenicima i motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja.</li> <li>• <b>Obrazloženje cilja:</b> Sudjelovanjem u radionicama i na predavanjima kod učenika se razvijaju vještine, sposobnosti, stavovi i navike poučavanja na znanstvenim načelima u neposrednom okruženju, te promiče nastava otkrivanjem i rješavanjem problema. Omogućiti roditelju aktivno sudjelovanje u realizaciji školskih aktivnosti.</li> <li>• <b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• otkriti nove načine učenja</li> <li>• primijeniti stečena iskustva u nastavnom procesu</li> <li>• riješiti integrirane zadatke iz fizike, kemije, biologije i matematike</li> <li>• unaprijediti oblike pristojnog ponašanja na javnim mjestima i pravilnog ponašanja u prometu. Procijeniti razinu ekološke osviještenosti kao pogleda u budućnost</li> </ul> </li> <li>• <b>Način realizacije:</b></li> </ul> <p><b>Oblik rada:</b> izvanučionički rad u manjim grupama i individualni rad.</p> <p><b>Sudionici:</b> učenici predmetne nastave</p>		

<p><b>Načini učenja:</b> Aktivno slušanje predavanja i neposredno sudjelovanje u radionicama. Rješavanje problemskih zadataka i suradnja sa studentima. Sudjelovanje u pripremi i izvedbi praktičnih radova, online sudjelovanje u simulacijama</p> <p><b>Metode poučavanja:</b> Vremenski i sadržajno planirati posjet, prikupiti materijale i dogovoriti suradnju sa stručnim suradnicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unaprjeđenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika.</p> <p><b>Trajanje izvedbe:</b> jedan dan (prosinac i travanj)</p> <p><b>Mjesto izvedbe:</b> Osijek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik:</b> Vrijeme realizacije ovisi o slobodnim terminima organizatora i voditelja. Moguće poteškoće usklađivanja posjeta s rasporedom sati. Promjena broja odgovornih osoba ovisi o organizaciji rada škole. Troškova nema.</li> <li>● <b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b> redovito praćenje učeničkih postignuća iz prirodnoznanstvenih predmeta. Izvješće školskog tima za kvalitetu o suradnji s roditeljima.</li> </ul> <p><b>Odgovorne osobe:</b> Zorica Mohnacki- učiteljica kemije; Ljubica Selak-Zeljko -učiteljica matematike i fizike, Martina Nemet, učiteljica fizike i informatike</p>		
FESTIVAL ZNANOSTI	Jasna Rebrina, Martina Nemet, Nikolina Mandić Gregić	8. razred
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Ciklus (razred): 3. (8.a, 8.b i 8.c)</b></li> <li>● <b>Cilj:</b> Približiti znanost učenicima i motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja.</li> <li>● <b>Obrazloženje cilja:</b> Sudjelovanjem u radionicama i na predavanjima kod učenika se razvijaju vještine, sposobnosti, stavovi i navike poučavanja na znanstvenim načelima u neposrednom okruženju, te promiče nastava otkrivanjem i rješavanjem problema. Omogućiti roditelju aktivno sudjelovanje u realizaciji školskih aktivnosti.</li> <li>● <b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● otkriti nove načine učenja</li> <li>● primijeniti stečena iskustva u nastavnom procesu</li> <li>● riješiti integrirane zadatke iz prirode i geografije</li> <li>● unaprijediti oblike pristojnog ponašanja na javnim mjestima i pravilnog ponašanja u prometu. Procijeniti razinu ekološke osviještenosti kao pogleda u budućnost</li> </ul> </li> <li>● <b>Način realizacije:</b></li> </ul> <p><b>Oblik rada:</b> izvanučionični rad u manjim grupama i individualni rad.</p> <p><b>Sudionici:</b> učenici 8.a, 8.b, 8.c</p>		

<p><b>Načini učenja:</b> Aktivno slušanje predavanja i neposredno sudjelovanje u radionicama. Rješavanje problemskih zadataka i suradnja sa studentima. Sudjelovanje u pripremi i izvedbi praktičnih radova.</p> <p><b>Metode poučavanja:</b> Vremenski i sadržajno planirati posjet, prikupiti materijale i dogovoriti suradnju sa stručnim suradnicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unaprjeđenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika.</p> <p><b>Trajanje izvedbe:</b> jedan dan (travanj)</p> <p><b>Mjesto izvedbe:</b> Osijek</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik:</b> Vrijeme realizacije ovisi o slobodnim terminima organizatora i voditelja te epidemiološkoj situaciji. Moguće poteškoće usklađivanja posjeta s rasporedom sati. Promjena broja odgovornih osoba ovisi o organizaciji rada škole. Troškova nema.</li><li>• <b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b> redovito praćenje učeničkih postignuća iz prirodosnanstvenih predmeta. Izvješće školskog tima za kvalitetu o suradnji s roditeljima.</li></ul> <p><b>Odgovorne osobe:</b> Nikolina Mandić Gregić, učiteljica geografije, Jasna Rebrina, učiteljica biologije, Martina Nemet, učiteljica fizike i informatike</p>
<p>NOĆ ZNANOSTI    Ljubica Selak-Zeljko Zorica Mohnacki, Nikolina Mandić Gregić, Martina Nemet, Jasna Rebrina    5., 6., 7 i 8. razred</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Ciklus (razred): 2. (5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b i 8.c)</b></li><li>• <b>Cilj:</b> Približiti znanost učenicima i motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja.</li><li>• <b>Obrazloženje cilja:</b> Sudjelovanjem u radionicama i na predavanjima kod učenika se razvijaju vještine, sposobnosti, stavovi i navike poučavanja na znanstvenim načelima u neposrednom okruženju, te promiče nastava otkrivanjem i rješavanjem problema. Omogućiti roditelju aktivno sudjelovanje u realizaciji školskih aktivnosti.</li><li>• <b>Očekivani ishodi/postignuća:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• otkriti nove načine učenja</li><li>• primijeniti stečena iskustva u nastavnom procesu</li><li>• riješiti integrirane zadatke iz prirode i geografije</li><li>• unaprijediti oblike pristojnog ponašanja na javnim mjestima i pravilnog ponašanja u prometu. Procijeniti razinu ekološke osviještenosti kao pogleda u budućnost</li></ul></li><li>• <b>Način realizacije:</b></li></ul>

<p><b>Oblik rada:</b> izvanučionični rad u manjim grupama i individualni rad.</p> <p><b>Sudionici:</b> učenici 5.a, 5.b, 6.a, 6.b,7.a, 7.b, 7.c</p> <p><b>Načini učenja:</b> Aktivno slušanje predavanja i neposredno sudjelovanje u radionicama. Rješavanje problemskih zadatka i suradnja sa studentima. Sudjelovanje u pripremi i izvedbi praktičnih radova.</p> <p><b>Metode poučavanja:</b> Vremenski i sadržajno planirati posjet, prikupiti materijale i dogovoriti suradnju sa stručnim suradnicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unaprjeđenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika.</p> <p><b>Trajanje izvedbe:</b> jedan dan (prosinac)</p> <p><b>Mjesto izvedbe:</b> Osijek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik:</b> Vrijeme realizacije ovisi o slobodnim terminima organizatora i voditelja. Moguće poteškoće usklađivanja posjeta s rasporedom sati. Promjena broja odgovornih osoba ovisi o organizaciji rada škole. Troškova nema.</li> <li>• <b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b> redovito praćenje učeničkih postignuća iz prirodoznanstvenih predmeta. Izvješće školskog tima za kvalitetu o suradnji s roditeljima.</li> </ul> <p><b>Odgovorne osobe:</b> Nikolina Mandić Gregić, učiteljica geografije, Jasna Rebrina, učiteljica prirode, Martina Nemet, učiteljica fizike i informatike, Zorica Mohnacki, učiteljica prirode</p>
---

Posjet Odjelima za kemiju, fiziku	Zorica Mohnacki, Ljubica Selak-Zeljko, Martina Nemet	7. razred
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ciklus (razred): 3.</b></li> <li>• <b>Cilj:</b> Približiti znanost učenicima i motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja.</li> <li>• <b>Obrazloženje cilja:</b> Sudjelovanjem u radionicama i na predavanjima kod učenika se razvijaju vještine, sposobnosti, stavovi i navike poučavanja na znanstvenim načelima u neposrednom okruženju, te promiče nastava otkrivanjem i rješavanjem problema.</li> <li>• <b>Očekivani ishodi/postignuća:</b></li> </ul>		

- otkriti nove načine učenja
- primijeniti stečena iskustva u nastavnom procesu
- riješiti integrirane zadatke iz fizike, kemije, biologije i matematike
- unaprijediti oblike pristojnog ponašanja na javnim mjestima i pravilnog ponašanja u prometu. Procijeniti razinu ekološke osviještenosti kao pogleda u budućnost

- **Način realizacije:**

**Oblik rada:** izvanučionički rad u manjim grupama i individualni rad.

**Sudionici:** učenici predmetne nastave

**Načini učenja:** Aktivno slušanje predavanja i neposredno sudjelovanje u radionicama. Rješavanje problemskih zadataka i suradnja sa studentima. Sudjelovanje u pripremi i izvedbi praktičnih radova, online sudjelovanje u simulacijama

**Metode poučavanja:** Vremenski i sadržajno planirati posjet, prikupiti materijale i dogovoriti suradnju sa stručnim suradnicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unaprjeđenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika.

**Trajanje izvedbe:** jedan dan tijekom školske godine

**Mjesto izvedbe:** Osijek

- **Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik:**

Vrijeme realizacije ovisi o slobodnim terminima organizatora i voditelja. Moguće poteškoće usklađivanja posjeta s rasporedom sati. Promjena broja odgovornih osoba ovisi o organizaciji rada škole. Troškova nema.

- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** redovito praćenje učeničkih postignuća iz prirodnoznanstvenih predmeta. Izvješće školskog tima za kvalitetu o suradnji s roditeljima.

**Odgovorne osobe:** Zorica Mohnacki-učiteljica prirode i kemije, Ljubica Selak-Zeljko-učiteljica matematike i fizike, Martina Nemet-učiteljica fizike i informatike

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Terenska nastava: Park znanosti	Jasna Rebrina, Martina Nemet, Nikolina Mandić Gregić, Zorica Mohnacki	8.a, 8.b i 8.c
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ciklus</b> (razred): 3.</li> <li>• <b>Cilj:</b> Aktivno sudjelovati u radionicama s ciljem promicanja znanosti i usvajanja novih znanja i vještina.</li> <li>• <b>Obrazloženje cilja:</b></li> <li>• Omogućiti učenicima kvalitetan boravak u prirodi, njegovanje prijateljstva i zajedništva, učenje u prirodnoj stvarnosti, sudjelovanje u radionicama, stvaranje novih spoznaja.</li> <li>• <b>Očekivani ishodi/postignuća:</b></li> <li>• Učenici će sudjelovati u radionicama.</li> <li>• Učenici će moći njegovati dobre međuljudske odnose.</li> <li>• Učenici će moći izražavati svoje mišljenje i stavove.</li> <li>• <b>Način realizacije:</b></li> <li>• <b>Oblik:</b> izvanučionična nastava – jednodnevna terenska nastava</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 8.a, 8.b i 8. c razreda, razrednice Jasna Rebrina, Martina Nemet, Nikolina Mandić Gregić, učiteljica kemije Zorica Mohnacki</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> (što rade učenici)</li> <li>• Sudjelovanje u radionicama u organizaciji Parka znanosti</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> (što rade učitelji)</li> <li>• Vremenski i sadržajno planirati terensku nastavu sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, obavijestiti i surađivati s roditeljima i učenicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unaprjeđenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika.</li> <li>• Koordiniraju, razgovaraju, pregledavaju uratke i prihvaćaju učeničke ideje.</li> <li>• <b>Trajanje izvedbe:</b> travanj 2023. (1 dan)</li> <li>• <b>Potrebni resursi/moguće teškoće:</b> oko 300 kn, troškove snose roditelji. Broj odgovornih osoba ovisi o broju učenika.</li> <li>• <b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b></li> <li>• Prezentacija odgojno-obrazovnog učinka na roditeljskom sastanku. Razgovor s učenicima i roditeljima.</li> <li>• <b>Odgovorne osobe:</b> Jasna Rebrina, Martina Nemet, Nikolina Mandić Gregić, učiteljica kemije Zorica Mohnacki</li> </ul>		



Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

TERENSKA NASTAVA: GEO PARK VOĆIN I ADRENALINSKI PARK DUBOKA	Smiljana Roguljić, Ana Martinčević, Ivana Bilandžić, Jasna Rebrina	6.a, 6.b i 6. c
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Ciklus</b> (razred): 3.</li> <li>● <b>Cilj:</b> Upoznati prirodno-geografska, kulturna obilježja Geo parka</li> <li>● <b>Obrazloženje cilja:</b></li> <li>● Usvajanje znanja o važnosti nastanka i razvoja miocenskog kopna, te tadašnjim biljnim i životinjskim svijetom</li> <li>● Učenje analiziranjem različitih vrsta povijesnih izvora (materijalni, pisani, slikovni)</li> <li>● Razvijanje praktičnog rada (radionica)</li> <li>● Omogućiti učenicima kvalitetan boravak u prirodi, razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske te njegovanje prijateljstva i zajedništva, učenje u prirodnoj stvarnosti.</li> <li>● <b>Očekivani ishodi/postignuća:</b></li> <li>● Učenici će moći integrirati sadržaje iz više obrazovnih i odgojnih područja.</li> <li>● prepoznati povijesnu važnost Geo parka</li> <li>● kreativno se izraziti sudjelovanjem u radionicama</li> <li>● prikupiti podatke i zabilježiti fotografije potrebne za izradu plakata i prezentacija</li> <li>● pokazati stečene vještine ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini</li> <li>● Učenicima će biti omogućeno učenje izvan učionice i njegovanje suradničkih</li> <li>● Učenici će moći izražavati svoje mišljenje i stavove.</li> <li>● <b>Način realizacije:</b></li> <li>● <b>Oblik:</b> izvanučionična nastava</li> <li>● <b>Sudionici:</b> učenici 6.a, 6.b i 6. c razreda, razrednici Smiljana Roguljić, Ana Martinčević, Ivana Bilandžić, Jasna Rebrina</li> <li>● <b>Načini učenja:</b> (što rade učenici)</li> <li>● Posjetiti vrijedna odredišta, pratiti predavanja, analizirati povijesne izvore, organizirati društvena događanja i susrete.</li> <li>● <b>Metode poučavanja:</b> (što rade učitelji)</li> <li>● Vremenski i sadržajno planirati terensku nastavu sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, obavijestiti i surađivati s roditeljima i učenicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unaprjeđenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika.</li> <li>● Koordiniraju, razgovaraju, pregledavaju uratke i prihvaćaju učeničke ideje.</li> <li>● <b>Trajanje izvedbe:</b> jednodnevno / 14.rujan 2022.</li> <li>● <b>Potrebni resursi/moguće teškoće:</b> 320 kn, troškove snose roditelji. Broj odgovornih osoba ovisi o broju učenika.</li> <li>● <b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b></li> </ul>		

- Presentacija odgojno-obrazovnog učinka na roditeljskom sastanku. Razgovor s učenicima i roditeljima.  
**Odgovorne osobe:** Smiljana Roguljić, Ana Martinčević, Ivana Bilandžić, Jasna Rebrina

<b>Posjet učenika osmih razreda Vukovaru</b>	<b>Nikolina Mandić Gregić, Martina Nemet, Jasna Rebrina, Biljana Nikšić</b>	8.a, 8.b i 8.c
--	---	----------------

**Ciklus (razred): 3.**

- **Cilj:** Jednodnevnom posjetom spoznati vrijednosti Domovinskog rata. Povezati i proširiti stečena znanja u neposrednoj životnoj stvarnosti
  - **Obrazloženje cilja:** utjecati na usvajanje kritičkog mišljenja, sposobnosti uočavanja i opisivanja povijesnih otkrića i činjenica, razvijati ljubav prema domovini i prihvaćati osnovu mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja
  - **Očekivani ishodi/postignuća**  
Učenici će moći:
    - spoznati ponos sudionika Domovinskog rata zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama, u gotovo nemogućim uvjetima.
    - primijeniti stečena (znanja) spoznaje u svakodnevnom životu
    - prepoznati povijesno važna otkrića te prirodne i kulturne vrijednosti naše domovine
    - procijeniti (važnost) vrijednost Domovinskog rata
    - pokazati stečene vještine ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini
    - uvažavati prometna pravila o sigurnosti
  - **Način realizacije:** terenska nastava  
**Oblik:** jednodnevna terenska nastava  
**Sudionici:** učenici osmih razreda, razrednice, pedagoginja  
**Načini učenja:**
    - istraživanje, promatranje i fotografiranje, prikupljanje informacija
    - sudjelovanje u razgovoru, intervju te kvizu znanja na temu Domovinskog rata i bitke za Vukovar
    - predstavljanje Škole mira, predavanje o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata, obilazak svih mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat
- Metode poučavanja:** Učitelji pratitelji objašnjavaju postupke i daju potrebne upute za održavanje plana puta terenske nastave, brinu o sigurnosti i disciplini učenika te generaliziraju dobivene podatke. Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, razgovora, slikovnog materijala, multimedijalnih prezentacija i rada na povijesnim izvorima.
- Trajanje izvedbe:** rujan 2022.
- Potrebni resursi/moguće teškoće:** suglasnost roditelja
- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**  
Razgovor, provedba i prezentacija generalizacije na temelju dobiveni novih podataka, plakati, evaluacijski upitnik JU MCDR
- Troškovnik:** Ministarstvo odgoja obrazovanja i sporta prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole i Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar

**Odgovorne osobe:** Nikolina Mandić Gregić, Martina Nemet, Jasna Rebrina, Biljana Nikšić

<b>TERENSKA NASTAVA: Istočna Hrvatska</b>	Ivana Bilandžić, Smiljana Roguljić, Ana Martinčević, Jasna Rebrina, Jasna Jakopović	6.a,b,c
<p>Ciklus ( razred) : 2 (6.a.,b,c).</p> <p><b>Cilj:</b> Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu</p> <p><b>Obrazložene cilja:</b> (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK) Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu. Poticanje i utjecaj na zdrave životne navike. Razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi, razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja.</p> <p><b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> Učenici će se moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. Učenici će moći odabrati zdrav način života i podržati razvijanje ekološke svijesti Učenici će moći ponašati se u skladu s lijepom kulturom ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini. Učenici će moći dvosmjerno komunicirati, poštujući pravila i vremensko ograničenje</p> <p><b>Način realizacije:</b> <b>Oblik:</b> TERENSKA NASTAVA <b>Sudionici:</b> učenici šestih razreda, učitelji pratitelji <b>Načini učenja</b> (što rade učenici):Istražuju, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke za usmeno izlaganje, uče kroz suradnju i igru, uočava, oblikuje, povezuje... <b>Metode poučavanja:</b> (što rade učitelji) :Pripremaju materijale, organiziraju izvođenje terenske nastave, surađuju s putničkom agencijom, pomažu učenicima, brinu o sigurnosti i disciplini učenika, generaliziraju dobivene podatke <b>Trajanje izvedbe:</b> svibanj ili lipanj 2023. godine <b>Potrebni resursi/moguće teškoće:</b> Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s putničkom agencijom, potrebna dokumentacija o planiranju i izvođenju terenske nastave <b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b> Organizacija ,priprema, provedba, prezentacija, samovrednovanje, vrjednovanje, korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima <b>Odgovorne osobe:</b> razrednice šestih razreda, učiteljice- pratitelji, odabrana putnička agencija <b>Troškovi:</b> Troškove snose roditelji i potpisuju ugovor s odabranom putničkom agencijom. Odgovorne osobe: Ivana Bilandžić, Smiljana Roguljić, Ana Martinčević</p>		

<b>TERENSKA NASTAVA: Hrvatsko zagorje</b>	Ivana Adamček, Brankica Majdiš, Snježana Majsterić, Marijeta Kvetek	5.a,b,c, d
<p>Ciklus ( razred ) : 2 (5.a.,b, c, d).</p> <p><b>Cilj:</b> Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu</p> <p><b>Obrazloženje cilja:</b> (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK) Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu. Poticanje i utjecaj na zdrave životne navike. Razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi, razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja.</p> <p><b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> Učenici će se moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. Učenici će moći odabrati zdrav način života i podržati razvijanje ekološke svijesti Učenici će moći ponašati se u skladu s lijepom kulturom ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini. Učenici će moći dvosmjerno komunicirati, poštujući pravila i vremensko ograničenje</p> <p><b>Način realizacije:</b> <b>Oblik:</b> terenska nastava <b>Sudionici:</b> učenici petih razreda, učitelji pratitelji <b>Načini učenja</b> (što rade učenici): istražuju, prikupljaju informacije, analiziraju i oblikuju podatke, izrađuju plakate i prezentacije, rješavaju zadatke na terenu, sudjeluju u radionicama i interaktivnim predavanjima. <b>Metode poučavanja</b> (što rade učitelji): pripremaju radne materijale, organiziraju terensku nastavu, potiču učenike, koordiniraju, razgovaraju, pregledavaju uratke i prihvaćaju učeničke ideje <b>Trajanje izvedbe:</b> lipanj 2023. godine <b>Potrebni resursi/moguće teškoće:</b> Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s putničkom agencijom, potrebna dokumentacija o planiranju i izvođenju terenske nastave <b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b> Organizacija ,priprema, provedba, prezentacija, samovrednovanje, vrjednovanje, korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima <b>Odgovorne osobe:</b> razrednice petih razreda, učiteljice- pratitelji, odabrana putnička agencija <b>Troškovi:</b> Troškove snose roditelji i potpisuju ugovor s odabranom putničkom agencijom. Odgovorne osobe: Ivana Adamček, Brankica Majdiš, Snježana Majsterić, Marijeta Kvetek</p>		

## VII. POSJET

Posjet HNK Osijek, glazbenoj školi Franje Kuhača i Akademiji za umjetnost i kulturu u Osijeku	Ivana Adamček	5. - 8. razred
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ciklus (razred):</b> 2 i 3..</li> <li>• <b>Cilj:</b> njegovati ljubav prema glazbeno – scenskim vrstama (glazbenom izričaju) te vokalno – instrumentalnim i instrumentalnim vrstama</li> <li>• <b>Obrazloženje cilja:</b> učenici u predmetnoj nastavi pokazuju izuzetnu zainteresiranost za upoznavanje i doživljaj glazbeno – scenskih djela (opera, opereta, balet, mjuzikl) isto kao i za ostale glazbene vrste</li> <li>• <b>Očekivani ishodi / postignuća:</b></li> <li>• Prepoznati glazbeno – scensku vrstu, vokalno – instrumentalnu i instrumentalnu vrstu</li> <li>• Izraziti doživljaj svojim riječima</li> <li>• Usporediti i razlikovati glazbene vrste</li> <li>• Analizirati posebnosti svake glazbene vrste</li> <li>• Povezati glazbena djela sa stilskim razdobljima u kojima je nastalo</li> <li>• Povezati skladatelja i njegov životopis sa gledanim djelom</li> <li>• Odabrati pravilan način ponašanja u kulturnoj ustanovi i u javnom prometu</li> <li>• <b>Način realizacije:</b></li> <li>• Oblik: izvanučionična nastava</li> <li>• <b>Sudionici :</b> učenici, učiteljica glazbene kulture, učitelji pratitelji</li> <li>• <b>Načini učenja:</b></li> <li>• Izabiru predstavu ili koncert, istražuju sadržaj glazbenog djela, stilsko razdoblje, istražuju život skladatelja, gledanje i doživljaj glazbenog djela, izrađuju plakate i prezentacije u PP-u, raspravljaju i iznose svoje doživljaje, argumentiraju svoje izjave, samoprocjenjuju svoje ponašanje.</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b></li> <li>• Priprema odlaska u kazalište i na koncerte, priprema učenika za gledanje i slušanje glazbenih djela, dogovor o prihvatljivom ponašanju na ulici i kulturnoj ustanovi, vođenje analize i razgovora s učenicima nakon gledanog i poslušanog djela.</li> <li>• <b>Trajanje izvedbe:</b> tijekom godine</li> </ul>		

- **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
  - Prostor, fotokopirni papir, internet, priručnici, projektor, računalo, plakatni papir, fotoaparat, fotografije, ljepilo....
  - **Troškovnik:** 35 – 40 kn po osobi – roditelji plaćaju.
  - **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** prezentacije u sklopu sata glazbene kulture, opisno i bročano vrednovanje učeničkih postignuća.
- Odgovorna osoba: Ivana Adamček**

