



KLASA: 602-02/20-01/119

URBROJ:2158-13-01-20-119

U Osijeku,2.10.2020.

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE „MLADOST“ OSIJEK

**za školsku 2020./2021.
godinu**

SADRŽAJ

I. UVOD.....	1
II. IZBORNA NASTAVA.....	5
III. DODATNA NASTAVA.....	9
PREDMETNA NASTAVA.....	13
IV. DOPUNSKA NASTAVA.....	202
PREDMETNA NASTAVA.....	224
V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	258
RAZREDNA NASTAVA.....	32
PREDMETNA NASTAVA.....	381
VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	70
Predmetna nastava.....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana. 7
VII. POSJET	95
VIII. AKTIVNOSTI I OBILJEŽAVANJA.....	100

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

IX. KNJIŽNICA.....	10514
PROJEKTI.....	Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana. 17
XI. PREVENTIVNI PROGRAMI.....	1188
XII. PLAN I PROGRAM SPECIFIČNE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKE DJECE U OSNOVNOJ ŠKOLI (Zavod za javno zdravstvo Osijek)	12232

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Sukladno članku 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN.br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12. i 94/13.) Školski odbor Osnovne škole „Mladost“ Osijek na online sjednici održanoj od 30.9.2020. do 1.10.2020. godine donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

I. UVOD

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje Škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i Škole te sredine u kojoj Škola djeluje.

Školski kurikulum odnosi se na ponudu izbornih predmeta i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekata Škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne aktivnosti i izvanučioničke nastave.

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

VIZIJA

Suvremena škola u čijem je središtu pozornosti odgojno i obrazovno osviješten, ispunjen i zadovoljan učenik.

MISIJA

Partnerskim odnosom kroz otvorenu komunikaciju i suradnju, inovativnim metodama i postupcima ostvariti odgojne i obrazovne ciljeve.

TEMA

Pitam ,pretpostavljam, istražujem, rješavam.

CILJ

Cilj: istraživačkim metodama i kreativnim tehnikama učenici će oblikovati kritičko mišljenje u interpretiranju stvarnosti

OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Naziv škole: OSNOVNA ŠKOLA „MLADOST“, OSIJEK

Adresa škole: SJENJAK 7, 31 000 OSIJEK

Osnovna škola "Mladost" Osijek sagrađena je i započela svoj rad, danas već davne 1981. godine pod imenom Radna organizacija odgoja i osnovnog obrazovanja Osnovna škola "Mladost" Osijek, OOUR odgoja i osnovnog obrazovanja "Osječka udarna brigada" Osijek.

Arhitektonski još uvijek interesantna građevina škole, djelo poznatog, na žalost preminulog, osječkog arhitekta Vjekoslava Tadijanovića i danas nakon više od četvrt stoljeća privlači svojom posebnošću i ljepotom.

Površina zatvorenog prostora škole je 4803,24 m², a površina vanjskog prostora je 7 506 m². Okoliš škole je uređen prekrasnim zelenilom i prošaran raznolikim cvijećem. U okruženju škole posađeno je 70ak stabala koje našim učenicima služe za igru i razonodu, a u isto vrijeme upoznaju raznolikost biljnog i životinjskog svijeta.

U prekrasnom školskom parku nalaze se dva sportska terena(košarka i odbojka). Učenici ih rado koriste i u slobodno vrijeme.

Osnovnu školu "Mladost" Osijek možete pronaći vrlo jednostavno. Nalazi se u središtu jednog od najljepših naselja u Osijeku, na lokaciji Sjenjak 7. U blizini škole nalaze se „Gradski vrt“- nogometni stadion i sportska dvorana, Gradski bazeni, Dječji vrtić Sjenčica, Vatrogasna postrojba kao i stara jezgra grada, poznata TVRĐA ... Škola se nalazi u slijepoj ulici te nije prometna što našim učenicima olakšava dolazak i odlazak iz škole. Blizina svega ovoga omogućuje našim učiteljima organizaciju izvanučioničkih nastavnih sadržaja .

Škola ima 21 učionicu uz koju se nalaze učiteljski kabineti. Imamo tri informatičke učionice od kojih je jedna mobilna. Imamo veliku sportsku dvoranu i dvoranu za priredbe.

Školu pohađa 500 učenik raspoređen u 23 razredna odjela (12 razredne i 11 predmetne nastave). Učenici pohađaju nastavu u dvije smjene. Razredna nastava uvijek pohađa nastavu u prijednevnoj smjeni, a predmetna u popodnevnoj smjeni(za vrijeme trajanja pandemije). Učenicima prvog i drugog razreda organiziran je produženi boravak. 1.7.2019. Godine je počela nadogradnja naše škole(6 učionica +1 multifunkcionalna učionica) kojom bi trebalo biti omogućeno učenicima pohađanje nastave u jednoj(prijednevnoj) smjeni.Od ožujka 2020. Godine škola se energetske obnavlja(vanjska aluminijska stolarija, termoventili za grijanje, izolacija ravnog krova, led rasvjeta i 15 cm termoizolacije vanjske ovojnice. Pokušavamo maksimalno ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom. Djelatnici škole poštuju potrebe učenika te usklađuju nastavu prema tome.

Podaci o školi:

Broj učenika u razrednoj nastavi:	249
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	251
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	12
Broj učenika u produženom boravku:	66
Ukupan broj razrednih odjela:	23
Broj radnika:	59
Broj učitelja razredne nastave:	12
Broj učitelja predmetne nastave:	23
Broj voditelja u produženim boravku:	4
Broj stručnih suradnika:	4
Broj ostalih radnika:	14
Broj učitelja mentora:	4
savjetnika:	10
Broj voditelja županijskih stručnih vijeća:	4
Ravnatelj:	1

METODOLOGIJA DONOŠENJA KURIKULUMA

Planirane aktivnosti	Nositelji	Vremenik/trajanje
Analiza uspjeha u učenju na kraju školske godine 2019./2020.	Ravnatelj, pedagoginja	Lipanj 2020.
Analiza sudjelovanja učenika na natjecanjima	Ravnatelj, pedagoginja	Lipanj 2020.
Analiza broja izostanaka s nastave	Ravnatelj, pedagoginja	Lipanj 2020.
Određivanje prioriteta i definiranje ciljeva i indikatora uspješnosti	Tim za kvalitetu	Kolovoz 2020.
Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva	Tim za kvalitetu	Kolovoz 2020.
Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva	Radne grupe ustrojene prema područjima aktivnosti – svi učitelji	Kolovoz- rujan 2020.
Priprema integriranog teksta školskog kurikulumuma	Ravnatelj, pedagoginja.	Rujan 2020.
Predstavljanje, rasprava i usvajanje školskog kurikulumuma.	Učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, učenici, roditelji, administrativno osoblje, predstavnici lokalne zajednice.	Listopad 2020.

II. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obveznu satnicu zamjeni drugim izbornim predmetom ili drugom aktivnošću u školi (Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Narodne novine broj 87/2008. članak 27. stavak 3.).

O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike.

U Školi će se izvoditi izborna nastava iz sljedećih predmeta:

Njemačkog jezika od 4. do 8. razreda – 11 skupina

Informatike 1., 2.3.,4, 7. i 8. razreda – 18 skupina

PRIPOMENA:

U izbornu nastavu informatike tijekom školske godine bit će uključeni i učenici razredne nastave.

U izbornu nastavu vjeronauka od 1. do 8. razreda – 23 razredna odjela.

Cilj organizacije izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području u kojemu učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Namjena ove aktivnosti je proširiti i produbiti znanja, razviti i steći takve sposobnosti koje će u daljnjem školovanju i životu biti učeniku od koristi.

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji izbornih predmeta.

Način realizacije

Izborni predmeti zastupljeni su sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu (Narodne novine, broj 102/ 06.). Nastavni plan (fond sati) izbornih predmeta ostvarivat će se prema rasporedu sati tijekom nastavne god

Izborna nastava njemačkog jezika i informatike ostvarivat će se tijekom nastavne godine u suprotnoj smjeni.

Nastava vjeronauka ostvarivat će se u redovitoj smjeni razrednih odjela.

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Nastavni predmet	Razredni odjeli
Jezično – komunikacijsko	Renata Borovac	Njemački jezik	4., 5., 6.,7., 8.
<ul style="list-style-type: none"> • Cilj: Osnaživati svijest o osobnoj odgovornosti, razvijati odgovornost i kritičnost prema svojim odnosima s drugima i njegovanje kvalitetnih međuljudskih odnosa, učenici će moći osvijestiti potrebu i važnost pomaganja drugim ljudima • Obrazloženje cilja: omogućiti učenicima usmeno i pisano komuniciranje na njemačkom jeziku o odnosima u obitelji i među prijateljima u školskom okruženju, o kulturi i tradicionalnim običajima i njihovim različitostima u našoj domovini i nekih drugih naroda u Europi, ali i u svijetu, o znamenitostima grada u kojem rastu i glavnog grada Hrvatske, uočavajući njihove sličnosti i različitosti, o ljepotama prirode i njihovim različitostima u našoj domovini i zemljama njemačkog govornog područja • Očekivani ishodi: učenici će moći usmeno, pravilnim izgovorom i intonacijom, te pisano pravilnom ortografijom izreći: dobre želje za Uskrs, Majčin dan i Božić te njegujući lijepe međuljudske odnose, čuvajući i njegujući običaje sredine u kojoj žive, izvijestiti o kulturi i tradicionalnim običajima te njihovim različitostima u našoj domovini i tradicionalnim običajima u drugim zemljama i narodima, zatim znamenitosti rodnog grada, a koje glavnog grada Hrvatske kao i nekih gradova u zemljama njemačkog govornog područja • Način realizacije: izborni predmet • Oblik: izborna nastava njemačkog jezika u četvrtom, petom, šestom, sedmom i osmom razredu • Sudionici: učenici četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda i učiteljica njemačkog jezika • Načini učenja: razgovor, usporedba običaja, povezivanje slike i riječi te značenja njemačke riječi, usvajanje pravilnog izgovora, pravilne intonacije i ortografije, izrada čestitki, usporedba krajeva koje su vidjeli, izrada plakata za pano, usporedba gradova i njihovih znamenitosti, istraživanje, usporedba običaja obilježavanja važnih blagdana, prikupljanje materijala na internetu, izrada PP prezentacija • Metode učenja: razgovor i usmjeravanje učenika, demonstracija slike i riječi, provjeravanje točnosti razumijevanja i napisanog teksta, ispravljanje izgovora, provjeravanje pravopisne točnosti pisanog dijela rada, provjera jezične točnosti i pravopisne ispravnosti teksta • Trajanje izvedbe: 2 sata tjedno / 70 sati tijekom školske godine • Potrebni resursi: rječnici (hrvatsko-njemački), internet, časopisi, novine, reklamni materijali, razglednice, fotografije, turistički reklamni materijali, • Načini praćenja i provjere ishoda: prezentacija uratka čitanjem čestitki i stavljanjem najuspješnijih na pano u učionici, prezentacija uratka čitanjem kratkog opisa mjesta na kojem su bili tijekom ljeta i stavljanjem najuspješnijih na plakat na panou u učionici, prezentacija uratka čitanjem znamenitosti i usporedbe gradova te izrada plakata ili PP prezentacija, stavljanje najuspješnijih radova na pano u učionici, prezentacija uratka čitanjem kratkog opisa jela i povezanosti tradicije i kulture zemlje iz koje jelo potječe, stavljanje najuspješnijih na plakat na panou u učionici • Odgovorna osoba: učiteljica njemačkog jezika Renata Borovac 			

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Informatičko	Josipa Tataj, Martina Nemet i Petar Nujić	Informatika	1., 2.,3.,4.,5.,6., 7.,8.
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 1., 3. • Cilj: Osposobiti učenike za samostalnu uporabu računala i primjenskih programa te razviti odgovornost pri uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije. • Obrazloženje cilja: Učenici se upoznaju s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Uporaba računala je u današnjem životu svakodnevna te je nužno učenike naučiti pravilno i odgovorno koristiti računalo i Internet. Razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima. • Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> • vješto upotrebljavati ulazno-izlazne uređaje; • djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradbu prikaza; • djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje; • prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određene klase problema; • razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima; • prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja; • shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja; • upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju; • upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju; • odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života. • Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> • Oblik: izborna nastava • Sudionici: učenici prvih, drugih, trećih, četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda, učiteljica i učitelj informatike • Načini učenja: Učenici koriste računalo, istražuju na internetu, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke za prezentiranje, uče kroz suradnju, komuniciraju putem interneta na prihvatljiv način • Metode poučavanja: Učitelj demonstrira primjere rada na računalu, pokazuje različite načine pronalaženja rješenja i rješavanja problema, motivira učenike, priprema zadatke, daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka. • Trajanje izvedbe: planirano 2 sata tjedno, 70 sati tijekom školske godine • Potrebni resursi/moguće teškoće: Internet, dovoljan broj računala, projektor, priručnici • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrjednovanje, poticanje i pohvala učenika <p>Odgovorna osoba: Josipa Tataj, prof.,Martina Nemet, mag. educ.phys. et inf, Petar Nujić mag.educ.math. et. info.</p>			

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Društveno-humanističko	Sanja Lazić	Vjeronauk - Katolički	1., 2., 3.,4.
	Krunoslava Lukač	Vjeronauk	5., 6., 7., 8

- **Ciklus (razred): 1.- 8. razred**
- **Cilj:** Osposobiti učenike za kršćanski način života po kršćanskim načelima
- **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
- **Očekivani ishodi/postignuća:**
 - izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti
 - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj
 - povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
 - prepoznati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom
- **Način realizacije:**
 - **Oblik:** nastavna aktivnost
 - **Sudionici:** učenici, vjeroučitelj
 - **Načini učenja (što rade učenici)** čitanje i pisanje tekstova, stvaranje pps prezentacija, plakata, razgovor, debate, izlaganje, molitva, crtanje, bojanje, slušanje glazbe, pjevanje
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Pripremaju učenike za sudjelovanje u slušanju tekstova, glazbe, molitve, na promišljanje o zadanim temama, na aktivno sudjelovanje u debatama, objašnjavanje i pomoć pri stvaranju tekstova, prezentacija, priprema materijala za nastavni sat

Trajanje izvedbe: 70 sati

- **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, računalo, LCD projektor, pametna ploča, CD player, papir.
- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovori, ankete, sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika

Odgovorne osobe: vjeroučitelji

III. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škole će organizirati **dodatnu nastavu** u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

U Školi će se **dodatna nastava** izvoditi iz sljedećih predmeta:

Hrvatskog jezika, Matematike i Prirode i društva za učenike razredne nastave

Hrvatskog jezika za učenike 5. do 8 razreda – 2 skupine

Engleskog jezika za učenike 6. do 8. razreda – 3 skupine

Matematike za učenike od 5. do 8. razreda – 4 skupine

Kemije za učenike 7. i 8 razreda - 2 skupine

Biologije za učenike 7i 8 razreda - 2 skupina

Fizike za učenike 8. razreda – 1 skupina

Geografije za učenike 5., 6., 7. i 8. razreda – skupina

Cilj je dodatne nastave obogatiti odgojno-obrazovne programe i dati priliku darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim mogućnostima i sposobnostima.

Namjena je ove aktivnosti dati prigodu darovitoj djeci da svoju darovitost iskažu i na natjecanjima.

Nositelji ove aktivnosti su učitelji razredne nastave i učitelji imenovanih predmeta te stručni suradnici.

Način realizacije

Ostvarenje dodatne nastave temeljit će se na objektivnim mogućnostima škole, ali i sklonosti učitelja k individualiziranom i skupnom radu te izradi projekata.

Preporučuje se, u realizaciji ovoga rada, više timskog promišljanja i unošenja promjena koje će povećati kvalitetu nastavnog rada.

Rad se može izvoditi u redovitoj smjeni učenika, međusmjerni ili u suprotnoj smjeni, što će ovisiti o mogućnosti učenika i voditelja.

RAZREDNA NASTAVA

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Jezično komunikacijsko	Marina Matoković	2.c
	Jadranka Kurtović	1.a
	Anđa Puljević	4.a
	Kristina Samardžić	3.d
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 1. – 4. • Cilj: Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave hrvatskog jezika usvajanjem dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika • Obrazloženje cilja: Učenici u razrednoj nastavi pokazuju izuzetnu zainteresiranost za hrvatski jezik. Učenicima je omogućen i osiguran napredak i razvoj sposobnosti i vještina. Učenici razvijaju literarne sposobnosti, čitateljske interese i navike te pravogovorne i pravopisne navike. • Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - čitati s razumijevanjem - pravilno upotrebljavati književni standardni hrvatski jezik u nastavi i svakodnevnom životu - usmeno i pisano komunicirati , literarno se izražavati - povezivati stečena znanja s novim sadržajima - primijeniti usvojena jezična znanja na stilističkoj razini - spoznati, doživjeti i iskazati svojim riječima doživljaj pjesme ili priče, stilski i sadržajno primjereno učeniku • Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> • Oblik: dodatna nastava, u školi, posjet školskoj i gradskoj knjižnici • Sudionici: učenici, učitelji • Načini učenja: usvajanje dodatnih sadržaja, čitanje, pisanje, dramatizacija, samostalan rad, rad u paru, rad u skupini • Metode poučavanja: razgovor, usmeno izlaganje, slušanje, čitanje, pisanje • Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine • Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, internet, stručna, didaktička i metodička literatura • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu • Odgovorne osobe: učitelj/ice razredne nastave prema zaduženju 		

Matematičko	Marijana Ivošević	1.b
	Mirta Šter	2.a
	Goranka Janjić	3.c
	Sanja Hofšauer	4.b
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 1.- 4. • Cilj: Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka i sudjelovanje na natjecanjima • Obrazloženje cilja: Učenici u razrednoj nastavi pokazuju izuzetnu zainteresiranost za rješavanje matematičkih priča, problema te za natjecanje i suradnju. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke potrebe i interese. • Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> • Rješavati problemske zadatke • Samostalno zaključivati • Primijeniti matematičke zakonitosti • Slijediti matematičke postupke • Pronaći svoj način rješavanja zadataka • Stvaranje matematičkih zadataka • Sudjelovati na matematičkim susretima i natjecanjima • Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> • Oblik: dodatna nastava, natjecanja, susreti • Sudionici: učenici, učitelji • Načini učenja: Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjeluju u natjecanjima (školsko, županijsko, Klokani bez granica, Geniuslogicus, Matematička olimpijada u Lipiku)), sudjelovanje u Zimskoj matematičkoj školi, Večeri matematike • Metode poučavanja: Demonstracija rješavanja složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremanje zadataka, određivanje primjera, davanje povratne informacije o uspješnosti, pronalaženje mjesta za online učenje, organizacija natjecanja, putovanja • Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine • Potrebni resursi/moguće teškoće: <ul style="list-style-type: none"> • fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici – 100 kn po grupi - MZO • Klokani bez granica –15 kn– roditelji • Geniuslogicus – 26kn - roditelji • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima i matematičkim susretima te njihova postignuća • Odgovorne osobe: učiteljice razredne nastave prema zaduženju 		

Prirodoslovno	Janja Lučić	2.b
	Tatjana Šimić	3.b
	Vesna Mikec	4.c
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 1.-4. <p>Cilj: Osposobiti učenike za samostalno istraživanje svoga okoliša</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obrazloženje cilja: Učenici pokazuju veliki interes za prostor koji ih okružuje. Zajedničkim snagama, koristeći razne izvore znanja upoznat ćemo svijet oko nas, ali i uočavati važnost recikliranja otpada. • Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati biljku u školskom dvorištu • razvrstavati otpad u vlastitoj učionici • opisati način recikliranja otpada • Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> • Oblik: dodatna nastava • Sudionici: učenici, učitelji • Načini učenja: Učenici redovito dolaze na sate dodatne nastave; proučavaju literaturu(internet i enciklopedije) kako bi upoznali živi svijet našeg školskog dvorišta; upoznavaju se s postupkom recikliranja opada; sudjeluju u eko akcijama škole • Metode poučavanja: Učitelj koordinira radom učenika; podučava ih pravilnom korištenju izvora znanja; pomaže im pri eventualnim poteškoćama; odvodi ih u školsko dvorište na proučavanje biljnog svijeta; podučava ih postupku recikliranja • Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine • Potrebni resursi/moguće teškoće: bilježnice, internet, enciklopedije • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Kviz znanja na kraju školske godine (unutar razrednog odjela) • Odgovorne osobe: učitelj/ice prema zaduženjima 		

PREDMETNA NASTAVA

Jezično – komunikacijsko područje	Ivana Bilandžić, Snježana Majsterić, Ivana Kovač	7., 8. razred
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 2. i 3. • Cilj: osposobiti učenike za samostalno oblikovanje teksta i usmeno izražavanje; razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja. • Obrazloženje cilja: potreba za pronalaženjem novih načina i metoda kako bismo učenike naučili pravilno komunicirati u skladu s pravopisnim i slovničkim normama, oslobodili ih komunikacijskih sprega i i pomogli im u stjecanju komunikacijskih vještina • Očekivani ishodi/postignuća: <ol style="list-style-type: none"> 1. Učenici će se moći pravilno izražavati i primijeniti sva znanja slovničkog područja 2. Učenici će moći sažeti sadržaje i usmeno ih izložiti 3. Učenici će moći izraziti osobni stav i mišljenje 4. Učenici će moći dvosmjerno komunicirati, poštujući pravila i vremensko ograničenje • Način realizacije: Oblik: dodatna nastava Sudionici: učenici, učitelj voditelj • Načini učenja: Istražuju, prikupljaju informacije, izrađuju projekte, služeći se komparativnim i analognim metodama, vježbaju na primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke • Metode poučavanja: Objašnjavaju postupke i korake u pripremi debate, dogovaraju suradnju s drugim učiteljima (međupredmetna korelacija), pomažu u pripremi izlaganja, daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka • Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine • Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s lokalnom zajednicom • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Rasprava, analiziranje, zadaci objektivnog tipa, školsko i županijsko natjecanje, vrednovanje postignutih rezultata • Troškovnik: 0 kuna • Odgovorne osobe: učiteljica Snježana Majsterić i Ivana Bilandžić 		

Jezično – komunikacijsko područje	Vlasta Živković	4.r. - Engleski kutić
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 1.-4. • Cilj: proširiti vokabular i dodatno razvijati komunikacijske i interkulturalne kompetencije učenika • Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK) zanimljivim temama i metodama proširiti razumijevanje govorne i pisane poruke i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku primjerenog učeničkoj dobi • Očekivani ishodi/postignuće <ol style="list-style-type: none"> 1. Učenici će moći samostalno sricati jednostavne riječi na engleskom jeziku 2. Učenici će moći imenovati i koristiti obrađeni vokabular i strukture 3. Učenici će moći razumjeti i primjerenom reagirati na govorni i pisani tekst na engleskom jeziku 4. Učenici će moći oblikovati i izražavati misli na engleskom jeziku • Način realizacije: Oblik: izvannastavna aktivnost (engleski jezik) Sudionici: učenici, učiteljica engleskog jezika • Načini učenja: Igre, slušanje, pisanje, čitanje, sricanje, ponavljanje za modelom, povezivanje pojma sa slikom, kategorizacija, dopunjavanje, govorne vježbe, opisivanje, pogađanje, gluma, crtanje, prikupljanje informacija, natjecanje, samoprocjena rada • Metode poučavanja: Prezentacija vokabulara i struktura, pripremanje za natjecanje u sricanju, organizacija rada, davanje povratne informacije o uspješnosti i napretku • Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine • Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, slikovnice i knjige na engleskom jeziku, računalo, projektor • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Natjecanje, samoprocjena, izrada tematskog panoa • Troškovnik: 0kn • Odgovorna osoba: Vlasta Živković 		
Jezično – komunikacijsko područje	Marijeta Musulin, Ana Bašić	5. i 7. r., 8. r
<p>Ciklus: 3. Cilj: Proširiti znanja, razviti vještine i stavove učenika kroz odabrane dodatne sadržaje Obrazloženje cilja: Darovitim učenicima, kao i učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik, organizirat će se rad s dodatnim sadržajima i aktivnostima koji nisu sadržani u programu redovite nastave. Zainteresiranim učenicima pomoći će se u pripremanju za natjecanja iz engleskoga jezika. Očekivani ishodi/postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će moći koristiti nova znanja, vještine i stavove u životnim situacijama koje zahtijevaju komunikaciju na engleskome jeziku • Zainteresirani učenici će moći sudjelovati u pripremanju za Školsko / Županijsko / Državno natjecanje iz engleskog jezika za osnovne škole 		

- Najbolji učenici u srčanju će se moći sudjelovati u natjecanju u srčanju 'Pčelica spelica'
- Učenici će moći sudjelovati u Hippo natjecanju, u e-Twinning projektu
- Učenici će moći obilježiti međunarodne manifestacije
- Učenici će moći razviti pozitivan odnos prema kulturama i civilizacijama naroda engleskoga govornoga područja
- Učenici će moći istražiti, izraditi i prezentirati projekt / PP prezentaciju / plakat
- Učenici će moći razviti praksu u organiziranju rada
- Učenici će moći razviti osjećaj za zajednički / timski rad i igru

Način realizacije:

- **Oblik:** Dodatna nastava 'Napredni Englezi'
- **Sudionici:** učenici i učiteljice engleskoga jezika – voditeljice, organizatori natjecanja
- **Načini učenja:** Rad na tekstu, rad na vokabularu, istraživanje, kreiranje stihova, e-učenje, crtanje, bojanje, koristiti tečnost i točnost u govoru i pisanju, uređenje panoa, igrokazi, pjevanje, igra, gledanje filma, razgovor, analiza, slušanje, pisanje, izrada projekta / PP prezentacije / plakata, rad prema uputama, prezentacija, samoprocjena, natjecanje, samostalno i suradničko učenje
- **Metode poučavanja:** Razgovor, priprema materijala za rad, sastavljanje zadataka, objašnjavanje postupka i koraka rada, prezentacija, demonstracija, pružanje pomoći, davanje povratne informacije o uspješnosti izvršenoga zadatka, organiziranje izložbe, priprema materijala za objavu na web stranici škole, vođenje bilježnice 'Izvanastavnih aktivnosti u osnovnoj školi'
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom školske godine
- **Troškovnik:** troškove odlaska na natjecanje snosi škola
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Prostor, nastavna sredstva i pomagala, dodatni materijali za rad, Internet, web stranice za edukaciju
- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika, rezultati natjecanja, samoprocjena, izložbe, prezentacije, samoprocjena, objave na web stranici škole, objave završnih rezultata Spelling Bee natjecanja i e-Twinning projekta, putovanje na različite razine Hippo natjecanja
- **Odgovorne osobe:** Marijeta Musulin

Jezično – komunikacijsko područje

Marijeta Musulin, Ana Bašić

5. i 7. r., 8.r

Ciklus: 3.

