

OSNOVNA ŠKOLA "MLADOST" OSIJEK

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA - PSIHOLOGA

šk. god. 2012./2013.

Poslovi i zadaci psihologa	Suradnici	Vrijeme
1. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE		
<ul style="list-style-type: none">• sudjelovanje u izradi i izvještaju Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikula• izrada i izvještaj plana i programa rada stručnog suradnika psihologa• izrada i izvještaj školskog preventivnog programa Povjerenstva za provođenje programa zlorabe sredstava ovisnosti• izrada individualnog plana stručnog usavršavanja stručnog suradnika psihologa• sudjelovanje u planiranju rada za učenike s teškoćama u razvoju, te pripremi dokumentacije za izradu prilagođenih programa	Ravnatelj, pedagog, učitelji Povjerenstvo Pedagog, učitelji	Rujan, lipanj
2. UPIS DJECE U PRVI RAZRED		
<ul style="list-style-type: none">• sudjelovanje u radu Povjerenstva za upis djece u prvi razred• ispitivanje intelektualne, socijalne i emocionalne spremnosti djeteta• identifikacija djece s teškoćama u razvoju• podjela učenika prvog razreda na osnovi rezultata procjene (formiranje razrednih odjela)• programiranje odgojnih i obrazovnih postupaka s djecom s teškoćama (u suradnji s liječnikom, pedagogom i učiteljima)• prisustvovanje Sjednici sinteze za upis učenika u prvi razred• opservacija učenika prvog razreda	Ravnatelj, pedagog, učitelji	Travanj, rujan
3. UNAPREĐENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA		
<ul style="list-style-type: none">• provedba školskog razvojnog plana:<ul style="list-style-type: none">○ pomoć pri planiranju, izradi i provedbi individualiziranih pristupa i prilagođenih programa, kako na razini poučavanja tako i vrednovanja znanja učenika s teškoćama○ evaluacija aktivnosti u sklopu Školskog razvojnog plana• sudjelovanje pri donošenju pedagoških mjera i provedba	Pedagog, defektologinja, učitelji	Tijekom godine

<p>mjere produženog stručnog postupka</p> <ul style="list-style-type: none">• senzibilizacija nastavnika za različite probleme dječje razvojne dobi i poučavanje o njihovom primjerenom tretmanu u odgojno-obrazovnom radu• upućivanje nastavnika na psihološku literaturu		
4. SUDJELOVANJE U ANALIZI REZULTATA ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA		
<ul style="list-style-type: none">• prisustvovanju nastavi prema potrebi s ciljem praćenja rada pojedinih učenika i/ili nastavnika• pregled pedagoške dokumentacije prema potrebi• praćenje popravnih ispita	Pedagog, učitelji	Tijekom godine
5. NEPOSREDAN RAD S UČENICIMA		
<ul style="list-style-type: none">• psihološka obrada pojedinca (psihološka dijagnostika)• savjetodavni rad s učenicima<ul style="list-style-type: none">○ individualni i/ili grupni savjetodavni rad u kojemu se učenici upućuju na unapređenje u učenju i postignuću, te primjeni znanja u poboljšanju učenikovog mentalnog zdravlja○ primjena i provođenje različitih akademskih i bihevioralnih intervencija usmjerenih na poboljšanje učenja i ponašanja• Intervencija u radu s učenicima<ul style="list-style-type: none">○ rad s učenicima na promjenama u području prepoznatih teškoća○ na razini škole/razreda u svrhu poboljšanja uvjeta učenja i prilagodbe na školsku okolinu○ provođenje individualnog i grupnog treninga vještina učenja, socijalnih vještina i komunikacijskih vještina○ primjena intervencijskih mjera u kriznim situacijama• Prevencija<ul style="list-style-type: none">○ rad na programima kojima se gradi pozitivan odnos učenika s vršnjacima i odraslim osobama○ otkrivanje potencijalnih akademskih deficita i/ili teškoća u učenju○ poticanje kreiranja sigurne i podržavajuće okoline za učenje○ podupiranje uvažavanja različitosti• ispitivanje profesionalnih interesa i usmjeravanje učenika• vođenje dokumentacije neposrednog rada s djecom (učeničkih dosjea)• Istraživanje o navikama učenika osmih razreda po pitanju konzumiranja sredstava ovisnosti• Istraživanje o utjecaju obiteljskih interakcija i ranih poruka na akademsko postignuće i neke karakteristike ponašanja učenika šestih i sedmih razreda	Pedagog, defektologinja, učitelji Učitelji Stručnjaci određene spec., učitelji, roditelji	Tijekom godine Krajem siječnja 2013. Prvo polugodište
6. RAD S RODITELJIMA		

<ul style="list-style-type: none"> • utvrđivanje stanja učenika provođenjem anamnestičkog intervjua • individualni i/ili grupni savjetodavni rad sa svrhom pomoći roditelju u razumijevanju razvojnih potreba • intervencija odnosno rad s roditeljima na promjenama u području prepoznatih teškoća • predavanja za roditelje vezana za odgojno - obrazovnu problematiku 	Stručnjaci određene spec., učitelji	Tijekom godine
7. STRUČNO USAVRŠAVANJE		
<ul style="list-style-type: none"> • praćenje inovacija putem stručne literature i interneta • sudjelovanje i prisustvovanje predavanjima, seminarima, konferencijama i verificiranim edukacijama psihologa • sudjelovanje u radu Međuzupanijskog stručnog vijeća psihologa • Edukacija iz Gestalt psihoterapije • izvanškolski stručni rad (predavanja i sl.) 		Tijekom godine Tijekom godine
8. PRISUSTVOVANJE SJEDNICAMA		
<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljskih vijeća • Razrednih vijeća • Stručnih vijeća u školi • Vijeća roditelja • Vijeća učenika 		Tijekom godine
9. SURADNJA sa		
<ul style="list-style-type: none"> • ravnateljem škole, pedagogom i nastavnicima • školskom liječnicom • Županijskim uredom za prosvjetu • Agencijom za odgoj i obrazovanje • Centrom za socijalnu skrb • SOS Dječjim selom Ladimirevci • MUP-om, odjelom za ml.t.delinkvenciju te odjelom za prevenciju i kontakt policajcem • Zavodom za zapošljavanje • Ministarstvom prosvjete i športa • Filozofskim fakultetom, Odsjekom za psihologiju • Psihologima iz drugih osnovnih i srednjih škola • Ostalim stručnim djelatnicima prema potrebi odgojno-obrazovnih problema učenika 		Tijekom godine
10. VOĐENJE DOKUMENTACIJE O RADU		
		Tijekom godine

Pavao Mamužić, dipl. psih. prof.