<p><b>Naziv projekta:</b> Solidarno i aktivno do inkluzije</p>	<p><b>Vrijeme ostvarivanja:</b> školska godina 2022./2023.</p>	<p><b>Koordinator aktivnosti:</b> Nansen dijalog centar Osijek <b>Partner:</b> OŠ „Mladost“ Osijek</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kurikulumsko područje:</b> društveno-humanističko</li> <li>• <b>Ciklus:</b> 1., 2., 3.</li> <li>• <b>Cilj:</b> promicanju socijalne kohezije različitih društvenih grupacija</li> <li>• <b>Obrazloženje cilja:</b> Programi koji potiču dijalog između učenika različitih kultura, uvjerenja i religije, važni su jer mogu napraviti važan i smislen doprinos izgradnji održivog i tolerantnog društva u Republici Hrvatskoj. „Obrazovanje mora biti usmjereno punom razvoju ljudske osobnosti i jačanju poštovanja ljudskih prava i temeljnih sloboda. Ono mora promicati razumijevanje, toleranciju i prijateljstvo među svim narodima, rasnim ili vjerskim grupama...“.</li> <li>• <b>Način realizacije:</b> edukacija učitelja, radionice za učenike i prezentacije, akcija solidarnost – rad u projektu</li> <li>• <b>Očekivani ishodi:</b> učenici će moći objasniti pojam migracija, izbjeglice, solidarnost; istraživat će svoje osobne povijesti i povijest svoje obitelji, s posebnim naglaskom na migracije svojih predaka i razlozima za iste; učiti o kulturnom i društvenom nasljeđu svojih zajednica, razvijati empatiju za druge i drugačije, a posebno za ljude koji se danas nalaze u sličnoj situaciji, nakon istraživačkog dijela, učenici će uz mentorstvo svojih učitelja organizirati prikaz naučenog, te solidarne akcije i aktivnosti u školi i zajednici koje će promovirati zajedništvo, razumijevanje i toleranciju</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 1.b i predmetne nastave</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> suradničko učenje u projektu</li> <li>• <b>Metode učenja:</b> istraživački rad, rad na tekstu, anketiranje, pripremanje aktivnosti, realizacija, praktičan rad</li> <li>• <b>Trajanje izvedbe:</b> tijekom nastavne godine</li> <li>• <b>Potrebni resursi:</b> materijali za radionice i aktivnost u zajednici – financiraju se iz projekta</li> <li>• <b>Načini praćenja i provjera ishoda:</b> prezentiranje svojih uradaka s radionica i aktivnost solidarnosti</li> </ul> <p><b>Odgovorne osobe:</b> Zehra Delić, Jasna Jakopović, Nikolina Mandić Gregić</p>		

--

<b>Naziv projekta: “Od Osijeka do Oxforda s Oscarom Nemonom”</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Kurikulumsko područje: društveno-humanističko</b></li><li>• <b>Ciklus:</b> 2. i 3.</li><li>• <b>Cilj:</b></li><li>• Istražiti i upoznati životni put Oskara Nemona</li><li>• Analizirati holokaust kroz primjer obitelji Neumann</li><li>• Kritički promišljati o totalitarnim režimima i njihovim posljedicama</li><li>• Razvijati svijest o Nemonovoj umjetničkoj veličini i utjecaju u svijetu</li><li>• Poticati istraživačke i prezentacijske vještine</li><li>• Poticati važnost obilježavanja Dana sjećanja na holokaust</li><li>• Izrada mini skulpture; pisanje tematskih pjesama; crtanje tematskih crteža</li><li>• <b>Obrazloženje cilja:</b> razvijanje interdisciplinarnog učenja povezivanjem više nastavnih predmeta (engleski jezik, povijest, vjeronauk, likovna kultura, hrvatski jezik), razvijanje istraživačkih, prezentacijskih i komunikacijskih vještina, upoznavanje mladih generacija s našim poznatim sugrađaninom</li><li>• <b>Način realizacije:</b> posjeti, predavanja, radionice, javno izlaganje</li><li>• <b>Očekivani ishodi:</b> POV OŠ A.8.1. Učenik analizira međusobne odnose i dinamiku u pojedinim društvima tijekom 20. stoljeća</li><li>• <b>Način realizacije:</b></li><li>• <b>Oblik:</b> posjeti, predavanja, radionice</li><li>• <b>Sudionici:</b> učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda - polaznici izvannastavnih aktivnosti</li></ul>



- **Načini učenja:** terenski posjeti, prikupljanje informacija, fotografiranje, online edukacije i videosastanci s Muzejom Oscara Nermona, Oxford, UK, izrada prezentacija, posjeti radionici izrade skulptura u Zagrebu
- **Metode učenja:** terenska nastava, razgovor, izlaganje
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine
- **Potrebni resursi:**
- **Načini praćenja i provjera ishoda:** organizacija javnog događaja u školi u suradnji sa Židovskom općinom na Dan sjećanja na holokaust 27.1.2023.
- **Odgovorne osobe:** Jasna Jakopović, Marijeta Kvetek, Roko Idžojić, Krunoslava Lukač, Jasna Rebrina, Ivana Bilandžić

<p><b>Radionički program za cjeloviti razvoj djeteta “Šareni vrt”</b>  <b>Pod pokroviteljstvom Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike i Grada Osijeka</b></p>	<p><b>Vrijeme ostvarivanja: listopad- prosinac 2022.</b>  <b>Školska godina 2022./2023.</b></p>	<p><b>Koordinator aktivnosti: Biljana Nikšić, pedagoginja</b>  <b>Iskra waldorfska inicijativa i EOS centar za doživljajnu i relacijsku pedagogiju</b>  <b>Partner: OŠ “Mladost” Osijek</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kurikulumsko područje: umjetničko</b></li> <li>• <b>Ciklus/razred:</b> 2.i 3.razred</li> <li>• <b>Cilj: upoznavati nove materijale kao mogućnost umjetničkog izražavanja, razvijati finu motoriku ruku i pokreta te individualizirati i ohrabrivati vlastiti izražaj kroz umjetnički rad.</b></li> <li>• <b>Obrazloženje cilja:</b> dijete kroz ovu radionicu razvija svoj umjetnički potencijal koristeći razne likovne i rukotvorine materijale( glina , vuna, drvo, boje...) i primjenjujući različite tehnike modeliranja, šivanja, oblikovanja, crtanja i sl.</li> <li>• <b>Način realizacije:</b> radionice po principima waldorfske, doživljajne i relacijske pedagogije</li> <li>• <b>Očekivani ishodi:</b>                  goo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice ;</li> </ul>		

osr A.3.3. Razvija osobne potencijale;

LK B.2.2. Opisuje stvaralački proces;

A.3.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju.

- **Način realizacije:**
  - **Oblik:** radionice
  - **Sudionici:** učenici 2.a,2.b,3.a,3.b
  - **Načini učenja:** međusobna razmjena iskustava, vršnjačko učenje , učenje kroz igru, slijediti pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima
  - **Metode učenja:** razgovor, rasprava, promatranje, igra, demonstracija, modeliranje, slikanje, vezenje, šivanje, pletenje, izrada upotrebnih predmeta(igračke, šalovi, torbe)
  - **Trajanje izvedbe:** od listopada do prosinca 2022.
  - **Potrebni resursi:** financira se iz projekta
  - **Načini praćenja i provjera ishoda:** prezentiranje svojih uradaka s radionica
  - **Odgovorne osobe:** Biljana Nikšić
  - **Voditeljica radionica:** Tihana Zdravković, magistra likovne kulture
- Adresa : M. A. Reljkovića 14, Osijek**

### VIII. AKTIVNOSTI I OBILJEŽAVANJA

TIMOVİ	TEMA	CILJ	NAČIN REALIZACIJE
Vijeće učenika	Dječji tjedan	Usmjeriti pozornost uže i šire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu u svrhu njihovog razvoja, odgoja i napredovanja	Ples/likovni uradci
Vjeroučitelji: Sanja Lazić, Krunoslava Lukač	Dani zahvalnosti za plodove Zemlje i Dani kruha	Izraziti zahvalnost za plodove rada i bogatstvo koje nam priroda daruje, razvijajući humanost i radost dijeljenja	Radionice, predavanja po razredima, zajedničko blagovanje, humanitarna akcija
Škola i humanitarne aktivnosti	Dani zahvalnosti za plodove zemlje i Dani kruha, Dani jabuka, Božić, Uskrs, Međunarodni dan obitelji	Njegovati potrebu pomaganja ljudima u potrebi . Poticati i razvijati humanost i solidarnost.	Prikupljanje jabuka; hrane i kućanskih potrepština; stvari za higijenu
Povjerenstvo za provođenje sigurnosti djece u školi	Tolerancija “Dobra djela ŠALJI DALJE”	Stjecanje novih socijalnih vještina prosocijalnog ponašanja, empatije i altruizma (pomaganje, suradnja, dijeljenje...).	Radionice po razrednim odjelima
Povjerenstvo za priredbe, razrednici, stručna služba, ravnatelj	Božić	Poticati učenike na suosjećanje i pomaganje drugima.	Priredba, likovni radionice
Povjerenstvo za provođenje sigurnosti djece u školi	Dan sigurnijeg Interneta	Poticati i razvijati odgovornost i kritičnost prema sebi i prema drugima.	Radionice po razredima i dopuna Politike prihvatljivog korištenja mobilnih uređaja u školi

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Psihologinja Junušić Zora, učenici od 4.-8.	Dan darovitih učenika	Otkrivanje zanimljivosti vezanih uz darovitost. Poticati razvoj samostalnog istraživanja, kreativnog i kritičkog mišljenja, složenih metoda rješavanja problema i donošenja odluka.	Radionice po razrednim odjelima, izrada prigodnog plakata
Pedagoginja Biljana Nikšić, volonteri	Djeca djeci- Dječji tjedan	Učenici se potiču da surađuju, pomaganje, solidarnost, <i>(darivanje i razmjenu igračaka i društvenih igara)</i> razvijaju socijalne vještine suradnje i dijeljenja.	Sajam razmjene “Djeca djeci”- humanitarna aktivnost
Povjerenstvo za provođenje ekoloških aktivnosti	Dan planete Zemlje	Osvijestiti učenicima potrebu za očuvanjem okoliša i promovirati prirodne i društvene vrijednosti Republike Hrvatske	Radionice po razrednim odjelima, akcija čišćenja okoliša ”Zelena čistka”, akcija digitalnog čišćenja
Povjerenstvo za organizaciju i provedbu priredbi i proslava, Koordinatori projekta, Nikšić, Jukić	Dan škole	Omogućiti svim učenicima i zaposlenima u Školi da osjete ponos i radost što pripadaju Školi.	Prezentacija školskog projekta KRUG
Razrednice 1. razreda, Ljiljana Šakić	Svečano učlanjenje prvaša u školsku knjižnicu	Uvažavanje prvaša kao najmlađih učenika škole i njihovo osnaživanje u čitanju i učenju	Recitiranje, pjevanje, čitanje, igranje, podjela članskih iskaznica
Ljiljana Šakić, učenici 1.-8.razreda	Mjesec hrvatske knjige	Razvijati temeljne čitateljske sposobnosti kao preduvjet čitalačke pismenosti	Čitanje, pronalaženje podataka, razumijevanje i tumačenje istih kritičko promišljanje, razvijanje stavova , interesa i ponašanja
Ivana Bilandžić Marijeta Kvetek	Večer poezije	Poticati kreativno poetično izražavanje, omogućiti samoaktualizaciju učenika koji pišu poeziju.	Recitiranje i čitanje poezije.

Zajedničke aktivnosti u kojima sudjelujemo na razini škole:

Nadnevak	Aktivnost	Nositelji aktivnosti
<b>Listopad 2022.</b>	<b>Dječji tjedan</b>	<b>Vijeće učenika</b>
<p><b>CIKLUS:</b> 1.,2., 3.</p> <p><b>CILJ:</b> Usmjeriti pozornost uže i šire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu u svrhu njihovog razvoja, odgoja i napredovanja</p> <p><b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b> Organiziranjem posebnih i prigodno odabranih igara, stvaralačke i sportske aktivnosti djece, pokrenuti nove akcije za razvoj i odgoj djece.</p> <p><b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b> Učenici će moći izdvojiti i odabrati sudjelovanje u aktivnostima, osjetiti, slušati, izraditi, dizajnirati, vježbati vještine u sportu, glazbi i likovnom izričaju. Učenici će moći izraziti svoj stav, analizirati i zaključivati. Učenici će moći prezentirati svoje uratke, objasniti njihovu svrhu i izradu.</p> <p><b>NAČIN REALIZACIJE:</b> <b>Oblik rada:</b> Skupni i individualni oblici rada u prostoru škole i školskog dvorišta. Suradnički oblik rada s vrtićem i užom zajednicom. <b>Sudionici:</b> učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, voditelji Vijeća učenika: Jasna Jakopović , voditeljica Vijeća učenika, Ivana Bilandžić, član, Ivana Adamček, član, Anđa Puljević, član <b>Načini učenja:</b> izrada likovnih uradaka različitih tehnika kroz radionice, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, druženje uz ples I glazbu, analiza, sinteza i evaluacija, iskustveno učenje i integracija sadržaja <b>Metode poučavanja:</b> učitelj motivira učenike, potiče na uvažavanje, tolerantnost, pravo na ljubav I podršku, pruža pomoć učenicima, pokazuje primjerom i objašnjava nejasnoće <b>Trajanje izvedbe: listopad 2022.</b></p> <p><b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b> prostor, nastavna sredstva i pomagala, papir i troškovi printanja/kopiranja materijala, vodene boje, krede I ostali materijal, prijenosna računala, internet, zvučnici i razglas</p> <p><b>NAČIN PRAĆENJA/PROVJERA ISHODA:</b></p>		