Cilj: samoaktualizacija učenika darovitih u EJ

-iz HIPPO natjecanja moguće dobiti međunarodno priznatu ocjenu razine znanja engleskog jezika

-usporedba znanja sa znanjem drugih učenika iz RH i drugih država

Obrazloženje cilja: pospješiti znanje izvrsnih učenika s dodatnim sadržajima, potaknuti zadržavanje izvrsnosti i daljnje poboljšavanje

Očekivani ishodi/postignuća: -poštivati pravila natjecanja

-upoznati učenike iz drugih krajeva Hrvatske

-okušati se u rješavanju ispita s učenicima diljem svijeta

<p>Način realizacije: -čitanje tekstova, rješavanje zadataka sličnih ispitnim zadacima</p> <p>-rješavanje raznih ispita na internetskim stranicama, vježbe pisanja sastavaka, govora, dijaloga, debata, rješavanja ispita slušanja</p> <p>-pisanje ispita na prvom krugu u školi te mogući prolazak u polufinale (Križevci, Osijek ili sl.) ili u finale u Italiju (u skladu s COVID-19 situacijom)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik: individualni pristup -grupni rad • Sudionici: -učenici šestog, sedmog i osmog razreda • Načini učenja: -sudjelovanje na međunarodnom natjecanju u poznavanju engleskoga jezika -rješavanje ispita čitanja s razumijevanjem, slušanja s razumijevanjem te pisanja • Metode poučavanja: -metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije, čitanja i pisanja • Trajanje izvedbe: - u tri kruga; vrijeme održavanja po odluci organizatora, a u skladu s COVID-19 preporukama • Troškovnik: snosi škola i roditelji • Potrebni resursi/moguće teškoće: računalo, projektor, platno, potrošni materijal (papir) • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: -rezultati objavljeni na službenim stranicama Hippo natjecanja -promocija učenika i škole, objavljivanje rezultata u školskim ili gradskim glasilima • Odgovorne osobe: Marijeta Musulin 		
<p>Matematičko područje</p>	<p>Brankica Majdiš, Ljubica Selak Zeljko Ana Martinčević</p>	<p>5.,6.,7.,8.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • CIKLUS: 2. i 3. • CILJ: učenike osposobiti za samostalno stjecanje znanja, razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, te modeliranje i rješavanje matematičkih problema • OBRAZLOŽENJE CILJA: Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike pobudit interes za savladavanjem matematičkih problema, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja mat. jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja. • OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: Opisati, označiti, izračunati, objasniti, predvidjeti, preoblikovati, analizirati, identificirati, raščlaniti, nacrtati, konstruirati, postaviti hipotezu, formulirati, kreirati, kritički prosuđivati, zaključiti, obraniti stav rješavanjem složenih matematičkih problema iz područja aritmetike, analize, geometrije, planimetrije, stereometrije i algebre. • NAČIN REALIZACIJE <ul style="list-style-type: none"> • Oblik rada: dodatna nastava • Sudionici: učenici i učitelji • Načini učenja: Rješavanje problemskih zadataka, učenje kroz suradnju, istraživanje, sudjelovanje na natjecanjima 		

<ul style="list-style-type: none"> • Metode poučavanja: rad na projektima, problemska nastava, rad s mentorom, vođeno otkrivanje i samostalno učenje, pristup izvorima specifičnih znanja, čitanje i praćenje stručnih časopisa. • Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine • POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: Papir za fotokopiranje i izradu zadataka 100 kn, troškovi eventualnog putovanja na natjecanje i Festival matematike U Lipiku, ovisno o rezultatima. • NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA Usvajanje i primjena se ne ocjenjuju, ali se prate. Učenike se potiče, pohvaljuje i nagrađuje. Rezultati će se koristiti za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole. Izravno vrednovanje u sklopu samog natjecanja. • ODGOVORNE OSOBE: Brankica Majdiš, učiteljica matematike Ljubica Selak-Zeljko, učiteljica matematike Ana Martinčević, učiteljica matematike 		
Prirodoslovno	Zorica Mohnacki	7. i 8. razred
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 3. • Cilj: Uočavanje darovitih učenika i poticanje njihove darovitosti eksperimentalnom nastavom, otkrivanjem i istraživanjem. • Obrazloženje cilja: Poticanje složenijih oblika mišljenja i primjene naučenog na sudjelovanje u natjecanjima, projektima, samostalnim i skupnim istraživačkim radovima učenici će stjecati dodatna znanja, razvijati vještine istraživanja, poduzetničkog i stvaralačkog rada te oblikovati stavove o važnosti kemije u svakodnevnom životu. • Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će se moći samostalno izvoditi pokuse i praktične radove, predlagati i realizirati istraživačke radove, izraziti svoje stavove i mišljenja u skladu sa održivim razvojem.; razvijati kompetencije važne za nastavak obrazovanja • Način realizacije: Oblik: dodatna nastava kemije-rad u manjim grupama Sudionici: skupina učenika sedmih i osmih razreda Načini učenja: Istražuju, prikupljaju informacije iz dodatne literature i interneta, izvode pokuse, rješavaju problemske zadatke, sudjeluju u integriranim projektima, izvanučioničkoj nastavi, natjecanjima i susretima. Metode poučavanja: praktični rad, istraživačka nastava, učenje otkrivanjem, rad s mentorom, učenje izvan učionice Trajanje izvedbe: 70 sati Mjesto izvedbe: školski i izvanškolski prostor • Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik: Pribor i materijali za rad, kemikalije, internet, interaktivna ploča, fotokopirni papir, dodatna literatura, suradnja s lokalnom zajednicom i roditeljima. Troškove za pribor i kemikalije snosi škola. • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje uspjeha na natjecanjima i susretima, samovrednovanje učenika, web stranica škole, izvješća organizatora natjecanja i smotri • Odgovorne osobe: Zorica Mohnacki, učiteljica prirode i kemije 		

Prirodoslovno	Jasna Rebrina	7. i 8. razred
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 3. • Cilj: Poticanje darovitosti otkrivanjem , istraživanjem te eksperimentalnom nastavom.. • Obrazloženje cilja: • Poticanjem na sudjelovanje u natjecanjima, projektima, samostalnim i skupnim istraživačkim radovima učenici će stjecati dodatna znanja, razvijati logičko zaključivanje i povezivanje sa srodnim sadržajem. Učenici će stjecati vještine prirodoznanstvenog pogleda na svijet. • Očekivani ishodi/postignuća: • Učenici će moći samostalno pratiti etape istraživačkoga rada i praktičnog rada • Učenici će moći samostalno prezentirati rezultate svoga istraživačkoga rada 5. • Učenici će moći koristiti dodatne izvore znanja i kritičko promišljanje • Učenici će moći stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu. • Način realizacije: Oblik: dodatna nastava Sudionici: skupina učenika sedmih i osmih razreda, učitelj Načini učenja: Istražuju, prikupljaju informacije iz dodatne literature i interneta, izvode pokuse, rješavaju problemske zadatke, sudjeluju u integriranim projektima, natjecanjima i smotrama.. Metode poučavanja: Usmjeravanje i poticanje učenika na samostalan rad, organiziranje različitih oblika rada, briga o sigurnosti, pripreme i praćenje učenika na susrete i natjecanja, prikupljanje i analiziranje povratnih informacija o uspješnosti i napredovanju. Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom godine Mjesto izvedbe: školski i izvanškolski prostor • Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik: Pribor i materijali za rad, kemikalije, internet, interaktivna ploča, fotokopirni papir, dodatna literatura, suradnja s lokalnom zajednicom i roditeljima. Troškove za pribor i kemikalije 400 kn/godišnje snosi škola. • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: redovito opisno praćenje, uspjeh na natjecanjima i susretima, samovrednovanje učenika, web stranica škole, izvješća organizatora natjecanja i smotri • Odgovorne osobe: Jasna Rebrina, učiteljica prirode i biologije 		
Prirodoslovno	Nikolina Mandić Gregić	5., 6., 7.,8. razred
<ul style="list-style-type: none"> • CIKLUS: 3. • CILJ: Poticati učenike za istraživanje i očuvanje Zemlje; priprema učenika za natjecanje iz geografije. • OBRAZLOŽENJE CILJA: poticanje razvoja darovitih učenika i učenika koji pokazuju interes za predmet razvijanjem geografskih vještina, istraživanjem dodatnih nastavnih sadržaja i rješavanjem zadataka koji zahtijevaju analizu, primjenu, kritičko i logičko zaključivanje te primjenu geografije u svakodnevnom životu. 		

- **OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:**
učenici će moći primijeniti dodatne nastavne sadržaje i vještine u svakodnevnom životu i u srodnim predmetima.
Učenici će moći izraziti svoj stav, analizirati i zaključivati na temelju dostupnih materijala i informacija.
Učenici će moći prezentirati svoje praktične uratke i objasniti njihov način izrade te svrhu.
- **NAČIN REALIZACIJE:** dodatna nastava
- **Oblik rada:** dodatna nastava - rad u manjim grupama i individualni rad
- **Sudionici:** učenici i učiteljica geografije
- **Načini učenja:** istraživanje, izrada prezentacija, klimatskog dijagrama, tematske karte i reljefnog profila, izračun površine otoka, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija u nastavi geografije, usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja te njihova primjena, analiza, sinteza i evaluacija, rješavanje problemskih zadataka te testova kao priprema za samo natjecanje
- **Metode poučavanja:** motivira učenike, pruža pomoć učenicima prilikom istraživanja relevantnih izvora znanja, pokazuje primjerom i objašnjava kako izraditi i izračunati zadatke, daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
- **POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** prostor, nastavna sredstva i pomagala, paket papira i troškovi printanja/kopiranja materijala (cca 100 kn).
- **NAČIN PRAĆENJA/PROVJERA ISHODA**
Praćenje i poticanje učeničkog napretka.
Anketa o zadovoljstvu i samoprocjena učenika.
Izravno vrednovanje u sklopu samog natjecanja.
ODGOVORNA OSOBA: Nikolina Mandić Gregić, učiteljica geografije

Prirodoslovno područje

Smiljana Roguljić

8. razred

Ciklus (razred): 3.

- **Cilj:** Pripremanje učenika za natjecanje iz fizike.
- **Obrazloženje cilja:** Darovitim učenicima i onima, koji pokazuju interes za programske sadržaje iz fizike, pobudit interes za savladavanjem fizikalnih problema, osposobiti ih za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja.
- **Očekivani ishodi/postignuća:**
Imenovanje fizikalnih pojmova potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu stjecanje šire obrazovne osnove za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti .Učenike potaknuti na rješavanje fizikalnih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. Kod učenika razvijati samostalno, kritičko i kreativno mišljenje. Razviti u učenicima logično i samostalno zaključivanje te kritičko mišljenje pri proučavanju fizikalnih pojava.

Način realizacije:

- **Oblik:** Rad u manjim grupama i individualni rad
- **Sudionici:** učenici 8. razreda, i učiteljica

- **Načini učenja:** pamćenje činjenica i informacija, razumijevanje, primjena, analiza (objašnjavanje informacija), sinteza (stvaranje nečeg novog primjenjujući informacije), evaluacija (dijete donosi svoje prosudbe).
- **Metode poučavanja:** rad na projektima, rad s mentorom, poučavanje vođeno otkrivanjem i samostalno učenje, pristup izvorima specifična znanja, čitanje i praćenje stručnih časopisa.
- **Trajanje izvedbe:** 70 sati tijekom godine
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Papir za fotokopiranje i izradu zadataka 100 kn, odlazak na Zimsku školu fizike (Odjel za fiziku), 10 kn/učeniku
- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Usvajanje i primjena se ne ocjenjuju, ali se prate. Učenike se potiče, pohvaljuje i nagrađuje. Rezultati će se koristiti za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole za promoviranje škole. Izravno vrednovanje u sklopu samog natjecanja.
- **Odgovorne osobe:** Smiljana Roguljić, učiteljica

IV. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.

Dopunska nastava organizira se iz hrvatskog i engleskog jezika matematike.

Osim ovih predmeta dopunski rad dopušteno je organizirati i iz drugih nastavnih predmeta osim likovne, glazbene, tehničke i tjelesno-zdravstvene kulture i izbornih predmeta.

Cilj i namjena dopunske nastave je pružiti pomoć učeniku i/ili učenicima koji nisu u mogućnosti redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u savladavanju programa. Pomoć će se pružiti i djeci građana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva, ali i onoj djeci kojoj je to nužno radi bržeg prevladavanja odgojno-obrazovnih razlika glede različitih školskih sustava, uspješnijeg prilagođavanja novom školskom okruženju, te kao efikasan način prevladavanja jezičnih prepreka u služenju materinskim jezikom.

Nositelji ove aktivnosti bit će učitelji razredne nastave i učitelji hrvatskog i engleskog jezika, matematike, kao i ostali učitelji u čijim će predmetima učenicima biti potrebna pomoć.

Način realizacije

Ovaj rad izvodit će se kao individualni ili rad u manjim skupinama učenika, u pravilu, nakon redovite nastave.

RAZREDNA NASTAVA

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice	Razredni odjel
Jezično-komunikacijsko i matematičko područje	Zehra Delić	3.a
	Tatjana Šimić	3.b
	Goranka Janjić	3.c
	Kristina Samardžić	3.d
	Anđa Puljević	4.a
	Sanja Hofšauer	4.b
	Vesna Mikec	4.c
	Marijana Ivošević	1.b
	Jadranka Kurtović	1.a
	Mirta Šter	2.a
	Janja Lučić	2.b
	Marina Matoković	2.c
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 1. – 4. • Cilj 1. Osposobiti učenike za usvajanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učitelja/učiteljice. • Obrazloženje cilja: Učenici u razrednoj nastavi pokazuju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je usmjerena ka učeniku njegovim potrebama i sposobnostima te individualnim pristupom. <p><u>Očekivani ishodi/postignuća:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rješavati jednostavnije zadatke • Zaključivati uz pomoć učitelja/učiteljice • Primijeniti zakonitosti uz pomoć • Slijediti postupke uz pomoć • Pronaći svoj način rješavanja zadataka • Stvaranje jednostavnijih zadataka <p><u>Način realizacije:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik: dopunska nastava • Sudionici: učenici, učitelji • Načini učenja: Rješavanje jednostavnih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i igru, čitanje s razumijevanjem.... <p><u>Metode poučavanja:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstriraju rješavanje jednostavnijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju i prilagođavaju zadatke prema predznanju i sposobnostima učenika, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti 		

- Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine
 - Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici – 100 kn po grupi - MZOŠ
- Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:
- Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji je napredovao u usmenom i pisanom izražavanju, pisanim radovima
 - Odgovorne osobe: učiteljice razredne nastave prema zaduženju

PREDMETNA NASTAVA

Matematičko područje	Brankica Majdiš	5., 6., 7. i 8. r
	Ljubica SelakZeljko	
	Ana Martinčević	
<ul style="list-style-type: none"> • CIKLUS: 2. i 3. • CILJ: <ul style="list-style-type: none"> • razvoj pozitivnog stava prema matematici kao znanstvenom području • razvoj samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti i razvoj odgovornosti za vlastiti uspjeh i napredak u učenju Matematike • usvajanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih sadržaja koje učenici ne prate i ne usvajaju s očekivanom razinom uspjeha • osjetiti radost i zadovoljstvo napretkom u usvajanju matematičkih znanja i vještina • OBRAZLOŽENJE CILJA • Motivirati učenike za daljnji rad, olakšati praćenje redovne nastave i olakšano praćenje gradiva, upoznavanje stručnih službi i roditelja djece o njihovom napredovanju. • OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA • Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> • uspostaviti vezu između usvojenih matematičkih pojmova i njihove primjene • postaviti i analizirati jednostavnije matematičke probleme • NAČIN REALIZACIJE • Oblik rada dopunska nastava • Sudionici: učenici i učitelji 		

- **Načini učenja:**
 - Učenici: crtaju, iskazuju pravila i objašnjavaju ih, primjenjuju u zadacima, vježbaju
 - razgovaraju
 - individualno rade
 - rade u paru (suradničko učenje)

- **Metode poučavanja:** izravno poučavanje, modeliranje s demonstracijom korak po korak, vođeno uvježbavanje, provjera razumijevanja, poučavanje vođenim otkrivanjem i samostalno učenje.
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
- **POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE**
Papir za fotokopiranje i izradu zadataka 100 kn.
- **NAČIN PRAĆENJA/PROVJERA ISHODA**
Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave te vođenje dnevnika rada. Korištenje rezultata vrednovanja u redovnoj nastavi kao poticaj učeniku za rad i daljnje zalaganje.
- **ODGOVORNE OSOBE**
Brankica Majdiš, učiteljica matematike
Ljubica Selak-Zeljko, učiteljica matematike
Ana Martinčević (zamjena Katarina Proleta), učiteljica matematike

Jezično – komunikacijsko područje

Ivana Bilandžić

Snježana Majsterić

Ivana Kovač

5., 6., 7., 8.r.

- **Ciklus:** 2. i 3.
- **Cilj:** pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga književnoga jezika
- **Obrazloženje cilja:**
 - učenicima koji teže savladavaju jezično i književno-teorijsko gradivo
 - omogućiti savladavanje svih jezičnih i književno-teorijskih sadržaja
 - individualnim pristupom i uvažavanjem učeničkih mogućnosti
- **Očekivani ishodi:**
 - učenici će moći razlikovati i definirati promjenjive i nepromjenjive vrste riječi, rečenične dijelove, nezavisne, zavisne i višestruko složene rečenice
 - učenici će moći definirati glagolska vremena i načine i osnovna vremena prepoznati u govoru i tekstu
 - učenici će moći razlikovati jednostavne i složene rečenice i pomoću njih sastaviti kraći tekst kao misaono povezanu cjelinu
 - učenici će moći napisati tekst, uvažavajući pravopisne i gramatičke norme hrvatskoga književnoga jezika
- **Način realizacije:**

- **Oblik:** dopunska nastava
- **Sudionici:** učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda koji teže savladavaju nastavno gradivo
- **Načini učenja:**
Učenici reproduciraju definicije, na sličnim primjerima uočavaju i prepoznaju zadane oblike, sklanjaju promjenjive vrste riječi i sprežu glagole, prepoznaju i razlikuju jednostavne i složene rečenice podcrtavanjem glagola, rade na tekstu, čitaju, usmeno izlažu, koriste rečenične i pravopisne znakove prema pravilima, surađuju i komuniciraju
- **Metode poučavanja:**
Individualni pristup učenicima pripremom i izradom zadataka primjerenih mogućnostima učenika objašnjavanje gramatičkih sadržaja, provjeravanje izrađenih zadataka, priprema zadataka za rad kod kuće, pomaganje pri pravilnom oblikovanju pisanih radova, metodom navođenja i oprimjeravanjem pomagati učeniku pri izradi zadataka, poticati učenike pri individualnom radu
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
radni materijali (nastavni listići, udžbenici, vježbenice)
- **Način praćenja i provjere ishoda:** analiziranje i provjera točnosti izrađenih zadataka, pisanje pravopisnih vježbi i pisanih provjera znanja, vrjednovanje postignutih rezultata
- **Odgovorne osobe:** učiteljice hrvatskoga jezika Snježana Majsterić, Ivana Kovač i Ivana Bilandžić

Jezično – komunikacijsko područje

Ana Bašić i Marijeta Musulin

5., 6., 7. i 8. razredi

Ciklus: 2. i 3.

Cilj: Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja engleskoga jezika

Obrazloženje cilja: Učenicima koji teže savladavaju nastavno gradivo, kao i učenicima koji zatraže dopunsku pomoć, omogućiti savladavanje jezičnih zakonitosti kao i usmenog i pisanog izražavanja individualnim pristupom i uvažavanjem učeničkih mogućnosti. Učenicima dati veći poticaj i motivaciju za rad.

Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenici će moći prepoznati i razlikovati novi vokabular i gramatičko gradivo te ih koristiti u kraćem usmenom i pisanom izražavanju
- Učenici će moći razviti tečnost i točnost u govoru i pisanju
- Učenici će moći koristiti neke tehnike učenja
- Učenici će moći razviti samostalnost, samopouzdanje i odgovornost u radu

Način realizacije:

- **Oblik:** Dopunska nastava iz engleskoga jezika
- **Sudionici:** učenici i učiteljice engleskoga jezika
- **Načini učenja (što rade učenici):**

Rad na tekstu, rad na vokabularu, e-učenje, razgovor, analiza, slušanje, čitanje, prevođenje, pisanje, usustavljanje riječi po tematskim područjima, opisivanje osoba, slika / ilustracija / događaja, uspoređivanje, rješavanje zadataka, zaokruživanje ponuđenih odgovora, primjena tehnika zapamćivanja, samostalno zaključivanje, učenje kroz igru, razlikovanje i uspoređivanje hrvatskog i engleskog jezika, suradničko učenje

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Razgovor, individualni pristup učenicima pripremom i izradom materijala za rad, objašnjavanje gramatičkog gradiva, prezentacija, demonstracija, pružanje pomoći, davanje povratne informacije o uspješnosti izvršenoga zadatka, poticanje učenika pri individualnom radu, vođenje Evidencijskog lista za dopunsku nastavu

- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom školske godine

Troškovnik: nema troškova

Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad (nastavni listići, udžbenici, radne bilježnice, ilustracije, slike, plakati, kartice s riječima), Internet, web stranice za edukaciju

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Individualno praćenje rada učenika i rezultati rada učenika, samoprocjena

Odgovorne osobe: učiteljice Ana Bašić i Marijeta Musulin

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola će organizirati **izvannastavne aktivnosti**. Ovakav rad podrazumijeva učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisla za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan je poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Cilj ovih aktivnosti je poticati samostalnu učeničku odluku o uključivanju u željenu aktivnost te snažiti njihovo htijenje za većim uspjehom i motivacijom za učenje u slobodnijim okruženjima.

Namjena je ovih aktivnosti razvijati i poticati literarne, dramske, novinarske, likovne, filmske, plesne, glazbene, pjevačke i ine učenikove sklonosti i sposobnosti. Razvijati kod učenika potrebu za sportsko-zdravstveno-rekreacijskom aktivnošću.

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji razredne, predmetne nastave i stručna suradnica knjižničarka

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Način realizacije

Ovaj rad izvodit će se sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Nastavni plan (fond sati) izvannastavnih aktivnosti ostvarivat će se tijekom nastavne godine prema utvrđenom rasporedu sati.

Ovaj rad izvodit će učitelji škole i vanjski suradnici.

Izvannastavne aktivnosti izvoditi će se u redovitoj smjeni učenika, međusmjerni i/ ili u suprotnoj smjeni što ovisi u prostornim mogućnostima, mogućnostima učenika i voditelja.

VODITELJ	Tjedni broj sati	Godišnji broj sati	SKUPINA
Marijana Ivošević	1	35	Mali prirodnjaci
Mirta Šter	1	35	Glazbena radionica
Janja Lučić	1	35	Mali poduzetnici
Marina Matoković	1	35	Mali graničari
Tatjana Šimić	1	35	Recitatori
Goranka Janjić	1	35	Nogomet
Zehra Delić	1	35	Mali filozofi
Sanja Hofšauer	1	35	Domaćinstvo
Vesna Mikec	1	35	Recitatori
Anda Puljević	1	35	Graničar

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Kristina Samardžić	1	35	Likovnjaci
Ivana Kovač	2	70	Novinarska skupina
Ivana Bilandžić	2	70	Dramska skupina
Ivana Adamček	1	35	Mali zbor
Ivana Adamček	1	35	Sviranje
Smiljana Roguljić	2	70	Mladi tehničari
Marijeta Musulin	1	35	Filmsko plesna skupina
Vlasta Živković	1	35	Engleski kutić
Zorica Mohnacki	1	35	Zeleni poduzetnici
Zorica Mohnacki	2	70	Prirodnjaci
Jasna Rebrina	1	35	Prva pomoć
Jasna Rebrina	1	35	Veliki poduzetnici
Jasna Rebrina	1	35	Domaćinstvo
Jasna Jakopović	1	35	Vijeće učenika
Jasna Jakopović	1	35	Povjesničari

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Krunoslava Lukač	2	70	Vjeronaučna olimpijada
Fran Đaniš	1	35	ŠSD
	1	35	Košarka
Renata Borovac	1	35	Fit in Deutsch 1
Petar Nujić	2	70	Web dizajn
Josipa Tataj	1	35	Robotika
Petra Nujić	1	35	LOGO
Petar Nujić	2	70	Robotika

RAZREDNA NASTAVA

Kurikulumsko područje	Ime i prezimeučitelja/ice:	Razredni odjel:
Prirodoslovno područje	Marijana Ivošević	1.b
<p><i>Mali prirodnjaci</i></p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): prvi • Cilj: istraživati svijet oko sebe, rješavati probleme, aktivno koristiti spoznaje • Obrazloženje cilja: učenici će sudjelujući u istraživačkim aktivnostima bolje upoznati svijet oko sebe uvažavajući prirodne zakonitosti . Učenici će uz usmjeravanja opisivati i predstavljati rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristiti se različitim izvorima informacija. • Očekivani ishodi / postignuća: <p>PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.</p> <p>PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.</p> <p>PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.</p> <p>PID OŠ D.2.1. Učenik prepoznaje različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D. 2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> <p>Sudionici : učenici prvog razreda, učiteljica</p> <p>Načini učenja: učenici uče na iskustven način, surađujući, stvarajući, istražujući, prikazujući i prezentirajući</p> <p>Metode poučavanja: istraživačke metode rada</p> <p>Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine</p> <p>Potrebni resursi/moguće teškoće: papiri, bojice, olovke, računalo, pribor za pokuse</p> <p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentiranje roditeljima, učenicima i učiteljima tijekom školske godine</p> <p>Odgovorna osoba: Marijana Ivošević, učiteljica razredne nastave</p>		

Kurikulumsko područje	Ime i prezime učitelja/ice:	Razredni odjel
Društveno - humanističko	Zehra Delić	3. a
Mali filozofi		
<p>Ciklus (razred): treći razred Cilj: Osposobiti učenike za samostalnu logičku argumentaciju, razvoj vlastita mišljenja, te navikavanje učenika na kritičko mišljenje. Obrazloženje cilja: Učenici će aktivno raspravljati o njima i nama važnim temama (mudrost, hrabrost, vrijednosti, ljepota...) te će osim samog sporednog upoznavanja s novim informacijama, razvijati argumentacijske sposobnosti, poboljšavati svoj vokabular, navikavati se na kritičko mišljenje. Očekivani ishodi / postignuća: (Učenik će moći:) - argumentirano iznijeti svoj stav - prihvatiti tuđe argumentirano mišljenje - aktivno sudjelovati u bilo kojoj ozbiljnijoj raspravi Sudionici : učenici i certificirani član Udruge „Mala filozofija“ osposobljen za provedbu programa „Pogled u vlastito mišljenje“ Načini učenja: učenici aktivno raspravljaju zadane teme s animiranim učenicima u učiteljima - učenici aktivno postavljaju pitanja o zadanoj temi - učenici argumentirano iznose vlastito mišljenje Metode poučavanja: Sokratski dijalog i druge metode filozofije s djecom Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: računalo povezano s LCD projektorom Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Promatranje razvoja augmentativnih sposobnosti svakog pojedinog učenika Odgovorna osoba: Zehra Delić, učiteljica razredne nastave; stručni suradnik Mišo Tokić, certificirani član Udruge „Mala filozofija“ osposobljen za provedbu programa „Pogled u vlastito mišljenje“</p>		
Prirodoslovno područje	Sanja Hofšauer	4. razred
Domaćinstvo		
<p>Ciklus :(razred): 3.r Cilj: Upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, kuhanje, čišćenje te briga o cvijeću. Učenike upoznati s potrebom očuvanja zdravlja i prevencije bolesti te naglasiti važnost higijene u svakodnevnom životu. Obrazloženje cilja: Kod učenika osvijestiti potrebu za praktičnim radom, probuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova i pomaganje ukućanima te razviti motoriku. Očekivani ishodi/postignuća: Svladavanje:</p>		

osnova šivanja (šivanja dugmadi), osnove kuhanja (kuhanje čaja, pečenje palačinki), čišćenje prostorija i okoliša, briga o cvijeću (sadnja cvijeća, redovito zalijevanje, prehrana bilja), usvajanje pravilnog načina pranja ruku i zubi kroz praktičnu primjenu
Način realizacije: izvannastavna aktivnost tijekom šk. godine
Oblik : izvannastavna aktivnost
Nositelj aktivnosti /učitelj: Sanja Hofšauer, učiteljica razredne nastave
Načini učenja:
Metode poučavanja: radionice, praktičan rad
Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine
Potrebni resursi/moguće teškoće:
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje individualnog napredovanja učenika i njegova interesa za rad. Predstavljanje uradaka drugim učenicima škole.
Troškovnik: 30,00 kn po učeniku (dugmad, igle, namirnice za kuhanje, sadnice, zemlja za cvijeće...)
Odgovorne osobe: Sanja Hofšauer, učiteljica razredne nastave

Jezično – komunikacijsko područje	Vesna Mikec Tatjana Šimić	4.c 3.b
Recitatori		
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus: (razred): 1.. • Cilj: Razvijati izražajne vještine, kulturu govora i javnog nastupa, upoznati vlastite potencijala, rad na scenskom nastupu, razvijati osjećaj za scenu. • Obrazloženje cilja: omogućiti učenicima dramsko, poetsko , scensko stvaranje u skladu sa sposobnostima, odgajanje, poučavanje za život • Očekivani ishodi/postignuća: • Učenici će moći prezentirati svoju predstavu – igrokaze i recitacije (na priredbama ili pred razredom) • Učenici će moći koristiti nova znanja i komunikacijske vještine u životnim situacijama koje zahtijevaju komunikaciju • Učenici će moći razviti osjećaj za zajednički / timski rad • Način realizacije: • Oblik: Izvannastavna aktivnost: recitatori • Sudionici: učenici i učiteljica • Načini učenja: 		

Oblikovanje javnog nastupa, podjela uloga, igranje i uvježbavanje uloga, izrada kostimografije/ scenografije, izbor glazbe, rad na dramskom i literarnom tekstu, rad na vokabularu, istraživanje, crtanje, bojanje, koristiti tečnost i točnost u govoru i pisanju, razgovor, analiza, slušanje, samoprocjena, suradničko učenje

• **Metode poučavanja:**

Razgovor, priprema materijala (igrokaza i recitacija) za rad, objašnjavanje postupka i koraka rada, demonstracija, pružanje pomoći, davanje povratne informacije o uspješnosti izvršenoga zadatka, vođenje bilježnice 'Izvanastavnih aktivnosti u osnovnoj školi'

- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom školske godine
- **Troškovnik:** troškove stvaranja scenografije i kostimografije snosi škola i roditelji
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Prostor, dodatni materijali za rad, internet
- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika, sudjelovanje na priredbi, samoprocjena, objave na web stranici škole

Odgovorne osobe: učiteljica Vesna Mikec, Tatjana Šimić

Umjetničko područje	Kristina Samardžić	3.r
LIKOVNA GRUPA Mali kreativci		
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 3. • Cilj: Razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja te stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudaba i odluka te razvijanje likovnog senzibiliteta kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema primjerenih dobi učenika. • Obrazložene cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK) potreba za pronalaženjem novih načina, materijala i metoda, kao i upotreba zahtjevnijih tehnika, tradicionalnog načina rada i profesionalnih materijala kako bismo učenike naučili kreativno likovno stvarati i aktivno vizualno komunicirati razvijajući fine motoričke vještine, divergentno mišljenje, samostalnost, kritičko mišljenje-stav, timski rad, kreativnost, stvaralaštvo, ekološku svijest i toleranciju učenika. 		