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Izložba u holu škole. Izvješće široj zajednici putem web stranice škole.		
<b>ODGOVORNE OSOBE:</b> voditelji Vijeća učenika		
<b>Listopad 2022.</b>	<b>Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Dani kruha</b>	<b>Vjeroučitelji/ce</b>
<p><b>Ciklus (razred):</b> od 1. do 8. razreda</p> <p><b>Cilj:</b> Izraziti zahvalnost za plodove rada i bogatstvo koje nam priroda daruje, razvijajući humanost i radost dijeljenja s ljudima u potrebi činjenjem djela milosrđa.</p> <p><b>Obrazloženje cilja:</b> Učenici izražavaju osjećaj povezanosti s prirodom i zanimanje za njenim istraživanjem. Rado se uključuju u humanitarne aktivnosti jer osjećaju da su sami nešto učinili za drugoga. Cilj obilježavanja ovih dana je podizanje svjesnosti učenika o važnosti zdrave prehrane, ekološke proizvodnje i očuvanju biološke raznolikosti. Cilj ovih aktivnosti izravno proizlazi iz cilja ŠK.</p> <p><b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> Sudjelovati u obilježavanju Dana zahvalnosti za plodove zemlje i Dana kruha (18. 10.), prepoznati i opisati plodove zemlje našega zavičaja stvarati likovne i literarne, glazbene radove u suradnji s članovima obitelji, stvarati pekarske proizvode i podijeliti ih s ostalima. Planira se ostvariti obilježavanje Dana kruha i Dana zahvalnosti na plodovima zemlje u razrednom odjelu, zajedničkim blagoslovom plodova, te u suradnji s OŠ Frana Krste Frankopana Osijek i Caritasom župe sv. Ćirila i Metoda Osijek zajednička izložba učeničkih radova, objavljivanje materijala na web stranici škole na temu: <b>“Zahvalnost na kruhu i plodovima zemlje”</b>, te sudjelovanje u <b>humanitarnoj aktivnosti “Budi dobar kao kruh”</b>, koja je namijenjena članovima siromašnih obitelji naše lokalne zajednice/Centru za prihvrat beskućnika grada Osijeka/Caritasova pučka kuhinja Osijek i sl. Kroz ovu humanitarnu aktivnost učenici će ujedno sudjelovati i u obilježavanju Svjetskog dana međusobnog pomaganja (26.10.).</p> <p><b>Način realizacije:</b></p> <p><b>Oblik:</b> Tijekom redovne nastave, radionice, predavanja po razredima, zajedničko blagovanje u okvirima epidemioloških mjera</p> <p><b>Sudionici:</b> Učenici, roditelji, učitelji/učiteljice, vjeroučitelji/ce</p> <p><b>Načini učenja:</b> (što rade učenici) Prepoznaju, imenuju i opisuju plodove zemlje našega zavičaja, kruha i drugih krušnih proizvoda, različitog sjemenja te alata koji su se koristili u preradi žitarica. Slikaju, pišu i pjevaju. Istražuju put od posijanog zrna do ispečenoga kruha. Uče uz pomoć osjetila opipa, mirisa i okusa. Prikupljaju recepte, potrebne sastojke, pozivaju članove obitelji na suradnju, sudjeluju u izradi pekarskih proizvoda. Prikazuju plodove i radove na izložbi u holu škole. Izdvajaju proizvode koje će darovati.</p> <p><b>Metode poučavanja:</b> (što rade učitelji) Organiziraju i provode aktivnosti s djecom, potiču učenike na humanost, zahvalnost i poštovanje. Uključuju članove obitelji u aktivnosti. Pripremaju izložbu i materijale za objavu na web stranici škole. Brinu o redu i sigurnosti učenika.</p> <p><b>Trajanje izvedbe:</b> Tijekom mjeseca listopada 2022.</p> <p><b>Potrebni resursi/moguće teškoće:</b> Panoi, plodovi, košare, stolovi, terenski izlazak</p> <p><b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b> Broj pekarskih proizvoda, broj uključenih članova obitelji, posjećenost izložbi u holu škole. Procjena uspješnosti i zadovoljstva provedenim aktivnostima.</p> <p><b>Odgovorne osobe:</b> Vjeroučitelji i razrednici</p>		
<b>Listopad 2022.</b>	<b>Dječji tjedan Dan jabuka</b>	<b>Povjerenstvo za humanitarne aktivnosti</b>
<b>Ciklus (razred):</b> od 1. do 8. razreda		

**Cilj:** Izraziti zahvalnost za plodove rada i bogatstvo koje nam priroda daruje, razvijajući humanost i radost dijeljenja.

**Obrazloženje cilja:** Učenici izražavaju osjećaj povezanosti s prirodom i zanimanje za njenim istraživanjem. Uključuju se u obilježavanje Svjetskog dana jabuka (20. listopada 2022.). Rado se uključuju u humanitarne aktivnosti darivanja jedne jabuke, jer osjećaju da su sami nešto učinili za drugoga. Cilj ovih aktivnosti izravno proizlazi iz cilja ŠK.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- sudjelovati u **Sajmu razmjene** društvenih igara i dječjih igračaka pod nazivom “**Djeca djeci**” u holu škole u sklopu obilježavanja Dječjeg tjedna i provedba humanitarne aktivnosti donacije preostalih igračaka i društvenih igara nekoj od institucija grada Osijeka (Odjel za pedijatriju KBC Osijek, Sigurna kuća, Dom za nezbrinutu djecu Klasje Osijek i sl.)
- sudjelovati u obilježavanju Dana jabuka kroz **humanitarnu aktivnost “Jabuka na dar”** koju je moguće **namijeniti Gradskom društvu Crvenog križa Osijek**
- prepoznati i opisati plodove zemlje našega zavičaja
- stvarati likovne i literarne radove na temu: “Jabuka na dar”
- u suradnji s članovima obitelji stvarati pekarske proizvode od jabuka i podijeliti ih s ostalima, pogledati izložbu učeničkih radova
- izdvojiti proizvode od jabuka za bližnje u potrebi
- degustirati izložene proizvode sa zahvalnošću i poštovanjem

**Način realizacije:**

**Oblik:** Tijekom redovne nastave, izložba učeničkih radova u holu škole, posjet Gradskom društvu Crvenog križa Osijek (manji broj učenika, humanitarna akcija, razgovor s učenicima, posjet jednog od navedenih institucija)

**Sudionici:** Učenici, roditelji, učitelji/učiteljice

**Načini učenja:** Prepoznaju, imenuju i opisuju plodove zemlje našega zavičaja. Slikaju, pišu i pjevaju. Prikupljaju jabuke. Istražuju put od posijanog zrna do ispečenoga kruha. Uče uz pomoć osjetila opipa, mirisa i okusa. Prikupljaju recepte, potrebne sastojke, pozivaju članove obitelji na suradnju, pomažu pri izradi pekarskih proizvoda. Prikazuju plodove i radove na izložbi/priredbi. Izdvajaju proizvode koje će darovati.

**Metode poučavanja::**

Organiziraju i provode aktivnosti s djecom, potiču učenike na humanost, zahvalnost i poštovanje. Uključuju članove obitelji u aktivnosti. Pripremaju izložbu. Brinu o redu i sigurnosti učenika.

**Trajanje izvedbe:** Jedan dan tijekom mjeseca listopada 2022.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Panoi, plodovi, košare, stolovi, terenski izlazak

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Broj prikupljenih jabuka i pekarskih proizvoda, broj uključenih članova obitelji, posjećenost izložbe. Procjena uspješnosti i zadovoljstva provedenim aktivnostima.

<b>Troškovnik:</b> Bez materijalnih troškova		
<b>Odgovorne osobe:</b> Povjerenstvo za humanitarne aktivnosti		
<b>16.11.2022.</b>	<b>Međunarodni dan tolerancije</b>	<b>Povjerenstvo za provođenje sigurnosti djece u školi</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ciklus:</b> 1. do 8.razred</li> <li>• <b>Cilj:</b> Stjecanje novih socijalnih vještina prosocijalnog ponašanja, empatije i altruizma (pomaganje, suradnja, dijeljenje...).</li> <li>• <b>Obrazloženje cilja:</b> Tolerancija je oblik prosocijalnog ponašanja (namjerno ponašanje koje će izazvati pozitivne ishode za druge osobe), a označava stav prema nekome ili nečemu ili način postupanja s ljudima, idejama ili stvarima koji, u najmanju ruku dopušta ravnopravno postojanje svih ljudi, ideja ili stvari Generalna Skupština Ujedinjenih naroda je 1996. godine pozvala zemlje članice da ustanove Dan tolerancije u skladu s Deklaracijom o principima tolerancije koja je potpisana od strane članica 16.11.1995. godine. UNESCO je definirao toleranciju kao poštovanje, prihvaćanje i uvažavanje bogatstva različitosti u našim svjetskim kulturama, naša forma izražavanja i način da budemo ljudi.</li> <li>• <b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati (ne)primjerenost svog odnosa prema drugima</li> <li>- primjereno komunicirati s drugima</li> <li>- stvoriti suradnički odnos u razredu/školi</li> <li>- preuzeti odgovornosti za svoje postupke</li> <li>- činiti nasumične radnje dobrote</li> <li>- primijeniti humanističke vrijednosti kao što su pravo na uključenost i prihvaćenost, slobodno izražavanje i uvažavanje.</li> </ul> </li> <li>• <b>Način realizacije:</b> <b>Oblik:</b> radionice “Dobra djela ŠALJI DALJE”, izložba u holu škole <b>Sudionici:</b> učenici, učitelji, stručna služba, ravnatelj <b>Načini učenja:</b> Analiziranje, kritičko prosuđivanje, analiza primjera, samoprocjena <b>Metode poučavanja:</b> Razgovor, grupno rješavanje problema, izlaganje <b>Trajanje izvedbe:</b>7.-11.11.2022., 16.11.2022.</li> <li>• <b>Potrebni resursi/moguće teškoće:</b> Prostor, sredstva i pomagala <b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b> Organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, primjena <b>Odgovorne osobe:</b> Povjerenstvo za provođenje sigurnosti djece u školi: Nikšić, Ivošević, Šter, Delić</li> </ul>		



Prosinac 2022., travanj /svibanj 2023.	Dječji tjedan, Božić, Uskrs, Dan obitelji	Povjerenstvo za humanitarne i volonterske aktivnosti
<p><b>Ciklus (razred):</b> od 1. do 8. razreda</p> <p><b>Cilj:</b> Njegovati potrebu pomaganja ljudima u potrebi, razvijati kod učenika solidarnost i empatiju, suosjećanje i osjećaj za drugoga.</p> <p><b>Obrazloženje cilja:</b> (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK) Razvijati naviku pomaganja, te pronalaženja novih načina pomaganja ljudima u potrebi.</p> <p><b>Očekivani ishodi/postignuća:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će se moći uočiti potrebe ljudi</li> <li>• učenici će moći izraziti osjećaj blagostanja i radosti u procesu davanja i primanja</li> <li>• učenici će moći izraziti osobni stav i mišljenje o pomaganju bližnjima te osjećaju zahvalnosti za učinjeno</li> </ul> <p><b>Način realizacije:</b></p> <p><b>Oblik:</b> Školski projekt – humanitarne aktivnosti</p> <p>Sudionici: učenici, učitelj voditelj</p> <p><b>Načini učenja:</b> (što rade učenici)</p> <p>Istražuju potrebe ljudi, prikupljaju informacije, analiziraju, oblikuju aktivnosti pomoći i pripremaju humanitarnu pomoć za ljude u potrebi. Prijedlog naziva humanitarnih aktivnosti i njihova namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>“Djeca djeci”</b>- volontersko humanitarna aktivnost razmjene i darivanja igračkama ,društvenih igara</li> <li>- <b>„Budi božićna zvijezda!“</b> – humanitarnu aktivnost učenici mogu namijeniti obiteljima iz OŠ „Mladost“ Osijek koji su slabijeg materijalnog stanja i „slatkim poklonom“, prehrambenim proizvodima i higijenskim potrepštinama obradovati učenike naše škole i njihove obitelji za Božić</li> <li>- <b>„Uskrsna košarica“</b> – humanitarnu aktivnost učenici mogu namijeniti udruzi „Centar za majku i dijete“ Osijek, Centru za autizam Osijek ili bilo kojoj udruzi ili instituciji koja brine za potrebite članove grada Osijeka i okolice.</li> <li>- <b>„Želim biti dio tvoje obitelji“</b> – humanitarnu aktivnost učenici mogu namijeniti nekoj od udruga grada Osijeka koje pomažu obiteljima grada Osijeka, siromašnim obiteljima svoje ulice, župnom Caritasu, i sl.</li> </ul> <p><b>Metode poučavanja:</b> (što rade učitelji)</p> <p>Objašnjavaju postupke i korake u pripremi humanitarne i volonterske aktivnosti, surađuju s drugim učiteljima, pomažu u pripremi i provedbi humanitarne aktivnosti za Božić, Uskrs i Dan obitelji, daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršene humanitarne aktivnosti.</p>		

<p><b>Trajanje izvedbe:</b> Listopad 2022. (Dječji tjedan), Prosinac 2022. (prigodno za Božić) te ožujak/travanj/svibanj 2023. (prigodno za Uskrs i Dan obitelji). Tijekom mjeseca prosinca 2022., ožujka i travnja 2023. godine vjeroučenici će moći sudjelovati u božićnoj humanitarnoj aktivnosti “<b>Za 1000 radosti</b>” na razini škole (pomoć obiteljima slabijeg materijalnog stanja u Republici Hrvatskoj i u svojoj okolini, u organizaciji Hrvatskog Caritasa), te uskrsnoj humanitarnoj aktivnosti “<b>Uskrsna košarica</b>” (u organizaciji Hrvatskog Caritasa).</p> <p><b>Potrebni resursi/moguće teškoće:</b> Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s lokalnom zajednicom</p> <p><b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b> Organizacija i provedba volonterskih i humanitarnih aktivnosti</p> <p><b>Odgovorne osobe:</b> Povjerenstvo za humanitarne i volonterske aktivnosti , Nikšić, Lukač, Bašić, Lazić, Rebrina, Lučuć</p>		
<b>Veljača 2023.</b>	<b>Dan sigurnijeg interneta</b>	<b>Povjerenstvo za provođenje sigurnosti djece u školi</b>
<p><b>Ciklus: 1.,2.,3.</b></p> <p><b>Cilj: poticati i razvijati odgovornost i kritičnost prema sebi i prema drugima.</b></p> <p><b>Obrazloženje cilja:</b> omogućiti učenicima izražavanje, istraživanje, učenje putem interneta na odgovoran i primjeren način uvažavajući pravila dobre komunikacije među ljudima, u svrhu njegovanja dobrih međuljudskih odnosa i sudjelovanje u izmjenama i dopunama Politike prihvatljivog korištenja mobilnih uređaja u školi</p> <p><b>Očekivani ishodi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će moći pravilno koristiti internet i mobilne tehnologije u školi i izvan nje</li> <li>- učenici će moći njegovati dobre međuljudske odnose</li> </ul> <p><b>Način realizacije:</b></p> <p><b>Oblik:</b> Dan sigurnijeg interneta</p> <p><b>Sudionici:</b> svi učenici i djelatnici škole, roditelji, gosti</p> <p><b>Načini učenja:</b> Učenici će sudjelovati u radionicama, razgovarati o dokumentu i eventualnim promjenama, svojim potpisom odgovorno potvrditi da znaju pravilno koristiti internet i mobilne tehnologije Učitelji će pripremiti radionice</p> <p><b>Metode učenja:</b> razgovor i rasprava</p> <p><b>Trajanje izvedbe:</b> jedan školski sat u veljači</p> <p><b>Potrebni resursi:</b> računalo, papiri, olovke, CSI</p>		

<p><b>Načini praćenja i provjere ishoda:</b> praćenje djelovanja naših učenika na društvenim mrežama i načina kako koriste Internet</p> <p><b>Odgovorne osobe:</b> Povjerenstvo za provođenje sigurnosti djece u školi: Nikšić, Ivošević, Šter, Delić.</p>		
21.ožujka 2023.	Dan darovitih učenika	Zora Junušić
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ciklus</b> (razred): 4.-8.</li> <li>• <b>Cilj:</b> usmjeravanje učenika u područje interesa sukladno njihovim sposobnostima, razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja, složenih metoda rješavanja problema, sposobnosti samostalnog argumentiranja i zaključivanja, samostalnog istraživanja, otkrivanje zanimljivosti vezanih uz darovitost</li> <li>• <b>Obrazloženje cilja:</b> (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK) . Tijekom školske godine provodi se identifikacija, podrška i praćenje darovitih učenika radi ispunjavanja njihovih potreba i interesa. Voditeljica kroz interaktivne radionice kod učenika potiče razvoj kreativnog i kritičkog mišljenje, pojmovnog i apstraktnog mišljenje te logičko zaključivanje. Radionice će potaknuti učenike na istraživanje svijeta koji nas okružuje.</li> <li>• <b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> Učenici će razviti sposobnost kreativnog i kritičkog mišljenja, samostalnog logičkog zaključivanja i apstraktnog razmišljanja.</li> <li>• <b>Način realizacije:</b> <b>Oblik:</b> Praktično edukativne radionice kroz koje se kod djece potiče kreativnost te znanstveno istraživački način razmišljanja. Izrada prigodnog plakata. <b>Sudionici:</b> učenici, voditelj <b>Načini učenja:</b> Učenici kroz sudjelovanje u radionicama i razgovoru prikupljaju činjenice i informacije; analiziraju, sintetiziraju i evaluiraju informacije; uče kroz iskustvo (iskustveno učenje); istražuju; rješavaju teže, složenije problemske zadatke. <b>Metode poučavanja:</b> Voditelj prati rad učenika, usmjerava ih, demonstrira, primjenjuje izravno poučavanje, vođeno poučavanje i raspravu, provjerava razumljivost, praktična primjena. <b>Trajanje izvedbe:</b> tijekom ožujka 2023</li> <li>• <b>Potrebni resursi/moguće teškoće:</b> Prostor, odgovarajuća sredstva i pomagala, materijali za rad</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća.</b> Evidencijske liste za sudionike. Prezentacija plakata. <b>Odgovorne osobe:</b> Zora Junušić, razrednici</li> </ul>		
<b>Rujan- Travanj</b>	<b>Dan planeta Zemlje</b>	<b>Povjerenstvo za provođenje ekoloških aktivnosti</b>
<p><b>CIKLUS:1.,2.,3.</b>  <b>CILJ:</b> Poticati učenike na istraživanje i očuvanje Zemlje.  Osvijestiti učenicima potrebu za očuvanjem okoliša i promovirati prirodne I društvene vrijednosti Republike Hrvatske.  <b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>  Kroz aktivnosti Globe, Zelenu čistku, samostalna i skupna učenička istraživanja, izradu plakata i prezentacija kod učenika potičemo zainteresiranost za istraživanje planeta Zemlje s posebnim naglaskom na očuvanje Zemlje i njen razvoj u skladu s održivim razvojem planeta.  <b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b>  Učenici će moći primijeniti dodatne sadržaje i vještine u svakodnevnom životu.  Učenici će moći izraziti svoj stav, analizirati i zaključivati u skladu s održivim razvojem.  Učenici će moći prezentirati svoje uratke, objasniti njihovu svrhu i izradu.  <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>  <b>Oblik rada:</b> projektni rad u sklopu redovne i dodatne nastave iz matematike, fizike, kemije, biologije, geografije i informatike  <b>Sudionici:</b> učenici od 1. do 8. razreda, predmetne učiteljice  <b>Načini učenja:</b> istraživački rad, izrada prezentacija i klimatskih dijagrama, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja te njihova primjena, analiza, sinteza i evaluacija, rješavanje problemskih zadataka, učenje u prirodi, akcija sakupljanja sekundarnih sirovina, iskustveno učenje i integracija sadržaja  <b>Metode poučavanja:</b> učitelj motivira učenike, pruža pomoć učenicima prilikom istraživanja relevantnih izvora znanja, pokazuje primjerom i objašnjava nejasnoće  <b>Trajanje izvedbe:</b> nastavna godina, prezentacija povodom Dan planeta Zemlje (travanj).  <b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b>  prostor, nastavna sredstva i pomagala, papir i troškovi printanja/kopiranja materijala, prijenosna računala, projektori, interaktivna ploča, internet  <b>NAČIN PRAĆENJA/PROVJERA ISHODA:</b>  Prezentacija urađenog povodom Dana planeta Zemlje.</p>		

<p>Izložba u holu škole.                  Izvješće široj zajednici (organizatori akcija, projekata, natječaja)                  Samovrednovanje učenika.  <b>ODGOVORNE OSOBE:</b> članovi Povjerenstva za ekološke aktivnosti</p>		
<p>21. 5. 2021.</p>	<p>Dan škole</p>	<p>Povjerenstvo za priredbe, povjerenstvo za DVD-e, Tim za kvalitetu, Zadruga, Vijeće učenika</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ciklus (razred): 1.,2.,3.</b></li> <li>• <b>Cilj:</b> Omogućiti svim učenicima i zaposlenima u Školi da osjete ponos i radost što pripadaju Školi.</li> </ul> <p><b>Obrazloženje cilja:</b> Škola slavi svoj dan kao manifestaciju u kojoj želi pokazati sva postignuća Škole u školskoj godini. Toga dana želimo istaknuti učenike koji svojim radom i trudom pridonijeli u realizaciji školskog projekta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika</li> <li>• Kreativno izražavanje</li> <li>• Prikazivanje dostignuća učenika i škole</li> <li>• Samovrednovanje cjelogodišnjeg rada Škole</li> <li>• Suradivanje s roditeljima i lokalnom zajednicom</li> <li>• Promocija škole prikazom rada na školskom DVD-u</li> </ul> </li> <li>• <b>Način realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik:</b> priredba, promocija DVD-a , sportske aktivnosti, prezentacija školskog projekta BREZA</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici, voditelji izvannastavnih aktivnosti, vanjski suradnici, učitelji i ostali djelatnici škole, roditelji...</li> <li>• <b>Načini realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Odabir tema.</li> <li>○ Izbor učenika.</li> <li>○ Uvježbavanje.</li> <li>○ Priprema rekvizita. Tehnička priprema.</li> <li>○ Prikupljanje radova i izrada DVD-a</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>		

- Promocija školskog DVD-a
- prezentacija školskog projekta
- Sportska natjecanja učenika i učitelja škole
- Kućica uspjeha- izložba dostignuća učenika i učitelja škola

**Trajanje izvedbe:** 25. Svibnja 2023.

**Troškovnik:** Iz materijalnih sredstava koje osigurava osnivač škole Grad Osijek, iz donacija, sponzora i drugih izvora

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Organizaciju i provedbu pratit će Povjerenstva, ravnatelj a ono će biti i predmet samovrjednovanja, te vrjednovanje od strane učenika i njihovih roditelja, lokalne zajednice

- **Odgovorna osoba:** Ravnatelj, stručni suradnici, Povjerenstvo za priredbe i proslave i Povjerenstvo za izradu školskog DVD-a .

## OSTALA OBILJEŽAVANJA

Kurikulumska područja: jezično-komunikacijsko, prirodoslovno-matematičko, društveno-humanističko

**Ciklus:** 1.,2.,3.

**Cilj:** osnaživati svijest o važnosti kvalitetnog života koji uključuje zdravu prehranu, suživot s prirodom, jačanje sportskoga duha i kvalitetnu dvosmjernu komunikaciju svih sudionika u skladu s postavljenim ciljem.

**Obrazloženje cilja:** prema interesima učenika, roditelja i učitelja, a u skladu s provedenim anketama, omogućiti svim sudionicima u školskom procesu mogućnost izražavanja, stvaranja, prezentiranja i vrednovanja učinjenog, s ciljem kvalitetnijeg življenja i boljeg međusobnog povezivanja svih čimbenika u ostvarivanju postavljenih ciljeva.

**Očekivani ishodi:**

- Učenici će moći, timskim radom, odabrati aktivnosti kojima se žele baviti i u skladu s njima odraditi postavljene si zadatke
- Učenici će moći demonstrirati svoje uratke, procijeniti njihovu kvalitetu na temelju uspoređivanja
- Učenici će moći ilustrirati svoje doživljaje, dizajnirati plakate i PP prezentacije, kategorizirati informacije i posložiti ih
- Pripremiti materijale za različite oblike prezentacija, uvažavajući sugestije i prijedloge
- Učenici će moći organizirati, pripremiti i odraditi sportske aktivnosti i događaje.
- Učenici će moći primijeniti svoje kreativne sposobnosti i demonstrirati ih na javnim nastupima

**Način realizacije:**

**Oblik:** obilježavanja značajnih nadnevaka u školskoj godini 2021./2022.

1. 21.9.Međunarodni dan mira
2. 8. 10. Dan neovisnosti Republike Hrvatske
3. 5. 10. Dan učitelja
4. 10.10. Svjetski dan mentalnog zdravlja
5. 31. 10. Međunarodni dan štednje
6. 3. - 7. 11. Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma
7. 16.11. Dan tolerancije
8. 18. 11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
9. 2. 12. Dan grada Osijeka
10. 6. 12. Sveti Nikola

11. 6. - 10. 12. Tjedan solidarnosti
12. 15. - 23. 12. Božićne svečanosti
13. 15. 1. Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske
14. 14.2. Valentinovo
15. 20-26.2 Tjedan psihologije
16. 13.2. Dan ružičastih majica
17. 13.-19.3. Tjedan mozga
18. 21.3- Dan darovitih učenika
19. 21.3. Svjetski dan osoba s Down sindromom
20. 22.4. Dan hrvatske knjige- Noć knjige
21. 8. 3. Dan žena; Tjedan mozga
22. 7. - 13. 4. Dan zdravlja; ; Festival znanosti
23. 22.4. Noć knjige
24. 9. 5. Dan Europe;
25. Dan pobjede nad fašizmom
26. 10. 5. Majčin dan
27. 15. 5. Dan obitelji
28. 3.6. Svjetski Dan bicikla

**Sudionici:** učenici od prvog do osmog razreda, učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba

**Načini učenja:**

Učenici će proširiti svoje spoznaje i kreativno primijeniti stečena znanja izučavajući dodatne izvore znanja radi pripreme i prezentacije novih sadržaja, učenici će pripremati materijale, istraživati, međusobno surađivati, prikupljati materijale, demonstrirati drugim učenicima, vrednovati svoje i tuđe uratke, klasificirati i odabirati najkvalitetnije sadržaje za školski hol i PP prezentacije, izrađivati plakate za obilježavanje različitih manifestacija, usmeno se pripremiti za održavanje priredbi, radionica i drugih oblika javnog nastupa.