- **Očekivani ishodi/postignuća:**

OŠ LK A.1.1. Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem.

OŠ LK A.1.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.

OŠ LK B.1.1. Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.

OŠ LK B.1.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.

OŠ LK C.1.1. Učenik prepoznaje i u likovnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima, sadržajima, namjenama koje se u njoj odvijaju.

OŠ LK C.1.2. Učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.

- **Način realizacije:** individualni rad, rad u paru i grupni rad kroz kreativne radionice, posjet galerijama i muzejima

Oblik: izvannastavna aktivnost

- **Sudionici:** učenici, učitelj voditelj

- **Načini učenja** (što rade učenici): Istražuju, prikupljaju materijale, predlažu rješenja i ideje, isprobavaju razne likovne tehnike (visoki tisak, mozaik, slikanje na staklu, izrada pozitiva i negativa u gipsu, šivanje, lijepljenje, rezanje, origami...), produbljuju rad nastao na likovnoj kulturi, analiziraju i biraju najbolje radove suučenika te ih izlažu, odabiru i otiskuju grafike suučenika s likovne kulture, surađuju sa učenicima, učiteljima i školom (npr. izrađuju medalje i materijal za školsku zadrugu), estetski obilježavaju neke važne datume

- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): potiču samostalnost, kreativnost i timski rad, objašnjavaju postupke i korake za realizaciju ideje u određenoj tehnici, pomažu u pripremi izložbe, daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga

- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine

- **Potrebni resursi/troškovnik aktivnosti:** papir velikog formata, markeri, glina, tempere, akvarel, kistovi, škare, flomasteri, ljepilo i drugi pribor

- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analiza i prezentacija radova u školi i izvan nje, izlaganje učeničkih radova te uređenje školskog prostora tijekom godine, najuspješniji radovi učenika usmjerit će se na likovne izložbe i natječaje

- **Odgovorne osobe/nositelji aktivnosti:** Kristina Samardžić, učiteljice RN

Umjetničko područje	Ivana Adamček	1.- 5. razred
Mali zbor		
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 1. i 2. • Cilj: u opuštajućem i vedrom raspoloženju savladati glazbene sadržaje prigodne tematike . • Obrazloženje cilja: učenjem skladbi s određenim temama kod učenika osnažiti svijest o vezi prirode i ljudi te njihove povezanosti. • Očekivani ishodi/postignuća: • Učenici će moći interpretirati skladbe tematski vezane uz prirodu, suživot čovjeka prirode i one koje izražavaju zahvalnost istima. • Učenici će moći pjevati po sluhu naučeni tekst skladbi. • Način realizacije: • Oblik: izvannastavne aktivnost (mali pjevački zbor) • Sudionici: učenici od 1. – 5. razreda, učiteljica glazbene kulture • Načini učenja: biraju pjesme, uče tekst pjesme, pamte tekst, melodiju, ritam, dinamiku, tempo i dikciju, pripremaju skladbe za izvođenje na priredbi. • Metode poučavanja: demonstracija učitelja, sviranje, pjevanje, probe, razgovor o odnosima u skupinama i prema drugim ljudima. • Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine • Potrebni resursi/moguće teškoće: predviđeni troškovi na višoj razini natjecanja (Škola), prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad (CD player, matrice, klavir, ozvučenje, papir za note - partiture), suradnja s lokalnom zajednicom. • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: javni nastupi na priredbama tijekom školske godine, natjecanja • Odgovorne osobe: Ivana Adamček 		
Glazbena radionica	Mirta Šter	2.a
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 2.a • Cilj: Izražavati se glazbom na različite načine . • Obrazloženje cilja: Pjevanjem, sviranjem, plesom i pokretom istraživati beskrajne glazbene mogućnosti izražavanja i stvaranja. • Očekivani ishodi/postignuća: • Učenici će moći muzicirati na različite načine: pjevanjem, sviranjem ritma i takta udaraljka, plesom, tjele glazbom • Učenici će moći slušanjem upoznati različite vrste glazbe 		

- Učenici će moći raditi glazbene improvizacije koristeći poznati tekst
- Učenici će moći igrati glazbene igre
- Učenici će moći izraditi jednostavne ritamske instrumente (udaraljke)
- **Način realizacije:**
- **Oblik:** izvannastavna aktivnost (glazbena radionica)
- **Sudionici:** učenici 2.a razreda, učiteljica
- **Načini učenja:** pjevaju pjesme, pamte tekst, melodiju, ritam, dinamiku, tempo i dikciju, sviraju ritamske instrumente, plešu, oponašu pokrete, improviziraju melodiju i ritam, igraju glazbene igre, izrađuju udaraljke
- **Metode poučavanja:** demonstracija učitelja, sviranje, pjevanje, ples, igra
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:** prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad : matrice, ritamski instrumenti, internet, pametna ploča, reciklirani materijali za izradu udaraljki
- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** zajedničke izvedbe, praćenje rada i procjena razine postignuća učenika, samoprocjena
- **Odgovorne osobe:** Mirta Šter

Poduzetništvo	Janja Lučić	2. razred
----------------------	-------------	-----------

Mali poduzetnici

- **Ciklus (razred):** 2.b razred
- **Cilj:** Razvijanje poduzetničkog duha kod djece kako bi bila poduzetnija u ostvarivanju svojih snova, želja i ciljeva.
- **Obrazloženje cilja:** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK) Budući da je poduzetništvo jedna od ključnih kompetencija koje su potrebne svim učenicima za njihovu osobnu realizaciju i razvitak, uključivanje u društvo i zapošljavanje potrebno ih je razvijati od malih nogu.

- **Očekivani ishodi/postignuća:**

Učenici će moći pravilno izražavati poduzetnost

Učenici će uočiti vrste poduzetništva

Učenici će moći izraziti osobni stav i mišljenje o poduzetnosti

<p>Učenici će moći biti poduzetni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Način realizacije: iskustveno učenje • Oblik: izvannastavna aktivnost • Sudionici: učenici, učitelj voditelj • Načini učenja: (što rade učenici) <p>Istražuju, uče, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju poduzetničke aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode poučavanja: (što rade učitelji) • Objašnjavaju postupke i korake poduzetnosti, dogovaraju suradnju s drugim učiteljima, pomažu u pripremi poduzetničkih aktivnosti, daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršene poduzetničke aktivnosti. • Trajanje izvedbe: školska godina • Potrebni resursi/moguće teškoće: • Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s lokalnom zajednicom • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentacija roditeljima i zainteresiranoj lokalnoj zajednici • Organizacija, provedba i prezentacija poduzetničkih aktivnosti: Poduzetnička večer • Odgovorne osobe: Janja Lučić 		
Tjelesno i zdravstveno područje- nogomet	Marina Matoković Goranka Janjić Anđa Puljević	2. r 3.r. 4. r
Gračar		
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 2., 3.i 4. • Cilj: Osposobiti učenike za igranje nogometa i bavljenja sportom općenito. • Obrazloženje cilja : Učenici vole baviti sportom .Svake godine pokazuju veći interes i bolji napredak u bavljenju sportom. • Očekivani ishodi/postignuća: 		

- TZK OŠ A.2.1. Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.
- TZK OŠ A.2.2. Provodi elementarne igre.
- TZK OŠ C.2.1. Uključen je u praćenje osobnih motoričkih postignuća.
- TZK OŠ D.2.1. Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnim aktivnostima te se brine o opremi za tjelesno vježbanje.
- TZK OŠ D.2.2. Usvaja mogućnosti tjelesnog vježbanja na otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima.
- TZK OŠ D.2.3. Suraduje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.
- **Način realizacije:**
- **Oblik:** izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja:** Učenici redovito dolaze na treninge kako bi povećali svoje aerobne sposobnosti, a u isto vrijeme i kako bi taktički napredovali. Aktivno sudjeluju u realizaciji nastavnog sata te teže ka uspjehu na natjecanju
- **Metode poučavanja:**

Učiteljica osigurava učenicima sigurno mjesto za trening, osigurava loptu za rad, prenosi im taktičke zamisli, potiče ih na poštenu igru i poštivanje pravila ponašanja

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: lopte, sportska dvorana; vanjska igrališta, bez materijalnih troškova

Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća: Učenici sudjeluju na natjecanju iz graničara za učenike drugih razreda i za učenike četvrtih razreda

Odgovorne osobe: učiteljica razredne nastave Marina Matoković

učiteljica razredne nastave Goranka Janjić

Učiteljica razredne nastave Anđa Puljević

PREDMETNA NASTAVA

Umjetničko područje	Ivana Adamček	3.- 8.
Sviranje		
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 2. i 3. • Cilj: razvijati glazbene sposobnosti učenika • Obrazloženje cilja: • Očekivani ishodi / postignuća: <ul style="list-style-type: none"> • Upoznati se s osnovama tehnika sviranja • Razviti interpretacijske vještine • Savladati glazbenu pismenost • Način realizacije: Oblik: izvannastavna aktivnost <ul style="list-style-type: none"> • Sudionici : učenici od 3. - 8. razreda, učiteljica • Načini učenja: <ul style="list-style-type: none"> • Individualan pristup uključuje rad s pojedinim učenikom prilikom čega se on svirački osamostaljuje • Frontalnim pristupom uvodi se učenike u različitost glazbenih interpretacija • Pomoću notnih zapisa učenici se glazbeno opismenjuju • Grupnim sviranjem učenici zajednički muziciraju • Metode poučavanja: <ul style="list-style-type: none"> • Uvježbavanje sviranja za školske priredbe i svečanosti, poticanje ljubavi prema glazbi, razvijanje samopouzdanja i savladavanje treme prilikom javnog nastupa, kvalitetno upotpunjavanje slobodnog vremena učenika; pomoći učenicima da razviju svoje osjećaje, izražajne sposobnosti i vještine, maštu, stvaralaštvo, pomoći im da steknu sposobnost razvijanja prijateljstva i druženja kroz muziciranje. • Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine • Potrebni resursi/moguće teškoće: paket papira i troškovi printanja/kopiranja materijala (cca 100 kn) Prostor, internet, projektor, računalo, CD-player, matrice, ozvučenje, klavir • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: .javni nastup pred roditeljima, učenicima i učiteljima tijekom školske godine • Odgovorna osoba: Ivana Adamček 		

Umjetničko-prirodoslovno područje		
Filmsko plesna skupina	Marijeta Musulin	3., 5. i 7. r.
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 3., 5. i 7. r. • Cilj • Razvijati kreativne vještine izrađivanja scena • Razvijati ekološku osviještenost • Razvijati pismenost i kreativno izražavanje na engleskom jeziku • Razvijanje glumačkih i plesnih sposobnosti • Razvijati digitalne vještine • Obrazloženje cilja: • Razvijati kreativne vještina (osmišljavanje i izrada jednostavnih kostima, izrada potrebnih natpisa i plakata i scene za film) i ekološku osviještenost (korištenje starih ili rabljenih kartonskih i plastičnih materijala u izradi scena, po potrebi recikliranje preostalog materijala odlaganjem u za to predviđene kontejnere). Razvijati pismenost i kreativno izražavanje na engleskom pisanjem scenarija za kratki film. Razvijati glumačke i plesne vještine glumljenjem i plesanjem u filmu. Razvijati digitalne vještine snimanjem filma i montiranjem. • Očekivani ishodi/postignuća: • Učenici će moći izraditi ili pripremiti potrebnu scenu • Učenici će moći od starih ili korištenih materijala napraviti nove • Učenici će moći razvrstati preostale materijale u ispravan reciklažni kontejner • Učenici će moći na engleskom napisati scenarij filma • Učenici se moći odglumiti scenarij, razraditi i otplesati koreografije po potrebi • Učenici će moći snimiti film i montirati ga • Način realizacije: • Oblik: izvannastavna aktivnost • Sudionici: učenici, učitelj voditelj • Načini učenja • Istraživanje, prikupljanje materijala, predlaganje rješenja; po potrebi izrezivanje, ljepljenje, bojanje, šivanje, recikliranje materijala (razvrstavanje), po dogovoru odnošenje tog materijala; plesanje; snimanje filmova kamerom, obrada na računalu, razgovori i diskusije • Metode poučavanja: • Prikupljanje i pripremanje materijala, razgovor, predlaganje rješenja, koordiniranje i usmjeravanje učeničkog rada, davanje povratnih informacija • Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom školske godine 		

- **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
Prostor, nastavna sredstva i pomagala, fotokopirni papir, internet, računalo, materijali za izradu plakata, kostima i scenografije, suradnja s roditeljima (učenici donose materijale iz svog kućanstva za izradu novih), suradnja s lokalnom zajednicom-korištenje postojećih eko otoka za recikliranje preostalih materijala, digitalna oprema (kamera, računalo)
- **Troškovnik: korištenje postojeće opreme i materijala škole i učenika**
- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
Redovito praćenje rezultata rada, vredovanje i samovrednovanje učenika kroz sudjelovanje na različitim video natjecanjima i filmskim natjecanjima (Spelling Bee i dr.) i različite prigodne manifestacije filmskog i glazbeno-scenskog karaktera
- **Odgovorne osobe:** učiteljica Marijeta Musulin

DRAMSKA SKUPINA

Ivana Bilandžić

6.razred

Ciklus 1.

Cilj: proširiti znanja, razviti vještine učenika na području dramskog stvaralaštva, upoznati učenike s dramskim izrazom te pomoći dramski nadarenim učenicima da razviju svoje sposobnosti

Obrazloženje cilja: omogućiti učenicima dramsko stvaranje, odgajanje i poučavanje za život

Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenici će moći prezentirati svoju predstavu (priredba/pred razredom)
- Učenici će moći koristiti nova znanja i vještine u različitim životnim situacijama
- Učenici će moći razviti osjećaj za timski rad

Načini realizacije: Oblik: izvannastavna aktivnost, dramska skupina

Sudionici: učenici i učiteljica

Načini učenja: oblikovanje javnog nastupa, dramska predstava, podjela uloga, uvježbavanje uloga, izrada kostimografije/scenografije, izbor glazbe, rad na dramskom tekstu, crtanje, bojanje, slušanje, samoprocjena, suradničko učenje

Metode poučavanja: razgovor, priprema za rad, objašnjavanje postupka i koraka rada, demonstracija, pružanje pomoći, davanje povratne informacije o uspješnosti, vođenje bilježnice izvannastavnih aktivnosti

Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom nastavne godine

Troškovnik: troškove nastanka scene i kostima snosi škola i roditelji

Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor, materijal, Internet

Način praćenja i provjera ishoda/postignuća: praćenje rada i procjena razine postignuća učenika, sudjelovanje u priredbi, samoprocjena

Odgovorne osobe: učiteljica Ivana Bilandžić

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

VJERONAUČNA OLIMPIJADA	Krunoslava Lukač	6.7.8.
<p>Društveno -humanističko područje</p> <p>Ciklus (razred): 2 i 3.</p> <p>Cilj: Iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost vjerničkog života</p> <p>Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razviti sposobnost kod učenika da može povezati Božju poruku sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenik će moći razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju ljubav i dobrotu. • Učenik će moći razviti spoznaju da nas Bog poziva na međusobnu ljubav, zajedništvo i toleranciju. • Učenik će moći razviti osjećaj za timski rad • Učenik će moći sudjelovati u Vjeronaučnoj olimpijadi za učenike osnovnih škola iza predmeta Vjeronauk <p>Načini realizacije: izvannastavna aktivnost</p> <p>Oblik: grupni rad, individualni rad</p> <p>Sudionici: učenici i vjeroučiteljica</p> <p>Načini učenja: razgovor, suradničko učenje, usmeno izražavanje, rad na analizi teksta, sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi</p> <p>Metode poučavanja: rad na tekstovima- priprema za vjeronaučnu olimpijadu</p> <p>Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom nastavne godine</p> <p>Troškovnik: papir A4,...mogući troškovi oko 100 kn</p> <p>Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor, materijal, Internet</p> <p>Način praćenja i provjera ishoda/postignuća: priprema i sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi, analiza olimpijade</p> <p>Odgovorne osobe: vjeroučiteljica Krunoslava Lukač</p>		
POVJESNIČARI	Jasna Jakopović	7.i 8. r.
<ul style="list-style-type: none"> • Društveno – humanističko • · CIKLUS: 3. • · CILJ: Proširivanje spoznaje o povijesnim događajima i podacima vezanih uz njih. Razvijanje interesa za povijest, razvijanje sposobnosti povijesnog istraživanja, razvijanje ljubavi prema svom zavičaju, stjecanje znanja i sposobnosti kritičkog prosuđivanja • · OBRAZLOŽENJE CILJA: Učenici pokazuju interes za obuhvatnije i složenije pronalaženje novih spoznaja o povijesnim događajima i ličnostima. Učenje o građanskom 		

odgoju kroz učenje i sudjelovanje u kvizu "Koliko poznaješ Hrvatski sabor?" I projektu "Volim domovinu"

- · **OČEKIVANI ISHODI:** Istražiti i proučiti druge povijesne izvore – povijesnu čitanku, povijesni atlas, novinske članke, itd.
- · učenici će moći usporediti različite podatke
- · učenici će moći demonstrirati, analizirati i primijeniti stečeno znanje
- - učenici će moći samostalno analizirati povijesne izvore
- - učenici će moći naučiti važnost obilježavanja pojedinih datuma u godini
- - učenici će moći sudjelovati u kvizu "Koliko poznaješ Hrvatski sabor?"
- - učenici će moći sudjelovati u projektu "Volim domovinu"
- · **NAČIN REALIZACIJE:**
- · **Metode poučavanja:** učitelji objašnjavaju postupke i korake u pripremi materijala, pomažu u izradi Powerpoint prezentacija i plakata, pomažu u pripremi izlaganja, daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka
- · **Načini učenja:** učenici će proučavati različite povijesne izvore, pisati sažetke, prikupljati informacije, pripremiti podatke za usmeno izlaganje, ilustrirati i dizajnirati podatke, izrađivanje plakata, uređenje panoa kroz obilježavanje važnijih datuma u godini, pripremanje i sudjelovanje u kvizu "Koliko poznaješ Hrvatski sabor?"
- · **Oblik:** izvannastavna aktivnost, timski rad
- · **Troškovnik:** paket papira i troškovi printanja/kopiranja materijala (cca 100 kn). · Način vrednovanja: Individualni rad učenika, usmene pohvale, izložbe, obilježavanje značajnih nadnevaka u školskoj 2019./2020., natjecanje iz povijesti (7. i 8. razred)
- · **Sudionici:** učenici, učitelj voditelj
- · **Trajanje izvedbe:**35 sati tijekom godine
- - **Mjesto izvedbe:** učionica

- **POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:** Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s lokalnom zajednicom
 - **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** uređenje panoa povodom važnijih datuma, sudjelovanje u kvizu
- Odgovorne osobe:** Jasna Jakopović, učiteljica povijesti

Prirodoslovno područje

Zeleni poduzetnici

Zorica Mohnacki

8. razred

- **Ciklus** (razred): 3.
- **Cilj:** stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.
- **Obrazloženje cilja:**
- Primjenom se praktičnoga rada učenike poticati na ponašanja kao što su odgovorno korištenje prirodnih dobara i energije, korištenje lokalno proizvedene hrane, racionalno postupanje s otpadom, uporaba iskorištenih materijala, aktivan rad i suradnja u zajednici.
- **Očekivani ishodi/postignuća:** or 3. A.1. **Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti;** or 3. A.3. **Razmatra uzroke ugroženosti prirode;** or 3. C.1. **Može objasniti kako stanje u okolišu utječe na dobrobit.**
- **Način realizacije:**
Oblik: rad u malim skupinama
Sudionici: učenici : 8. razreda
Načini učenja: Učenici izvode praktične radove, rješavaju problemske zadatke, sudjeluju u projektnim aktivnostima škole, i izvanučioničnoj nastavi kroz projektnu, istraživačku i problemsku nastavu.
Metode poučavanja: radionice, izvanučionička nastava i predavanja, projektna nastava
Trajanje izvedbe: 35 sati
Mjesto izvedbe: školski i izvanškolski prostor
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
pribor i kemikalije, materijali za rad, suradnja sa drugim školama i roditeljima,
Troškovnik: materijal i pribor, izvanučionička nastave-u sklopu projekta UZBRDO
- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići, evidencijske liste, izvješća nositelju projekta i kreatorima radionica
- **Odgovorne osobe:** Zorica Mohnacki, učiteljica prirode i kemije

PRIRODNJACI	Zorica Mohnacki	5. razred
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 2. • Cilj: stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. • Obrazloženje cilja: Istraživačkim radom osposobljavati učenike za kritičko promišljanje i otvorenost za sudjelovanje-učiti činiti. Uočavati povezanost svih čimbenika u čovjekovu okruženju. • Očekivani ishodi/postignuća:odr A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava; odr A.3.3. Razmatra uzroke ugroženosti prirode; odr B.3.1. Prosuduje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj; odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire; • Način realizacije: Oblik: izvannastavna aktivnost, rad u malim skupinama Sudionici: učenici 5-a. razreda Načini učenja: Istražuju činjenice, procese i pojmove u neposrednom okolišu, izvode praktične radove ,rješavaju problemske zadatke, sudjeluju u projektima, izvanučioničnoj nastavi , izrađuju plakate, modele , sudjeluju u uređenju okoliša i ekološkim akcijama u lokalnoj zajednici. Metode poučavanja: predavanja, radionice, terenska nastava , praktični rad Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom godine Mjesto izvedbe: školski i izvanškolski prostor • Potrebni resursi/moguće teškoće: pribor i materijali za rad, internet, interaktivna ploča, fotokopirni papir, plakati, dodatna literatura, suradnja s lokalnom zajednicom i roditeljima Troškovnik: materijal i pribor potreban za izvođenje radova • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: redovito opisno praćenje, samovrednovanje učenika i vrednovanje timskog rada, portofolio, web stranica škole, izvješća Odgovorne osobe: Zorica Mohnacki, učiteljica prirode i kemije 		
PRVA POMOĆ	Jasna Rebrina	7.8,
<p>Ciklus :(razred): 3.</p> <p>Cilj: osposobljavanje učenika za samostalno pružanje prve pomoći</p> <p>Obrazloženje cilja: Upoznati nove načine i metode pružanja prve pomoći Osnažiti svijest o pravilnom odnosu prema sebi i drugima Sudjelovanje na natjecanjima mladeži Crvenog križa Ostvariti suradnju sa gradskim društvom „CRVENOG KRIŽA“</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća: 6. Učenici će se moći primijeniti stečena znanja i vještine pružanja prve pomoći u svako dnevnom životu 7. Učenici će moći ostvariti pozitivno i suradničko ozračje u skupini, te ostvariti potrebnu humanost na djelu</p> <p>Način realizacije: izvannastavna aktivnost tijekom šk. godine</p>		

<p>Oblik :izvannastavna aktivnost Nositelj aktivnosti /učitelj: Jasna Rebrina , učiteljica prirode i biologije Načini učenja: Istražuju, promatraju, prikupljaju informacije i izvode praktične vježbe, educiraju se i surađuju s gradskim društvom Crvenoga križa, usvajaju potrebna znanja i sudjeluju na natjecanjima Metode poučavanja: Upoznati učenike sa programom rada prve pomoći ,pružiti potrebna znanja o povijesti Crvenog križa, osposobiti i educirati za izvođenje praktičnih vježbi, ostvariti suradnju sa gradskim društvom Crvenog križa pripremati za natjecanja Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: Nabava novih torbi i materijala za prvu pomoć, mogućnost odlaska na teren Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom šk. godine, uspjeh na natjecanjima Troškovnik: snosi škola Odgovorne osobe: Jasna Rebrina, učiteljica prirode i biologije</p>		
VELIKI PODUZETNICI	Jasna Rebrina	6. razredi
<p>Ciklus :(razred): 3. Cilj: Razvijanje poduzetničkog duha kod učenika, u svrhu što uspješnijeg ostvarivanja osobnih ciljeva i želja. Obrazloženje cilja: Iskazati sposobnost i kompetencije za osobni rast i razvitak, uključivanje u svijet odraslih. Način realizacije: izvannastavna aktivnost tijekom školske godine Oblik: izvannastavna aktivnost Očekivani ishodi/postignuća: - Učenici će moći primijeniti stečena znanja i vještine poduzetništva u svakodnevnom životu . - Učenici će moći biti poduzetni. Sudionici: Jasna Rebrina, učiteljica prirode i biologije, učenici, roditelji, vanjski suradnici Načini učenja: Istražuju, promatraju, prikupljaju i bilježe informacije, vježbanje prema primjercima, analiza iskustvenog učenja. . Metode poučavanja: Objašnjavaju postupke i korake poduzetništva, dogovaraju i organiziraju suradnju s drugim učiteljima i vanjskim suradnicima, pomažu u poduzetničkim aktivnostima, analiziraju rezultate rada Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor škole, nastavna sredstva i pomagala, suradnja s lokalnom zajednicom. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine, prezentacija roditeljima i lokalnoj zajednici, Poduzetnička večer</p>		

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Troškovnik: snosi škola		
Odgovorne osobe: Jasna Rebrina, učiteljica prirode i biologije		
Domaćinstvo Jasna Rebrina 6. razred		
<p>Ciklus :(razred): 3.</p> <p>Cilj: Upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, kuhanje, čišćenje te briga o cvijeću. Učenike upoznati s potrebom očuvanja zdravlja i prevencije bolesti te naglasiti važnost higijene u svakodnevnom životu.</p> <p>Obrazloženje cilja: Kod učenika osvijestiti potrebu za praktičnim radom, probuditi volju za obavljanjem kućanskih poslova i pomaganje ukućanima te razviti motoriku.</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća: Svladavanje: osnova šivanja (šivanja dugmadi), osnove kuhanja (kuhanje čaja, pečenje palačinki), čišćenje prostorija i okoliša, briga o cvijeću (sadnja cvijeća, redovito zalijevanje, prehrana bilja), usvajanje pravilnog načina pranja ruku i zubi kroz praktičnu primjenu</p> <p>Način realizacije: izvannastavna aktivnost tijekom šk. godine</p> <p>Oblik :izvannastavna aktivnost</p> <p>Nositelj aktivnosti /učitelj: Jasna Rebrina, učiteljica prirode i biologije</p> <p>Načini učenja:</p> <p>Metode poučavanja: radionice, praktičan rad</p> <p>Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine</p> <p>Potrebni resursi/moguće teškoće:</p> <p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Praćenje individualnog napredovanja učenika i njegova interesa za rad. Predstavljanjeuradakadrugim učenicima škole.</p> <p>Troškovnik: 30,00 kn po učeniku (dugmad, igle, namirnice za kuhanje, sadnice, zemlja za cvijeće...)</p> <p>Odgovorne osobe: Jasna Rebrina, učiteljica prirode i biologije</p>		
Jezično-komunikacijsko područje		
Fit in Deutsch 1	Renata Borovac	7. i 8. razred
<p>Aktivnost: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Fit in Deutsch 1 – njemački jezik za učenike 7. i 8. razreda, koji pohađaju nastavu izbornog njemačkog jezika</p> <p>Ciljevi: Osposobiti učenike za polaganje ispita na jezičnoj razini znanja A1 u skladu sa Zajedničkim europskim referentnim okvirom za jezike (ZEROJ) te dobivanje međunarodno priznatog certifikata, kojega izdaje Goethe institut Kroatien. Osim toga, osvijestiti učenike o važnosti učenja stranih jezika i omogućiti učenicima kao europskim građanima temeljno znanje dvaju stranih jezika već na razini osnovne škole.</p>		

Namjena: Učenik će moći komunicirati na njemačkom jeziku u skladu sa svojom dobi, proširiti tematski vokabular i razgovarati o obrađenim temama, proširiti znanje o kulturi i stilu života stanovnika zemalja njemačkog govornog područja, primjenjivati sve četiri komunikacijske vještine: slušanje, čitanje, pisanje i govorenje, izraziti svoju kreativnost (izrada umnih mapa), izraziti svoje mišljenje, komunicirati u paru na zadanu temu, postavljati W-pitanja i DA/NE-pitanja i odgovarati na njih.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: Renata Borovac, učiteljica njemačkog. Uvodi učenike u svaku od sedam globalnih cjelina, aktivira predznanje učenika, uvježbava učenike za sve četiri komunikacijske vještine (slušanje, čitanje, pisanje, govorenje), pronalazi dodatne izvore učenja, priprema zadatke za rad u paru i skupini, usmjerava učenike u radu te priprema i provodi generalnu probu i organizira provođenje ispita za stjecanje razine znanja A1 prema ZEROJ-u.