**Metode poučavanja:**

Učitelji će, mentorskim pristupom, pomoći učenicima u realizaciji zadataka usmjeravanjem, pripremom literature za izučavanje, informiranjem učenika, pripremom radnih materijala, kontaktirat će roditelje i pokušati ih uključiti u obilježavanja, brinut će o koracima u ostvarivanju ciljeva i adekvatnom napredovanju učenika u realizaciji istih, poticati će učenike u njihovim kreativnim zamislima i idejama, pomagat će, različitim metodama, učenicima kako bi istaknuli svoje sposobnosti.



**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine (2021./2022.)

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** radni materijal za obilježavanja (plakati, fotografije, LCD projektor, sav materijal potrebit za uređenje školskih panoa), nastavna sredstva i pomagala, materijalna sredstva.

**Načini praćenja i provjere ishoda:**

školski i razredni panoi s izloženim učeničkim radovima, PP prezentacije, javni nastupi učenika u i izvan škole, načini obilježavanja važnijih nadnevaka, međusobna učenička analiza i komentiranje učinjenog.

**Odgovorne osobe:** svi učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba škole

**Troškovnik:** prema potrebi

**IX. KNJIŽNICA**

aktivnost, program i/ili projekt	<p style="text-align: center;"><b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b>  <b>Listopad /studeni</b>  <b>NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA</b>  <b>12.9.-25. 10. 2022</b></p>
<p><b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige rješavanjem kviza “Nije lako kad si mlad!”</p> <p>Učenici će se na kreativan način upoznati s piscima, njihovim djelima i usavršiti digitalne kompetencije budući da je u pitanju online kviz.</p>
<p><b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Obogaćivanje znanja o novim djelima suvremenih hrvatskih pisaca, popularizacija istih među učenicima, podizanje čitateljske kulture u školi</p>
<p><b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b></p>	<p style="text-align: center;">Knjižničarka Ljiljana Šakić</p>
<p><b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Knjižničarka tijekom rujna i listopada predstavlja kviz učenicima i nastavnicima . Prikuplja podatke o zainteresiranim razredima i raspoređuje razredna odjeljenja za rješavanje. Nakon provedbe obavještava roditelje i sve zainteresirane o provedbi i odzivu na kviz člankom na web stranici škole i knjižnice.</p>
<p><b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>	<p>Rujan/listopad – popis zainteresiranih, raspored rješavanja, izrada članka</p>
<p><b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Uspješnost aktivnosti ogledat će se u masovnijem dolasku učenika u čitaonicu, posudbom djela suvremenih hrvatskih pisaca te zbrajanjem zajedničkih dojmova učenika i knjižničarke.</p>

<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi nisu predviđeni.

<b>aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PROJEKT : PRIČE KOJE LIJEČE</b>
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati kulturu čitanja učenika i interes za knjigu učenika drugog , trećeg i četvrtog razreda Bolje razumijevanje uloge školske knjižnice u sustavu obrazovanja te stvaranje veze između knjige, knjižnice i učenika. Obilježavanje godine čitanja!
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Približavanje knjige i čitanja učenicima, ukazati na značaj hrvatske knjige i književnosti te provođenje slobodnog vremena u zanimljivim aktivnostima u knjižnici .
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka Ljiljana Šakić Učiteljice razredne nastave
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Pričaonice za učenike organizirane su u školskoj knjižnici. U dogovoru s učiteljicama odabrala sam priče o osjećajima straha, ljutnje, tuge i sreće u izdanju izdavačke kuće Evenio. Nakon analize učenici vode „Dnevnik mojih osjećaja“, a na kraju projekta slijedi radionica o osjećajima.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad i studeni 2022.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će u razgovoru s knjižničarkom i učiteljicom uvidjeti značaj čitanja i osvješćivanja svojih osjećaja. Svi će raditi na poboljšanju čitalačkih sposobnosti učenika i nastojati pobuditi veću zainteresiranost za knjigu i čitanje.
<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nabava jednostavnog obrasca dnevnika osjećaja!

aktivnost, program i/ili projekt	SVEČANO UČLANJENJE PRVAŠIĆA U ŠKOLSKU KNJIŽNICU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Obilježavanje učlanjenja najmlađih učenika u školsku knjižnicu. Učenici će postati članovi školske knjižnice . Naučit će pravila ponašanja prema knjizi i u knjižnici .</p> <p>Poticati kulturu čitanja učenika i interes za knjigu. Poticanje čitalačkih navika.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Proslaviti učlanjenje u školsku knjižnicu na svečan i nesvakidašnji način.</p> <p>Podići svijest svih dionika školskog sustava o prepoznatljivosti i važnosti školske knjižnice.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Knjižničarka Ljiljana Šakić</p> <p>Razrednice prvog razreda.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Knjižničarka prezentacijom poučava učenike pravilima ponašanja prema knjizi i u knjižničnom prostoru. Učiteljice s učenicima uvježbavaju program svečane podjele iskaznica. Pred roditeljima zajedno ostvarujemo program ,učenici postaju članovi knjižnice uz prigodne poklone.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>15.siječnja 2023. -10. veljače 2023.</p>
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Učenici će posuđivati građu knjižnice prema usvojenim pravilima. Ponašat će se u knjižničnom prostoru prema dogovorenim pravilima. Izvješće sa svečanosti objavit ćemo na web stranici škole.</p>

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nabava prigodnih poklona ( dječji časopisi) Plastificirani ovitci za iskaznice.
--	---

aktivnost, program i/ili projekt	VALENTINOVSKA POŠTA
<b>ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje Valentinova pisanjem prijateljskih pisama Bolje razumijevanje uloge školske knjižnice u sustavu obrazovanja te stvaranje veze između knjižnice i učenika.
<b>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Produbljivanje znanja o pisanju pisama, pisanjem prijateljskih poruka učenici njeguju međusobne bliske odnose. Provođenje slobodnog vremena u zanimljivim aktivnostima školske knjižnice.
<b>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka Ljiljana Šakić svi učenici
<b>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Knjižničarka oglasnom knjigom objavi početak prikupljanja valentinovske pošte u prostoru knjižnice. Na Valentinovo nekoliko učenika i knjižničarka odabiru najljepše pismo prvog razreda, drugog, trećeg, sve do osmog. Poruke i pisma se dijele prvi školski sat u svakom razrednom odjelu, a primatelji najljepših pisama dobivaju i nagradu školske knjižničarke.
<b>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	1.veljače -15. veljače 2023.
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izbor i nagrađivanje najljepšeg pisma

<b>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Prigodne nagrade ( u dogovoru s ravnateljem) za najljepše pismo .! Ostale troškove snose učenici
--	--

### PROJEKTI

<b>Naziv projekta: VLAKOM KROZ HRVATSKU</b>	<b>Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2022./2023.</b>	<b>Koordinator aktivnosti: OŠ „Mladost“ Osijek PARTNER: HŽ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kurikulumsko područje:</b> ODRŽIVI RAZVOJ; KULTURNA BAŠTINA</li> <li>• <b>Ciklus:</b> 2., 3.</li> <li>• <b>Cilj:</b> Istraživati kulturnu baštinu održivim kretanjem kroz Hrvatsku</li> <li>• <b>Obrazloženje cilja:</b> razvijanje i dodatno jačanje kapaciteta, vještina, znanja i poticanje aktivnog sudjelovanja učenika i njihovih nastavnika u području upoznavanja kulturne baštine i održivog razvoja u školama Istočne Hrvatske; razvijanje svijesti o potrebi njegovanja kulturne baštine i održivog razvoja zajednice.</li> <li>• <b>Očekivani ishodi:</b> OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. Odr.B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.</li> <li>• <b>Način realizacije:</b> putovanje vlakom, posjeti, izleti, gostovanja, radionice</li> <li>• <b>Oblik:</b> igre održivog razvoja, radionice u školi</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 5. d, zainteresirani učenici petih razreda</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> vršnjačko učenje, radionice</li> <li>• <b>Metode učenja:</b> terenska nastava, praktičan rad</li> <li>• <b>Trajanje izvedbe:</b> tijekom nastavne godine</li> <li>• <b>Potrebni resursi:</b> materijali za radionice – u dogovoru s partnerom i roditeljima</li> <li>• <b>Načini praćenja i provjera ishoda:</b> prezentiranje svojih uradaka s radionica</li> <li>• <b>Odgovorne osobe:</b> Marijeta Kvetek; po želji ostale učiteljice 5. razreda</li> </ul>		



<b>Naziv projekta:</b> e-Twinning projekt	<b>Vrijeme ostvarivanja:</b> školska godina 2022./2023.	<b>Voditelji aktivnosti:</b> Turski partneri Partneri: OŠ "Mladost" Osijek
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kurikulumsko područje:</b> ekologija</li> <li>• <b>Ciklus:</b>3.</li> <li>• <b>Cilj i obrazloženje cilja:</b> Učenici će osvještavati svoje djelovanje kojim potiču i promiču pozitivan ekološki trag</li> <li>• <b>Način realizacije:</b> tijekom školske godine; predstavljanje rada na online platformi e-Twinninga TwinSpace (prezentacija, filmić, poster, fotografije, audio-vizualni zapis,...)</li> <li>• <b>Oblik:</b> radionice, mini projekt; istraživanje, praktičan rad; prezentacija, filmić, poster, fotografije, dramski iskaz, koncert...; izrada zajedničkog materijala,</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici 5. i 7. r. uz moguće uključivanje drugih zainteresiranih učenika</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> učenici će imati radionice, online predavanje,...</li> <li>• <b>Metode učenja:</b> razgovor, rasprava, anketiranje, istraživanje, prezentiranje, praktičan rad</li> <li>• <b>Trajanje izvedbe:</b>1 godina</li> <li>• <b>Potrebni resursi:</b> materijali za radionice, materijali za prezentacije</li> <li>• <b>Načini praćenja i provjera ishoda:</b> evaluacija projekta – anketa, evaluacijski listić; prezentiranje svojih uradaka s radionica; izlaganje radova na Twinspace-u, školskim panoima i web stranici škole</li> <li>• <b>Odgovorne osobe:</b> Marijeta Kvetek, druge zainteresirane učiteljice</li> </ul>		

<p><b>Naziv projekta:</b> Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju</p>	<p><b>Vrijeme ostvarivanja:</b> 01.09.2021. - 28.02.2023.</p>	<p><b>Koordinator aktivnosti:</b> <b>PMF Zagreb, Biološki odsjek</b></p> <p><b>Partner:</b> OŠ „Mladost“ Osijek</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kurikulumsko područje:</b> prirodoslovno</li> <li>• <b>Ciklus (razred): 1. do 8.</b> <b>Cilj:</b> Provest će se istraživanje o učincima poučavanja i učenja online podržanog poučavanja u dva odabrana biološka koncepta - koncept A (energetski učinci prehrane živih bića) i koncept B (prilagodbe živih bića kao posljedice evolucije) te uz poučavanje primjenom simulacija terenskih istraživanja, temeljeno na usporedbi ostvarenja ishoda učenja kod učenika, prije i nakon uvođenja ASIO modela u epidemiološki prilagođenu nastavu. Usporedba će se temeljiti na analizi razine ostvarenosti definiranih odgojno-obrazovnih ishoda odabranih bioloških koncepata među učenicima, kako je propisano nacionalnim kurikulumom</li> <li>• <b>Namjena projektnih aktivnosti:</b> U sklopu projekta „Učenje biologije u epidemiološki prilagođenom istraživačkom okruženju“ pod vodstvom Ines Radanović s Katedre metodike biologije, Biološkog odsjeka Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu izraditi će se materijali za poučavanje i učenje te provjere znanja. Primjenom pripremljenih materijala za poučavanje i učenje u okviru odabranih tema kod učenika će se poboljšati konceptualno razumijevanje te doprinijeti prirodoslovnoj pismenosti učenika.</li> <li>• <b>Način realizacije:</b> Organiziranjem i provođenjem aktivnosti vezanih za istraživanje: testiranja znanja učenika i rješavanje anketnih upitnika (online) te poučavanja i učenja temeljenog na implementaciji rezultata promatranja i istraživanja učenika tijekom ili nakon njihovog izvođenja, kao i sudjelovanja u provedbi simulacija istraživačkih aktivnosti u online nastavi, odnosno beskontaktnom radu u grupi. O drugim načinima provođenja odlučuje Katedra metodike biologije Biološkog odsjeka PMF-a u Zagrebu.</li> <li>• <b>Analiza rezultata istraživanja:</b> Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim projekta za vlastite potrebe.</li> <li>• <b>Način korištenja rezultata istraživanja:</b> Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida nastavnika u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu rezultata istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole)</li> <li>• <b>Odgovorne osobe:</b> Marijana Ivošević, Zorica Mohnacki</li> </ul>		