Način realizacije: Priprema u školi na izvannastavnoj aktivnosti za zainteresirane učenike 7. i 8. razreda. U školi se također provodi vanjsko vrednovanje u organizaciji Goethe Institut Kroatien iz Zagreba.

Vremenik: 35 sati tijekom školske godine, planirano vrijeme ispita je krajem školske godine

Okvirni troškovnik: Očekivani trošak od 100 kn po učeniku za provođenje vanjskog vrednovanja u školi.

Moguće teškoće: Pronalazak termina u rasporedu sati za učenike 7. i 8. razreda i nemogućnost miješanja skupina zbog Covida 19.

Način njegova praćenja: samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, provođenje ispita za dobivanje međunarodno priznatog certifikata

Tehničko i informatičko područje

Robotika

Josipa Tataj

5.r

- **Ciklus** (razred): 5
- **Cilj:** Razvijanje vještina samostalnog spajanja i programiranja robota, poboljšavanje učeničkih motoričkih dostignuća, razvijanje interesa za istraživanjem i rješavanjem postavljenih problema, razvijanje algoritamskog načina razmišljanja.
- **Obrazloženje cilja:** Osmisliti slobodno vrijeme mladih. Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta.
- **Očekivani ishodi/postignuća:**
 - Učenici će samostalno upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju
 - Učenici će razlikovati uređaje i elemente prilikom slaganja robota
 - Učenici će prepoznati problem prilikom izvedbe robota
 - Učenici će primijeniti softver za programiranje robota
- **Način realizacije:**

<p>Oblik: izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici, učitelj voditelj Načini učenja: (što rade učenici) Učenici samostalno koriste računalo. Izvode pratične radove. Rješavaju praktične probleme u timu, uče kroz suradnju. Sudjeluju u projektima. Metode poučavanja: (što rade učitelji) Učitelj demonstrira primjere rada na računalu, pokazuje različite načine pronalaženja rješenja i rješavanja problema, motivira učenike, priprema zadatke, surađuje s učenicima, roditeljima, učiteljima. Daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka. Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrebni resursi/moguće teškoće: Internet, roboti (mBot, LegoMIndstorm, microBit), dovoljan broj računala i pametna ploča • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika <p>Odgovorne osobe: učitelj Josipa Tataj</p>		
Web dizajn	Petar Nujić	4.r
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 4 Proširiti znanja, razviti vještine i stavove učenika kroz odabrane dodatne sadržaje • Cilj: Razvijanje vještina web dizajna, naučiti učenike da pomoću jednostavnih programa izrade web stranice, naučiti učenike uređivati gotove web stranice (objavljivanje slika/fotografija, teksta i slično) • Obrazloženje cilja: Potaknuti učenike na odabir web dizajnera kao profesionalno usmjerenje • Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će samostalno upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju • Učenici će samostalno obrađivati web stranice • Učenici će samostalno objavljivati sadržaj na web stranici • Učenici će razvijati kreativnost, komunikacijske vještine, čitalačke navike • Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> • Oblik: izvannastavna aktivnost • Sudionici: učenici, učitelj • Načini učenja: (što rade učenici) Učenici samostalno koriste računalo. Izvode praktične radove. Rješavaju praktične probleme u timu, uče kroz suradnju. Sudjeluju u projektima. • Metode poučavanja: (što rade učitelji) Učitelj demonstrira primjere rada na računalu, pokazuje različite načine pronalaženja rješenja i rješavanja problema, motivira učenike, priprema zadatke, surađuje s učenicima, roditeljima, učiteljima. Daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka. • Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine • Potrebni resursi/moguće teškoće: Internet, dovoljan broj računala i pametna ploča/platno i projektor 		

<ul style="list-style-type: none"> • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika <p>Odgovorne osobe: učitelj Petar Nujić</p>		
Robotika	Petar Nujić	4.r
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 4 • Cilj: Razvijanje vještina samostalnog spajanja i programiranja robota, poboljšavanje učeničkih motoričkih dostignuća, razvijanje interesa za istraživanjem i rješavanjem postavljenih problema, razvijanje algoritamskog načina razmišljanja. • Obrazloženje cilja: Osmisliti slobodno vrijeme mladih. Potaknuti učenike na odabir tehničkih zanimanja i fakulteta. • Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> Učenici će samostalno upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju Učenici će razlikovati uređaje i elemente prilikom slaganja robota Učenici će prepoznati problem prilikom izvedbe robota Učenici će primijeniti softver za programiranje robota • Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> Oblik: izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici, učitelj voditelj Načini učenja: (što rade učenici) Učenici samostalno koriste računalo. Izvode pratične radove. Rješavaju praktične probleme u timu, uče kroz suradnju. Sudjeluju u projektima. Metode poučavanja: (što rade učitelji) Učitelj demonstrira primjere rada na računalu, pokazuje različite načine pronalaženja rješenja i rješavanja problema, motivira učenike, priprema zadatke, surađuje s učenicima, roditeljima, učiteljima. Daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka. Trajanje izvedbe: 70 sati tijekom godine • Potrebni resursi/moguće teškoće: Internet, roboti (mBot, LegoMIndstorm, microBit), dovoljan broj računala i pametna ploča • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika <p>Odgovorne osobe: učitelj Petar Nujić</p>		
LOGO	Petar Nujić	2.r
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 2 • Cilj: Razvijanje vještina programiranja, razvijanje logičkog razmišljanja, razvijanje interesa za istraživanjem i rješavanjem postavljenih problema, razvijanje algoritamskog načina razmišljanja. • Obrazloženje cilja: • Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> Učenici će samostalno upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju Učenici će razlikovati programske naredbe u programsku jeziku LOGO 		

<p>Učenici će prepoznati i riješiti problem u programskim zadacima</p> <ul style="list-style-type: none"> • Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> Oblik: izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici, učitelj Načini učenja: (što rade učenici) Učenici samostalno koriste računalo. Izvode pratične radove. Rješavaju praktične probleme u timu, uče kroz suradnju. Sudjeluju u projektima. Metode poučavanja: (što rade učitelji) Učitelj demonstrira primjere rada na računalu, pokazuje različite načine pronalaženja rješenja i rješavanja problema, motivira učenike, priprema zadatke, surađuje s učenicima, roditeljima, učiteljima. Daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka. Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine • Potrebni resursi/moguće teškoće: Internet, dovoljan broj računala i pametna ploča/platno i projektor • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrednovanje, poticanje i pohvala učenika • Odgovorne osobe: učitelj Petar Nujić 		
MLADI TEHNIČARI	Smiljana Roguljić	5.razredi
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 5.razredi • Cilj 1.Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja • - naučiti učenike da na osnovu tehničke dokumentacije različitim materijalima izrade uporabne predmete (makete i modeli) • Razvijanje opće prometne kulture kako iz prometnih propisa tako i pravila bilo da su u ulozi pješaka ili vozača bicikla jer su sudionici u prometu. <ul style="list-style-type: none"> Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): • Učenicima pomoći u svladavanju programa za polaganje biciklističkog ispita. Steći vještine koje su potrebne za sigurno i odgovorno uključivanje biciklom u prometu. • Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:) • Učenici će moći prepoznati prometne znakove i propise te vješto voziti bicikl kao zdravi način kretanja. Učenici će razvijati kulturu pravilne vožnje i kretanja biciklom u prometu uz poznavanje prometnih propisa i pravila. • Način realizacije: • Oblik: Rad u grupama i pojedinačno kao i rad u suradnji s Domom tehnike i Hrvatskim Autoklubom Osijek. • Sudionici: učenici od 5. razreda i učiteljica • Načini učenja (što rade učenici) • Druženje uz rad i poznavanje prometnih pravila i propisa te stjecanje vještine upravljanja biciklom. • Metode poučavanja (što rade učitelji): • Rad na projektima, poučavanje vođeno otkrivanjem i samostalno učenje, pristup izvorima specifična znanja, čitanje i praćenje stručnih časopisa • Trajanje izvedbe: od 7 rujna 2020. do 18. lipnja 2021. godine. Tijekom nastavne godine u trajanju od 2 školska sata tjedno. Ukupno: 70 sati • Potrebni resursi/moguće teškoće: • - oko 100 kn za nastavna sredstva i pomagala, kacige i bicikl • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: 		

- Vrednovanje učenika utvrditi će se prema postignutim rezultatima i ostvarenom praktičnom radu. Praćenje učenikova napredovanja tijekom cijele školske godine, provjerom znanja iz testova prometnih propisa i pravila te vožnje bicikla kao i natjecanja „Sigurno u prometu“ koje se održava
- svake školske godine na razini Hrvatske.

Odgovorne osobe: Smiljana Roguljić, učiteljica, HAK Osijek, Dom Tehnike Osijek

FOTOGRAFI; NOVINARI (školski list MLADOST-RADOST)

Ivana Kovač

5.,6.,7.,8. razred

Ciklus (razred):5.,6.,7.,8. razred (2., 3.)

Cilj: Naučiti učenike snimati digitalnim fotoaparatom, obraditi filmove crno bijele tehnike, obrada fotografija u photoshopu, upoznati učenike s novinarskim vrstama i poučiti ih stvaranju novinarskih sadržaja, poticati interes za novinarsko izražavanje, usmenu i pismenu komunikaciju, poticati učenike na otvorenost i oslobađanje u komunikaciji

Obrazloženje cilja:

Razvijanje kod učenika osjećaj za fotografiju kao umjetnost, vrijednosti rada i tehničkih tvorevina, te odgovornosti u radu ,poticanje istraživačkoga rada, pismenog izražavanja kroz novinske vrste, praćenje i bilježenje te kontinuirano izvještavanje o događajima u školi, razvijati komunikacijske vještine (govorne i pisane),poticati kritičko mišljenje, kreativnost, razvijati čitalačke, radne i kulturne navike

Očekivani ishodi/postignuća:

Samostalno snimati digitalnim fotoaparatom, izrađivati fotografije, obrađivati ih u photoshopu, pisati kraće novinske vrste (vijesti, izvješće, članak),pisati reportaže, uređivati stranice školskoga lista, intervjuirati, provoditi ankete, sažimati tekstove, izraziti osobni stav i mišljenje.

Način realizacije: izlaganje, demonstracija, individualni rad, skupni rad, praktični rad, rad na terenu

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda, učiteljica Ivana Kovač

Načini učenja: fotografiranje na terenu, postavljanje izložbe fotografija, povezivati sadržaje, grupirati informacije, analizirati napisane uratke, pratiti događaje u školi i izvan nje, izvještavati o događajima,

Metode poučavanja: razgovor, demonstracije, praktičan rad ,pravilno rukovanje fotoaparatom, rad na tekstu(pravopis, gramatika, kompozicija, stil, rječnik),poticanje učeničkog stvaranja i izražavanja, pomoć u radu, evaluacija učeničkih radova

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2018. / 2019. u trajanju od 2 sata tjedno; 70školskih sati

Potrebni resursi/moguće teškoće: novčana sredstva za razvijanje fotografija, fotokopirni papir, internet, računalo

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Grupa će sa svojim fotografijama sudjelovati na pristiglim natjecanjima te u školskom listu .Izložba u holu škole, školski list, upoznat će različite načine života i mišljenja čime će izgraditi osjećaj empatije za ljude, kulturu- život koji ih okružuje; svojim će saznanjima uokvirenim u novinske tekstove utjecati na mišljenje čitatelja te tako širiti pozitivan stav o različitim područjima života, mogućnostima pojedinca i skupine, humanosti, zdravom životu, važnosti obrazovanja.

Troškovnik: boja za printanje, razvijanje fotografija oko 100 kn

Odgovorne osobe: Ivana Kovač

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

Fran Đaniš

Od 1. do 8. razreda

- **Ciklus (razred) 1.,2.,3.**

- **Cilj:** poticati učenike na bavljenje sportom
- **Obrazloženje cilja:** poticati višestrani psihosomatski razvoj učenika, uključiti što veći broj učenika bavljenjem športom, te da kroz organizirano bavljenje športom putem treninga, utakmica i natjecanja steknu znanja i vještine iz športa kojim se bave.
- **Očekivani ishodi/postignuća:** Prikazati svoja dostignuća u sportu po želji učenika Sudjelovati u natjecanjima
- **Način realizacije: tijekom** cijele školske godine sudjelovanjem na treninzima i natjecanjima
- **Oblik:** treninzi, natjecanje
- **Sudionici:** učitelj TZK Fran Đaniš, vanjski suradnici i učenici
- **Načini učenja:** treninzi, natjecanja na svim razinama
- **Metode poučavanja:** Poticanje učenika da se uključe u rad ŠSD, vodi treninge i natjecanja
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:** realizacija kroz aktivnost, prezentacije, natjecanja, predviđeni troškovi na višoj razini natjecanja (županijsko, regionalno, Državno)
- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** postignuća u raznim natjecanjima, samovrednovanje učenika
- **Odgovorne osobe:** učitelj i voditelj ŠSD Fran Đaniš

UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

Fran Đaniš

Od 1. do 4.razreda

- **Ciklus (razred):** 1.-4.
- **Cilj:** povećati psihofizičku sposobnost učenika
- **Obrazloženje cilja:** poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu čuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja
- **Očekivani ishodi/postignuća:** Prikazati svoja dostignuća u sportu, sudjelovati u natjecanjima, usvojiti nova motorička znanja, zadovoljiti potrebu za kretanjem
- **Način realizacije:** tijekom školske godine kao izvannastavna aktivnost
- **Oblik:** vježbanje, natjecanje
- **Sudionici:** učitelj TZK Fran Đaniš i učenici
- **Načini učenja:** vježbanje, natjecanja, prezentacija...
- **Metode poučavanja:** Upoznavanje učenika o važnosti cjeloživotnog vježbanja

- **Trajanje izvedbe:** 70 sati tijekom godine 2. razredi 70 sati tijekom godine 3. i 4. razredi
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:** realizacija kroz aktivnost, prezentacije, troškovi nisu predviđeni
- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** postignuća u raznim natjecanjima, samovrednovanje učenika
- **Odgovorne osobe:** učiteljica-voditeljica USŠ

VIJEĆE UČENIKA

VIJEĆE UČENIKA	Jasna Jakopović	Svi učenici od 1. do 8. razreda
<ul style="list-style-type: none"> • CILJ: razvijanje međusobne suradnje učenika osnaživanjem svijesti o povezanosti čovjeka i prirode poticanjem zahvalnosti prema životu. 		
OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanjem i njegovanjem kulture dijaloga i tolerancije među učenicima, predlaganjem mjera poboljšanja rada u školi, brizi o obvezama, pravima i interesima učenika i zastupanju istih, ostvarivanjima tema: građanskog, zdravstvenog, sportskog, ekološkog odgoja i odgoja za održivi razvoj razvijati kvalitetu međuljudskih odnosa. 	
<ul style="list-style-type: none"> • OČEKIVANI ISHODI/ • POSTIGNUĆA 	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • iskazati i izreći svoje prijedloge • izraziti osobni stav i mišljenje • izvijestiti razrednike i ostale učenike • objasniti, predvidjeti i preoblikovati ideje i zadatke • provesti i upotrijebiti dogovoreno 	

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

- analizirati, usporediti, vrednovati ostvareno, te komentirati, razmotriti, preoblikovati i izreći nove prijedloge u svrhu unaprjeđenja rada

- Voditeljice: Jasna Jakopović, Ivana Adamček, Ivana Bilandžić
- Nositelji aktivnosti: Predstavnici razrednih odjela u Vijeću učenika i voditeljice, suradnici učitelji i učenici

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ / NAMJENA AKTIVNOSTI	VREMENIK
Ustroj Vijeća učenika za školsku godinu 2020./2021.	Razvijanje suradnje učenika s učenicima i učenika s voditeljima te motivacije za rad u novoj školskoj godini. Izbor predsjednika i zamjenika iz redova učenika. Razvoj demokratske svijesti učenika te poticanje njihova aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu.	Rujan

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Dječji tjedan (5.-9.10.) (aktivnosti po izboru učenika)	Razvijanje zajedništva i pozitivnog ozračja u školi. Kreativnim radionicama zahvaliti za sve ono što ih veseli, raduje, uzbuđuje u školi, motivira i stvara nove interese . Njegovati zahvalnost za sve što imamo, poticati spremnost na pomoć prijatelju.	Listopad
Obilježavanje Svjetskog dana nastavnika- 5. listopada	Zahvaliti se svim nastavnicima na uloženom trudu, vremenu i ljubavi u stvaranju i podizanju cjelokupnih osobnosti budućih mladih ljudi	Listopad
Humanitarna akcija-prikupljanje jabuka Dan jabuka (20. 10.)	Suradnja s povjerenstvom Crvenog križa u školi. Suradnja s Dječjim gradskim vijećem grada Osijeka. Povjerenstvo CK prikupljat će u suradnji s učenicima škole jabuke te iste donirati po dogovoru korisnicima pučke kuhinje, Crvenoga križa, djeci u sigurnoj kući.	Listopad
Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara	Razvijanje osobnog identiteta i međukulturalnog dijaloga – alata razvoja demokratskih odnosa između većinske i manjinskih kultura te pospješivanja društvenog i gospodarskog razvoja.	Studen
Božić u Mladosti	Puštanjem božićne glazbe u suradnji s vjeroučiteljima stvarati pozitivno ozračje u školi.	Prosinac
Maskenbal	Razvijanje socijalnih vještina, zajedništva, komunikacije, tolerancije. Povezivanje škole i lokalne zajednice.	Veljača
Glazbena večer	Nagrađivanje pristojnog ponašanja učenika i izbori najtolerantnijih učenika iz razrednih odjela. Obilježavanje Dana škole.	Svibanj

CIKLUS	svi učenici od 1.-8. razreda
CILJ 1.	Razvijanje međusobne suradnje učenika osnaživanjem svijesti o povezanosti čovjeka i prirode poticanjem zahvalnosti prema životu.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Poticanjem i njegovanjem kulture dijaloga i tolerancije među učenicima, predlaganjem mjera poboljšanja rada u školi, brizi o obvezama, pravima i interesima učenika i zastupanju istih, ostvarivanjima tema: građanskog, zdravstvenog, sportskog, ekološkog odgoja i odgoja za održivi razvoj i okoliš razvijati kvalitetu međuljudskih odnosa.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> • iskazati i izreći svoje prijedloge • izraziti osobni stav i mišljenje • izvijestiti razrednike i ostale učenike • objasniti, predvidjeti i preoblikovati ideje i zadatke • provesti i upotrijebiti dogovoreno • analizirati, usporediti, vrednovati ostvareno, te komentirati, razmotriti, preoblikovati i izreći nove prijedloge u svrhu unaprjeđenja rada
NAČIN REALIZACIJE	Oblik rada: Rad u manjim grupama i individualni rad. Sudionici: učenici i učitelji Načini učenja <ul style="list-style-type: none"> • razgovor • prikupljanje informacija, vježbanje prema primjerima • iskustveno učenje • korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija

	<ul style="list-style-type: none"> • analiziranje, oblikovanje i pripremanje podatke za usmeno izlaganje ili prezentiranje • likovno, glazbeno i literarno se izražavati na zadanu temu (riječju, slikom, glazbom) <p>Metode poučavanja: izravno poučavanje, modeliranje s demonstracijom korak po korak, dogovaranje suradnje s drugim učiteljima(međupredmetna korelacija), voditelji pomažu u pripremi izlaganja, daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka</p> <p>Trajanje izvedbe: Predsjednik Vijeća tijekom školske godine 2019./2020., 1 sat tjedno / 35 sati godišnje; Ostali voditelji Vijeća po potrebi tijekom školske godine.</p>
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, zahvalnica, materijal potreban za izradu medalja, te rad s učenicima kroz radionice, razglas i ozvučenje unutar škole, informacijsko-komunikacijska tehnologija: 500 kn.
NAČIN PRAĆENJA/PROVJERA ISHODA	Povratnu informaciju o kvaliteti organizacije, provedbe i prezentacije aktivnosti dobiti putem anketnih listića, usmenog analiziranja učenika i učitelja, izvješćivanje o provedenim aktivnostima Vijeća učenika na web stranici škole i obavijesti na panou u zbornici i holu škole.
ODGOVORNE OSOBE	Jasna Jakopović, voditeljica Vijeća učenika Ivana Adamček, član Ivana Bilandžić, član

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

CIKLUS	Od 1.-8. razreda
CILJ 1.	Usmjeriti pozornost uže i šire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu u svrhu njihovog razvoja, odgoja i napredovanja
OBRAZLOŽENJE CILJA	Organiziranjem posebnih i prigodno odabranih igara, stvaralačke i sportske aktivnosti djece, pokrenuti nove akcije za razvoj i odgoj djece.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će moći izdvojiti i odabrati sudjelovanje u aktivnostima, osjetiti, slušati, izraditi, dizajnirati, vježbati vještine u sportu, glazbi i likovnom izričaju. Učenici će moći izraziti svoj stav, analizirati i zaključivati. Učenici će moći prezentirati svoje uratke, objasniti njihovu svrhu i izradu.
NAČIN REALIZACIJE	Oblik rada: Suradnički oblik rada s vrtićem i užom zajednicom. Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, dežurni učitelji, učiteljice Vijeća učenika: Jasna Jakopović, voditeljica Vijeća učenika, Ivana Adamček, član, Ivana Bilandžić član Načini učenja: izrada likovnih uradaka različitim tehnikama kroz radionice, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, druženje uz ples i glazbu, analiza, sinteza i evaluacija, iskustveno učenje i integracija sadržaja Metode poučavanja: učitelj motivira učenike, potiče na uvažavanje, tolerantnost, pravo na ljubav i podršku, pruža pomoć učenicima, pokazuje primjerom i objašnjava nejasnoće Trajanje izvedbe: od 1 do 3. listopada 2019.
POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	prostor, nastavna sredstva i pomagala, papir i troškovi printanja/kopiranja materijala, vodene boje, krede i ostali materijal, prijenosna računala, internet, zvučnici i razglas
NAČIN PRAĆENJA/ PROVJERA ISHODA	Izložba u holi škole. Izvešće široj zajednici putem web stranice škole. Samovrednovanje učenika.

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

ODGOVORNE OSOBE	Jasna Jakopović, voditeljica Vijeća učenika Ivana Adamček, član Ivana Bilandžić, član
------------------------	---

BOŽIĆ U MLADOSTI

Božić u Mladosti	Vijeće učenika	1.- 8. razred
<p>Ciklus (razred): 1., 2. i 3.</p> <p>Cilj: Njegovati potrebu pomaganja ljudima u potrebi, izraziti zahvalnost i veselje u božićne dane</p> <p>Obrazloženje cilja:</p> <p>Organiziranjem posebnih i prigodno osmišljenih programa tijekom mjeseca prosinca razviti božićni ugođaj i ozračje</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća:</p> <p>Učenici će moći njegovati dobre međuljudske odnose.</p> <p>Učenici će moći izražavati svoje mišljenje i stavove.</p> <p>Učenici će moći prezentirati svoje uratke, slušati glazbu i stvarati božićni ugođaj</p> <p>Način realizacije:</p> <p>Oblik: izložba, ukrašavanje škole, glazbeni program (suradnja s prof. Zvezdanom Marjanovićem i prof. Matea Jelinić)</p> <p>Sudionici: Vijeće učenika, učenici, učitelji</p> <p>Načini učenja: (što rade učenici)</p> <p>Izrađuju ukrase kojima će se ukrasiti škola, slikaju prigodne slike koje će biti izložene na panoima unutar škole, sudjeluju u odabiru prigodne glazbe.</p> <p>Metode poučavanja: (što rade učitelji)</p> <p>Organiziraju i provode aktivnosti s učenicima. Koordiniraju, razgovaraju, pregledavaju uratke i prihvaćaju učeničke ideje. Pripremaju izložbu, božićne ukrase te glazbeni program.</p> <p>Trajanje izvedbe: prosinac 2020.</p> <p>Potrebni resursi/moguće teškoće: panoi, stolovi, ozvučenje, CD-player, matrice</p>		

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Uređivanje školskog prostora likovnim radovima, božićnim ukrasima te božićni glazbeni program tijekom odmora putem razglasa

Odgovorne osobe: Jasna Jakopović, voditeljica Vijeća učenika

Ivana Adamček, član

Ivana Bilandžić, član

Maskenbal

CIKLUS	Od 1.-8. razreda
CILJ 1.	Razvijanje zajedništva i pozitivnog ozračja u školi i lokalnoj zajednici.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijanjem socijalnih vještina, zajedništva, komunikacije, tolerancije, njegovanjem tradicije i kulturne baštine jačati pozitivan duh škole, ali i suradnju s lokalnom zajednicom.
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA	Učenici će moći oponašati, kopirati, izdvojiti, odabrati, osjetiti, slušati, izraditi, dizajnirati, vježbati vještine iz mašte i svakodnevnog života: sporta, politike, kulture, znanosti, umjetnosti. Učenici će moći izraziti svoj stav, analizirati i zaključivati. Učenici će moći prezentirati svoje uratke, objasniti njihovu svrhu i izradu.
NAČIN REALIZACIJE	Oblik rada: Manifestacija. Suradnički oblik rada s vrtićem i lokalnom zajednicom. Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, svi učitelji, stručna služba škole, te članovi lokalne zajednice i vrtića Načini učenja: tematsko razredno (skupno) predstavljanje maski, individualno predstavljanje maski, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, druženje uz ples i glazbu, analiza, sinteza i evaluacija, iskustveno učenje i integracija sadržaja Metode poučavanja: učitelj motivira učenike, potiče na uvažavanje, tolerantnost, pravo na ljubav i podršku, pruža pomoć učenicima, pokazuje primjerom, potiče vedro i veselo ozračje Trajanje izvedbe: veljača 2019.

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE	prostor, nastavna pomagala-stolovi, stolice, papir i troškovi printanja/kopiranja materijala, prijenosna računala, internet, zvučnici i razglas, materijal za izradu Fašnika
NAČIN PRAĆENJA/PROVJERA ISHODA	Nagrade. Izložba u holu škole. Izvješće široj zajednici putem web stranice škole. Samovrednovanje učenika.
ODGOVORNE OSOBE	Jasna Jakopović, voditeljica Vijeća učenika Ivana Adamček, član Ivana Bilandžić, član

Glazbena večer

Glazbena večer	Vijeće učenika	1.– 8. razred
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 1., 2. i 3. • Cilj: Razvijanje suradnje učenika s učenicima i učenika s voditeljicama te motivacije za rad u novoj školskoj godini. • Razvoj demokratske svijesti učenika te poticanje njihova aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu. • Razvijanje zajedništva i pozitivnog ozračja u školi. • Nastupom učenika zahvaliti za sve ono što ih veseli, raduje, uzbuđuje u školi, motivira i stvara nove interese . • Njegovati zahvalnost za sve što imamo, poticati spremnost na pomoć prijatelju. • Nagrađivanje pristojnog ponašanja učenika i izbori najtolerantnijih učenika iz razrednih odjela. Obilježavanje Dana škole. 		