<p><b>Naziv projekta:</b> „Alternativni centar podrške za djecu i roditelje“</p>	<p><b>Vrijeme ostvarivanja:</b> tri školske godine (od 2020. do 2023.)</p>	<p><b>Koordinator aktivnosti:</b> Dječja osječka kreativna kućica – Udruga Dokkica <b>Partner:</b> OŠ „Mladost“ Osijek</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kurikulumsko područje:</b> društveno-humanističko</li> <li>• <b>Ciklus :</b> 7.</li> <li>• <b>Cilj:</b> Povećati dostupnost izvaninstitucionalnih socijalnih usluga i prevencija izdvajanja djece u riziku i s problemima u ponašanju iz obiteljskog okruženja.</li> <li>• <b>Obrazloženje cilja:</b> Razvoj i pružanje socijalnih usluga u našoj zajednici doprinosi pozitivnim promjenama zajednice. Osobito je važno pružati podršku djeci u njihovom odrastanju i suočavanju s brojnim izazovima današnjice i jačati ih u njihovim socijalnim vještinama i potencijalima. Na razini škole važna je promocija mentalnog zdravlja i provedba preventivnih aktivnosti s djecom i roditeljima. Cilj ovog projekta je potaknuti roditelje na uključivanje djece u savjetovališta, ukoliko za to postoji potreba, kao i potaknuti roditelje na jačanje svojih roditeljskih vještina kroz veću pažnju za brigu o mentalnom zdravlju svoje djece.</li> <li>• <b>Očekivani ishodi:</b> obrazložiti pojam mentalnog zdravlja, prepoznati probleme mentalnog zdravlja, prepoznavanje osobnih stereotipa i predrasuda, opisati i razumijevati druge, mijenjati svoje stavove, razvijati roditeljske vještine, razvijati socijalne vještine djece, pružiti informacije zainteresiranoj djeci i roditeljima o mogućnostima korištenja besplatnih usluga savjetovanja, podići svijest o važnosti mentalnog zdravlja djece</li> <li>• <b>Način realizacije:</b></li> <li>• <b>Oblik:</b> Program podrške djeci u riziku i s problemima u ponašanju te njihovim roditeljima.</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici, roditelji, voditelji aktivnosti</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> diskusija, analiza, kritičko prosuđivanje, argumentiranje stavova i mišljenja, preispitivanje postojećih znanja i stavova, vrednovanje dobivenih informacija, samoprocjenjivanje, zaključivanje</li> <li>• <b>Metode poučavanja:</b> Provedba edukacije djece i roditelja o mentalnom zdravlju, sudjelovanje u provedbi kampanje o mentalnom zdravlju djece – promocija edukativnog filma o mentalnom zdravlju djece i drugih promotivnih sadržaja (plakata i letaka).</li> <li>• <b>Trajanje izvedbe:</b> tijekom školske godine</li> <li>• <b>Potrebni resursi:</b> prostor, sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s Udrugom Dokkica</li> <li>• <b>Način praćenja i provjere ishoda:</b> organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, evaluacija</li> <li>• <b>Odgovorne osobe:</b> Zora Junušić, Biljana Nikšić, Ana Boras</li> </ul>		

<b>Naziv projekta:</b> <b>Croatian Makers Liga</b>	<b>Vrijeme ostvarivanja:</b> <b>školska godina 2022./2023.</b>	<b>Koordinator aktivnosti:</b> Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM). <b>Partner:</b> OŠ "Mladost" Osijek
<p>CIKLUS:2.</p> <p>CILJ: uključiti robotiku, automatiku i programiranje u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu</p> <p>OBRAZLOŽENJE CILJA: Sudjelovanjem u Ligi svaki sudionik zadužuje svoje micro:Maqueen Plus V s kojim se koristi kroz cijelu natjecateljsku sezonu. Učenici rješavaju postavljene probleme i natječu se s učenicima drugih škola koje sudjeluju u ligi.</p> <p>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će moći kreirati vlastite programe</li><li>• Učenici će moći koristiti logičko razmišljanje u rješavanju zadanih problema</li><li>• Učenici će moći sudjelovati u državnom projektu</li></ul> <p>NAČIN REALIZACIJE:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oblik rada: rad na računalima i tabletima</li><li>• Sudionici: učenici 5. razreda, učiteljica</li><li>• Načini učenja: rad na računalu, rješavanje problemskih zadataka, iskustveno učenje</li><li>• Metode poučavanja: učitelj motivira učenike, pruža pomoć učenicima prilikom rješavanja problema, objašnjava nejasnoće</li><li>• Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2022./2023.</li></ul> <p>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: prostor, roboti, microbit, računala, tableti, prijenosna računala, projektor, Internet, baterije AA</p> <p>NAČIN PRAĆENJA/PROVJERA ISHODA: Izvješće široj zajednici putem web stranica škole te lokalnih Internet portala. Sudjelovanje na natjecanjima Lige. Samovrednovanje učenika.</p>		

ODGOVORNE OSOBE: Blanka Cikovac, učiteljica informatike

<b>Naziv projekta:</b> "Und jetzt alle zusammen auf Deutsch"	<b>Vrijeme ostvarivanja:</b> Tijekom šk. god. 2022./2023. <b>Ciklus: 4. razredi, koji pohađaju nastavu izbornog njemačkog jezika</b>	<b>Koordinatori aktivnosti:</b> OŠ "Mladost" Osijek OŠ "Antun Gustav Matoš" Vinkovci OŠ "Matija Gubec" Čeminac
<b>Aktivnost: eTwinning projekt "Und jetzt alle zusammen auf Deutsch"</b>		
<b>Ciljevi:</b>  Promicanje europske jezične i kulturne raznolikosti, ukazivanje na važnost učenja jezika, jačanje višejezičnosti i međukulturalnog razumijevanja te poticanje učenja jezika. Temelji se na suradnji učenika i učitelja. Želimo svojim učenicima omogućiti komunikaciju na njemačkom jeziku od najranije dobi kako bi jačali njihovu govornu, socijalnu i medijsku kompetenciju.		
<b>Nositelji aktivnosti:</b> Renata Borovac, učiteljica njemačkog jezika		
<b>Način realizacije:</b>  Učenici će snimati video filmove na zadane teme. Snimke ćemo kompilirati u zajednički školski uradak. Sa sudionicima i partnerima projekta održavat ćemo online susrete u videopozivu. Tada će učenici imati prigodu predstaviti se na njemačkom jeziku i upoznati ostale sudionike projekta.		

Studeni 2022.	Dabar	Petar Nujić, Blanka Cikovac, Martina Nemet
<p><b>AKTIVNOST: Natjecanje Dabar</b></p> <p><b>CIKLUS: 1., 2., 3.</b></p> <p><b>CILJ:</b> Širenje i popularizacija računalstva i informatike, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika, usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu.</p> <p><b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b> Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj javnosti. Poticanje logičkog razmišljanja, primjene temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja.</p> <p><b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će moći koristiti logičko razmišljanje u rješavanju zadanih problema,</li> <li>• Učenici će moći sudjelovati u regionalnom projektu.</li> </ul> <p><b>NAČIN REALIZACIJE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblik rada:</b> tijekom redovne nastave, rješavanje kviza na Loomen-u</li> <li>• <b>Sudionici:</b> učenici od 1. do 8. razreda, učiteljice i učitelji informatike</li> <li>• <b>Način učenja:</b> rad na računalu, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, rješavanje problemskih zadataka</li> <li>• <b>Metoda poučavanja:</b> učitelj motivira učenice, objašnjava nejasnoće</li> <li>• <b>Trajanje izvedbe:</b> 7.11.-11.11.2022.</li> </ul> <p><b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:</b> prostor, računalo, tableti, prijenosna računala, Internet</p> <p><b>NAČIN PRAĆENJA/PROVJERA ISHODA:</b> rezultati kviza na Loomenu/Moocu</p> <p><b>ODGOVORNE OSOBE:</b> Petar Nujić, Blanka Cikovac, Martina Nemet</p>		
Prosinac 2022.	Sat kodiranja	Petar Nujić, Blanka Cikovac, Martina Nemet
<p><b>CIKLUS: 1., 2., 3.</b></p>		

**CILJ:** učenicima različitih dobi i razina predznanja približiti programiranje kroz dvosatne radionice

**OBRAZLOŽENJE CILJA:** Priključiti se globalnoj inicijativi Sat kodiranja (Hour of code) u suradnji s Osječkom informatičkom udrugom Osijek Software City. Na njima blizak i zanimljiv način, učenici postupno usvajaju osnovne i složene koncepte programiranja i razvijaju računalno razmišljanje.

**OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:**

- Učenici će moći primijeniti dodatne sadržaje i vještine u svakodnevnom životu
- Učenici će moći kreirati vlastite programe
- Učenici će moći koristiti logičko razmišljanje u rješavanju zadanih problema
- Učenici će moći sudjelovati u globalnom projektu

**NAČIN REALIZACIJE:**

- **Oblik rada:** radionice na računalima i tabletima
- **Sudionici:** učenici od 2. do 8. razreda, učiteljice i učitelji informatike
- **Načini učenja:** rad na računalu, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, rješavanje problemskih zadataka, iskustveno učenje
- **Metode poučavanja:** učitelj motivira učenike, pruža pomoć učenicima prilikom rješavanja problema, objašnjava nejasnoće
- **Trajanje izvedbe:** 7.12.-13.12.2022.

**POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** prostor, računala, tableti, prijenosna računala, projektor, internet

**NAČIN PRAĆENJA/PROVJERA ISHODA:** Izvješće široj zajednici putem web stranica škole te lokalnih Internet portala, samovrednovanje učenika.

**ODGOVORNE OSOBE:** Petar Nujić mag.educ.math. et. Info, Blanka Cikovac, prof., Martina Nemet, mag. educ. phys. et. info.

<p><b>Naziv projekta:</b> MenSI</p>	<p><b>Vrijeme ostvarivanja:</b> školska godina 2021./2022. i 2022./2023.</p>	<p><b>Koordinator aktivnosti:</b> Arjana Blažić  <b>Partneri:</b> European Schoolnet, Ministarstvo znanosti i obrazovanja Hrvatske, ministarstva obrazovanja Belgije, Italije, Portugala, Češke i Mađarske, OŠ "Mladost" Osijek, Medicinska škola Osijek, Industrijsko-obrtnička škola iz Nove Gradiške, Osnovna škola Ivana Gorana Kovačića iz Starog Petrovog Sela i Osnovna škola Ivana Gorana Kovačića iz Gore</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kurikulumsko područje:</b> Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije</li> <li>• <b>Cilj i obrazloženje cilja:</b> provesti paneuropsko istraživanje o tome kako različiti pristupi mentorstvu mogu podržati uvođenje inovativne prakse digitalnog poučavanja u osnovne i srednje škole</li> <li>• <b>Način realizacije:</b> pregled mentorstva škola-školi u Europi - istraživanja, intervjui, ankete, izvješća o vrstama mentorstva uključujući primjere i studije slučaja, eksperimentiranje s različitim pristupima mentorstva cijeloj školi – uključujući ulogu online mentorstva, pripremiti dokumentaciju i analizu mentorske prakse – sažetak o različitim vrstama mentorskih klastera s naglaskom na inovativne, učinkovite i skalabilne strategije, prakse, procese i korištene digitalne alate te izvješće o učinkovitom mentorstvu cijele škole, kreiranje MOOC (Masivni otvoreni online tečaj) i zajednica prakse za praktičare – MOOC o školskom mentorstvu otvorenom za nastavnike i ravnatelje škola diljem Europe i stvaranje otvorene zajednice za dijeljenje, razmjenu i poboljšanje prakse</li> <li>• <b>Oblik:</b> pregled mentorstva škola-školi u Europi - istraživanja, intervjui, ankete, izvješća o vrstama mentorstva uključujući primjere i studije slučaja eksperimentiranje s različitim pristupima mentorstva cijeloj školi – uključujući ulogu online mentorstva, pripremiti dokumentaciju i analizu mentorske prakse – sažetak o različitim vrstama mentorskih klastera s naglaskom na inovativne, učinkovite i skalabilne strategije, prakse, procese i korištene digitalne alate te izvješće o učinkovitom mentorstvu cijele škole, kreiranje MOOC (Masivni otvoreni online tečaj) i zajednica prakse za praktičare – MOOC o školskom mentorstvu otvorenom za nastavnike i ravnatelje škola diljem Europe i stvaranje otvorene zajednice za dijeljenje, razmjenu i poboljšanje prakse             <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sudionici:</b> školski tim koji čine ravnatelj, učitelji i stručni suradnici te mentorirane škole</li> <li>• <b>Načini učenja:</b> online edukacije i edukacije uživo, radionice, posjete</li> <li>• <b>Metode učenja:</b> MOOC, webinar, predavanja, sastanci, radionice, istraživanje, anketiranje</li> <li>• <b>Trajanje izvedbe:</b> do veljače 2023.</li> <li>• <b>Potrebni resursi:</b> prostor, materijali za radionice, informatička oprema</li> <li>• <b>Načini praćenja i provjera ishoda:</b> evaluacija projekta – SELFIE</li> <li>• <b>Odgovorne osobe:</b> ravnatelj Josip Jukić, koordinator Nikolina Mandić Gregić, članovi školskog projektnog tima</li> </ul> </li> </ul>		



Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

<b>Naziv projekta:</b> „Regionalni znanstveni centar Panonske Hrvatske“	<b>Vrijeme ostvarivanja:</b> školska godina 2022./2023.	<b>Koordinator aktivnosti:</b> Zora Junušić, školski psiholog <b>Partneri:</b> Centar Izvrsnosti Splitsko dalmatinske županije, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu
<p><b>Cilj:</b> U sklopu projekta Regionalni znanstveni centar Panonske Hrvatske, Centar Izvrsnosti Splitsko dalmatinske županije u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Osječko-baranjske i Virovitičko-podravske županije provodi <i>Identifikaciju potencijalno darovitih učenika u STEM području</i> s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u STEM području kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.</p> <p><b>Ishodi - Učenici će moći:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utvrditi razinu svoga znanja u području STEM-a.</li><li>• Dobiti povratnu informaciju o svojim sposobnostima i mogućnostima u STEM području.</li><li>• Ojačati svoje samopoštovanje i povećati razinu motivacije za daljnji napredak i razvoj u području STEM-a.</li><li>• Ovisno o svojim potencijalima, uključiti se u izvanškolski program RZC PAN HR i/ili u programe na razini škole.</li></ul> <p><b>Nastavnici i stručni suradnici će moći:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dobiti povratnu informaciju o znanju i mogućnostima svojih učenika.</li><li>• Provesti identifikaciju potencijalno darovitih učenika u STEM području.</li><li>• Iskoristiti prikupljene podatke za planiranje daljnjeg rada sa svojim učenicima.</li></ul> <p><b>Namjena:</b> Aktivnost je namijenjena svim učenicima četvrtih razreda u OBŽ i VPŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu.</p>		

**Nositelji:** CI SDŽ, RZC PAN HR, OBŽ, VPŽ, osnovne škole, školski koordinatori

**Sudionici:** svi (zainteresirani) učenici četvrtih razreda osnovnih škola u OBŽ i VPŽ

**Način realizacije:** CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti tijekom travnja 2023. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.

**Način vrednovanja:** analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

**Vremenik:** tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe

## XI. PREVENTIVNI PROGRAMI

<b>Program prevencije zlouporabe ovisnosti</b>	Zora Junušić, Ana Boras, Ana Martinčević, Jasna Rebrina, Ljubica Selak-Zeljko
<b>Ciklus :</b> 6.-8.	
<b>Cilj:</b> Prevencija zlouporabe droga i drugih oblika ovisnosti	
<b>Obrazloženje cilja:</b> Školski sustav ima velike mogućnosti putem primarne prevencije unaprijediti nacionalni standard zaštite djece i mladeži od svih oblika rizičnog ponašanja, pa tako i od onih koja mogu dovesti do stanja ovisnosti. Kako bi prevencija bila uspješna, potrebno je kontinuirano i integrirano u odgojno-obrazovni proces, kao dio plana i programa svake škole provoditi mjere prevencije. Ciljevi previđenih aktivnosti uključuju podizanje razine informiranosti i razine javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog uzrasta, prevenciju ovisnosti i zlouporabe droga, alkohola i igara na sreću. Prevencija ovisnosti i promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece. Podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja. Usvajanje zdravih stilova života.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– obrazložiti pojam ovisnosti</li><li>– prepoznati rizike povezane s korištenjem sredstava ovisnosti</li></ul>	

- obrazložiti vezu između alkoholizma, zlostavljanja, kriminala, gubitka samopoštovanja
- razlikovati kratkotrajne i dugotrajne posljedice ovisnosti na zdravlje
- odrediti i opisati opasnosti i štete koju ovisnost donosi pojedincu, obitelji, društvu
- izraziti osobni stav i mišljenje
- razvoj kritičkog mišljenja
- naučiti zastupati sebe i zalagati se za svoj stav
- odolijevanje nepoželjnim utjecajima
- razvijati pozitivna ponašanja
- razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika, poboljšati kvalitetu života učenika te ih motivirati za odabir zdravih stilova življenja

**Način realizacije:**

**Oblik:** Program prevencije zlorabe ovisnosti

**Sudionici:** učenici, učitelji, voditelji aktivnosti, vanjski suradnici

**Načini učenja:** diskusija, analiza, kritičko prosuđivanje, argumentiranje stavova i mišljenja, preispitivanje postojećih znanja i stavova, vrednovanje dobivenih informacija, samoprocjenjivanje, zaključivanje

**Metode poučavanja:**

**Mjesec borbe protiv ovisnosti**

Projekt „Zdrav za 5“

Projekt “Legiranje, ne drogiranje”

Građanska prevencija Osječka škola - „Promotor zdravlja 2022.“

Interaktivna predavanja koja provode predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici). Radionice za učenike, predavanja, plakati, ankete, evaluacija.

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** prostor, sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s Ministarstvom unutarnjih poslova, Udrugama

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, izložba radova, evaluacija

**Odgovorne osobe:** Zora Junušić, Ana Boras, Ana Martinčević, Jasna Rebrina, Ljubica Selak-Zeljko

**Program prevencije nasilja**

Biljana Nikšić, Mirta Šter, Marijana Ivošević, Zehra Delić

**Ciklus :** 1., 2. 3.

**Cilj:** Prevencija nasilja i provođenje sigurnosti učenika u školi

**Obrazloženje cilja:** Zlostavljanje djece vrlo je težak problem koji uzrokuje brojne teške posljedice na njihov razvoj. Izloženost djeteta fizičkom, emocionalnom ili seksualnom zlostavljanju predstavlja traumatsko iskustvo koje ostavlja duboke ožiljke. Nasilje među djecom i mladima je svako izravno (namjerno, neslučajno) fizičko ili psihičko nasilno ponašanje usmjereno na djecu i mlade od strane njihovih vršnjaka (s ciljem povrjeđivanja) koje može varirati u težini, intenzitetu i vremenskom trajanju.

Edukacija djece o načinima prepoznavanja nasilnog ponašanja u školi ili razredu, kako ga spriječiti, načelima pomirbe, prevladavanju prepreka i ljuťnje te poticanju na mirna rješavanja sukoba. Program sadrži kratkoročne i dugoročne mjere, a njegovo ostvarivanje bit će sustavno i kontinuirano praćeno.

**Oćekivani ishodi/postignuća:**

razumjeti razliku između primjerenog i neprimjerenog izražavanja osjećaja

- Informiranje djece i roditelja na koje bi sve načine mogli identificirati i spriječiti zlostavljanje
- Smanjivanje bespomoćnosti ućenika
- Povećavanje izvora koji bi djeci mogli pružiti podršku i pomoć
- Educirati odrasle o problemu zlostavljanja djece
- Educirati odrasle o važnosti osposobljavanja djece u mnogim područjima života
- Razviti učinkovit sustav potpore djeci
- Pružiti odraslima informacije o izvorima podrške i poućiti ih vještinama koje će im pomoći prilikom pružanja pomoći djeci,
- Promicati ulogu roditelja i učitelja u prevenciji zlostavljanja djece
- Pružiti informacije vezane uz zakonske obveze o prijavljivanju zlostavljanja djece
- Informirati djecu o potencijalno opasnim situacijama kako bi ih znala prepoznati
- Poućavanje pravima djece kako bi se mogla boriti za njih
- Podučavanje strategijama koje će im pomoći da obrane svoja prava

**Naćin realizacije:**

**Oblik:** Program prevencije nasilja

**Sudionici:** ućenici, učitelji, voditelji, suradnici

**Naćini ućenja:** Radionice za ućenike, predavanja, timski rad

Identificiraju, imenuju, iskazuju, opisuju osjećaje, iskustva i mišljenja, opisuju, demonstriraju rizićne situacije, povezuju s vlastitim iskustvima ili hipotetskim, rješavaju probleme, vrjednuju stavove,

**Metode poućavanja:** Objašnjavanje, dogovaranje, razgovor

**Sigurnost djece na Internetu**

**Dan ružićastih majica**

<p>„CAP program“ – prevencija zlostavljanja                  „Teenn CAP program“ – prevencija seksualnog zlostavljanja  <b>Trajanje izvedbe:</b> listopad/studeni;, veljača, travanj/svibanj, tijekom godine  <b>Potrebni resursi/moguće teškoće:</b> Prostor, sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s udrugama, lokalnom zajednicom  <b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b> Organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, izložba radova, ankete, evaluacija  <b>Odgovorne osobe:</b> Biljana Nikšić, pedagoginja, Josip Jukić, ravnatelj, Marijana Ivošević, Mirta Šter, učiteljice 3.-ih razreda i razrednici 7.-ih razreda, Rebrina, Mandić Gregić Bilandžić, Puljević</p>

<b>CAP i TeenCAP program</b>	Mirta Šter, Marijana Ivošević, Anđa Puljević, Junušić Zora, Nikolina Mandić Gregić, Jasna Rebrina, Ivana Bilandžić, Biljana Nikšić i Josip Jukić
<p><b>Naziv aktivnosti:</b> CAP – program/ prevencija zlostavljanja; osnovni i TeenCAP</p> <p><b>Ciklus (razred): 1.,3.</b>  <b>Cilj:</b> Osposobiti učenike efikasnim preventivnim strategijama zlostavljanja i zanemarivanja učenika.</p> <p><b>Obrazloženje cilja:</b> Zlostavljanje djece predstavlja traumatsko iskustvo te je jedan od prioritarnih zadataka škole razvijanje prevencije zlostavljanja. Program prevencije usmjeren je na djecu, upućuje ih da traže pomoć odraslih u koje imaju povjerenje uvijek kad se osjećaju nesigurno, zaplašeno, uznemireno nečijim ponašanjem, da to nije tužakanje, te da traže pomoć vršnjaka.</p> <p><b>Očekivani ishodi/postignuća:</b> Učenici, roditelji i učitelji će nakon provedenih aktivnosti moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificirati uzroke i posljedice zlostavljanja, kategorizirati vrste zlostavljanja</li> <li>- povezati zlostavljanje s ponašanjem pojedinca</li> <li>- izdvojiti simptome koji ukazuju na moguće zlostavljanje</li> <li>- razlikovati zlostavljanje od sukoba među vršnjacima</li> <li>- procijeniti rizik za vlastito dijete</li> </ul>	

- komentirati razrednu situaciju u svezi s pojavnosti zlostavljanja
- provjeriti činjenice o zlostavljanju s mitovima ili zabludama o zlostavljanju

**Način realizacije:**

**Oblik:** predavanje za roditelje 3. i 7.razreda, radionice za učenike 3.i 7. razreda i individualni razgovori za učenike nakon održanih radionica

**Trajanje izvedbe:** CAP program studeni 2022., TeenCAP program ožujak 2023.

**Sudionici:** učenici, razredne učiteljice i roditelji

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** upitnici za evaluaciju za učenike, učitelje, roditelje, likovni radovi učenika i izvješće za udruhu roditelja Korak po korak

**Troškovnik:** troškovi ove aktivnosti pokrit će se iz materijalnih sredstava koje osigurava udruga roditelja „Korak po korak“

**Odgovorne osobe:** CAP tim: Josip Jukić , ravnatelj, pedagoginja Biljana Nikšić, psihologinja Zora Junušić, učiteljice Mirta Šter, Marijana Ivošević, Anđa Puljević Jasna Rebrina, Ivana Bilandžić i Nikolina Mandić Gregić

## XII. PLAN I PROGRAM SPECIFIČNE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKE DJECE U OSNOVNOJ ŠKOLI (Zavod za javno zdravstvo Osijek)

Program mjera zdravstvene zaštite školske djece propisan Planom i programom mjera zdravstvene zaštite iz obaveznog zdravstvenog osiguranja (NN 126/2006) koji će provoditi u školskoj godini 2022/23. tim školske medicine u prostorijama Škole ili školskoj ambulanti:

**Prvi razred:**

kontrola vida i prilagodbe na školu, zdravstveni odgoj učenika: higijena zubi

**Treći razred:**

mjerenje tjelesne visine i težine, kontrola vida i vida na boju, zdravstveni odgoj učenika: prehrana

**Peti razred:**

sistematski pregled, zdravstveni odgoj učenika: pubertet

**Šesti razred:**

mjerenje tjelesne visine i mase te pregled kralježnice

**Sedmi razred:**

pregled sluha

**Osmi razred:**

sistematski pregled, cijepljenje protiv difterije i tetanusa i dječje paralize, profesionalna orijentacija

zdravstveni odgoj roditelja: dobrovoljno i besplatno cijepljenje protiv HPV virusa

-Pregledi za školska sportska natjecanja, oslobađanja od praktičnog dijela tjelesne i zdravstvene kulture, pregledi za kategorizacije i ostalo, po potrebi i dogovoru.