- **Obrazloženje cilja:** potreba za pronalaženjem novih načina i metoda kako bismo učenike uključili u izbor najtolerantnijih učenika te pokazali sposobnosti učenika koji se bave sviranjem, pjevanjem te plesom.
- **Očekivani ishodi/postignuća:**
 - Učenici će izvesti glazbene točke koje su tijekom školske godine naučili
 - Učenici će se moći kreativno izražavati plesom, sviranjem i pjevanjem
 - Učenici će biti upoznati s izborom najtolerantnijih učenika
- **Način realizacije:**
- **Oblik:** Audicija, prezentacija i demonstracija vještina i sposobnosti talentiranih pojedinaca iz umjetničkog područja nadarenosti
- Svečani protokol dodjeljivanja medalja i zahvalnica najtolerantnijim učenicima
- **Sudionici:** učenici od 1. – 8. razreda, učitelji, Vijeće učenika, vanjski suradnici
- **Načini učenja:** Učenici odabiru i pripremaju program tijekom školske godine u dogovoru s učiteljima, trenerima i voditeljima
- **Metode poučavanja:**
 - demonstracija učitelja (objašnjava postupke i korake), probe, odabir glazbe (učitelj uz dogovor s učenicima) , razgovor o odnosima u skupinama i prema drugim ljudima
- **Trajanje izvedbe:** Svibanj 2021.
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad (CD player, matrice, ozvučenje), suradnja s lokalnom zajednicom
 - **Troškovnik:**0 kuna
- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** javni nastup na priredbi svibnju 2021. godine
Odgovorne osobe: Jasna Jakopović , Ivana Adamček, Ivana Bilandžić

VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

U izvanučioničku nastavu spadaju: **izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi.**

Druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole su **škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama** te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem, u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Namjena je ove nastave potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Ovaj je rad pogodan za timski rad te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

1. IZLET je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno obrazovnih ciljeva i zadaća.

Izleti s učenicima mogu se organizirati i u nenastavne dane.

Izvedbeni plan i program izleta sadrži:

1. cilj i zadaće

2. nadnevak, tijek, odredište i programske sadržaje
3. popis učenika

Kurikulumsko područje	Ime i prezimeučitelja/ice:	Razredni odjel:
-----------------------	----------------------------	-----------------

4. ime i prezime, radno mjesto učitelja voditelja
5. opis prijevoza i drugih usluga
6. planirana cijena
7. izvori sredstava i način plaćanja
8. pisana suglasnost roditelja

2. EKSKURZIJA je jednodnevno ili višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s ciljevima i zadaćama škole.

Školske ekskurzije organizirat će se u nenastavne dane, sukladno Pravilima o izvođenju školske ekskurzije.

U pravilu školske se ekskurzije **izvode** za **razred**.

Izvedbeni plan i program ekskurzije sadrži:

1. cilj i zadaće ekskurzije
2. nadnevak, tijek, odredište i sadržaj
3. popis učenika
4. ime i prezime učitelja i radno mjesto, ime i prezime pratitelja
5. opis prijevoza, smještaj i druge usluge
6. planirana cijena
7. izvori sredstava
8. pisana suglasnost roditelja

Sve oblike izvanučioničke nastave, posjete, škole plivanja, sudjelovanje u kulturnim i povijesnim manifestacijama učitelj neće biti u mogućnosti izvesti u koliko se pri organizaciji nije držao naputaka iz Pravilnika o izmjenama i dopunama Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole

Prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno	Jadranka Kurtović	1.a
Terenska nastava - Seosko gospodarstvo	Marijana Ivošević	1.b
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): prvi • Cilj: Osnaživati svijest o povezanosti čovjeka i prirode poticanjem sportskih aktivnosti i zahvalnosti prema životu njegovanjem kvalitetnih međuljudskih odnosa. • Obrazloženje cilja: omogućiti učenicima učenje na seoskom gospodarstvu u Baranji, upoznavanje života na selu, rada ljudi, boravak u prirodi, sudjelovanje u sportskim aktivnostima, njegovanje prijateljstva, zajedništva, natjecateljskog duha, briga o okolišu • Očekivani ishodi / postignuća: učenici će moći sudjelovati u sportskim aktivnostima na otvorenom, upoznati domaće životinje, biljke koje rastu u vrtovima i na poljima, učenici će moći negovati dobre međuljudske odnose. <p>PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.</p> <p>PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.</p> <p>PID OŠ D.2.1. Učenik prepoznaje različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D. 2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p> <p>Način realizacije: terenska nastava</p> <p>Sudionici : učenici prvog razreda, učiteljice prvih razreda</p>		

Načini učenja:

Učenici uče na iskustven način, sudjelovati će u različitim aktivnostima i istraživati na terenu, prezentirati rezultate svog istraživanja. Učenici će se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključivati o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.

Učitelji će pripremiti učenike za terensku nastavu kao i svu dokumentaciju, pripremiti obrazovne aktivnosti, teme istraživanja, podijeliti učenike u skupine, organizirati natjecanja i aktivnosti.

Metode učenja: istraživanje i rad na terenu, praktičan rad, prezentacija uradaka, razgovor, pitanja i odgovori

Trajanje izvedbe: poludnevna terenska nastava, svibanj/lipanj

Potrebni resursi: oko 130 kuna - roditelji

Načini praćenja i provjere ishoda: korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima

Odgovorne osobe: razrednice prvih razreda, pratnja: Vlasta Živković i Zora Mlinarević

Kurikulumsko područje	Mirta Šter	2.a
Prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno Terenska nastava -Širi zavičaj	Janja Lučić	2.b
	Marina Matoković	2.c

Ciklus (razred): 2.

Cilj: Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu

Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)

Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu. Poticanje i utjecaj na zdrave životne navike. Razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi, razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja.

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici će se moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.

Učenici će moći odabrati zdrav način života i podržati razvijanje ekološke svijesti

Učenici će moći ponašati se u skladu s lijepom kulturom ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini.

Učenici će moći dvosmjerno komunicirati, poštujući pravila i vremensko ograničenje

Način realizacije:

Oblik: TERENSKA NASTAVA

Sudionici: učenici drugih razreda, učiteljice/razrednice: Mirta Šter, Janja Lučić, Marina Matoković

Načini učenja: (što rade učenici)

Istražuju, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke za usmeno izlaganje, uče kroz suradnju i igru, uočava, oblikuje, povezuje...

Metode poučavanja: (što rade učitelji)

Pripremaju materijale, organiziraju izvođenje terenske nastave, surađuju s putničkom agencijom, pomažu učenicima, brinu o sigurnosti i disciplini učenika, generaliziraju

dobivene podatke		
Trajanje izvedbe: svibanj ili lipanj 2021. godine		
Potrebni resursi/moguće teškoće:		
Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s putničkom agencijom, potrebna dokumentacija o planiranju i izvođenju terenske nastave		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		
Organizacija ,priprema, provedba, prezentacija, samovrednovanje, vrednovanje, korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima		
Odgovorne osobe: učiteljice drugih razreda, učiteljice- pratitelji, odabrana putnička agencija		
Troškovi: Troškove snose roditelji (oko 250,00kuna) i potpisuju ugovor s odabranom putničkom agencijom.		
Odgovorne osobe: Mirta Šter, Janja Lučić, Marina Matoković		
Kurikulumsko područje	Zehra Delić	3.a
Prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno	Tatjana Šimić	3.b
Terenska nastava -Širi zavičaj	Goranka Janjić	3.c
	Kristina Samardžić	3.d
Ciklus (razred): 3.		
Cilj: Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu		
Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)		
Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu. Poticanje i utjecaj na zdrave životne navike. Razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi, razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja.		
Očekivani ishodi/postignuća:		

Učenici će se moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu.

Učenici će moći odabrati zdrav način života i podržati razvijanje ekološke svijesti

Učenici će moći ponašati se u skladu s lijepom kulturom ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini.

Učenici će moći dvosmjerno komunicirati, poštujući pravila i vremensko ograničenje

Način realizacije:

Oblik: TERENSKA NASTAVA

Sudionici: učenici trećih razreda, učiteljice/razrednice; Goranka Janjić, Zehra Delić, Tatjana Šimić, Kristina Samardžić

Načini učenja: (što rade učenici)

Istražuju, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke za usmeno izlaganje, uče kroz suradnju i igru, uočava, oblikuje, povezuje...

Metode poučavanja: (što rade učitelji)

Pripremaju materijale, organiziraju izvođenje terenske nastave, surađuju s putničkom agencijom, pomažu učenicima, brinu o sigurnosti i disciplini učenika, generaliziraju dobivene podatke

Trajanje izvedbe: svibanj ili lipanj 2021. godine

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s putničkom agencijom, potrebna dokumentacija o planiranju i izvođenju terenske nastave

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Organizacija ,priprema, provedba, prezentacija, samovrjednovanje, vrjednovanje, korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima

<p>Odgovorne osobe: učiteljice trećih razreda, učiteljice- pratitelji, odabrana putnička agencija</p> <p>Troškovi: Troškove snose roditelji (oko 250,00kuna) i potpisuju ugovor s odabranom putničkom agencijom.</p> <p>Odgovorne osobe: Zehra Delić, Tatajana Šimić, Goranka Janjić i Kristina Samardžić</p>		
TERENSKA NASTAVA: Škola u prirodi – Biseri Dalmacije	Anda Puljević	4.a
	Sanja Hofšauer	4.b
	Vesna Mikec	4.c
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 4. • Cilj: Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti primjenom integrativnih odgojno obrazovnih sadržaja. Poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini. • Obrazloženje cilja: Učenici se susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu, Osposobljavati učenike da misle i zahtijevaju stjecanje znanja kroz osobna iskustva i putem razumijevanja veza između prirodnog okoliša i ljudskih aktivnosti. • Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> • razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima • njegovati i razvijati međusobne odnose učenika i poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini • razvijati interes za znanost, prirodu i sva živa bića u njoj i stjecati naviku istraživanja prirode • razvijati i poticati osjećaj pripadnosti i ljubav prema domovini • razvijati svijest o prirodnim i kulturnim vrijednostima primorskog zavičaja • poticati i razvijati ekološku svijest učenika • upoznati povijesno-kulturne vrijednosti primorskog zavičaja • povezati naučeno gradivo sa stvarnim situacijama • Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> • Oblik: izvanučionička nastava (terenska nastava, škola u prirodi) • Sudionici: učenici, učiteljica, stručna pratnja • Načini učenja: Učenici će uvježbavati i primjenjivati sljedeće prirodoslovne postupke: promatranje, uspoređivanje, razvrstavanje, mjerenje, opisivanje, prikupljanje i zapisivanje podataka, zaključivanje i interpretacija podataka, obrazlaganje uzroka ili posljedica. Samostalno će primjenjivati navike kulturnog i prijateljskog 		

ponašanja, prometna pravila, zdravstvene i tjelesne navike i odgovorno ponašanje.

- **Metode poučavanja:** Učiteljice pripremaju i organiziraju izvanučioničku nastavu prema planiranim programskim sadržajima u skladu s interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Planiraju nastavu interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznaju roditelje s planom i programom, pripremaju svu potrebnu dokumentaciju za provedbu, brinu o socijalnoj i zdravstvenoj skrbi učenika, daju povratnu obavijest o uspješnosti realizacije, ...
- **Trajanje izvedbe:** višednevna: lipanj 2021.
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:** cijena prijevoza, smještaja, obroka, ulaznica, troškovi za fotokopirni o plakatni papir, vremenska prilike
- **Troškovnik:** troškovi prijevoza, boravka i prehrane za školu u prirodi – podmiruju roditelji u dogovoru s agencijom (oko 1500,00 kuna)
- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** priprema, provedba, prezentacija, praćenje rada učenika kroz razgovor, izvješće o postavljenim zadacima, usmeno ispitivanje i pisanu provjeru te izrade plakata u skupini i kritički osvrt na ostvarenu izvanučioničku nastavu.
- **Odgovorna osoba:** učiteljice: Anđa Puljević, Sanja Hofšauer, Vesna Mikec

TERENSKA NASTAVA MALIH I VELIKIH PODUZETNIKA uz Orahovačko jezero

Janja Lučić i Jasna Rebrina

- **Ciklus (razred): 2.b i 6.a**
- **Cilj:** Njegovati poduzetničko društvo u prirodi te učenjem u neposrednoj životnoj stvarnosti primjenom integrativnih odgojno obrazovnih sadržaja.
- **Obrazloženje cilja:** Učenici se susreću s prirodnim i kulturnom okolinom te stječu poduzetnička znanja i vještine kroz osobna iskustva.
- **Očekivani ishodi/postignuća:**
 - razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima
 - njegovati i razvijati međusobne odnose učenika i poticati pozitivno ozračje i društvo u poduzetničkoj skupini
 - razvijati interes za znanost, prirodu i sva živa bića u njoj i stjecati naviku istraživanja prirode
 - razvijati svijest o prirodnim i kulturnim vrijednostima Slavonije
 - poticati i razvijati ekološku svijest učenika
 - povezati naučeno gradivo sa stvarnim situacijama

- **Način realizacije:**
- **Oblik:** izvanučionička nastava (terenska nastava)
- **Sudionici:** učenici, učiteljica, stručna pratnja

Načini učenja: Učenici će uvježbavati i primjenjivati poduzetnička znanja te sljedeće prirodoslovne postupke: promatranje, uspoređivanje, opisivanje, prikupljanje i zapisivanje podataka, zaključivanje i interpretacija podataka, obrazlaganje uzroka ili posljedica. Samostalno će primjenjivati navike kulturnog i prijateljskog ponašanja, prometna pravila, zdravstvene i tjelesne navike i odgovorno ponašanje.

Metode poučavanja: Učiteljica priprema i organizira izvanučioničku nastavu prema planiranim programskim sadržajima u skladu s interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Planira nastavu interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja različitih nastavnih predmeta. Upoznaje roditelje s planom realizacije te priprema svu potrebnu dokumentaciju za provedbu, brine o socijalnoj i zdravstvenoj skrbi učenika, daje povratnu obavijest o uspješnosti realizacije, ...

Trajanje izvedbe: jednodnevna: lipanj 2020.

Potrebni resursi/moguće teškoće: cijena prijevoza

Troškovnik: troškove prijevoza – podmiruju poduzetnici iz vlastitih sredstava u dogovoru s GPP Osijek (oko 1.500,00 kuna)

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: priprema, provedba, prezentacija, praćenje rada učenika kroz razgovor i kritički osvrt na nastavu.

Odgovorna osoba: učiteljica: Janja Lučić; pratitelj: Jasna Rebrina

Predmetna nastava

„OŠ u MLU“	Roko Idžojtić	5.,6.,7.,8.
Izložba likovnih radova učenika OŠ		
<p>Ciklus 1. Cilj: istraživanje likovne kulturne baština grada Osijeka, istraživanje biografija osječkih umjetnika, sudjelovanje na radionicama u MLU-u, realizacija likovnih uradaka u različitim likovnim tehnikama i medijima, sudjelovanje u realizaciji izložbe Obrazloženje cilja: omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u kulturnom životu grada Očekivani ishodi/postignuća:</p>		

- Učenici će upoznati likovnu kulturnu baštinu svoga grada
- Učenici će istraživati različite medije i likovne tehnike u realizaciji likovnog uratka
- Učenici će moći razviti osjećaj za timski rad
- Učenici će razvijati osjećaj za uvažavanje drugačijeg mišljenja (likovnog rješenja)

Načini realizacije: Oblik: redovna nastava, radionice u MLU-u Osijek, Škola za primijenjene umjetnosti i dizajn u Osijeku

Sudionici: učenici, učitelj, djelatnici MLU-a u Osijeku

Načini učenja: oblikovanje javnog nastupa, dramska predstava, podjela uloga, uvježbavanje uloga, izrada kostimografije/scenografije, izbor glazbe, rad na dramskom tekstu, crtanje, bojanje, slušanje, samoprocjena, suradničko učenje

Metode poučavanja: razgovor, demonstracija, analitičko promatranje, usmeno izlaganje, varitanje, građenje, razlaganje

Trajanje izvedbe: listopad 2019. – travanj 2020.

Troškovnik: OŠ „Mladost“ Osijek, MLU Osijek, Škola za primijenjene umjetnosti i dizajn u Osijeku

Potrebni resursi/moguće teškoće: materijal (žica, stiropor, ljepljiva traka)

Način praćenja i provjera ishoda/postignuća: sustavno praćenje, bilježenje aktivnosti, usmena izlaganje učenika (prezentacije), samoprocjena

Odgovorne osobe: učitelj Roko Idžojtić

Terenska nastava: Hrvatsko Zagorje

Jasna Rebrina, Martina Nemet, Nikolina Mandić
Gregić i 1 pratitelj

6. razredi

- **Ciklus (razred):** 6. razred
- **Cilj:** Upoznati prirodno-geografska obilježja Hrvatskog Zagorja, osnažiti svijest o važnostima očuvanja prirodne i kulturne baštine
- **Obrazloženje cilja:**
- Omogućiti učenicima kvalitetan boravak u prirodi, razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske te njegovanje prijateljstva i zajedništva, učenje u prirodnoj stvarnosti.
- **Očekivani ishodi/postignuća:**
- Učenici će moći upoznati prirodne i kulturne znamenitosti republike Hrvatske
- Učenici će moći objasniti važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine svoje domovine
- Učenici će moći njegovati dobre međuljudske odnose
- Učenici će moći izražavati svoje mišljenje i stavove
- Učenici će moći sudjelovati u radionicama
- **Način realizacije:**

- **Oblik:** terenska nastava iz hrvatskog jezika, matematike, geografije, prirode i glazbenog
- **Sudionici:** učenici 6.a, 6.b i 6.c razreda, razrednici Jasna Rebrina, Martina Nemet i Nikolina Mandić Gregić
- **Načini učenja:** (što rade učenici)
- Istražuju, prikupljaju informacije, analiziraju i oblikuju podatke, izrađuju plakate i prezentacije, rješavaju zadatke na terenu, sudjeluju u radionicama i interaktivnim predavanjima.
- **Metode poučavanja:** (što rade učitelji)
- Pripremaju radne materijale, organiziraju terensku nastavu, potiču učenike, koordiniraju, razgovaraju, pregledavaju uratke i prihvaćaju učeničke ideje.
- **Trajanje izvedbe:** svibanj (3 dana)
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
- Terensku nastavu financiraju roditelji.
- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
- Skupljanje materijala, prezentacija za roditelje.
- **Troškovnik:** oko 1000 kn
- **Odgovorne osobe:** Jasna Rebrina, Martina Nemet, Nikolina Mandić Gregić

TERENSKA NASTAVA: Škola u prirodi- Zlatna Greda

Nikolina Mandić Gregić, Zorica Mohnacki, Ljubica Selak-Zeljko, Jasna Jakopović i Jasna Rebrina

6. i 7. razredi

Ciklus (razred): 3. (6. Razred)

- **Cilj:** Praktičnim radom na poučnim stazama stjecati spoznaje o vrijednostima prirodnih resursa
 - **Obrazloženje cilja:** Osposobljavati učenike da misle i zahtijevaju stjecanje znanja kroz osobna iskustva i putem razumijevanja veza između prirodnog okoliša i ljudskih aktivnosti. Poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini.
 - **Očekivani ishodi/postignuća:** OŠ PRI D.6.1. Učenik tumači uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja; OŠ PRI B.6.2. Učenik raspravlja o važnosti održavanja uravnoteženog stanja u prirodi i uzrocima njegova narušavanja; OR A.3.3 i A.3.4, IKT sve domene, UKU sve domene, OSR B.3.3. i C.3.3
 - **Način realizacije:**
- Oblik rada:** terenska nastava
Sudionici: učenici 6.i 7. razreda

<p>Načini učenja: Učenjem kroz igru i terenski obilazak prirodnih staništa učenici će upoznati živi svijet oko sebe prolazeći livadna, močvarna i šumska staništa. Otkrivati mikro svijet gledajući kroz objektiv mikroskopa. Sudjelovati u edukativnim i timskim igrama na uređenom poligonu, ostvariti izravan kontakt s živim svijetom na edukativnoj stazi „Blago močvare“. Ponoviti spoznaje kroz rješavanje radnih listića. Fotografirati i sudjelovati u raspravi sa stručnim suradnicima. Napisati putopis. Pronalaziti zakonitosti geometrije u prirodi. Slijediti pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima.</p> <p>Metode poučavanja: Terenski obilazak, timske igre, rješavanje radnih listića, edukativne radionice, mikroskopiranje, oblikovanje. Evaluacija nakon povratka u školu.</p> <p>Trajanje izvedbe: Travanj (jedan dan)</p> <p>Mjesto izvedbe: Eko centar Zlatna greda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: • Prikazati tijek i rezultate rada u radionicama na informativnim panoima • Nastavni listići, evaluacijski listići • Korištenje iskustva i radnog materijala u daljnjem radu u razredu • Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik: Troškovi pokriveni kroz projekt “Obrazovanje za održivi razvoj”-nositelj projekta Zeleni Osijek Dogovoriti pratitelje i način rada učenika s poteškoćama. Obavijestiti roditelje i tražiti suglasnost. Informirati se o mogućim zdravstvenim problemima. Organizirati putovanje, objasniti učenicima svrhu terenske nastave, podijeliti ih u timove i dati upute za rad. Upozoriti na prikladnu odjeću i obuću. • Odgovorne osobe: Nikolina Mandić Gregić, učiteljica geografije, Ljubica Selak-Zeljko, učiteljica matematike i fizike, Jasna Jakopović, učiteljica povijesti, Zorica Mohnacki, učiteljica prirode i kemije, Jasna Rebrina, učiteljica prirode i biologije 		
FESTIVAL ZNANOSTI	Zorica Mohnacki, Ljubica Selak-Zeljko, Martina Nemet	5.,7.i 8. razred
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 2 i 3. (Razred 7.i 8) • Cilj: Približiti znanost učenicima i motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja. • Obrazloženje cilja: Sudjelovanjem u radionicama i na predavanjima kod učenika se razvijaju vještine, sposobnosti, stavovi i navike poučavanja na znanstvenim načelima u neposrednom okruženju, te promiče nastava otkrivanjem i rješavanjem problema. Omogućiti roditelju aktivno sudjelovanje u realizaciji školskih aktivnosti. • Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> • otkriti nove načine učenja • primijeniti stečena iskustva u nastavnom procesu • riješiti integrirane zadatke iz fizike, kemije, biologije i matematike • unaprijediti oblike pristojnog ponašanja na javnim mjestima i pravilnog ponašanja u prometu. Procijeniti razinu ekološke osviještenosti kao pogleda u 		

budućnost

- **Način realizacije:**

Oblik rada: izvanučionični rad u manjim grupama i individualni rad.

Sudionici: učenici predmetne nastave

Načini učenja: Aktivno slušanje predavanja i neposredno sudjelovanje u radionicama. Rješavanje problemskih zadataka i suradnja sa studentima. Sudjelovanje u pripremi i izvedbi praktičnih radova.

Metode poučavanja: Vremenski i sadržajno planirati posjet, prikupiti materijale i dogovoriti suradnju sa stručnim suradnicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unaprjeđenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika.

Trajanje izvedbe: jedan dan (travanj)

Mjesto izvedbe: Osijek

- **Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik:**

Vrijeme realizacije ovisi o slobodnim terminima organizatora i voditelja. Moguće poteškoće usklađivanja posjeta s rasporedom sati. Promjena broja odgovornih osoba ovisi o organizaciji rada škole. Troškova nema.

- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** redovito praćenje učeničkih postignuća iz prirodnoznanstvenih predmeta. Izvješće školskog tima za kvalitetu o suradnji s roditeljima.

Odgovorne osobe: Zorica Mohnacki- učiteljica kemije; Ljubica Selak-Zeljko -učiteljica matematike i fizike, Martina Nemet, mag. educ.phys. et inf.

FESTIVAL ZNANOSTI

Jasna Rebrina, Martina Nemet, Nikolina Mandić Gregić

6. razred

- **Ciklus (razred): 2. (6.a, 6.b i 6.c)**

- **Cilj:** Približiti znanost učenicima i motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja.

- **Obrazloženje cilja:** Sudjelovanjem u radionicama i na predavanjima kod učenika se razvijaju vještine, sposobnosti, stavovi i navike poučavanja na znanstvenim načelima u neposrednom okruženju, te promiče nastava otkrivanjem i rješavanjem problema. Omogućiti roditelju aktivno sudjelovanje u realizaciji školskih aktivnosti.

- **Očekivani ishodi/postignuća:**

- otkriti nove načine učenja
- primijeniti stečena iskustva u nastavnom procesu
- riješiti integrirane zadatke iz prirode i geografije
- unaprijediti oblike pristojnog ponašanja na javnim mjestima i pravilnog ponašanja u prometu. Procijeniti razinu ekološke osviještenosti kao pogleda u budućnost

- **Način realizacije:**

<p>Oblik rada: izvanučionični rad u manjim grupama i individualni rad.</p> <p>Sudionici: učenici 6.a, 6.b, 6.c</p> <p>Načini učenja: Aktivno slušanje predavanja i neposredno sudjelovanje u radionicama. Rješavanje problemskih zadataka i suradnja sa studentima. Sudjelovanje u pripremi i izvedbi praktičnih radova.</p> <p>Metode poučavanja: Vremenski i sadržajno planirati posjet, prikupiti materijale i dogovoriti suradnju sa stručnim suradnicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unaprjeđenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika.</p> <p>Trajanje izvedbe: jedan dan (travanj)</p> <p>Mjesto izvedbe: Osijek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik: Vrijeme realizacije ovisi o slobodnim terminima organizatora i voditelja. Moguće poteškoće usklađivanja posjeta s rasporedom sati. Promjena broja odgovornih osoba ovisi o organizaciji rada škole. Troškova nema. • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: redovito praćenje učeničkih postignuća iz prirodoznanstvenih predmeta. Izvješće školskog tima za kvalitetu o suradnji s roditeljima. <p>Odgovorne osobe: Nikolina Mandić Gregić, učiteljica geografije, Jasna Rebrina, učiteljica prirode, Martina Nemet, učiteljica informatike</p>		
NOĆ ZNANOSTI	Jasna Rebrina, Martina Nemet, Nikolina Mandić- Gregić, Zorica Mohnacki	5. i 6.razred
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 2. (5.a, 5.b, 6.a, 6.b i 6.c) • Cilj: Približiti znanost učenicima i motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja. • Obrazloženje cilja: Sudjelovanjem u radionicama i na predavanjima kod učenika se razvijaju vještine, sposobnosti, stavovi i navike poučavanja na znanstvenim načelima u neposrednom okruženju, te promiče nastava otkrivanjem i rješavanjem problema. Omogućiti roditelju aktivno sudjelovanje u realizaciji školskih aktivnosti. • Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> • otkriti nove načine učenja • primijeniti stečena iskustva u nastavnom procesu • riješiti integrirane zadatke iz prirode i geografije • unaprijediti oblike pristojnog ponašanja na javnim mjestima i pravilnog ponašanja u prometu. Procijeniti razinu ekološke osviještenosti kao pogleda u budućnost • Način realizacije: 		

Oblik rada: izvanučionični rad u manjim grupama i individualni rad.

Sudionici: učenici 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 6.c

Načini učenja: Aktivno slušanje predavanja i neposredno sudjelovanje u radionicama. Rješavanje problemskih zadatka i suradnja sa studentima. Sudjelovanje u pripremi i izvedbi praktičnih radova.

Metode poučavanja: Vremenski i sadržajno planirati posjet, prikupiti materijale i dogovoriti suradnju sa stručnim suradnicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unaprjeđenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika.

Trajanje izvedbe: jedan dan (prosinac)

Mjesto izvedbe: Osijek

• **Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik:**

Vrijeme realizacije ovisi o slobodnim terminima organizatora i voditelja. Moguće poteškoće usklađivanja posjeta s rasporedom sati. Promjena broja odgovornih osoba ovisi o organizaciji rada škole. Troškova nema.

- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** redovito praćenje učeničkih postignuća iz prirodosnanstvenih predmeta. Izvješće školskog tima za kvalitetu o suradnji s roditeljima.

Odgovorne osobe: Nikolina Mandić Gregić, učiteljica geografije, Jasna Rebrina, učiteljica prirode, Martina Nemet, učiteljica informatike, Zorica Mohnacki, učiteljica prirode

FESTIVAL ZNANOSTI	Anđa Puljević, Sanja Hofšauer, Vesna Mikec, jedan pratitelj	4. razred
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 2. • Cilj: Približiti znanost učenicima i motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja. • Obrazloženje cilja: Sudjelovanjem u radionicama i na predavanjima kod učenika se razvijaju vještine, sposobnosti, stavovi i navike poučavanja na znanstvenim 		

načelima u neposrednom okruženju, te promiče nastava otkrivanjem i rješavanjem problema. Omogućiti roditelju aktivno sudjelovanje u realizaciji školskih aktivnosti.

• **Očekivani ishodi/postignuća:**

- otkriti nove načine učenja
- primijeniti stečena iskustva u nastavnom procesu
- riješiti integrirane zadatke iz prirode i matematike
- unaprijediti oblike pristojnog ponašanja na javnim mjestima i pravilnog ponašanja u prometu. Procijeniti razinu ekološke osviještenosti kao pogleda u budućnost

• **Način realizacije:**

Oblik rada: izvanučionični rad u manjim grupama i individualni rad.

Sudionici: učenici 4.a,b,c razreda

Načini učenja: Aktivno slušanje predavanja i neposredno sudjelovanje u radionicama. Rješavanje problemskih zadataka i suradnja sa studentima. Sudjelovanje u pripremi i izvedbi praktičnih radova.

Metode poučavanja: Vremenski i sadržajno planirati posjet, prikupiti materijale i dogovoriti suradnju sa stručnim suradnicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unaprjeđenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika.

Trajanje izvedbe: jedan dan (travanj)

Mjesto izvedbe: Osijek

• **Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik:**

Vrijeme realizacije ovisi o slobodnim terminima organizatora i voditelja. Moguće poteškoće usklađivanja posjeta s rasporedom sati. Promjena broja odgovornih osoba ovisi o organizaciji rada škole. Troškova nema.

- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** redovito praćenje učeničkih postignuća iz prirodoznanstvenih predmeta. Izvješće školskog tima za kvalitetu o suradnji s roditeljima.

Odgovorne osobe: Anđa Puljević - učiteljica 4.a, Sanja Hofšauer - učiteljica 4.b, Vesna Mikec - učiteljica 4.c razreda, jedan pratitelj

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Ekskurzija: Srednja Dalmacija	Ivana Adamček, Snježana Majsterić i Brankica Majdiš	7.a, 7.b i 7.c
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 3. • Cilj: Upoznati prirodno-geografska, kulturna i vjerska obilježja te kulturno povijesne znamenitosti Istre, našeg najvećeg poluotoka u najzapadnijem dijelu naše domovine. • Obrazloženje cilja: • Omogućiti učenicima kvalitetan boravak u prirodi, razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske te njegovanje prijateljstva i zajedništva, učenje u prirodnoj stvarnosti. • Očekivani ishodi/postignuća: • Učenici će moći upoznati prirodne i kulturne znamenitosti republike Hrvatske. • Učenici će moći objasniti važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine svoje domovine. • Učenici će moći njegovati dobre međuljudske odnose. • Učenici će moći izražavati svoje mišljenje i stavove. • Način realizacije: • Oblik: izvanučionična nastava - višednevna ekskurzija • Sudionici: učenici 7.a, 7.b i 7. c razreda, razrednice Ivana Adamček, Snježana Majsterić i Brankica Majdiš • Načini učenja: (što rade učenici) • Posjetiti vrijedna odredišta, pratiti predavanja, organizirati i provoditi športska natjecanja, te društvena događanja i susrete. • Metode poučavanja: (što rade učitelji) • Vremenski i sadržajno planirati ekskurziju sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, obavijestiti i surađivati s roditeljima i učenicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unaprjeđenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika. • Koordiniraju, razgovaraju, pregledavaju uratke i prihvaćaju učeničke ideje. • Trajanje izvedbe: kolovoz 2020. (4-5 dana) • Potrebni resursi/moguće teškoće: oko 1800.00 kn, troškove snose roditelji. Broj odgovornih osoba ovisi o broju učenika. • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: • Prezentacija odgojno-obrazovnog učinka na roditeljskom sastanku. Razgovor s učenicima i roditeljima. • Odgovorne osobe: Ivana Adamček, Snježana Majsterić i Brankica Majdiš 		

Ekskurzija: Istra	Smiljana Roguljić, Ana Martinčević, Ivana Bilandžić,	8.a, 8.b i 8. c
-------------------	--	-----------------

Jasna Jakopović i Nikolina Mandić Gregić

- **Ciklus** (razred): 3.
- **Cilj:** Upoznati prirodno-geografska, kulturna i vjerska obilježja te kulturno povijesne znamenitosti Istre, našeg najvećeg poluotoka u najzapadnijem dijelu naše domovine.
- **Obrazloženje cilja:**
- Omogućiti učenicima kvalitetan boravak u prirodi, razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Republike Hrvatske te njegovanje prijateljstva i zajedništva, učenje u prirodnoj stvarnosti.
- **Očekivani ishodi/postignuća:**
- Učenici će moći upoznati prirodne i kulturne znamenitosti republike Hrvatske.
- Učenici će moći objasniti važnost očuvanja prirodne i kulturne baštine svoje domovine.
- Učenici će moći njegovati dobre međuljudske odnose.
- Učenici će moći izražavati svoje mišljenje i stavove.
- **Način realizacije:**
- **Oblik:** izvanučionična nastava - višednevna ekskurzija
- **Sudionici:** učenici 8.a, 8.b i 8. c razreda, razrednici Smiljana Roguljić, Ana Martinčević, Ivana Bilandžić, Jasna Jakopović i Nikolina Mandić Gregić
- **Načini učenja:** (što rade učenici)
- Posjetiti vrijedna odredišta, pratiti predavanja, organizirati i provoditi sportska natjecanja, te društvena događanja i susrete.
- **Metode poučavanja:** (što rade učitelji)
- Vremenski i sadržajno planirati ekskurziju sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, obavijestiti i surađivati s roditeljima i učenicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unaprjeđenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika.
- Koordiniraju, razgovaraju, pregledavaju uratke i prihvaćaju učeničke ideje.
- **Trajanje izvedbe:** lipanj/srpanj/kolovoz 2020. (4 dana)
- **Potrebni resursi/moguće teškoće:** oko 1800.00 kn, troškove snose roditelji. Broj odgovornih osoba ovisi o broju učenika.
- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
- Prezentacija odgojno-obrazovnog učinka na roditeljskom sastanku. Razgovor s učenicima i roditeljima.
- **Odgovorne osobe:** Smiljana Roguljić, Ana Martinčević, Ivana Bilandžić, Jasna Jakopović i Nikolina Mandić Gregić

Pilot projekt Posjet učenika osmih razreda Pakracu, Lipiku i Okučanima i jednodnevni posjet Vukovaru	Ana Martinčević, Ivana Bilandžić, Smiljana Roguljić, Jasna Jakopović i učitelji pratitelji	8.a, 8.b i 8.c
---	---	----------------

Ciklus (**razred**): 3.

- **Cilj:** Dvodnevnom posjetom spoznati vrijednosti Domovinskog rata. Povezati i proširiti naučeno gradivo u neposrednoj životnoj stvarnosti
- **Obrazloženje cilja:** utjecati na usvajanje kritičkog mišljenja, sposobnosti uočavanja i opisivanja povijesnih otkrića i činjenica. Razvijati ljubav prema domovini i prihvaćati osnovu mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja.

- **Očekivani ishodi/postignuća:**

Učenici će moći:

- spoznati ponos sudionika Domovinskog rata zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama, u gotovo nemogućim uvjetima.
- primijeniti stečena (znanja) spoznaje u svakodnevnom životu
- prepoznati povijesno važna otkrića te prirodne i kulturne vrijednosti naše domovine
- procijeniti (važnost) vrijednost Domovinskog rata
- pokazati stečene vještine ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini
- uvažavati prometna pravila o sigurnosti

- **Način realizacije:** terenska nastava

Oblik: jednodnevna terenska nastava

Sudionici: učenici osmih razreda, učitelji pratitelji

Načini učenja:

- Istražuju, promatraju i fotografiraju, prikupljaju informacije, oblikuju i pripremaju podatke za prezentacije
- sudjeluju u razgovoru, intervju, pisanju eseja bitka za Pakrac, u kvizu znanja na temu Domovinskog rata i bitke za Pakrac,
- predstavljanje Škole mira, predavanje o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata, obilazak svih mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat
- **Metode poučavanja:** Objašnjavaju postupke i daju potrebne upute za održavanje plana puta terenske nastave, brinu o sigurnosti i disciplini učenika, generaliziraju dobivene podatke. Metoda usmenog izlaganja, demonstracije, razgovora, slikovnog materijala, multimedijalnih prezentacija i rada na povijesnim izvorima.

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: suglasnost roditelja

- **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Razgovor, provedba i prezentacija generalizacije na temelju dobiveni novih podataka, plakati, evaluacijski upitnik JU MCDR

- **Troškovnik:** Ministarstvo odgoja obrazovanja i sporta prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole i Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar

Odgovorne osobe: Ana Martinčević, učiteljica matematike, Ivana Bilandžić, učiteljica hrvatskog jezika, Smiljana Roguljić, učiteljica tehničke kulture

TERENSKA NASTAVA: Istočna Hrvatska	Zorica Mohnacki ,Ljubica Selak-Zeljko te učitelji pratitelji	5.a i 5.b
<p>Ciklus (razred) : 2 (5.a i 5.b).</p> <p>Cilj: Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu</p> <p>Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK) Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja, razvijanje odgovornog odnosa prema okolišu. Poticanje i utjecaj na zdrave životne navike. Razvijati pozitivan odnos prema boravku u prirodi, razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja.</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će se moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu. Učenici će moći odabrati zdrav način života i podržati razvijanje ekološke svijesti Učenici će moći ponašati se u skladu s lijepom kulturom ponašanja na javnim mjestima i održati pozitivno ozračje u skupini. Učenici će moći dvosmjerno komunicirati, poštujući pravila i vremensko ograničenje</p> <p>Način realizacije: Oblik: TERENSKA NASTAVA Sudionici: učenici petih razreda, učitelji pratitelji Načini učenja (što rade učenici):Istražuju, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke za usmeno izlaganje, uče kroz suradnju i igru, uočava, oblikuje, povezuje... Metode poučavanja: (što rade učitelji) :Pripremaju materijale, organiziraju izvođenje terenske nastave, surađuju s putničkom agencijom, pomažu učenicima, brinu o sigurnosti i disciplini učenika, generaliziraju dobivene podatke Trajanje izvedbe: svibanj ili lipanj 2021. godine Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s putničkom agencijom, potrebna dokumentacija o planiranju i izvođenju terenske nastave Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Organizacija ,priprema, provedba, prezentacija, samovrjednovanje, vrjednovanje, korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima Odgovorne osobe: razrednice petih razreda, učiteljice- pratitelji, odabrana putnička agencija Troškovi: Troškove snose roditelji i potpisuju ugovor s odabranom putničkom agencijom. Odgovorne osobe: Zorica Mohnacki i Ljubica Selak-Zeljko</p>		

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

TERENSKA NASTAVA: Ljetni kamp održivog razvoja	Nikolina Mandić Gregić, Zorica Mohnacki, Ljubica Selak-Zeljko, Jasna Jakopović i Jasna Rebrina	6. i 7.razredi
<p>Ciklus (razred): 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cilj: stjecati vještine održivog življenja • Obrazloženje cilja: aktivnostima u prirodi pridonijeti razvoju osobnoga identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja, • Očekivani ishodi/postignuća: OŠ PRI D.6.1. Učenik tumači uočene pojave, procese i međudnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja; OŠ PRI B.6.2. Učenik raspravlja o važnosti održavanja uravnoteženog stanja u prirodi i uzrocima njegova narušavanja; OR A.3.3 i A.3.4, IKT sve domene, UKU sve domene, OSR B.3.3. i C.3.3 • Način realizacije: Oblik rada: terenska nastava Sudionici: učenici šestih i sedmih razreda Načini učenja: Učenjem i boravkom u prirodi učenici će stjecati vještine samostalnog snalaženja u prirodi (sastavljati šator, paliti vatru, orijentirati se pomoću pojava u prirodi) Metode poučavanja: Terenski obilazak, timske igre, rješavanje radnih listića, edukativne radionice, mikroskopiranje, oblikovanje.. Trajanje izvedbe: tijekom školske godine Mjesto izvedbe: Eko centar Zlatna greda • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: objava rezultata natjecanja među učenicima,, predavljanje rezultata aktivnosti kroz foto i video materijal • Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik: Troškovi pokriveni kroz projekt “Obrazovanje za održivi razvoj”-nositelj projekta Zeleni Osijek Obavijestiti roditelje i tražiti suglasnost. Informirati se o mogućim zdravstvenim problemima. Upozoriti na prikladnu odjeću i obuću. • Odgovorne osobe: dva člana projektnog tima škole 		
TERENSKA NASTAVA: Austrija (Graz i Klagenfurt)	Renata Borovac i učitelji u pratnji	6., 7. i 8. razredi

Aktivnost: IZVANUČIONIČNA NASTAVA: Terenska nastava – Austrija (Graz i Klagenfurt)

za učenike 6., 7. i 8. razreda, koji pohađaju nastavu izbornog njemačkog jezika

Ciljevi: Osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u određenoj situaciji na autentičnoj lokaciji s izvornim govornicima. Upoznavanje znamenitosti zemlje njemačkog govornog područja te graditeljskog stvaralaštva širom svijeta u malom (posjet Minimundusu). Ukazati na utjecaj globalizacijske kulture, važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti, međukulturni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda.

Namjena: Komunicirati na njemačkom jeziku s izvornim govornicima, selektivno prikupljati informacije pomoću anketnih listića, pročitati i usmeno prevesti natpise trgovina, letaka, karti gradova. Objasniti značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti. Opisati obilježja vlastite kulture i kulture drugih zemalja.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: Renata Borovac, učiteljica njemačkog jezika i učitelji u pratnji. Organizacija terenske nastave, pripremanje anketnih listića za roditelje, provođenje ankete, aktivnosti oko realizacije natječaja, individualno savjetovanje učenika i rješavanje poteškoća u komunikaciji, pratnja učenika na putu

Način realizacije: Putovanje autobusom na dvodnevni boravak u Graz i Klagenfurt sa zainteresiranim učenicima 6., 7. i 8. razreda

Vremeni: planirano travanj 2021. godine zajedno s učiteljima pratiteljima

Okvirni troškovnik: oko 1.000 HRK ovisno o cijeni ulaznica (trošak snose roditelji), potreban fotokopirni papir i plakati

Moguće teškoće: Nemogućnost sudjelovanja svih učenika zbog cijene putovanja i nemogućnost provedbe terenske nastave zbog situacije s COVID 19.

Način njegova praćenja: Procjena razumijevanja analizom i ocjenjivanjem anketnih listića za intervjuiranje izvornih govornika, primjena znanja njemačkog jezika u stvarnim životnim situacijama, izrada PPT po povratku.

VII. POSJET

Posjet HNK Osijek, glazbenoj školi Franje Kuhača i Akademiji za umjetnost i kulturu u Osijeku	Ivana Adamček	5. - 8. razred
---	---------------	----------------

- **Ciklus (razred):** 2 i 3..
 - **Cilj:** njegovati ljubav prema glazbeno – scenskim vrstama (glazbenom izričaju) te vokalno – instrumentalnim i instrumentalnim vrstama
 - **Obrazloženje cilja:** učenici u predmetnoj nastavi pokazuju izuzetnu zainteresiranost za upoznavanje i doživljaj glazbeno – scenskih djela (opera, opereta, balet, mjuzikl) isto kao i za ostale glazbene vrste
 - **Očekivani ishodi / postignuća:**
 - Prepoznati glazbeno – scensku vrstu, vokalno – instrumentalnu i instrumentalnu vrstu
 - Izraziti doživljaj svojim riječima
 - Usporediti i razlikovati glazbene vrste
 - Analizirati posebnosti svake glazbene vrste
 - Povezati glazbena djela sa stilskim razdobljima u kojima je nastalo
 - Povezati skladatelja i njegov životopis sa gledanim djelom
 - Odabrati pravilan način ponašanja u kulturnoj ustanovi i u javnom prometu
 - **Način realizacije:**
 - Oblik: izvanučionična nastava
 - **Sudionici :** učenici, učiteljica glazbene kulture, učitelji pratitelji
 - **Načini učenja:**
 - Izabiru predstavu ili koncert, istražuju sadržaj glazbenog djela, stilsko razdoblje, istražuju život skladatelja, gledanje i doživljaj glazbenog djela, izrađuju plakate i prezentacije u PP-u, raspravljaju i iznose svoje doživljaje, argumentiraju svoje izjave, samoprocjenjuju svoje ponašanje.
 - **Metode poučavanja:**
 - Priprema odlaska u kazalište i na koncerte, priprema učenika za gledanje i slušanje glazbenih djela, dogovor o prihvatljivom ponašanju na ulici i kulturnoj ustanovi, vođenje analize i razgovora s učenicima nakon gledanog i poslušanog djela.
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom godine
 - **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - Prostor, fotokopirni papir, internet, priručnici, projektor, računalo, plakatni papir, fotoaparati, fotografije, ljepilo.....
 - **Troškovnik:** 35 – 40 kn po osobi – roditelji plaćaju.
 - **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** prezentacije u sklopu sata glazbene kulture, opisno i brojčano vrednovanje učeničkih postignuća.
- Odgovorna osoba: Ivana Adamček**

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

STD Pajo Kolarić	Delić, Šimić, Janjić, Samardžić	3. razred
<ul style="list-style-type: none"> • Danima otvorenih vrata STD Paje Kolarića • Ciklus (razred): 3.razred • Cilj: Dani otvorenih vrata STD Paje Kolarića su osmišljeni kao radionica kroz koju učenici upoznaju povijest i rad društva. • Obrazloženje cilja : Učenici upoznaju povijest i rad društva, razgledaju prostorije, vide bogatu zbirku tambura, budu upoznati sa svim tamburaškim instrumentima i njihovim zvukom, a na kraju svaki učenik proba svirati nekoliko tambura • Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:) • - povijest i rad društva, • -razgledaju prostorije • - zbirku tambura • - budu upoznati sa svim tamburaškim instrumentima i njihovim zvukom • -sviraju tambure • Način realizacije: • Oblik: izvanučionična nastava • Sudionici: učenici, učitelji, program vode nastavnici i dirigenti, glazbeni pedagozi Marko Sesar, prof. i Miloš Grubić • Načini učenja (što rade učenici) • Razgledaju,uče o tamburama, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju • Metode poučavanja (što rade učitelji): • Demonstriraju sviranje tambura, a program vode nastavnici i dirigenti, glazbeni pedagozi Marko Sesar, prof. i Miloš Grubić • Trajanje izvedbe: Svaka grupa se zadržava oko 45 minuta, • Potrebni resursi/moguće teškoće: škola neće imati nikakve troškove jer trošak dovoza i odvoza učenika snosi STD Pajo Kolarić, a organiziran je autobusima Gradskog prijevoza putnika, Osijek. Učenici u pratnji učitelja u autobuse ulaze pred školom i nazad. • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: • Presentacije u sklopu sata glazbene kulture, opisno i brojčano vrednovanje učeničkih postignuća <p>Odgovorne osobe:učiteljice 3.razreda: Ivana Adamček, Zehra Delić, Tatjana Šimić, Goranka Janjić, Kristina Samardžić</p>		

Naziv projekta: UZBRDO Posjet Učionici održivog razvoja	Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2020./2021.	Koordinator aktivnosti: Nansen dijalog centar Osijek i Iskra Partner: OŠ „Mladost“ Osijek
<ul style="list-style-type: none"> • Kurikulumsko područje: prirodoslovno • Ciklus: 1. • Cilj: Istraživati mogućnosti održivog razvoja • Obrazloženje cilja: razvijanje i dodatno jačanje kapaciteta, vještina, znanja i poticanje aktivnog sudjelovanja učenika i njihovih nastavnika u području održivog razvoja u školama Istočne Hrvatske; razvijanje svijesti o potrebi održivog razvoja zajednice; Način realizacije: posjet , radionice i prezentacije • Očekivani ishodi: PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. Odr.B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire, odr. A.3.1. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti, • Način realizacije: • Oblik: posjet učionici održivog razvoja – radionice – permakultura, hotel za kukce, igre održivog razvoja • Sudionici: učenici 3.a • Načini učenja: vršnjačko učenje, oponašanje voditelja radionica – radovi u vrtu • Metode učenja: terenska nastava, praktičan rad • Trajanje izvedbe: poludnevna terenska nastava • Potrebni resursi: prijevoz učenika – financira se iz projekta • Načini praćenja i provjera ishoda: prezentiranje svojih uradaka s radionica • Odgovorne osobe: Nikolina Mandić Gregić, Zehra Delić, Zorica Mohnacki 		

Naziv projekta: “Projekt Naturavita – Edukativni programi ciljnih skupina”
<ul style="list-style-type: none"> • Kurikulumsko područje: prirodoslovno • Ciklus: 2. i 3. • Cilj: praktično izvanučioničko proučavanje sadržaja prirodnih nastavnih predmeta u edukacijsko- posjetiteljskom centru “Podravlje” • Obrazloženje cilja: razvijanje i dodatno jačanje kapaciteta, vještina, znanja i poticanje aktivnog sudjelovanja učenika i njihovih nastavnika o očuvanju neposrednog okoliša s ciljem globalnog očuvanja prirode; razvijanje svijesti o potrebi održivog razvoja zajednice; promatranje prirodnih pojava u neposrednoj stvarnosti – prirodi. • Način realizacije: posjet ,šetnja po poučnoj stazi, razgledavanje, radionice i prezentacije • Očekivani ishodi: PID OŠ A Organiziranost svijeta oko nas , PID OŠ B Promjene i odnosi, PID OŠ C Pojedinaac i društvo, PID OŠ D Energija

<ul style="list-style-type: none"> • Način realizacije: • Oblik: radionice, susret učenika drugih škola sudionica projekta (prezentacija, filmić, poster, fotografije, dramski iskaz, koncert...) • Sudionici: učenici 2.a, 2.b, 2.c, 3.c i 3.d • Načini učenja: međusobna razmjena iskustava, vršnjačko učenje ,bilježenje- snimanje zvukova, izrada herbarija, foto dokumentiranje, uzorkovanje tla • Metode učenja: razgovor, rasprava, promatranje, igra, pokus, demonstracija, prezentiranje, angažiranost u zajednici, terenska nastava, praktičan rad • Trajanje izvedbe: 2 dana - međusobna razmjena • Potrebni resursi: materijali za radionice, materijali za prezentacije, susret učenika – financira se iz projekta • Načini praćenja i provjera ishoda: prezentiranje svojih uradaka s radionica; suradnja s učenicima iz drugih škola • Odgovorne osobe: Mirta Šter, Janja Lučić, Marina Matoković, Goranka Janjić, Kristina Samardžić, Mandić Gregić

<p>Radionički program za cjeloviti razvoj djeteta “Šareni vrt” Pod pokroviteljstvom Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike i Grada Osijeka</p>	<p>Vrijeme ostvarivanja: listopad- prosinac 2020. Školska godina 2020./2021.</p>	<p>Koordinator aktivnosti: Iskra waldorfska inicijativa i EOS centar za doživljajnu i relacijsku pedagogiju Partner: OŠ “Mladost” Osijek</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Kurikulumsko područje: umjetničko • Ciklus: 3. 		

- **Cilj:** upoznavati nove materijale kao mogućnost umjetničkog izražavanja, razvijati finu motoriku ruku i pokreta te individualizirati i ohrabrivati vlastiti izražaj kroz umjetnički rad.
- **Obrazloženje cilja:** dijete kroz ovu radionicu razvija svoj umjetnički potencijal koristeći razne likovne i rukotvorne materijale(glina , vuna, drvo, boje...) i primjenjujući različite tehnike modeliranja, šivanja, olikovanja, crtanja i sl.
- **Način realizacije:** radionice po principima waldorfske, doživljajne i relacijske pedagogije
- **Očekivani ishodi:** gooo C.3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice ; osr A.3.3. Razvija osobne potencijale; LK B.2.2. Opisuje stvaralački proces; A.3.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine uporabom i variranjem različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitome likovnom izražavanju.
- **Način realizacije:**
- **Oblik:** radionice
- **Sudionici:** učenici 3.a i 3.d
- **Načini učenja:** međusobna razmjena iskustava, vršnjačko učenje , učenje kroz igru, slijediti pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima
- **Metode učenja:** razgovor, rasprava, promatranje, igra, demonstracija, modeliranje, slikanje, vezenje, šivanje, pletenje, izrada upotrebnih predmeta(igračke, šalovi, torbe)
- **Trajanje izvedbe:** od listopada do prosinca 2020.
- **Potrebni resursi:** financira se iz projekta
- **Načini praćenja i provjera ishoda:** prezentiranje svojih uradaka s radionica
- **Odgovorne osobe:** Zehra Delić i Kristina Samardžić
- **Voditeljica radionica:** Tihana Zdravković, magistra likovne kulture
- **Adresa :** M. A. Reljkovića 14, Osijek

VIII. AKTIVNOSTI I OBILJEŽAVANJA

TIMOVI	TEMA	CILJ	NAČIN REALIZACIJE
Vijeće učenika	Dječji tjedan	Usmjeriti pozornost uže i šire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu u svrhu njihovog razvoja, odgoja i napredovanja	Ples/likovni uradci
Vjeroučitelji: Sanja Lazić, Krunoslava Lukač	Dani kruha - Dani zahvalnosti za plodove Zemlje	Izraziti zahvalnost za plodove rada i bogatstvo koje nam priroda daruje, razvijajući humanost i radost dijeljenja	Radionice, predavanja po razredima, zajedničko blagovanje
Škole i humanitarne aktivnosti	Dani jabuka, Božić, Uskrs, Dan obitelji	Njegovati potrebu pomaganja ljudima u potrebi . Poticati i razvijati humanost	Prikupljanje jabuka; hrane i kućanskih potrepština; stvari za higijenu
Povjerenstvo za provođenje sigurnosti djece u školi	Tolerancija	Njegovanje,poštivanje, uvažavanje i prihvaćanje različitosti u društvu.	Radionice po razrednim odjelima
Povjerenstvo za priredbe, razrednici, stručna služba, ravnatelj	Božić	Poticati učenike na suosjećanje i pomaganje drugima.	Priredba, likovni radionice
Povjerenstvo za provođenje sigurnosti djece u školi	Dan sigurnijeg Interneta	Poticati i razvijati odgovornost i kritičnost prema sebi i prema drugima.	Radionice po razredima i dopuna Politike prihvatljivog korištenja mobilnih uređaja u školi
Junušić Zora, učenici od 4.-8.	Tjedan darovitosti	Otkrivanje zanimljivosti vezanih uz darovitost. Poticati razvoj samostalnog istraživanja, kreativnog i kritičkog mišljenja, složenih metoda rješavanja problema i donošenja odluka.	Radionice po razrednim odjelima, izrada prigodnog plakata

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Povjerenstvo za provođenje ekoloških aktivnosti	Dan planete Zemlje	Osvijestiti učenicima potrebu za očuvanjem okoliša i promovirati prirodne I društvene vrijednosti Republike Hrvatske	Radionice po razrednim odjelima, akcija čišćenja okoliša "Zelena čistka"
Povjerenstvo za organizaciju i provedbu priredbi i proslava, Koordinator projekta, Nikšić, Jukić	Dan škole	Omogućiti svim učenicima i zaposlenima u Školi da osjete ponos i radost što pripadaju Školi.	Prezentacija školskog projekta „Pitam,pretpostavljam, istražujem,rješavam“.
Razrednice 1. razreda, Ljiljana Šakić	Svečano učlanjenje prvaša u školsku knjižnicu	Uvažavanje prvaša kao najmlađih učenika škole i njihovo osnaživanje u čitanju i učenju uz nazočnost roditelja	Recitiranje, pjevanje, čitanje, igranje, podjela članskih iskaznica
Ljiljana Šakić, učenici 1.-8.razreda	Noć knjige	Pridruživanje nacionalnoj manifestaciji koja potiče i njeguje čitateljske navike	Čitanje, gledanje filma, pripovijedanje, odmaranje uz grickalice
Ivana Bilandžić Marijeta Musulin	Večer poezije	Poticati kreativno poetično izražavanje, omogućiti samoaktualizaciju učenika koji pišu poeziju.	Recitiranje i čitanje poezije.

Zajedničke aktivnosti u kojima sudjelujemo na razini škole:

Nadnevak	Aktivnost	Nositelji aktivnosti
Listopad 2020.	Dječji tjedan	Vijeća učenika
CIKLUS: 1.,2., 3.		

CILJ:

Usmjeriti pozornost uže i šire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu u svrhu njihovog razvoja, odgoja i napredovanja

OBRAZLOŽENJE CILJA:

Organiziranjem posebnih i prigodno odabranih igara, stvaralačke i sportske aktivnosti djece, pokrenuti nove akcije za razvoj i odgoj djece.

OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA:

Učenici će moći izdvojiti i odabrati sudjelovanje u aktivnostima, osjetiti, slušati, izraditi, dizajnirati, vježbati vještine u sportu, glazbi i likovnom izričaju.

Učenici će moći izraziti svoj stav, analizirati i zaključivati.

Učenici će moći prezentirati svoje uratke, objasniti njihovu svrhu i izradu.

NAČIN REALIZACIJE:

Oblik rada: Skupni i individualni oblici rada u prostoru škole i školskog dvorišta. Suradnički oblik rada s vrtićem i užom zajednicom.

Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda, razrednici, voditelji Vijeća učenika: Jasna Jakopović, voditeljica Vijeća učenika, Jasna Rebrina, član, Ivana Adamček, član, Ivana Bilandžić, član

Načini učenja: izrada likovnih uradaka različitih tehnika kroz radionice, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, druženje uz ples i glazbu, analiza, sinteza i evaluacija, iskustveno učenje i integracija sadržaja

Metode poučavanja: učitelj motivira učenike, potiče na uvažavanje, tolerantnost, pravo na ljubav i podršku, pruža pomoć učenicima, pokazuje primjerom i objašnjava nejasnoće

Trajanje izvedbe: listopad 2020.

POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE:

prostor, nastavna sredstva i pomagala, papir i troškovi printanja/kopiranja materijala, vodene boje, krede i ostali materijal, prijenosna računala, internet, zvučnici i razglas

NAČIN PRAĆENJA/PROVJERA ISHODA:

Izložba u holu škole. Izvješće široj zajednici putem web stranice škole.

ODGOVORNE OSOBE: voditelji Vijeća učenika

Listopad 2020.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Vjeroučitelji
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 1.- 8. • Cilj: Izraziti zahvalnost za plodove rada i bogatstvo koje nam priroda daruje, razvijajući humanost i radost dijeljenja • Obrazloženje cilja: Učenici izražavaju osjećaj povezanosti s prirodom i zanimanje za njenim istraživanje. Rado se uključuju u humanitarne aktivnosti jer osjećaju 		

<p>da su sami nešto učinili za drugoga. Cilj ovih aktivnosti izravno proizlazi iz cilja ŠK.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Očekivani ishodi/postignuća: sudjelovati u obilježavanju Dana jabuka prepoznati i opisati plodove zemlje našega zavičaja stvarati likovne i literarne radove u suradnji s članovima obitelji stvarati pekarske proizvode i podijeliti ih s ostalima pogledati izložbu učeničkih radova, plodova zemlje i pekarskih proizvoda sudjelovati u blagoslovu plodova izdvojiti pekarske proizvode za bližnje u potrebi degustirati izložene proizvode sa zahvalnošću i poštovanjem • Način realizacije: Radionice, predavanja po razredima, zajedničko blagovanje • Oblik: tijekom redovne nastave, izložba/ priredba • Sudionici: učenici, roditelji, učitelji/učiteljice • Načini učenja: (što rade učenici) Prepoznaju, imenuju i opisuju plodove zemlje našega zavičaja. Slikaju, pišu i pjevaju. Istražuju put od posijanog zrna do ispečenoga kruha. Uče uz pomoć osjetila opipa, mirisa i okusa. Prikupljaju recepte, potrebne sastojke, pozivaju članove obitelji na suradnju, pometu pri izradi pekarskih proizvoda. Prikazuju plodove i radove na izložbi/priredbi. Izdvajaju proizvode koje će darovati. • Metode poučavanja: (što rade učitelji) Organiziraju i provode aktivnosti s djecom, potiču učenike na humanost, zahvalnost i poštovanje. Uključuju članove obitelji u aktivnosti. Pripremaju izložbu/priredbu. Brinu o redu i sigurnosti učenika. • Trajanje izvedbe: tijekom listopada • Potrebni resursi/moguće teškoće: panoi, plodovi, košare, stolovi • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Broj pekarskih proizvoda, broj uključenih članova obitelji, posjećenost izložbe/priredbe. Procjena uspješnosti i zadovoljstva provedenim aktivnostima. • Odgovorne osobe: Vjeroučitelji i razrednici 		
Listopad	Dani jabuka	Tim za humanitarne aktivnosti
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 1.,2.,3. • Cilj: Izraziti zahvalnost za plodove rada i bogatstvo koje nam priroda daruje, razvijajući humanost i radost dijeljenja • Obrazloženje cilja :Učenici izražavaju osjećaj povezanosti s prirodom i zanimanje za njenim istraživanje. Rado se uključuju u humanitarne aktivnosti darivanja jedne jabuke, jer osjećaju da su sami nešto učinili za drugoga. Cilj ovih aktivnosti izravno proizlazi iz cilja ŠK. • Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovati u obilježavanju Dana jabuka kroz humanitarnu aktivnost Jabuka na dar • prepoznati i opisati plodove zemlje našega zavičaja • stvarati likovne i literarne radove • u suradnji s članovima obitelji stvarati pekarske proizvode i podijeliti ih s ostalima pogledati izložbu učeničkih radova, plodova zemlje i pekarskih proizvoda • sudjelovati u blagoslovu plodova • izdvojiti pekarske proizvode za bližnje u potrebi • degustirati izložene proizvode sa zahvalnošću i poštovanjem 		

<ul style="list-style-type: none"> • Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> • Oblik: tijekom redovne nastave, izložba/ priredba • Sudionici: učenici, roditelji, učitelji/učiteljice • Načini učenja: Prepoznaju, imenuju i opisuju plodove zemlje našega zavičaja. Slikaju, pišu i pjevaju. Prikupljaju jabuke. Istražuju put od posijanog zrna do ispečenoga kruha. Uče uz pomoć osjetila opipa, mirisa i okusa. Prikupljaju recepte, potrebne sastojke, pozivaju članove obitelji na suradnju, pomažu pri izradi pekarskih proizvoda. Prikazuju plodove i radove na izložbi/priredbi. Izdvajaju proizvode koje će darovati. • Metode poučavanja: <ul style="list-style-type: none"> Organiziraju i provode aktivnosti s djecom, potiču učenike na humanost, zahvalnost i poštovanje. Uključuju članove obitelji u aktivnosti. Pripremaju izložbu/priredbu. Brinu o redu i sigurnosti učenika. • Trajanje izvedbe: jedan dana tijekom listopada 2018. • Potrebni resursi/moguće teškoće: <ul style="list-style-type: none"> panoi, plodovi, košare, stolovi • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> Broj prikupljenih jabuka i pekarskih proizvoda, broj uključenih članova obitelji, posjećenost izložbe/priredbe. Procjena uspješnosti i zadovoljstva provedenim aktivnostima. • Troškovnik: bez materijalnih troškova • Odgovorne osobe: Povjerenstvo za humanitarne aktivnosti 		
16.11.2020.	Međunarodni dan tolerancije	Povjerenstvo za provođenje sigurnosti djece u školi
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus: 1. do 8.razred • Cilj: Njegovanje i poštivanje različitosti u društvu; Uvažavajmo druge i budimo odgovorni za svoje ponašanje tijekom pandemije i na taj način zaštitimo sebe i druge. • Obrazloženje cilja: <p>Tolerancija je oblik prosocijalnog ponašanja (namjerno ponašanje koje će izazvati pozitivne ishode za druge osobe), a označava stav prema nekome ili nečemu ili način postupanja s ljudima, idejama ili stvarima koji, u najmanju ruku dopušta ravnopravno postojanje svih ljudi, ideja ili stvari</p> <p>Generalna Skupština Ujedinjenih naroda je 1996. godine pozvala zemlje članice da ustanove Dan tolerancije u skladu s Deklaracijom o principima tolerancije koja je potpisana od strane članica 16.11.1995. godine. UNESCO je definirao toleranciju kao poštovanje, prihvaćanje i uvažavanje bogatstva različitosti u našim svjetskim kulturama, naša forma izražavanja i način da budemo ljudi.</p> • Očekivani ishodi/postignuća: <ol style="list-style-type: none"> 0. razvijanje poštovanja i uvažavanja drugačijih od nas 1. upoznavanje načina kako prihvatiti drugačije od nas 2. uvažavanje različitih mišljenja 3. usporediti međukulturalne razlike u svrhu uspješnije komunikacije s pripadnicima različitih kultura 		

<p>4. razviti humanističke vrijednosti kao što su međusobna odgovornost, pravo na uključenost i prihvaćenost, slobodno izražavanje i uvažavanje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Način realizacije: Oblik: obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije Sudionici: učenici, učitelji, stručna služba, ravnatelj Načini učenja: Analiziranje, kritičko prosuđivanje, analiza primjera, samoprocjena Metode poučavanja: Razgovor, radionice u razrednim odjelima „ Kako živjeti i ophoditi se s drugima za vrijeme pandemije?, izložba uradaka u holu škole, grupno rješavanje problema Trajanje izvedbe: 9.-17. studenog 2020. • Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, sredstva i pomagala Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, primjena Odgovorne osobe: Povjerenstvo za provođenje sigurnosti djece u školi: Nikšić, Ivošević, Šter, Delić, Selak-Zeljko, Jukić 		
Prosinač, travanj /svibanj	Božić, Dan obitelji	Povjerenstvo za humanitarne aktivnosti
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): od 1. do 8. razreda • Cilj: njegovati potrebu pomaganja ljudima u potrebi • Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK) • Razvijati naviku pomaganja te pronalaženja novih načina pomaganja ljudima u potrebi <p>Očekivani ishodi/postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će se moći uočiti potrebe ljudi • Učenici će moći izraziti osjećaj blagostanja i radosti u procesu davanja i primanja • Učenici će moći izraziti osobni stav i mišljenje o pomaganju bližnjima te osjećaju zahvalnosti za učinjeno <p>Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik: školski projekt – humanitarne aktivnosti • Sudionici: učenici, učitelj voditelji <p>Načini učenja: (što rade učenici)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istražuju potrebe ljudi, prikupljaju informacije, analiziraju, oblikuju aktivnosti pomoći i pripremaju humanitarnu pomoć za ljude u potrebi. <p>Metode poučavanja: (što rade učitelji)</p>		

<ul style="list-style-type: none"> • Objašnjavaju postupke i korake u pripremi humanitarne aktivnosti, surađuju s drugim učiteljima, pomažu u pripremi i provedbi humanitarne aktivnosti za Božić, daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršene humanitarne aktivnosti. • Trajanje izvedbe: prosinac 2018. (prigodno za Božić) te travanj/svibanj 2019. (prigodno za Dan obitelji) <p>Potrebni resursi/moguće teškoće:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s lokalnom zajednicom <p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizacija i provedba humanitarnih aktivnosti <p>Odgovorne osobe :Povjerenstvo za humanitarne aktivnosti</p>		
Veljača 2021.	Dan sigurnijeg interneta	Povjerenstvo za provođenje sigurnosti djece u školi
<p>Ciklus: 1.,2.,3.</p> <p>Cilj: poticati i razvijati odgovornost i kritičnost prema sebi i prema drugima.</p> <p>Obrazloženje cilja: omogućiti učenicima izražavanje, istraživanje, učenje putem interneta na odgovoran i primjeren način uvažavajući pravila dobre komunikacije među ljudima, u svrhu njegovanja dobrih međuljudskih odnosa i sudjelovanje u izmjenama i dopunama Politike prihvatljivog korištenja mobilnih uređaja u školi</p> <p>Očekivani ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će moći pravilno koristiti internet i mobilne tehnologije u školi i izvan nje - učenici će moći njegovati dobre međuljudske odnose <p>Način realizacije:</p> <p>Oblik: Dan sigurnijeg interneta</p> <p>Sudionici: svi učenici i djelatnici škole, roditelji, gosti</p> <p>Načini učenja:</p> <p>Učenici će sudjelovati u radionicama, razgovarati o dokumentu i eventualnim promjenama, svojim potpisom odgovorno potvrditi da znaju pravilno koristiti internet i mobilne tehnologije</p> <p>Učitelji će pripremiti radionice</p> <p>Metode učenja: razgovor i rasprava</p> <p>Trajanje izvedbe: jedan školski sat u veljači</p> <p>Potrebni resursi: računalo, papiri, olovke, CSI</p>		

<p>Načini praćenja i provjere ishoda: praćenje djelovanja naših učenika na društvenim mrežama i načina kako koriste Internet</p> <p>Odgovorne osobe: Povjerenstvo za provođenje sigurnosti djece u školi: Nikšić, Ivošević, Šter, Delić, Selak Zeljko.</p>		
15.-19.ožujka 2021.	Tjedan darovitosti	Zora Junušić
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 4.-8. • Cilj: usmjeravanje učenika u područje interesa sukladno njihovim sposobnostima, razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja, složenih metoda rješavanja problema, sposobnosti samostalnog argumentiranja i zaključivanja, samostalnog istraživanja, otkrivanje zanimljivosti vezanih uz darovitost • Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK) . Tijekom školske godine provodi se identifikacija, podrška i praćenje darovitih učenika radi ispunjavanja njihovih potreba i interesa. Voditeljica kroz interaktivne radionice kod učenika potiče razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja, pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičko zaključivanje. Radionice će potaknuti učenike na istraživanje svijeta koji nas okružuje. • Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će razviti sposobnost kreativnog i kritičkog mišljenja, samostalnog logičkog zaključivanja i apstraktnog razmišljanja. • Način realizacije: Oblik: Praktično edukativne radionice kroz koje se kod djece potiče kreativnost te znanstveno istraživački način razmišljanja. Izrada prigodnog plakata. Sudionici: učenici, voditelj Načini učenja: Učenici kroz sudjelovanje u radionicama i razgovoru prikupljaju činjenice i informacije; analiziraju, sintetiziraju i evaluiraju informacije; uče kroz iskustvo (iskustveno učenje); istražuju; rješavaju teže, složenije problemske zadatke. Metode poučavanja: Voditelj prati rad učenika, usmjerava ih, demonstrira, primjenjuje izravno poučavanje, vođeno poučavanje i raspravu, provjerava razumljivost, praktična primjena. Trajanje izvedbe: tijekom ožujka 2021 • Potrebni resursi/moguće teškoće: Prostor, odgovarajuća sredstva i pomagala, materijali za rad • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća. Evidencijske liste za sudionike. 		

Prezentacija plakata. Odgovorne osobe: Zora Junušić		
Travanj	Dan planeta Zemlje	Povjerenstvo za provođenje ekoloških aktivnosti
<p>CIKLUS:1.,2.,3.</p> <p>CILJ: Poticati učenike na istraživanje i očuvanje Zemlje. Osvijestiti učenicima potrebu za očuvanjem okoliša i promovirati prirodne I društvene vrijednosti Republike Hrvatske.</p> <p>OBRAZLOŽENJE CILJA: Kroz aktivnosti Globe, Zelenu čistku, samostalna i skupna učenička istraživanja, izradu plakata i prezentacija kod učenika potičemo zainteresiranost za istraživanje planeta Zemlje s posebnim naglaskom na očuvanje Zemlje i njen razvoj u skladu s održivim razvojem planeta.</p> <p>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: Učenici će moći primijeniti dodatne sadržaje i vještine u svakodnevnom životu. Učenici će moći izraziti svoj stav, analizirati i zaključivati u skladu s održivim razvojem. Učenici će moći prezentirati svoje uratke, objasniti njihovu svrhu i izradu.</p> <p>NAČIN REALIZACIJE: Oblik rada: projektni rad u sklopu redovne i dodatne nastave iz matematike, fizike, kemije, biologije, geografije i informatike Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda, predmetne učiteljice Načini učenja: istraživački rad, izrada prezentacija i klimatskih dijagrama, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja te njihova primjena, analiza, sinteza i evaluacija, rješavanje problemskih zadataka, učenje u prirodi,akcija sakupljanja sekundarnih sirovina, iskustveno učenje i integracija sadržaja Metode poučavanja: učitelj motivira učenike, pruža pomoć učenicima prilikom istraživanja relevantnih izvora znanja, pokazuje primjerom i objašnjava nejasnoće Trajanje izvedbe: nastavna godina, prezentacija povodom Dan planeta Zemlje (travanj).</p> <p>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: prostor, nastavna sredstva i pomagala, papir i troškovi printanja/kopiranja materijala, prijenosna računala, projektori, interaktivna ploča, internet</p> <p>NAČIN PRAĆENJA/PROVJERA ISHODA: Prezentacija urađenog povodom Dana planeta Zemlje. Izložba u holu škole. Izvršće široj zajednici (organizatori akcija, projekata,natječaja) Samovrednovanje učenika.</p> <p>ODGOVORNE OSOBE: članovi Povjerenstva za ekološke aktivnosti</p>		

21. 5. 2021.	Dan škole	Povjerenstvo za priredbe, povjerenstvo za DVD-e, Tim za kvalitetu, Zadruga, Vijeće učenika
<ul style="list-style-type: none"> • Ciklus (razred): 1.,2.,3. • Cilj: Omogućiti svim učenicima i zaposlenima u Školi da osjete ponos i radost što pripadaju Školi. <p>Obrazloženje cilja: Škola slavi svoj dan kao manifestaciju u kojoj želi pokazati sva postignuća Škole u školskoj godini. Toga dana želimo istaknuti učenike koji svojim radom i trudom pridonijeli u realizaciji školskog projekta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Očekivani ishodi/postignuća: <ul style="list-style-type: none"> • Kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika • Kreativno izražavanje • Prikazivanje dostignuća učenika i škole • Samovrednovanje cjelogodišnjeg rada Škole • Suradivanje s roditeljima i lokalnom zajednicom • Promocija škole prikazom rada na školskom DVD-u • Način realizacije: <ul style="list-style-type: none"> • Oblik: priredba, promocija DVD-a , sportske aktivnosti, prezentacija školskog projekta • Sudionici: učenici, voditelji izvannastavnih aktivnosti, vanjski suradnici, učitelji i ostali djelatnici škole, roditelji... • Načini realizacije: <ul style="list-style-type: none"> ○ Odabir tema. ○ Izbor učenika. ○ Uvježbavanje. ○ Priprema rekvizita. Tehnička priprema. ○ Prikupljanje radova i izrada DVD-a ○ Promocija školskog DVD-a ○ prezentacija školskog projekta ○ Sportska natjecanja učenika i učitelja škole ○ Kućica uspjeha- izložba dostignuća učenika i učitelja škola 		

Trajanje izvedbe: 21. svibnja 2020.

Troškovnik: Iz materijalnih sredstava koje osigurava osnivač škole Grad Osijek, iz donacija, sponzora i drugih izvora

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Organizaciju i provedbu pratit će Povjerenstva, ravnatelj a ono će biti i predmet samovrjednovanja, te vrjednovanje od strane učenika i njihovih roditelja, lokalne zajednice

- **Odgovorna osoba:** Ravnatelj, stručni suradnici, Povjerenstvo za priredbe i proslave i Povjerenstvo za izradu školskog DVD-a .

OSTALA OBILJEŽAVANJA

Kurikulumska područja: jezično-komunikacijsko, prirodoslovno-matematičko, društveno-humanističko

Ciklus: 1.,2.,3.

Cilj: osnaživati svijest o važnosti kvalitetnog života koji uključuje zdravu prehranu, suživot s prirodom, jačanje sportskoga duha i kvalitetnu dvosmjernu komunikaciju svih sudionika u skladu s postavljenim ciljem.

Obrazloženje cilja: prema interesima učenika, roditelja i učitelja, a u skladu s provedenim anketama, omogućiti svim sudionicima u školskom procesu mogućnost izražavanja, stvaranja, prezentiranja i vrednovanja učinjenog, s ciljem kvalitetnijeg življenja i boljeg međusobnog povezivanja svih čimbenika u ostvarivanju postavljenih ciljeva.

Očekivani ishodi:

- Učenici će moći, timskim radom, odabrati aktivnosti kojima se žele baviti i u skladu s njima odraditi postavljene si zadatke
- Učenici će moći demonstrirati svoje uratke, procijeniti njihovu kvalitetu na temelju uspoređivanja
- Učenici će moći ilustrirati svoje doživljaje, dizajnirati plakate i PP prezentacije, kategorizirati informacije i posložiti ih
- Pripremiti materijale za različite oblike prezentacija, uvažavajući sugestije i prijedloge

- Učenici će moći organizirati, pripremiti i odraditi sportske aktivnosti i događaje.
- Učenici će moći primijeniti svoje kreativne sposobnosti i demonstrirati ih na javnim nastupima

Način realizacije:

Oblik: obilježavanja značajnih nadnevaka u školskoj godini 2020./2021.

1. **8. 10. Dan neovisnosti Republike Hrvatske**
2. **5. 10. Dan učitelja**
3. **31. 10. Međunarodni dan štednje**
4. **3. - 7. 11. Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma**
5. **16.11. Dan tolerancije**
6. **18. 11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara**
7. **2. 12. Dan grada Osijeka**
8. **1. - 5. 12. Sveti Nikola**
9. **8. - 12. 12. Tjedan solidarnosti**
10. **15. - 23. 12. Božićne svečanosti**
11. **15. 1. Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske**
12. **14.2. Valentinovo**
13. **15.-21.2 Tjedan psihologije**
14. **24.2.Dan ružičastih majica**
15. **15.-19.3. Tjedan darovitosti**
16. **22.4. Dan hrvatske knjige- Noć knjige**
17. **8. 3. Dan žena; Tjedan mozga**
18. **7. - 22. 4. Dan zdravlja; ; Festival znanosti**
19. **9. 5. Dan Europe;**
20. **Dan pobjede nad fašizmom**
21. **10. 5. Majčin dan**
22. **15. 5. Dan obitelji**

Sudionici: učenici od prvog do osmog razreda, učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba

Načini učenja:

Učenici će proširiti svoje spoznaje i kreativno primijeniti stečena znanja izučavajući dodatne izvore znanja radi pripreme i prezentacije novih sadržaja, učenici će pripremati materijale, istraživati, međusobno surađivati, prikupljati materijale, demonstrirati drugim učenicima, vrednovati svoje i tuđe uratke, klasificirati i odabirati

najkvalitetnije sadržaje za školski hol i PP prezentacije, izrađivati plakate za obilježavanje različitih manifestacija, usmeno se pripremiti za održavanje priredbi, radionica i drugih oblika javnog nastupa.

Metode poučavanja:

Učitelji će, mentorskim pristupom, pomoći učenicima u realizaciji zadataka usmjeravanjem, pripremom literature za izučavanje, informiranjem učenika, pripremom radnih materijala, kontaktirat će roditelje i pokušati ih uključiti u obilježavanja, brinut će o koracima u ostvarivanju ciljeva i adekvatnom napredovanju učenika u realizaciji istih, poticati će učenike u njihovim kreativnim zamislima i idejama, pomagat će, različitim metodama, učenicima kako bi istaknuli svoje sposobnosti.

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine (2020./2021.)

Potrebni resursi/moguće teškoće: radni materijal za obilježavanja (plakati, fotografije, LCD projektor, sav materijal potrebit za uređenje školskih panoa), nastavna sredstva i pomagala, materijalna sredstva.

Načini praćenja i provjere ishoda:

školski i razredni panoi s izloženim učeničkim radovima, PP prezentacije, javni nastupi učenika u i izvan škole, načini obilježavanja važnijih nadnevaka, međusobna učenička analiza i komentiranje učinjenog.

Odgovorne osobe: svi učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba škole

Troškovnik: prema potrebi

IX. KNJIŽNICA

aktivnost, program i/ili projekt	MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA PROJEKT: RAZMJENA STRANIČNIKA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica putem projekta kojega organizira IFLA (International Federation of Library Associations). Učenici će se na kreativan način upoznati s drugim kulturama izvan Republike Hrvatske
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogaćivanje poznanstava i veza te upoznavanje različitih kultura vršnjaka iz svijeta putem izrade straničnika koji će na određeni način predstaviti našu školu, lokalnu zajednicu i zavičaj učenicima škole s kojom budemo upareni.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Ljiljana Šakić Učiteljica engleskog jezika Marijeta Musulin
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjižničarka tijekom kolovoza izvršava prijavu na sudjelovanje u projektu, nakon čega će nositelji projekta pristupiti realizaciji projekta s učenicima petog razreda po danim uputama. Nakon izrade straničnika prosljedit će iste uparenoj školi. Tijekom izrade straničnika učenici će u knjižnici istraživati o zemlji svojih partnera.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kolovoz/rujan – prijava projekta; uparivanje s drugom školom; nabava materijala za izradu straničnika Rujan/listopad – izrada straničnika; učenje o zemlji partnera Studeni – razmjena straničnika i podnošenje izvješća organizatoru
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost projekta ogledat će se u kontaktu s uparenom školom i zbranjajem zajedničkih dojmova učenika i voditelja projekta s učenicima i voditeljima projekta u uparenoj školi, potencijalno i putem video konferencije. Izložba straničnika u školskoj knjižnici; izvješće o učinjenom

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala i usluga za izradu straničnika i njihovu distribuciju: hamer papir, plastificiranje, poštanski troškovi
--	---

aktivnost, program i/ili projekt	MJESEC HRVATSKE KNJIGE – PROJEKT : PRIČE KOJE LIJEČE
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kulturu čitanja učenika i interes za knjigu učenika drugog razreda. Bolje razumijevanje uloge školske knjižnice u sustavu obrazovanja te stvaranje veze između knjige, knjižnice i učenika. Uključivanje u nacionalnu kampanju Čitaj mi!
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Približavanje knjige i čitanja učenicima, ukazati na značaj hrvatske knjige i književnosti te provođenje slobodnog vremena u zanimljivim aktivnostima u knjižnici .
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Ljiljana Šakić Učiteljice razredne nastave drugih razreda. (Lučić, Šter, Aman)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pričaonice za učenike organizirane su u školskoj knjižnici. U dogovoru s učiteljicama odabrala sam priče o osjećajima straha, ljutnje, tuge i sreće u izdanju izdavačke kuće Evenio. Nakon analize učenici vode „Dnevnik mojih osjećaja“, a na kraju projekta slijedi radionica o osjećajima.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad i studeni 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će u razgovoru s knjižničarkom i učiteljicom uvidjeti značaj čitanja i osvješćivanja svojih osjećaja. Svi će raditi na

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

vrednovanja	poboljšanju čitalačkih sposobnosti učenika i nastojati pobuditi veću zainteresiranost za knjigu i čitanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava potrebnih priča i jednostavnog obrasca dnevnika osjećaja!

aktivnost, program i/ili projekt	SVEČANO UČLANJENJE PRVAŠIĆA U ŠKOLSKU KNJIŽNICU
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje učlanjenja najmlađih učenika u školsku knjižnicu. Učenici će postati članovi školske knjižnice . Naučit će pravila ponašanja prema knjizi i u knjižnici . Poticati kulturu čitanja učenika i interes za knjigu. Poticanje čitalačkih navika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proslaviti učlanjenje u školsku knjižnicu na svečan i nesvakidašnji način. Uključiti roditelje u život škole poticajno i suradnički . Podići svijest svih dionika školskog sustava o prepoznatljivosti i važnosti školske knjižnice.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Ljiljana Šakić Razrednice prvog razreda. (Kurtović, Ivošević)
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjižničarka prezentacijom poučava učenike pravilima ponašanja prema knjizi i u knjižničnom prostoru. Učiteljice s učenicima uvježbavaju program svečane podjele iskaznica. Pred roditeljima zajedno ostvarujemo program ,učenici postaju članovi knjižnice uz prigodne poklone.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	15. siječnja 2021. -10. veljače 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će posuđivati građu knjižnice prema usvojenim pravilima. Ponašat će se u knjižničnom prostoru prema

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

	dogovorenim pravilima. Izvješće sa svečanosti objavit ćemo na web stranici škole.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava prigodnih poklona (dječji časopisi) Plastificirani ovitci za iskaznice.

aktivnost, program i/ili projekt	VALENTINOVSKA POŠTA
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Valentinova pisanjem prijateljskih pisama Bolje razumijevanje uloge školske knjižnice u sustavu obrazovanja te stvaranje veze između knjižnice i učenika.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja o pisanju pisama, pisanjem prijateljskih poruka učenici njeguju međusobne bliske odnose. Provođenje slobodnog vremena u zanimljivim aktivnostima školske knjižnice.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Ljiljana Šakić svi učenici
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjižničarka oglasnom knjigom objavi početak prikupljanja valentinovske pošte u prostoru knjižnice. Na Valentinovo nekoliko učenika i knjižničarka odabiru najljepše pismo prvog razreda, drugog, trećeg, sve do osmog. Poruke i pisma se dijele prvi školski sat svake smjene u svakom razrednom odjelu, a primatelji najljepših pisama dobivaju i nagradu školske knjižničarke.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1. veljače -15. veljače 2021.

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izbor i nagrađivanje najljepšeg pisma
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisana priznanja i časopisi za najljepše pismo .! Ostale troškove snose učenici

aktivnost, program i/ili projekt	NOĆ KNJIGE 2020. (uključivanje u nacionalni program; www.nocknjige.hr)
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kulturu čitanja učenika i interes za knjigu. Bolje razumijevanje uloge školske knjižnice u sustavu obrazovanja te prednosti koje knjižnica pruža kroz cjeloživotno učenje.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena u školskoj knjižnici učenika od 3. – 8. razreda Uključivanje u međunarodnu aktivnost popularizacije knjižnica. Razvijanje čitalačkih navika.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarka Ljiljana Šakić Učiteljica razredne nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice u knjižnici; rad na literarnom predlošku; čitanje priča; učenje kroz igru,

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

	kviz; gledanje filma
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	23. travnja 2021.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Korist u svakodnevnom životu. Približavanje knjige i knjižnice učenicima. Odaziv i zadovoljstvo sudionika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nabava potrebnog materijala (papir, boja za printer), umnožavanja materijala, posudba filma Borivoja Dvornikovića

PROJEKTI

Naziv projekta: Obrazovanje za održivi razvoj	Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2020./2021.	Koordinator aktivnosti: Udruga za zaštitu prirode i okoliša Zeleni Osijek Partner: OŠ „Mladost“ Osijek
<ul style="list-style-type: none"> • Kurikulumsko područje: prirodoslovno • Ciklus:2. • Cilj: Istraživati mogućnosti održivog razvoja 		

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

- Obrazloženje cilja: razvijanje i dodatno jačanje kapaciteta, vještina, znanja i poticanje aktivnog sudjelovanja učenika i njihovih nastavnika u području održivog razvoja u školama razvoj kompetencija učenika, nastavnika te lokalne zajednice o održivom razvoju kroz osmišljavanje i provedbu 5 programa izobrazbe s temama zaštite okoliša, gospodarenja otpadom, održive potrošnje, klimatskih promjena, energetske efikasnosti i održivog korištenja prirodnih resursa.
- Način realizacije: predavanja i radionice o održivom razvoju; mini projekti; natjecanje učenika škola sudionica projekta, posjeti i terenska nastava, sudjelovanje učenika u volonterskim akcijama, Ljetnom kampu održivog življenja, konferenciji i Festivalu održivog razvoja, izrada tiskane edukativne brošure
- Očekivani ishodi: odr. A.3.1. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti, odr A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava, odr A.3.3. razmatra uzroke ugroženosti prirode, Odr.B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire, OŠ PRI B.6.2. Učenik raspravlja o važnosti održavanja uravnoteženog stanja u prirodi i uzrocima njegova narušavanja.
- Način realizacije:
- Oblik: radionice, mini projekt; istraživanje, praktičan rad; terenska nastava; izrada zajedničkog materijala
- Sudionici: učenici šestih i sedmih razreda
- Načini učenja: učitelji sudjelovat će na edukacijama, supervizijskim susretima, učenici će imati predavanja, radionice, mini projekt, rad na terenu
- Metode učenja: razgovor, rasprava, anketiranje, istraživanje, prezentiranje, angažiranost u zajednici, terenska nastava, praktičan rad
- Trajanje izvedbe: 1 godina
- Potrebni resursi: edukacija, materijali za radionice, materijali za prezentacije, materijali za ekološke akcije, autobus – financira se iz projekta
- Načini praćenja i provjera ishoda: evaluacija projekta – anketa, evaluacijski listić; prezentiranje svojih uradaka s radionica na Festivalu održivog razvoja; suradnja s učenicima iz drugih škola; letak; brošura
- Odgovorne osobe: Nikolina Mandić Gregić, Zorica Mohnacki, Ljubica Selak-Zeljko, Jasna Rebrina, Jasna Jakopović

Naziv projekta: e-Twinning projekt	Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2020./2021.	Koordinator aktivnosti: Projektini tim iz Francuske i Španjolske Partneri: Turska, Hrvatska, Poljska -OŠ "Mladost" Osijek
<ul style="list-style-type: none"> • Kurikulumsko područje: društveno-humanističko 		

- **Ciklus:**3.
- **Cilj:** Upoznati identitet i kulturu nekih Europskih zemalja
- **Obrazloženje cilja:** Zemlje članice predstaviti će svoju kulturu i tradiciju, povijest, jezike kojima se služe, različite studije
- **Način realizacije:** Predstavljanje na online platformi e-Twinninga (prezentacija, filmić, poster, fotografije, audio-vizualni zapis,...); izrada zajedničkog e-portfolija sa iskustvima i primjerima
- **Očekivani ishodi:**
 - POV OŠ A.6.1.Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u srednjem i ranom novom vijeku.
 - POV OŠ B.6.1. Učenik objašnjava gospodarsku dinamiku i njezinu važnost u srednjem i ranom novom vijeku.
 - OŠ (1) EJ A.6.6.Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila.
 - OŠ (1) EJ A.6.3.
 - Govori kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama.
- goo C.3.1.Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice
- osr A.3.3.Razvija osobne potencijale,
- osr A.3.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem
- IKT sve domene, UKU sve domene
- **Način realizacije:**
 - **Oblik:** radionice, mini projekt; istraživanje, praktičan rad; on-line susret učenika drugih škola sudionica projekta (prezentacija, filmić, poster, fotografije, dramski iskaz, koncert...); izrada zajedničkog materijala, pen-pal
 - **Sudionici:** učenici 6.c
 - **Načini učenja:** učenici će imati radionice, mini projekt, posjete, učenici i učitelji: pen-pal razmjena iskustva s učenicima i učiteljima drugih zemalja
 - **Metode učenja:** razgovor, rasprava, anketiranje, istraživanje, prezentiranje, angažiranost u zajednici, terenska nastava, praktičan rad
 - **Trajanje izvedbe:**1 godine
 - **Potrebni resursi:** materijali za radionice, materijali za prezentacije, susret učenika- prema potrebi radionicu Život u srednjem vijeku na području Slavonije financiraju roditelji
 - **Načini praćenja i provjera ishoda:** evaluacija projekta – anketa, evaluacijski listić; prezentiranje svojih uradaka s radionica; suradnja s učenicima iz drugih škola/zemalja
 - **Odgovorne osobe:** Marijeta Musulin- učiteljica engleskog jezika, Jasna Jakopović-učiteljica povijesti, Brankica Majdiš-učiteljica matematike

<p>Naziv projekta: „Alterantivni centar podrške za djecu i roditelje“</p>	<p>Vrijeme ostvarivanja: tri školske godine (od 2020. do 2023.)</p>	<p>Koordinator aktivnosti: Dječja osječka kreativna kućica – Udruga Dokkica Partner: OŠ „Mladost“ Osijek</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Kurikulumsko područje: društveno-humanističko • Ciklus : 7.-8. • Cilj: Povećati dostupnost izvaninstitucionalnih socijalnih usluga i prevencija izdavanja djece u riziku i s problemima u ponašanju iz obiteljskog okruženja. • Obrazloženje cilja: Razvoj i pružanje socijalnih usluga u našoj zajednici doprinosi pozitivnim promjenama zajednice. Osobito je važno pružati podršku djeci u njihovom odrastanju i suočavanju s brojnim izazovima današnjice i jačati ih u njihovim socijalnim vještinama i potencijalima. Na razini škole važna je promocija mentalnog zdravlja i provedba preventivnih aktivnosti s djecom i roditeljima. Cilj ovog projekta je potaknuti roditelje na uključivanje djece u savjetovališta, ukoliko za to postoji potreba, kao i potaknuti roditelje na jačanje svojih roditeljskih vještina kroz veću pažnju za brigu o mentalnom zdravlju svoje djece. • Očekivani ishodi: obrazložiti pojam mentalnog zdravlja, prepoznati probleme mentalnog zdravlja, prepoznavanje osobnih stereotipa i predrasuda, opisati i razumijevati druge, mijenjati svoje stavove, razvijati roditeljske vještine, razvijati socijalne vještine djece, pružiti informacije zainteresiranoj djeci i roditeljima o mogućnostima korištenja besplatnih usluga savjetovanja, podići svijest o važnosti mentalnog zdravlja djece • Način realizacije: • Oblik: Program podrške djeci u riziku i s problemima u ponašanju te njihovim roditeljima. • Sudionici: učenici, roditelji, voditelji aktivnosti • Načini učenja: diskusija, analiza, kritičko prosuđivanje, argumentiranje stavova i mišljenja, preispitivanje postojećih znanja i stavova, vrednovanje dobivenih informacija, samoprocjenjivanje, zaključivanje • Metode poučavanja: Provedba edukacije djece i roditelja o mentalnom zdravlju, sudjelovanje u provedbi kampanje o mentalnom zdravlju djece – promocija edukativnog filma o mentalnom zdravlju djece i drugih promotivnih sadržaja (plakata i letaka). • Trajanje izvedbe: tijekom školske godine • Potrebni resursi: prostor, sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s Udrugom Dokkica • Način praćenja i provjere ishoda: organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, evaluacija 		

- **Odgovorne osobe:** Zora Junušić, Biljana Nikšić, Ana Boras

<p>Naziv projekta: Hrvatsko prvenstvo u CLIL robotici u Ogulinu</p>	<p>Vrijeme ostvarivanja: školska godina 2020./2021.</p>	<p>Koordinator aktivnosti: Gimnazija Bernardina Frankopana u Ogulinu Partneri: srednja škola iz Osijeka i OŠ "Mladost" Osijek</p>
<p>Aktivnost: PROJEKT: Hrvatsko prvenstvo u CLIL robotici – u Ogulinu</p> <p>Ciljevi: Ostvarivanje međupredmetne teme (MPT) informatike i njemačkog jezika, osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku na određenu temu povezano sa sastavljanjem i programiranjem LEGO MINDSTORM robota. Timski rad i razmjena iskustava učenika i učitelja, odnosno nastavnika iz osnovne i profesora iz srednje škole. Ukazati na gospodarsku i geografsku povezanog sa zemljama njemačkog govornog područja. Sudjelovanje na Hrvatskom prvenstvu iz CLIL robotike (CLIL = Content and Language Integrated Learning).</p> <p>Namjena: Sastavljanje i upravljanje LEGO MINDSTORM robotima i komunikacija na zadanu temu u autentičnoj situaciji na njemačkom jeziku, tj. robotika u njemačkom kao stranom jeziku. Ostvarivanje međupredmetne teme (MPT) informatike i njemačkog jezika orijentirano na budućnost te poticanje umrežavanja i razmjene iskustava timova iz osnovne i srednje škole.</p> <p>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: Renata Borovac, učiteljica njemačkog i učitelji informatike. Organizacija pripreme za prvenstvo, sudjelovanje na pripremnoj radionici, podrška učenicima pri sastavljanju LEGO MINDSTORM robota, individualno savjetovanje učenika i rješavanje poteškoća, pratnja učenika na putu</p> <p>Način realizacije: Priprema u školi tijekom nastave njemačkog jezika i informatike za šest učenika 8. razreda, koji pohađaju nastavu njemačkog i informatike. Putovanje osobnim automobilom na uvodnu radionicu i dva osobna automobila ili kombijem za 8 osoba na prvenstvo.</p> <p>Vremenik: planirano veljača 2021. (radionica samo za 2 učitelja/učiteljice) i svibanj 2021.</p>		

Osnovnaškola „Mladost“ Osijek

Okvirni troškovnik: Trošak puta na relaciji Osijek - Ogulin, jednom za radionicu za 2 učitelja i jednom za natjecanje za 6 učenika i 2 učitelja

Moguće teškoće: Za putovanje su potrebna dva automobila ili jedan kombijem za 8 osoba ili dogovoriti prijevoz autobusom s drugim školama.

Način njegova praćenja: Priprema i sudjelovanje na prvenstvu iz CLIL robotike i rezultat prvenstva. Prezentacija u školi po povratku.

Naziv projekta: Erasmus+ KA105 projekt - mobilnost mladih “Super Helden machen Super Projekte”	Vrijeme ostvarivanja: 01.09.2020 - 31.12.2021.	Koordinator aktivnosti: Goethe Institut Athen Partneri: škole iz Grčke, Rumunjske, Srbije i Hrvatske – OŠ ”Mladost” Osijek – te zaklada EJBV iz Weimara, Njemačka
---	--	---

Aktivnost: ERASMUS+ KA105 projekt “Super Helden machen Super Projekte” (eng. “Super Heroes Make Super Projects”)

Ciljevi: Nakon provođenja kreativnih rasprava s različitim temama (online) i aktivnosti koje su usmjerene prema učeniku stvaraju se heroji, (digitalni) stripovi, video zapisi s animiranim filmovima, reklamni spotovi itd. Osim toga, razvija se projektni logo te piše blog, na kojem se objavljuje dnevnik sa susreta mladih kao i rezultati projekta.

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost: Renata Borovac, učiteljica njemačkog jezika i Roko Idžojić, učitelj likovne kulture.

Način realizacije:

- održavanje tzv. sastanka APV (Advanced Planning Visit) 23. i 24.11.2020. **online** (Adobe Connect) te planirani sastanak APV **uživo** 23-26.4.2021. u prostorima zaklade Europäische Jugendbildungs- und Jugendbegegnungsstätte Weimar (EJBW), Njemačka.
- Uvodna i pripremna faza za sudionike od studenog 2020. do srpnja 2021.
- Radionice po svim školama koje izvode 2 voditelja radionica
- Susret mladih u kolovozu 2021. u Weimaru, Njemačka
- Follow-up faza od rujna do studenog 2021. godine
- Naknadne aktivnosti, Debriefing faza i Output dokumentacija od strane partnera i lokalna završna događanja, diseminacija i evaluacija

Vremenik: 01.09.2020. - 31.12.2021.

Okvirni troškovnik: Projekt je sufinanciran sredstvima Europske unije kroz program, a mandat za upravljanje svim troškovima ima Goethe Institut Athen kao nositelj projekta.

Studeni 2020.	Dabar	Petar Nujić, Josipa Tataj, Martina Nemet
<p>AKTIVNOST: Natjecanje Dabar</p> <p>CILJ: Širenje i popularizacija računalstva i informatike, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika, usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.</p> <p>OBRAZLOŽENJE CILJA: Promicanje informatike i računalno razmišljanje među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj javnosti. Poticanje logičkog razmišljanja, primjene temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja.</p> <p>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: Učenici će moći koristiti logičko razmišljanje u rješavanju zadanih problema Učenici će moći sudjelovati u regionalnom projektu</p> <p>NAČIN REALIZACIJE: Oblik rada: tijekom redovne nastave, rješavanje kviza na Loomen-u Sudionici: učenici od 1. do 8. razreda, učiteljice i učitelji informatike Način učenja: rad na računalu, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, rješavanje problemskih zadataka Metoda poučavanja: učitelj motivira učenice, objašnjava nejasnoće Trajanje izvedbe: jedan tjedan u prvoj polovini 11. Mjeseca</p> <p>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: prostora, računala, tableti, prijenosna računala, Internet</p> <p>NAČIN PRAĆENJA/PROVJERA ISHODA: rezultati kviza na Loomen-u</p> <p>ODGOVORNE OSOBE: Petar Nujić, Josipa Tataj, Martina Nemet</p>		

Prosinao 2020.	Sat kodiranja	Petar Nujić, Josipa Tataj, Martina Nemet
<p>CIKLUS: 1.,2.,3.</p> <p>CILJ: učenicima različitih dobi i razina predznanja približiti programiranje kroz dvosatne radionice</p> <p>OBRAZLOŽENJE CILJA: Priključiti se globalnoj inicijativi Sat kodiranja (Hour of code) u organizacijineprofittne organizacije Code.org (SAD) i u suradnji s Osječkom informatičkom udrugom Osijek Software City. Na njima blizak i zanimljiv način, učenici postupno usvajaju osnovne i složene koncepte programiranja i razvijaju računalno razmišljanje.</p> <p>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA: Učenici će moći primijeniti dodatne sadržaje i vještine u svakodnevnom životu Učenici će moći kreirati vlastite programe Učenici će moći koristiti logičko razmišljanje u rješavanju zadanih problema Učenici će moći sudjelovati u globalnom projektu</p> <p>NAČIN REALIZACIJE: Oblik rada: radionice na računalima i tabletima Sudionici: učenici od 2. do 8. razreda, učiteljice i učitelji informatike Načini učenja: rad na računalu, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, rješavanje problemskih zadataka, iskustveno učenje Metode poučavanja: učitelj motivira učenike, pruža pomoć učenicima prilikom rješavanja problema, objašnjava nejasnoće Trajanje izvedbe: jedan tjedan u prvoj polovini 12. mjeseca</p> <p>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE: prostor, računala, tableti, prijenosna računala, projektor, internet</p> <p>NAČIN PRAĆENJA/PROVJERA ISHODA: Izvješće široj zajednici putem web stranica škole te lokalnih Internet portala. Samovrednovanje učenika.</p> <p>ODGOVORNE OSOBE: Petar Nujić mag.educ.math. et. info</p>		

XI. PREVENTIVNI PROGRAMI

Program prevencije zlouporabe ovisnosti	Zora Junušić, Ana Boras, Jasna Rebrina, Ana Martinčević, Ana Bašić
Ciklus : 5.-8.	
Cilj: Prevencija zlouporabe droga i drugih oblika ovisnosti	
Obrazloženje cilja: Školski sustav ima velike mogućnosti putem primarne prevencije unaprijediti nacionalni standard zaštite djece i mladeži od svih oblika rizičnog ponašanja, pa tako i od onih koja mogu dovesti do stanja ovisnosti. Kako bi prevencija bila uspješna, potrebno je kontinuirano i integrirano u odgojno-obrazovni proces, kao dio plana i programa svake škole provoditi mjere prevencije. Ciljevi previđenih aktivnosti uključuju podizanje razine informiranosti i razine javnozdravstvene svijesti kod djece osnovnoškolskog uzrasta, prevenciju ovisnosti i zlouporabe droga, alkohola i igara na sreću. Prevencija ovisnosti i promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece. Podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja. Usvajanje zdravih stilova života.	
Očekivani ishodi/postignuća:	
<ul style="list-style-type: none">– obrazložiti pojam ovisnosti– prepoznati rizike povezane s korištenjem sredstava ovisnosti– obrazložiti vezu između alkoholizma, zlostavljanja, kriminala, gubitka samopoštovanja– razlikovati kratkotrajne i dugotrajne posljedice ovisnosti na zdravlje– odrediti i opisati opasnosti i štete koju ovisnost donosi pojedincu, obitelji, društvu– izraziti osobni stav i mišljenje– razvoj kritičkog mišljenja	

- naučiti zastupati sebe i zalagati se za svoj stav
- odolijevanje nepoželjnim utjecajima
- razvijati pozitivna ponašanja
- razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika, poboljšati kvalitetu života učenika te ih motivirati za odabir zdravih stilova življenja

Način realizacije:

Oblik: Program prevencije zlouporabe ovisnosti

Sudionici: učenici, učitelji, voditelji aktivnosti, vanjski suradnici

Načini učenja: diskusija, analiza, kritičko prosuđivanje, argumentiranje stavova i mišljenja, preispitivanje postojećih znanja i stavova, vrednovanje dobivenih informacija, samoprocjenjivanje, zaključivanje

Metode poučavanja:

Mjesec borbe protiv ovisnosti

Projekt „Zdrav za 5“

Projekt “Legiranje, ne drogiranje”

Građanska prevencija Osječka škola - „Promotor zdravlja 2020.“

Interaktivna predavanja koja provode predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici). Radionice za učenike, predavanja, plakati, ankete, evaluacija.

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: prostor, sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s Ministarstvom unutarnjih poslova, Udrugama

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, izložba radova, evaluacija

Odgovorne osobe: Zora Junušić, Jasna Rebrina, Ana Boras, Ana Martinčević, Ana Bašić

Program prevencije nasilja	Biljana Nikšić, Mirta Šter, Marijana Ivošević, Delić, Selak-Zeljko
-----------------------------------	--

1. Ciklus : 1., 2. 3.

2. Cilj: Prevencija nasilja i provođenje sigurnosti učenika u školi

3. Obrazloženje cilja: Zlostavljanje djece vrlo je težak problem koji uzrokuje brojne teške posljedice na njihov razvoj. Izloženost djeteta fizičkom, emocionalnom ili seksualnom zlostavljanju predstavlja traumatsko iskustvo koje ostavlja duboke ožiljke. Nasilje među djecom i mladima je svako izravno (namjerno, neslučajno) fizičko ili psihičko nasilno ponašanje usmjereno na djecu i mlade od strane njihovih vršnjaka (s ciljem povrjeđivanja) koje može varirati u težini, intenzitetu i vremenskom trajanju.

Edukacija djece o načinima prepoznavanja nasilnog ponašanja u školi ili razredu, kako ga spriječiti, načelima pomirbe, prevladavanju prepreka i ljutnje te poticanju na mirna rješavanja sukoba. Program sadrži kratkoročne i dugoročne mjere, a njegovo ostvarivanje bit će sustavno i kontinuirano praćeno.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

5. razumjeti razliku između primjerenog i neprimjerenog izražavanja osjećaja

6. Informiranje djece i roditelja na koje bi sve načine mogli identificirati i spriječiti zlostavljanje
7. Smanjivanje bespomoćnosti učenika
8. Povećavanje izvora koji bi djeci mogli pružiti podršku i pomoć
9. Educirati odrasle o problemu zlostavljanja djece
10. Educirati odrasle o važnosti osposobljavanja djece u mnogim područjima života
11. Razviti učinkovit sustav potpore djeci
12. Pružiti odraslima informacije o izvorima podrške i poučiti ih vještinama koje će im pomoći prilikom pružanja pomoći djeci,
13. Promicati ulogu roditelja i učitelja u prevenciji zlostavljanja djece
14. Pružiti informacije vezane uz zakonske obveze o prijavljivanju zlostavljanja djece
15. Informirati djecu o potencijalno opasnim situacijama kako bi ih znala prepoznati
16. Poučavanje pravima djece kako bi se mogla boriti za njih
17. Podučavanje strategijama koje će im pomoći da obrane svoja prava

5. Način realizacije:

Oblik: Program prevencije nasilja

Sudionici: učenici, učitelji, voditelji, suradnici

Načini učenja:

Identificiraju, imenuju, iskazuju, opisuju osjećaje, iskustva i mišljenja, opisuju, demonstriraju rizične situacije, povezuju s vlastitim iskustvima ili hipotetskim, rješavaju probleme, vrjednuju stavove,

Metode poučavanja:

18. Sigurnost djece na Internetu

19. „CAP program“ – prevencija zlostavljanja

20. „Teenn CAP program“ – prevencija seksualnog zlostavljanja

Trajanje izvedbe: listopad/studeni; travanj/svibanj, tijekom godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

7. Prostor, sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s udrugama, lokalnom zajednicom

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, izložba radova, evaluacija

9. **Odgovorne osobe:** Biljana Nikšić, pedagoginja, Josip Jukić, ravnatelj, Marijana Ivošević, Mirta Šter, učiteljice 3.-ih razreda i razrednici 7.-ih razreda, Rebrina, Bilandžić, Puljević

<p>CAP i TeenCAP program</p>	<p>Mirta Šter, Marijana Ivošević, Junušić Zora, Nikolina Mandić Gregić, Jasna Rebrina, Ivana Bilandžić, Biljana Nikšić i Josip Jukić</p>
<p>Naziv aktivnosti: CAP – program/ prevencija zlostavljanja; osnovni i TeenCAP</p> <p>Ciklus (razred): 1.,3.</p> <p>Cilj: Osposobiti učenike efikasnim preventivskim strategijama zlostavljanja i zanemarivanja učenika.</p> <p>Obrazloženje cilja: Zlostavljanje djece predstavlja traumatsko iskustvo te je jedan od prioritarnih zadataka škole razvijanje prevencije zlostavljanja. Program prevencije usmjeren je na djecu, upućuje ih da traže pomoć odraslih u koje imaju povjerenje uvijek kad se osjećaju nesigurno, zaplašeno, uznemireno nečijim ponašanjem, da to nije tužakanje, te da traže pomoć vršnjaka.</p> <p>Očekivani ishodi/postignuća: Učenici, roditelji i učitelji će nakon provedenih aktivnosti moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificirati uzroke i posljedice zlostavljanja, kategorizirati vrste zlostavljanja - povezati zlostavljanje s ponašanjem pojedinca - izdvojiti simptome koji ukazuju na moguće zlostavljanje - razlikovati zlostavljanje od sukoba među vršnjacima - procijeniti rizik za vlastito dijete - komentirati razrednu situaciju u svezi s pojavnosti zlostavljanja - provjeriti činjenice o zlostavljanju s mitovima ili zabludama o zlostavljanju <p>• Način realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik: predavanje za roditelje 3. i 7.razreda, radionice za učenike 3.i 7. razreda i individualni razgovori za učenike nakon održanih radionica • Trajanje izvedbe: CAP program studeni 2020., TeenCAP program ožujak 2021. • Sudionici: učenici, razredne učiteljice i roditelji • Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: upitnici za evaluaciju za učenike, učitelje, roditelje, likovni radovi učenika i izvješće za udruhu roditelja Korak po korak • Troškovnik:troškovi ove aktivnosti pokrit će se iz materijalnih sredstava koje osigurava udruga roditelja „Korak po korak“ • Odgovorne osobe: CAP tim: Josip Jukić , ravnatelj, pedagoginja Biljana Nikšić, psihologinja Zora Junušić, učiteljice Mirta Šter, Marijana Ivošević, Jasna Rebrina, Ivana Bilandžić i Nikolina Mandić 	

XII. PLAN I PROGRAM SPECIFIČNE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKE DJECE U OSNOVNOJ ŠKOLI (Zavod za javno zdravstvo Osijek)

Program mjera zdravstvene zaštite školske djece propisan Planom i programom mjera zdravstvene zaštite iz obaveznog zdravstvenog osiguranja (NN 126/2006) koji će provoditi u školskoj godini 2020/21. tim školske medicine u prostorijama Škole ili školskoj ambulanti:

Prvi razred:

kontrola vida i prilagodbe na školu, zdravstveni odgoj učenika: higijena zubi

Treći razred:

mjerenje tjelesne visine i težine, kontrola vida i vida na boju, zdravstveni odgoj učenika: prehrana

Peti razred:

sistematski pregled, zdravstveni odgoj učenika: pubertet

Šesti razred:

mjerenje tjelesne visine i težine te pregled kralježnice

Sedmi razred:

pregled sluha

Osmi razred:

sistematski pregled, cijepljenje protiv difterije i tetanusa i dječje paralize, profesionalna orijentacija

zdravstveni odgoj roditelja: dobrovoljno i besplatno cijepljenje protiv HPV virusa

-Pregledi za školska sportska natjecanja, oslobađanja od praktičnog dijela tjelesne i zdravstvene kulture, pregledi za kategorizacije i ostalo, po potrebi i dogovoru.